

国学精华读本 周积明 策划 郭莹 主编

中国文化元典选读

乐胜奎 李晓溪 编著



长江出版传媒——崇文书局

国学精华读本

中国文化元典选读

周积明 策划

郭莹 主编

乐胜奎 李晓溪 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

中国文化元典选读 / 乐胜奎, 李晓溪编著. -- 武汉:
崇文书局, 2016.4

ISBN 978-7-5403-3316-4

I. ①中… II. ①乐… ②李… III. ①中华文化—通俗读物 IV. ①K203-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第075162号

中国文化元典选读

责任编辑: 刘雨晴

出版发行: 崇文书局

地址: 武汉市洪山区雄楚大街268号湖北出版文化城C座11层

发行热线: 027—87293001

网址: www.cwbook.cn

经销: 全国新华书店

印刷: 湖北恒泰印务有限公司

开本: 880毫米×1230毫米 1/32

印张: 13.875

版次: 2016年4月第1版

印次: 2016年4月第1次印刷

字数: 368千字

书号: 978-7-5403-3316-4

定价: 32.00元

本作品之出版权(含电子版权)、发行权、改编权、翻译权等著作权以及本作品装帧设计的著作权均受我国著作权法及有关国际版权公约保护。任何非经我社许可的仿制、改编、转载、印刷、销售、传播之行为, 我社将追究其法律责任。

法律顾问: 吴建宝律师工作室

本书若有印装质量问题, 我社负责调换。

前言

国学一词，古已有之，是指国家设立的学校。国学一词的近代意义，转借自日本，即对古代典籍进行研究，以探明其文化内涵。“国学”的概念自清末与20世纪二三十年代以来曾几度引起争论并引发国学研究的热潮，其间所表达的，是现代中国人文化自觉意识的不断提升。如清末民初，学者论说“学亡之国，其国必亡，欲谋保国，必先保学”；“国有学则虽亡而复兴，国无学则一亡而永亡，何者，国有学则国亡而学不亡，学不亡则国犹可再造”。面对当时出现的社会失序、信仰危机、道德失范等问题，对国学深有研究的章太炎先生大力宣讲国学，主张分清其精华与糟粕，提倡其优秀成分，他提出“人能知耻，方能立国”，“救世之道，首须尚全节”，都是意在说明文化存亡乃是民族兴衰的首要因素。

文化的自觉、文化的继承与文化的创新，是20世纪以来中华民族无可回避的历史性课题，也是它自立于世界民族之林的必要条件。

历经千年层累的文化积淀而形成的国学经典，是中华民族文化的精髓，它嵌入了这个古老民族的精神史，包含着中华民族赖以安身立命的精神力量 and 价值观，体现其民族品格和民族特质。如“大道之行，天下为公”的社会理想，“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情操，“自强不息，坚忍不拔”的奋斗精神，“厚德载物，道济天下”的广阔胸襟，“己所不欲，勿施于人”的待人之道，“鞠躬尽瘁，死而后已”的敬业精神，“奋不顾身，舍生取义”的英雄气概，等等。要形成有中国特色的现代新文化，必须从传统文化中汲取精华，重

视国学经典的学习和传承。从当下我国青少年的文化修养现状和我国文化重建的迫切性来看，学习国学经典的重要性，更是不言而喻。

因此，我们精心选编了这套“国学精华读本”，专门为青少年设计适合其自行阅读，循序渐进地学习中国文化的优秀读本。其篇目的选编，参考研究了清末各级学堂章程和民国各级学校课程标准，以及台湾等地经典读本，小学阶段篇目以传统蒙学名篇为主，初中阶段以儒学经典《四书》为重点，高中阶段则收入《诗经》、《楚辞》、《史记》、《古文观止》等古典名著，进一步扩大学生的阅读面。大学阶段广收诸子百家论说，丰富学生的理论视野。所选篇目均为中国传统经、史、子、集四部典籍及传统蒙学读物之经典名篇，兼顾各知识类别读物，并力求融进现代教育理念。本书系的优点为：

(1) 精心挑选出适合青少年阅读的精华篇章，帮助学生建立对国学经典基础的了解。

(2) 由浅入深，循序渐进，使学生能较为系统地接受传统文化教育。

(3) 内容精炼，配以注释、译文和简明提示，画龙点睛，确保读者能理解经典之微言大义，适合读者自行阅读，利于培养学生的阅读能力。

(4) 延伸阅读选配与原文意旨相关的典故、成语、故事、传说、诗词或国学常识，以提高阅读兴趣，增加国学知识，帮助读者更好地理解原文。

(5) 通过阅读必将有效提高学生的语文素养，尤其是文言阅读能力。

(6) 使学生于阅读之中汲取中国圣哲精华，学得做人处世的智慧。

一百年前，梁启超先生在《少年中国说》一文中写道：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”

中国之未来寄予少年，少年成为有文化根底的中国人，中国才能成为真正的文化大国。编者的期望尽在于此。

著名文化学者、湖北大学原副校长、博士生导师周积明教授对本套“国学精华读本”编纂工作多有指导性意见，并在台湾讲学期间深入了解台湾地区国学读本情况提供主编参考。

著名学者、武汉大学国学院院长、博士生导师郭齐勇教授一贯倡导学习国学经典，对本套“国学精华读本”的编纂予以有力的支持和赞赏。

台湾元智大学罗凤珠教授寄赠台版《论孟精华》，使编者颇受启发。

在此一并致以衷心感谢！

郭 莹

于湖北大学中国思想文化史研究所

目 录

第一章 导论

一、中国文化与轴心时代·····	1
二、中华元典精神·····	4
三、全球化与新轴心时代·····	8

第二章 《论语》选读

学而第一（选）

人生三境界·····	14
孝弟为仁之本·····	15
巧言令色非仁·····	16
三省吾身·····	17
敬事而信·····	18
君子以孝忠·····	19
温良恭俭让·····	20
以和为贵·····	21
恭信适宜·····	23
君子好学·····	24

为政第二（选）

为政以德·····	26
思无邪·····	27
圣人之途·····	28
孔子论孝·····	29
人焉廋哉·····	31
孔子论君子·····	32
学思相彰·····	33
慎言行举正直·····	34

教化是亦为政·····	35
人文传承，百世可知·····	36

八佾第三（选）

礼本在仁·····	38
天下木铎·····	39
尽善尽美·····	40

里仁第四（选）

德必有邻·····	42
仁者安仁·····	43
君子爱财，取之有道·····	44
一日行仁易，终生行仁难·····	45
朝闻道，夕死可矣·····	46
以礼治国·····	47
忠恕之道·····	49
见贤思齐·····	50

公冶长第五（选）

国无道则隐·····	51
刚毅木讷近仁·····	52
性与天道·····	53
圣贤之志·····	54

雍也第六（选）

以直为本·····	56
知者乐水·····	57
己欲立而立人·····	58

第三章 《大学》选读

大学之道·····	61
八德目·····	62
明明德·····	64

新民·····	65
止于至善·····	66
修身为本·····	68
格物致知·····	69
诚意·····	70
正心·····	72
修身·····	73
齐家·····	74
治国·····	77
唯仁人为能爱人，能恶人·····	79
上好仁而下好义·····	81

第四章 《中庸》选读

天命之性·····	84
君子中庸·····	86
执其两端而用中·····	87
人皆曰予知·····	88
宽柔以教，不报无道·····	89
人不知而不愠·····	91
君子之道费而隐·····	92
忠恕违道不远·····	93
居易以俟命·····	94
鬼神之为德·····	96
大德者必受命·····	97
亲亲之杀，尊贤之等·····	98
天下之达道·····	100
治国九经·····	101
豫则立·····	102
诚者天道，诚之者人道·····	104
“弗措”精神·····	106
诚则明，明则诚·····	107
天人合一·····	108

成己仁也，成物知也·····	109
维天之命，於穆不已·····	110
尊德性而道问学·····	112
唯圣人能制礼作乐·····	113
祖述尧舜，宪章文武·····	115
溥博如天，渊泉如渊·····	116
天地之化育·····	117

第五章 《孟子》选读

梁惠王上

先义而后利·····	120
与民偕乐·····	121
民生是王道之始·····	123
昏君则率兽食人·····	125
仁者无敌·····	127
不嗜杀人者能一之·····	128
仁政：保民而王·····	130

告子上

自然人性论·····	135
仁内义外·····	137
义内与义外·····	141
性善论·····	142
心所同然者理义·····	144
性近习远·····	146
舍生取义·····	148
仁为人心，义为人路·····	150
先立乎其大者·····	151
为仁于不仁之世·····	153

尽心上

尽心、知性、知天·····	155
---------------	-----

人不可以无耻·····	157
乐其道而忘人之势·····	158
善政与善教·····	160
良知良能与四等之人·····	161
君子有三乐·····	164
民无恒产，则无恒心·····	165
不成章不达·····	167
为我与兼爱·····	168
人心亦皆有害·····	169
久假不归，恶知其非有·····	171
尚志·····	172
窃负而逃·····	174
大哉居乎·····	175
惟圣人可以践形·····	176
君子之所以教者五·····	178
亲亲、仁民、爱物·····	179

第六章 《荀子》选读

人之性恶·····	183
驳性善·····	185
人之性善者伪也·····	186
圣人化性而起伪·····	187
苟无之中者，必求于外·····	189
社会契约论·····	190
性恶则与圣王、贵礼义·····	191
伪起而生礼义·····	193
从礼义则善，从情性则恶·····	194
涂之人可以为禹·····	196
可以为禹与能为禹·····	198
四知·····	199
三勇·····	201
求贤师而事，择良友而友·····	202

第七章 《老子》选读

道可道，非常道·····	206
美之为美，斯恶已·····	207
虚其心，实其腹·····	209
天地不仁·····	211
天长地久·····	212
上善若水·····	214
功遂身退·····	215
有之以利，无之以用·····	216
圣人为腹不为目·····	217
宠辱若惊·····	218
能知古始，是谓道纪·····	220
致虚极，守静笃·····	222
太上，不知有之·····	224
大道废，有仁义·····	225
见素抱朴·····	227
相去几何·····	228
曲则全·····	230
同于道·····	232
道法自然·····	234
是谓袭明·····	235
欲擒故纵·····	237
无为而无不为·····	238
上德不德，下德不失德·····	239
反者道之动·····	241
道生一·····	242
知足知止·····	243
大成若缺·····	244
知足之足，常足·····	246
为学日益，为道日损·····	248
出生入死·····	249
无为而民自化·····	250

祸福相倚·····	252
嗇道·····	253
治大国，若烹小鲜·····	254
大者宜为下·····	256
人之不善，何弃之有·····	257
为无为·····	259
欲不欲，学不学·····	261
将以愚之·····	262
我有三宝·····	264
不知知·····	265
贤于贵生·····	267
损有余而补不足·····	268
小国寡民·····	269

第八章 《庄子》选读

逍遥游

鲲鹏化生·····	274
小大之辩·····	276
宋荣子·····	278
列子·····	280
乘天地之正·····	281
尧让天下于许由·····	282
磅礴万物以为一·····	284
宋人资章甫·····	287
大瓠之用·····	288
樗树之用·····	289

齐物论

吾丧我·····	292
日以心斗·····	295
非彼无我，非我无所取·····	297

莫若以明·····	300
朝三暮四·····	302
道之亏，爱之成·····	304
有生于无·····	306
知止其所不知·····	308
德之进乎日·····	310
死生无变于己·····	311
参万岁而一成纯·····	314
梦中占梦·····	316
和之以天倪·····	318
罔两、梦蝶·····	321

第九章 《墨子》选读

鲁问

说忠行义·····	325
交相贼·····	326
试者受其不祥·····	328
助天诛郑·····	330
莫若我多·····	331
窃国为义·····	333
杀父赏子·····	334
从礼节葬·····	336
墨子论忠·····	337
合志功而观·····	339
巢燹则愠·····	340
墨子论义·····	342
不以义巢·····	344
择务而从事·····	346
墨子论鬼·····	348
墨子论祭·····	349
来者可知·····	351

墨子论仁·····	353
明知故犯·····	354
义之钩强·····	356
利于人谓之巧·····	358
子务为义，予子天下·····	360

兼爱上（选）

兼爱·····	362
---------	-----

第十章 法家经典选读

《商君书·修权》（选）

任法去私·····	367
-----------	-----

《申子·大体》（选）

操契以责其名·····	372
-------------	-----

《慎子·威德》（选）

尊君贵势·····	376
-----------	-----

《韩非子·定法》（选）

法术并行·····	381
-----------	-----

第十一章 《公孙龙子》选读

白马非马·····	387
-----------	-----

第十二章 《战国策》选读

苏秦始将连横

苏秦说秦王·····	393
前倨后卑·····	395

苏秦从燕之赵始合从

连横之患·····	398
合纵摈秦·····	401

张仪说秦王

张仪论战·····	403
论伯王之业·····	405
破天下之纵·····	408

第十三章 《心经》选读

经题·····	412
五蕴皆空·····	413
色即是空·····	416
诸法空相·····	417
空中无色·····	418
以无所得故·····	419
心无挂碍·····	423
三世诸佛·····	425
真实不虚·····	426



第一章 导论

中国文化绵延数千年，积累了绚丽多彩的思想观念、文化习俗和社会生活方式。它是具有共同文化特征的中华民族成员在长期交往、融合中形成的，对每个成员具有亲和力和向心力的文明体系。它以感情、愿望、理想、价值、爱国主义等观念表现在每一个民族成员身上，共同构成一种民族精神。其中最具代表性者就是和而不同的文化观、诚信为本的人道观、血浓于水的民族观、以和为贵的方法论。它们是中国文化的精华之所在。在传统文化和民族精神的支配下，中华民族在漫长的历史长河中形成了巨大的创造力和凝聚力、可贵的民族自尊心和自信心。这是民族之魂，也是智慧的宝库。

一、中国文化与轴心时代

苏轼云：不识庐山真面目，只缘身在此山中。若想客观、真实地了解中国文化的价值，我们就应该站在宏观的世界历史的角度来观察中国文化。20世纪德国存在主义思想家卡尔·雅斯贝尔斯为我们提供了很好的世界历史的视域，即在《历史的起源与目标》(1949年)一书中阐明的著名的轴心期理论。

雅斯贝尔斯认为，人类文化在本质上是历史的，只有把文化放在历史视野中才能理解文化的真实内涵。在他看来，历史既是曾经发生的事件，同时又是关于该事件的意识；它既是历史，同时又是历史认识。也就是说，历史不仅是曾经发生的事件，而且是现在的人们对事件的记忆，更是人们据以生活和面向未来的精神基础。因此，历史在本质上是人性的精神运动而不仅仅是一个自然史的过程。基于这种认识，雅斯贝尔斯认为，尽管自然史是永恒的，却是无意义的，只有人的历史即人性的精神运动才是真正的历史。