

走进广州好教育丛书

ZOUJIN GUANGZHOU HAOLIAOYU CONGSHU

—— 屈哨兵◇著 ——

好教育论说集



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

走进广州好教育丛书

ZOUJIN GUANGZHOU HAOJIAOYU CONGSHU

—— 屈哨兵◇著 ——

好教育论说集



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

好教育论说集/屈哨兵著. —北京:北京师范大学出版社, 2017. 3

(走进广州好教育丛书)

ISBN 978-7-303-21569-0

I. ①好… II. ①屈… III. ①基础教育—广州—文集 IV. ①G639.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 285832 号

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 gaojiao@bnupg.com

HAOJIAOYULUNSHUOJI

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 三河市兴达印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 787 mm×1092 mm 1/16

印张: 11.75

字数: 169 千字

版次: 2017 年 3 月第 1 版

印次: 2017 年 3 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

策划编辑: 路娜 郭翔 王佳媛 责任编辑: 齐琳 马力敏

美术编辑: 焦丽

装帧设计: 焦丽

责任校对: 陈民

责任印制: 陈涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

总序

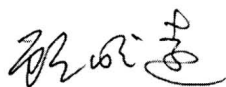
ZONGXU

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出：“办好每一所学校，教好每一个学生。”几年来，各地涌现出了一批好学校、好校长、好教师。总结和推广他们的经验，是推动我国教育改革和发展，提高教育质量，促进教育现代化的强大动力。广州市是我国改革开放的前沿，不仅有着深厚的文化积淀，而且在改革开放中敢为天下先，在教育领域积累了许多新经验。广州市教育局在《广州市教育事业发展的第十二个五年规划》文件“办好让人民满意的教育”的要求下，决定组织编写“走进广州好教育丛书”，实在是适逢其时。这是对广州市多年来教育改革创新的一次总结，也是对广州市今后教育改革的一次推动。

根据编委会的设计方案，丛书拟从广州市 1000 多所中小学校、10 多万名教师中选出 10 所“好学校”、10 名“好校长”、10 名“好教师”列入首批出版计划。他们有的是已有 100 多年建校历史，积淀了深厚文化内涵，至今仍然在不断创新中继续勃发着育人风采的老学校；有的是办学时间不长，但在全校教职工磨砺创业、共同耕耘下办出水平的新学校。他们有的是办学理念先进、充满活力、管理经验丰富的好校长；有的是师德高尚、业务精湛、热爱学生的好教师。总之，他们热爱教育事业、热爱每一个学生，创造了卓越的成绩，是好学校、好校长、好教师队伍中的典范。

当前，我国教育正处在由数量发展转向质量提高的转折点上。到2020年，我国要基本实现教育现代化。教育现代化的实质就是要培养现代化的人。教育要回到原点，立德树人，培养具有为国家、为人民服务的责任心，具有创新精神和实践能力，并且具有国际视野和国际交往能力的人才。教育大计，教师为本。我们的校长和教师要立足中国，放眼世界，转变教育观念，改变人才培养方式，促进教育现代化的进程。

我希望广州市在编写“走进广州好教育丛书”的过程中继续挖掘先进人物和新鲜经验，率先实现教育现代化。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '陈明' (Chen Ming), written in a cursive style.

2016年7月

代序

DAIXU

广州教育赋^①

客问：广州春秋两千，纳人百代，总为一城，教育隐万端之中，可有一赋乎？适广州诸校年度新张，众与某欲各叩其门，愿借诸校吐故纳新之际，聊为一赋，以张斯地教育之所自也。

其往也，斯地布穗一株，化育百姓，其为教也，有坟典常继，庠序不绝。出则崇岭相邀，一通南北之音，入则学宫数布，再传先儒之训；钵泉之侧，智慧当时，风蟠之间，顿悟度人；登则凭舍封院，学海无涯；居则养木成堂，学记长兴。斯地斯城，各得所以，教之为教，历朝替兵燹而屡存，凡此种种，得无赋乎？

其近也，斯地西风烈来，强起他径，东风晏伏，山河待征。其为教也，立格物致知之博，雅和辈有所启，倡含英养正之真，忠信代有所遵；同城之内，来者不拒，汪洋之间，去者堪寻；更有文武相守，岛遥不孤，教学相长，江宽带情。斯地斯城，任尔西东，教之为教，遇山川转折而未停，此起彼伏，得无赋乎？

其今也，斯地满眼堂皇，且勃且腾，数十年经营相继，得薪火绵绵

① 本篇原载于《中国教育报》2014年10月10日第4版。

相承。其作育也，据原可树蕙千畦，傍水则滋兰万顷；登堂则启蒙有自，入室可日累日深；大信不约，好校长何止十百，大爱无疆，好老师何止百千，大成不反，好学生何止千万，大道不违，好学校就在此间。斯城也，因民而学在，斯地也，因世而同奋，教之为教，虽万难而犹趋，民生所重，得无赋乎？

其来也，斯地春华在列，秋实更盛，北望当有城比肩相祝，南探企有方把臂相亲。其作育也，有德智体美兼举，立我山河健儿，看南北东西区在，达彼万家愿景；依故成器，自有佳构，因时而起，便浮新韵；山有灵兮教为上，可待后来居上，水有魄兮育如砥，何愁先声夺人；豫时孙摩，守杏坛各得其法，起承转合，候方家点石成金。斯城也，因此而育达，斯地也，因时而教成。教之为教，虽万往而长留，民生所求，得无赋乎？

语曰：十年树木，百年树人，斯城斯育，一赋难尽，新客再问，且待后生。

廖哨兵

目 录

MULU

上 编 好教育系论 1

好教育进行时 为什么要开展 如何来进行 3

建好教育现场 说好教育故事 7

什么样的学校才是好学校 11

什么样的校长才是好校长 15

我们现在能够为好学生做些什么 19

好教育需要有好的教育生态 22

好教育应当有什么样的支撑观 26

好教育应当有什么样的发展观 31

好教育应当有什么样的未来观 37

关于好教育实践研究的几点思考 42

中 编 好教育片说 47

一次教育对话 49

共筑广州教育梦 63

好教育永远在路上 69

走进广州好教育 73

坚定教育的理想 守望理想的教育	76
阳光评价助推广州好教育	80
创新机制 培育卓越校长群落 破解大城市择校难题	89
哪里有短板 哪里就有卓越	93
特殊儿童教育通识三愿	98
特殊教育应该成为广州好教育的重要组成部分	104
学习汉字 认识我们的过去 认识我们的现在 认识我们的未来	109
推进经典教育 弘扬优秀文化	111
传承经典 浸润人生	115

下 编 好教育会集 119

办更好的学校 当更好的校长 做更好的教师 育更好的学生	121
心地含诸种 普雨悉皆生	123
教师节前说教师	126
明确“四个必须” 做好“四个定位”	129
来自广州教育的颁奖辞	135
教育新闻三谈	137
带着问题读书 带着使命读书 带着情怀读书	144
我们应该建立什么样的学习地图	151
我们的九个祝愿	156
我们的任务与愿景	162
以“两提升一落实”为抓手 推动广州教育全面上水平全国有影响	172

后 记 178



上 编

好教育系论

好教育进行时 为什么要开展 如何来进行^①

今天下午，我们在这里举行“共筑广州教育梦·好教育进行时”首场报告活动。从教育局的层面我们做了充分的准备。下面，我想重点回答三个问题：一是为什么开展这个活动，二是如何开展这个活动，三是谈谈对于两个区报告的几点感想。

一、为什么开展这个活动

(一)国家所需

“共筑广州教育梦·好教育进行时”并非广州市教育局闭门创造，它是因应国家教育发展的需求，才提出践行的行动。在十八大结束之后，习近平总书记接见中外媒体讲话的时候说“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育”，把好教育作为我们党、我们国家教育追求的目标。好教育这个概念就是响应党和国家“努力办好人民满意的教育”“人民期盼有更好的教育”的教育决策前提下我们的一种实践。我们所做的，就是根据广州的实际在好教育的内涵上进行梳理，我们要推进它，永远在路上，这就是“进行时”的概念。

(二)省市所求

刚才，赵琦副处长谈到省教育厅对广州教育的期待，希望我们成为排头兵，这也是我们自己给广州教育的一个定位。省教育厅在全省教育整体布局上有一个说法，叫作“创强争先建高地”，就广州而言，“创强”是上个时段的任务，已经完成；“争先”是我们这个时段的任务，必须完成；建高地做排头兵应该是广州教育的追求，所以我们要通过好教育进行时这样的方式来表明我们争当广东地区教育排头兵的决心、姿态和追求。

^① 本篇根据2014年9月26日“共筑广州教育梦·好教育进行时”区县汇报会第一场(天河区、番禺区)上的发言录音整理。

(三)区县所为

今年8月份我陆续将12个区县教育局走访了一遍，发现我们的区县在我们努力满意办好教育的实践当中，可圈可点之处很多，作为市教育局应该把区县的所作所为、宝贵的实践、可贵的经验体现出来、展示出来，彼此分享。

二、如何开展这个活动

在我们的活动方案中有这样的要求，叫“下得去、上得来、想得开、对得准”。

(一)下得去

一是要求接地气，我们各区面临教育最现实的要求，所以各区要接地气。二是市教育局各个处的工作要做好，一定要对我们各个区县的工作了解。三是教育要做好，社会各方要关注，所以我们要请人大代表、政协委员、各家媒体、各位专家点评。我认为，努力办好人民满意的教育不是一句空话，全教育系统的任何一个人都有回答这个问题的使命，都有接地气推动这个事情向前发展的任务。

(二)上得来

“上得来”是非常重要的标准，教育思考与教育实践站位要高，有的高度其他人一时未必理解，那我们就要扎实做好相关功课，让“上得来”能够充分凸显出它的价值。高度的下面是底气，在这一点上我们各个区都要做我们自己的思考和判断。番禺区说办学校的方向感要强，方向感强也是有高度非常重要的指标。我国有一个成语叫作眼高手低，我们办教育就是要有这一点。高，可以高屋建瓴；低，可以脚踏实地。

(三)想得开

办教育一定要把自己放在一个比较开放的多元格局中来考虑。和兄弟区相比，我们的位置在哪里；和兄弟市相比，我们的位置在哪里。我们可以发现我们的特色，可能我们有很多方面做得不比别人差，可能也

有很多方面有值得改进的地方。整体来看，各个区在“左顾右盼”方面做的功夫都还比较到家。

(四)对得准

我们的目标是什么？就是立德树人，就是努力办好人民满意的教育，为我们国家和社会培养合格人才，就是培养良好的社会公民，在这个方面我们每个区的意识都非常强。我在各个区调研的时候，经常会问一个问题，把你这个区放在全广州市看处于什么位置。我们是想提醒各个区在全市乃至更大范围内定义自己的位置，不但要定义，还要定得好，定得准。很大程度上只有基础教育办好了，广州教育才会办好。没有你们，北上广只是一句空话。这是我们如何开展活动的几点路径。

还有一个，我们广东人做事，只会做，不会说，如果加上另外一个要求，就是讲得好。今天两位嘉宾讲得非常棒。媒体界都很关切也很友善，我希望大家都要去《教育热点面对面》这个节目，大家都既要善做，也要善说。

三、对于两个区报告的几点感想

好教育的实质是什么？

第一，固然我们谈好教育内涵在5个方面，但在具体的操作过程中，各自的展现，各自的理解，各自的表述可以是丰富多彩的。我自己也有个人的看法，认为其实教育人的规律、教育人的艺术、教育的经验，从古到今，关键的就那么几条。只不过在实践的过程中，我们把它换了一些说法，给它注入了新鲜的内涵。最近，我写《广州教育赋》，又将《大学》找来读了一遍，发现我们很多做法与古人的总结不谋而合。这是中国，国外也是如此。刚才，暨南大学李香平副教授引用莫言获评诺贝尔文学奖时所说的话也是这个道理，教育的本质是什么？教育的本质，是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。莫言这句话的出处应该是德国的雅斯贝尔斯。德国人和中国人都有共同的想法，对好教育的本质及其表现，我们当然也可以做各自的

阐释。

第二，好教育在区县的标准。刚才有同志提出好教育能否复制。如何评价好教师、好学校，或许有两条非常重要，一条是因地制宜，要因地制宜打造好教育。番禺区上品教化就是因地制宜，用“音乐三杰”，“岭南画派三杰”，作为地方教育的好资源。另一条是因时制宜。最近习近平总书记在北京师范大学调研时提出要重视传统文化经典教育，“去中国化”是很悲哀的。认认真真、脚踏实地、有系统、成规模地把传统文化的优秀精髓，注入学生教育的全过程当中，而不是盲目的无计划的开展。我们一定要把习近平总书记的指示和具体的教育实践完美地结合起来，各个区以前做得很好，我相信接下来会做得更好。

第三，好局长的风采。今天两位局长都非常有风采，做得非常好。番禺区冯润盛局长平实、求实、扎实。求实，实事求是地在番禺这块土地上做事。扎实，没有五年、十年的功夫做不下来，这是实实在在地去做。天河区柳恩铭局长有德、有思、有派，派不是派头，是思想自成一套的系统。我相信，接下来各个区的局长的报告也一样会很精彩，都会成为广州教育的骄傲。《新快报》有一个栏目叫作“广州骄傲”，希望我们也争取成为广州教育的骄傲。

第四，好专家的水平。暨南大学李香平副教授以自己身为母亲的感受对天河区经典教育进行了评价，很好。王永江博士的川味评价，味道好极了。

谢谢大家。

建好教育现场 说好教育故事^①

对今天黄埔区、萝岗区的专题发言，相关的点评专家、分管处室、局领导都做了非常细致，且有针对性的点评，尤其是我们几位专家和几位局领导的点评，代表了整个教育战线对两个区进行教育教学改革、教育实践的肯定。我想围绕两个区努力办好令人民满意的教育实践，谈四点感想。

第一，好教育要有支持。

黄埔区和萝岗区在办人民满意的好教育过程中，从支持这个角度有四个共同特征。

一是有领导的支持。广州市和区的教育要做好，没有地方党政一把手以及分管领导的支持绝对做不到。在两个区报告当中，历届区委书记、区长对教育的关注和决策不是虚话，而是实实在在支持着两个区的发展，包括萝岗区原区长、佛山市现任市委书记刘悦伦，黄埔区原区委书记陈小钢，今天黄埔区人大常委会副主任、政协副主席也都出席会议，这就是支持。义务教育不是赚钱的教育，需要投钱，大量地投钱，钱从哪里来，要靠政府、靠领导，而且只能靠政府、靠领导“撑腰”，有了政府和领导的“撑腰”，我们干活就能干得漂亮。

二是有社会家庭的支持。两个区教育办得好不好，不管是萝岗区跨越式的发展，还是黄埔区阳光体育的开展，我觉得，社会的认同、家庭的认同就是这两个区好不好的一個生动的注解。社会、家庭给了教育发展以很大的支持。省教育厅基础教育研究室谢绍熺主任点评萝岗区时说“老百姓用眼光看教育，用脚选教育，用心感受教育”，我觉得在这一点上，这两个区的老百姓是满意的。玉岩中学孟纯初校长也谈到什么是好

^① 本篇根据2014年10月31日“共筑广州教育梦·好教育进行时”区县汇报会第二场(黄埔区、萝岗区)上的发言录音整理。

教育，从老百姓的角度进行了解读，从这点来说，我们这两个区都做得非常用心。萝岗区孙礼平局长说，建区之初，黑压压的一片昏暗的灯光，让人看到都会落泪。那样的教育，老百姓当然不满意，如果我们有历史感，把当年的照片和现在的照片做对比，真的是天翻地覆，老百姓不满意都难。真正满意的教育可能永远都只是我们追求的一个目标，教育越发达的地方，人们对教育的需求越旺盛。但是不管如何，社会支持和百姓认同是一个非常重要的标准，我们办教育的人心中一定要知道。

三是有师生支持。黄埔区谈到阳光体育，教职工也有在体育方面投入的机会和平台，学生在阳光体育中的表现也说明了这一点，为什么学生曾经不喜欢体育课？功利性太强的体育课大家肯定不喜欢。如果把学生的健康成长和学生的情绪认同，通过阳光体育结合起来，学生就没有不喜欢的道理。如果一个孩子不能在心理上认同每天拿出一个小时参加体育大课间，那么这种体育教育就会有缺陷。不管是男同学，还是女同学，我想都是如此。所以，师生认同这一点，萝岗区体现得非常充分。

四是有专家认同。刚刚专家给了我们两个区非常实事求是的点评，在此就不再赘述。

因此，有了以上四个支持，我们办好人民满意的教育才有底气。

第二，好教育要有目标。

国家、省、市、区都有各自的教育目标，既有宏观的，也有微观的。教育目标的确定，一定是应时代的发展，满足社会对人才的需求。在这一点上，两个区都做得非常好，黄埔区以阳光作为人才培养的核心理念管控招生，管控家庭，管控评价，管控体育，以阳光这么一个既感性、同时又极具操作性的抓手来牵引教育的各个细节做得很好。而萝岗区提出“文明儿童，健康少年，理想青年”的培养目标，既朗朗上口，又区分清楚，对于每个阶段孩子成长的目标，或者整体形象目标，做了非常精准的定义。这种定义与海德格尔关于人生发展四个时期的提法，好像有某种暗合之处，很有道理。

从宏观层面来说，育人的目标首先是立德树人，这是应社会发展之