

任汝芬教授考研政治

2018年 序列一

高分 入门

主编 任汝芬



任汝芬考研政治



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2018 年序列一

高分入门

主 编 任汝芬

西安交通大学出版社

• 西安 •

图书在版编目(CIP)数据

2018 年任汝芬教授考研政治序列丛书序列一·高分入门/
任汝芬主编. —西安:西安交通大学出版社,2017.4
ISBN 978-7-5605-9559-7

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 059886 号

书 名 2018 年任汝芬教授考研政治序列丛书序列一·高分入门
主 编 任汝芬
责任编辑 叶 涛 侯 军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 陕西日报社

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 7.5 字数 178 千字
版次印次 2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-9559-7
定 价 22.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82668133
读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

序

考研的同学们、朋友们：

我是任汝芬先生，是大家的朋友，我很高兴、很赞赏、很感谢大家对我的信任和欢迎，谢谢！

这句话是我多年编书、讲课的开头语、口头禅，这是为什么？其深刻的内涵是什么？我认为这句话强烈体现我终身从教的幸福感、成就感、荣誉感、责任感，其中最重要的是责任感。

我出身于一个穷乡僻壤的农民家庭，在我国社会大变迁、大进步的背景下，在前辈的教育下，在同辈的帮助下，在广大学生、考生的期待和支持下，就我个人来说取得了从未梦想过的成就，成为著名大学的教授，主编过多种教材，创造了一套简明实用、省时高效的应试教学方法，教过数以百万计的学生、考生，获得了不少的荣誉与褒奖，诸如“最受欢迎的老师”、“三育人（教书育人、管理育人、服务育人）十佳”、“考研辅导泰斗”等称号。从1960年毕业留校到现在68个年头的历程中，我深深感受到当教师的幸福感、成就感、荣誉感、责任感，特别是责任感。

首先，教师的传统天职是“传道，授业，解惑”。按照当今时代的特点和要求，我作为教师应当重点教会学生学会学习、学会考试、学会做人要正直的道理、学会做事要认真的本领、学会做学问要创新的原理，把自己的知识、智慧、能力、信心和力量传授给学生。

其次，我作为思想政治课教师，要尽力通过编书和授课，使学生感受到本课程具有思想先进、政治坚定、道德高尚、思维科学、明辨是非的巨大功能。提高学生的思想政治素质，提高学生运用马克思主义的立场观点和方法分析问题的各种能力，为学生成为合格的建设者和可靠的接班人奠定坚实的基础。

第三，我作为我的考研教学辅导团队的负责人，我必须对团队所编教材所讲课程质量负全部责任。努力使团队成员成为有水平、有爱心、有经验、有研究、有激情的好老师，出精品书，讲精品课。为适应近几年考研政治的特点和考生要求，以及我们的经验，今年的教材编写和授课要坚决贯彻要新、要精、要管用的原则，不求全面求精炼，不求满分求高分，使信任我们的广大考生省时高效地实现学得好考得好的目标，有关思路、举措与安排详见第二讲——与时俱进的体现考试与

考生要新要精要管用的要求。

同以往一样,我爱好、喜欢、习惯夜以继日的学习、思考、研究,一定能帮助信赖我的考生学得好考得好。

一年之计在于春,建议考生朋友们及早动手,只要我们师生密切配合,一定会梦想成真,取得考研的成功。

祝福考生朋友们安全健康、学习进步、考研成功、事业有成、家庭幸福!

你们的朋友 任汝芬

2017年3月于西安交大

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

目 录

第一篇 绪 论	(1)
第一讲 选择好老师好教材好方法是学得好考得好的根本保证 ——从 2017 年考研政治试题看 2018 年的政治备考	(1)
第二讲 为什么本序列丛书深受欢迎 ——与时俱进地体现考试与考生要新要精要管用的要求	(4)
第三讲 要大智慧,不要小聪明 ——这是考生既学得好考得好又长期受益的灵魂	(5)
第二篇 总 论	(7)
第一讲 读研改变命运,学习成就未来	(7)
一、选择至关重要	(7)
二、读研改变命运	(8)
三、学习成就未来	(9)
第二讲 认知考研难度,提早充分准备	(10)
一、考研政治最难	(10)
二、明白政治功能	(11)
三、提早充分准备	(13)
第三讲 选对老师教材,有了根本保证	(14)
一、好老师是考生学得好、考得好的关键	(14)
二、好教材是考生学得好、考得好的基础	(15)
第四讲 掌握应试方法,有了高效途径	(16)
一、应试好方法的主要内容	(16)
二、应试好方法的划书记号	(23)
三、应试好方法的重要载体	(23)
第五讲 学习习近平讲话,统领复习备考	(23)
一、定性定位	(24)
二、主要内容	(24)
三、重要意义	(25)
第三篇 分 论	(26)
第一讲 2016 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题及答案解读	(26)
第二讲 2017 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题及答案解读	(45)
第三讲 《原理》框架重点,掌握基础理论	(67)

一、总体概述·····	(67)
二、框架重点·····	(68)
三、备考方法·····	(72)
第四讲 《概论》框架重点,掌握中心理论·····	(79)
一、总体概述·····	(79)
二、框架重点·····	(79)
三、备考方法·····	(83)
第五讲 《纲要》框架重点,掌握历史观点·····	(90)
一、总体概述·····	(90)
二、框架重点·····	(90)
三、备考方法·····	(93)
第六讲 《基础》框架重点,掌握修养观点·····	(98)
一、总体概述·····	(99)
二、框架重点·····	(99)
三、备考方法·····	(102)
第七讲 《时政》《世经》重点,掌握中央观点·····	(106)
一、总体概述·····	(106)
二、框架重点·····	(107)
三、备考方法·····	(109)

第一篇 绪 论

第一讲 选择好老师好教材好方法是学得好考得好的根本保证

——从 2017 年考研政治试题看 2018 年的政治备考

决心参加 2018 年考研的同学们、朋友们,你们即将大学毕业或已经毕业,面临人生道路上一次非同小可的选择,是读研?还是就业?想不想做大事、成大业?当今社会能成大业的年轻人大都有研究生的学历和文凭。要在将来做大事、成大业,就必须从考研开始起步。考研是既艰苦又快乐的过程,要取得成功并不是很容易的事情,需要有主观的努力和客观的助力,我就是你们的一个客观助力。

一、2017 年考研政治试题说明了什么

我和我的团队老师经过对 2017 年政治试题考什么、有什么特点的研究,认为与 2010 年以来的考题相比,除了共同的特点之外,今年的试题最难或者说很难很难。

(一)考查的知识很广

五门考查课程涉及马克思主义的哲学、经济学、科学社会主义知识,涉及经济、政治、文化、历史、军事的知识,涉及国际、国内的热点问题,特别是涉及党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央的新理念新思想新战略,其中大多数知识同学们在大学期间都是没有学过的。

(二)考查的能力很深

历来选拔性、竞争性考试着重在考查理解所考知识基础上的运用能力。研究生招生政治考试考查理解基础上的记忆、运用、分析与综合能力。

2017 年政治考题考查理解与记忆能力的有 4、5、6、7、9、11、12、13、15、16 的单选题,其中 6、7、11、15、16 是考生没有学过的全新知识;多项选择题的有 19、21、26、27、31、32,其中 26、32 是全新的知识,总计考理解和记忆的分值最多是 22 分,因为其中最新的知识是 9 分。

2017 年政治考试考查理解与运用、分析与综合能力的有 1、2、3、8、10、14、17、18、20、22、23、24、25、28、29、30、33、34、35、36、37、38 总计 78 分。

(三)考查的内容很新

在所有考题中体现党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央尤其是习近平同志重要讲话的新理念新思想新战略的有 6、7、8、16、18、22、23、24、25、26、28、32、34、35、36、37、38,共计 70 分。直接和间接体现习近平同志讲话精神的有 60 分。

考查内容很新是从时间上说的,有两个阶段或两个方面的表现。

第一,2017 年的考试大纲是 2016 年 8 月 26 日在全国公开发行的,修改变化的主要依据是 2016 年 4 月中共中央宣传部编写的《习近平总书记系列重要讲话读本》(2016 年版)。据了解,

《考试大纲》等书是2016年6月定稿,之后交到高等教育出版社,其中仅涵盖6月份以前的内容。

第二,但是,2016年12月24日考试的试题还涵盖了《考试大纲》制定以后,7月至12月初的新材料和新观点:

①第16题内容取自习近平主席2016年11月29日致“声援巴勒斯坦人民国际日”的贺电;

②第18题考查对历史人物的历史作用的正确认识,同10月召开的十八届六中全会正式明确以习近平同志为核心的党中央的决定有关;

③第23题是关于“一带一路”的素材,截止到2016年7月;

④第26题考查党内政治生活新要求的主要内容,出自2016年10月召开的党的十八届六中全会公报;

⑤第28题考查孙中山先生的伟大贡献,同习近平同志2016年11月11日在纪念孙中山诞辰150周年大会上的讲话相关;

⑥第35题考查扶贫攻坚的内容,材料出自2016年11月9日人民网、2016年11月25日新华网和2016年8月6日央视网;

⑦第37题考查职业道德的“工匠精神”,其中有出自2016年10月9日央视网的素材;

⑧第38题考查2016年9月4日至5日,在杭州召开的20国集团领导人峰会。

上述从2016年7月以后所考查的内容包括新材料、新观点,总计涉及的分值共39分,其中选择题9分、分析题30分。

二、好老师好教材好方法是学得好考得好的根本保证

从上面所举事实的三个“很”:很广、很深、很新,说明政治是考研科目中最难的。事不避难,知难不难。由难变易的转变靠什么?靠我们师生的共同奋斗,勤奋得法。邓小平同志的名言:“拿事实来说话”,拿我们所教考生的考试成绩来说话。在我们所教过的学生中,曹宁考出98分,2010年西安人信的考生考90分以上的有十几位,其中多数是三本院校的学生。考96分的有两位同学,一位叫张聪,西安现代学院学生,总分考396,考上了二炮学院,另一位叫陈兴华,哈尔滨工业大学学生,总分452分,考上了西安交大。近两年的事实,去年我的微信收到了19位同学的反馈信息,最低分62和69,其他十七人都是70分以上,其中一位考了90分,考上清华大学的建筑学,总分402分;2017年考研政治最难,但我们所教的2017届“尚学”考研学员的初试成绩,69人中,66分至69分的学生有30人,70至79分的有34人,80分到87分有5人。对这样的成绩,考生很满意,我也很满意。据学校公布,进入2017年复试的政治分数线:西安交通大学有8个专业是60分,其他专业为45分或50分;清华大学多数专业为50分,少数专业40分或45分。

我30多年的考研政治辅导的经验证明,考生要学得好考得好一方面是要靠自己的爱学、勤学、会学,更重要的是要有好老师、好教材、好方法的帮助才能取得成功,因为政治课与其他课相比年年都有新变化、新内容、新要求,与其说是考学生,不如说考老师,老师的责任最大、最主要。

(一)好老师是学得好考得好的关键

邓小平同志说得好,只有老师教的好,学生才能学得好。只有学生学得好,才能考得好。什么是好老师?我的经验证明,好老师必须是有水平,功底深厚、知识广博;有爱心,认真负责、尽职尽责;有经验,经验丰富、指导有方;有研究,不断学习、精益求精;有激情,生动活泼、充满激情。

我从1998年开始组织考研政治的团队教学,人们称为任汝芬团队。团队教学要求五个统一:态度统一,认真负责、尽职尽责;内容统一,按照考试大纲特别是考试的特点与要求进行授课;教材统一,统一使用从2000年以来我主编的《任汝芬教授考研政治》序列丛书;方法统一;统一使

用我总结和创造的应试教学方法或称为“任氏教学法”；目标统一，帮助考生学得好、考得好、考高分。

（二）好教材是学得好考得好的基础

什么是好教材？最重要的是符合考试特点和要求的教材。我们多年的经验证明，好教材必须是以考试大纲为范围，以校用教材为基础，以党中央新精神新思想为统领，以历届考题为参考，以社会热点为联系实际的对象。这是内容的要求。

从内容的阐述上说，要努力做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用。

从效果上说，对老师好学好教，对学生来说，好学好懂好记好用。对于考题的命中率或覆盖率应该达到 90 分以上。在过去的多年考试中，我们所教的学生都有考 90 分以上的（最高为 96 分、98 分），这就证明我们编写的教材是好教材。

（三）好方法是学得好考得好的捷径

方法是达到目的的手段、方式和过程。我讲的方法是应试教学而不是应试教育的方法，包括教与学的方法、练习与答题的方法。方法得当，事半功倍、省时高效、触类旁通。

我从 1977 年辅导高考，先后辅导过高考、成人高考、哲学自学考、政治专升本考、政治考研五种考试，积累了比较丰富的应试教学经验，形成与总结了一套系统的应试教学的方法，取得了与众不同的显著效果。主要内容是：历史与逻辑相结合的方法，讲书法（包括找、懂、记、练、会、猜考试点）、阶段法、区别对待法和应变法。

我自认为我一生的最大贡献就是形成与总结了一套系统的应试教学方法，得到了许多同仁、朋友的认可，使数以百万的考生收获显著，一生难忘。

三、认知考研难度，提早充分准备

学好政治课，不仅有学得好考得好的考试功能，而且更重要的是有益于我们成人、成才、成功的长远的巨大的功能。我概括为五大功能：一是思想功能，思想先进；二是政治功能，政治坚定；三是道德功能，道德高尚；四是思维功能，思维科学；五是明辨功能，善于判断。

考生学习与备考思想政治理论课不仅有现实的考试功能，而且有长远的人生功能。有志于成人、成才、成功的朋友们必须及早动手，克服考试靠突击、靠死背、靠押题的错误倾向。复习备考分三个阶段进行。

（一）预习准备阶段，从 3 月—6 月进行。这个阶段是学得好考得好前提。这个阶段的任务是：了解考试情况，知晓考试特点；了解成功对策，知晓正确选择；了解统领思想，知晓重点内容；了解各科框架，知晓各科重点。这个阶段的参考书是：《高分入门》。

（二）内容强化阶段，从 7 月—10 月进行。这个阶段是学得好考得好的基础。这个阶段的任务是（1）学习和掌握依据考试大纲规定各科考查的理论知识内容；（2）学习和掌握简明实用的学习、记忆、答题的方法。这个阶段的参考书是《精编精练》。

（三）总结运用阶段，从 10 月—12 月进行。这个阶段是学得好考得好的关键，其中包含紧密相连的冲刺和点睛两个时段。冲刺的任务是突击时政、高度总结、预测考题、学会答题；点睛的任务是通报信息，精讲（学）套题、拾遗补缺、最后猜题。这个阶段的参考书是：①《形势与政策》；②《最后四套题》。

第二讲 为什么本序列丛书深受欢迎

——与时俱进地体现考试与考生要新要精要管用的要求

2015年2月2日,北京某教育集团两位工作人员对我说,据他们所做的考研图书市场调研,西安交通大学出版社出版的,由我主编的《任汝芬教授考研政治序列丛书》是同类出版物中质量最高最好的图书,深受广大考生的信任和欢迎,以及一些老师、作者、辅导者的借鉴与推崇。长期以来我曾多次收到考生的来信来电,对我主编的教材加以赞扬,并向我表达感谢,他们认为序列丛书的特点是简明实用,事半功倍。

为什么我主编的考研政治序列丛书能受到考生的信任和欢迎?先讲两个突出事例。一是我主编的、2014年7月出版的《要点精编》,是全国唯一与2014年9月出版的《思想政治理论考试大纲》相一致的考研辅导教材。具体表现在,其中的重大变化:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》由十五章变为十二章、《思想道德修养与法律基础》由八章变为七章,与大纲完全一致;与十八大以来党中央的新精神新思想为统领的方向一致、章节目录一致、内容一致。二是2015年9月初,我们准确预测到9月18日出版的2016年《思想政治理论考试大纲》的内容及其变化,包括《思想道德修养与法律基础》由七章变为八章的较大调整。2015年9月8日,几家网站发表了我撰写的“2016年考研思想政治理论考试大纲变化预测与学得好考得好的成功对策”的文章和视频。9月18日,在“智课教育”看到新大纲后,我非常兴奋和欣慰,因为同我的预测完全一致。我的预测结果在许多考生和朋友中又一次引起强烈的反响和反思,“任老师神了!”“任老师的预测真准!”为帮助同学们、朋友们学得好考得好,把握复习备考的方向、重点与方法,我于9月22日在微信公众号上发表了“2016年考研政治:精解新大纲、新教材、新精神以及学得好考得好对策”的文章和视频,全面地具体地论述三个“新”的前后相继的逻辑关系、因果关系:新大纲来自新教材,新教材来自新精神。2016年上半年对2017年考试大纲变化的预测也是正确的。

总而言之,序列丛书从2000年正式出版以来受到信任和欢迎,是由它的与众不同的特点所决定的。这些特点是:

1. 政治性突出:充分贯彻和体现党中央的新精神新思想。就今年而言,将充分贯彻和体现党的十八大以来习近平总书记系列重要讲话、党的十八届三中、四中、五中全会以及今年下半年要召开的党的十九大的新理念新思想新战略。

2. 针对性全面:以新考试大纲为范围,以最新版教材为依据,以党中央的新精神新思想为统领,以社会热点为联系实际的对象,以历届考题为参考,以考查所学理论的运用能力为主。这六个“以”体现了考试的要求和特点。

3. 阶段性明确:教材出版和辅导班分三个阶段进行,即预习准备阶段、内容强化阶段、运用总结阶段,其论述详见本书总论的第二讲。

4. 重点性突出:考点明确,重点突出,层次清楚,点点分明。任何正规考试,80%以上的分值属于重点考试点。现有的思想政治理论课的最重要的考试点共70个。

5. 绩效性很高:我们序列丛书中所编的各种模拟试题可以覆盖正式考题的90分以上,即同正式考题相同、相近的考分超过90分。这一点可由使用教材考生的考试结果来检验和证明。例如,使用我主编的教材的考生中,曹宁98分,陈兴华96分,张聪96分,北京考生王震宇、甘原、王楠、韩娜等90分。

我们今年考研政治辅导的大思路大举措

出精品书、讲精品课是我们长期来的追求和目标。去年年底以来,我们的教学团队和交大出版社的几位老师认真、深入反复研究了近几年的考题最大特点与考生的现状、愿望和要求。近三年的考题特点是贯彻和体现习近平同志为核心的党中央治国理政的新理念新思想新战略,所占分值的比例达50%~70%。考生的愿望和要求是既要学得好考得好,又要省时省钱。为此,我们首先对学得好考得好的基础——教材下功夫:全新改版,由以往的六本书改为四本书,书名、内容都有很大的改动,反映和体现考试最大的特点,满足考生的愿望和要求,贯彻邓小平同志“学马列要精要管用”的原则。从所编的内容和试题来看,要新、要精、要管用。四本书的书名:序列一《高分入门》,序列二《精编精练》,序列三《形势与政策》,序列四《最后四套题》。

第三讲 要大智慧,不要小聪明

——这是考生既学得好考得好又长期受益的灵魂

长期来,我养成了一个习惯,在每年的辞旧迎新之际,我都会回顾过去和总结过去、展望未来和规划未来,既总结成就、又总结不足,既有经验、又有教训,目的只有一个:帮助信任我的考生朋友们学得好、考得好,把自己的知识、智慧、信心和力量奉献给更多的朋友,使之成功成才。我从15岁开始立志于学,到现在已68年;从1960年开始当老师到现在已58年,从1977年开始辅导高考政治已40年;从1981年开始辅导考研政治已37年;所教过的学生以百万计。在我教过的学生中有成功的,也有不成功的。学生是否成功,我认为是我们师生共同的责任,要实现成功的关键在于我们要有大智慧,而不要“小聪明”。这是我一生“学而不厌,诲人不倦”的最重要的经验总结。

一、什么是大智慧和“小聪明”?

什么是大智慧?首先要解释什么是智慧。智慧一词一般的解释是辨析判断、发明创造、解决问题的能力,各门自然科学、社会科学、思维科学及其各门科学的运用都体现了人类的智慧。我所说的“大智慧”是比智慧还要大的智慧,是智慧的智慧,是支配智慧的智慧,是最根本的、具有最普遍性的理智。从理论上说,是马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理;从方法论上说,即从运用的角度上说,就是要有根本性、辩证性(含全局性、系统性)、长远性的战略思想和理念。

我提倡大智慧、主张大智慧,反对的、批判的、不赞成的是所谓的“小聪明”。什么是“小聪明”?聪明本身是人的优点、特点,是人对事物反应敏捷。聪明首先有天生的或遗传的原因,但主要还是后天形成的。聪明是褒义词,而“小聪明”则多用于贬义,其表现有:轻者浅薄浮躁、急功近利、急于求成、投机取巧;重者有弄虚作假、坑蒙拐骗、贪污盗窃、暴力犯法。“小聪明”往往“聪明反被聪明误”,“其兴也淳焉,其亡也忽焉”,“机关算尽太聪明,反误了卿卿性命”,“身败名裂、家破人亡”。

二、什么是考研的大智慧和“小聪明”?

上面我对整个社会的大智慧和“小聪明”的认识判断与考研不能等同,大智慧可以借鉴,要“小聪明”的后果不会很严重,最多的是考不上,但个别作弊者违纪犯法。

就考生而言,考研的大智慧包括许许多多的方面的问题,如考研的动机、决心、准备、备考等等,我将在正文中回答。

先谈谈考研中“小聪明”的主要表现。

(一)平时不努力,考试靠突击

新中国成立以来,党和政府一贯重视对大学生的思想政治教育。改革开放前,学生普遍关心国家大事,努力学习思想政治课和提高思想政治觉悟。改革开放以来,由于市场经济和国内外多种思潮的冲击,逐渐出现思想多元、多样、多变的态势,相当多的学生忽视在校的思想政治课学习。而考研,思想政治课是必考科目,只好“平时不烧香,临时抱佛脚”。每年我都遇到不少考生以及一些家长到考前才来找我,帮助突击一下。

(二)理论不理解,复习靠死背

每年我都遇到不少考生问我:“任老师,我们什么时候开始背?要背什么?”这类问题使我哭笑不得!为满足学生这种愿望与要求,一些出版社出版了供“背诵”的书。背诵显然是不科学的作法,产生误导考生的作用。我也编写过《考点识记》一书,我强调的是在学懂基础上的识记,事半功倍、效果显著,受到考生的欢迎。

(三)复习不全面,最后靠押题

近几年的政治考试全卷共38道题,其中选择题33题,分析题5题。考题涉及的内容有:最新版的大学思想政治理论课教材中的内容(有一些内容考生未学过);有党中央的新精神新思想;有年内所发生的国内外的社会热点问题。受试卷容量所限,考试的具体内容是片面的,但是复习备考必须要全面,以全面对片面就必胜无疑。相当多的学生从内容的掌握上是片面的,只好寄希望押题甚至有人泄(漏)题。因此,多年来一直有人鼓吹同“命题人”有某种关系来吸引考生。2002年确有其人铤而走险,从命题人处套出了考大题的范围,自称是“押题大师”。而到了2004年,此人押题一题未中,被上当受骗考生骂得狗血喷头,被钉到考研历史的耻辱柱上。刑法修改后,泄漏考题已入刑,仍有人胆大妄为泄题,这一现象既说明泄题者的唯利是图,也说明一些考生的投机心态。

三、师生是命运共同体,坚信懂记会,不信漏(泄)押背

师生是命运共同体,政治考试七分靠老师、三分靠学生;只有老师教得好,学生才会学得好;只有学生考得好,才能证明老师教得好;名师出高徒,高徒出名师。

师生都要坚持大智慧,不要“小聪明”,其主要的表现就是坚信懂记会,不信漏(泄)押背!

本书从十三个方面,阐述考研大智慧的总结和展开。祝朋友们坚定信心、读研必成!

第二篇 总论

第一讲 读研改变命运,学习成就未来

即将大学毕业或毕业不久的同学们面临人生道路上的一次重大选择,是就业工作?还是读研深造?这是需要大家严肃回答的一个关系着自身未来的一个重大问题。

一、选择至关重要

同学们在学习马克思主义哲学时,知道有一个基本的原理,就是物质决定意识,意识具有能动性或主观能动性。人具有认识世界改造世界的能力和功能,这是人和其他动物的根本区别,人在社会生活中具有一定的选择性,这是人的主观能动性的一种表现。

我所说一定的选择性,是说人们的选择是有局限性的。一是说,有的事是不能选择的,如一个人的父母不能选择,而邻居可以选择,但邻国不能选择;二是说,个人选择是有条件限制的,如在封建社会,个人的婚姻大事,大都是父母之命、媒妁之言,又如改革开放前大学毕业分配是统一分配,不管个人愿意不愿意,这是被选择。

但是,作为个体而言,需要自己作主也有能力选择的事情是很多很多的。吃、穿、住、喝、行等日常生活都要进行选择。选择谁作朋友尤其是终身朋友算是一个重大选择。在现实生活中,可以看到一些现象,昨天还是朋友的,今天却成对手、敌人,有的人出卖朋友、坑骗朋友。孔子曰:“益者三友,损者三友。友直,友谅,友多闻,益矣。友便辟,友善柔,友便佞,损矣。”

如何认识选择,对待选择?习近平总书记有一段很精彩的讲话。2014年5月4日,他在北京大学师生座谈会上的讲话中谈到广大青年树立和培育社会主义核心价值观时强调,青年要增强明辨能力,“善于明辨是非,善于决断选择。‘学而不思则罔,思而不学则殆’。是非明,方向清,路子正,人们付出的辛劳才能结出果实”。“面临纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象,面对学业、情感、职业选择等多方面的考量,一时有些疑惑、彷徨、失落,是正常的人生经历。关键要学会思考、善于分析、正确抉择,做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握这把总钥匙,再来看看社会万象、人生历程,一切是非、正误、主次,一切真假、善恶、美丑,自然就洞若观火、清澈明了,自然能作出正确判断、作出正确选择。正所谓‘千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金’”。这段谈话全面深刻,阐述明辨、选择的理由、内容、方向、方法和作用等系列问题,值得青年朋友认真学习和思考,并可作为人生经历中的选择指导。

人的一生,需要作出选择的事情是很多的。在这里我讲三件事情或说三个故事。

一是讲《三字经》里关于孟子的故事。《三字经》中有一段话:“昔孟母,择邻处,子不学,断机杼。”这段说明孟子在少年时聪明而不好学,一是受居住环境的不良影响,二是不懂刻苦学习的重要性,所以孟母三次迁居,第三次选择在一学校旁定居,并割断织布来劝勉孟子。正是孟母的选择、激励以及孟子的醒悟,成就了孟子后来成为战国时的思想家、政治家、教育家。

二是讲一些官吏包括高官,近年来,因贪污腐败纷纷落马,受到法律惩罚,这是咎由自取,自己选择的恶果。当今大学毕业生,就职业而言,有三种选择,一是从学,当专业人员或当专家;二是从商,当管理者或当老板、当商人;三是从政,当公务员或当官。当专家要敬业不能懒惰,当商人要当儒商不能当奸商,当官要当清官不能当贪官。很多人都有一個经验或一种理念:想当官不要发财,想发财就不要当官。这些都是由个人在从业之前作出的选择,选对了成功有望、终身受益;选错了后悔莫及、终身遗憾。有的贪官特别一些大贪,最初并不贪,甚至是有所作为的,到后来经不起诱惑选择贪腐,结果是身败名裂、家破人亡。即将大学毕业或毕业不久的朋友们,进入一言难尽的复杂社会,一定要有充分的思想准备,不断面对人生旅途上的各种十字路,要作出慎重的、令个人满意、家庭满意、社会满意、国家满意的选择。

三是讲我教过的一个学生,前几年给我写了一封很长的感谢信,讲她的一段经历。她原来是大专毕业,同本科毕业的男生谈朋友,这位男生后来变卦,嫌她是大专生,这就激发了她读研的决心。受到我们的帮助和启发,经过她勤奋、得法的学习,取得了硕士文凭、博士文凭,成为某公司常务副总经理,买了三套房,购了三辆车,组建了一个幸福的小家庭。

我讲这三个故事,说明人生选择的重要性:选对了,成功有望,一生受益;选错了,后悔莫及,一生遗憾。同学们、朋友们在当前面临的有三个重大选择:一是读研还是就业?二是选择名牌学校、专业、导师,还是非名牌的学校、专业、导师?三是复习备考选择什么样的辅导老师、辅导教材、辅导方法才能取得成功?我将在本讲和第三、四讲中回答。

二、读研改变命运

2017年报名考研人数有201万人,无论数量上或比例上远远超过上个世纪的后五十年。在上世纪50年代,只有少数全国性的大学有研究生,人数也很少,也就是一两个班,五六十人的规模。从上个世纪90年代末开始,大学扩招,到2010年在校大学生达3000万人,大学教育从精英教育转为大众教育,研究生规模也随之扩大。上个世纪50年代60年代,小学毕业也算知识分子,读大学的很多都是工农子弟,一毕业就成公家人或国家干部,改变了命运。现在,大学生相比过去就很多了,不像过去那么宝贵了。所以,想读研的人就多了。这体现了我国社会的发展和时代的进步,也是我国社会发展和时代进步的客观要求。

就个人而言,读研为了什么?我们先学习习近平于2012年11月15日在就任中共中央总书记的当天一段讲话,“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。习近平总书记的这段话,告诉我们:(1)我们的人民热爱生活有八个方面的表现和要求;(2)我们的人民热爱生活的第八个表现和要求是对孩子们的“三个”更好的期盼;(3)党和政府的奋斗目标就是不断满足和实现人民对美好生活的向往。因此,读研是部分人民对孩子期盼的表现,符合习近平总书记讲话的精神。

就个人而言,读研有许多相互关联的好处。

1. 为个争强。据报刊上的数据,2010年我国高等学校在校学生约3000万,其中研究生约144万(包括硕士、博士研究生)。如果说大学本专科教育是大众教育,那么研究生教育就属于精英教育。研究生教育,无论是在思想政治方面,还是在专业知识、智力能力方面远高于多于大学本科教育。就能力方面而言,学生的自学能力、思维能力、表达能力、动手能力、交往能力、创新能力都会得到很大的增强,为成为中国特色社会主义各项事业优秀的建设者、接班人奠定更加坚实