



全国21位特级教师倾情打造

首套最符合新课标精神名著

特级教师 伴你读名著·新课标版

史记故事

shijigushi

司马迁 原著

特级教师伴你读名著（新课标版）·第二辑

史记故事

shijigushi

司马迁 原著



山东美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

史记故事 / 南京合谷科技信息技术有限公司编著

— 济南 : 山东美术出版社, 2010.8

(特级教师伴你读名著 : 新课标版. 第2辑)

ISBN 978-7-5330-3223-4

I. ①史… II. ①南… III. ①中国—古代史—纪传体—少年读物 IV. ①K204.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第161585号

编 著: 南京合谷科技信息技术有限公司

总 策 划: 张 婕

策 划: 黄甫林

改 写: 丁 烨

责任编辑: 吴瑞霖 韩 芳

出版发行: 山东美术出版社

济南市胜利大街39号(邮编: 250001)

<http://www.sdmspub.com>

E-mail: sdmscbs@163.com

电话: (0531) 82098268 传真: (0531) 82066185

山东美术出版社发行部

济南市胜利大街39号(邮编: 250001)

电话: (0531) 86193019 86193028

制版印刷: 安徽宣城海峰印刷包装有限公司

开 本: 890×1240毫米 32开 总印张: 73

版 次: 2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷

总 定 价: 128.00元(全十册)

特级伴读



李 响 特级教师

亲爱的同学，你现在捧读的正是从西汉著名史学家司马迁撰写的《史记》中提炼出来的《史记故事》。《史记》是中国历史上第一部纪传体通史，并被列为“二十四史”之首。它被鲁迅先生赞誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。

《史记》的作者司马迁是西汉史学家、文学家。司马迁从十岁开始就学习古文。二十岁时，他从京师长安南下漫游，足迹遍及江淮流域和中原地区，所到之处考察风俗，采集民间传说。不久他回到京都做了近侍郎中，这期间他曾出使巴蜀。后来司马迁继承其父司马谈之职任太史令，掌管天文历法及皇家图籍，因而能读到官府所藏图书。经过多年积累，司马迁开始撰写《史记》。《史记》原著全书共一百三十篇，五十二万多字，上面记载和考察了上起黄帝下至汉武帝三千余年的历史。

《史记》内容涉及哲学、政治、经济、文学、美学、天文、地理以及医学占卜等方面，几乎囊括了当时人类思想活动的全部领域，是一部百科全书式的鸿篇巨著。

司马迁以酣畅淋漓的笔触，浓墨重彩地展现了波澜壮阔的历史画卷，用一系列故事塑造了无数性格鲜明的人物

形象。司马迁将历史、人物和主题统一起来，以“不虚美、不隐恶”的客观态度记述历史，字里行间流露出一种积极进取的精神和一股浩荡于天地之间的凛然正气。

《史记》既是对先秦文化的重要总结，也是后人了解西汉社会政治经济生活的珍贵的第一手资料。

以史为鉴可以知千秋盛衰兴替，《史记》之所以为后人所重视，不仅因为它是第一部纪传体通史，更因为它为后世留下了一部划时代的文学巨著。为了再现历史，《史记》中的很多传记是用故事构成的：“信陵君窃符救赵”、“完璧归赵”、“田忌赛马”、“荆轲刺秦王”等。此外，《史记》中描写的人物，让人可以强烈地感受到他们的神情、语言，就如同当事之人亲睹其事、亲闻其语。这些说明《史记》不仅总结历史、记载历史，同时通过大量对历史人物的描写，反映和推究人类的生存方式，使读者得以在阅读中思考人类在世界中的地位和人类生活中的各种矛盾与困境，这对于生活在现代的人们来说同样有着无尽的启发。

史记的价值，需要同学们凭借反复阅读和主动思考才能真正体会。本书精选了《史记》的经典故事并加以整合、编撰，成为浅显易懂的《史记故事》，十分适合同学们阅读。

同学们，老师建议你们带着问题去读，阅读后还要思考问题，解决问题。这样才会在茫茫书海中直挂云帆畅然前行，高效地提取书中的营养。

目 录

一	炎帝和黄帝的传说	001
二	禅让的故事	004
三	大禹治水	007
四	暴君商纣	011
五	姜太公钓鱼	014
六	周公治国	017
七	厉王止谏	021
八	烽火戏诸侯	024
九	五羊大夫	027
十	秦穆公以德报怨	030
十一	蹇叔哭师	033
十二	管鲍之交	036
十三	晏子荐贤	040
十四	穰苴治军	042
十五	孙武强吴	045
十六	田忌赛马	048

十七	围魏救赵	051
十八	增兵减灶	053
十九	孔子的弟子	056
二十	唇亡齿寒	059
二十一	重耳逃难	061
二十二	介子推不受禄	065
二十三	宦官见文公	067
二十四	桑下饿人义救赵盾	069
二十五	祁奚荐贤	072
二十六	郤克受辱复仇	074
二十七	画蛇添足	076
二十八	伍子胥复仇	078
二十九	鱼腹藏剑	082
三十	卧薪尝胆	084
三十一	智士范蠡	088
三十二	黄泉会母	091
三十三	赵氏孤儿	094
三十四	胡服骑射	097
三十五	触龙说赵太后	099
三十六	齐威王论宝	102
三十七	田单复国	104
三十八	神医扁鹊	108
三十九	淳于髡劝谏	112
四十	优孟谏楚庄王	114

四十一	西门豹治邺	118
四十二	商鞅变法	121
四十三	鸡鸣狗盗	125
四十四	狡兔三窟	128
四十五	毛遂自荐	132
四十六	信陵君窃符救赵	136
四十七	完璧归赵	142
四十八	将相和	145
四十九	纸上谈兵	148
五十	爱国诗人屈原	151
五十一	荆轲刺秦王	154
五十二	奇货可居	160
五十三	一字千金	164
五十四	焚书坑儒	166
五十五	指鹿为马	169
五十六	陈胜吴广起义	172
五十七	少年项羽	175
五十八	破釜沉舟	177
五十九	约法三章	180
六十	鸿门宴	182
六十一	韩信拜将	186
六十二	明修栈道 暗度陈仓	189
六十三	背水一战	192
六十四	楚霸王自刎乌江	195

六十五	高祖论得天下	198
六十六	张良巧助太子	200
六十七	吕后哭丧	204
六十八	冯唐直谏	206
六十九	缇萦救父	210
七十	周亚夫治军细柳营	213
七十一	飞将军李广的故事	215
七十二	卫青战匈奴	220
七十三	霍去病战匈奴	223
七十四	司马相如和卓文君的故事	227
七十五	张汤审鼠	230

一 炎帝和黄帝的传说

中国的历史非常悠久。今天的中国人，往往会说自己是“炎黄子孙”，这里的“炎黄”就是指远古时两个著名的部落首领：炎帝和黄帝。

传说中的炎帝和黄帝，被称为中华民族的祖先，大约生活在公元前 26 世纪初期，距今约四千六百年。那时，中国黄河、长江流域一带住着许多氏族和部落。其中黄帝是黄河流域最有名的一个部落首领。另一个有名的部落首领叫炎帝。据说炎帝和黄帝同是少典的子孙，原来是一族，后来分散迁移，一个住在偏西的姬水附近，一个住在偏东的姜水附近，时间久了，风俗习惯的差异使他们变成了两个部落。

相传黄帝的母亲叫附宝。有一天晚上，附宝看见一道明亮的电光环绕着北斗星，照得天地一片通明，她因此怀孕。附宝怀胎二十四个月后，生下一个孩子，这个孩子出生的时候，满屋缭绕着紫气，他就是后来的黄帝。黄帝一生下来就很有天赋，几个月就会说话，长大后聪明能干，通

晓天下大事，十五岁时就被百姓推举为部落首领，成年后更是能力非凡，很有魅力。

炎帝神农氏这一支部落发展较早，传说神农氏“三岁知稼穡(sè)”，不仅天生懂得播种，还发明了草药，为百姓治病。他们发展农业，比其他的部族强盛，地位较高。因此，当时各个部落公推的首领是炎帝神农氏。但是神农氏的后代比较软弱，没有威信，势力渐渐衰弱，所以各个部落之间为了各自的利益经常互相攻击，人民生活痛苦不堪。在这些部落中，蚩(chī)尤部落尤其强悍。传说蚩尤有兄弟八十一人，因为他们穿着花纹奇特的衣服，还在身上画着花纹，于是人们就说他们“兽身人面”；因为他们战斗时懂得用铜块铜片保护头部，就像今天用头盔保护头部一样，于是传说里他们就成了“铜头铁额”，而且他们擅长用金属制造剑、矛、戟、盾等各种各样的兵器。蚩尤常常带领他强大的部落侵略别的部落。炎帝起初采取和好政策，重用他们，但是蚩尤看到炎帝势力已很微弱，就想吞并他，取代炎帝的地位。于是就起兵攻打炎帝，把炎帝打得落花流水，并侵占了炎帝的地盘，自己也称炎帝，想做各部落共同的首领。

炎帝被蚩尤打败后，逃到黄帝那里请求援助。黄帝很不满意这种情况，于是就操练士兵，联合各部落首领攻打蚩尤。经过许多次血战，黄帝先后杀死了蚩尤的八十一个兄弟，并最终活捉了蚩尤。黄帝命令给蚩尤带上枷锁，然后处死他。因为害怕蚩尤死后作怪，所以黄帝又下令将他

的头和身子分别埋葬在相距甚远的两个地方。之后，黄帝把蚩尤的形象画在军旗上，用来鼓励自己的军队英勇作战，也用来恐吓敢于和他作对的部落。意思是说：你们不要忘掉蚩尤的下场，他那样凶狠，一样被我们捉住杀了。你们都怕蚩尤的坚甲利兵，我们征服了蚩尤，又得到了他们的兵甲，所以你们还是不要不自量力、轻举妄动了。黄帝取得胜利后，得到了许多部落的支持，渐渐成为所有部落的首领。于是各个部落的首领都尊奉黄帝为天子，代替了炎帝，炎帝从此失掉了各部落共同首领的地位。后来黄帝将炎帝召回辅政，炎黄两个部落开始融合。

黄帝在位期间，带领百姓开垦农田，定居中原，一直兢兢业业，操劳不息，奠定了华夏民族的根基。他逝世后，他的孙子继位，就是颛顼(zhuān xū)帝。颛顼逝世后，帝喾(kù)继位；帝喾逝世后，尧继位，后来尧又传位给舜。黄帝和颛顼、帝喾、尧、舜就是中国历史上的五帝。

二 禅让的故事

004
特级教师伴你读名著（新课标版）

传说黄帝以后，先后出了三个杰出的部落联盟首领，分别叫尧(yáo)、舜(shùn)和禹(yǔ)。

尧是中国古代著名的明君，他不仅能使自己的部落内部亲近团结，百官各尽其职，而且能使各地部落首领心悦诚服，百姓过上安定、幸福的生活。

尧老了的时候，想找一个继承他职位的人，便召集各个部落首领来商议。问他们说：“谁能够继承我的事业呢？”一个大臣说：“您的儿子丹朱是个聪明的人，可以继承您的帝位。”尧叹了一口气说：“我熟悉丹朱的为人，他品德不够好，又喜欢跟人争吵，不合适。”另一个大臣说：“管水利的共工，工作做得不错，可以用。”尧摇摇头说：“共工能说会道，表面很老实，内心却很傲慢，也不能用。”

在这以后，尧继续寻找他的继承人。有一次，他又把部落首领找来商量。尧对他最亲近的四个大臣说：“我在位已经七十年了。你们都能廉洁奉公，就由你们来接替我的位置吧！”四位大臣都谦让说：“我们德行不够，担当不起

管理天下的重任。”大家都向尧推荐说：“民间有个名望高的贤人，名叫舜。我们觉得他德行很好，能继承您的帝位。”尧点点头说：“是，我也听说这个人很好，你们能不能详细说说他的事迹？”大家便说开了：舜的父亲，是个糊涂透顶的人。舜的生母早已去世，后母很坏，后母生的弟弟名叫象，也傲慢得不得了，父亲却很宠他。他们都对舜非常不好，只要舜有一点点的过错，就要受到重罚。舜生活在这样一个家庭里，却仍然对父亲和后母非常孝顺，对弟弟十分和气，凭借自己的孝道跟他们和睦相处，并能使他们上进、不干坏事。所以大家都认为舜是个德行好的人。尧听了很高兴，说：“那好，让我考验一下他吧。”他把自己的两个女儿娥皇、女英嫁给舜，还替舜修筑了粮仓，分给他很多牛羊。

舜娶了公主后，叫两个公主放下架子，和他的父母住在一起，遵守做媳妇的礼节。公主在舜的家里从来不敢以公主自居，特别讲究妇人之道。尧很赞赏舜的做法，于是又让他管理国家事务，各项事务舜都料理得井井有条。尧还派舜到深山和大河里去办事，舜进入深山老林，即使遇到狂风暴雨也不迷路误事。这样，尧考验了舜三年，经过考察，尧认为舜确实是个品德好又具有非凡智慧的人，于是就把首领的位子传给了舜。

舜帝即位之后，过了二十八年，尧去世了。百姓非常悲痛，犹如痛失了自己的父母一样。三年时间里，天下人没有演奏音乐，借此表示对尧的悼念。尧在生前就知道，自己的儿子丹朱不成器，不能把天下传给他，于是把帝位交给了舜。尧知道让舜做天子，会有益于天下百姓，只

会使丹朱一人不高兴；而如果让丹朱做天子，则会使天下人受害，只有丹朱一人得利。尧不愿损害天下人而使自己的儿子得利，所以把管理天下的大权交给了舜。

舜即位后，和从前一样勤劳、俭朴，跟老百姓一起劳动，受到大家的爱戴。尧逝世之后，舜守丧三年，然后主动让位给尧的儿子丹朱，自己却隐居了起来。可是，部落的成员们都不愿意接受丹朱的领导，人们有了纠纷不去找丹朱，而去找舜解决；歌颂政绩的人们也不歌颂丹朱，而都为舜唱颂歌。在这种情况下，舜才正式当上了首领。

后来舜年岁渐大，部落成员又推举禹出来兼管政务，舜对禹考察了十七年。舜死后，没有传位给他的儿子，而是传位给大家一致推举拥戴的禹。

这种让位，历史上称做“禅(shàn)让”，指将王位传给贤能的人，而不是自己的子孙。其实，在氏族社会时期，用选举的办法推选新的首领，并不是什么稀罕事儿。

特级探宝

文中多处运用精准恰当的动词和形容词，配合人物语言来刻画人物，作者以少量的笔墨把人物写得生动形象。这很值得同学们在写记叙文的时候借鉴。

三 大禹治水

根据历史记载,尧在位的时候,天下发生了特大水灾,时间长达二十几年。洪水无边无际,冲垮了房屋,淹没了田地,大河两岸的平原变成一片汪洋,全国都受到了洪水的侵袭,幸存的人们没有居住的地方,只得扶老携幼,到高山、丘陵等地势高的地方求生。可是荒山野岭,能供给人们充饥的东西越来越少了,人民非常忧愁。

做天子的尧当然忧心如焚,下令寻找能够治服水患的人。官员们一致推举鲧(gǔn)去治水,尧当时并不满意任用鲧治理水患,因为他知道鲧刚愎自用,不能接受众人的意见。可是,官员们都说:“在我们这些人当中,要说到治水,没有比鲧的才能更好的,天子不妨试试他。”于是尧就听从了大家的建议,在没有其他更合适人选的情况下,同意试用鲧来治理洪水。哪里知道,鲧不识水性,用错了方法,治水九年,丝毫没有成效。因为鲧治水的方法是用泥土筑堤堵塞洪水。这种方法在洪水不大时,能收到一些效果,但在洪水滔天时,就适得其反了。水不但挡不住,反而

越涨越高。结果，挡来挡去，这边挡住了，那边又被冲垮了。鲧治水九年，劳民伤财，以失败而告终。

这期间尧为治理天下访求人才，找到了舜。舜被任用后，代替天子管理国家大事，视察各地诸侯的情况。舜在巡视的过程中，沿途看到鲧治水没有成效，洪水越来越大，人们怨声载道，于是就把鲧流放到羽山，后来鲧就死在了那里。舜流放鲧以后，推举鲧的儿子禹，让禹接替鲧，继续治水事业。

禹是个精明能干、大公无私的人。他做事勤快，又能吃苦耐劳；他的人品好，从不背离尧舜之道；他讲仁爱，人们都亲近他；他说的话，都让人信服。他接受治水任务时，刚刚和涂山氏的女儿结婚。意志坚强的大禹，看到百姓受到洪水的侵害，想到自己肩负的重大任务，便毅然告别结婚刚刚四天的妻子，踏上治水的征程。

禹继承父志，决心化悲痛为力量，一定要战胜洪水。他请来了过去治水的长者和曾经同他父亲鲧一起治过水患的人，认真地总结了他父亲失败的教训，寻找根治洪水的办法。有人说：“洪水泛滥是因为来势凶猛，流不出去。”有人说：“水是往低处流的。只要我们弄清楚地势的高低，顺着水流的方向，开挖河道，把水引出去，就好办了。”这些话使禹受到很大启发，他认为一味地修筑堤坝堵塞洪水，并不能从根本上解决洪水的问题，如果不把洪水疏导到固定的河道中去，堤坝筑得再高也没有用。他经过实地考察，制定了新的治水方案，一方面继续加固和修筑堤坝，另