

非意识形态化

思潮研究

——兼论对社会主义核心价值体系建设的影响及其对策

李辽宁◎著

中国社会科学出版社

非意识形态化

思潮研究

——兼论对社会主义核心价值观体系建设的影响及其对策

李辽宁◎著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

非意识形态化思潮研究：兼论对社会主义核心价值体系建设的影响
及其对策 / 李辽宁著. —北京：中国社会科学出版社，2017.5

ISBN 978 - 7 - 5161 - 8638 - 1

I. ①非… II. ①李… III. ①社会意识形态 - 影响 - 社会主义建
设 - 价值论 - 研究 - 中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 174935 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 任 明
特约编辑 乔继堂
责任校对 郝阳洋
责任印制 李寡寡

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2017 年 5 月第 1 版
印 次 2017 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 17.5
插 页 2
字 数 291 千字
定 价 75.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话：010 - 84083683
版权所有 侵权必究

现代大学德育创新研究丛书

张耀灿思想政治教育学术研究基金资助

2012 年国家社科基金项目成果(项目编号:12Bks094)

海南大学马克思主义学院马克思主义理论省级重点学科基金资助

《现代大学德育创新研究丛书》

编 委 会

主任委员 张耀灿

委 员 (按姓氏笔画顺序排列)

万美容 平 凡 李辽宁 张红霞 罗爱平
项久雨 曹清燕 梅 萍 谢守成

总 序

大学德育是个常研常新的领域。这是因为大学是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的摇篮，是为各行各业输送专门人才的阵地；学校教育必须坚持贯彻党和国家的教育方针，在德智体美诸育中坚持德育的主导地位，才能顺利完成立德树人的根本任务。随着国内外形势的发展变化，党和国家中心任务的与时俱进，随着大学生一届届毕业走向社会，一级级新生又入学，都必然要求大学德育适应新形势，研究新情况，解决新问题。为此，对大学德育理论和实践的研究，从来都受到学界的高度关注。

新中国成立 60 多年来，大学为国家社会主义建设各条战线培养输送了大批人才，许多大学毕业生在实践磨炼中成长为各行各业的精英或各级各地的骨干。在社会主义高等教育发展史上，大学德育作出了应有的贡献，也积累了丰富的经验。认真总结大学德育的历史经验和新鲜经验，能促进我们更好地认识和掌握客观规律，不断地加强和改进工作，从而也推进大学德育的实践创新和理论创新。

思想政治教育学是一门应用学科，在重点开展应用研究的同时，也要注意加强基础研究。大学德育就是对大学生开展的思想政治教育，即对大学生开展的思想教育、政治教育、道德教育和心理健康教育的总称。正是由于大学德育的突出地位，所以，在思想政治教育研究中长期受到重点关注。本套丛书专题开展新中国成立以来大学德育创新发展的研究，专题开展我国高等教育走向现代化过程中的大学德育面临的新课题，其中《新中国高校德育史论》《现代大学德育创新论》《现代大学德育方法论》侧重于德育基础理论研究，《大众文化影响下大学生生命价值观教育研究》《文化多样化背景下大学生志愿服务育人功能研究》《价值多元背景下大学生价值观引导研究》《大学生生态德育新论》《大学生道德认同与培育研究》《非意识形态化思潮研究——兼论对社会主义核心价值体系建设的

影响及其对策》等则侧重于应用研究。

本套丛书的各位作者长期在思想政治教育工作的第一线,坚持以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系指导研究,特别注重以习近平总书记系列重要讲话精神指导新的实践和研究。习近平总书记高举中国特色社会主义伟大旗帜,在治国理政中提出了许多新理念新思想新战略,如“以人民为中心”、“敢于担当”、“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念,“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦,“五位一体”的总体布局和“四个全面”的战略布局等。习近平总书记特别关怀大学生的成长,对大学生培育和弘扬社会主义核心价值观等也有直接的教导和深刻的论述。这一系列新理念新思想新论述既是我国高校德育创新发展的指导思想,也是现代大学德育重要的时代内容。在五大发展新理念中,创新居于首要和核心的地位。习近平2013年8月19日在中央宣传思想工作会议上的重要讲话强调了理念创新、手段创新、基层工作创新;2015年2月19日在新闻舆论工作座谈会上的重要讲话中指出要以创新为要,实现理念、内容、方法、手段、体制机制等的全面创新。之所以如此强调创新,是因为我国的改革、发展进入了深水区和攻坚期,发展已从主要靠资源投入转向主要靠创新驱动转变。高校的改革、发展同样要适应和顺应经济新常态;在经过世纪之交大学扩招的规模急速拓展之后,同样需要通过全面深化教育改革,重点抓好结构优化调整和质量效益提升的工作,因此,同样应当重视创新,主要靠创新驱动发展。创新从来就是事物发展的不竭动力,在大众创业、万众创新的时代更加如此。因此,大学德育及其研究也要以创新为要,推进理念创新、手段创新和基层工作创新,适应新常态,引领新常态,推进新常态。本套丛书便是为此而作的一次新尝试。

当今在校就读的大学生基本上是20世纪末出生的“95后”,很快“00后”也将开始进入大学。在国内外复杂多变的形势下,在国家仍将处在社会主义初级阶段、仍要坚持基本经济制度的背景下,公有制为主体、多种所有制共同发展,必然反映到观念上层建筑领域,思想文化、价值取向也必然呈现“一元主导,多元并存”的态势,大学生也不例外。因此,以社会主义核心价值体系和核心价值观引领现代大学德育创新发展就显得十分重要;提高德育的实效性也势必对德育创新提出新的要求。相信本套丛书的出版,将会对高校干部、教师有所启迪。

《现代大学德育创新研究丛书》的编撰出版，是我所在的华中师范大学思想政治教育研究所加强思想政治教育学科建设的又一个重点项目。研究所自 1994 年成立以来，为社会培养了一大批思想政治教育专门人才，有的已经成为各级思想政治教育管理部门的领导，有的已经成为思想政治教育学科领域的中青年专家，更多的成了思想政治教育实践领域中的优秀工作者。学校 110 周年校庆之时，我的学生罗爱平捐资设立“张耀灿思想政治教育学术研究基金”，让我感到十分欣慰。正是因为有了该基金的资助，《现代大学德育创新研究丛书》才能得以顺利出版。当然，该丛书的出版也得到了学校和马克思主义学院领导的大力支持，得到了中国社会科学出版社卢小生等同志的无私帮助，这是我们全体丛书作者不会忘记的。

张耀灿

2016 年 3 月

目 录

第一章 非意识形态化思潮与我国意识形态安全	(1)
一 问题缘起与研究意义	(1)
二 非意识形态化思潮的内涵分析	(8)
三 社会主义核心价值体系的内涵分析	(20)
四 核心价值体系与社会思潮的内在关联与互动	(29)
五 研究现状评析	(31)
六 研究内容	(40)
七 研究特色	(41)
第二章 非意识形态化思潮的历史追溯	(43)
一 “非意识形态化”观点的认知溯源	(43)
二 非意识形态化思潮的历史发展	(53)
三 去马克思主义：非意识形态化思潮的政治本质	(75)
第三章 国内非意识形态化思潮的当代表征	(79)
一 早期出场：“问题”与“主义”之争	(79)
二 现实土壤：改革开放语境下的策略与辨析	(82)
三 多学科视角下“去政治化”话语评析	(89)
四 “去意识形态化，回归普世价值”？	(103)
五 “社会公器”？——公共知识分子思潮评析	(113)
六 “军队国家化”：警惕非意识形态化思潮的新动向	(121)
七 国内非意识形态化思潮产生的原因及其本质	(130)

第四章 非意识形态化思潮对社会主义核心价值体系的

理论侵蚀 (135)

- 一 非意识形态化思潮对马克思主义的“消解” (135)
- 二 非意识形态化思潮对中国特色社会主义共同理想的
消解 (140)
- 三 非意识形态化思潮对民族精神和时代精神的冲击 (142)
- 四 非意识形态化思潮对社会主义荣辱观的冲击 (143)
- 五 非意识形态化思潮对社会主义核心价值观建设的影响 (146)

第五章 非意识形态化思潮对社会主义核心价值体系建设的

现实影响 (151)

- 一 调查方法与样本选择 (151)
- 二 基本情况 (152)
- 三 基本结论 (167)
- 四 简要讨论 (169)

第六章 用社会主义核心价值体系引领社会思潮的紧迫性与

实践探索 (175)

- 一 用社会主义核心价值体系引领社会思潮的紧迫性 (175)
- 二 用社会主义核心价值体系引领社会思潮的实践探索 (180)
- 三 用社会主义核心价值体系引领社会思潮的基本经验 (204)

第七章 化解非意识形态化思潮影响的重大举措 (208)

- 一 强化顶层设计, 综合应对国际国内形势的变化 (209)
- 二 坚持科学发展, 铸就社会主义意识形态安全的
现实基础 (211)
- 三 加强高校管理, 坚决维护马克思主义在高校意识形态
工作中的指导地位 (217)
- 四 加强马克思主义理论学科建设, 充分发挥其智库功能 (223)
- 五 强化公共外交, 为维护国家意识形态安全打造国际
话语权 (230)
- 六 夯实网络阵地, 维护网络意识形态安全 (238)

结语：当代中国意识形态安全与马克思主义理论学科的 创新发展	(246)
一 维护国家意识形态安全是马克思主义理论学科的 历史使命	(246)
二 高度关注威胁我国主导意识形态安全的因素	(249)
三 马克思主义理论学科创新发展的路径选择	(252)
附：机关干部、高校、科研机构人民群众关于“非意识形态化 思潮对社会主义核心价值体系建设的影响”调查问卷	(256)
参考文献	(260)
后记	(267)

第一章

非意识形态化思潮与我国意识形态安全

统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。^①

——马克思和恩格斯《德意志意识形态》

一 问题缘起与研究意义

在人类社会发展的历史长河中，没有哪一个时代像今天这样经历着如此迅猛的科技发展；在中国社会发展的悠久历史中，没有哪一个时期像今天的中国这样经历着如此剧烈的社会变迁；在世界政党政治的所有历史中，没有哪一个政党能够像中国共产党这样领导着如此庞大的人群向着现代化道路昂首迈进。这些就是理解当今世界与当代中国发展进程的总体视角，也是认识中国共产党这个拥有世界上最多党员、领导着世界上人数最多国家的世界第一大党，在 21 世纪肩负光荣使命，同时面临重大挑战的历史坐标。

自资本主义兴起以来，特别是当资本主义“撕去含情脉脉的面纱”，露出其狰狞的面目以来，有识之士对资本主义社会和资本主义制度的批判就一直没有停歇。社会主义作为与资本主义相对立的一种思想观念和价值体系，也一直被作为取代资本主义的一种可能的替代品。从早期空想社会主义的代表圣西门、傅立叶和欧文发出建立社会主义制度的呐喊，到马克思、恩格斯把社会主义从空想变成科学的伟大理论创造，再到列宁根据这

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 98 页。

一科学理论建立起世界上第一个社会主义国家的实践创举,以及由此给中国革命乃至世界无产阶级解放运动所带来的巨大影响,都可以看到社会主义和资本主义这两种意识形态长期的历史纷争。这是一对不可调和的矛盾。矛盾的双方在20世纪中期由于势均力敌而经历了一个比较长时期的冷战以后,在90年代以社会主义阵营的自我解体而使资本主义的“铁杆粉丝”欢呼雀跃。以福山为代表的一些西方学者甚至以为历史已走向“终结”。但是,他们的欢呼还是太早了一些——从美国金融危机开始引发的资本主义经济危机,给了那些欢呼资本主义胜利的人当头一棒。事实上,即使是福山,也在对他以前的论点进行反思。2014年,福山在他的新书《政治秩序和政治衰败:从工业革命到民主全球化》中称,良治社会离不开三块基石:强大的政府、法治和民主问责。三者的实现顺序也非常关键,民主并不是第一位的,强政府才是。^①与资本主义国家在危机面前的惶恐态度相反,中国这个世界上最大的社会主义国家临危不惧,在抵御金融危机的战斗中发挥了巨大作用,从而为世界所称道。时至今日,整个资本主义世界还没有走出经济危机的阴影。在欧洲,由于最近叙利亚难民危机而引发的争论不断。显而易见,只要还有社会主义国家存在,特别是只要中国这个在世界舞台上发挥着越来越重要作用的国家坚定地走社会主义道路,以及一些发展中国家对社会主义给予同情和支持,那么“社会主义”无论是作为思想观念、价值体系还是社会制度就会继续存在下去,其与资本主义的矛盾与冲突仍将继续存在。正因如此,那些秉持社会主义理念和制度的国家,也就毫无疑问地成为资本主义最可憎恶的目标了。

从这个意义上讲,当代中国经济社会发展面临的重大挑战之一,无疑是意识形态安全问题。而就当前而言,我国意识形态建设的重要任务,就是要加强社会主义核心价值体系建设。但在此过程中,遭到以拒斥马克思主义意识形态的指导地位、宣扬“意识形态终结”等为主要标志的非意识形态化思潮的巨大影响。这一思潮以意识形态的虚假性为前提,主张“价值中立”地看待经济社会发展中的各种问题,企图超越意识形态,其实质是要在中国推动“颜色革命”,按照西方的模式建立资本主义制度,因而具有很大的迷惑性和危害性。当前,我国的意识形态建设处在关键时期,国际国内形势的发展对我们的意识形态建设与维护提出了严峻的挑

^① 参见王小石《从福山反思谈国家治理能力建设》,《环球时报》2014年10月23日。

战。有鉴于此，加强对非意识形态化思潮的研究，对于推进社会主义核心价值观体系建设，维护国家意识形态安全，提升国家文化软实力，具有重要意义。

第一，加强非意识形态化思潮的研究，是正确评估我国面临的世界历史方位、维护我国意识形态安全的需要。从国际形势来看，当今世界仍然处在资本主义占主导的时代，强权政治、霸权主义依然盛行，世界意识形态的总体态势继续有利于资本主义。西方国家在继 20 世纪幕后导演苏东剧变和苏联解体之后，近年来在中东和北非推动的一系列“颜色革命”又连连得手。那些曾经是美国等西方国家的老冤家，如伊拉克、利比亚等，如今都建立起亲西方政权。而那些不愿意妥协的国家，则要么在西方国家的挑唆和制裁下，国内处于战乱状态（如叙利亚），要么因受到制裁而导致经济社会发展陷入严重困难（如伊朗、朝鲜）。极个别不愿意听从西方任意摆布并敢于与西方国家对抗且具有强大武力和丰富资源作为后盾的国家（如俄罗斯），则受到西方国家的集体制裁和长期孤立。与此同时，美国整个外交机构和整套实施外交政策的机器，仍然一刻不停地在美国外交官所到之处灌输“美国思维”和“顺从美国”的思想。这些都在一定程度上挤压着我国的国际生存空间。

就在一些学者鼓吹“意识形态中立”和“政治非意识形态化”的时候，美国则加紧对我国进行意识形态渗透和打压。在 2012 年 6 月笔者参加的一次培训课上，一位资深专家谈到他与英国欧洲战略研究所负责人的交流。在问及“美国对中国的战略意图到底是什么”时，对方的回答是：“中国若硬实力崛起，美国十分欢迎；中国若软实力崛起，美中之间将可能发生直接全面的激烈冲突。”据美国《华盛顿邮报》2014 年 8 月 28 日一篇题为《SAT 如何侵蚀中共》的文章报道，2014 年年初，美国大学委员会修改了 SAT（美国学术能力评估测试）的大纲，在阅读题中加入《独立宣言》、美国宪法等选段，希望学生们了解“自由、公正和人类尊严”的价值观。该测试还将就基于这些价值观的国际知名演讲对学生进行测验，如马丁·路德·金的思想以及梭罗等的著作。SAT 培训老师凯莉·杨（音）表示，新版考试将把美国价值观灌输到易受影响的中国年轻人头脑中，“成千上万的中国学生将以学习二次方程式的热情和坚韧来研读《独立宣言》”。若新版 SAT 取得成功，这将是美国首次能够系统地塑造中国学生的观念、信仰和意识形态，并非通过热门电视剧或政客演

讲,而是通过中国人最看重的东西——考试。^①随着美国的全球战略重心向亚太转移,特别是插手战略地位日益凸显的南海,中国面临的外交压力进一步增大。由此使我国的意识形态交往面临着一个尴尬的境地:一方面,中国需要和平发展的国际环境,主张“和谐世界”的理念;另一方面,中国要维护自身的安全,就必须对侵害中国主权的行为作坚决的斗争。这些都考验着我国的外交智慧,也需要我们在意识形态建设与国家安全维护方面不断创新。对于国际上形形色色的非意识形态化思潮,要加紧研究其存在的现实土壤、表现形式和发展趋势,并提出有效对策。

第二,加强非意识形态化思潮研究,是正确认识和化解国内矛盾、维护社会稳定发展的需要。从国内形势来看,我国改革开放进入关键时期,深层次的利益调整必然会带来更大的社会影响,意识形态建设和维护的任务更为艰巨。自改革开放以来,我国在经济建设方面取得了举世瞩目的成就,但是经济高速增长的同时也产生了很多社会问题,如政治体制改革没有及时跟进的问题,贫富差距、地区差距、城乡差距、行业差距扩大的问题,对物质利益的片面追逐所带来的精神危机和信仰危机问题,对外来文化的盲目崇拜问题,部分党员领导干部在权力观、利益观、地位观、政绩观等方面存在的认知错位和价值迷失等问题。这些都影响到人们对马克思主义的信仰和对发展社会主义的信心。与此同时,一些学者对非意识形态化思潮的本质认识不清,有的甚至成为这种思潮的鼓吹者。在这种背景下,提升马克思主义意识形态理论的解释力和吸引力,提高中国共产党的社会公信力显得越来越重要。这些都凸显了深化和加强对非意识形态化思潮研究的重要性和紧迫性。

一个令人忧虑的事实是,在西方强大的舆论宣传面前,的确有一部分人对西方式的所谓“民主”、“自由”充满向往,而对社会主义意识形态充满敌意。2014年6月,香港反对派发起的所谓“占领中环”运动,就是一个典型的例子。事实证明,“占中”运动不得人心,脱离了香港实际,违背香港基本法。正因为这样,8月17日由香港“保普选反占中大联盟”发起的“和平普选大游行”吸引了19.3万人参加,游行人士涵盖社会各阶层,多名立法会议员、前政府官员、社会知名人士出席。游行市

^① [美] 西蒙·丹耶尔:《SAT如何侵蚀中共》,王晓雄译,《华盛顿邮报》2014年8月28日。资料来源: <http://war.163.com/14/0830/13/A4TBNUF700014OVF.html>。

民冒着酷暑，齐心协力，迈出和平理性的脚步，共同表达了反对“占领中环”违法行为、拥护按照基本法和全国人大常委会有关规定落实普选的心声，展示了香港的主流民意。^①正如《香港商报》评论文章所称，非法“占领中环”行动对香港经济民生酿成的恶果即时显现，开始严重损害港人福祉。因为政改争拗而上演为非法街头运动，只会令社会动荡不安，无辜市民沦为牺牲者，无助解政改之结。各方宜摆脱情绪性恶性对抗，尽快冷静下来，展开对话，缓和矛盾，理性讨论，以避免局势恶化，令香港付出沉重代价，陷入劫难。^②

第三，加强非意识形态化思潮研究，是深刻认识理论热点问题、提高理论自觉和价值自信的需要。2014年以来，学术界、理论界就某些问题进行了几次激烈的争论。第一次是《辽宁日报》刊发公开信《老师，请不要这样讲中国》^③，文中归纳“大学课堂上的中国”三类问题：“第一是缺乏理论认同”；“第二是缺乏政治认同”；“第三是缺乏情感认同”，提出了几条建议：“在编写案例时请善待身处其中的中国”；“在发表看法时请注意语气和分寸”；“在比较中外时请多一份历史眼光”。没想到这篇文章竟引来责难无数。第二次是《求是》刊发《高校宣传思想工作难在哪里？》，认为现在“的确有那么一些人是把抹黑中国当成时尚的，无论真相如何，他们永远站在社会主流价值观的对立面。这种社会心态的产生，与高校教育不可说毫无关联”。^④这篇文章引起了广泛关注和热烈争论。第三次是中国社科院院长王伟光在《红旗文稿》上发表的《坚持人民民主专政，并不输理》。该文认为，中国特色社会主义国家仍然处于马克思主义经典作家所判定的历史时代，即社会主义与资本主义两个前途、两条道路、两种命运、两大力量生死博弈的时代，这个时代仍贯穿着无产阶级与资产阶级、社会主义与资本主义阶级斗争的主线索，这就决定了国际领域内的阶级斗争是不可能熄灭的，国内的阶级斗争也是不可能熄灭的。该文刊发后也引起了激烈争论。第四次是教育部部长袁贵仁在教育部学习贯

① 尹世昌：《香港19.3万人走上街头反“占中”超过140万人签名支持》，人民网，2014年8月17日。

② 评论员：《港报：“占中”已酿恶果 冷静对话才是香港之福》，中国新闻网，2014年10月2日。

③ 《老师，请不要这样讲中国》，《辽宁日报》2014年11月14日。

④ 徐岚：《高校宣传思想工作难在哪里？》，《求是》2015年1月24日。

彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上谈到“四个决不”：“加强对西方原版教材的使用管理，绝不能让传播西方价值观念的教材进入我们的课堂”；“决不允许各种攻击诽谤党的领导、抹黑社会主义的言论在大学课堂出现”；“决不允许各种违反宪法和法律的言论在大学课堂蔓延”；“决不允许教师在课堂上发牢骚、泄怨气，把各种不良情绪传导给学生”。^①袁贵仁部长的讲话也受到了围攻。

从以上热点问题中，人们可以感受到当前我国意识形态领域交锋的激烈程度。在众多的批判和指责声中，我们需要冷静分析和辨别：有些参与者是对文章的研究方法不满意；有的是对文章的表达方式不满意；有的是对文章的观点或结论不满意；有的是在认真分析了文章之后针对文中的不足进行理性的质疑；有的则是因为与文章的价值立场不同而进行的批判，甚至是“谩骂”。无论哪种情况，都反映出当下西方自由化在中国泛滥的严重程度，需要我们引起高度重视。正如《环球时报》社评所指出的：“袁贵仁的讲话‘果然’遭到一些人曲解和攻击”，“官方反对宣扬西方价值观，这里指的主要是西方政治价值观，不是西方社会的日常哲学。西方的这一价值观无法对应中国政治现实，它如果大规模渗透进中国社会，必将对中国的政治根基造成侵蚀，最终导致中国政治稳定方面的严重不确定性”。^②

第四，加强非意识形态化思潮研究，是提升党的理论建设水平、提高党的执政能力的需要。根据中央组织部的最新党内统计数据显示，截至2014年底，中国共产党党员总数为8779.3万名，比上年净增110.7万名，增幅为1.3%。中国共产党现有基层组织436.0万个，比上年增加5.6万个，增幅为1.3%。其中基层党委20.9万个，总支部27.1万个，支部388.0万个。^③各项数据表明，2014年党员队伍结构不断优化，党组织和党的工作覆盖面进一步扩大，展现出蓬勃生机和旺盛活力。虽然总体上党组织的力量在壮大，执政科学化水平在不断提高，但是与社会发展对执政党的要求相比，特别是与民众的内心期待相比，执政党的理论建设水平和执政能力还有很大的提升空间。由于新发展的党员来源和构成不同，一些

① 袁贵仁：《高校教师必须守好政治、法律、道德三条底线》，http://www.gov.cn/xinwen/2015-01/29/content_2811935.htm。

② 社评：《说的是西方政治价值观，别扯偏了》，《环球时报》2015年1月31日。

③ 中组部：《中国共产党党员总数达8779.3万名》，新华网，2015年6月29日。