

没压力的数学

数学怪兽

阅读故事 + 挑战任务 + 精美贴纸 + 游戏卡



【德】蒂娜·道普 编著

【德】格林德·凯勒 绘

朱雯霏 译

没压力的数学 数学怪兽

(5~6岁)

[德]蒂娜·道普 编著

[德]格林德·凯勒 绘

朱雯霏 译

北京市版权局著作权合同登记 图字01-2016-0848号

图书在版编目（CIP）数据

没压力的数学. 数学怪兽/（德）蒂娜·道普编著；
（德）格林德·凯勒绘；朱雯霏译. —北京：中国铁道
出版社，2017.6
ISBN 978-7-113-23113-2

I. ①没… II. ①蒂… ②格… ③朱… III. ①数学—
儿童读物 IV. ①O1-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第086524号

Published in its Original Edition with the title
Das Mathe-Monster: Mathematik 1. Klasse
by Tina Daub, 2011
Copyright ©Compact Verlag GmbH
This edition arranged by Himmer Winco
© for the Chinese edition: China Railway Publishing House



本书中文简体字版由北京永固兴码文化传媒有限公司独家授予中国铁道出版社。

数学怪兽

编著

绘

编辑部电话：010-51873697

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街8号）

网 址：<http://www.tdpress.com>

印 刷：北京米开朗优威印刷有限责任公司

版 次：2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

开 本：889 mm×1 194 mm 1/16 印张：2.5 字数：100千

书 号：ISBN 978-7-113-23113-2

定 价：22.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社读者服务部联系调换。电话：（010）51873174（发行部）

打击盗版举报电话：市电（010）51873659，路电（021）73659，传真（010）63549480

没压力的数学

数学怪兽

(5~6岁)

[德]蒂娜·道普 编著

[德]格林德·凯勒 绘

朱雯霏 译

前言

孩子具有与生俱来的学习天赋，他们喜欢那些不造成压力的游戏式的活动，并善于从中捕获知识。跟随T.E.A.M.学习小分队去经历丰富的奇遇吧，别放过这次绝佳的学习机会！

这本书能给孩子提供什么？

- ➡ 与T.E.A.M.学习小分队和小狗马克斯一起经历一场紧张刺激的冒险。
- ➡ 准确定位德国5~6岁教学计划的数学题，请孩子帮助T.E.A.M.学习小分队解决困难，他们必须独立解答所有问题。
- ➡ 每完成一项任务就能获得一枚奖励贴纸，用这些贴纸可以完成34页的贴画拼图。
- ➡ 36—41页附有游戏卡片，可以剪下用以练习和巩固加减法算式。
- ➡ 终极测试题可用于自测：这本书我看懂了吗？
- ➡ 书后还有精心设计的掷骰子算术小游戏，有助于提高孩子的学习兴趣。

本书的体例使自主学习成为可能。游戏式的入门指导和动人的插图能够激发孩子的独立性，若干小单元的划分使孩子有机会自由选择任务量和学习节奏。

祝您的孩子学习愉快！





T.E.A.M.学习小分队



蒂姆 (英文名: Tim)

作为班长，蒂姆身负重任，T.E.A.M.学习小分队遇到困难也总是指望他拿主意。他凭借非凡的勇气成为女孩们崇拜的对象。

伊利亚斯 (英文名: Elias)

伊利亚斯是班上的学霸，他总是迎难而上。当T.E.A.M.学习小分队碰到棘手的问题而止步不前时，他几乎总能给出关键的提示。



安娜 (英文名: Anna)

喜欢爬树和踢足球，在这两方面比大多数男孩略胜一筹。她的好奇心引领T.E.A.M.学习小分队不断踏上新的冒险之旅。



玛丽 (英文名: Marie)

T.E.A.M.学习小分队年龄最小的成员。她有时看起来腼腆而安静，在关键时刻却能爆发出超越其他队员的勇气。她甜美的微笑非常有感染力。



马克斯 (英文名: Max)

T.E.A.M.学习小分队成员们的忠实伴侣，他出色的嗅觉经常帮助小伙伴们摆脱困境。而且，不论你把小狗饼干藏在哪儿，他准能找到。



亲爱的家长：

一年级（注：德国小学一年级，本书适合5~6岁儿童）入学对于孩子和您来说都是一个激动人心的开始。这时您需要找到一种平衡，既要适当地放开孩子，让他们迈开独立的第一步，同时又要保证给孩子有效的支持。寓教于乐的补充学习读物能帮助您做到这一点。家长要给孩子足够的自信，孩子在面对新环境和新挑战时需要一个熟悉的港湾。父母对孩子的支持也包括那些日常事务。训练孩子自己整理书包，避免因为慌乱而漏装必要的东西或多装无用的东西。还要教孩子注意物品的分类整理，例如，不要把课间食品和练习本放在一起，而应该尽量放在一个独立的夹层里。

创造一个最理想的家庭学习环境

家庭作业是孩子日常生活新的组成部分。家长应该安排一个固定的位置，让孩子每天能够安静地完成作业。书桌上的玩具、零食、电子设备，正在播放的电视节目或广播，以及正在玩耍的兄弟姐妹都会分散孩子的注意力。要保证最佳的照明，以及座椅的正确高度，适当开

窗通风，集中注意力离不开新鲜的空气。另外，应当为孩子准备好饮用水。

给孩子机会尝试独立解决问题非常重要，不过家长不应走远，以便随时解答孩子的疑问。最好不要直接回答孩子的问题，而是让孩子说明问题出在哪里，应该选择哪种方法解决。但是家长要避免为孩子提供多种学习方法。解题的方法往往有很多，老师教给孩子的解题方法是经过考虑的，如果家长提出新的方法，孩子极有可能感到困惑而非受益。

尽量让孩子在固定的时间做家庭作业。某些基本原则和仪式感会有所帮助，避免因家庭作业而产生争执和压力。不要给孩子时间压力，这对学习来说是一剂毒药。家长应当牢记：要想在教育和学习中获得成功，唯有坚持。如果您与孩子已经制定了一些规则，就必须遵守它们。

很多课堂会用到家庭作业本，家长应当一次性地向孩子说明每个作业本的用途，否则孩子往往不知道该完成哪一本。

如果您发现，孩子在一周之内做作业的时间多次超过25至30分钟，您就有必要向任课老师了解一下孩子的学





习效率。

完成家庭作业和学习任务之后，不要立刻打开电视。研究显示，运动（最好是户外的）有助于巩固刚才学到的内容。

成功的学习离不开健康的饮食和充足的睡眠，孩子的大脑在睡眠中会保存白天学到的知识。

如果您的孩子是左撇子，不必刻意纠正。同时您也应当清楚，有些事情对您的孩子来说是反的，从左到右的书写顺序对他来说有些困难！可以适当调整作业本的角度。要让孩子牢记正确的握笔姿势。

激发孩子对数学的兴趣

让孩子用铅笔做题，以便必要时擦掉修改。

让孩子学会把每个数字写在一个小方格里，不要混淆，以免把错误的数字加在一起。

所有数字必须写得整齐有序，易于阅读。

每个题目要为孩子读三遍：计算前读两遍，计算完成后再读一遍。最后一遍是为了帮孩子确认是否已经完

成题目要求，以及答案是否可信。

应用题的答案是句子。一年级的孩子应当具备用简短句表达的能力。

不要给孩子施加成绩的压力，压力和催促对提高成绩没有帮助。但是要注意，不要让孩子养成磨蹭的坏习惯。

使用直观的算术教具，如计算尺、串珠，或更简单的纽扣、豆子等。它们能使计算过程一目了然，并能促进孩子形成数字的空间概念。二十宫格对数数和简单的算术很有帮助。

在紧张的练习过后奖励孩子一小段休息时间。让他们起来活动一下，呼吸新鲜空气，喝点水，然后重新投入到学习中。

互换角色，让孩子告诉你这道题应该如何计算。当孩子告诉你正确的结果时，不要吝惜你的夸赞，这会给孩子带来信心和鼓励。T.E.A.M.学习小分队在故事的结尾也获得了奖励，这个主意或许您也可以试试。

使用补充学习材料，和孩子一起，用书后的卡片进行游戏、计算和练习。

别忘了：

您是孩子最好的榜样，孩子会试图模仿您所做的一切。

一道难题

“我实在不会做！”玛丽把数学本推到一边。

“这道题也太难了。”伊利亚斯说。蒂姆和安娜也点点头。
四个小伙伴正聚在蒂姆家里写数学作业。

小狗马克斯汪汪地大叫起来。

“你想帮忙吗？”安娜问道。大伙儿都哈哈大笑。



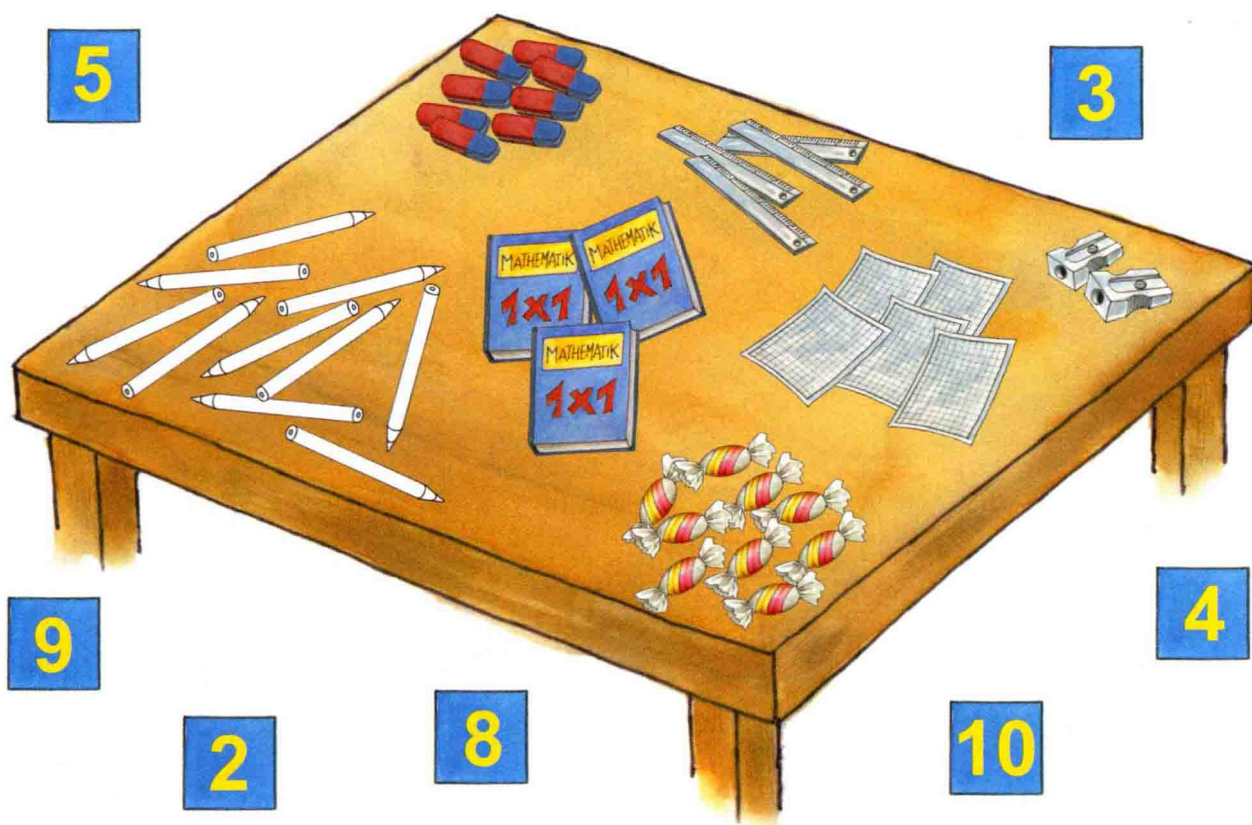


任务1

10以内的数

桌上的物品分别有几个？

请把同一种物品圈起来，数一数它们的数量，然后与正确的数字连起来！



请按下面的要求给铅笔涂色！

5支红铅笔，2支绿铅笔，3支蓝铅笔。

你做对了吗？现在你得到了一张糖果贴纸，把它贴在贴画拼图页上吧！





黏糊糊的脚印

马克斯停止了叫唤，飞快地冲出门去。

“嘿！等等！”孩子们紧跟着跑了出来。

“你闻见什么了？”蒂姆说着，一把拉住马克斯。

“天哪！那块绿不拉几的东西是什么？”安娜大叫起来。孩子们都大吃一惊。

“看，是一个黏糊糊的脚印！它走到外面去了！”蒂姆喊道。

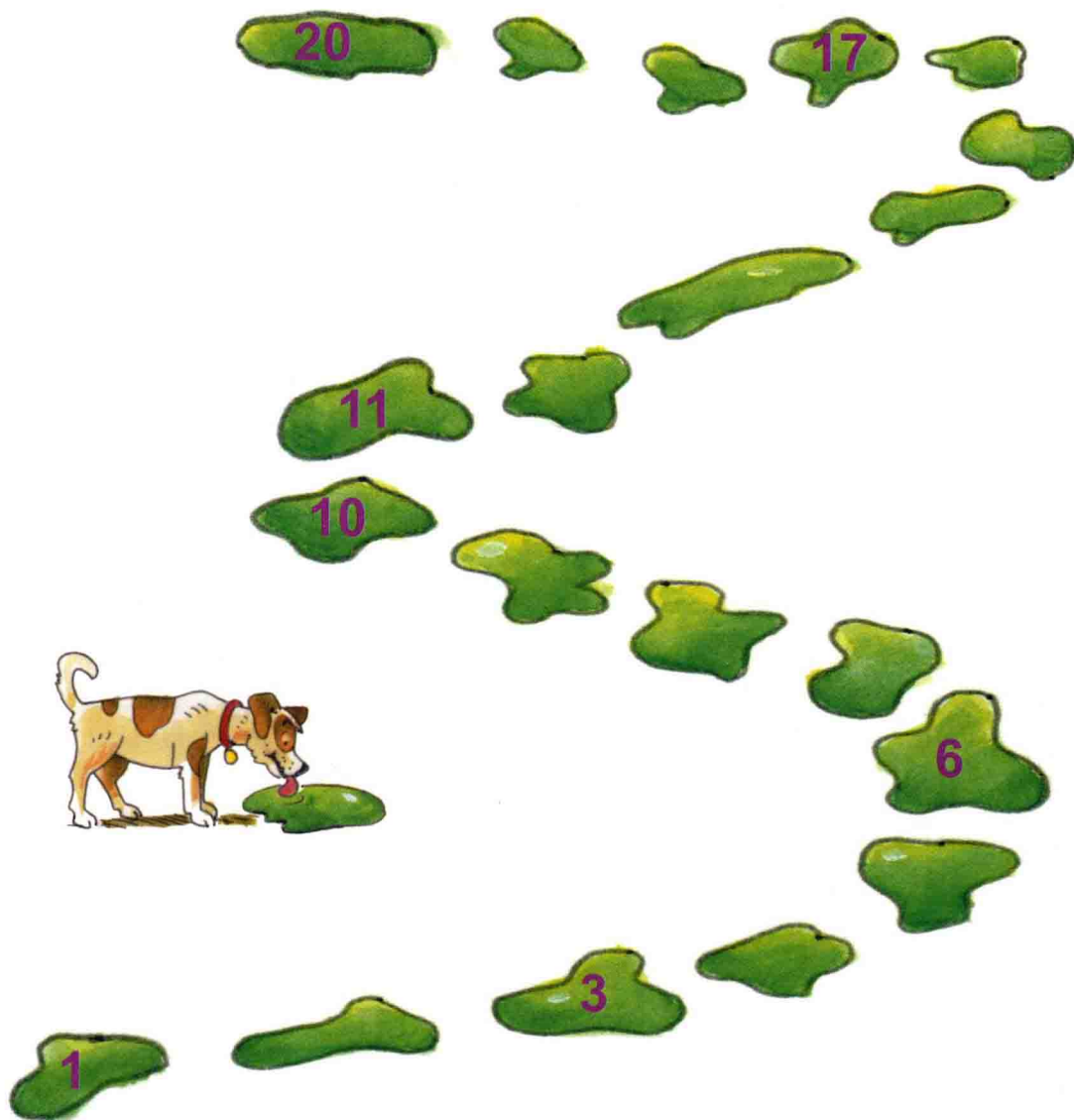




任务2

数到20

请在脚印上写出正确的数字!



任务完成了吗? 现在, 请把这块黏糊糊的贴纸贴在你的贴画拼图页上吧!





一个黑影

四个小伙伴开始追踪那些古怪的脚印。

“就这样，继续，马克斯！”蒂姆兴奋地说，“你是最棒的追踪犬！”

黏糊糊的脚印延伸到破旧的储藏室便消失了。

“里面会有什么呢？”安娜问。

蒂姆从裤兜里掏出手电筒。

就在这时，马克斯激动地叫起来，一道黑影在孩子们眼前一闪而过。

“我害怕！”玛丽吓得瑟瑟发抖。

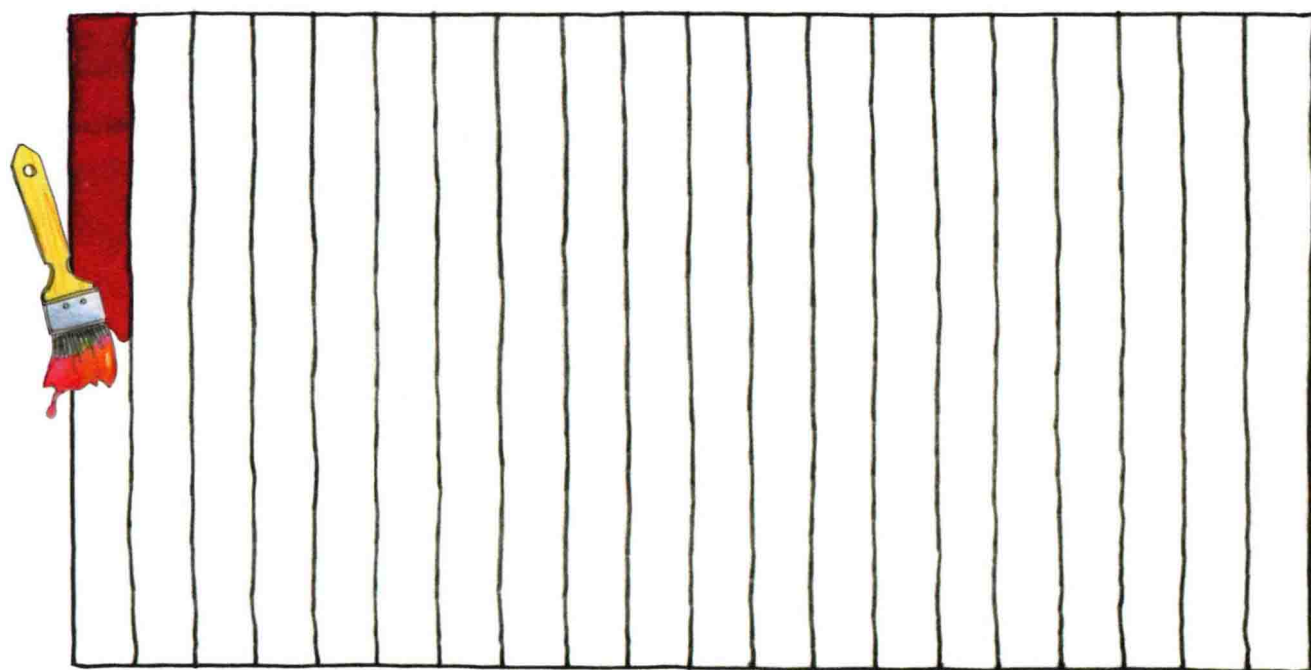




任务3

对号入座

请把储藏室的木板刷成彩色！但是要注意，每根木板必须刷成指定的颜色，颜料桶上的数字会帮助你。



干得漂亮！你得到了一枚刷子贴纸，把它贴在你的贴画拼图页上吧！



进入储藏室

“那到底是什么？”安娜瞪着大眼睛问。

“不知道，但它一定是从储藏室里出去的。我们进去看看吧！”蒂姆提议道。

“我和马克斯还是待在外面吧，我们陪着玛丽。”伊利亚斯有些害怕。

安娜和蒂姆勇敢地摸进储藏室。

“有了！”安娜从地上捡起一张纸条，“一封信！是给我们的！”

“让我看看！”蒂姆急切地说。





任务4

10以内的加法

你想知道写信的人是谁吗？

请计算下面的式子，然后按照计算结果的数字顺序把字母填在空格里。

$$H = 4 + 3$$

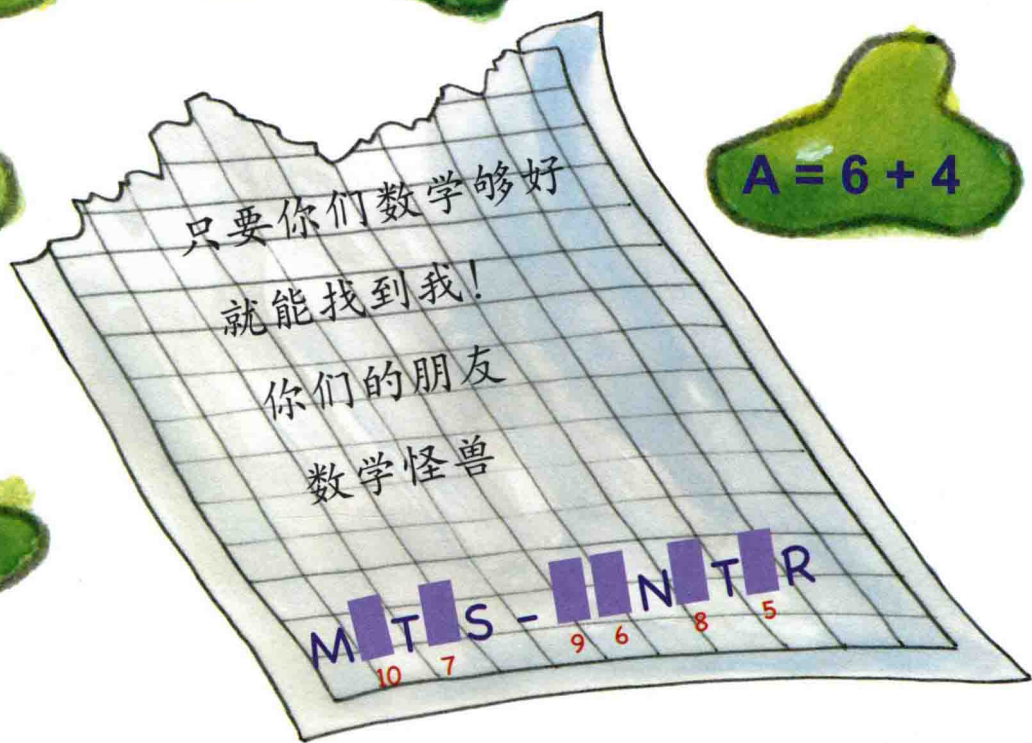
$$E = 2 + 3$$

$$S = 3 + 5$$

$$M = 7 + 2$$

$$A = 6 + 4$$

$$O = 2 + 4$$



如果你已经查出写信的人是谁，就奖励自己一枚纸片贴纸吧！





怪兽的暗示

“数学怪兽一定是一个又丑又恶心的怪物！”玛丽说。

伊利亚斯却不这么想。

“什么呀！世界上根本没有怪物。我只是不明白，球和铲子是做什么用的。给我瞧瞧！”安娜把铲子递给伊利亚斯。

“当心！这上面全是恶心的粘液。”

伊利亚斯看了看铲子，又看了看球，他沉思了一会儿，突然喊道：“我知道了！我想，我们得去操场。”

