

GUOXUE JINGDIAN JINGDU · DAXUE ZHONGYONG

国学经典精读

毛晓 主编

君子有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人

大学
中庸



金盾出版社

大学 中庸

国学经典精读

毛晓 主编

《国学经典编译小组》译注

双鱼座工作室设计

金盾出版社

内 容 提 要

《大学》和《中庸》是我国古代珍贵的典籍名篇。

《大学》以人的修身为核心,提出从天子到庶人都应以修身为本,修身的目的是为了齐家、治国、平天下。

《中庸》提倡“中和”与“诚己”,以“中庸”作为儒家的最高道德标准,注重与他人、与社会、与自然的和谐相处,要人天和谐,道法自然。

为了便于广大读者阅读,本书对原文做了深入浅出的翻译,并对难以理解的词语做了详细的注释。

图书在版编目(CIP)数据

大学 中庸/毛晓主编. -- 北京:金盾出版社,2013.1
(国学经典精读)
ISBN 978-7-5082-7755-4

I. ①大… II. ①毛… III. ①儒家②《大学》—研究③《中庸》—研究 IV. ①B222.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 152750 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司

正文印刷:北京万博诚印刷有限公司

装订:北京万博诚印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:8.75 字数:84 千字

2013 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~6 000 册 定价:18.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



《大学》和《中庸》

一、修身正心的秘笈——《大学》

《大学》是中国古代典籍之一，《大学》原是《礼记》中的一篇，在唐朝以前，《大学》并没有引起人们的重视。到了唐代，大文豪韩愈等频繁引用《大学》里的论述，大学这才开始引起文人们的重视。

到了北宋，理学创始人程颢和程颐非常重视《大学》，他们认为《大学》是“孔氏之遗书，而初学入德之门也”。到此，《大学》愈来愈为人们所重视。

到南宋时，理学集大成者朱熹又在“二程”的基础之上，重新编排《大学》的次序，分经一章，传十章，他认为第一章是孔子的原意，由孔子的弟子曾参转述，这一章是全书的经，最重要的纲领性部分。后面是曾参的思想，是由曾参的学生们转述，是对“经”的解释。他认为，格物致知章已经缺失，他代为作了著名的《补传》。经过朱熹这样一整理，总算把这部典籍整理得内容比较完整，条理比较清晰了。

朱熹不仅把《大学》从《礼记》中抽离出来，进行重新编排，拾遗补缺，他并作章句，分出段落并讲解段落大意为“章”，解释词语和句子为“句”。朱熹对《大学》的解释，是创造性的阐释，也就是从理学的角度进行新解，使《大学》升华为哲学。

朱熹说：《大学》“外有以极其规模之大，而内有以尽其节目之详者也”。《大学》以“明明德”、“新民”、“止于至善”作为它的“三纲领”，以格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下作为它的“八条目”。朱熹认为“古人为学次第者，独赖此篇之存”。这句话足以说明《大学》这部著作的重要性。

朱熹把《大学》与《中庸》、《论语》、《孟子》纳入儒家经典“四书”，还把《大学》列为“四书”之首。朱熹还花费了大量心血，为《大学》为首的“四书”撰写了《四书章句集注》。至此，《大学》的地位得到了空前的提高，成为儒家弟子必读的经典之一。

到了宋理宗时，理学的饱学之士拿着《大学衍义》向皇帝讲授《大学》，这部典籍成为皇帝必学的政治读本。到了元朝，以《大学》为首的儒学经典成为各级学校的必读书籍，无数莘莘学子为了求取功名，孜孜不倦地日夜攻读《大学》和其他儒学经典。

到了近代，随着民主革命新思潮的兴起，许多儒学经典遭到了批判，而民主革命的先驱者孙中山先生却表彰《大学》中的格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的修身方法是“应该要保存”的中华文化的“独有宝贝”。《大学》对中华文明的影响可见一斑。可以说，《大学》作为修身正心的经典秘笈，其中的许多独到论述，直到今天也是不过时的。

二、儒家的理论经典——《中庸》

《中庸》是儒家学说中的重要经典，它跟《大学》一样，从宋朝以后，成为许多儒者研究的重点。儒学，特别是理学，许多概念和命题，都是出自《中庸》这部经典。许多儒学大学者用《中庸》中提出的方法论思考问题，《中庸》的思想在思想界产生了重要的影响。

但《中庸》开始也不是独立成篇的，它也是《礼记》中的一篇，起初，《中庸》也没有引起人们的重视，甚至没有留下作者的姓名。汉代



史学家司马迁曾说子思作《中庸》，据《史记·孔子世家》记载，子思是孔子的孙子，名孔伋。据《韩非子·显学》中说，孔子去世后，儒学分为八派，子思和孟子是其中的一派。子思大概是学于孔子的得意学生曾子，孟子曾经学于子思的门人。《中庸》和《孟子》一书有着基本相同的学术观点，后人把他们二人称为“思孟学派”。到了宋代，理学家们普遍认为《中庸》是子思所作，因而把子思称为“述圣”。多少年来，这一论点几乎没有人提出异议。

但到了近代，有的学者对子思作《中庸》提出了异议，因为《中庸》第二十八章有“生乎今之世，反古之道”的说法，书中还有“今天下车同轨，书同文，行同伦”这样的文字，提出《中庸》是秦代以后的文字。我们认为司马迁的记述是可信的，《中庸》应该是子思所作，在秦代的人整理这部著作的时候，掺入了秦人的文字，所以，这部典籍中打上了些许秦代社会生活的印记，这就不奇怪了。

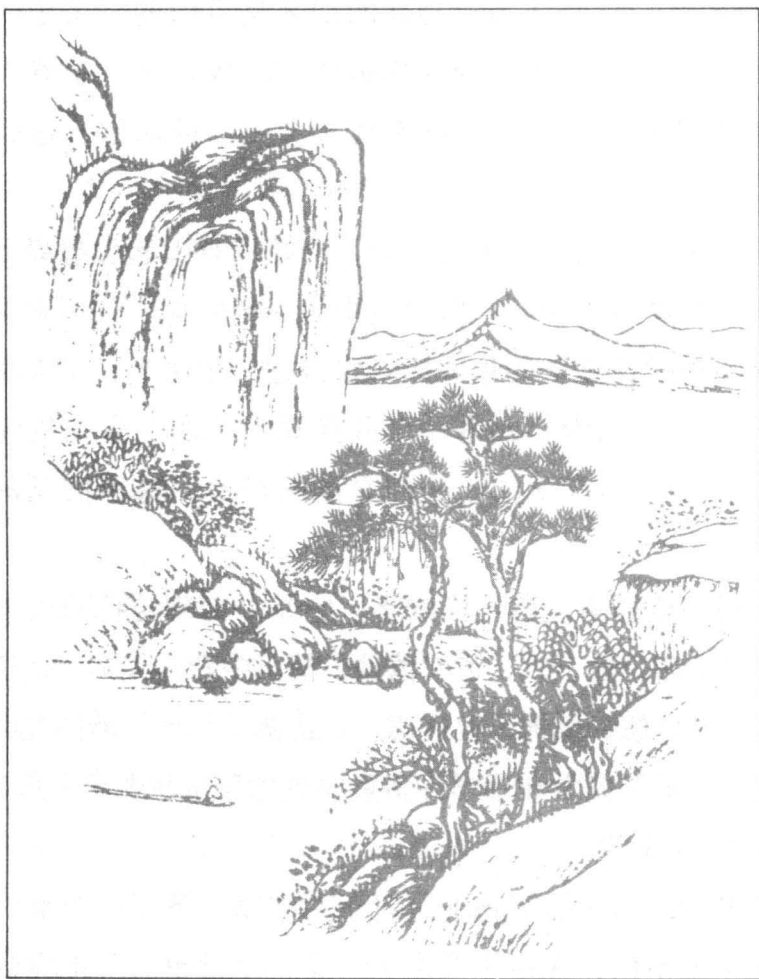
《中庸》原属于《礼记》中的一篇，开始没有引起思想界太多的重视，但早在汉代就有了研究、解释《中庸》的著作。到了宋朝，程颢和程颐创立了理学，理学的集大成者朱熹把《中庸》、《大学》、《论语》、《孟子》列为“四书”，并撰写了《四书章句集注》以后，《中庸》开始成为求学的士子们必读的经典，这种情况延续了七百年之久。

《中庸》同其他儒学经典不同的是，它是一部理论色彩极浓的著作。《中庸》对于命、性、教、道、慎独、情、中和、大本、达道、在中、时中、费隐、忠恕、鬼神、五达德、三达德、知行、治国九经、仁义礼智、天道、人道等儒学和理学许多重要概念和命题进行了充满激情的讨论和广泛而深入的论辩。

朱熹在《中庸章句》的篇题下，对于“中庸”下了一个准确的定义：“中者，不偏不倚，无过不及之名。庸，平常也。”他深刻地用

“平常”来解释“庸”，指出“中庸”的合理性，是“放之则称六合，卷之则退藏于密”的道理，“中庸”是实实在在、妙不可言、回味无穷的学问。

即使在今天，我们认真研读《中庸》这部经典，也觉得它阐述的道理还有无法估量的价值，认真穷其儒学经典《中庸》的真谛，会让我们终生受益。诚然，读懂这部儒家理论经典绝非易事，当我们捧卷仔细品读后，每有一得，不也是很快乐的事情吗？



大学

第一章	2
第二章	7
第三章	9
第四章	11
第五章	16
第六章	17
第七章	19
第八章	22
第九章	24
第十章	26
第十一章	31

中庸

第一章	44
第二章	47
第三章	48
第四章	49
第五章	51
第六章	52
第七章	53
第八章	54
第九章	55
第十章	56
第十一章	58



目录

第十二章	60
第十三章	62
第十四章	64
第十五章	67
第十六章	69
第十七章	71
第十八章	73
第十九章	76
第二十章	79
第二十一章	92
第二十二章	93
第二十三章	94

第二十四章	96
第二十五章	98
第二十六章	100
第二十七章	105
第二十八章	108
第二十九章	111
第三十章	116
第三十一章	118
第三十二章	121
第三十三章	123



大学

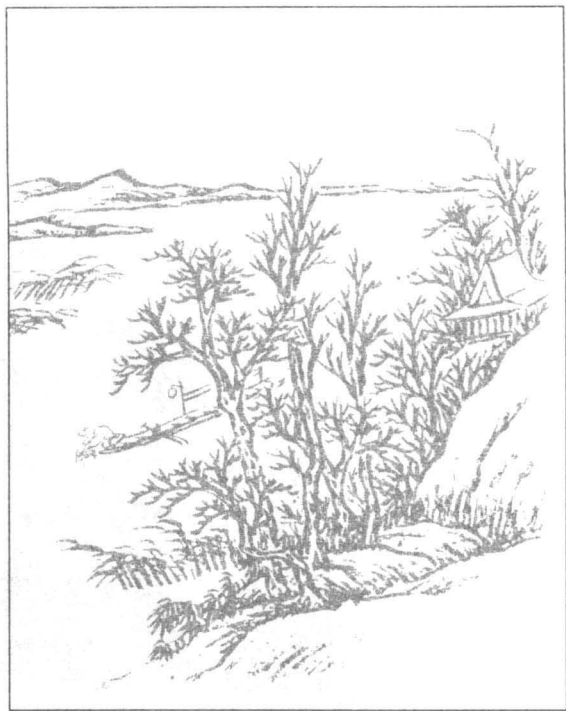


第一章

大学^①之道^②，在明明德^③，在亲民^④，在止于至善。知止^⑤而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

【译文】

大学的宗旨在于彰显、弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于让人达到最完善的境界。知道要实现的境界才能志向坚定，志向坚定才能镇静不焦躁，镇静不焦躁才能心安理得，心安理得才能考虑周到，考虑周到才能有所收获。每样物品都有根本有枝梢末节，每件事务都有始有终。明白了事务本末始终的道理，就接近掌握事物发展的规律了。





【注释】

①大学：有两种解释，一种解释是“博学”；另一种相对于小学而言的“大人之学”。古人8岁入小学读书，学习洒扫、应对、进退等待人之道和礼乐射御书数等基础知识和礼节；15岁入大学。

②道：原意是道路，这里是指规律、原则等。

③明明德：前一个“明”作动词使用，也就是发扬、弘扬的意思；后一个“明”是形容词，明德也就是光明正大的品德。

④亲民：使人弃旧图新、去恶从善。亲，新，即革新、弃旧图新；亲民，也就是新民。

⑤知止：知道目标要达到的程度。



古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^①；欲齐其家者，先修其身^②；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^③；致知在格物^④。



【译文】

古代那些要想在天下彰显、弘扬光明正大品德的人，要先治理好他的国家；要想治好自己的国家，要先管好自己的家；要想管好自己的家和家族，要先修养自己的品性；要想修养自己的品性，要先端正自己的心思；要想端正自己的心思，要先让自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，要先让自己获得知识；获得知识的办法和途径在于认识、研究万事万物。

【注释】

- ①齐其家：管好自己的家。
- ②修其身：修养自己的品德和性情。
- ③致其知：让自己获得知识。
- ④格物：认识、研究万事万物的道理。



物格而后知至^①，知至而后意诚，意诚而后心正^②，心正而后身修^③，身修而后家齐^④，家齐而后国治，国治而后天下平。

【译文】

通过对万事万物的推究、研究后才能够获得知识，获得了知识意念才能够真诚，意念真诚后思想才能端正，思想端正后才能修养品性，品性修养后才能管理好自己的家，自己的家管理好后才能治理好国家，国家治理好后，天下才能太平。



【注释】

①后知至：研究后获得知识。

②心正：心思端正。

③身修：修养品德和性情。

④家齐：自己的家管理好了。

自天子以至于庶人^①，壹是^②皆以修身为本^③。其本乱，而末^④治者否矣。其所厚者薄^⑤，而其所薄者厚^⑥，未之有也^⑦。

【译文】

上自国家元首，下至平民百姓，每个人都要以修养品性为根本。假若根本被扰乱了，再想治理好家庭、家族、国家、天下是做不到的。不分轻重缓急，本末倒置，对应该重视的事情却轻视了，对应该轻视的事却格外重视，还想达到治理好国家，平定天下的目的，这种情况从来也没有过。



【注释】

①庶人：平民百姓。

②壹是：都是。

③本：根本。

④末：指枝梢末节。

⑤厚者薄：应当重视的不重视。

⑥薄者厚：不该重视的反而受到重视。

⑦未之有也：即“未有之也”。这种情况从来也没有过。



第二章

《康诰》^①曰：“克^②明德。”《太甲》^③曰：“顾谟天之明命^④。”《帝典》^⑤曰：“克明峻德^⑥。”皆^⑦自明也。

【译文】

《尚书·康诰》这篇文章中说：“能够彰显好的品德。”《尚书·太甲》说：“念念不忘上天赋予的光明禀性。”《尚书·尧典》说：“能够彰显崇高的品德。”这些都说要自己弘扬、彰显光明正大的品德。



【注释】

①《康诰》：《尚书·周书》中的一篇。尚，即是“上”，指上代以来的事。《尚书》是上古历史文献和部分追述古代事情的著

作的汇编，是“五经”之一。

②克：能够。

③《太甲》：《尚书·商书》中的一篇。

④顾諟(shì)天之明命：顾，思念。諟，同“是”。明命，光明的禀性、德性。

⑤《帝典》：指《尧典》，《尚书·虞书》中的一篇。

⑥克明峻德：峻，意为大、崇高等。全句为光明崇高的品德。

⑦皆：都，指前面所引的话。

