

中国

领导科学评论

刘峰 主编 张国玉 副主编

第三辑

China
Leadership Science
Review

国家行政学院出版社

非外借

中国

领导科学评论

刘 峰 主编 张国玉 副主编

第三辑

China
Leadership Science
Review

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国领导科学评论. 第三辑/刘峰主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2017. 3
ISBN 978-7-5150-1937-6

I. ①中… II. ①刘… III. ①领导学-中国-文集 IV. ①C933-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 053138 号

书 名 中国领导科学评论(第三辑)
主 编 刘 峰
责任编辑 沈桂晴
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
(010)68920640 68929037
<http://cbs.nsa.gov.cn>
编 辑 部 (010)68922648
经 销 新华书店
印 刷 北京九州迅驰传媒文化有限公司
版 次 2017 年 3 月北京第 1 版
印 次 2017 年 3 月北京第 1 次印刷
开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开
印 张 9.5
字 数 140 千字
书 号 ISBN 978-7-5150-1937-6
定 价 30.00 元

本书如有印装质量问题,可随时调换。联系电话:(010)68929022

《中国领导科学评论》编委会

主 编 刘 峰

副主编 张国玉

编 委 (按姓氏笔画排序)

毛军权	冯秋婷	母天学	朱立言	刘 峰
刘明辉	刘志伟	孙晓莉	李 拓	李 军
李成言	李春林	吴 江	邱需恩	宋雄伟
沈小滨	张国玉	张世和	张素玲	陈 欣
陈春花	胡月星	胡宗仁	徐 中	陶建平
梁玉萍	舒绍福	雷 强	路 杰	鄯爱红

编者寄语

春韶酝酿,春意复苏。《中国领导科学评论》(第三辑)再次送到大家面前。这一辑主打的是2016年中国领导科学研究中心主办的“首届中国领导力论坛”的主要内容,主题是如何总结研究中国化的领导力,如何提升中国化的领导力水平。

中国化领导力的研究要坚持正确方向。办好中国的事情关键在党,关键在人。东西南北中,党政军民学,党是领导一切的。中国特色社会主义伟大事业最大的优势和最突出的特点就是党的领导。因此,中国化的领导力主要是研究中国共产党的领导力如何构建、如何实现。这是中国化领导力研究要坚持的政治方向,也是中国化领导力研究的价值导向。

中国化领导力的研究要端正研究态度。中国化领导力研究要自信不自恋。一方面,研究中国化领导力的学者要有自信,有文化的自信、理论的自信和学术的自信;另一方面,研究中国化领导力的学者更要谦虚谨慎,要放下架子、虚心学习,才能赢得广大领导者的认同。不自信不行,太自信也不行。要发自内心地谦虚谨慎,多向干部学习,多向实践学习,多向同行学习。

同时,中国化领导力研究要交流不封闭。中国化领导力研究一定要以开放的心态、开放的视野、开放的平台相互交流,相互学习。自我

封闭,死路一条。要学会广交朋友,主动地与政治家、企业家、广大领导干部、成千上万的经理人交朋友。此外,研究中国化领导力的学者一定要有国际视野,要善于借鉴和吸收国外领导力研究的优秀成果。

中国化领导力的研究要明确研究重点。中国化领导力研究的主线是领导力生成、构建和提升的规律、路径和方法,围绕这一主线有四大研究重点:一是重点研究领导者的成长和领导力提升之间的互动关系;二是重点研究领导力提升与执行力提升之间的互动关系;三是重点研究领导力如何通过领导活动的实践进一步转化为领导艺术;四是重点研究领导力背后的价值观和领导观,中国化的领导力应是马克思主义世界观与方法论的统一。

中国化领导力的研究要善用科学方法。中国化领导力的研究需要总结领导工作的经验,但不能局限和止步于经验总结,必须注重运用历史与逻辑相结合、理论与实践相结合、定性与定量相结合的科学方法。同时,要善于运用访谈调研、案例分析和大数据的方法研究中国化领导力。这既是当前中国化领导力研究的短板,更是将来中国化领导力研究的生长点。

中国化领导力的研究要培养学者队伍。现在,研究领导力的人数不少,论文挺多,但高质量的研究成果很少,被广大干部真正接受的成果更少,这才是最令人忧虑的。提升中国化领导力的研究质量,主要靠人才、靠队伍,中国化领导力研究要培养一支有担当、懂领导、会研究的学者队伍。

使命在肩,任重道远。研究中国化的领导力难,提升中国化的领导力更难。有志于研究中国化领导力的同仁要迎难而上,不忘初心,携手向前!

国家行政学院一级教授
中国领导科学研究中心主任 刘 峰

2017年初春

目 录

“中国化领导力”研究必须坚持正确的政治方向	杨克勤 1
端正中国化领导力的研究态度	刘 峰 7
全面锻造新时代强大领导力	冯秋婷 13
成为驱动自我生长的领导者	陈春花 19
论中国共产党领导活动的基本规律	张世和 27
全面从严治党的“心”要求	
——贯彻六中全会精神，全面从严治党的“心”视角	陶建平 34
新领导力的精神内涵与中国话语体系建构	李 拓 45
以全面从严治党促新领导力提升	路 杰 51
“机器+管理”到“互联网+领导”	刘明辉 59
加强网络领导 建设网络强国	雷 强 67
从政治学支点的变迁谈领导力发展的趋势	鄯爱红 76
价值引领的功能逻辑与能力提升	张国玉 83
延安时期中国共产党领导力研究	苗贵安 95
企业转型：如何从管理到领导	沈小滨 108

沃伦·本尼斯领导力思想探讨
——以《成为领导者》为例 徐 中 117

中国领导学研究的构想：定位与重点 胡宗仁 124

关于中国特色领导科学学科建设的几点思考 母天学 131

激活基层领导力的教学思考 陈 欣 138

“中国化领导力”研究必须坚持 正确的政治方向

国家行政学院副院长 杨克勤

2016年11月26日，由国家行政学院中国领导科学研究中心举办的国家行政学院第三届科学报告会领导科学分论坛暨首届中国领导力论坛在京举行。来自中央国家机关、中央党校、北京大学等著名高校、领导力培训机构以及国家行政学院青干班的学者、学员等百余人，围绕“新形势·新理念·新领导力”这一主题，展开全面而深入的交流与探讨。本文系国家行政学院党委委员、副院长杨克勤发表的致辞。

在全党全社会认真学习领会、宣传阐释、贯彻落实党的十八届六中全会精神的热潮中，由国家行政学院中国领导科学研究中心举办的第三届科学报告会领导科学分论坛暨首届中国领导力论坛今天在这里举办。首先，我谨代表学院党委，代表马建堂副书记兼常务副院长对论坛的举办表示诚挚的祝贺！对出席论坛的中央国家机关、中央党校、北京大学、全国行政学院系统、高校、企业的各位来宾、专家学者、老师们，表示热烈的欢迎！

在我们党的历史上，党中央全会不止一次专题研究党的建设重大问题。党的十八届六中全会以“全面从严治党”为主题，把“全面”作为管党治党的出发点，把“从严”作为管党治党的落脚点，关键抓住“全面”，重点抓住“从严”，这体现了我们党对执政规律的深刻认识和主动把握，体现了我们党高度的政治自觉和强烈的使命担当。

全面从严治党，重在全面从严治政，重在干部队伍建设。因此，党的

十八届六中全会精神也就必然为我们从事“中国化领导力”研究引领方向、指明路径、丰富内容、增强动力。

“中国化领导力”的研究，一定要坚持正确的政治方向。最根本的政治方向就是坚持党的领导，坚决维护党中央的权威。坚持党的领导，必须依靠一支高素质的干部队伍。“中国化领导力”研究的主要对象是领导干部，研究什么样的干部是一个好干部，怎样成为一个好干部，如何把好干部选出来用起来。实现国家治理体系、治理能力的现代化，重在领导能力的现代化，“中国化领导力”的研究需要重点研究统筹推进“五位一体”总体布局的领导力，需要研究协调推进“四个全面”战略布局的领导力。领导干部的成长和领导力的提升离不开良好的政治生态，“中国化领导力”的研究必须研究政治生态建设，必须研究如何加强和规范党内政治生活，为领导干部的健康成长和工作开展营造一个良好的政治环境。

❖ 一、坚决维护以习近平同志为核心的党中央的权威

如何维护权威历来是马克思主义政党建设的经典研究内容，同样也是“中国化领导力”研究的主要任务。六中全会精神的鲜明主题，是坚决维护以习近平同志为核心的党中央的权威，这是“中国化领导力”研究的根本目标。

办好中国的事情关键在坚持党的领导。坚持党的领导，是中国特色社会主义最本质的特征和最大的政治优势，是做好各项工作的根本保障。坚持党的领导，首先是坚持党中央集中统一领导，维护党中央的权威。六中全会明确指出，要坚决维护党中央的权威，保证全党“令行禁止”，这是党和国家面临的重大任务，是全国各族人民根本利益所在，也是加强和规范党内政治生活的重要目的。党中央有权威，才能把全党440多万个基层党组织和8800多万名党员牢固凝聚起来，进而把全国各族人民紧密团结起来，从而赢得具有许多新的历史特点的伟大斗争的胜利。

六中全会强调，一个国家、一个政党，领导核心至关重要。六中全会正式提出了以习近平同志为核心的党中央，确立了习近平同志在党中央的领导核心地位。坚决维护党中央的权威，首先要坚决维护习近平同志的领导核心地位，这是全党全军全国各族人民的共同心愿，是坚持和加强党的领导的根本保证，是坚持和发展中国特色社会主义伟大事业的迫切需要，对保证党和国家兴旺发达、长治久安具有十分重要而深远的意义。

坚决维护党中央的权威，重要的是严明党的纪律，尤其是党的政治纪律和政治规矩。纪律严明是党内政治生活的重要内容和独特优势，政治纪律和政治规矩则是最根本、最重要的纪律。党面临的形势越复杂，肩负的任务越艰巨，越要严明党的政治纪律和政治规矩，从而确保全党意志统一、行动统一、步调一致向前进。

任何党员干部都不能拿学习理论政策装门面，不能把遵守纪律当口号，坚决杜绝任何政治投机和政治偏离，真正做到自觉地在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，把党中央的决策部署落到实处。

❖ 二、领导干部的素质与领导力的提升

领导特质理论和领导行为理论是领导理论研究的两大阶段。领导特质理论研究具有什么样素质的人容易具有领导力，领导行为理论探讨成功的领导者职责和风格是什么，二者往往也很难截然分开。有领导特质的人通常会展现出一定的领导行为，同样，有领导力的人也容易成为领导者。

领导素质建设与领导力的提升是全面从严治党的基本要求。从内在要求来说，全面从严治党要求党员干部注重自身的素质建设，尤其是自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的“四自能力”的锻炼养成。从外在要求来说，全面从严治党要求党员干部必须站稳人民立场，保持与人民群众的血肉联系，把党的正确主张转换为群众的自觉行动，这也就要求党员

干部要注重领导力的提升。

全面从严治党要求领导干部必须树立正确的权力观。习近平总书记2015年在同中央党校县委书记研修班学员座谈时强调，好干部要心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，这“四有”就是树立正确权力观的核心要求。领导干部要树立正确的权力观，必须做到权为民所系，利为民所谋，有权必有责，用权必担责，滥权必追责。

好干部的成长，依靠自身的努力和组织的培养，好干部的培养成长根本来说是其内在素质建设和外在领导力提升的过程。成为好干部，重在既能按本色做人，又能按角色做事。按本色做人，就是习近平总书记所强调的，领导干部要具备进取意识、机遇意识、责任意识。进取意识重在领导角色，机遇意识重在领导决策，责任意识重在担当精神。按照角色做事，就是要聚焦主业主责，既要有领导思维，又要有领导行为。同时，好干部还必须自觉地接受更多的约束，自觉地接受党内的监督、社会的监督、群众的监督。好干部既是激励出来的，更是严管出来的。

办好中国的事情关键在党，关键在人，关键在广大领导干部，关键在广大领导干部的领导力与执行力，关键在广大领导干部的以身作则、率先垂范。以身作则，既是领导干部应当具备的重要素质，同样也是领导干部必须展现的领导行为。用率先的行动来诠释坚定的理想信念、优良的工作作风和卓越的工作能力。习近平总书记就是以身作则、以上率下的典范。榜样的力量是无穷无尽的，领导干部要一级做给一级看、一级带着一级干，以德修身、以德立威、以德服众，赢得人民的信任和追随。

❖ 三、加强和规范党内政治生活

领导科学理论在特质理论和行为理论研究之后，就进入情境理论的研究范式。情境理论探讨的是领导者、追随者与领导环境之间的融合互动关系。对领导干部来说，最直接、最现实、最生动的领导情境

就是党内的政治生活、党内的政治生态。全面从严治党，就必须高度重视加强和规范党内政治生活，“中国化领导力”研究也就必须围绕如何加强和规范党内政治生活、如何形成山清水秀的政治生态来展开。

政治生态是党风、政风、社会风气的综合体现，良好的政治生态可以内聚人心、外树形象，有利于抓好班子、带好队伍、集中精力、形成合力。习近平总书记强调，做好各方面的工作必须有一个良好的政治生态，政治生态污浊，从政环境就恶劣，政治生态清明，从政环境就优良。政治生态和自然生态一样，稍不留意就很容易受到污染，而一旦出现了问题，再想修复就要付出很大的代价。

加强和规范党内政治生活，就是要尽快地修复被破坏的政治生态，努力在全党打造山清水秀的政治生态，努力在全党形成既有集中又有民主，既有纪律又有自由，既有统一意识又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面，为广大领导干部建功立业形成良好的从政环境。

加强和规范党内的政治生活，首先要加强理想信念教育。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础，还是加强和规范党内政治生活的基本准则。加强和规范党内政治生活，首先要加强理想信念教育，用坚定的马克思主义理想信念来引领党内政治生活，使党内政治生活成为生成正能量、传递正能量、放大正能量的红色“大熔炉”。

加强和规范党内政治生活，必须坚持正确的选人用人导向。选人用人是党内政治生活的风向标。选人用人导向正确，党内政治生活就会正气充沛，干部就会见贤思齐、风清气正。用人不公，就会邪气横生、人心涣散。严肃党内政治生活，净化党内政治生态，必须把匡正选人用人导向作为重要着力点，严格标准，健全制度，完善政策，规范程序，使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气，以用人环境的风清气正促进政治生态的山清水秀。

同时，还要旗帜鲜明为敢于担当的干部而担当，为敢于负责的干部而

负责。对那些想干事、能干事、敢担当、善作为的干部要给予充分理解和大力支持，要理直气壮地为他们撑腰鼓劲，该褒奖的褒奖，该重用的重用。对为官不为、不担当、不作为的干部要严肃批评教育，对失职渎职造成严重后果的严肃问责，从而真正使敢担当、敢负责、敢作为的干部不断涌现出来。

端正中国化领导力的研究态度

国家行政学院一级教授

刘 峰

国家行政学院中国领导科学研究中心主任

摘 要：中国化领导力研究既要坚持正确的政治方向，又要端正实事求是的研究态度。要自信不自恋，求实不求名，修炼不空谈，科学不学究，交流不封闭。

关键词：领导力；中国化；研究方向；研究态度

国家行政学院中国领导科学研究中心今天在这里举办中国领导力论坛，是我们期待已久、令人振奋的学术盛会。我代表研究中心向来自全国各地研究领导力和领导科学的专家学者，向出席分论坛的第15期青干班学员，向国家行政学院党委委员、副院长杨克勤和学院各部门的领导和同行表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

❖ 一、中国领导力论坛的主题

国家行政学院中国领导科学研究中心是国内第一家专门致力于中国化的领导力教学、研究和咨询的学术机构，是全国领导力和领导科学研究的主要学术基地。1999年7月经学院党委批准正式成立，至今已走过17年的历程。2010年，《国务院关于加强和改进新形势下国家行政学院工作的若干意见》明确了领导科学在国家行政学院、在全国行政学院系统的重点学科定位。领导力和领导科学的研究发展始终离不开国家行政学院党委的大力推动，离不开广大干部学员的需求和支持，离不开中心同仁和全国学术界同行的多年辛苦耕耘。领导科学作为具有鲜明中国特色的一个学科，

在今日终于名正言顺。

2012年，国家行政学院开始正式招收领导科学专业的博士生，这是全国第一个领导科学专业作为公共管理二级学科的博士学位点。于是领导科学不仅有了学科地位，而且进了学位目录。目前，国家行政学院有7位领导科学专业的博士生导师在全国招收领导科学专业的博士研究生。

2012年11月，正值党的十八大胜利召开之际，由国家行政学院中国领导科学研究中心和政治学教研部组织编写的全国第一套“中国领导科学前沿丛书”问世。至今已有两辑12部有关领导力与领导科学的学术专著由国家行政学院出版社出版发行，已经在社会上尤其在广大领导干部中产生了积极的影响，从而奠定了中国领导科学研究中心在全国的学术地位。

从学科到学位，从学位到学术，学科在发展，事业在进步。2013年10月16日，中国领导科学研究中心与新加坡公共服务学院和英国阿什里奇商学院在国家行政学院联合举办了“国际领导力论坛”，来自中国、美国、英国、新加坡等国家和地区的60多位领导力与领导科学研究的专家参加了这次盛会。随着中国综合国力的增强，中国在国际舞台上的领导力逐渐凸显出来，中国的领导力与领导科学研究在世界范围内受到广泛关注。2016年6月，笔者还受学院委派和墨西哥国家行政学院的邀请，专程赴墨西哥讲授中国领导力的构建与发展。

更让我们备受鼓舞的是，2015年3月，国家行政学院中国领导科学研究中心受中组部委托，具体负责编写的中组部第四批干部培训教材之一的《领导力与领导艺术》由人民出版社和党建读物出版社正式出版发行。习近平总书记为这套丛书亲自作序。这套教材得到中央领导和中组部主要领导的高度肯定，得到广大领导干部的认可和欢迎。这意味着领导力的研究不应是专家学者在象牙塔里的自说自话，而是要与广大领导干部在领导科学的实际应用中多多交流对话。

学科要发展，学术要交流。为推动中国化领导力的研究和领导科学的学科发展，借国家行政学院举行第三届科学报告会之际，我们中国领导科学研究中心主办这次领导科学分论坛暨首届中国领导力论坛，邀请在座的来自中央国家机关、中央党校、国防大学、北京大学、清华大学、中国人

民大学、全国行政学院系统的多位专家及学院第15期青干班学员围绕“新形势·新理念·新领导力”这一主题进行研讨。

我们这次论坛的主题就是学习贯彻党的十八届六中全会精神，学习研究以习近平同志为核心的党中央治国理政的新理念新思想新战略，研究探讨新形势下如何构建和提升中国化的领导力，如何构建有中国特色的领导科学。

❖ 二、中国化领导力的研究方向

领导我们中国特色社会主义事业的核心力量是中国共产党。中国化领导力研究要根植于中国共产党九十五年红色的文化，继承中国共产党九十五年红色的基因，更要立足于当下实现“两个一百年”奋斗目标和践行“四个全面”战略布局的伟大实践。在中国研究领导力就要研究中国化的领导力，重点要学习和研究中国共产党的领导力，学习和研究以习近平同志为核心的党中央治国理政的领导力。

东西南北中，党政军民学，党是领导一切的。中国化领导力最大的特点和最大优势就是中国共产党的领导力。当然，党的领导不能代替一切，因此，还要研究政府的领导力、企业的领导力、社会的领导力，甚至于普通人的领导力。中国的领导力既要集中，又要分散，才能在全党全国形成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的政治局面。

领导力是领导者在领导活动中实际生发的领导力，不是书本上论坛上的领导力。中国化领导力的研究离不开对当下领导实践的研究，离不开对广大领导干部的研究。我们要按照习近平总书记的要求，研究“怎样是好干部，怎样成长为好干部，怎样把好干部用起来”；研究领导干部的成长规律和成长路径，研究领导力生成、构成和提升的规律和方法艺术。

中国化的领导力根植于中华大地，源于中华民族五千年来优秀文化的滋养。因此，中国化领导力研究一定要研究中国传统文化，研究其治国理政的智慧。此外，中国化的领导力研究需要开阔国际视野，需要借鉴国外领导力研究的优秀成果。