

DEUTSCH

NEUE ÜBUNGEN ZUM
TESTDAF-TRAINING

最新材料
最新思路
全新演绎

德福新题 精讲精练

徐立华 编著

NEUESTE LERNSTOFFE
NEUESTE DENKWEISEN
NEUESTE AUSLEGUNGEN

内容简介

本书是为适应新考试大纲而编写的，旨在帮助考生系统地复习和掌握《英语》科目的知识。本书在编写过程中，参考了最新的考试大纲和历年真题，力求做到重点突出、难点突破。全书共分八章，每章都配有大量的例题和习题，以帮助考生巩固所学知识。本书可作为高等院校英语专业及相关专业的教材，也可供从事英语工作的考生参考。

德福新题精讲精练

徐立华 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

上海南京路1245号

电话：021-34201500 邮编：200082

内 容 提 要

本书是为让考生更好地适应德福考试新变化而编写的。近年来,德福考试院在命题内容、题目难度上都较之前有所变化,为了让德福考生取得更好的成绩,本书选取 2010 年以来收集的大量考试资料,按照德福考试的热门主题进行分类,每章节给出听说读写的全面练习及解题思路。

与同类书籍相比,本书内容更新,对德福考试的把握更准确,是德福应试者的必备。

德福新题精讲精练

图书在版编目(CIP)数据

德福新题精讲精练 / 徐立华编著. -- 上海: 同济大学出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-5608-6596-6

I. ①德… II. ①徐… III. ①德语-水平考试-自学参考资料 IV. ①H330.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 266450 号

德福新题精讲精练

徐立华 编著

责任编辑 吴凤萍 编辑助理 常任川 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 大丰科星印刷有限责任公司
开 本 889mm×1 194mm 1/16
印 张 20.75
字 数 664 000
印 数 1—4 100
版 次 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-6596-6

定 价 69.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

德福考试自2002年诞生以来,已经过去了15年。在这15年中有大批来自世界各地的学生通过了德福考试,并用德福证书敲开了心仪的德国著名高校的大门。很多当年的莘莘学子早已成才,成为各行各业的翘楚。在德福考生中,来自中国大陆的考生一直是历次考试中人数最多的一个群体。

虽然作为一个比较年轻的国际化规范语言考试,德福还有其相对粗糙的地方,比如评分级别过于简单,只有TDN5, TDN4, TDN3三个评分级别,但在这十几年当中德福考试表现出了不断完善的过程。这种渐进式的变化对新一代的中国考生来讲可以说是一个挑战。比如,2006年以前的考生在备考德福时,一般德语水平达到B1级别就有能力完成阅读、写作和口语的大部分题目,只有听力部分需要额外多加练习。当年德福考试院给考生的建议也是德语学习达到800学时就可以参加德福考试了。当年德福培训班的很多学生也有仅仅学习了600学时的德语强化班课程之后参加了德福,其中很多同学也能得到16分以上的好成绩。这是因为早期的德福考题还是相对简单的,比如阅读和听力题中基本没有书面的科技词汇,即使出现个别难词,考官也会用简单的词汇替换掉,或者在文章后面给予词汇解释。这种方式虽然能让考生在考场上轻松一些,但确实不利于他们后续在德国大学的学习。尤其是阅读考题过于简单,导致很多考生在德国的大学学习阶段阅读科技文献困难重重。

为了让外国学生在德国大学更顺利地学习,自2010年起,德福考试难度逐渐提高。而德福考试院对报名的考生也提出了新的建议:德语学习时间应达到1000~1200学时!也就是考生应该在确定自己的德语水平能够达到B2水平之后再参加考试。德福考官也在各个场合尤其是对中国考生反复强调,不要过早参加德福考试,不要把备考、做模拟考题作为提高德语水平的方法,应该先达到德语高级水平,再用考试来检验是否达标。

作为一个有着十几年德福培训经验的资深教师,笔者能够清楚地看到德福考试逐渐提高难度的一个过程。对比对象为:德福考试院官网 www.testdaf.de 上可以免费下载的两套真题 Modellsatz 02(2004年11月中国考区原题), Modellsatz03(2007年11月中国考区原题),以及由外语教学与研究出版社引进的德福考试院出版的《德福考试高分突破:真题集》中的5套样题。这7套真题均为2008年7月以前的德福考题,而且基本上都在中国考区考过。2010年以前的考生,如果能够驾驭这7套真题,考试之后的成绩和用这7套题目模拟时的分数基本相同。而在2010年之

后,很多考生的实际德福分数都低于做这7套真题时的成绩。考生的反馈也是新考题比平时的练习偏难。

为了能够让考生更好地备考,自2010年起,笔者在每次德福考试之后在互联网上有意搜集一些与当年的德福考题相关的文章主题及文章类型,发现德福新题大多是长篇报道的缩减版,阅读文章很多来自真正的科技文章,比如DFG-Deutsche Forschungsgesellschaft,听力第三篇多来自电台的长篇科技报道,比如SWR2. Wissen。这些文章虽然是缩减版,但考生必须有把控全局的能力,才能解决考题里的细节考点,否则根本不知所云。在写作和口语方面,德福考题的出题形式也更灵活,涉及范围更广,从早年单纯的校园主题已经拓宽到全球的热点问题,比如二氧化碳排放,移民问题等;题目也不再是固定的两个观点的形式。现在的德福试题可以轻松检验出哪些考生有着较高的德语水平,那些希望靠模板应付写作和口语考题的思想已经行不通了。

在这个新形势下,本书集中收集了近年来德福考试新的热点话题,按照8个主题分项呈现给大家,每个主题都包含阅读、听力、写作、口语的全套考题形式,每套考题随附考题讲解及解题思路,并针对主题方向增加相应的表达训练。本书适合德语水平B2级别的学生作为德福备考练习,也可作为德福备考班的讲解教材使用。向所有在本书出版过程中提供帮助的人士表示衷心的感谢,并竭诚欢迎读者提出宝贵意见!

编者 徐立华

2016年10月

目 录

88	Hörverstehen 2	Die Zukunft der Informatik	817
88	Hörverstehen 3	Qualität und Quantität	818
87	Schriftlicher Ausdruck	Meine Mutter, die Uni und ich	829
88	Mündlicher Ausdruck	Einzelkinder	832
108		Schriftlicher Ausdruck: Auszug von zu Hause – Wann?	837
119		Mündlicher Ausdruck	843
123		Thema Wirtschaft	847
123		Rabat im Hiro	848
123		Motivation und Reibung	849
123		Thema Kunst	852
123		Qualität, Körper!	853
127	Einheit 1 Schulbildung und die schwierige Wahl		1
127	Leseverstehen 1	Lehrveranstaltungen	2
127	Leseverstehen 2	Die Tricks der anderen	4
128	Leseverstehen 3	Die Fehlerkultur	6
129	Hörverstehen 1	Das Gespräch für Fachwechsel	16
129	Hörverstehen 2	Das Projekt vor dem Studium	17
129	Hörverstehen 3	Physik vor der Schule	18
	Schriftlicher Ausdruck	Studienwahl	27
	Mündlicher Ausdruck		30
129	Einheit 2 Forschung und Lehre im Studiengang		41
129	Leseverstehen 1	Stipendien	42
129	Leseverstehen 2	Rätsel Geschmack	44
129	Leseverstehen 3	Scheinmedikamente und ihre Wirkung	46
129	Hörverstehen 1	Das Tutorium	56
129	Hörverstehen 2	Nachhilfe für Hochschullehrkräfte	57
129	Hörverstehen 3	Ich suche nichts, ich finde – Kreativität	58
	Schriftlicher Ausdruck	Ist Lehrer noch eine ideale Berufswahl?	67
	Mündlicher Ausdruck		70
129	Einheit 3 Das familiäre Leben		81
129	Leseverstehen 1	Ausstellungen	82
129	Leseverstehen 2	Studieren mit Kind	84

Leseverstehen 3	Die Stimme verrät	86
Hörverstehen 1	Die Wohnungssuche	96
Hörverstehen 2	Meine Mutter, die Uni und ich	97
Hörverstehen 3	Einzelkinder	98
Schriftlicher Ausdruck	Auszug von zu Hause – Wann?	108
Mündlicher Ausdruck		111
Einheit 4 Sport und Freizeitaktivitäten		122
Leseverstehen 1	Thema Kunst	123
Leseverstehen 2	Quäl dich, Körper!	125
Leseverstehen 3	Linkshänder im Spitzensport	127
Hörverstehen 1	Radwettkampf	137
Hörverstehen 2	Der Kunstunterricht in der Grundschule	138
Hörverstehen 3	Sport als Abiturfach	139
Schriftlicher Ausdruck	Sportunterricht in der Schule	148
Mündlicher Ausdruck		151
Einheit 5 Jobsuche und Berufsaussichten		162
Leseverstehen 1	Arbeitsstellen	163
Leseverstehen 2	Der Ursprung der Führung	165
Leseverstehen 3	Aufstiegschancen	167
Hörverstehen 1	Der Abschlusskongress	176
Hörverstehen 2	Unbezahlt trotz Studienabschluss	177
Hörverstehen 3	Nicht fertig und schlecht drauf	178
Schriftlicher Ausdruck	Ältere Arbeitnehmer	187
Mündlicher Ausdruck		190
Einheit 6 Menschen und Technik		201
Leseverstehen 1	Technik	202
Leseverstehen 2	Die Auswirkungen des Internets auf unsere Sprache	204
Leseverstehen 3	Roboter: Lieferanten sozialer Nähe	206
Hörverstehen 1	Campusfest	217

Hörverstehen 2 Die Zukunft der Ingenieurinnen	218
Hörverstehen 3 Multitasking	219
Schriftlicher Ausdruck Billige Flüge	229
Mündlicher Ausdruck	232
Einheit 7 Konsum	243
Leseverstehen 1 Thema Wirtschaft	244
Leseverstehen 2 Rabatt im Hirn	246
Leseverstehen 3 Motivation und Belohnung—Geld macht faul?	248
Hörverstehen 1 Laptop	258
Hörverstehen 2 Stipendien	259
Hörverstehen 3 Elitenschichten in Europa	260
Schriftlicher Ausdruck Kreditkarten im jungen Leben	269
Mündlicher Ausdruck	272
Einheit 8 Menschen und Umwelt	283
Leseverstehen 1 Exkursionen	284
Leseverstehen 2 Bienensterben	286
Leseverstehen 3 Plastikmüll im Meer	288
Hörverstehen 1 An der Bushaltestelle	299
Hörverstehen 2 Interview mit Forst-Ingenieur Christian Mühlhausen	300
Hörverstehen 3 Gase verraten Vulkanausbruch?	301
Schriftlicher Ausdruck Verantwortung für den Klimaschutz	311
Mündlicher Ausdruck	314

Einheit 1

Schulbildung und die schwierige Wahl

10	betrachtet moderne Technik als Nutzen der wissenschaftlichen Arbeit.	10
9	möchte den Einfluss von Technologie auf die menschliche Entwicklung untersuchen.	9
8	interessiert sich für die ethischen Aspekte der Technologieentwicklung.	8
7	kennt die Grundlagen der Informatik und möchte sich vertiefen.	7
6	will die Auswirkungen von Technologie auf die Gesellschaft untersuchen.	6
5	erachtet die deutsche Geschichte als wichtig für das Verständnis der Gegenwart.	5
4	möchte die Rolle von Technologie in der Wirtschaft untersuchen.	4
3	will einen Vortrag über die Geschichte der Informatik halten.	3
2	braucht Informationen über die Entstehung der Schrift.	2
1	hat Interesse an den Gegenständen von Ausgrabung.	1
002	sucht eine Exkursion in Afrika.	002
001	Besuche in Garmisch-Partenkirchen.	001

Leseverstehen 1

Lehrveranstaltungen(Aufgaben 1 – 10)

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte eine passende Lehrveranstaltung.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Lehrveranstaltung in das Kästchen rechts. Jede Lehrveranstaltung kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Forderung eine geeignete Lehrveranstaltung. Gibt es keine passende, schreiben Sie den Buchstaben **I**. Die Lehrveranstaltung im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Ein Student, ...

(01)	recherchiert im Internet die einschlägigen Erklärungen für die unverständlichen Begriffe in Germanistik.	A	(01)
(02)	sucht eine Exkursion in Afrika.	I	(02)
1	hat Interesse an den Gegenständen von Ausgrabung.		1
2	braucht Informationen über die Entstehung der Schrift.		2
3	soll einen Vortrag über die Unterschiede von Druckerzeugnissen und elektronischer Kommunikation halten.		3
4	möchte die Redekunst der Antike und ihre Vertreter kennen lernen.		4
5	erforscht die deutsche Geistesgeschichte.		5
6	muss den sicheren Vortragsstil trainieren.		6
7	ermittelt die Informationen über eine traditionelle Firma.		7
8	untersucht die finanzielle Situation von großen Unternehmen.		8
9	möchte den fremden Einfluss auf deutsche Gedichte erkennen.		9
10	betrachtet moderne Technik als Nutzen der wissenschaftlichen Arbeit.		10

<p>A Althochdeutsche Glossographie online Das Projekt hat die digitale Erschließung der mittelalterlichen lateinischen Handschriften zum Ziel, die althochdeutsche und altsächsische Glossen zu tradieren. Das Kolloquium will nach Projektarbeit etwa ein Dutzend Althochdeutschforscher aus Deutschland, Österreich und der Schweiz zusammenführen, um die Bamberger Arbeit vorzustellen. Dazu wird die Datenbank im Sommer 2015 online freigeschaltet und allen Interessierten zugänglich gemacht, damit sie die Datenbank ausgehend von eigenen Forschungsfragen erproben können.</p>	<p>E Einführung in die Archäologischen Wissenschaften In dieser Lehrveranstaltung sollen die vielfach gemeinsamen methodischen Grundlagen der archäologischen Disziplinen ur- und frühgeschichtliche Archäologie, Informationsverarbeitung in der Geoarchäologie behandelt werden. Neben der Geschichte und heutigen Stellung der Fächer steht besonders die Vermittlung von archäologischen Stätten und die antiken Artikel in Museen im Mittelpunkt. In einem ersten, allgemeinen Teil sollen vor alle die allen archäologischen Fächern gemeinsamen Grundlagen angesprochen werden.</p>
<p>B Das Altkirchenslawische Im Seminar geht es um die Kulturgeschichte der Sprache, besonders die Entwicklung der Alphabeten in deutschsprachigem Raum. Eine Beschäftigung mit dem ursprünglichen Schreibstil verhilft zu einem grundlegenden Verständnis der frühen Kulturgeschichte und zeigt zugleich eine Sprachstufe, als die Sprachen noch nicht auseinandergedriftet waren und sich noch nicht selbständig entwickelt hatten. Um Texte, Struktur, Verbreitung und Bedeutung der Schriften kennen zu lernen und sich anhand eines Lehrbuches zu erarbeiten, gibt es vielerlei Präsentationen zu weiteren Aspekten.</p>	<p>F Einführung in die Medienethik Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der Medien von der „Erfindung“ der Sprache über die Schrift, den Buchdruck, die Zeitung, das Plakat, die Photographie bis hin zu Fernsehen, Internet und SMS. Dabei soll gezeigt werden, wie mit der Entstehung jedes neuen Mediums neue ethische Probleme entstehen. Heutige Medien werfen deshalb so komplexe Probleme auf, weil sich die historischen Probleme addieren und in neuen Kontexten zu neuen Problemlagen werden.</p>
<p>C Redekunst zum Publikum In diesem Praxisseminar handelt es sich um die rhetorische Technik, die Aristoteles schon klar vorstellte. Das Seminar beschäftigt sich demgemäß zuerst mit den verschiedenen Ausdrucksübungen und beleuchtet unter jeder von einem Gemisch aus Logik, Psychologie und noch weiteren Disziplinen. Es ist klar zu erkennen, wie die Teilnehmer ihre Gedanken schnell und kurz in Aussprache umzusetzen und das Gegenüber vernünftigt zu überzeugen.</p>	<p>G Sozialisation und Kommzialisierung in der Familie Die Veranstaltung soll einen Überblick zur klassischen Geschäftsform in der Familie geben. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderung der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen „Lebenslaufs“ beginnend mit dem Familienunternehmen vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.</p>
<p>D Das kreative Schreiben der deutschen Lyrik Die deutsche Literatur ist in vielfältiger Weise mit der Orient-Inspiration verbunden. Diese besondere Prägung offenbaren bereits die frühesten Gedichte. Mit diesen Vergleichen von westlichen und östlichen Stilen beschäftigt sich die Vorlesung durch zahlreiche exotische Romantik. Die Zuhörer können die Klassiker wie Goethes „Mailied“ oder Rilke „Herbsttag“ wiederum kennen lernen.</p>	<p>H EDV-Kurs Variante B: Anwenderpraxis Angehende Akademiker sollten mit und am PC effektiv arbeiten. Das Uni-Rechenzentrum führt diesen Kurs durch, um Textverarbeitung, Datenverwaltung, Tabellenerstellung oder statistische Berechnungen bei der Digitalisierung von Texten und Bildern zu vermitteln. Die Kniffe von Informationsrecherche helfen bei den interdisziplinären Forschungsbereichen.</p>

Leseverstehen 2

Die Tricks der anderen (Aufgaben 11 – 20)

ca. 20 Minuten

Die Tricks der anderen

- Laut Definition ist jede Handlung manipulativ, die bewussten und gezielten Einfluss auf Menschen ausübt, ohne deren Wissen und oft gegen deren Willen. Und es wird seit Menschengedenken manipuliert: Im antiken Athen engagierte man die Sophisten, gut bezahlte Rhetoriklehrer, um sich beibringen zu lassen, wie man für den eigenen Nutzen argumentierte – auch wenn dafür die Wahrheit etwas verbogen werden musste. Viele große Staatsmänner waren gute Manipulatoren. Niccolò Machiavelli, der italienische Politiker aus dem 15. und 16. Jahrhundert, gilt bis heute als Meister dieses Fachs. Heute gehören die Werber und Marketingleute zu den raffiniertesten Manipulatoren. Sie sprechen tief sitzende Wünsche an, die oft mit dem Produkt nichts zu tun haben, gaukeln uns glückliche Familienszenen vor und wissen genau, wo sie im Supermarkt was wie platzieren müssen.
- Ob Werbung unfair ist, darüber lässt sich streiten. Niemand wird von einem Werbespot dazu gezwungen, Schokolade zu kaufen. Die Entscheidung trifft immer noch der Konsument selbst. Sie wird ihm allerdings immer leichter gemacht. Wer im Supermarkt den Geruch von frischem Brot in der Nase hat, wird eher zugreifen. Priming nennt man diese zielgerichtete Vorbereitung, mit der Menschen programmiert werden. So kann zum Beispiel erreicht werden, dass sie unbewusst langsamer gehen, wenn sie zuvor viele Wörter wie alt, langsam, Greis oder vergesslich gehört haben, oder dass sie geiziger werden, wenn sie vor einer Tapete mit Dollarscheinen sitzen.
- Niederländische Psychologen um Rob Holland haben Probanden in einen kaum merkbar mit Zitronenduft parfümierten Raum gesetzt. Die Probanden erkannten in einem ersten Test viel schneller als die Kontrollgruppe Wörter, die mit Sauberkeit zu tun hatten. Als sie auflisten sollten, was sie im Laufe des Tages noch vorhatten, schrieben 36 Prozent (im Vergleich zu 11 Prozent) etwas auf, das mit Putzen zu tun hatte. Und als sie nach dem Experiment einen Keks essen durften, wandte die dem Duft ausgesetzte Gruppe viel mehr Zeit dafür auf, die Krümel zu entfernen.
- In einem ähnlichen Experiment ließen Ap Dijksterhuis und Ad van Knippenberg von der Universität Nijmegen zwei Gruppen von Studenten entweder einen typischen Fußball-Hooligan beschreiben oder einen typischen Professor. Danach wurden ihnen Fragen aus dem Spiel Trivial Pursuit gestellt. Die Hooligan-Gruppe beantwortete 46 Prozent richtig, die Professoren-Gruppe 60 Prozent.
- Manipulation ist nicht immer schlecht. Jemanden auf subtile Weise dazu zu bringen, sich sozialer oder gesünder zu verhalten, bringt oft mehr als ein direkter Ratschlag. Beispiele für den Nutzen von Manipulation stehen in Hamburg: Fußgängerampeln, die den Passanten zeigen, wie lange sie noch auf Grün warten müssen. Ende 2005 wurde auf dem Gänsemarkt Deutschlands erste Ampel dieser Art installiert. Die Zahl derer, die dort bei Rot über die Straße laufen, hat sich seitdem um ein Fünftel reduziert. „Es gibt für Fußgänger nichts Schlimmeres, als am Straßenrand zu stehen und sich selbst zähmen zu müssen“, sagt Klaus Schlabbach vom Institut für Straßenwesen und Bauinformatik an der HafenCity Universität Hamburg. „Diese Anzeige ist eine Hilfe zur Überbrückung der schwierigen Wartezeit.“
- 2008 startete der Deutsche Verkehrssicherheitsrat (DVR) die Kampagne »Runter vom Gas« mit eindrücklichen Plakaten an Autobahnen, auf denen etwa die Todesanzeige von »Gabi, Frank, Mia und Max T.« zu sehen war, einer Familie, die »schnell nach Hause« wollte. Solche Bilder hätten bei seit Jahren sinkenden Opferzahlen – dazu geführt, dass »nicht angepasste Geschwindigkeit« nur noch auf Rang 3 der Unfallursachen steht, sagt Carla Bormann vom DVR. »Das ist ein deutliches Indiz für die Wirksamkeit dieser Kampagne.« Manipulation im besten Sinne.

Quelle: <http://www.zeit.de/2010/03/Manipulierter-Tag>

Welche Aussage ist richtig, A, B oder C?

(0) Unter Manipulation versteht man,

- A. dass der manipulative Ausdruck mit den Wünschen jedes Menschen übereinstimmt.
- B. dass Menschen unbewusst beeinflusst werden.
- C. dass die Einflüsse immer dem Willen der Menschen entgegenstehen.

Lösung: B

11. Bei der Manipulation in der Vergangenheit

- A. musste man dem Publikum die Realität erzählen.
- B. sollte die Argumentation dem Gegenüber nutzen.
- C. stellten die Manipulatoren selben Profit auf den ersten Platz.

12. Die heutigen Geschäftsleute

- A. erkennen schon, wofür sich die Kunden wirklich interessieren.
- B. bauen das Glücksgefühl der meisten Familien aus.
- C. wollen eher ihre Waren im Supermarkt verkaufen.

13. Werbungen

- A. werden von Konsumenten als unfair betrachtet.
- B. können die Kaufentscheidungen fördern.
- C. drängen die Konsumenten, für etwas Unnützlich auszugeben.

14. Priming

- A. kann die Kaufentscheidungen frühzeitig anreizen.
- B. kann den Brotabsatz erhöhen.
- C. lässt Kunden geiziger.

15. Im Versuch von den niederländischen Psychologen zeigte sich,

- A. dass manche Versuchspersonen

Zitronenduft bevorzugten.

- B. dass Zitronenduft den Wunsch von Reinigung erweckte.
- C. dass die Probanden mehr Kekse nach dem Test verzehrten.

16. Die Studenten in einem anderen Experiment

- A. wurden von Fußballspielen angezogen.
- B. wollten eher mit Professoren arbeiten.
- C. verhielten sich unterschiedlich nach eigenen Gruppennamen.

17. Es ist schon bewiesen, dass Manipulation

- A. immer etwas Schlechtes verursacht.
- B. stets positive Einflüsse hat.
- C. sowohl positiv als auch negativ funktionieren kann.

18. Wenn die Fußgänger genau wissen, wie lange sie auf die Ampeln warten sollen, dann

- A. überquert niemand die Straßen bei der Rot.
- B. halten mehr Leute die Verkehrsregeln ein.
- C. beachten noch ein Fünftel der Fußgänger die Rotampel nicht.

19. Die Todesanzeige einer Familie

- A. führt zum hohen Tempo von Autofahren.
- B. reguliert die Geschwindigkeit von Autofahren.
- C. könnte als eine Warnung vor Verkehrsunfällen dienen.

20. Von dem Text kann man ausgehen,

- A. dass es verschiedene manipulative Anreize gibt.
- B. dass man die Tricks der Werbungen identifizieren sollte.
- C. dass die Wörter stärkere Einflüsse auf Kunden als der Geruch haben.

Leseverstehen 3

Die Fehlerkultur (Aufgaben 21 – 30) ca. 20 Minuten

Die Fehlerkultur

Die bewusste Einsicht in das, was falsch gelaufen ist, ist ein wichtiger Bestandteil des konstruktiven Umgangs mit Fehlern. Es geht also nicht um eine reflexhafte Verhaltensänderung wie bei der viel zitierten heißen Herdplatte, die ein Kind nicht ein zweites Mal anfasst. An das Verständnis des Fehlers muss sich ein Transformationsprozess anschließen, in dem ein negatives Wissen aufgebaut wird, das einem in Zukunft als Warnung dienen kann. Fehlerkultur ist somit gemeint, dass man die Fehler anderer Menschen zulässt, ihnen hilft, die Ursachen des Fehlers zu verstehen, und ihnen dann die Gelegenheit gibt, es noch einmal besser zu machen.

Aber gerade in Schulen ist eine positive Fehlerkultur nicht viel zu spüren. Lehrer behandeln einen Fehler oft als ärgerliche Störung des Ablaufs: Wenn ein Schüler eine falsche Antwort gibt, ruft der Lehrer einfach das nächste Kind auf. Durch diese Fehlerkorrektur über eine dritte Person verschwindet das Lernpotenzial der Situation wie im Bermudadreieck. Die Vorstellung, dass Lernen immer Spaß machen muss und dass man deshalb den Schülern die negative Erfahrung des Fehlermachens ersparen sollte, indem man die Fehler stillschweigend übergeht oder das Richtige hineininterpretiert – das ist pädagogisches Vorurteil. Fehler sind nichts Lobenswertes, sondern sollten bekämpft werden. Das gelingt eben besonders wirkungsvoll, wenn sie in der Schule vorübergehend akzeptiert und anschließend bewusst verbessert werden.

Zwar ist negatives Wissen je nach Sachgebiet oder Lebensbereich unterschiedlich hilfreich; mehr in Fächern wie Mathematik oder Grammatik, wo es eindeutige Regeln gibt und Fehler klar identifiziert werden können, und weniger bei künstlerischen Arbeiten oder einem Aufsatz. Allerdings sollten Schulen und Universitäten die Erkenntnisse nicht verhindern. Ein gutes Beispiel ist der Schulunterricht in Japan, einem Land, das in der PISA-Studie besonders gut abgeschnitten hat. Der Ablauf der Schulstunden wird dort viel stärker von den Beiträgen der Schüler bestimmt. Die Lehrer greifen nur selten ein. Meist warten sie, bis die Kinder einen Fehler

selbst erkennen und auf die richtige Lösung kommen.

Trotzdem kann der geforderte Aufbau einer Fehlerkultur ein schwieriges Unterfangen sein. Auf der einen Seite müssen Fehler mit ganzer Härte bewusst gemacht werden, vor allem, wenn sie negative Konsequenzen für andere Menschen haben. Auf der anderen Seite kann sogar ein einziges Wort den Aufbau des negativen Wissens blockieren. Wenn manchmal eine kleine Kritik als persönliche Demütigung empfunden wird, ruft das auch eine Abwehrhaltung hervor. Wer als Reaktion auf einen Fehler Spott oder Sarkasmus zu spüren bekommt, wird Angst vor der Situation entwickeln, in der das Versehen passierte. Schule, Universität und Erwachsenenbildung haben eine schmerzhaft Geschichte.

Es stellt sich also die Frage, was man indirekt aus den überlieferten Geschichten lernen kann und was ein Mensch selbst erleben und falsch machen muss. Muss ein Kind sich in den Finger schneiden, ein Jugendlicher unter Liebeskummer leiden, ein Erwachsener vom Partner betrogen werden? Was muss passieren, damit man etwas nicht nochmals in der Realität erleiden muss? Es ist klar, dass es hier noch großen Forschungsbedarf gibt. Bisher ist nur wenig über diese Bedingungen bekannt, denn die pädagogische Psychologie und die Erziehungswissenschaften haben sich damit noch nicht systematisch befasst. Auch die Veränderungen im sozialen Umgang sieht man mit Sorge. Lehrer gehen auf Fehler der Schüler nicht ein, weil sie ihnen diese Peinlichkeit ersparen möchten. Eltern trauen sich nicht mehr, ihre Kinder zurechtzuweisen, weil sie Streit vermeiden wollen- und lassen sie gerade dadurch in noch größere Schwierigkeiten geraten.

Wenn es aber nicht mehr möglich wäre, aus Fehlern zu lernen, würden Menschen unflexibel und stagnieren in der Entwicklung. Dabei sind doch all die Fehler, die man begangen oder nicht verhindert hat und die ihre Spuren auf einem hinterlassen haben, all diese Narben des Lebens, ein Teil unseres persönlichen Reichtums. (593 Wörter)

Quelle: *Psychologie Heute*, gekürzt

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Gegenüber Fehlern muss man möglichst die ähnlichen Situationen vermeiden.		×	
(02)	Die Fehlerkultur ist mit dem Reifungsprozess der Kinder in der Schule entwickelt.			×
21	Wenn man Fehler machen darf, dann kann man durch solche Erkenntnisse zukünftige Handlungen verbessern.			
22	Auf die falschen Antworten der schlechten Schüler reagieren Lehrer häufig mit größerem Ärger als gegenüber den besseren Schülern.			
23	Nach wirkungsvollen Didaktiken sollten Lehrer den Schülern nicht auf Fehler hinweisen, um Lernspaß zu fördern.			
24	Die Fehler in einem Aufsatz sind nicht so einfach zu erkennen wie in Mathematik.			
25	In der PISA-Studie wurde Japan besser als Deutschland bewertet.			
26	Die Schüler in japanischen Schulen haben größere Initiative selbst Fehler zu korrigieren.			
27	Ein Risiko der Fehlerkultur liegt darin, dass ein kleiner Vorwurf bereits die Betroffenen entmutigen kann.			
28	Viele Pädagogen haben schon belegt, welche Fehler für die Jugendlichen unbedingt wichtig sind.			
29	Es ist einfach zu beobachten, dass Eltern und Kinder über die Fehler in der Schule streiten.			
30	Der Nutzen der Fehlerkultur hängt davon ab, wie oft man misslungen ist.			

Lösung:

LV1:

1-E 2-B 3-F 4-I 5-I 6-C 7-G 8-I 9-D 10-H

LV2:

11-C 12-A 13-B 14-A 15-B 16-C 17-C 18-B 19-C 20-A

LV3:

21-J 22-? 23-N 24-J 25-? 26-J 27-J 28-N 29-N 30-?

题目分析:

LV1:

阅读第一部分总共有 10 个选项, 8 篇短文, 其中第一篇 Text A 总是作为例子出现在题目开头供考生参考, 不再作为选择对应的内容。因此考生须将 10 个题目和 7 篇短文选择对应, 每篇短文都有对应选项, 而有三个题目没有对应短文, 考生应填写 I。

这篇阅读的难点在于考查考生的细节阅读能力, 因为有三个无对应选项, 10 个题目中会有几个相似(ähnlich)条目出现。为了避免混淆, 建议考生在阅读 LV1 时应该先看左边的 10 个题目, 并对这 10 个题目按照相似性原则进行分组, 可以有效减少排列组合的时间, 然后再阅读右侧的 7 篇短文, 尤其要注意题目中的关键词和短文中的重点词汇之间的词汇转换-Paraphrasen 形式对应, 做出正确选择。

在此篇练习当中, 我们可以将 10 个题目中的几个相似选项进行如下分组:

4: Redekunst der Antike und ihre Vertreter - 6: Vortragsstil

7: eine traditionelle Firma - 8: finanzielle Situation von großen Unternehmen

具体分析先见下表:

Item	Stichwörter	Lösung	Punkte im Text
1	Gegenständen(物品) von Ausgrabung(挖掘)	E	Neben der Geschichte und heutigen Stellung der Fächer steht besonders die Vermittlung von archäologischen Stätten(考古地点) und die antiken Artikel(古代物品) in Museen im Mittelpunkt.
2	die Entstehung der Schrift(文字)	B	Im Seminar geht es um die Kulturgeschichte der Sprache, besonders die Entwicklung der Alphabeten(字母) in deutschsprachigem Raum. Eine Beschäftigung mit dem ursprünglichen Schreibstil(原始的书写形式) verhilft zu einem grundlegenden Verständnis...
3	die Unterschiede von Druckerzeugnissen (印刷制品) und elektronischer Kommunikation	F	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der Medien von der „Erfindung“ der Sprache über die Schrift, den Buchdruck, die Zeitung, das Plakat(海报), die Photographie bis hin zu Fernsehen, Internet und SMS.
4	die Redekunst der Antike(古代) und ihre Vertreter(代表)	I	Text C 的迷惑选项, 虽然 Text C 的标题有 Redekunst, 但是 Text C 没有提到 Redekunst der Antike, 没有提到古代的谈话艺术和表达方式, 所以不是对应选项。

(续表)

Item	Stichwörter	Lösung	Punkte im Text
5	die deutsche Geistesgeschichte	I	没有文章提及: deutsche Geistesgeschichte (德国思想史)
6	den sicheren Vortragsstil trainieren	C	Das Seminar beschäftigt sich demgemäß zuerst mit den verschiedenen Ausdrucksübungen und beleuchtet unter jeder von einem Gemisch aus Logik, Psychologie und noch weiteren Disziplinen. Es ist klar zu erkennen, wie die Teilnehmer ihre Gedanken schnell und kurz in Aussprache umzusetzen und das Gegenüber vernünftig zu überzeugen (说服).
7	die Informationen über eine traditionelle Firma	G	Die Veranstaltung soll einen Überblick zur klassischen Geschäftsform (商业形式) in der Familie geben. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderung der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen „Lebenslaufs“ beginnend mit dem Familienunternehmen vorgestellt.
8	die finanzielle Situation von großen Unternehmen	I	Text G 的迷惑选项, 虽然 Text G 中有 Familienunternehmen 这个词, 但是文章中不是指的 große Unternehmen, 不是大公司, 只是家庭作坊类的传统商业形式, 所以不是对应选项。
9	den fremden Einfluss auf deutsche Gedichte erkennen	D	Das kreative Schreiben der deutschen Lyrik (抒情诗) Die deutsche Literatur ist in vielfältiger Weise mit der Orient-Inspiration verbunden. Diese besondere Prägung offenbaren bereits die frühesten Gedichte .
10	moderne Technik als Nutzen(好处, 益处) der wissenschaftlichen Arbeit	H	Angehende Akademiker sollten mit und am PC effektiv arbeiten. Das Uni-Rechenzentrum führt diesen Kurs durch, um Textverarbeitung, Datenverwaltung, Tabellenerstellung oder statistische Berechnungen bei der Digitalisierung von Texten und Bildern zu vermitteln. Die Kniffe (诀窍) von Informationsrecherche helfen bei den interdisziplinären Forschungsbereichen.

LV2:

阅读第二篇及第三篇文章通常选自科学文献或者大众杂志中的科普栏目, 内容集中在三类文章: 描述类; 实验类; 假说类。每类文章有自己的结构特点, 本书将对应不同类型分别介绍。

本篇文章属于描述类文章, 这类文章的出题特点是细节对应, 或者对段落内容进行总结, 尤其是最后的第 20 题, 通常是对全文进行的总结, 只有看完全文, 才能做出正确选择。

阅读第二篇是按照文章的前后顺序出题。为了节省阅读判断时间, 建议考生可以先看 2-3 个题