

勉 吕
著 思

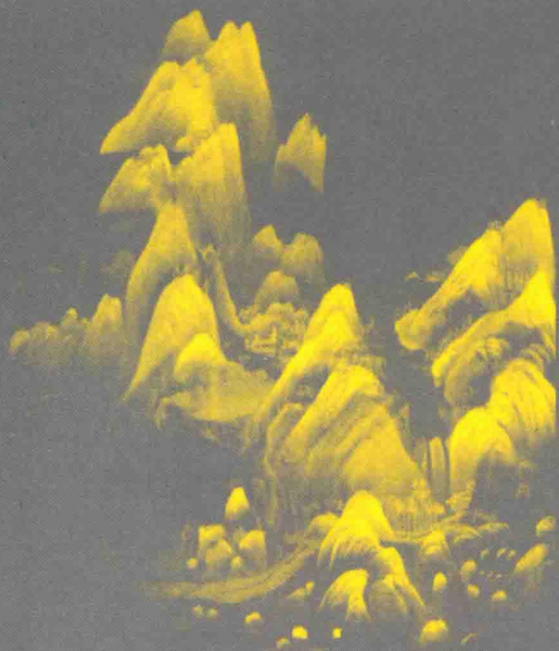
上下五千年

一代史学大师的
传世经典之作



中原出版传媒集团
大地传媒

海燕出版社



ISBN 978-7-5350-6961-0



定价：29.80元

一代史学大师的
传世经典之作

上下五千年

勉 吕
思

中原出版传媒集团
大地传媒

 海燕出版社

图书在版编目(CIP)数据

上下五千年 / 吕思勉著. — 郑州: 海燕出版社, 2016. 12
ISBN 978-7-5350-6961-0

I. ①上… II. ①吕… III. ①中国历史—青少年读物
IV. ①K209

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 317481 号

责任编辑: 李 强 靳艳娜

美术编辑: 李 玉

封面设计: 董严飞

责任校对: 刘学武 甄景忠

出版发行: 海燕出版社

(郑州市北林路 16 号 邮政编码 450008)

发行热线: 400 659 7013

经 销: 全国新华书店

印 刷: 洛阳和众印刷有限公司

开 本: 32 开(880 毫米×1230 毫米)

印 张: 15.5

字 数: 297 千

版 次: 2016 年 12 月第 1 版

印 次: 2016 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 29.80 元

例 言/001

第一编 绪 论

- 第一章 历史的定义和价值/009
- 第二章 我国民族的形成/013
- 第三章 中国疆域的沿革/016
- 第四章 本国史时期的划分/019

第二编 上古史

- 第一章 我国民族的起源/025
- 第二章 太古的文化和社会/028
- 第三章 唐虞的政治/032
- 第四章 夏代的政教/036
- 第五章 商代的政教/040
- 第六章 周初的政治/043
- 第七章 古代的封建制度/046
- 第八章 我国民族的滋大/050
- 第九章 春秋的霸业/053
- 第十章 战国的七雄/056

- 第十一章 中原文化的广播和疆域的拓展/059
- 第十二章 春秋战国的学术思想/062
- 第十三章 春秋战国的政制改革/065
- 第十四章 上古的社会/069

第三编 中古史

- 第一章 秦之统一及其政策/075
- 第二章 秦汉之际/079
- 第三章 前汉的政治/084
- 第四章 新莽的改制/087
- 第五章 后汉的政治/091
- 第六章 两汉的制度/095
- 第七章 秦汉的武功/099
- 第八章 两汉对外的交通/103
- 第九章 两汉的学术/107
- 第十章 佛教和道教/112
- 第十一章 两汉的社会/116
- 第十二章 三国的鼎立/120
- 第十三章 晋的统一和内乱/124
- 第十四章 边徼民族和汉族的同化/127
- 第十五章 南北朝的对峙/135
- 第十六章 魏晋南北朝的制度/140
- 第十七章 魏晋南北朝的文化/143

- 第十八章 魏晋南北朝的社会/147
- 第十九章 隋之统一与政治/151
- 第二十章 唐的开国及其盛世/155
- 第二十一章 隋唐的武功/158
- 第二十二章 隋唐的对外交通/162
- 第二十三章 隋唐的制度/166
- 第二十四章 隋唐的学术和文艺/170
- 第二十五章 佛教的分宗和新教的输入/174
- 第二十六章 中外文化的接触/177
- 第二十七章 唐中叶以后的政局/181
- 第二十八章 隋唐的社会/186
- 第二十九章 五代的混乱/191
- 第三十章 宋的统一及其初年的政治/196
- 第三十一章 变法和党争/200
- 第三十二章 辽夏金的兴起/204
- 第三十三章 宋和辽夏的关系/208
- 第三十四章 宋和金的关系/212
- 第三十五章 宋的学术思想和文艺/217
- 第三十六章 宋的制度和社会/221
- 第三十七章 元的勃兴和各汗国的创建/226
- 第三十八章 中西文化的交通/233
- 第三十九章 元的制度/236
- 第四十章 元帝国的瓦解/241

- 第四十一章 明初的政局/246
- 第四十二章 明和北族的关系/250
- 第四十三章 明朝的殖民事业和外患/254
- 第四十四章 明末的政局/258
- 第四十五章 明的制度/263
- 第四十六章 元明的学术思想和文艺/268
- 第四十七章 元明的宗教和社会/271

第四编 近代史

- 第一章 明清之际/277
- 第二章 欧人的东略/282
- 第三章 基督教和西方科学的传入/285
- 第四章 清初的内政/290
- 第五章 清初的外交/294
- 第六章 清代的武功/299
- 第七章 清中叶的内乱/305
- 第八章 鸦片战争/309
- 第九章 太平天国和捻党之乱/314
- 第十章 英法联军之役/320
- 第十一章 瑷珲条约和北京条约/324
- 第十二章 西北事变和中俄交涉/328
- 第十三章 晚清的政局/333
- 第十四章 中法战争和西南藩属的丧失/337

- 第十五章 中日战争/345
- 第十六章 中俄密约和沿海港湾的租借/350
- 第十七章 维新运动和戊戌政变/354
- 第十八章 八国联军和辛丑条约/358
- 第十九章 远东国际形势/363
- 第二十章 日俄战争和东三省/367
- 第二十一章 清末的宪政运动/372
- 第二十二章 清代的制度/376
- 第二十三章 清代的学术/381
- 第二十四章 清代的社会/386

第五编 现代史

- 第一章 革命思想的勃兴和孙中山先生/393
- 第二章 清季的革命运动/397
- 第三章 辛亥革命和中华民国的成立/401
- 第四章 二次革命的经过/405
- 第五章 民国初年的外交和蒙藏问题/409
- 第六章 帝制运动和护国军/414
- 第七章 二十一条的交涉/417
- 第八章 复辟之役和护法之战/421
- 第九章 参战的经过和山东问题/426
- 第十章 华盛顿会议和中国/430
- 第十一章 军阀的混战/434

- 第十二章 中国国民党的改组和国民政府的成立/437
- 第十三章 五卅惨案和中国民族运动的进展/441
- 第十四章 国民革命的经过/444
- 第十五章 五三惨案和对日之交涉/447
- 第十六章 关税自主的交涉经过/450
- 第十七章 废除不平等条约的经过/454
- 第十八章 中俄的龃龉/458
- 第十九章 日本的侵略东北/461
- 第二十章 国民政府的政治/466
- 第二十一章 现代的经济和社会/471
- 第二十二章 现代的教育和学术/475

第六编 结 论

- 第一章 我国民族发展的回顾/481
- 第二章 中国对于世界的使命/485

一 民国十三年商务印书馆出版的《新学制高中本国史教科书》，系鄙人所编。出版之后，征诸各方面的评论，似乎以为尚属可用。惟间有嫌其太深的。鄙人自行复视，似乎过深之处，尚不甚多。惟(1)该书系用文言；(2)叙述力求揭举纲要，其详则留待教师的指示，和学生的参考，因此，措语较为浑括；而读之遂觉其过深。所以前书的嫌深，在内容一方面，关系尚少；在文字一方面，关系转觉其较多。所以此次编纂，改用白话；叙述亦力求其具体，少作概括之辞。无论教师或学生，使用起来，该都较前书为便利。

一 白话的易于了解，全在其语调和述说的顺序，都较文言为接近。至于名词，倒是无甚关系的。况且名词是万不能译作白话的。所以此篇都一仍其旧。至于语句，似乎可以随便些。然亦有含义繁复，勉强改译，必至失真的。——如第三编第六章中所引汉刺史所奉六条诏书是。——又有须就其原文加以考释的。——第二编中所引经子，此例特多。——此等处若教师能明白讲解，学生能细心体会，原亦无甚难解。况且此等用语，自己读史时，亦总是要遇到的。在高中时期，亦应有相当的训练。所以此编亦一仍其旧。——此等皆有删节，无改易。必不得已，

宁可再下解释。此外还有一种，是历史中特别精彩，或足以振起精神的文字，间引一二，以助读者的兴味。——如第三编第十一章所引《史记·平准书》，第三十六章所引司马光疏语，第四十七章所引《明实录》是。

一 鄙人对于本国史分期的意见，具见前书例言中。此次教育部所定《教材大纲》，分期之法，和鄙意无大出入。故即遵照编纂，以期划一。至于每一时期之中，又可分为数小期，则其意见，具见第一编第四章中，兹不赘述。

一 本书编纂，虽系自古至今，依着时间的顺序排列。然使用之时，即先授第四、五编——近世史，现代史——亦无不可。因为近世和现代的事，和眼前的生活较为切近，学生容易了解，亦容易有兴味。固然，史事系逐步发展，读后世史，必须溯其源于古，乃能真实了解。然必先觉有兴味，乃能引起其探求之心。而读古代史时，得后世史事，以资比较，亦更容易了解。——因为古史多是残缺不全的，而带神话、传说等性质亦较多。

一 “一部《十七史》，从何说起”，昔人早有此感慨。何况今日，史实愈繁，——一因史实的累积，一因观点的不同，而史料增加。——中等学生，又非专门研究之家。要在仅少时间中，探原于既往，以说明现在；所举示的，既不能失之繁芜，又不能过于漏略；既不能失之艰深，又不能过于肤浅，这是谈何容易的事？无论何人，编纂起来，恐亦不敢自信，何况如鄙人的浅学。兹编所注重：(1)为一时代中重要之事，——如汉之外戚、宦官，唐之藩

镇。——(2)则其事对于现在社会,仍有直接影响的,——如明、清两代的制度。——叙述均较详。其余则较略。无甚关系之事,或径从删削,以免头绪纷繁之病。——其有不能不叙及以备始末的,则存之于注。

一 史事叙述,最宜忠实。有等事,逐细叙来,似嫌琐屑,然一经改作概括之语,便不免于失真。本书于此等处,宁任其稍繁,不敢以意改易。但亦有宜避其过繁,以节省学者的脑力的。——以最经济的方法,俾学者得最精要的知识,原系教授目的之一。——如第三编第二十三章,引《唐书·地理志》所载贾耽所记入四夷之路,其中重要的地名,都用原名而释以今地;其较不重要的,则但以今地名示其路线的概略,即其一例。

一 讲历史是离不开考据的。考据无论如何精确,总只是考据,不能径作为事实,这是原则。但亦有例外。如佛教的输入,断不能将宗教家的传说,即认为事实,后人考据的结果,其势不能不采。——第三编第十章。——这看似例外,其实此等传说,不能认为事实,亦正是史学上的公例。但鄙人于此等处,必格外谨慎。所采取的,必系前人的成说,大略为众所公认的;决不臆以自己的意见。——且必著明其如何考据而得,俾学者并可略知考据的方法。

一 考据宜避琐碎,这不是对专门家说的话。专门家的考据,正以愈琐碎而愈见其精详。——因为有许多大事,系联结小事而成;又有许多大关系,是因小节目而见的,但这亦不是对中

学生说的话。教授中学生的材料，若过于琐碎，他不知其在全局中的关系，就不免游骑无归，变为徒费脑力了；而且易入于歧途。此篇于此等考据，概不阑入。所采取的，都是能发现历史上重要事实的真相；或则贯串许多事实，示人以重要概念的。——如顾亭林先生的《日知录》，赵瓯北先生的《陔馀丛考》等，所采较多。

一 对于考据问题，一个人的意见，往往前后不同，这是无可如何的事。此书的编纂，距离编新学制高中教科书时，将近十年了。鄙人的意见，自亦不能全无改变。如汉族由来，鄙人昔日主张西来之说，今则对于此说，亦不敢相信。又如伏羲氏，鄙人昔亦认为游牧时代的君主，今则以为黄帝居河北，系游牧之族；羲、农之族居河南，自渔猎径进于耕稼，并未经过游牧的阶级。又如尧、舜、禹的禅让，昔日认为绝无其事，今则对此的意见，较为缓和。此等处，一一都将旧说改正。自信今是而昨非。但亦不知今之果是乎？非乎？惟有仰望大雅弘达的教正而已。

一 编教科书，自不宜羸人议论。但此亦只指空论或偏激穿凿之谈。至于正确的理论，成为读史的常识的，则不徒不在禁例，并宜为相当的输入。又利用历史以激发人民的爱国心等等，亦为有失忠实之道。但此亦以与史实不合者为限。至于陈古可以鉴今，读了某种史实，自然会感动愤发的，自亦不在此例。又贯串前后，指示史事的原因结果，及其变迁之所以然的，则看似议论，实系疏通证明的性质，其不能强指为主观，自更无待于言了。本书从表面上看，似乎有发议论之处，实皆谨守此三例，所

以自信为尚无亿逞之弊。

一 历史的有年代，犹地理的有经纬线。必一见纪年，即能知其事在时间上的位置，方为有用。准此以谈，旧日用君主年号纪年之法，其不能适用，自然无待于言，前编新学制教科书时，系用民国纪元；辛亥以前，均用逆计。此法，年代的先后，固亦可一见而知；惟逆计太多，亦总觉其不便。此编径用公元，以使用世界史互相对照。——中国历史纪年，是否应径用公元，自亦成为一问题。但就目前的情形而论，则似乎此法较为便利，所以本编用之。好在教科书本应时时改良，并不是有永久性质的。

一 历史、地理两科，关系极密。治历史的人，必先明白地文地理；次则历代的政治区划，亦宜知其大概；然后任举一地名，大略知其在哪里，即能知其有何等关系。关于前者，宜在地理科中致力。后者宜时时翻阅历史地图。本书第一编第三章，所举历代政治区划的大概，自信尚属简要。一时固不必强记，如能用作纲领，参考他种书籍，多和读史地图，对读几过，似于读史不无裨益。

一 吾国书籍，向分经、史、子、集四部，这原不过大概的分类。何况今日，史学上的观点，和从前不同，一切书籍，都应用平等的眼光，认作史材。编历史的人，所引据的不能限于史部，自更无待于言。兹编引据之例，即系如此。所引的书，自信都较为可信；引据的方法，自信亦尚谨严。教者如能善为启示，并可使学生略知判别书籍，及引用书籍的方法。

一 读史地图、年表、系谱，都是读史者当备的书，所以本书中不再附入。偶或附入，则是普通图谱所不具；或则读课文时必须对照的。有时径以此代叙述。改求简明，亦以养成读图谱的能力。

上下五千年

第一编 绪论