

普通高等教育“十三五”规划教材

2017年秋季版

大学生 DAXUESHENG XINGSHI YU ZHENGCE 形势与政策

《大学生形势与政策》编委会 编



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

普通高等教育“十三五”规划教材

大学生 DAXUESHENG XINGSHI YU ZHENGCE 形势与政策

《大学生形势与政策》编委会 编

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生形势与政策 / 《大学生形势与政策》编委会
编. -- 北京: 中共中央党校出版社, 2016. 8
ISBN 978 - 7 - 5035 - 5904 - 4

I. ①大… II. ①大… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 181826 号

大学生形势与政策

责任编辑 宗 边

版式设计 朱凤杰

责任校对 王晓霞

责任印制 王兰春

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮政编码 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62808912 (发行)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 三河市恒彩印务有限公司

字 数 270 千字

版 次 2017 年 7 月第 3 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 13

定 价 32.00 元

版权所有·侵权必究

如发现印装质量问题, 请与本社发行部联系

编 委 会

主 编：王德召 梁文达 龙云敏

副主编：邓灿辉 张录平 廖晓明

编 委：黄玖琴 刘 涛 王 雪 李 芬

汪 玲 刘冰青 胡振健

前言

高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。在2016年12月7日至8日召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记发表重要讲话指出，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。上好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关中华民族伟大复兴中国梦的实现，必须始终将其摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

形势与政策课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行国际、国内形势与党的路线、方针、政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。对大学生开展形势与政策教育，有利于大学生认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，有利于激发大学生的爱国热情，增强民族自信心和责任感，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，进而积极投身到改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业中，这正是编写本书的出发点。

在本书的编写过程中，我们始终怀着强烈的责任感，在确保基本功能定位的前提下，以教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会印发的《2017年上半年高校“形势与政策”教育教学要点》为依据，紧紧围绕中央有关文件精神，及时把握国内外经济、社会发展的形势与热点，紧密结合新时代大学生的知识水平及个性特点，兼顾当前高校思想政治理论课其他课程所涉及的知识内容体系，力求内容的科学性、时效性、生动性，以让大学生了解世情、纵观国情、贴近社情为基本特色，为大学生学习知识、增强能力、提升素质、与时俱进、实现个人全面发展，提供丰

富的精神食粮。

本书除绪论外,总体结构分为国内专题和国际专题两部分。国内专题包含专题一到专题五及“2017年上半年国内时事热点汇总”;国际专题包含专题六到专题八及“2017年上半年国际时事热点汇总”。其中,国内专题涵盖了当前国内的政治、经济、文化、党的重要会议精神等相关社会热点的内容;国际专题阐述了2017年世界经济形势、大国关系发展方向及“一带一路”等国际热点内容。另外,为拓宽大学生视野,加深大学生对相关知识的理解,本书还选配了与时事热点密切相关的“知识视窗”“拓展阅读”及以二维码形式呈现的“相关链接”等辅助栏目。本书图文并茂,时代性、针对性、可读性强,既适合高校教师作为教材使用,也十分适合大学生自学和课外阅读。

本书在编写过程中参考了大量专家、学者编写的相关文献资料,同时也查阅了大量网络、书刊的有关内容。具体分工如下:铜仁学院王德召老师担任第一主编,编写专题一、专题二和专题六;贵阳护理职业学院梁文达老师担任第二主编,编写专题三和专题七;贵州农业职业学院龙云敏老师担任第三主编,编写专题五;湖南女子学院邓灿辉老师担任第一副主编,编写专题四和专题八;湖南女子学院张录平老师担任第二副主编,负责绪论的编写;湖南女子学院廖晓明老师担任第三副主编,负责2017年上半年国内和国际时事热点资料的汇总。全书由王德召、梁文达、龙云敏、邓灿辉负责修改并统稿,此外,黄玖琴、刘涛、王雪、李芬、汪玲、刘冰青、胡振健等一大批教师对本教材的编写和校稿工作付出了大量努力,我们在此表示衷心的感谢!

鉴于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,还需要根据客观形势的变化进一步完善相关论述。我们将在今后的教学研究中继续开展此工作,以期不断取得更满意的成果。

本书编委会
2017年7月

目 录

绪论 认清形势 把握政策	1
一、形势与政策概述	1
二、形势与政策课程的内容及学习方法	4
三、大学生学习形势与政策课程的重要意义	6

国内专题

专题一 与时俱进 开拓创新

——十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略 11

一、党中央治国理政新理念新思想新战略形成的时代背景	11
二、党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内涵	15
三、党中央治国理政新理念新思想新战略的理论品格	22
四、党中央治国理政新理念新思想新战略的时代意义	25

专题二 立德树人有道 春风化雨无声

——贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 31

一、新形势下加强和改进高校宣传思想工作的重要性	32
二、加强高校宣传思想工作的必要性、复杂性和紧迫性	35
三、加强和改进高校思想政治工作的指导思想及基本原则	37
四、加强和改进高校思想政治工作的重要举措	38

专题三 改革明思路 激发新动能

——深入推进农业供给侧结构性改革 45

一、准确把握推进农业供给侧结构性改革的内涵要义	46
二、农业供给侧存在的结构性问题	48
三、切实抓好农业供给侧结构调整的重点任务	51

四、加快农业供给侧结构调整的体制机制改革	61
专题四 缓中趋稳 稳中向好	
——聚焦中国经济发展现状	65
一、2016 年国内经济运行基本特征	65
二、2017 年我国经济发展环境分析	75
三、准确把握中央经济工作会议精神	81
专题五 溯民族精神之源 辟与时俱进之路	
——在弘扬中华优秀传统文化中培育和践行社会主义核心价值观	87
一、传承和弘扬中华优秀传统文化的重大意义	87
二、科学评价中华优秀传统文化的内在价值	88
三、中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的具体关系	92
四、弘扬中华优秀传统文化的思想误区	98
五、传承与发展中华优秀传统文化的路线图	100
2017 年上半年国内时事热点汇总	113
1 月份国内重要时事	113
2 月份国内重要时事	115
3 月份国内重要时事	116
4 月份国内重要时事	118
5 月份国内重要时事	120
6 月份国内重要时事	123

国际专题

专题六 温和复苏 风险仍存	
——2017 年世界经济形势展望	127
一、2017 年世界经济保持温和增长势头	127
二、2017 年世界发达国家及新兴市场经济发展现状	129

三、影响 2017 年世界经济走势的因素	132
四、推动世界经济复苏的关键点	137
专题七 竞合博弈 错综复杂	
——把握大国关系发展方向	141
一、特朗普时代的中美关系	141
二、各国政坛迎来大选年	145
三、从英国“脱欧”看欧洲一体化进程	155
专题八 “联”接梦想 “通”向未来	
——“一带一路”建设在新起点上扬帆远航	159
一、时代呼唤：从理念到蓝图	160
二、合作框架：从方案到实践	161
三、合作领域：从经济到人文	164
四、合作机制：从官方到民间	173
五、世纪盛会：“一带一路”国际合作高峰论坛	176
六、愿景展望：前景广阔、大有可为	180
2017 年上半年国际时事热点汇总	184
1 月份国际重要时事	184
2 月份国际重要时事	186
3 月份国际重要时事	188
4 月份国际重要时事	190
5 月份国际重要时事	192
6 月份国际重要时事	194
参考文献	197

绪论 认清形势 把握政策

学习导读

- 形势与政策概述
- 形势与政策课程的内容及学习方法
- 大学生学习形势与政策课程的重要意义

《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政〔2004〕13号)中指出,形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

在大学生中进行形势与政策的教育,有利于大学生全面、准确地了解世情、国情、党情和民情,从而加深对社会主义事业的热爱,增进爱国主义情怀的培养,同时也有利于大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

形势与政策课程由形势与政策两部分内容组成。其中,形势是指国内国际政治、经济、文化等发展的状况和态势;政策是指党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则。政策的制定要以国内外形势的发展为依据,而形势的发展必然会导致政策的相应调整。因此,这两部分的教育活动是紧密相连的。

形势与政策课程的开设,有利于大学生全面认识国际国内形势的变化,从而调动学生了解形势与政策的自觉性和主动性,培养学生独立思考、辩证看待时政问题的能力。对大学生进行形势与政策的教育是系统的、渐进的、具有鲜明时代特色的工作,其最终目的是培养大学生科学认识、准确判断形势的能力,培养大学生正确的时局观,树立正确的形势认知观。

一、形势与政策概述

(一) 形势与政策的概念

简单地说,形势就是事物发展的形态和趋势,政策就是政党或国家为实现一定

的任务而制定的行为准则,是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称。总有一些人们不希望出现的形势存在,因此,在一定条件下,人们根据对形势的了解、分析和判断,可以发挥主观能动性,人为地改变某些影响因素,或充分利用某些客观条件,采取一些干预措施,从而主动地控制或改变形势的发展方向,促进事物向符合人们主观愿望的方向发展。

1. 形势的内涵

形势是指客观事物发展的基本状况和趋势,是客观事物在诸种矛盾运动过程中所呈现出来的一种态势。任何客观事物都会受其内在影响因素和外在影响因素制约,形势就是事物诸多内在因素、外在因素的综合反映。形势的产生和事物总体发展趋势是不以人的意志为转移的,人们的思想或行为可以在一定时期、一定程度上对形势产生影响,但形势由简单到复杂,由低级到高级发展的客观规律性是无法改变的。由于影响形势形成的各种因素相互联系,所以各种形势也是紧密联系、彼此影响的,同时随着影响因素在不同时期的变化,形势会发生相应的变化,并呈现出不同的表现形式,这使形势体现出鲜明的关联性、复杂性和阶段性。

不同时间、空间和内容会形成不同类型的形势。如在时间上,可分为过去(某个节点或时期)形势、当前形势和未来形势;在空间上,可分为国际形势、国内形势和地区形势等;在内容上,可分为经济形势、政治形势、文化形势等。如同人的价值观念中必定有一种起核心主导地位的价值观念一样,在各方面形势中同样有一种起主导作用的形势决定着全局的形势,这是因为事物存在着主要矛盾和次要矛盾。因此形势还可以分为主要形势和一般形势。

人们应用一定的思想方法,在对形势进行科学分析并作出一定的事实判断和价值判断的过程中形成的基本观点、原则和方法(即关于分析形势的思想观点的总称),就是所谓形势观。全面而准确地观察、分析、把握形势,其实质是认识世界的过程,而这个过程有利于人们在变化多端的形势下保持清醒的头脑,在更宽广的领域了解现实,正确分析、判断形势及其规律,把握时代、把握机遇,因势利导、预见未来,从而主动地控制或改变形势的发展方向和程度,促进事物向符合某种主观愿望的方向发展。

2. 政策的内涵

对国家的领导,主要是路线、方针、政策上的领导,政策正确与否直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。

政策是国家机关、政党及其他社会团体在特定时期为实现或服务于一定社会政治、经济、文化目标所采取的政治行为或规定的行为准则,它是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称。

在阶级社会中,政策只代表特定阶级的利益,从来不代表全体社会成员的利益、不反映所有人的意志。中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国最广大人民的根本利益,解决民众最关心的公共问题,这是政策阶级性和公共性

的重要体现。任何政策哪怕在同一时期、范围内,针对不同受众,都有正确与错误之分,但政策一旦被制定和执行,对全社会来说,便成为一种有约束力的行为准则和行为规范,除非经过法定程序修订后方能改变,这也体现了政策的非绝对正确性、权威性、原则性与灵活性。在一定的时段、历史和国情条件下,政策才能发挥相对的作用,这也体现了政策的时效性。政策属于上层建筑范畴,建立在不同经济基础之上的政策,在各自存在和活动的领域内具有相对的稳定性。正是这种稳定性使社会经济能够持续发展,社会政治能够健康发展,社会文化能够繁荣发展。

政策的实质是统治阶级利益和意志的反映,含有统治、治理、管理国家一切行为的谋略或策略的意思,它以权威形式标准化地规定在一定的历史时期内,应该达到的奋斗目标,遵循的行动原则,完成的明确任务,实行的工作方式,采取的一般步骤和具体措施。国家作为阶级统治的工具,其维护统治所具有的政治和社会经济的双重性职能,决定了政策的最终目的是解决社会利益分配的问题,服务社会经济的发展。

政策制定者根据某一客观形势和发展目标的需要,结合性质各异、错综复杂的社会关系,利用国家管理的手段、工具和杠杆(即政策)影响公众的看法、观念或思想意识,促进公众对政策的认同,规范人们的行为准则,对社会中人们的行为或事物的发展起到制约或促进作用,协调各种利益关系,保证整个社会生活和谐进行,引导人们的行为或事物朝着期望的方向发展。在这一过程中,政策体现出了鲜明的导向、控制和协调等功能。

(二) 形势与政策的关系

形势与政策互为因果,同时又相互影响制约。明确两者之间的关系,有利于深入分析、掌握和判断形势,科学、有效地制定政策,贯彻落实政策精神,对事件和问题的处理也有积极的促进作用。

从存在与认识的角度分析,形势与政策分属于不同的范围。形势属于存在领域,具有客观性;政策属于认识领域,具有主观性。经实践考察,形势与政策之间存在十分密切的联系。这种联系主要表现在形势对政策的决定作用与政策对形势的反作用。

1. 形势对政策的决定作用

形势是科学制定政策的依据。列宁指出:“实际的政治形势就是如此,我们首先应该力求尽量客观、准确地判明这一形势,以便把马克思主义的策略建立在它应当依据的唯一牢固的基础上,即建立在事实的基础上。”制定政策,从客观存在的实际情况出发,还是从主观臆断出发,反映了两种对立的世界观和方法论,前者是唯物主义的,后者是唯心主义的。要科学地制定有效的政策,必须遵循唯物主义的要求,从客观存在的形势出发来考虑问题和制定政策,只有如此,才有可能制定正确的政策;反之,则可能制定出错误的即不会产生任何积极作用的政策。需要指出的是,形势对政策的影响作用,不是一种自发的直接的作用过程,而是必须经过人这一中

介来实现的。正因为如此,人对形势的认识和判断与政策的制定具有重大的意义。

形势是检验政策的客观尺度。一项政策是否科学有效,仅凭人的主观判断是很难确证的,只有通过实践和实践的结果进行检验。形势作为一种客观的存在,最能反映政策的实际效果,正确的政策一般总是能够促进形势朝着政策追求的方向发展;反之则可能使形势的发展背离政策所追求的发展方向。从这种意义上说,形势完全可以成为检验政策的一种客观尺度。

2. 政策对形势的反作用

依据唯物辩证法关于思维与存在的关系原理,人的认识不仅受客观存在的影响和制约,同时,认识还对客观存在具有巨大的能动的反作用。政策作为人的认识的产物,在指导、规范人的行动过程中,必然对社会及社会形势的发展产生重大影响。可以说,世界上没有不影响政策的形势,也没有不作用于形势的政策。值得注意的是,政策对形势的影响作用,不仅表现在政策对形势的正面影响方面,而且还表现在政策对形势的负面影响方面,因此,制定科学的政策对形势具有十分重要的意义。

二、形势与政策课程的内容及学习方法

(一) 形势与政策课程的基本内容

《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》指出:“当前和今后一个时期,要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。”因此,高校形势与政策教育内容可分为以下四个部分:

1. 基本理论

基本理论即马克思主义的形势观和方法论。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神对认识形势的论述,党和国家重要会议的重要决议与纲领性文件,党的路线、方针和政策的重要内容等,都是基本理论的重要组成部分。

2. 基本形势与政策

形势与政策是变化的,但在一定时期内,形势发展与政策调整有其规律性和必然性。如当代世界政治经济格局及总体发展趋势,国际关系的基本走向及我国政府的外交原则立场和政策,我国的基本国情、国力和国策,国内改革开放的总趋势等,这些内容在相当长的时期内是相对稳定的,其发展变化具有规律性和必然性,可以构成基本形势与基本政策课程的框架。

3. 当前形势与政策

国际国内形势的新变化、新发展是形势与政策课教学的主要内容,也是大学生

十分关注的部分。如国际社会发生的重大事件及发展变化趋势、国内政治经济形势的新变化、党和政府的重要会议精神以及重大改革发展举措等,都是对大学生进行政策教育的重要内容,行业形势也是形势与政策教育的重要内容,一个行业的现状、发展趋势及经济地位也会受到相关专业学生的关注。

4. 热点问题

形势发展变化是必然性和偶然性的统一。有时形势受偶然因素影响突然发生较大变化,引起人们广泛关注,这类问题被称为热点问题。这一部分内容虽然也遵循形势发展变化大趋势和总的变化规律,但由于其突发性和结果的不确定性,在一段时期内会引起社会关注。

(二) 形势与政策课程的学习方法

形势与政策课程是一门综合性、实践性、针对性、科学性、应用性都很强的思想政治教育课程。一方面,对其相对稳定的内容和有关理论,要集中时间,进行较为系统的学习;另一方面,还要根据形势发展的需要和这门课程的自身特点,结合自己的思想实际,采取正确的灵活多样的学习方法和途径。

1. 把握重要性,领会政策性和追求合理性

把握重要性,是指在当年的形势与政策范围内,对国际国内发生事件的重点把握。国内外发生的重大事件大多纷乱而冗长,大学生要想在短时间内取得好的学习效果,不可能也没必要全面出击,而应该把握重点。实际上,每年国内的形势与政策都有一条主线,就是党的方针政策;而国际上的形势与政策需要注意一些与中国有关的重大国际问题。领会政策性,是指形势与政策的重点内容和范围主要是党和国家的方针政策。追求合理性,是指如何运用所学知识将这些重大的政策性问题进行梳理、分解并能够举一反三,拿过来分析、理解和解决现实中的问题。

2. 自觉学习马克思主义基本理论和党的最新理论

马克思主义是科学的世界观和方法论,是指导中国革命胜利的重要思想武器,也是我们立党立国的根本指导思想。从马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观到习近平总书记系列主要讲话精神,都是马克思主义的基本原理与当代中国实际相结合的产物。因此,要深刻了解党和国家的方针政策,大学生必须认真学习马克思主义的基本理论和党的最新理论,自觉地运用马克思主义的立场、观点、方法,分析、理解和解决现实中的问题。同时,学习形势与政策课程,认清形势、理解政策需要多种知识的综合运用,需要对大量的信息进行分析处理。因此,还必须努力学好各种科学文化知识,拓宽知识面,打好基础,把对形势与政策的学习,建立在广博深厚的科学知识基础上;必须随时关心时事政治,注意收集和掌握大量、准确的事实材料,把对形势与政策的学习建立在大量丰富翔实的客观材料基础之上。

3. 参加社会实践,坚持理论联系实际

大学生在学习形势与政策课程的过程中,往往会产生对形势与政策问题的某些

彷徨和疑惑,这是可以理解的,要解决这些彷徨和解开疑惑的最好方法,就是积极参加社会实践,进行必要的社会调查。在社会实践和社会调查中了解国情,体察民意,认识社会,反省自身。此外,学习形势与政策课程,还要坚持理论联系实际,只有坚持马克思主义理论和党的最新理论的指导,才能正确认清形势的本质、规律和发展的必然趋势;只有坚持从实际出发,才能正确理解党和政府的各项方针政策。

4. 积极参加多种形式的课外学习

形势与政策这门课程的特点,决定了在学习过程中不宜采取完全单一的课堂讲授形式,而应当在课堂系统学习的基础上,辅之以各种课外的学习活动,如积极主动地参加与形势和政策有关的多种形式、多种途径的活动,如专题报告会、宣讲会,阅读报纸、杂志,收听广播,观看电视,民主讨论,参观访问等;还可以就课内外学习内容,做读书笔记、写学习心得体会等。这样,就能不断提高正确分析形势和深刻理解政策的能力,使这门课程的学习取得事半功倍的效果。

三、大学生学习形势与政策课程的重要意义

形势是制定政策的依据,政策会影响形势的发展,形势与政策教育紧跟社会现实和学生思想实际,既对当前形势与政策以及重大事件进行理论阐述,又针对学生的思想实际问题进行指导。了解和掌握形势与政策对大学生的发展具有重要意义,它可以帮助学生正确分析认识党和国家面临的政治、经济形势以及现实社会、经济中存在的问题,增强学生辨别是非的能力,引导学生正确认识社会热点和难点问题,巩固马克思主义在意识形态领域中的指导地位。古有“识时务者为俊杰”,今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展决定了个人发展的最大环境、最大上限,制约着个人的可选择度,决定着大学生成功的概率,影响很具体,也很深远。作为一名大学生,深刻、全面地了解国内外形势是非常必要的。一是部分大学生对国内外形势知之甚少;二是大学生可以根据形势与政策的变化及时调整自己,以适应社会变化对人才的需求。因此,大学生学会正确认识和把握形势与政策,对自身具有重大意义。

(一) 有助于大学生明确自身历史使命

和平与发展是当今时代的主题,世界多极化进程不可逆转,经济全球化趋势日益增强,高科技领域竞争日趋激烈……形势与政策课程是一个很好的学习窗口,它不仅可以帮助学生了解国内外大事,认识和把握当前形势,还可以坚定大学生走中国特色社会主义路线的理想信念,从而激发学生的爱国主义精神,使学生能够在形势与政策的学习中树立正确的思想,形成正确的形势观和政策观。让大学生认清当今时代的特征是形势与政策教育的基础内容,只有掌握时代特征,才能树立正确的人生目标。如果不了解国内外政治、经济、意识形态的历史、现状和发展趋势,就无法了解时代需要什么,国家需要什么,人民需要什么。只有懂得制定和实施政策的基础知识,了解党和国家现行的路线、方针、政策以及它们的生命力,才能更为

深刻地理解和切实地担当起时代责任。未来属于青年一代,当代大学生承担着全面建设小康社会,不断推进中国特色社会主义事业,实现国家富强、民族振兴、人民富裕和幸福等重要的历史使命。形势与政策教育有助于大学生认清当前国际、国内形势,使大学生明确自身历史使命,立志成才,不辜负时代的重托。

(二) 有助于培养大学生解决实际问题的能力

形势与政策课的本质任务是教育大学生学会掌握和运用科学的方法,学会运用矛盾的观点、联系的观点、发展的观点和全面的观点来观察形势、分析问题,透过纷繁复杂的表象看其内在本质;教育学生全面准确地了解党在制定路线、方针、政策时所依据的马克思主义基本原理和方法论原则,从而提升自己理解政策的水平和政治觉悟,自觉地和党中央在政治上保持一致。实现这样的教学目标,不是靠简单地说教,而是着眼于提高大学生的辩证思维能力,使其能够正确区分什么是主流,什么是支流,哪些是现象,哪些是本质,从而可以有效地帮助青年大学生正确地看待历史与现实的关系,全局与局部的关系,努力学会从规律性上认识和把握形势。形势与政策教育,可以有效地提高大学生自身的理论水平、辨别分析能力,进一步树立科学的世界观,把握正确的政治方向,使大学生学会用正确的方法,站在正确的立场去分析问题,理解社会主义事业的曲折性,理解党的各项方针政策制定的依据,自觉地贯彻党的方针和路线,为社会主义事业竭尽全力。形势与政策课程是促进大学生由理论学习到实际应用的重要途径。大学生可以通过形势与政策教育,把课堂知识与社会形势、政策发展结合起来,达到真正的融会贯通,提升自身的学识乃至综合素质。

(三) 有利于提高大学生思想政治素质

随着我国政治、经济的长足发展,一些以权谋私、贪污腐化等社会现象也在不断滋生。如何看待这些社会现象呢?不能正确看待这些问题的人,思想容易产生动荡,对政策持怀疑态度,个别人甚至有抵触情绪。形势作为事物存在和发展的情况和态势,是客观的,但是看待形势的不同的立场和观点,即具有不同的形势观的人对形势的看法,必然会得出不同的结论。但通过横向、纵向地对比国内外形势后能够得出这样的结论:不存在社会矛盾的国家是没有的,任何政策都是有利有弊,都有人支持,有人反对……形势与政策教育可以使大学生开阔政治视野和政治胸怀,确立正确的政治立场、成熟的政治思维,正确了解国际、国内大事,把握形势发展趋势,进而对纷繁复杂的新情况、新问题进行科学分析,深刻、正确地观察形势,理解政策,避免在复杂的政治环境下迷失方向,从而提高大学生理解政策的水平和政治觉悟。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导,紧密结合全面建设小康社会的目标,针对大学生关注的热点问题和思想特点,帮助大学生认清国内外形势,教育和引导大学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定

在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身于改革开放和现代化建设伟大事业。

形势与政策课程在思想政治教育中的作用是不可替代的，是对大学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每位大学生必修的一门课程。当今国内外形势风云变幻，进入 21 世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战。在大学生中广泛开展形势与政策教育，能够提高大学生认识问题、分析问题和判断是非的能力，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值与深远的历史意义。大学生进行形势与政策学习也是提高思想认识水平、开阔视野、增强责任感和大局意识等综合素质的重要手段。



相关链接：

形势与政策课程导学



思考题

1. 形势与政策的内涵分别是什么？两者之间有怎样的关系？
2. 你认为怎样才能学好形势与政策这门课程？
3. 结合实际，谈谈大学生学习形势与政策课程的重要意义。