

应用心理硕士

——名校真题真练——

◎ 主编 笔为剑 司马紫衣

心理学全程答疑



下载答疑 APP

三十多所名校真题汇编·名师深度解读

《应用心理硕士复习指导全书》+《应用心理硕士名校真题真练》完美结合



世界图书出版公司

应用心理硕士

——名校真题真练——

◎ 主编 笔为剑 司马紫衣



西安 北京 上海 广州

图书在版编目(CIP)数据

应用心理硕士名校真题真练 / 笔为剑, 司马紫衣主编. —西安:
世界图书出版西安有限公司, 2017.7

ISBN 978 - 7 - 5192 - 3184 - 2

I. ①应… II. ①笔… ②司… III. ①应用心理学—研究生—入
学考试—题解 IV. ①B849 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 170682 号

-
- | | |
|------|---|
| 书 名 | 应用心理硕士名校真题真练
Yingyong Xinli Shuoshi Mingxiao Zhenti Zhenlian |
| 主 编 | 笔为剑 司马紫衣 |
| 责任编辑 | 王会荣 |
| 装帧设计 | 西安易学府图书有限公司 |
| 出版发行 | 世界图书出版西安有限公司 |
| 地 址 | 西安市北大街 85 号 |
| 邮 编 | 710003 |
| 电 话 | 029 - 87214941 87233647(市场营销部)
029 - 87234767(总编室) |
| 网 址 | http://www.wpcxa.com |
| 邮 箱 | xast@wpcxa.com |
| 经 销 | 新华书店 |
| 印 刷 | 陕西思维印务有限公司 |
| 开 本 | 787mm × 1092mm 1/16 |
| 印 张 | 14.25 |
| 字 数 | 290 千字 |
| 版 次 | 2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷 |
| 国际书号 | ISBN 978 - 7 - 5192 - 3184 - 2 |
| 定 价 | 42.80 元 |
-

版权所有 翻印必究
(如有印装错误,请与出版社联系)

风雨考研路 学府伴你行

“学府考研”是学府教育旗下专业从事考研辅导的品牌!

“学府考研”是一个为实现人生价值和理想而欢聚一堂的团队。2006 年从 30 平方米办公室起步,历经十年,打造了一个考研培训行业的领军品牌。如今学府考研已发展成为集考研培训、图书编辑、在线教育为一体的综合性教育机构,扎根陕西,服务全国。

学府考研的辅导体系满足了考研学子不同层面的需求,主要以小班面授教学、全日制考研辅导、网络小班课为核心,兼顾大班教学、专业课一对一辅导等多层次辅导。学府考研在教学中的“讲、练、测、评、答”辅导体系,解决了考研辅导“只管教,不管学”的问题,保证学员在课堂上听得懂,课下会做题。通过定期测试,掌握学员的学习进度,安排专职教师答疑,保证学习效果。总结多年教学实践经验,学府考研逐渐形成了稳定的辅导教学体系,尽量做到一个学员一套学习计划、一套辅导方案,大大降低了学员考取目标院校的难度。在公共课教学方面,实现零基础教学;在专业课方面,建立了遍及全国各大高校的研究生专业信息资源库,解决考生跨院校、跨专业造成的信息不对称、复习资料缺乏等难题。

“学府考研”的使命是帮助每一个信任学府的学员都能考上理想院校。

学府文化的核心是“专注文化”。

“十年专注,只做考研”。因为专业,所以深受万千考研学子信赖!

“让每一个来这里的考研学子都成为成功者。”正是这种责任,让学府考研快速成为考生心目中当仁不让的必选品牌。

人生能有几回搏,三十年太长,只争朝夕!

同学们,春华秋实,为了实现理想,努力吧!

学府考研 | 全国统一客服电话 | 400-090-8961 |
总 部 | 陕西·西安友谊东路75号新红锋大厦三层 |

学府官方微博



学府官方微信



致学府图书用户

亲爱的学府图书用户：

您好！欢迎您选择学府图书，感谢您信任学府！

“学府图书”是学府考研旗下专业从事考研教辅图书研发的图书公司！

为了更好地为您提供“优质教学、始终如一”的服务，对于您所提出的宝贵意见与建议，我们向您深表感谢！

若我们的图书质量或服务未达到您的期望，敬请您通过以下联系方式进行告知。我们珍视并诚挚地感谢您的反馈，谢谢您！

在此祝您学习愉快！

学府图书全国统一客服电话：400-090-8961

学府图书质量及服务监督电话：15829918816

学府图书总经理投诉电话：张城 18681885291 投诉必复！

您也可将信件投入此邮箱：34456215@qq.com 来信必回！

图书微博



图书微信



图书微店



P 前言

reface

真题是各校命题老师们集体智慧的结晶,题目经典,又有规律可循。为了帮助广大考生能够在较短的时间内,准确理解和熟练掌握考研应用心理硕士考试的出题方式和解题规律,全面提高解题能力,进而能更好地驾驭考试,本书汇集了30所高校(北京师范大学、北京大学、华东师范大学、华南师范大学、西南大学、浙江大学、华中师范大学、南京师范大学、首都师范大学、天津师范大学、陕西师范大学、山东师范大学、湖南师范大学、上海师范大学、东北师范大学、江西师范大学、辽宁师范大学、苏州大学、清华大学、南开大学、四川大学、复旦大学、上海交通大学、浙江师范大学、吉林大学、曲阜师范大学、西北大学、云南师范大学、中央财经大学、鲁东大学)的82套应用心理硕士考试真题,精心编写了这本书。

结合这几年应用心理硕士考试,虽然不同院校考查科目以及内容有所不同,但是整体而论,重难点考查比较稳定,掌握了这些重难点,我们就等于成功了一半。练真题并反复揣摩是有效把握这些重难点的最佳途径。考生们可以思考考过的知识点会再从什么角度命题,如何与没有考过的知识点结合起来考查,进而复习没有考过的知识点,这就可以从深度、广度上全方位把握知识点。因此,真题可以最有效地暴露考生的不足和复习误区,提供更有效的复习思路和策略;甚至可以说,真题就是最好的“辅导老师”,它会告诉我们考什么、怎么考,反过来又指导考生思考如何应对,也只有真题体现了考试所要求的能力、方法。

本书主要按照教育部发布的《347 心理学专业综合大纲》来编排内容,同时也根据各校命题的实际情况而增加了统计、测量、实验三个科目。真题考点以章为主,罗列清晰,题后标有相应的学校和年份,这样有利于同学们系统地学习、及时掌握重点考题、了解各院校考题分布走向。

本书的编写参考了心理学研究生入学考试试题、国内经典教材和相关优秀教辅,以期考生的复习提供帮助。由于各校都没有公布真题答案,且作者水平有限,尽管在编写过程中努力不断完善,但有些问题的阐述还不够全面,书中错误和不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

笔为剑

2017年6月于江西师范大学

致 谢

经过数月的苦战,无数次的修订和校对,这本书终于完工了。在此,向所有参加过本书编写和校对的朋友表示感谢!

参与写作名单:王东东(笔名司马紫衣,北京大学),杨博文、曾雨露、张敏、张万强(以上4人来自湖南师范大学),姚玲、柴佳男、覃舒(以上3人来自华东师范大学),周婷、宋萍芳、叶佩珏、张峰萍(以上4人来自华南师范大学),谭冬冬、骈世琦、余安(以上3人来自华中师范大学),迟美立、潘星星(以上2人来自西南大学),胡博文、赖颖、吕丹萍、钱梦婷、葛未央(以上5人来自南京师范大学),龙曦、糜蒙蔓、徐玉婷、王理理(以上4人来自苏州大学),孟丹婷(山东师范大学)。

参加校对的研究生有:张群、张树飞、谢晓媛、谭捷、黎莉(以上5人来自华南师范大学),荣硕、王昌成、董柔纯(以上3人来自华中师范大学),游雅媛、张飘、李逸民、大杨婷婷、小杨婷婷、谢佩、谭青蓉、陈云、练晨新、欧阳威(以上10人来自江西师范大学),刘彦(内蒙古师范大学),尹锡杨(宁波大学),张益菡(闽南师范大学)。



目 录

Contents

第一部分 心理学导论	1
第一章 心理学概述	2
第二章 心理的神经机制	9
第三章 感觉	11
第四章 知觉	14
第五章 意识和注意	19
第六章 学习与记忆	25
第七章 思维	36
第八章 智力	42
第九章 情绪	46
第十章 动机	51
第二部分 人格心理学	55
第一章 人格的含义	56
第二章 人格心理学的流派与应用	58
第三章 人格测量	70
第三部分 发展心理学	71
第一章 绪论	72
第二章 发展心理学的研究方法	73
第三章 发展心理学的主要理论	75
第四章 生理发展	82
第五章 认知发展	83
第六章 语言获得	88
第七章 社会性发展	90
第八章 性别发展	96
第九章 道德发展	97

第四部分 临床与咨询心理学	99
第一章 临床与咨询心理学的概念与历史	100
第二章 心理治疗与心理咨询的概念及异同	101
第三章 心理治疗与心理咨询中治疗关系的特征及影响因素	102
第四章 临床与咨询心理学工作伦理	106
第五章 临床与咨询心理学研究方法	109
第五部分 变态心理学	111
第一章 变态心理学概论、正常与异常的界定及标准	112
第二章 精神分裂症	114
第三章 神经症与躯体形式障碍(焦虑障碍)	115
第四章 心境障碍	119
第五章 进食障碍	121
第六章 人格障碍	123
第七章 物质滥用与依赖	125
第八章 儿童心理障碍	126
第九章 应激相关障碍	127
第十章 自杀与蓄意伤害	128
第六部分 社会心理学	129
第一章 社会思维	130
第二章 社会影响	139
第三章 社会关系	150
第七部分 管理心理学	159
第一章 管理哲学	160
第二章 组织激励	164
第三章 领导理论	169
第四章 组织理论	173
第八部分 心理统计	177
第一章 描述统计	178
第二章 推断统计	180
第九部分 心理测量	185
第一章 测量信度	186

第二章	测量效度	188
第三章	测验的项目分析	191
第四章	测验常模	192
第五章	心理与教育测验的编制与实施	193
第六章	能力测验(智力测验)	194
第七章	人格测验	197
第八章	常用临床心理测验	200
第十部分	实验心理学	201
第一章	实验心理学概述	202
第二章	心理实验的变量与设计	203
第三章	反应时法	211
第四章	心理物理学方法	213
第五章	心理学实验研究中的道德和伦理问题	214

第一部分

心理学导论

第一章

心理学概述

第一部分

一、单项选择题

1. 科学心理学诞生于()【西南大学 2014; 中央财经大学 2015】

- A. 1864 年 B. 1879 年 C. 1903 年 D. 1920 年

【答案】B

【考点】心理学导论; 心理学概述。

【解析】1879 年, 冯特在德国莱比锡大学建立世界上第一个心理学实验室, 用实验方法研究各种最基本的心理现象, 标志着科学心理学的诞生, 也是心理学脱离哲学怀抱、走上独立发展道路的标志。

2. 1879 年, 在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室的心理学家是()【江西师范大学 2011】

- A. 冯特 B. 艾宾浩斯 C. 詹姆斯 D. 铁钦纳

【答案】A

【考点】心理学导论; 心理学概述。

【解析】冯特在德国莱比锡大学建立的世界第一个心理学实验室被认为是心理学脱离哲学怀抱、走上独立发展道路的标志。

3. 心理学源于()【西南大学 2014】

- A. 宗教 B. 哲学 C. 历史学 D. 生理学

【答案】B

【考点】心理学导论; 心理学概述。

【解析】心理学有两大源头, 一个是西方近代哲学, 另一个是兴起于十九世纪的实验生理学。心理学一词来源于希腊文, 意指“灵魂的学说”。像其他学科一样, 早期的心理学孕育于哲学之中。直到 19 世纪中叶, 神经生理学得到发展, 它科学的研究方法被应用于心理学的研究中, 促使心理学从哲学中分离出来, 成为一门独立的专门研究心理现象的科学。所以我们说心理学源于哲学。

4. 心理过程包括()【西南大学 2014】

- A. 认知、情感和意志 B. 能力、气质和性格
C. 知、情、意和能力 D. 感觉、知觉、记忆和思维

【答案】A

【考点】心理学导论; 心理学概述。

【解析】心理过程是指心理现象发生、发展和消失的过程,具有时间上的延续性。心理过程包括:①认知过程(知):人在认识客观世界的活动中所表现的各种心理现象。认知过程包括感觉、知觉、记忆、思维、想象等。②情感过程(情):人认识客观事物时产生的各种心理体验过程。③意志过程(意):人们为实现奋斗目标,努力克服困难,完成任务的过程。在意志过程中产生的行为就是意志行为(行)。

5. 强调心理和行为的整体性是()心理学的主要特点。【西南大学 2014】

- A. 机能主义 B. 格式塔 C. 构造主义 D. 精神分析

【答案】B

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学主要流派。

【解析】格式塔学派强调心理的整体性,格式塔在德文中即是完整的意思。构造主义强调心理的组成元素,机能主义强调心理的适应及作用。

6. 把人的心理活动看作是信息处理系统的是()【江西师范大学 2011】

- A. 精神分析心理学 B. 人本主义心理学
C. 认知心理学 D. 格式塔心理学

【答案】C

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学主要流派。

【解析】认知心理学是以信息加工观点为核心的心理学,又称作信息加工心理学。它将人看作一个信息加工系统,认为认知就是信息加工,包括感觉输入的变换、加工、存储和使用的全过程。

7. 行为主义创始人是()【南京师范大学 2016】

- A. 亚里士多德 B. 华生 C. 冯特 D. 詹姆斯

【答案】B

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学主要流派。

【解析】华生发表了《在行为主义者看来的心理学》,宣告了行为主义的诞生。

8. 与早期行为主义关系最密切的概念是()【西南大学 2014】

- A. 内省实验法 B. 自我实现 C. 环境决定论 D. 潜意识

【答案】C

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学主要流派。

【解析】内省实验法是构造主义的基本研究方法。自我实现是人本主义的主要概念。弗洛伊德把无意识分为前意识和潜意识,无意识(尤其是潜意识)是精神分析学派的主要研究对象。环境决定论是早期行为主义的主要主张,代表人物是华生。

9. 卡尔·罗杰斯是位()的心理学家。【西南大学 2014】

- A. 人本主义 B. 精神分析 C. 认知心理学 D. 行为主义

【答案】A

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学主要流派。

【解析】罗杰斯是人本主义心理学家的代表人物之一。除此之外还有马斯洛等。精神分析的代表人物是弗洛伊德、安娜·弗洛伊德、荣格、阿德勒等。认知心理学的代表人物有皮亚杰(广义的认知心理学侧重研究人的认识过程,狭义的认识心理学专指信息加工认知心理学。从广义上说,皮亚杰属于认知心理学的代表人物,而从狭义上说则不是)、奈瑟尔、西蒙等。行为主义的代表人物有华生、斯金纳、班杜拉等。

10. 精神分析学派的创立者是()【中央财经大学 2015】

- A. 笛卡尔 B. 华生 C. 弗洛伊德 D. 罗杰斯

【答案】C

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学主要流派。

【解析】精神分析学派的创立者是弗洛伊德。华生是行为主义的代表人物之一。罗杰斯是人本主义的代表人物之一。笛卡尔生活的年代还没有科学心理学。

11. 采用实验内省法分析意识的心理学家是()【西南大学 2014】

- A. 斯伯林 B. 冯特 C. 艾宾浩斯 D. 弗洛伊德

【答案】B

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学主要流派。

【解析】斯伯林采用部分报告法证明了感觉记忆的存在,其容量相当大。采用内省法分析意识的是构造主义的心理学家,有冯特和铁钦纳等人。艾宾浩斯是第一个用实验法、节省法研究记忆的心理学家,并发现了记忆的遗忘曲线。弗洛伊德是采用精神分析方法研究人的潜意识的心理学家。

12. 就某一问题要求被调查者回答自己的想法或做法,以此来分析,推测群体的态度和心理特征的研究方法称为()【江西师范大学 2011】

- A. 调查法 B. 实验法 C. 测验法 D. 观察法

【答案】A

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学研究方法。

【解析】实验法是在控制条件下,系统操纵自变量的变化来解释自变量和因变量的内在关系的方法。测验法是采用经过标准化的测验工具来测量心理品质的一种方法。观察法是在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察,从中发现心理现象产生和发展的规律的方法。

13. 能够揭示变量之间因果关系的方法是()【西南大学 2014】

- A. 观察法 B. 调查法 C. 个案研究法 D. 实验法

【答案】D

【考点】心理学导论;心理学概述;心理学的研究方法。

【解析】观察法是在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察,

从中发现心理现象产生和发展规律的方法。调查法是指通过提问的方式,要求被调查者就某个问题或某些问题回答自己的想法,进而研究心理现象的一种方法。个案法是对某个人进行深入而详尽的观察与研究,以便发现影响某种行为和心理现象的原因。实验法是在控制条件下,系统地操纵自变量的变化来解释自变量和因变量的内在关系的方法。

二、多项选择题

1. 人的心理是()【西南大学 2014】

- A. 脑的机能的体现
B. 客观现实的反映
C. 大脑活动的产品
D. 一种看得见的现象

【答案】AB

【考点】心理学导论;心理学概述。

【解析】心理是脑的机能,脑是心理活动的器官;心理是大脑活动的结果,却不是大脑活动的产品;心理是客观现实的反映,而且这种映像本身是看不见、摸不着的。

三、名词解释

1. 社区心理学【苏州大学 2016】

【答案】属于应用心理学的一个重要分支,针对社区人群和社会组织状态而从事心理学研究和服务。

四、简答题

1. 简述当代心理学的研究取向。【浙江大学 2013;首都师范大学 2014】

【考点】心理学导论;心理学概述。

【解析】当代心理学的研究取向有:

(1) 生理心理学的研究取向。

主张用生理心理学的观点和方法研究心理现象和行为,认为所有的高级心理功能都和生理功能(特别是脑的功能)有密切的关系。生理心理学探讨的是心理活动的生理基础和脑机制。从解剖生理学的研究发现大脑机能定位(布洛卡和威尔尼克),到心理活动时大脑物质代谢变化的生化研究,再到脑电波(ERP)、脑成像技术(fMRI)的应用,都不断地加深着人们对感知觉、记忆、思维和情绪机制,乃至人格特征、智力活动与脑的关系的认识。

(2) 认知心理学的研究取向。

20 世纪 50 年代末,心理学界中出现了一种新的研究范式——认知心理学。1956 年被认为是认知心理学史上的重要年份。这一年几项心理学研究都体现了心理学的信息加工观点,如乔姆斯基的语言理论和纽厄尔与西蒙的“通用问题解决者”模型。“认知心理学”第一次在出版物中出现是在 1967 年奈瑟的新书《认知心理学》。

认知心理学把人看作是一个类似于计算机的信息加工系统,并以信息加工的观点,即从信



扫一扫,看视频

息的输入、编码、转换、储存和提取等加工过程来研究人的认知活动。认知心理学用模拟计算机的程序来建立人的认知模型,并以此作为揭示人的心理活动规律的途径。认知心理学和计算机科学的结合开辟了人工智能的新领域。当前,认知心理学又与认知神经科学相结合,把行为水平的研究与相应的大脑神经过程的研究结合起来,更加深入地探讨认知过程的机制。

(3) 人本主义和积极心理学的研究取向。

人本主义心理学是由美国心理学家马斯洛和罗杰斯于五十年代创立的,被称为现代心理学上的第三势力。它既反对把人的行为归结于本能和原始冲动的弗洛伊德主义,也反对不管意识,只研究刺激和反应之间联系的行为主义。人本主义认为人有自我的纯主观意识,有自我实现的需要,只要有适当的环境,人就会努力去实现自我,完善自我,最终达到自我实现。人本主义重视人自身的价值,提倡充分发挥人的潜能。强调研究健康人的心理或者健康的人格,强调研究人类中出类拔萃的精英,强调人的潜能和价值,人性的美好。

近年来,一些心理学家进一步提出了积极心理学的主张。在他们看来,心理学应该关注个体和团体的积极因素。心理学的目标应该是促进个体的发展,社会的繁荣和幸福并预防问题的产生。在研究方法上,不仅接受了人本主义的现象学方法,也接受了实验心理学的实证研究方法,比人本主义心理学前进了一步。

(4) 进化心理学。

运用进化论的思想对人类心理的起源和本质进行研究,强调自然选择对人类普遍行为倾向的塑造作用。认为人类的心理机制也是自然选择的结果。

2. 简要说明心理学研究的主要方法。【北京大学 2015】

【考点】心理学导论;心理学研究方法。

【解析】心理学是一门科学,和其他学科一样,应该采用客观的研究方法。心理学的研究方法主要有观察法、测验法、相关法、实验法和个案研究法。

(1) 观察法。

观察法是指在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划地观察,从中发现心理现象产生和发展的规律性。如观察婴儿跟母亲的互动,可以了解婴儿依恋的情况。

(2) 心理测验法。

测验法是指用一套预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。心理测验对发现心理过程的一般特性、它们的相互依存性和在不同情况下的变异性都有相当的科学价值。心理测验要注意两个基本要求,即测验的信度和效度。

(3) 相关法。

相关是事物间的一种关系。相关法是心理学研究的另一种方法,许多心理学的研究都是在寻找相关,例如社会经济地位和智力发展的关系,大脑激活部位与行为的关系。两个事物的相关程度或强度可以用相关系数表示,但相关本身不能提供因果信息。

(4) 实验法。

在控制条件下对某种心理现象进行观察的方法叫实验法。在实验中,研究者可以积极干预被试的活动,创造条件使某种心理现象得以产生并重复出现。实验法分为自然实验和实验室实验。实验室实验是借助专门的实验设备,在对实验条件严加控制的情况下进行的。自然实验也叫现场实验,在某种程度上克服了实验室实验的缺点,虽然也做控制,但它是在人们正常学习和工作的情境下进行的。实验法是心理学最重要的研究方法,是能够得出因果关系的方法。

(5) 个案法。

个案法由医疗中的问诊方法发展而来,要求对某个人进行深入而详尽的观察与研究,以便发现影响某种行为和心理现象的原因。个案法并不是一种单一的方法,它有可能包含观察法、测验法、传记研究、访谈法等等,这样可以收集更丰富的个人资料。由于个案法只能使用少数案例,研究结果可能仅适用于个别情况,因此在推广时必须持谨慎的态度。

3. 简述情绪、意志与认知之间的关系。【西南大学 2014】

【考点】心理学导论;心理学概述。

【解析】认知过程是人在认识客观世界的活动中所表现的各种心理现象。认知过程包括感觉、知觉、记忆、思维、想象等。情感过程是人认识客观事物时产生的各种心理体验过程。意志过程是人们为实现奋斗目标,努力克服困难,完成任务的过程。这三者共同构成了心理过程,互相影响、互相渗透。

(1) 意志过程与认知过程的关系。

① 认知过程是意志活动的前提和基础。

人的意志活动受目的的支配,这种目的不是与生俱来的,也不是凭空想象出来的,意志过程与其他心理现象一样是反映外界客观事实的,是人的认知活动的结果。

② 意志是在认知活动的基础上产生的,又反过来对认知活动产生巨大的影响。

一切随意的、有目的的认知过程,如学习一种新技术、观察一个事物、了解一个事件等,都要求人的意志努力。

(2) 意志过程与情绪过程的关系。

① 意志过程受到情绪过程的影响。

情绪渗透在人的意志行动的全过程。人总是在对事物持有一定的态度、抱有某种倾向的情况下进行意志行动的。

② 意志对情绪有调节和控制的作用。

意志坚强的人,能够控制和驾驭自己的情绪,把消极情绪转变为积极情绪,做自己情绪的主人。相反,意志薄弱的人,不能调节和控制自己的情绪,达不到预定的目标。

(3) 认知过程与情绪过程的相互作用。

认知过程可以对情绪过程产生影响。例如理性情绪疗法认为,人们持有的不合理认知模式会产生负性情绪。同时,情绪过程对认知过程亦有作用。有研究指出,面对相同的任务,抑郁症患者较正常人相比,需要更长的认知加工时间。