

认识那么多**单词**，为什么还**看不懂简单句子**的意思？
背过那么多**语法规则**，为什么还不能**正确表达**自己要说的话？

英语思维

谢瑞 编著

解密英语语法的原理

图书馆



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

认识那么多单词，为什么还看不懂简单句子的意思？
背过那么多语法规则，为什么还不能正确表达自己要说的话？

英语思维

谢瑞 编著

解密英语语法的原理



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

英语思维:解密英语语法的原理/谢瑞编著. —上海:
华东理工大学出版社, 2016.3

ISBN 978-7-5628-4536-2

I. ①英… II. ①谢… III. ①英语-语法-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 029037 号

策划编辑 / 朱静梅

责任编辑 / 朱静梅

装帧设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路 130 号,200237

电话:021-64250306

网址:press.ecust.edu.cn

邮箱:press_zbb@ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 890mm×1240mm 1/32

印 张 / 8.75

字 数 / 338 千字

版 次 / 2016 年 3 月第 1 版

印 次 / 2016 年 3 月第 1 次

定 价 / 49.90 元

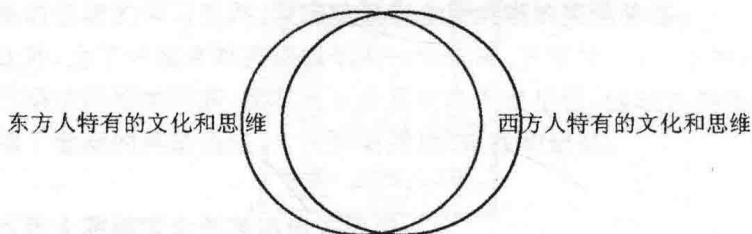
版权所有 侵权必究

前言

在日常的英语学习过程中,我们经常会听到英语思维这个词。当我们遇到难以理解的英语语言现象和难以正确运用的英语语言时,我们往往归咎于没有英语思维。那么到底什么是英语思维呢?

所谓英语思维,抽象地说,就是像英美人一样思维;具体地说,就是英语语言和语法规则中所蕴藏的思维。

我们知道,东方人有东方人特有的文化和思维方式,西方人也有西方人特有的文化和思维方式,但无论是东方人还是西方人,其文化和思维的本质是一致的,只是角度存在不同,如下图所示:



当我们认识和理解了这种文化和思维的差异后,就可以消除彼此的盲区,从而形成文化和思维的同频共振,这样我们就拥有和掌握了英语思维。

本书正是从这个角度出发,去揭示东西方思维的共性和差异,发现英语语言所蕴藏的思维个性。在讲解英语思维的基础上,本书也全面梳理了英语的语法规则,进而为读者建立一个完整、系统的英语框架体系。

谢 瑞

2015.7.1

导 读

本书从动词的源头“动词原形”入手,系统地阐述了“时”和“态”的概念,并结合“时”和“态”的概念进一步阐述了英语的“时态”体系。由谓语的“时态”“语态”“语气”体系,进而讲解到非谓语的框架体系,最终呈现给读者一幅完整的英语骨架全貌。“时态”是英语的灵魂,可以说,理解了“时态”也就理解了英语。

为了减轻读者的阅读负担,本书并不包含传统语法已讲的内容,而是重点着墨于其未涉及的领域,厘清其未表述清楚的概念,主要针对时态、谓语的动词、虚拟语气、被动语态、非谓语的动词、从句、疑问句等7大语法难点进行详细解说。本书结构清晰,自成体系,层层推进,环环相扣,旨在厘清读者的学习思路,呈现给读者全面清晰的英语脉络。

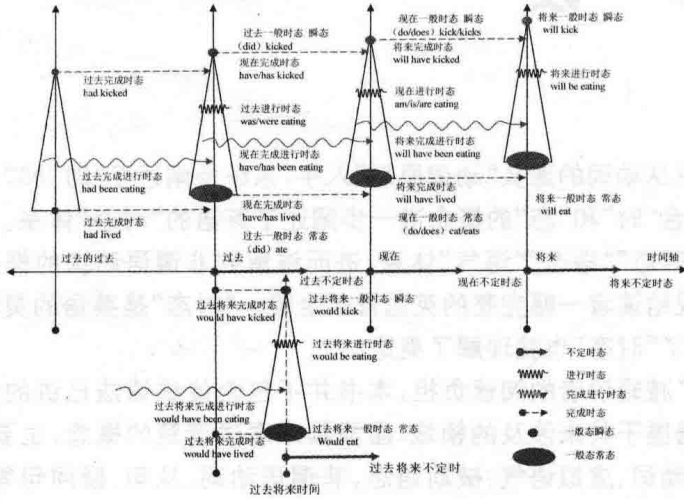
此外,为了使读者对英语框架有一个清晰直观的认识,本书还梳理了重点语法的相关图表。尤其是5张具有高度概括性、统领性的图表,几乎浓缩了全部的英语语法,方便读者对比、查找和记忆。

五张大图搞定全部英语语法体系

1. 英语时态框架表(表5-1)

动词原形 work		过去时间	现在时间	将来时间	过去将来时间
结合态	结合时				
一般态 work	助动词	did	do/does	will	would
	主动词	work			
不定态 to work	助动词	was/were	am/is/are	will be	would be
	主动词	to work			
进行态 working	助动词	was/were	am/is/are	will be	would be
	主动词	working			
完成态 worked	助动词	had	has/have	will have	would have
	主动词	worked			
完成进行态 been working	助动词	had	has/have	will have	would have
	主动词	been working			

2. 英语时态框架图(图 9-6)



3. 英语虚拟时态框架表(表 12-1)

态/时	过去时间	现在时间	将来时间
一般态	从句 过去完成时态 had done	过去一般时态 did	过去一般时态 did
	主句 过去将来完成时态 would have done	过去将来一般时态 would do	过去将来一般时态 would do
不定态	从句 过去不定完成时态 were to have done	过去不定时态 were to	过去不定时态 were to
	主句 过去将来完成时态 would have done	过去将来一般时态 would do	过去将来一般时态 would do
进行态	从句 过去完成进行时态 had been doing	过去进行时态 was/were doing	过去进行时态 was/were doing
	主句 过去将来完成时态 would have done	过去将来一般时态 would do	过去将来一般时态 would do
完成态	从句 过去完成时态 had done	过去一般时态 did	过去一般时态 did
	主句 过去将来完成进行时态 would have been doing	过去将来进行时态 would be doing	过去将来进行时态 would be doing
完成进行时态	从句 过去完成时态 had done	过去完成时态 had done	过去完成时态 had done
	主句 过去将来完成时态 would have done	过去将来一般时态 would do	过去将来一般时态 would do
完成进行态	从句 过去完成进行时态 had been doing	过去完成进行时态 had been doing	过去完成进行时态 had been doing
	主句 过去将来完成时态 would have done	过去将来一般时态 would do	过去将来一般时态 would do
完成进行态	从句 过去完成时态 had done	过去一般时态 did	过去一般时态 did
	主句 过去将来完成进行时态 would have been doing	过去将来完成进行时态 would have been doing	过去将来完成进行时态 would have been doing

4. 英语被动时态表(表 14-3)

态/时		过去被动	现在被动	将来被动	过去将来被动
一般态	助动词	(did)隐藏	(do/ does)隐藏	shall/ will	should/ would
	主动词	be eaten			
不定态	助动词	was/ were	am/ is/ are	shall/ will be	should/ would be
	主动词	to be eaten			
进行态	助动词	was/ were	am/ is/ are	shall/ will be	should/ would be
	主动词	being eaten			
完成态	助动词	had	has/ have	shall/ will have	should/ would have
	主动词	been eaten			
完成进行态	助动词	had	has/ have	shall/ will have	should/ would have
	主动词	been being eaten			

5. 英语非谓语动词框架表(表 17-4)

非谓语动词意图团			语态	时间	否定	非谓语动词的时态功能 相对于谓语动词的时间				非谓语动词的句法功能						
						一般态	进行态	完成态	完成进行态	主语	谓语	宾语	表语	定语	状语	补语
						同时	同时	先于	先于							
主 语 定 语 补 语	不 定 态	宾 语 状 语 表 语	主动	无	not	to do	to be doing	to have done	to have been doing	非 谓 语 动 词 加 助 动 词	√	√	√	√	√	√
			被动			to be done	×	to have been done	×							
主 语 定 语 补 语	进 行 态	宾 语 状 语 表 语	主动			doing	×	having done	having been doing							
			被动			being done	×	having been done	×							
主 语 定 语 补 语	完 成 态	宾 语 状 语 表 语	被动			done	×	×	×							

本书对象为有一定英语语法基础的读者、英语教师、大中学生、英语爱好者；适合那些长期深陷语法泥潭、无法突破的英语学习者；同时也为其他西语语言教学者在思维和语法原理方面提供了很好的参考材料。

为了保证读者能够轻松顺利地阅读、学习本书，建议英语基础薄弱者先阅读本书附录二：英语思维预备知识 句法分析基础部分。

同时，欢迎选购《英语思维——10课建立完美的英语体系》同名视频课程。

谢瑞

2015.07.01

目 录

第一部分 英语的时态原理	1
英语思维 第 1 课 动词原形	2
英语思维 第 2 课 态的概念	5
英语思维 第 3 课 动词体系	10
英语思维 第 4 课 时的概念	15
第二部分 英语谓语动词时态框架体系	26
英语思维 第 5 课 一般时态思维及应用	27
英语思维 第 6 课 进行时态思维及应用	43
英语思维 第 7 课 完成时态思维及应用	55
英语思维 第 8 课 完成进行时态思维及应用	71
英语思维 第 9 课 不定时态思维及应用	83
第三部分 虚拟语气的思维及框架体系	92
英语思维 第 10 课 真实条件句和非真实条件句	93
英语思维 第 11 课 will 和 would 的思维内涵	100
英语思维 第 12 课 虚拟语气的框架体系	109
英语思维 第 13 课 虚拟语气的其他应用	117
第四部分 被动语态的思维及框架体系	123
英语思维 第 14 课 be 型被动语态思维及应用	124
英语思维 第 15 课 get 型被动语态思维及应用	134
英语思维 第 16 课 助动词的秘密	140
第五部分 英语非谓语动词的框架体系	145
英语思维 第 17 课 非谓语动词及其框架	146
英语思维 第 18 课 不定态思维及其应用	149
英语思维 第 19 课 进行态思维及其应用	158

英语思维 第 20 课 完成态思维及其应用	167
第六部分 英语从句的框架体系	174
英语思维 第 21 课 名词从句	175
英语思维 第 22 课 定语从句	183
英语思维 第 23 课 状语从句	191
第七部分 英语疑问句的思维	194
英语思维 第 24 课 疑问句的语序秘密	195
英语思维 第 25 课 疑问句的思维练习	202
第八部分 其他	213
英语思维 第 26 课 not 和 no 的用法	214
英语思维 第 27 课 认识介词	218
英语思维 第 28 课 介词的思维	226
英语思维 第 29 课 数字的思维	241
英语思维 第 30 课 英语的框架	245
附录一 英语思维概念澄清 基本概念介绍	250
附录二 英语思维预备知识 句法分析基础	253
思维小贴士页码索引	266

第一部分

英语的时态原理

英语思维 第 1 课 动词原形

英语思维 第 2 课 态的概念

英语思维 第 3 课 动词体系

英语思维 第 4 课 时的概念

英语思维 第1课 动词原形

本课重点提示：

- ✓ 理解动词原形的本质
- ✓ 初步理解动词的态
- ✓ 初步理解动词的时

对我们中国学生来说，英语学习就是一部动词学习史！英语学习是以动词时态为核心而逐渐展开的，而动词时态是以动词原形为起点而展开的。那么什么是动词原形？中文有动词原形吗？

下面我们以“吃”字为例来进行说明。

图 1-1 的“吃”字，会让你想到什么呢？

吃 eat

图 1-1

一个孤零零的“吃”字，让你摸不着头脑，又让你思绪万千。你也许会想到各种美食、各种画面，但是最终不明所以。

一个孤零零的动词所传达的信息太少，它既没有动作所处的状态信息，也没有动作所处的时间信息。

现在我们给这个“吃”字穿上一件衣服——“状态”，如图 1-2：



图 1-2

这里的“要吃”“在吃”“吃了”“常吃”就是动词所处的状态，即动词的“态”。

动词有了所处的状态信息，那动作所处的时间信息如何体现呢？现在我们在再给动词穿上“时间”这件衣服，如图 1-3 所示：

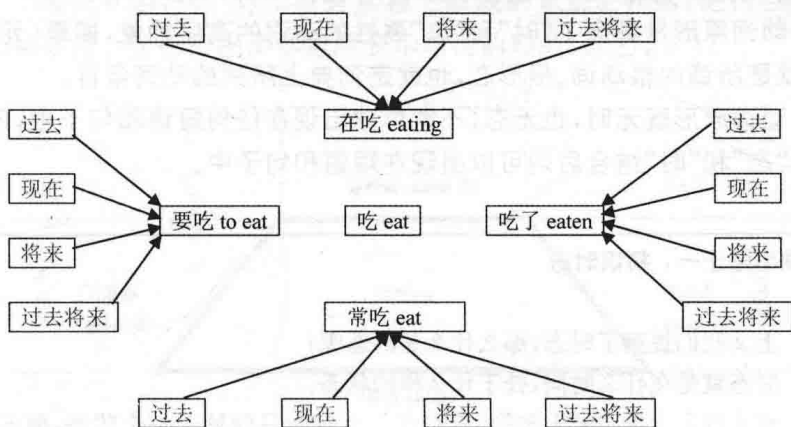


图 1-3

这里的“过去”“现在”“将来”“过去将来”就是动词所处的时间，即动词的“时”。

至此，“吃”字从赤身裸体到穿上“态”这件衣服，接着又穿上了“时”这件衣服，从而可以完整地表达具有“时”“态”内涵的实际意义，如图 1-4 所示：

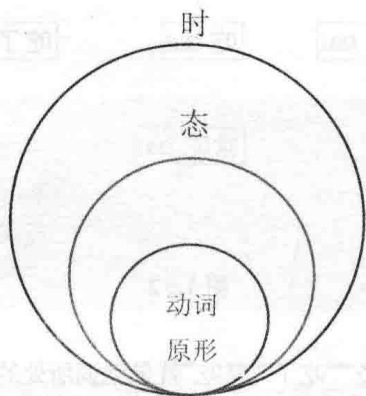


图 1-4

由以上描述可以看出，“eat”这个赤身裸体的动词就是英语概念中的“动词原形”，而“吃”这个动词就是中文所对应的“动词原形”。

动词原形是剥离了“时”和“态”属性的动词的高度抽象，即原（元）动词，就是所谓的根动词、根形态，也就是词典上所列的动词条目。

动词原形既无时，也无态，不能单独出现在任何短语和句子中，但是它与“态”和“时”结合后则可以出现在短语和句子中。

思维小贴士一：初识时态

上文我们提到了时态，那么什么是时态呢？

时态就是在什么时间，处于什么样的状态。

作为现实世界中的人和物，我们在一个时间只能处于一个状态，而不可能同时在过去时间和现在时间；也不可能同时既在进行的状态，又在完成的状态。反映到描述这个世界的语言中，一个基本的句子也就只能有一个“时”，一个“态”。但是真实的世界不会如此简单，其时间和状态往往都很暧昧，彼此会纠缠在一起，让你看不清到底是过去还是现在，是进行还是完成，然而也正是因为这样才构成我们这纷繁精彩的世界。

英语思维 第2课 态的概念

本课重点提示：

- ✓ 理解动词四态
- ✓ 理解动词四形
- ✓ 理解动词十六个核心时态
- ✓ 理解动词原形到非谓语和谓语动词的演化

上一课，我们讲解了动词原形的概念，给出了动词原形的定义，提到了“态”和“时”两个概念。本课我们将进一步讲解“态”这一概念，“时”的概念将在第4课时的概念中讲解。

那么什么是“态”呢？

态就是状态，一个动作也有其各个阶段的状态：开始、进行、结束；我们可以用一个梯形图案形象地表示动词的四态，如图2-1：

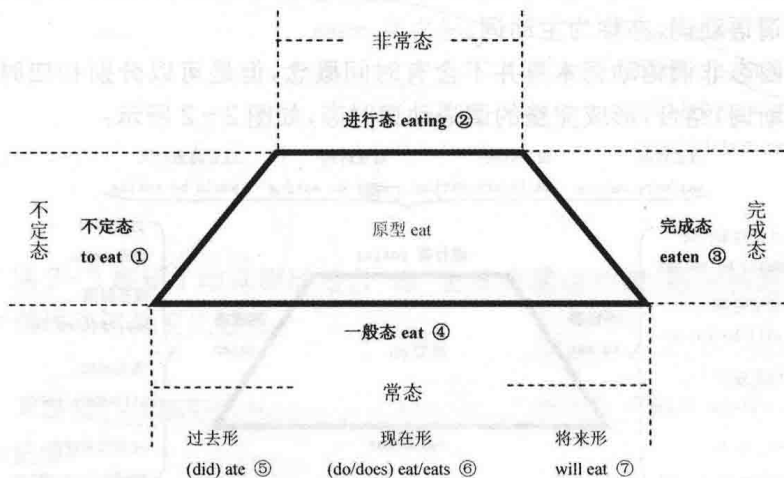


图 2-1

- ① to eat 表示动作要开始的状态，我们称为不定态，传统语法称为不定式；

- ② eating 表示动作正在进行的状态,我们称为进行态或非常态,传统语法称为动名词和现在分词;
- ③ eaten 表示动作已完成的状态,我们称为完成态,传统语法称为过去分词;
- ④ eat 表示动作完整的过程,区别于动词原形,我们称为一般态或者常态。

可以看出,①-③表示的是一个完整动作过程的三个阶段,那么为什么④表示的是动作完整的过程呢?

我们仍旧以“吃”举例说明如下:

I ate an apple yesterday. 我昨天吃了一个苹果。

I eat an apple every day. 我每天吃一个苹果。

From now on, I will eat an apple every day. 从明天开始,我每天要吃一个苹果。

以上三个例句中的“吃”都是一个完整的动作过程,包含了“要吃”“在吃”“已吃”的阶段。所以我们把包含一个完整过程的动词称为完整动词、一般态或者常态。

注:此处提到的常态、非常态概念将于第3课 动词体系中详述

图2-1中的①-④就是动词的四种状态,我们称为动词的四态,就是非谓语动词,亦称为主动词。

四态非谓语动词本身并不含有时间概念,但是可以分别和四时(时间助动词)结合,形成完整的谓语动词时态,如图2-2所示:



图 2-2

图 2-2 既表示出了“四态”和“四时”的结合,又表示出了谓语动词十六个核心时态的起源。

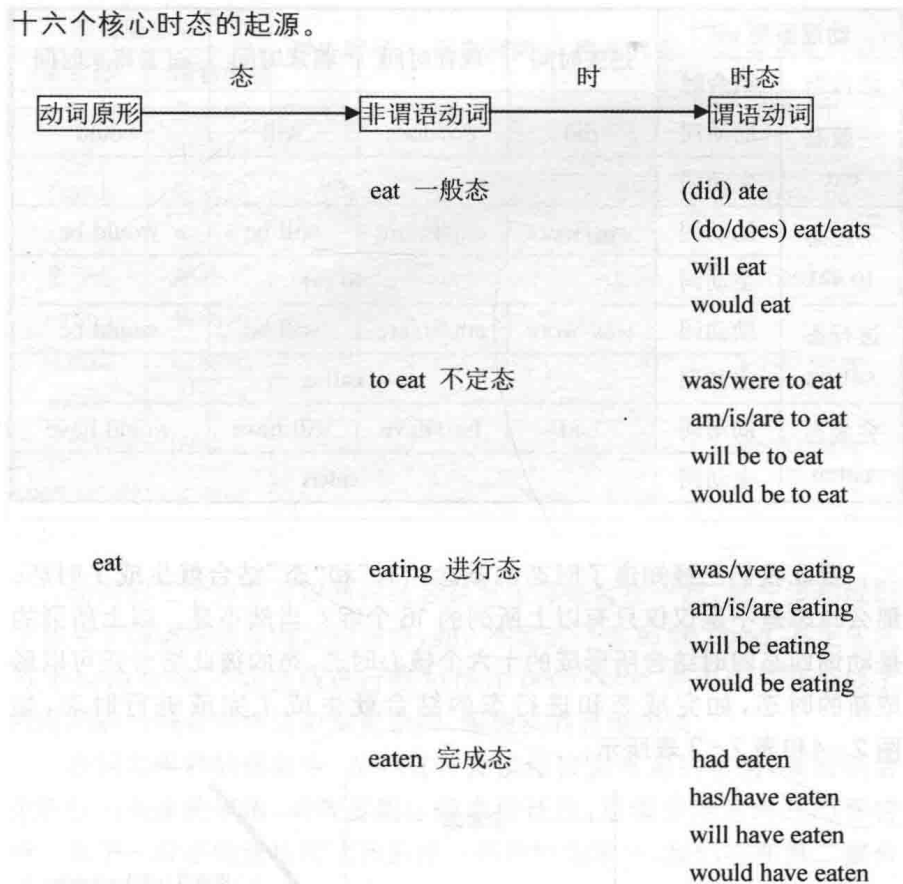


图 2-3

图 2-3 展示了动词原形结合“态”生成非谓语动词,继而结合“时”成为谓语动词的变化过程。

下面我们以表格的形式再次呈现图 2-2 的十六个核心时态,并进一步提炼: