

大学文化建设系列丛书1

食源 ·

SHIYUAN
HEYUN

赵炳起 主编



南京大学出版社

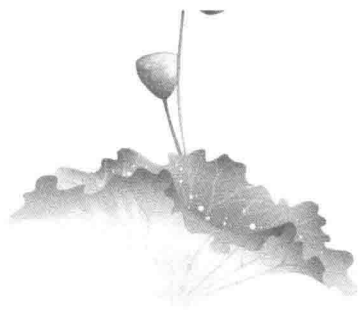
大学文化建设系列丛书1

食源

SHIYUAN
HEYUN

荷韵

主 编 赵炳起
副主编 王传荣 卞莉莉
编 委 陶书中 张安宁 赵 昂
嵇芹珍 翟玮玮 程大鸣



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

食源·荷韵 / 赵炳起主编. —南京: 南京大学出版社, 2013. 10

ISBN 978-7-305-11760-2

I. ①食… II. ①赵… III. ①食品工程—江苏省—文集 IV. ①TS2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 150396 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 食源·荷韵
主 编 赵炳起
责任编辑 薛 青 府剑萍 编辑热线 025-83580609
审读编辑 王玲丽

照 排 淮安市亨达印业有限公司
印 刷 南京文博印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 24.75 字数 457 千
版 次 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-11760-2
定 价 48.00 元

发行热线 025-84461646
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

-
- * 版权所有, 侵权必究
 - * 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

江苏省人民政府

苏政复〔2013〕42号

省政府关于同意江苏食品职业技术学院 更名为江苏食品药品职业技术学院的批复

省教育厅：

你厅《关于将江苏食品职业技术学院更名为江苏食品药品职业技术学院的请示》（苏教发〔2013〕7号）悉。经研究，同意江苏食品职业技术学院更名为江苏食品药品职业技术学院，更名后学校的办学体制、管理体制、经费渠道等不变。



抄送：教育部。

省委办公厅，省人大常委会办公厅，省政协办公厅，省编办，省发展改革委、公安厅、财政厅、人力资源社会保障厅、食品药品监管局，淮安市人民政府。

前 言

江苏食品药品职业技术学院前身是创办于1960年的淮阴食品工业学校,2002年6月,与江苏省淮安经贸学校合并升格为江苏食品职业技术学院;2013年3月,经江苏省人民政府批准,学院正式更名为江苏食品药品职业技术学院。学院位于苏北区域中心、一代伟人周恩来的故乡——江苏省淮安市,这里人杰地灵,历史名人辈出,文化底蕴深厚。学校办学50余年来,特别是升格以后,取得了令人瞩目的成就。2006年12月,在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中获得“优秀”;2008年4月,在江苏省委教育工委高职高专院校基层党组织建设工作考核中获得“优秀”;2008年7月,被江苏省教育厅、财政厅遴选为江苏省示范性高职院校建设单位;2010年11月,被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位;2011年7月,学院顺利通过省级示范性高职院校建设项目验收;2011年11月,学院高水平通过新一轮高职院校人才培养工作评估,同年获得江苏省高等教育教学成果特等奖;2010年6月和2012年12月,学院先后牵头组建江苏食品职业教育集团和中国食品药品职教联盟,分别当选为集团理事长单位和联盟首届主席单位;学院是原教育部高职高专食品类专业教学指导委员会主任委员单位、生物技术类专业教学指导委员会委员单位,现为全国食品工业职业教育教学指导委员会副主任委员单位、供销合作职业教育教学指导委员会委员单位;学院连续3次被评为“江苏省文明单位”,先后获得“江苏省职业教育先进集体”、“江苏省高等学校先进基层党组织”、“江苏省德育工作先进单位”、“江苏省教育宣传工作先进单位”、“江苏省教育纪检监察先进集体”、“江苏省五四红旗团委”、“江苏省平安校园”、“江苏省‘园林式’单位”等各类荣誉称号30余项。

目前,学院占地1300余亩,建筑面积近30万平方米,资产总额6.13亿元,全日制在校生1万余名;设有食品与营养工程学院、生物与化学工程学院、酒店与旅游管理学院、财会与经济贸易学院、机电工程系、信息工程系、人文与社会科学系、医药与健康管理系、基础教学部和思想政治理论教研部共10个教学单位;开设11大类专业群、40余个专业,现有教育部、财政部支持的重点专业6个,省重点建设

专业群 4 个,省特色专业 3 个,国家、省精品课程 6 门,国家规划教材 7 部,省精品教材 6 部,省优秀教学团队 2 个,省有突出贡献的中青年专家、省“333 工程”培养对象、省高校教学名师、省高校“青蓝工程”培养对象 16 人,建有国家级实训基地 2 个、省级实训基地 3 个,省级工程研发中心和重点实验室各 1 个;学生在全国和省职业技能大赛以及省理工科大学生人文社科知识竞赛和省文科大学生自然科学知识竞赛上获得个人一等奖、团体一等奖等各类奖项 200 余项;此外,学院先后与英国、法国、加拿大、澳大利亚、新加坡等国家及台湾地区的 10 多所同类院校开展交流与合作;学院毕业生初次就业率一直保持在 95% 以上、年终就业率一直保持在 98% 以上,连续 5 次被评为“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”。

近 3 年来,学院党委以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,高度重视大学文化建设,以文化人,砥砺德行,凝练了“诚信、担当、包容、创新”的大学精神。始终坚持育人为本、德育为先,把“立德尚能,以人为本”作为人才培养的核心追求,抓紧抓实抓好党建和思想政治教育工作,加强理论学习研究和实践创新,形成了一批时代特征较显、职岗特色较强、研究水平较高、推广应用较广的理论成果。中央电视台、《光明日报》、《中国教育报》、《新华日报》等媒体多次聚焦学院发展历程中的重大事件。本书收入的 56 篇党建思政获奖论文和 40 篇重要媒体宣传,是 2010—2012 年学院全体教职员工的集体智慧和结晶,反映了师生员工昂扬向上的精神风貌,展现了师生员工在奋进道路上挥洒的汗水和坚实的足印。虽然历史不能被 40 多万文字定格,但是我们期盼它能记录下那些激情燃烧的岁月,镌刻下一所高职院校的发展历程,更期盼它能铸就江苏食品药品职业技术学院的精神和灵魂,树立良好的形象和品牌,成为助推学院各项事业科学发展、和谐发展、跨越发展的精神动力。

江苏食品药品职业技术学院党委书记 赵炳起

2013 年 5 月

目 录

第一部分 新闻回放

感悟高职

- 党委书记赵炳起专访 3

坚守与创新

- 探寻江苏食品学院获省高等教育教学改革成果特等奖的求索之路 8

创新助推学院科学发展

- 江苏食品职业技术学院获江苏省高等教育教学成果特等奖纪实 13

- 中国食品药品职教联盟成立 15

- 15 家媒体报道江苏食品职教集团成立 16

- 凝聚淮安力量 切实建好总理家乡 19

- 江苏食品学院出台 π 型理念育人措施 20

1:5 的辉煌在这里诞生

- 江苏食品学院成功举办 2011 届毕业生就业洽谈会 22

- 曹卫星副省长到江苏食品职业技术学院视察调研 26

- 江苏食品学院“创新案例”入选“全国高职院校成果展” 27

- 江苏食品学院探索“大思政”教育 28

- 一场特殊的高考淮安首开自主独立招生先河 30

- 江苏食品学院获批全国高职教育师资培训基地 32

- 充分发挥校企合作平台作用 助推淮扬菜餐饮行业企业发展 33

- 江苏食品职业技术学院探索定制班培养“三型”技术技能人才 36

- 日本料理专科学校 9 月在江苏开课 38

全面提升人才培养质量

- 江苏食品学院接受教育部新一轮评估 39

- 江苏食品职业技术学院:机关干部点亮学生人生之路 41

江苏食品职业技术学院建设“三区一林”改善育人环境	43
加强内控机制建设 构筑预防职务犯罪长效机制	44
“三农博士”袁书林	48
江苏食品职业技术学院实行“双专业带头人”制度	50
江苏食品职业技术学院:十年志愿服务 十年传承经典	51
江苏食品职技院:“三对接”造就“三强”营销人才	53
江苏食品职业技术学院开始全面实施两级管理	55
江苏食品职业技术学院以生为本“三全”育人	57
江苏食品职业技术学院多举措推进心理健康教育工作	60
江苏食品职业技术学院举办“中华诵·颂歌献给党”红色经典诵读比赛	62
一切为了学生的发展	
——江苏食品学院用企业“6S”理念管理学生	63
江苏食品职业技术学院:服务酿酒企业 彰显辐射作用	65
江苏食品学院邀请法国名厨来淮交流	66
江苏食品职业技术学院在全国高职院校烹饪技能大赛中斩金夺银	67
江苏食品职业技术学院勇摘全国高职高专计算机应用能力大赛团体一等奖	69
江苏食品学院被表彰为省“五五普法”先进单位	70
我院再次被表彰为 2012 年淮安市示范党委中心组	70
我院获“全省教育纪检监察先进集体”表彰	71
我院再次荣获“全省教育宣传工作先进单位”称号	72
我院在江苏省第二届大学生创业大赛中荣获一等奖	72
我院荣获“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号	73
我院被省教育厅、综治办、公安厅联合授予“江苏省平安校园”荣誉称号	74

第二部分 2011—2012 年度党建思政获奖论文

关于将创业教育融入高职院校思想政治工作的思考

..... 食品与营养工程学院 邵 政 77

就业导向下的大学生职业生涯规划教育探析

..... 食品与营养工程学院 张海娟 83

浅谈高校贫困生的心理问题及解决对策

外语系 刘晓苏 98

新时期高职院校学生思想政治工作探析 生物与化学工程学院 龙婧婧 104

做好公寓管理工作 构建文明和谐校园

..... 学生工作处公寓管理中心 唐 伟 108

便携式新媒体与高校和谐校园建设 人文与社会科学系 辛 悦 112

职业导向的高职思想政治理论课改革研究 基础教学部 李乐霞 117

校企合作视野下高职院校学生管理模式创新研究

——以江苏食品职业技术学院为例 酒店与旅游管理学院 杨 建 123

关于高校网络思想政治教育创新的思考

..... 计算机应用技术系 刘 玲 周 昕 131

“细胞培养”思维在高职教育中的应用 田 青 137

提高高校资助育人工作实效性的若干思考

..... 生物与化学工程学院 龙婧婧 142

红色教育别样“红”

——江苏食品职业技术学院红色文化育人探索

..... 财会与经济贸易学院 吴晓平 147

当“80后”辅导员遇上“90后”大学生 经济贸易系 孔月红 152

高职院校辅导员在学生心理危机干预中的应对策略 团委 王涛济 157

思想政治教育中交互主体性的建构 基础教学部 顾习龙 163

高职院校校园文化建设的思考与实践 外语系 杨银平 胡 悦 171

新时期高校医务工作中思想政治教育的探索与实践

..... 后勤管理处医务室 黄国玉 178

论6S管理模式在班级管理中的应用 继续教育中心 张丽萍 181

高职院校思想政治教育 with 创业教育融合互动创新研究 人事处 韩善仓 185

浅议开展青年志愿者活动与培养高职学生核心职业能力

..... 食品与营养工程学院 吴小娴 190

根植青年感恩教育的几点思考 酒店与旅游管理学院 陈明明 195

对学习雷锋活动的常态化、机制化的思考 机电工程系 梁琨琳 200

三位一体构建校企合作实践育人新模式 信息工程系 安 进 203

高职院校医药类专业学生职业道德教育分析

..... 医药与健康管理系 刘 凯 孔庆新 208

对高职院校精神文化培育的几点思考

——以江苏食品职业技术学院为例 机关党总支第三支部 赵 慧 212

基于实践育人主线的卓越技术技能人才培养的 π 模型

..... 校企合作办与就业创业指导中心 马 林 218

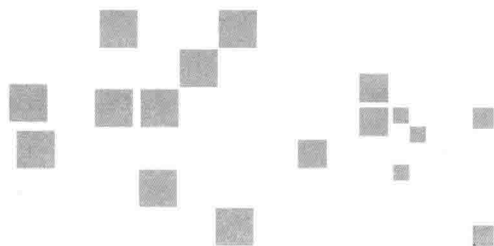
大力营造“以生为本”的实践育人环境	机关第四支部	王霞晖	226
高职思政课开放型课堂理论教学初探	思政教研部	黄志国	232
高职思想政治理论课与专业结合的意义与路径探索	思政教研部	张庆林	239
图书馆与校园文化建设	图文信息中心	陈建新	246
高职院校建立大学生公寓党支部的理论探析	机关党总支	陈永	252
高职院校实习生党员教育管理模式的实践和探索	食品与营养工程学院	顾立众	257
新时期高校学生党建工作改革与创新	生物与化学工程学院	刘凯	272
协调高校党建机制 提高高校党建科学化水平	图文信息中心	周伟	277
关于党务公开项目化管理研究	纪委监察室	曹辉	282
国外执政党内民主监督研究及经验启示	思政教育部	刘晓娟	286
“创先争优”活动中加强学生党支部建设的思考	机电工程系	吴加恩	292
高校后勤党建工作思考	后勤服务总公司	谢亮	297
提升高职院校党建工作信息化效能的思考	食品与营养工程学院	高翔	302
增强党员主体地位是实现党内民主的关键	机关党总支	丁正亚	307
高职院校图书馆党建工作创新研究	图文信息中心	周伟	313
高职学生“预备党员转正答辩制度”的实践探索 ——“三投票三公示一答辩”制度的研究	医药与健康管理系	孔庆新 刘凯 严贝贝	318
加大高校学生党建工作,提高学生思想政治教育的实效性	计算机应用技术系	王冬	324
在大学生党员教育培养中贯穿职业生涯规划教育的探索与思考	机关党总支	韩善仓	328
加强对大学生党员的管理 提升大学生党员意识	财会与经济贸易学院	王玉华	332
高职院校基层党支部做好青年教师发展党员工作的思考	食品营养与工程学院	丁兴华	337
创建学习型党总支促进国家骨干院校建设	基础教学部	程晓燕	341
端正大学生入党动机教育的几点思考	外语系	仲淑秋	344

校企合作办学模式下高职院校流动学生党员教育管理研究

.....	机关党总支	陈 永	350
浅谈学生党建工作进公寓	食品与营养工程学院	何 婕	354
高职院校流动党员管理与教育途径研究	生物与化学工程学院	嵇 娥	358
高职院校学生流动党员组织建设工作探析			
.....	财会与经济贸易学院	王玉华	吴晓平 361
浅议高职院校基层党组织服务群众的功能定位			
.....	人文与社会科学系	仲淑秋	366
搭建基于 B/S 的自主学习平台,创新高校学习型党组织建设新途径			
.....	图文信息中心	周志华 陆婷婷	邓小燕 370
浅谈高校网络支部建设	食品与营养工程学院	韦 琨	375
如何构建高校党内民主监督长效机制	基础教学部	王 冬	380

第一部分

新闻回放



光明日报

感悟高职

——党委书记赵炳起专访

如果说普教是在为全人类输血,那么职教就是在为民族补钙。

高等职业教育前途光明、形势严峻!

高等职业院校领导者思想要充满激情,但决策和行动必须理智冷静!

学校的软实力体现在校园文化的凝练:理念决定文化、文化决定状态、状态决定质量!

高等职业院校的校园文化建设,既要传承大学文化的普世价值,也要体现职业性特色!

大学发展靠势能,高职发展靠动能!

高职院校的文化建设必须接地气。大学之雅,雅于高尚;高职之俗,俗于彻底。

办学特色像高等职业院校的脸谱和指纹,是有别于其他的根本标志。

内涵建设是在补钙,现在不抓总有一天高职院校会骨折。

国家《教育规划纲要》颁布实施以后,建设现代职业教育体系成为决策者和职业教育界的共识。在构建现代职业教育体系的过程中,高等职业院校成为其中的核心组成部分。作为高等职业院校的领导,我们必须认真地思考宏观、中观和微观层面的各种问题。国际职业教育成功经验和未来发展趋势,我们职业教育的宏观政策走向,新兴产业的发展和传统产业的升级对职业教育的要求,区域经济社会发展和行业的需求对职业教育的期待,高校内部治理结构的优化,管理者和广大教职工教育理念的提升,现代大学制度的建立,大学文化的建设,人才培养模式和专业课程的改革,双师素质和结构的师资队伍的建设,管理体制和机制的改革等都是我们必须着力解决的问题。

一、高职院校领导者的要务:提升理念、把握方向、规划未来

高等职业院校的领导尤其是主要领导,对高等职业教育不一定非常熟悉。来自职业教育本土的一般不太熟悉高等教育,来自高等院校的一般不太熟悉职业教育,来自行政部门的对教育本身的规律不太熟悉。怎样把握高等职业教育高等性与职业性的关系,怎样理解高等职业院校的办学规律,适应现代职业教育体系建设形势的需要,把握高等职业教育发展趋势,引领本校科学、健康发展呢?

(一) 提升理念

职业教育在我国已有 100 多年的发展历史,在长期的发展过程中形成了独特的教育理念,例如黄炎培提出的“手脑并用、做学合一”、“使无业者有业,使有业者乐业”。改革开放以来,我国的职业教育进入了快速发展时期,由高等职业教育与中等职业教育构成的职业教育的体系也初步形成,职业院校的办学定位和人才培养理念逐步明确。世界职业教育的发展为我们提供了许多宝贵的经验:德国的二元制职业教育体系、新加坡“教学工厂”理念,等等。高等教育的自身规律也对高等职业院校的人才培养提出了新的要求。所以,高等职业院校的办学理念必须既符合高等教育规律,又体现职业教育特色。

(二) 把握方向

高等院校的办学具有目标的普遍性和广泛性,而高等职业院校的办学必须具有明确的区域和行业指向,这就是我们的方向。脱离区域、行业、产业现实需要的职业教育是没有生命力的。高等学校要承担四大功能:人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新,这是普遍意义上的办学方向,我们必须努力实现。但就具体的一所高等职业院校而言,仅有这些是不够的。我国的高等教育和经济社会发展一样,进入了重要的转型时期,高等职业教育更是进入了自身发展的关键时刻,在即将到来的洗牌过程中,每位高等职业院校的领导者必须准确把握自身的发展方向。熟悉宏观政策、把握经济社会发展趋势、分析产业发展需求、结合区域发展的实际是我们科学定位的前提。高等职业院校领导者在纷繁的模式和理论面前要保持足够的理智、淡定,提升理念,不能被一些不切实际的理论、口号误导,既要充满激情,又不能盲目冲动。

（三）规划未来

我国高等职业院校的发展历史一般都不是很长,中专升格、专科转型、独立创办,等等。向后,缺少历史的积淀,无多少经验可供借鉴;向前,正处于高等教育从大众化向普及化迈进的过程中,处于规模扩张向内涵建设转型过程中,公众对接受高等教育的期望从有学上阶段转向上好学阶段,高等职业院校之间的竞争日趋激烈。着眼长远、立足内功;办学理念必须把握经济社会发展趋势,办学实践必须遵循高等职业教育规律;以科学的理念、敏锐的视角、准确的定位为前提,实施差别化、个性化、特色化发展应该成为我们的战略选择。

二、高职院校发展的关键:凝练文化、打造特色、勇于创新

凝练优秀校园文化,提高高职院校软实力。我国现有 1 280 多所高职高专院校,由于种种原因,各院校的办学水平参差不齐,我们认为办学水平主要取决于各校的核心竞争力。高等职业院校的核心竞争力有哪些?对此可能会有不同的观点。但主要应包括以下要素:性质、区域、层次、行业、质量,等等。这其中有些要素是硬实力,从学校诞生之日起就存在了,比如:性质、区域、行业等;而有些要素是办学过程中积累、生成的,比如:办学层次、行业(专业)、质量等。高等职业院校的某些硬实力是无法改变的,我们必须客观地面对。学校地处我国的东、中、西部地区不同的区域;在同一省份地处省会城市、地市级城市、县级城市;地处不同的区域经济发展水平中,都直接影响着学校的发展。性质也是如此,现阶段我国公办、民办高校的政策待遇存在很大的差异,也会影响不同性质学校的发展。不同行业背景的学校由于其所依托行业、产业的发展趋势差别也会影响学校的发展,当然,高等职业院校可以通过自身专业的改选进行局部调整。学校的办学层次(这里主要是指高等职业院校内部层次)可以通过自身的努力去改变,例如国家示范(骨干)高职院校的遴选机制、省级示范校的遴选机制、行业(区域)重点建设院校的遴选机制,都为高等职业院校改变办学层次提供了通道。但达到一定的层次以后,这个因素也就成为一所学校的硬实力。这些硬实力往往决定着一所学校的生源质量、师资水平、校企合作的层次,等等。

（一）凝练文化

一所学校的硬实力在一定时期内是相对稳定的,或者说在短期内是不易改变的。正因为硬实力上的差距是事实存在的,所以高等职业院校之间的竞争实际上

是软实力的竞争。

学校的核心竞争力分为硬实力和软实力,而对其影响最大的因素是软实力——质量。软实力通过影响师生的精神状态而影响核心竞争力。当其他政策环境、经费投入、区域经济条件相当时,学校全体师生的精神状态是人才培养质量的决定因素。一所学校师生的精神状态即是其特有的校园文化的集中体现。大学文化就是高等职业院校发展的核心竞争力。

怎样建设高等职业院校的校园文化?怎样建设校园文化?建设什么样的校园文化?这是我们必须解决的问题。有人认为大学文化应该具有普世的价值导向,不应追求功利,但就高职院校而言可能要具体分析。在高等性上应该传承这样的文化,而在职业性上又必须有所区别。大学之雅、雅于高尚;高职之俗、俗于彻底。大学的发展靠势能,立于高山之巅、高山流水顺势而为、无为而治;高职发展靠动能,处于高山之脚、负重前行奋勇攀登、有为才能有位。因此,校园文化建设还必须体现区域性、行业性、职业性特色。江苏食品药品职业技术学院,将校园文化建设融入区域文化中,以周总理精神体现的“爱国、亲民、担当、创新”、运河文化体现的“开放、包容、传承”、西游记文化体现的“创新、灵动、坚持”、韩信的“忠诚、感恩”等重要元素,与食品行业文化中的“诚信、良心”有机融合,凝练出“诚信、包容、坚守、创新”的特色校园文化,通过校园文化建设调整师生精神状态,以优良的精神面貌保证优良的办学质量;在办学层次、人才培养质量、服务区域行业能力等方面取得了显著的成效,促进学院实现跨越式的发展。

(二) 打造特色

目前,高等职业院校发展的专业趋同已经相当严重。高职院校服务经济发展和产业升级的功能必然体现在每所院校的办学特色上,没有特色的职业教育就没有核心竞争力,能否提升质量、坚持特色将决定一所学校的未来。江苏食品药品职业技术学院自2002年以来,始终坚持服务苏北区域、服务食品行业的发展,坚持人无我有、人有我强、人强我优、人优我特,学院专业设置紧跟食品产业链的发展,专业设置从“一产”逐步延伸到“三产”。做优、做强、做特自己的专业,走出了一条“围绕食品产业链、做强优势专业群”的特色发展之路,学院食品类及相关专业毕业生供不应求。2011年,10年的坚守终于使江苏食品药品职业技术学院获得江苏省人民政府“高等学校优秀教育教学成果特等奖”。

(三) 勇于创新

我国高等职业教育的发展之路,本身就是一条创新之路。在现代职业教育体