

南京大学人文基金资助集刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源集刊

总第**31**辑
2017年春季号

民国研究

STUDIES ON REPUBLICAN CHINA



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

南京大学人文基金资助集刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源集刊

民国研究

STUDIES ON REPUBLICAN CHINA

2017 年春季号 总第 31 辑

主 编 / 朱庆葆



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

民国研究. 2017年. 春季号: 总第31辑/朱庆葆主编. --北京: 社会科学文献出版社, 2017. 5
ISBN 978-7-5201-0851-5

I. ①民… II. ①朱… III. ①中国历史-现代史-研究-民国 IV. ①K258.07

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第114361号

民国研究 (2017年春季号 总第31辑)

主 编 / 朱庆葆

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 宋荣欣

责任编辑 / 李丽丽 智 烁

出 版 / 社会科学文献出版社·近代史编辑室(010)59367256

地址: 北京市北三环中路甲29号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心(010)59367081 59367018

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17.25 字 数: 308千字

版 次 / 2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-0851-5

定 价 / 59.00元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心(010-59367028)联系

 版权所有 翻印必究

《民国研究》学术委员会

主 任 张宪文

副 主 任 陈谦平

委 员 (以姓氏笔画为序)

马振犊 吕芳上 朱庆葆 刘金田 江 沛
李 玉 杨冬权 吴景平 汪朝光 张 生
张连红 张宪文 张瑞德 陈红民 陈谦平
金冲及 胡德坤 姜良芹 徐思彦 臧运祜
久保亨 方德万(Hans van de Ven) 罗梅君(M. Leutner)
柯伟林(W. C. Kirby) 高念甫(Andrei N. Karneer)
萨马拉尼(Guido Samarani) 裴京汉

主 编 朱庆葆

执行主编 李 玉

目 录

文化与社会

- 胡适与南京高师暑期学校 杨金荣 / 1
- 孙中山逝世后的舆论对峙与国共两党的应对 齐廉允 / 18
- 政治符号与社会动员：“二七”纪念与近代中国革命 刘 莉 / 29
- 民国时期广西地区的太平天国纪念活动 魏 星 / 43
- 民国时期南京佛教慈幼院初探 乔 佳 / 52
- 他山之石与历史之镜：近代中国红十字会透视 高鹏程 刘 平 / 64

政治

- 行政管控与业界应对：武汉国民政府“集中现金令”的
颁行与实效研究 黄传荣 / 75
- 国民党党务监察工作及其实施困境（1927~1937） 何志明 / 85
- 蒋介石对日战略与国民政府迁都洛阳 王鑫宏 汪效驷 / 102
- 蒋介石对东北的认知与经营（1914~1948） 董学升 / 113
- 变局中的坚守：《苏德互不侵犯条约》与国民政府的抗日
外交战略 蔡 梓 / 125

城市与区域史

- “都市化”乡村：民国北京郊区的社会调查 李二苓 / 137
- 厕所卫生与都市建设管理
——以民国南京为例（1927~1937） 朱月琴 马红梅 / 148

民国时期晋南龙祠泉域社会转型中的变与不变 周 亚 / 161

民国时期卓尼藏区基层政权模式的变革

——以“博峪事变”为中心的考察 崔丽霞 / 173

经济

抗战时期大后方省营企业的股权结构与内部权力分配问题

——以川康兴业公司为中心的分析 卢征良 / 184

抗战前中央银行与政府公债经营及其影响

(1927~1937) 刘 杰 / 198

学术综述

海内外胡秋原研究综述 霍 贺 / 210

中国近代交通体系构建与社会经济变迁

——第四届中国近代交通社会史学术研讨会综述

..... 马长伟 马陵合 / 221

书评

杖藜著史鸣惊雷 万鲸卷浪入钱塘

——拜读茅家琦教授《桑榆读史笔记》感言 马俊亚 / 231

对中国文官制度建设的别样解读

——《中国近现代文官制度》述评 池子华 李欣栩 / 240

《美国国家档案馆馆藏中国抗战历史影像全集》的

学术价值 范国平 / 246

史料视窗

美国驻华使领馆报告中的抗日战争史料选译之一

——关于美国公民里格斯在南京大屠杀期间被抢财物的

一组史料 杨尚华 张敏 译 李玉 审校 / 252

稿约 / 265

Contents

Culture and Society

- The Summer School Affiliated to Nanking Normal College in Hu Shih's
Perspective *Yang Jinrong / 1*
- The Confrontation of Public Opinion after the Death of Sun Yat-sen
and the Countermeasures of the KMT and CPC *Qi Lianyun / 18*
- Political Symbol and Social Mobilization: "February 7th" Memorial and
Modern China Revolution *Liu Li / 29*
- Commemorative Activities for the Taiping Uprising in Guangxi during the
Republic of China *Wei Xing / 43*
- Preliminary Study on Buddhist Charity Kindergarten of Nanjing in
Republican China *Qiao Jia / 52*
- The Stones from Other Hills and the Mirror of History: Historical
Perspective of Modern Chinese Red Cross *Gao Pengcheng & Liu Ping / 64*

Politics

- Administrative Control and Dealer's Response: A Study on the Issue and
Actual Effect of "Concentrated Cash Order" of Wuhan National
Government *Huang Chuanrong / 75*
- Studies on the Supervision System of Party Affair of KMT and Its
Implementation Difficulties (1927 - 1937) *He Zhiming / 85*
- Chiang Kai-shek's Strategy for Japan and National Government Moved
the Capital to Luoyang *Wang Xinhong & Wang Xiaosi / 102*

Chiang Kai-shek's Cognition and Management of Northeast China

(1914 - 1948)

Dong Xuesheng / 113

Persistence in the Turbulent Situation: Molotov-Ribbentrop Pact and

Resistance Against -Japanese Aggression Diplomatic Strategy of

Nationalist Government

Cai Zi / 125

Urban and Regional History

Rural "Urbanization": Social Survey on the Outskirts of Beijing during

the Period of the Republic of China

Li Erling / 137

Toilet Sanitation, Urban Construction and Management: A Case Study of

Nanjing in Republic of China (1927 - 1937)

Zhu Yueqin & Ma Hongmei / 148

The Changes and Immutableness of the Longci Water Conservancy

Society Transformation in Southern Shanxi during the Period of

the Republic of China

Zhou Ya / 161

The Change of the Political Power Model at the Basic Level at Zhuoni

Tibetan in the Republic of China: The Boyu Incident as a Case Study

Cui Lixia / 173

Economy

The Issue of Ownership Structure and Internal Power Distribution of

Provincial Enterprises in the Rear Area during the War

of Resistance: An Analysis on Chuan-Kang Industrial Company

Lu Zhengliang / 184

The Influence of Modern Central Bank and Government Bond

Management (1927 - 1937)

Liu Jie / 198

Academic Summary

A Summary of Hu Qiuyuan's Research at Home and Abroad *Huo He / 210*

A Summary of the 4th Symposium on Modern Transportation History of

China

Ma Changwei & Ma Linghe / 221

Book Review

- Review on Professor Mao Jiaqi's Work *An Aged Scholar's Notes on the History* Ma Junya / 231
- A Differentiable Approach about Chinese Civil System: A Review of *the Civil System in the History of Modern and Contemporary China* Chi Zihua & Li Xinxu / 240
- The Academic Value of *the Pictures for the War of Resistance Collected in the National Archives of USA* Fan Guoping / 246

Collection of Historical Materials

- One of the Selected Translation of the Historical Materials on the War of Resistance in the Posts of the US Embassy and Consulates in China Yang Shanghua Zhang Min & Li Yu / 252

Call for Papers /265

[英文翻译: 以清]

胡适与南京高师暑期学校

杨金荣*

提 要 1920年,南京高等师范学校首创国内大学暑期学校,延请名师讲演授课,胡适成为最受欢迎的教员。胡适由暑期学校引发对大学教育的提高与普及的思考,主张大学教育的希望在研究学术,创造文化,建设殊有声誉的学科,培养一大批学术与文化领军人物,进而跻身世界顶尖大学之列。他的远见卓识不仅具有重要的历史价值,更不乏相应的现实意义。

关键词 胡适 南京高师 暑期学校 大学教育

1920年6月1日至5日,上海《申报》连续刊登了一则广告,题为《南京高师暑期学校国语讲习科招生》,全文如下:

本校为推广教育起见,于暑假期内组织暑期学校,延请北京大学、南开大学及本校教员分任学程廿七门:王伯秋(市政),朱美春(团体游戏及竞技运动),何鲁(高等数学),周槃(注音国语),胡适(古文文法与白语文法之比较、中国古代哲学史),胡先骕(天演学说、植物学教授法、植物学教授法实验),俞子夷(小学组织法、小学教学法),凌冰(儿童心理学、青年心理学),陶履恭(社会问题、教育社会学),梅光迪(文学概论、近世欧美文学趋势),陈鹤琴(实验教育心理学),陈荣贵(木工、金工),贺懋庆(用器画、投影画),张謇(英语教授法、英语语音学),杨铨(马克思资本论),刘

* 南京大学出版社编审,南京大学中华民国史研究中心研究员。

经庶(近代西洋哲学史),赵士法(个人及公众卫生学),卢颂恩(与朱美春同),并设有国语讲习科,专教关于国语方面各学程,修业期限均六星期,学员男女兼收。五月二十日至六月二十日为报名时期,愿学者欲知详细章程,可向本校教务处索取。^①

这是第一份中国大学暑期学校的招生广告。举凡暑期学校的目的、拟开设课程、拟授课的教员、暑期学校的时长、报名对象、报名时间等要件,尽在这则近四百字的广告中。广告发布者南京高等师范学校(以下简称“南高”),也是中国近代暑期学校的首创者。^②

一 南高首创中国大学暑期学校

南高首创国内大学暑期学校,很可能借鉴了美国大学暑期学校的做法。南高暑校的两位最主要的推手郭秉文、陶行知,均自美国留学归来。彼时,美国大学的暑校早已有之,胡适在其留学日记中曾不止一次提及。1914年6月29日日记:“黄监督(鼎)忽发通告与各大学,言赔款学生,非绝对必要时,不得习夏课。”^③1914年8月13日日记:“本校夏课学生人数:总数1436,其中有本校学生511,大学毕业生263,作教员者602。”^④这两者都是胡适在康奈尔大学时期的记录。“夏课”即暑期学校课程。前者透露出当时庚子赔款留美学生与在美的监督官员对待暑校的截然不同的态度,后者记录了康大当年暑校的人员结构。

郭秉文是国际舞台上最知名的中国近现代教育家、中美教育交流的先驱,1914年以题为《中国教育制度沿革史》一文获得美国哥伦比亚大学博士学位,成为有据可考的中国最早的教育学博士,曾连续三次被推举为世界教育学会副会长兼亚洲分会会长。^⑤陶行知1914年赴美国留学,获得美国伊利诺伊大学硕士后入美国哥伦比亚大学师范学院研究教育,是美国著

① 参见《申报》1920年6月1日,第2版。这份广告不是南高暑校最早刊登的广告,盖此前已在他报登过广告,可能效果不彰,改登《申报》。1920年5月14日陶行知致胡适函有如下语:“暑期学校章程已经付印,广告今天见报”。参见杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》(下),河北人民出版社,1998,第1168页。

② 朱君毅在《东大暑校之过去及现在》中有“中国之有真正宏大之暑期学校,实自民国九年本校始”,见南京大学藏油印本《民国十二年国立东南大学暑期学校概况》。

③ 《胡适日记全集》第1卷,台北,联经出版公司,2004,第343页。

④ 《胡适日记全集》第1卷,第444页。

⑤ 王德滋主编《南京大学百年史》,南京大学出版社,2002,第54页。

名的实用主义教育家杜威的学生。他和郭秉文校长都是发起邀请杜威来华的核心成员。陶行知是南高首届暑期学校的校长。在郭秉文、陶行知等南高留美归国学者的推动下，南高暑校于1920年正式开始。

南高暑期学校首次尝试就取得了成功。从规模看，当年有来自全国17个省份的1041位学员参加了暑校。^① 学员组成包括：“小学教职员694人，中等以上教职员123人，中等学校毕业生90人，高等专门大学肄业生83人，高等专门大学毕业生14人，地方办事人员30人，中等毕业同等学力7人。”^② 由于报名人数不确定，且招生广告中的木工、金工、用器画、投影画、植物学教授法、植物学教授法实验等六门课，因报名者人数无多，按照规定取消。首届暑期学校的“学程”中，马克思《资本论》、市政两门课改为普通演讲。原先的27门课剩下19门，另外加授“童子军”“欧史之价值”“心理问题之研究”三门，^③ 暑校共开设22门课，教员来自6所学校，中外学者兼有，不少为知名学者或社会名流，“于演讲关于学术上各问题，冀增进新知而助兴味”。^④

暑校时长6周^⑤，安排演讲30余次，除去星期日，平均每天有一场，既有当时最前沿的马克思主义理论、杜威学说等，也有纯粹学术研究、学术方法的讲题。表1系南高首届暑校学者演讲目录，有助于我们重建和想象南高暑校学术活跃的图景。

表1 南高第一届暑期学校演讲目录

演讲时间	演讲者/翻译者	演讲题
7月12日晚	赵仲则	卫生
7月13日晚	杜威夫人/李玛理	美国女子教育之起点
7月14日晚	杨杏佛	增进个人效率之原理与方法
7月20日	谢穆尔/陆志韦	公民服务

① 这1041名学员计有江苏585人，浙江167人，安徽140人，河南26人，湖北22人，广东18人，湖南17人，江西16人，山东13人，广西13人，福建7人，贵州5人，四川4人，直隶4人，云南2人，陕西1人，山西1人；最高年龄者59岁，最低年龄者16岁。参见《各省男女学员总数比较图表》《全体学员年龄比较表》，东南大学藏油印本《民国九年南高第一届暑期学校概况》。

② 《民国九年南高第一届暑期学校一览表》。

③ 陶行知：《办理暑期学校及国语讲习科报告》，《陶行知全集》第1卷，四川教育出版社，2005，第288～299页。

④ 陶行知：《办理暑期学校及国语讲习科报告》，《陶行知全集》第1卷，第289页。

⑤ 南高第一届暑期学校1920年7月12日开学，8月21日结束，参见《民国九年南高第一届暑期学校概况》之《大事记》。

续表

演讲时间	演讲者/翻译者	演讲题
7 月 21 日	任叔永	美国学术界之新问题
7 月 21 日	王长平	语言心理学 (为国语讲习科)
7 月 22 日	顾拯来	童子军在教育上之价值
7 月 22 日	唐闰生	中国创办童子军之历史
7 月 28 日	陆志韦	超人之心理评论
7 月 28 日	朱进之	今后世界经济问题之解决
7 月 29 日	洪北平	白话文法
7 月 29 日起	南京科学社	
7 月 30 日	张士一	国语问题
8 月 1 日	俞凤宾	学校卫生之要旨; 近世卫生思潮之社会卫生
8 月 4 日	江亢虎	美国之文化
8 月 4 ~ 6 日	陈衡哲	欧史的世界价值 (附讲历史方法)
8 月 5 日	江亢虎	图书馆问题
8 月 6 日	杨杏佛	马克思传略
8 月 9 ~ 21 日	麦克乐	体育学说最近之进步; 地方体育推广法
8 月 11 日	美国芮公使	中美邦交
8 月 11 日	沈信卿	教育与人格
8 月 12 日	杨念典	注音旗语
8 月 12 日	黄任之	教育行政问题; 职业教育
8 月 12 日	穆藕初	实业与教育之关系 (面向植棉讲习会)
8 月 14 日	都之华	华工在法国之生活
8 月 15 日	杨杏佛	马克思学说与中国劳动问题
8 月 16 日	郑晓沧	杜威学说
8 月 17 日	邹秉文	中国之农业教育
8 月 18 日	麦克乐	体育与共和国民之关系
8 月 18 日	过探先	中国农业之危机及其补救方法
8 月 19 日	王伯秋	市政

资料来源: 据《民国九年南高第一届暑期学校概况》之《大事记》整理。

除课程、演讲以外, 一系列的社会活动也增添了暑期学校的活力。南高充分利用了地缘优势和南高教员的学术背景, 依靠在宁的学术资源活动和与国内重要教育机构及国外大学之间的联系, 积极开展活动。主要有: (1) 共享学术资源, 拓宽学员视野。7 月 29 日起每日下午三时半至五时,

科学社举办演讲，暑校学员皆得领证往听。(2) 专题研讨。少年中国学会南京分会组织苏、浙、鄂、湘诸省暑校学员之任小学教师者，开会讨论小学教育问题；根据暑校学员小学教职员过半的特点，召开儿童用书研究会；(3) 邀请国外大学学生与社团交流。7月17日，日本东京女子高等师范三、四年级学生12人、男女教职员5人来暑校参观；7月26日，美国加州大学东亚旅行音乐团21人应暑校之请来校演奏。^①

暑校还与行业对接，在校园举办三次博览会，增加学员对行业的切身认知和了解。(1) 7月17~18日，举办农业展览会；(2) 8月1日，举办卫生及博览展览会；(3) 8月12~13日，举办职业教育博览会。学员通过亲历博览会，可以对相关行业和事业有近距离的认识。

南高暑校最有价值的尝试是招收女生86人，占总学员的8.3%。为招收女生，暑校聘请校长办公处副主任刘伯明先生的夫人徐亦蓁女士为女生指导员，邀请了时在中国的杜威夫人做《美国女子教育》的演讲，策划以女学员为主体的摄影活动，包括杜威夫人率女学员前往租借的女生宿舍，女学员公钱杜威夫人欢迎暑校教员，又邀请了中国大学第一位女教授陈衡哲做学术演讲，^② 这些活动都是对旧势力反对男女同校的无声且有力的反击，具有开风气之先的意义。

南高和北京大学在国内同时相约开女禁，招收女生进校。南高在1920年4月7日的第十次校务会议上票决通过“招收女生委员会”议决案，暑期开始招收女生。^③ 1920年暑期招收8名女学生，7人是教会学校出身，另一人是南京一女师毕业；同年10月，北京大学招收了7名正式女生，2名旁听女生。^④ 南高暑期学校的86名女生中，有65名女学员来自非教会学校，21名来自教会学校，非教会学校出身的女学员超过了3/4，这为此后南高等中国大学男女同校、男女学生同班学习做了切实的演练，暑期女学员入校成为中国大学男女同校之先行试验。

南高暑期学校也成为中国大学教育改革的实践之场。暑校采取自由开放的选课制，试行学分互认，学生获得的学分可以获得自己所在学校承认。南高曾函询各大学，暑校尚未开始就获得南开大学复函：“贵校暑期学校虽属创办，而规模已臻完善，至为钦佩。如敝校学生入贵校暑期学校，肄业所习学程有与敝校学程程度相等者，即应斟酌情形，准其以暑期

① 参见《民国九年南高第一届暑期学校概况》之《大事记》。

② 《民国九年南高第一届暑期学校概况》。

③ 吴玫主编《影像南大——南京大学百年图传》，南京大学出版社，2015，第31页。

④ 王德滋主编《南京大学百年史》，第82页。

学校所得学分替代云云。”^① 学分获得大学承认，这是南高第一届暑校所获得的认可之处。

二 南高暑校力邀胡适南下讲学

创办暑期学校，教员是关键。除了南高本校的刘伯明、陈鹤琴等教员，陶行知还特别聘请北京大学教员胡适、陈衡哲，南开大学教员凌冰、梅光迪，金陵大学教员钱天鹤，中国青年会体育科教员麦克乐，江苏第三师范学校顾拯来、唐闰生等，担任素有研究之“学程”。^②

上述教员大多是留学美国或英国的“海归”，或直接就是外籍教员，如美国人麦克乐。在这些教员中，胡适无疑是最具声望的学者。作为哥伦比亚大学的校友兼安徽老乡，又都是杜威哲学的信徒，陶行知自然不会放过借重胡博士的名望为暑期学校加持的机会。

南高暑期学校筹备之初，陶行知就已经函请胡适暑期南下讲学，并且希望他能够多分担些任务，拟请他讲授的课程包括“中国古代哲学史”“白话文法”及“西洋近代哲学史”。这些都是胡适当年在北大开设的课程，不必做特别的准备，但胡适暑期有著书的任务。当时他应亚东图书馆之约，要写一篇《〈水浒传〉考证》，放在亚东图书馆标点、分段本的《水浒传》一书之后，作为新版《水浒传》的一部分。胡适在复陶行知的函中称，“暑期要休息”，意即不能让讲课占据太多时间。陶行知体谅胡适的忙碌，他在1920年5月14日致胡适的信中说：

吾兄要在暑期休息，也是一件好事，我很赞成。但是在南京演讲，也如同休息一样。如果精力不足，就照前议演讲《中国古代哲学史》和《白话文法》，至于《西洋近代哲学史》，可以取消。我并且要为你找一个适意的地方居住，包你可以读书休息，包你可以免除一切无谓的应酬。总之，我希望你休息，希望你在南京休息；更希望你寓休息于有限制的演讲。^③

陶行知担心胡适因“暑期要休息”而不能南下，致信叮嘱胡适，千万不能出现变更：“暑期学校章程，已经付印。广告今天登报。南方学界都

① 《地方通信·南京》，《申报》1920年6月21日，第7版。

② 陶行知：《办理暑期学校及国语讲习科报告》，《陶行知全集》第1卷，第289页。

③ 杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》（下），第1168页。

晓得你已经允许在暑期学校演讲。大家都希望你来。如果变更，一定要使大家失望。”^① 陶行知深知胡适爱惜羽毛，抬出“南方学界”来，让胡适在来南高暑期学校这件事情上，不容退缩。不仅如此，陶行知还希望胡适劝说北京大学的同人陶孟和前来，^② 甚至奢望胡适能邀请到蔡元培、蒋梦麟两位能到南高暑期学校讲演一次：“子民、梦麟二先生暑假期内，何时南回？能在南京演讲一两次否（讲题请代约）？请代问一问。”^③ 南高暑期学校一直在努力网罗名学者前来授课或讲演。

胡适之于南高暑期学校的意义不同一般。陶行知在致胡适函中曾有一比：“暑期学校好像是新明大戏院；梅畹华来，才能开台，请你不要拆台罢！”^④ 演戏要有名角，办学要有名师。“暴得大名”的北大教授胡适之于南高暑校，就像梅兰芳对于大戏院一样，胡适已成为陶行知主导的南高第一届暑期学校的明星教员。

陶行知为确保胡适前来南高暑校，为他安排了最安静的休憩之地梅庵，而且承诺“至于著书一层，我们很希望你不致因此间断，应用的书籍尽可以搬来，一切运费由我们开支”。^⑤ 陶行知希望胡适既来之，则安之，在南京逗留不少于四周时间，即便遇上胡夫人生产，也最好不少于三周时间，他和郭秉文等坚持认为“这次暑期学校，事属创举，关系很大”，^⑥ 而名教授胡适担任的功课“都是多数学子所注目的”，^⑦ 希望胡适能够在南高多留些时日，不致使学员们失望。

胡适能否按时南下，陶行知念兹在兹。一位程君名保和者在给陶行知的信中透露说，胡适可能会因为北大补课，要到8月初才能到校上课，而南高暑校的开学日期为7月中旬之初。众多学员注目的胡适博士若不能按时前来，对暑校到底影响几何，陶行知也无法评估。他匆匆函询胡适是否有此一说，字里行间流露出担忧和不安：

这次报名的人几乎无人没有你的功课，还有许多小学教员，特为要学你的白话文法不远千里来到这里，如果开学的时候你不能来，他们必定大大失望，我们暑期学校的信用必定一落千丈。所以，我希望

① 杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》（下），第1168页。

② 杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》（下），第1169页。

③ 杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》（下），第1169页。

④ 杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》（下），第1168页。

⑤ 杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》（下），第1169页。

⑥ 杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》（下），第1169页。

⑦ 杜春和、韩荣芳、耿来金编《胡适论学往来书信选》（下），第1169页。

这事不确。如果确实,还请你想个法子,使他不成事实。

万一北大补课要到八月才了,恐怕孟和先生的功课也要受影响,务必请你和他商量,求个万全的方法,使他能够如期南下。拜托拜托!^①

陶行知连用两个“拜托”,恳请胡适如期南下。

至于胡适南下授课的具体时间,胡适自己的记载前后不一。《胡适之先生年谱长编初稿》记作“七月二日,胡适从北京到了南京”。^②这个时间是不准确的,作者的断语可能依据胡适《许怡荪》一诗的“自序”中的记述:

七月五日,我与子高过中正街,这是死友许怡荪的住处。……我到此四日,竟不忍过中正街,今日无意中过此,追想去年一月之夜话,那可再得?归寓后作此诗,以写吾哀。^③

胡颂平显然由7月5日倒推4日,得出“七月二日,胡适从北京到了南京”的判断。

事实是,7月14日,胡适与陶孟和还在北京致电南高,说“因津道梗,暂缓到校”。^④这一天,直皖战争开始,“京汉、津浦两路已中断”。^⑤

耿云志先生《胡适年谱》“1920年7月条”作:“是月底,应邀到南京暑期学校讲学。”^⑥这应该是依据了胡适1921年日记的记载:“过南京时天气正热,开车后稍好。去年我七月底南下时,比这一次热多了。”^⑦

有日历意识、写信作文时间标识很清楚的胡适,为何此时语焉不详地说“七月底”呢?

原来,胡适7月底南下,在到南高之前去了一次上海。《回忆亚东图书馆》一书中有如下记载:

- ① 陶行知:《请如期南下——致胡适》,《陶行知全集·补遗》,四川教育出版社,2005,第286页。
- ② 胡颂平编著《胡适之先生年谱长编初稿》第2册,台北,联经出版公司,1990,第407页。
- ③ 胡颂平编著《胡适之先生年谱长编初稿》第2册,第408页。
- ④ 《民国九年南高第一届暑期学校概况》之《大事记》。
- ⑤ 韩信夫、姜克夫主编《中华民国史大事记》第2卷,中华书局,2011,第1241页。
- ⑥ 耿云志:《胡适年谱》,福建教育出版社,2012,第71页。
- ⑦ 《胡适日记全集》第3卷,第202页。