



上海终身教育研究院
Shanghai Municipal Institute for Lifelong Education

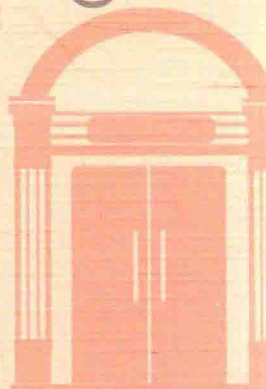
社区教育 我们这样做

上海终身教育案例

主编◎黄健 庄俭



华东师范大学出版社





上海终身教育研究院
Shanghai Municipal Institute for Lifelong Education

社区教育 我们这样做

上海终身教育案例

主编◎黄健 庄俭

Community Education



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社区教育,我们这样做:上海终身教育案例/庄俭,黄健
主编. —上海:华东师范大学出版社,2016
ISBN 978-7-5675-5410-8

I. ①社… II. ①庄…②黄… III. ①终生教育—案例—上海 IV. ①G729.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 192637 号

本书是“上海终身教育可复制经验研究”(上海市教育委员会)项目成果之一。

社区教育,我们这样做——上海终身教育案例

主 编 黄 健 庄 俭
责任编辑 翁春敏
项目编辑 孔 凡
特约审读 黄 山
责任校对 郭 琳
装帧设计 俞 越

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 上海丽佳制版印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 19
字 数 415 千字
版 次 2016 年 10 月第 1 版
印 次 2016 年 10 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-5410-8/G·9631
定 价 56.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

编委会成员名单

主 任：

袁 雯 任友群

副主任：

庄 俭 黄 健

委 员(按姓氏的拼音顺序排列)：

毕 虎	费秀壮
黄 群	刘 政
马士娟	仇勇平
沈 韬	殷 华
郁玉红 夏 瑛 张东平	

主 编：

黄 健 庄 俭

1986年,上海真如镇成立了社区教育委员会,首开我国现代化社区教育发展的先河。2006年,上海市委、市政府联合颁发《学习型社会建设的指导意见》,将社区教育作为终身教育体系的重要组成部分和发展学习型社会的基础,对社区教育发展作出全面部署。2011年,上海市颁发《终身教育促进条例》,进一步明确了社区教育的功能定位、管理体制、机构建设以及队伍建设等。

社区教育作为终身教育体系的重要组成部分、学校教育和工作场所教育的重要补充,近年来获得长足发展,成为申城教育的一张靓丽名片。全市及区县层面成立了学习型社会建设与终身教育促进委员会,承担着推动全市社区教育发展的规划、指导和管理职能。截止2015年底,通过市、区县、街镇三级政府的共同推进、体制机制创新和社会资源整合,全市建成了服务社区居民终身学习的三级社区教育网络体系,由16所区县级社区学院、212所街镇(乡)级社区学校和5320个村居委学习点构成,并配备了一支专兼职相结合的社区教育工作者队伍,包括专职管理人员和教师1214人,兼职教师6976名,志愿者40612人。区县两级社区教育机构的开班数为67530个,大大丰富了市民的学习内容。每年有360余万普通市民的学习足迹遍布申城社区教育机构,占常住人口的15%左右,社区乐学成为越来越多的上海市民乐活的基础。此外,除了社区学院或社区学校组织的课堂学习活动外,远程学习、移动学习、体验学习、团队学习等也愈益成为市民学习的新方式,渗透到百姓日常生活中,使学习之风吹遍了整个申城。

上海社区教育的整体发展离不开市政府的顶层规划和大力推动,但更离不开基层政府的需求导向创新和一线社区教育工作者的持续奉献。案头上的这本由36个案例组成的“上海社区教育特色案例集”,以案例这一独特而鲜活的方式记录了上海社区教育各个领域的发展轨迹,呈现了上海社区教育近年来在扩大服务群体、开发特色课程、培育学习团队以及创新体制机制等方面的特色创新实践,反映了上海各区县、街镇领导以及基层社区教育工作者对社区教育的基本认识、推进模式、工作思路与发展成效。它既是上海社区教育发展的经验载体,也是广大社区教育工作者共同探索社区教育本质、认识社区教育功能、相互借鉴社区教育工作经验的第一手素材,是上海终身教育领域实践工作者和理论研究者共同探索的结果。

可以预料,社区教育作为我国终身教育的重要组成部分和建设学习型社会不可或缺的一大支柱,它将不仅有助于提升社区居民素质,促进社区和谐与文明,还将在服务社区民生和推动社区发展方面作出更大贡献。愿上海社区教育同行们能够在工作中不断超越自我,在提升市民获得感、幸福感的同时,也能更好地体悟终身教育工作者自身独特的工作意义与生命价值。

袁雯

2016年6月15日

一、本书的缘起与宗旨

社区教育是终身教育体系的重要组成部分,是学习型城市不可或缺的一大支柱。自2006年上海市委、市政府颁发《学习型社会建设的指导意见》以来,本市经过10年坚持不懈的努力,在社区教育法制建设、设施建设、平台建设、资源建设等多方面取得了实实在在的进展,为360余万市民提供了家门口的终身学习机会。上海终身教育研究院主持的一项社区教育研究表明,社区教育在社区治理和社区发展中正发挥越来越大的作用,在促进家庭与邻里和谐,提升市民文化素养和社区文明程度,促进非物质文化遗产、传统文化与海派文化传承,推动社区就业和社区经济发展,提高市民组织化与自主化程度,帮助市民参与生态文明建设和基层社区治理等方面愈益显示出不可替代的重要价值,成为托底基层民生、提升市民幸福指数、稳固基层政权的一项民心工程。上海社区教育作为部市教育综合改革试验的重要内容,其所取得的成果已初步形成了具有时代特征、地域特色的经验和模式,获得了国内外同行的高度关注和一致肯定。

然而,上海社区教育工作者究竟是如何认识社区教育与社区教育服务群体的?他们是如何开展社区教育的设施建设、项目开发、师资队伍建设和团队培育、资源整合、品牌建设与体制创新的?他们又是如何在社区教育发展中践行终身教育理念?上海社区教育的发展模式又是怎样的?有哪些典型的创新经验是可以提炼和推广的?为了梳理各区县缤纷纷呈的社区教育推进与实施的创新举措,挖掘上海社区教育发展的典型经验,展现近年来上海社区教育发展的成就与价值,上海市教育委员会委托上海终身教育研究院于2014年启动了“上海终身教育可复制经验研究”,并依托华东师范大学高级管理者发展与培训中心(以下简称EDP中心),组织了全市社区教育青年骨干专题研修班,为研修班专门策划和设计定制了培训方案。在历时半年的集训中,学员们重点学习了案例研究作为一种行动研究的特点,以及开展案例研究和撰写案例研究报告的具体方法。在EDP中心组织的华东师范大学导师团队和资深社区教育专家团队的精心辅导下,学员们立足自身社区实践,完成了一份份各有特色的案例成果。在此基础上,编委会又根据各区县实际,组织了相关精兵强将,增写了一批反映全市社区教育最新成果及地区特色的创新案例。

二、本书的结构与内容

在完成的40余篇案例中,编委会共选编了36个具有代表性的上海社区教育特色案例,汇成了四篇专题内容。具体结构与内容如下:

第一篇专题为“市民学堂”,包括10个案例。它们凸显了社区教育对社区居民

的“全纳”服务意识:无论是生活在社区的老年朋友和新市民们,还是工作在社区的年轻白领们;无论是城市居民,还是郊区农民;还有那些需要就业机会的妇女、生活在“他处”的外籍人士及失独家庭和残障人士等,上海的社区教育机构努力为他们量身定制特定的学习项目,使他们得以增能赋权。这些项目的持续发展也反映了上海社区教育正努力践行“为了每一个市民的终身发展”的理念。

第二篇专题为“乐学团队”,包括 8 个案例。近年来,上海社区教育的快速发展催生了一大批市民学习团队的崛起。所选的 8 个团队分别是由年轻父母、外来人员、退休老人、离土农民、草根诗人等普通市民自发自愿组成的。这些形态多样、旨趣各异的学习团队却有着共同的特征:成员们不仅能够围绕共同的兴趣和需求切磋学习、提升自我、丰富生活,进一步延展和深化社区教育机构的课堂学习,还激发了市民们的自我教育、自主管理的主体精神。每个团队都具有可持续发展机制和优秀带领人,从而实现了社区居民在相互教育与学习中抱团取暖、自我服务与服务社区的功能,有效增进了市民的文化自觉与社区认同。

第三篇专题为“特色项目”,包括 8 个案例。古老的彩灯艺术与民俗文化、传统的孝道教育、议事参事的村民周会,绿色的生态项目、迷你的菜园课程、还有农科教相结合、助力农村社区就业与经济发展的茭白叶编织课程、合作社社员培训等……这些林林总总、各有特色的社区教育项目不仅把市民从旁观者转变为参与者,还在这些特色项目的实施过程中,潜移默化地实现了社会主义核心价值观的培育、城市文化传承、社区经济和社区治理的推进,从中彰显了上海社区教育在推进城市社区发展中多元而独特的社会功能。

第四篇专题为“模式创新”,包括 10 个案例。中国现代社区教育的发展历史不长,如何开展社区教育,并无多少现成经验可以借鉴。更何况,近 10 年来上海基层社会管理体制和教育体制的巨大嬗变,也增加了社区教育发展的难度。本篇所选案例反映了各区县在社区教育的基础设施建设、投入保障机制、专门队伍建设、管理体制创新、社会资源整合、学习模式迭代、学习团队管理等方面的创新举措和特色经验,它们为总结具有时代特征、中国特色和上海特点的社区教育发展模式进行了有益探索。

三、本书的特点与价值

一是本书以案例这种独特的研究和书写方式,努力展现上海社区教育的发展理念、工作模式和创新经验。众所周知,案例研究是人们认识客观世界的一种经验性的社会科学研究方法和寻求复杂问题解决方案的重要工具,它最早在法学界和医学界获得广泛应用,后来也在管理教育中得到推崇。著名的哈佛大学商学院就将案例研究作为高级管理人才提升管理能力的重要培养途径。案例研究一般适用于对研究问题的深入了解和探究,它具有现实性、典型性、开放性的特征。社区教育作为新生事物,在发展历程中遭遇了种种难题、瓶颈和不确定性,往往难以找到现成、可靠、有效的问题解决对策。因此,案例研究就成为一种特别适用的方法论,用以呈现案例所在机构是如何认识所面对的问题,以及如何采取合适的方案和举措以解决问题的。这将十分有利于同行之间的相互学习和借鉴,从而努力使案例研究的结果具有

可推广的经验价值。

其次,案例研究也是研究者淬炼和反思自身工作经验、推进社区教育实践的一种科学有效的方法论。在指导实践者撰写案例的过程中,我们要求每个案例要交待案例发生的背景,明确案例所要解决的具体问题,详细说明案例实施的过程,并进一步分析案例的成效与经验,对案例进行反思和前瞻,甚至要求运用一定的理论资源进一步思考案例的特色与价值等。这就避免了案例研究仅仅停留于表层的、一般的工作总结,而是能够深入探知每个案例中事件发生的缘由,分析问题解决方案的针对性,并注重问题解决的实效性。这一过程也带动了案例研究的负责单位和执笔人对自身开展社区教育诸多经验的及时总结与研究,不少单位还将案例研究作为培育社区教育新项目、总结社区教育新经验的重要路径,提升了这些机构和工作者们的行动研究能力。

第三,通过案例研究,本书试图与实践者、研究者与读者共同探知社区教育的本质、功能与基本规律。在编撰本书的过程中,我们经常自我拷问的是:社区教育究竟是什么,社区教育应该服务于哪些人群、哪些学习需要,社区教育将如何开展等。这些问题固然可以从理论层面深入思考,也可以从国内外研究资料中旁征博引地加以阐释。然而,本书的36个案例以及这些案例的研究过程,却提供了另外一个基于实践的考察视角,使得实践者、研究者与读者得以从案例中共同感悟社区教育究竟为何以及如何推展。

从案例中我们不难看出:作为一类有组织、有计划的活动,社区教育在提高社区居民的组织化程度,提升社区居民的基本素养、自治能力、志愿精神、文化自觉与社区认同感,传承城市文化,打造城市草根艺术品质,促进社区和谐、基层治理等方面,无疑正在发挥着重要作用。作为一种面向社区中不同人群的教育活动,社区教育为当下特别需要全社会关注且急剧增加的老年人、失业者、外来务工人员及其家属以及残疾人等提供了各种终身学习机会,切实帮助他们拓展视野、促进就业、融入社会、养护心灵、丰富生活。由此,社区教育的“社区性”与“人本性”从案例中跃然而出,成为社区教育本质特征最为生动的写照。除此之外,因地制宜、百花齐放、坚持不懈地推动社区教育发展,整合各种社会力量和多样化社区资源推动社区教育发展,以及尝试打破不同部门之间的区隔并建立互动良好的协作机制,是社区教育快速而健康发展的重要基本经验。

本书可供参考的对象为:各级教育行政部门的社区教育管理者,社区学院、社区大学、社区学校、社区中心等社区教育机构的管理者、教师,以及高校教育学、社会学等专业的师生以及社区教育研究者等。囿于编者水平所限,全书可能存在缺陷和谬误,敬请全国社区教育同行指正。

四、致谢

一本书的出版,凝结着无数人的汗水和心血。本书得以出版,要特别感谢社区教育青年骨干研修班学员们的好学与钻研;感谢华东师范大学高级管理者发展与培训中心负责该项目的同事们对研修班的用心策划和精心组织;感谢华东师范大学导师团队和来自实践的资深专家团队为学员们提供的专业辅导。本书得以出版,还要

诚挚感谢编委会所有成员、案例培育单位和实施单位的大力支持；感谢所有执笔者的辛勤付出；感谢华东师范大学出版社高等教育分社对本书选题的高度认同以及编辑们付出的专业劳动。

黄健、庄俭

2016年6月30日

第一篇·市民学堂

/ 促进各类市民的终身学习 /

家长学校：为家长们点亮心灯 / 3

..... 上海市徐汇区推进学习型社会建设指导委员会办公室

白领学堂：让商区白领生活更精彩 / 10

..... 上海市静安区学习型城区建设与终身教育促进委员会办公室

黄道婆文化：巧手慧心促社区女性创业 / 17

..... 上海市徐汇区华泾镇社区学校

“多代屋”：代际融合成就幸福生活 / 24

..... 上海市杨浦区控江路街道社教办

乐龄讲坛：唤醒老年人生命意识 / 30

..... 上海市静安区社区学院

宅基课堂：农民的心灵家园 / 36

..... 上海市奉贤区社区学院

“菜场书屋”：小菜场变身大学堂 / 44

..... 上海市虹口区社区学院

汉语廊：外籍居民的幸福家园 / 52

..... 上海市浦东新区社区学院

温情帮扶：失独家庭重拾人生价值 / 59

..... 上海市普陀区社区学院

无声沙龙：聋哑人士抒写新篇章 / 65

..... 原上海市闸北区人民政府芷江西路街道办事处

目 录

第二篇·乐学团队

/ 提升市民的自主意识与自治能力 /

“523 故事会”：父母社群开启亲子阅读新模式 / 75
..... 上海市奉贤区社区学院

互助学习团：来沪务工人员开展团队自主学习 / 83
..... 上海市闵行区颛桥镇社区学校

老龄创意骑游队：让老有所用、老有所乐 / 91
..... 上海市普陀区长寿路街道社区学校

百姓学习中心户：让“离土农民”转变为“现代市民” / 100
..... 上海市嘉定工业区成人中等文化技术学校

诗乡顾村：栖居都市的一群“草根诗人” / 107
..... 上海市宝山区顾村镇社区学校

独乐不如众乐：社区老人青睐老年读书会 / 115
..... 上海市宝山区友谊路街道社区学校

艺术雅集：传统文化的播火者 / 122
..... 上海市虹口区业余大学

百姓宣讲：用百姓自己的话讲给百姓听 / 130
..... 上海市嘉定区社区学院

目 录

第三篇·特色项目

/ 彰显社区教育的多元功能 /

绝技传新人：非物质文化遗产探索发展新路 / 141

..... 上海市宝山区罗店镇成人中等文化技术学校

百善孝为先：孝德教育构建和谐社区 / 148

..... 上海市松江区泗泾镇成人中等文化技术学校

“旁观”变“参与”：社区活动“种”出莲湘文化 / 154

..... 上海市金山区社区学院

“村民周周会”：社区教育融入社区治理 / 160

..... 上海市闵行区社区学院

农科教结合：茭白叶编出水乡新生活 / 168

..... 上海市青浦区社区学院

环保育自主：“绿色行动”成就“家园自治” / 179

..... 上海市徐汇区人民政府凌云街道办事处

文明创和谐：生态教育圆梦“生态崇明” / 188

..... 上海市崇明县学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室

学习促发展：社区教育助力农业转型 / 196

..... 上海市崇明县社区学院

实体化建设：开启社区教育新纪元 / 207	上海市普陀区社区学院
15 分钟学习圈：打造农村社区教育基础设施体系 / 214	上海市金山区廊下镇社区学校
睦邻学习，让夕阳更绚烂 / 222	上海市长宁区社区学院
教师专业发展：引领社区教育内涵发展 / 230	上海市徐汇区社区学院
自主自治：构建社区教育推进员队伍 / 241	上海市普陀区教育局
三区联动：探索社区教育发展新机制 / 248	上海市杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室
整合资源：建立跨部门社区教育协作机制 / 256	上海市闵行区社区学院
创新学习形式：奏响海派文化学习新乐章 / 264	上海市黄浦区社区学院
网上开学堂：数字社区造就数字公民 / 272	上海市浦东新区洋泾街道社区学校
乐学宝山：培育民间社团自主发展基地 / 280	上海市宝山区社区学院

Part I Schools for Citizens: Support Learning for All

3	Parents' School: Ideas for Parenting	Shanghai Xuhui District People's Government
10	Learning Space for the White Collars: Making the Life of CBD White Collars More Colorful	Shanghai Jingan District People's Government
17	Carrying on the Legacy of Weaver Huang Daopo: Helping the Females to Start Their Own Business	Shanghai Xuhui District People's Government
24	Learning Rooms for Multi-generation Learners : Inter-Generational Integration Making Extended Learning Happened	Shanghai Yangpu District People's Government
30	Schools for the Elderly: Wake Up the Life Consciousness of the Elder People	Shanghai Jingan District People's Government
36	Schools for Farmers: Nourishing the Rural Minds	Shanghai Fengxian District People's Government
44	Bookstores at Vegetable Markets: Schools for Vegetable Sellers	Shanghai Hongkou District People's Government
52	Chinese Learning Corridors: Removing Language Barriers for Local Foreigners	Shanghai Pudong New District People's Government
59	Cures with Love: Helping Parents Who Have Lost Their Only-one Child to Stand Up and Move On	Shanghai Putuo District People's Government
65	Silent Salons: New Outlets for the Creative Energy of the Deaf-Mute Communities	The Former Shanghai Zhabei District People's Government

Part II Learning in Teams: Enhance Citizens' Subjectivity and Autonomy

75	523 Story-Telling Gatherings: Showcasing the Knowhow of Parents and Children Reading Together	Shanghai Fengxian District People's Government
----	---	--

83	The Autonomous Learning Team: a Learning Platform for Migrant Workers	Shanghai Minhang District People's Government
91	Bicycling Team of the Elderly: Enjoy learning and Life	Shanghai Putuo District People's Government
100	Central Households for Learning: Turning Landless Farmers into Modern City Dwellers	Shanghai Jiading District People's Government
107	The Poetry Village of Gu: a Place Where a Group of "Grassroots Poets" Gather	Shanghai Baoshan District People's Government
115	Sharing Joy of Reading with Others : "Book Lovers" Club Beloved by the Elderly	Shanghai Baoshan District People's Government
122	Art Enthusiasts Learning Group: Spreaders of Traditional Culture	Shanghai Hongkou District People's Government
130	Podium for You and Me: Using our own language	Shanghai Jiading District People's Government

Part III Featured Learning Programs: Embody the function of Community Education

141	Teaching Old Skills to Young People: Exploring a New Way for the Development of Non-Material Cultural Heritage	Shanghai Baoshan District People's Government
148	Be Kinder to Our Parents: Making Filial Duties an Important Part of a Harmonious Neighborhood	Shanghai Songjiang District People's Government
154	From On-Lookers to Participants: Farming and Gardening a Way to Nurture Local Culture	Shanghai Jinshan District People's Government
160	Villagers' Weekly Meetings: Integrating Community Learning with Community Governance	Shanghai Minhang District People's Government
168	Farming Coupled with Science Education: Wild Bamboo Leaves Weaving a Pastime	Shanghai Qingpu District People's Government
179	Environment Protection Action Creating More Autonomy: "Green Action" Leading to "the Autonomous Community"	Shanghai Xuhui District People's Government

- 188 Eco Education Enhancing Social Harmony: Eco Education Bringing Benefits to the Environment of Chongming District
Shanghai Chongming District People's Government
- 196 Learning Enhancing Development: Community Learning Facilitating Agricultural Transformation
Shanghai Chongming District People's Government
- Part IV Working Wonders: Innovate the Mechanism of developing Community Education**
- 207 Constructing Learning Infrastructure: Initiating a New Age of Community Education
Shanghai Putuo District People's Government
- 214 15 Minutes for Walking: Infrastructure Construction of Rural Community Learning
Shanghai Jinshan District People's Government
- 222 Promoting Learning in the Neighborhood: Enriching the Life of the Elderly
Shanghai Changnin District People's Government
- 230 Enhancing Professional Development for Teachers in Community Schools: Key to the Development of Community Education
Shanghai Xuhui District People's Government
- 241 Volunteerism and Autonomy: Building the Team of Community Learning Facilitators
Shanghai Putuo District People's Government
- 248 Building Network between Universities, High Tech Parks, and Communities: Exploring a New Mechanism for Resources Integration Forging ahead with Community Learning
Shanghai Yangpu District People's Government
- 256 Pooling Resources: Building a Cross-Functionary Coordination Mechanism for Learning in Communities
Shanghai Minhang District People's Government
- 264 Innovating Learning Forms: Developing Indigenous Shanghai Culture
Shanghai Huangpu District People's Government
- 272 On-line Schools: Digitalized Communities Make Digitally Literate Citizens
Shanghai Pudong New District People's Government
- 280 Building a Learning Baoshan: Building Development Bases of Autonomous Learning Societies
Shanghai Baoshan District People's Government

第一篇

· 市民学堂 ·

促进各类市民的终身学习

本篇包含 10 个案例。它们凸显了社区教育对社区居民的“全纳”服务意识：无论是生活在社区的老年朋友和新市民们，还是工作在社区的年轻白领们；无论是城市居民，还是郊区农民；还有那些需要就业机会的妇女、生活在“他处”的外籍人士及失独家庭和残障人士等，上海的社区教育机构努力为他们量身定制特定的学习项目，使他们得以增能赋权。这些项目的持续发展也反映了上海社区教育正努力践行“为了每一个市民的终身发展”的理念。