

New CET-4

2nd Edition

A
BANDED
WORKBOOK
FOR
COLLEGE
ENGLISH
TEST
(Band IV)

新 题 型

大学英语四级考试 分级训练 (第二版)

总主编 刘世平 王春阁

主 编 琚长珍 周晓红

第四级



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

New CET-4

2nd Edition

A
BAND
ED
WORKBOOK
FOR
COLLEGE
ENGLISH
TEST
(Band IV)

新题型

大学英语四级考试 分级训练 (第二版)

总主编 刘世平 王春阁

主编 琚长珍 周晓红

参编 (按姓氏笔画排序)

艾蓉

李茅一

李欣

闫琳

陈丽琼

周婧丹

倪巧娜

唐燕

殷碧雯

作文插图 陈南伶



第四级



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试分级训练. 第四级/刘世平,王春阁总主编;琚长珍,周晓红主编.—2版.—武汉:武汉大学出版社,2016.10

ISBN 978-7-307-18497-8

I. 大… II. ①刘… ②王… ③琚… ④周… III. 大学英语水平考试—习题集 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 188087 号

责任编辑:罗晓华

责任校对:李孟潇

版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中科兴业印务有限公司

开本: 720×1000 1/16 印张:23.5 字数:450千字 插页:1

版次:2014年4月第1版 2016年10月第2版

2016年10月第2版第1次印刷

ISBN 978-7-307-18497-8

定价:44.00元(本书配有CD光盘一张)

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

Preface to the Second Edition

第二版序言

近年来,虽然大学新生入校时的英语水平在不断提高,但教育部大学外语教学指导委员会对高校大学英语的教学质量及要求也在不断提高,大学英语四、六级考试题型和难度也在不断提升以适应新的要求。大学英语四级考试目前仍然是检验一个学校大学英语的教学质量,以及衡量我国大学生英语水平的权威性标准。

为了进一步提高大学英语教学质量,满足新时期国家和社会对人才培养的需求,教育部大学英语四、六级考试委员会曾在2013年12月对大学英语四、六级考试试题的阅读和翻译做了大幅度的调整,2016年又对听力题型进行了改革,提升了四、六级考试的难度。为了满足广大学生对大学英语四级考试备考的需求,我们组织大学英语教学一线的老在《大学英语四级考试分级训练》第一版的基础上,编写了《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)(第二版),以帮助学习者进行有计划的备考训练。

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)(第二版),依据全国大学英语四、六级考试委员会2015年12月30日颁布的《关于全国大学英语四、六级考试听力试题调整的说明》,按照调整后的四级考试听力部分的试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间,重点对听力部分的内容进行了重新选材和编写,以适应新形势下社会对大学生英语听力能力需求的变化,进一步提高听力测试的效度;同时重新布局了本套分级训练各部分的内容,以帮助学习者在备考大学英语四级的基础上,逐步提升他们英语阅读、写作和翻译的能力。

四级听力试题调整的相关内容如下:1)取消短对话;2)取消短文听写;3)新增短篇新闻(3段)。调整后四级听力部分的试题结构见下表:

测试内容	测试题型	测试题量	分值比例	考试时间
短篇新闻3段	选择题(单选)	7题	7%(每题1分)	25分钟
长对话2段	选择题(单选)	8题	8%(每题1分)	
篇章听力3篇	选择题(单选)	10题	20%(每题2分)	

第二版主要变化如下:

一、调整后的四级听力部分最大的变化是将原来的“短对话”(short conversations)改为现在的“新闻报道”(news reports),该部分由3段新闻构成,每段新闻后有2~3道小题,并且取消了“短文听写”部分的内容。原来的“长对话”(long conversations)和“篇章”(passages)听力,在题型的长度和难度上均没有大的变化,但是分值有了变化。长对话由原来的7题变为现在的8题,分值依然为每题1分,而篇章听力原来为每题1分,现为每题2分。

二、对全套书各部分篇章的长短度、语言的难易度进行了重新审视,并作出了相应调整、修改或删节,例如,对阅读部分中部分不合适的篇章做了替换,对部分篇章的长度作了适当删节,使其更具合理性、更符合测试的要求。

三、为拓宽学习者思维空间、培养他们的思辨能力,对部分写作题目进行了更换或调整,如看图作文、谚语作文等,使学习者更能发挥其想象力。

四、在翻译部分,旨在“弘扬中华文化、传播中华文明”的语篇替换了原有的汉译英语篇,如“清明节”、“泼水节”等,使学习者在训练翻译技能的同时,加深对中华文明的理解。

在本册书中,琚长珍和周晓红老师对本册书稿进行了全面的审读和修改;艾蓉老师归纳总结了“提高写作能力的技巧”;琚长珍老师归纳总结了“提高翻译能力的技巧”;唐燕老师对 Model Test 1 (2015 年 12 月大学英语四级考试真题(写作部分)、大学英语四、六级考试委员会 2015 年 12 月公布的四级听力的样题和 2015 年 6 月大学英语四级考试真题(阅读部分))进行了解析;陈丽琼老师编写了 Model Test 2,并对 Model Test 2 做了解析;周婧丹老师编写了 Simulated Test 1 和 Simulated Test 2;倪巧娥老师编写了 Simulated Test 3 和 Simulated Test 4;李茅一老师编写了 Simulated Test 5 和 Simulated Test 6;闫琳老师编写了 Simulated Test 7;李欣老师编写了 Simulated Test 8 和 Simulated Test 9;殷碧雯老师编写了 Stimulated Test 10。

尽管作者对第一版中存在的语言问题进行了修正,对不合适的语篇进行了更换,但仍会存在一些不足之处,恳请读者不吝赐教,以便再版时更正。

编者

2016 年 7 月

主编	副主编	编委	编委	编委
琚长珍	周晓红	艾蓉	唐燕	陈丽琼
周婧丹	倪巧娥	李茅一	闫琳	李欣
殷碧雯				

Preface

序 言

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级),依据全国大学英语四、六级考试委员会 2013 年 8 月颁布的《关于大学英语四、六级考试题型调整的说明》,按照调整后的四级考试试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间,布局本套分级训练的章节。参照调整后的“大学英语四级考试样题”,对“样题”进行了解读和解析。为了帮助学习者掌握调整后的试卷题型,每一级(册)均配有模拟题若干套,供学习者在了解、熟悉调整后的题型的同时进行实战训练,帮助学习者对调整后的每一题型达到融会贯通的目的。

调整后的新题型具有以下三大变化:

一、将原“复合式听写”调整为“单词及词组听写”,短文长度及难度不变。要求考生在听懂短文的基础上,用所听到的原文填写空缺的单词或词组,共 10 题。短文播放三遍。

二、将原“快速阅读理解”调整为“长篇阅读理解”,篇章长度和难度不变。篇章后附有 10 个句子,每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

三、将原“单句汉译英”调整为“段落汉译英”。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。段落长度为 140~160 个汉字。

根据调整后的新题型的三大变化,《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)具有以下三大特色:

一、按照大学英语 4 个学期课程教学分级,一个学期为一级进行编写,使学习者在学习大学英语课程的同时,循序渐进地进行大学英语四级考试的模拟训练和备考。

二、系统地归纳、介绍考试方法及解题技巧,如写作、听力、阅读、翻译等,使学习者熟悉大学英语四级的考试方法与技巧,掌握四级考试的新题型,做到训练有素,以便提高四级考试的通过率。

三、所用语篇均源自最新的原文材料,涉及的知识范围宽泛,融知识性、趣味性于一体,将有助于提高学习者的英语学习兴趣和学习能力,扩展学习者的英语学习视野,增强学习者参加大学英语四级考试的信心。

为了帮助学习者自学和教师授课,每一级(册)书的最后一个部分附有每套模拟题的“参考答案”及听力题的录音稿,供学习者自学时和教师备课时参考。

在本册书中,唐燕老师概括性地归纳了大学英语四级的教学要求和四级考试大纲的要求,并对全国大学英语四、六级考试委员会 2013 年 8 月公布的大学英语四级考试新题型的听力部分做了解析,同时对本册书稿进行了审读;艾蓉老师编写了“怎样写作文得高分”,并对全国大学英语四、六级考试委员会 2013 年 8 月公布的大学英语四级考试新题型的写作与范文做了解析,同时对本册书稿进行了审读;琚长珍老师编写了“翻译其实并不难”,并对 2012 年 12 月大学英语四级考试真题,以及全国大学英语四、六级考试委员会 2013 年 8 月公布的大学英语四级考试新题型的阅读和翻译部分做了解析;韩静老师对 2011 年 6 月的大学英语四级考试真题做了解析;周婧丹老师编写了 Simulated Test 1 和 Simulated Test 2;倪巧娥老师编写了 Simulated Test 3 和 Simulated Test 4;李茅一老师编写了 Simulated Test 5 和 Simulated Test 6;张维老师编写了 Simulated Test 7;李欣老师编写了 Simulated Test 8 和 Simulated Test 9;殷碧雯老师编写了 Simulated Test 10。

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)主要供非英语专业本科生使用,也可供非英语专业专科生以及同等程度的英语学习者使用。

编者

2014 年 1 月

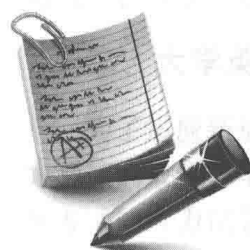
Contents

目 录

Part One	A Brief Introduction to the Requirements of College English Test of Band Four	
	大学英语四级考试要求简介	001
Part Two	The Skill for Improving Your Writing Ability	
	提高写作能力的技巧	007
Part Three	The Skill for Improving Your Translation Ability	
	提高翻译能力的技巧	043
Part Four	Model Tests and Analysis	
	样题与解析	059
	Model Test 1	061
	Model Test 2	076
	Analysis to Model Test 1	091
	Analysis to Model Test 2	103
	Script to Model Test 1	117
	Script to Model Test 2	124
	Key to Model Test 1	131
	Key to Model Test 2	133
Part Five	Simulated Tests	
	模拟题	135
	Simulated Test 1	137
	Simulated Test 2	152
	Simulated Test 3	167
	Simulated Test 4	181

Simulated Test 5	195
Simulated Test 6	209
Simulated Test 7	223
Simulated Test 8	238
Simulated Test 9	252
Simulated Test 10	266
Part Six Script to the Simulated Tests	
模拟题录音稿	281
Script to Simulated Test 1	283
Script to Simulated Test 2	290
Script to Simulated Test 3	297
Script to Simulated Test 4	304
Script to Simulated Test 5	311
Script to Simulated Test 6	318
Script to Simulated Test 7	325
Script to Simulated Test 8	332
Script to Simulated Test 9	338
Script to Simulated Test 10	345
Part Seven Key to the Simulated Tests	
模拟题参考答案	353
References 参考文献	370

大学英语四级考试要求简介



Part One

A Brief Introduction to the Requirements of College English Test of Band Four

大学英语四级考试要求简介

一、大学英语四级考试概述

大学英语四级考试，即 CET-4(College English Test Band 4)是由国家教育部高等教育司主持的全国性教学考试；考试的主要对象是根据教学大纲修完大学英语四级的大学本科生。大学英语四级标准化考试 1987 年正式实施；其目的是推动大学英语教学大纲的贯彻执行，对大学生的英语能力进行客观、准确的测量，为提高我国大学英语课程的教学质量服务。大学英语考试的时间通常为每年 6 月、12 月的第三个星期六。成绩在考试结束后 65 天左右公布。大学英语四级考试总分为 710 分，不设及格线，每次考试结束后，考试委员会向成绩在 220 分及以上的考生发放成绩报告单。根据大学英语四、六级考试委员会的规定，大学英语四级考试取得 425 分及以上者可以报考大学英语六级考试。

二、大学英语四级考试听力题型改革简述

为了适应新形势下社会对大学生英语听力能力需求的变化，进一步提高听力测试的效度，全国大学英语四、六级考试委员会自 2016 年 6 月考试起对四级考试的听力试题作局部调整。调整的相关内容说明如下：

- 取消短对话；
- 取消短文听写；
- 新增短篇新闻(3 段)；

其余测试内容不变。调整后四级听力部分的试题结构见下表：

测试内容	测试题型	测试题量	分值比例
短篇新闻 3 段	选择题(单选)	7 题	7%(每题 1 分)
长对话 2 段	选择题(单选)	8 题	8%(每题 1 分)
篇章听力 3 篇	选择题(单选)	10 题	20%(每题 2 分)

三、大学英语四级考试试卷构成

自 2016 年 6 月考试起，全国大学英语四、六级考试委员会对大学英语四级考试的试卷结构和测试题型作了局部调整。调整后的大学英语四级考试由四个部分构成：1)写作；2)听力理解；3)阅读理解；4)翻译。

试卷结构及各部分测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示：

试卷结构	测试内容		测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作		短文写作	15%	30 分钟
听力理解	短篇新闻	短篇新闻 3 段	选择题(单选)	7%	25 分钟
	长对话	长对话 2 段	选择题(单选)	8%	
	篇章听力	篇章 3 篇	选择题(单选)	20%	
阅读理解	词汇理解		选词填空	5%	40 分钟
	长篇阅读		段落匹配	10%	
	仔细阅读		选择题(单选)	20%	
翻译	汉译英		段落翻译	15%	30 分钟
总计				100%	125 分钟

四、大学英语四级考试题型分解

1. 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。听力录音材料用标准的英式或美式英语朗读，语速大约每分钟 130 词；分值比例为 35%。

听力理解由三部分组成：第一部分为短篇新闻(news reports)，占 7%，该部分由 3 段短新闻构成，每段新闻朗读一遍，后有 2~3 道小题，每个问题后留有 15 秒的答题时间；第二部分为两段长对话，每段对话为 5~8 个轮回，每段对话均朗读一遍，设 4 个问题，占 8%，每个问题后留有 15 秒的答题时间；第三部分为篇章听力，共 3 篇，占 20%，每篇长度为 210~250 词，每篇均朗读一遍，后设有 3~4 个问题，共 10 题，每题 2 分，每个问题后留有 15 秒的答题时间。

听力理解考试时间为 25 分钟。

2. 阅读理解

阅读理解(Reading Comprehension)部分由词汇理解、长篇阅读、仔细阅读三个部分构成，分值比例为 35%，其中词汇理解占 5%，长篇阅读占 10%，仔细阅读占 20%。第一部分为词汇理解(Banked Cloze)，主要测试考生对篇章语境中词汇的理解和运用能力，要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文，然后从所给的选项中选择正确的词汇填空，使短文复原。本题篇章长度为 220~250 词。第二部分为长篇阅读，篇章长度约 1 000 词，后附有 10 个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。第三部分

为仔细阅读(Reading in Depth),这一部分主要测试考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。本部分为两篇短文,其后有若干个问题,考生根据对文章的理解,从每题的四个选项中选择一项最佳答案。

阅读理解考试时间为 40 分钟。

3. 写作和翻译

写作(Writing)和翻译(Translation)部分主要测试考生用英语进行书面表达的能力。写作的分值比例为 15%,翻译的分值比例为 15%,考试时间各为 30 分钟。

写作的题目一般都选用考生所熟悉的题材,考生根据规定的题目或所提供的提纲、情景、图片、图表等,写出一篇 120~180 词的短文。写作要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

翻译部分为段落汉译英,内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。大学英语四级翻译的长度为 140~160 个汉字。翻译须符合英语的语法结构和表达习惯,要求用词准确。

五、大学英语四级考试分数解释及成绩报道

大学英语四级考试不设及格线,报道总分在 220~710 分之间。由于大学英语四级考试是标准相关—常模参照的标准化考试,因此在将原始分转换成报道分时,各部分采用不同的分数量表,从而使各部分报道分的简单相加之和等于报道总分。考试委员会在其官方网站(<http://www.cet.edu.cn>)公布总分和各部分的百分位对照表,以供考试成绩使用者了解考生的相对英语能力水平。

每次考试结束后,考试委员会向总分在 220 分及以上的考生发放成绩报告单,报告其总分和各部分的单项分。

一、写作能力的提高与写作技巧

1. 写作能力的提高

写作能力的提高是一个长期的过程，需要不断地积累和实践。在写作过程中，要注意以下几点：首先，要积累丰富的词汇和句型，这是写作的基础。其次，要注重逻辑思维的训练，使文章条理清晰。最后，要多写多练，通过不断的实践来提高写作水平。



Part Two

The Skill for Improving Your Writing Ability

提高写作能力的技巧

写作能力的提高是一个长期的过程，需要不断地积累和实践。在写作过程中，要注意以下几点：首先，要积累丰富的词汇和句型，这是写作的基础。其次，要注重逻辑思维的训练，使文章条理清晰。最后，要多写多练，通过不断的实践来提高写作水平。



写作能力的提高是一个长期的过程，需要不断地积累和实践。在写作过程中，要注意以下几点：首先，要积累丰富的词汇和句型，这是写作的基础。其次，要注重逻辑思维的训练，使文章条理清晰。最后，要多写多练，通过不断的实践来提高写作水平。

写作能力的提高是一个长期的过程，需要不断地积累和实践。在写作过程中，要注意以下几点：首先，要积累丰富的词汇和句型，这是写作的基础。其次，要注重逻辑思维的训练，使文章条理清晰。最后，要多写多练，通过不断的实践来提高写作水平。



