



# 聚焦学校安全

## 18类校园事故专业应对指南

主编◎崔祥烈

新华出版社



# 聚焦学校安全

## 18类校园事故专业应对指南

主编◎崔祥烈

新华出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

聚焦学校安全：18类校园事故专业应对指南 / 崔祥烈主编.

北京：新华出版社，2016.7

ISBN 978-7-5166-2734-1

I. ①聚… II. ①崔… III. ①学校管理—安全管理—事故预防—指南

②学校管理—安全管理—事故处理—指南 IV. ①G474-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第181546号

### 聚焦学校安全：18类校园事故专业应对指南

主 编：崔祥烈

---

选题策划：陕西中智科技文化有限公司 封面设计：赵 颖

责任编辑：刘燕玲 责任校对：董 莉

---

出版发行：新华出版社

地 址：北京石景山区京原路8号 邮 编：100040

网 址：<http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销：新华书店

购书热线：029-88880006

中国新闻书店购书热线：029-68255770

---

照 排：陕西中智科技文化有限公司

印 刷：西安永安环保科技有限公司

成品尺寸：170mm×240mm

印 张：16

字 数：270千字

版 次：2016年8月第一版

印 次：2016年8月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-5166-2734-1

定 价：38.00 元

---

版权专有，侵权必究。如有质量问题，请与出版社联系调换：029-88880006



PREFACE

# 序言

近日,很高兴看到由崔祥烈同志编写的《聚焦学校安全——18类校园事故专业应对指南》一书,这是一部从预防和处理校园安全事故的视角来帮助学校构建安全防范体系,提升安全工作水平,实现最大安全效益的学校安全工作指导用书。作者对校园安全事故的研究、分析与归类是细致、认真、科学的,对各类事故的预防、应对与处理是准确、实用、专业的,具有较强的指导性和可操作性,有助于我们更好地做好中小学、幼儿园安全工作,值得推广和肯定。同时,我也对崔祥烈同志常年坚持研究、思考、实践学校安全工作表示由衷的感谢和敬意。

安全事故的发生,会带来人身损害、财产损失或环境污染等严重后果,避免和减少事故发生是安全工作的最高准则和目标。学校安全,重在预防。我们今天所做的:安全制度的建立与落实、安全教育的普及与开展、安全管理的实施与到位、为确保校园环境和设施设备安全的检查与隐患排查、学校危机的应对与处置等,一切努力都是为了预防事故的发生,体现预防为主的安全理念。对校园事故进行科学分类,有助于增强对学校安全工作本质的理解和把握,提高预防工作的针对性和实效性;对校园事故提出预防、应对和处理的措施建议,不仅可以使学校安全管理工作做得更加细致全面,扎实有效,而且有助于提高学校安全危机的应对能力和事故预防、控制水平。

虽然我们通过扎实的预防工作,可以使70%以上的校园事故得到有效的避免,但由于中小学、幼儿园学生人数众多,又都是未成年人,活泼好动,校园安全事故不可能完全避免。事故发生后,如果处理不当,可能还会激化矛盾,影响学

校的正常教育教学秩序,有的甚至会构成刑事案件,影响社会稳定。处理好安全事故,解决好事故发生后的纠纷,涉及学校、教师、家长、学生、司法部门、上级等多部门和人员,问题复杂。学校安全事故处理是当前教育部门和学校最头疼的一件事,也是当前校园安全工作的“短板”。我们要正确对待学校发生的安全事故,要学会直面、学会化解。

党的十八大以来,习近平总书记就关于健全公共安全体系做出了一系列重要指示,这给我们学校安全工作提出了新的更高的要求。为实现和达到这一新的要求,未来学校安全工作要经过“三个转变”,即由经验型向科学型转变、由行政式向专业型转变、由随意性向规范化转变。学习和提高,将会成为学校安全工作的主题。相信这本书会对广大教育行政人员、校(园)长、教职工和家长全面了解学校安全工作、提高安全意识、落实安全责任、开展安全教育、提升管理水平、处置安全危机起到积极的帮助和指导作用,也会对学校确保安全稳定,学生健康快乐成长起到积极的促进作用。

郑增议

2016年7月



# CONTENTS 目录

|     |               |       |
|-----|---------------|-------|
| 总论一 | 校园安全事故概述      | \\001 |
|     | ☆无法绕过的“安全事故墙” | \\001 |
|     | ☆校园安全事故的定义和特点 | \\004 |
|     | ☆校园安全事故的类型划分  | \\006 |
|     | ☆严防校园安全事故     | \\012 |
| 总论二 | 校园安全事故的处置     | \\017 |
|     | ☆校园安全事故处置程序   | \\017 |
|     | ☆校园安全事故处理依据   | \\022 |
| 第一类 | 校园物质类安全事故     | \\045 |
|     | 第一节 办学地址事故    | \\045 |
|     | 第二节 校舍建筑事故    | \\049 |
|     | 第三节 设施设备事故    | \\057 |
|     | 第四节 校园环境事故    | \\070 |

|                |                      |                  |
|----------------|----------------------|------------------|
| <b>第二类</b>     | <b>学校踩踏安全事故</b>      | <b>\\075</b>     |
|                | 第一节 校园踩踏事故的特点及成因     | \\075            |
|                | 第二节 校园踩踏事故的预防        | \\079            |
|                | 第三节 校园踩踏事故的应对与处理     | \\081            |
| <br><b>第三类</b> | <br><b>学校卫生类安全事故</b> | <br><b>\\085</b> |
|                | 第一节 预防食堂安全事故         | \\085            |
|                | 第二节 预防饮用水安全事故        | \\092            |
|                | 第三节 预防小卖部安全事故        | \\094            |
|                | 第四节 预防传染病安全事故        | \\095            |
|                | 第五节 预防营养餐安全事故        | \\099            |
| <br><b>第四类</b> | <br><b>校园教职工安全事故</b> | <br><b>\\101</b> |
|                | 第一节 教职工安全事故的回放及预防    | \\101            |
|                | 第二节 教职工安全事故的应对与处理    | \\113            |
| <br><b>第五类</b> | <br><b>校园暴力安全事故</b>  | <br><b>\\115</b> |
|                | 第一节 校园暴力安全事故的特点及成因   | \\115            |
|                | 第二节 校园暴力安全事故的预防      | \\119            |
|                | 第三节 校园暴力安全事故的应对与处理   | \\122            |

|             |                    |       |
|-------------|--------------------|-------|
| <b>第六类</b>  | <b>课间安全事故</b>      | \\127 |
|             | 第一节 课间安全事故的回放及成因   | \\127 |
|             | 第二节 课间安全事故的预防与应对   | \\130 |
| <b>第七类</b>  | <b>体育活动安全事故</b>    | \\135 |
|             | 第一节 体育活动安全事故的回放及成因 | \\135 |
|             | 第二节 体育活动安全事故的预防与应对 | \\138 |
| <b>第八类</b>  | <b>课堂安全事故</b>      | \\145 |
|             | 第一节 课堂安全事故的类型与教师职责 | \\145 |
|             | 第二节 课堂安全事故的预防与处理   | \\148 |
| <b>第九类</b>  | <b>校园门卫安全事故</b>    | \\155 |
|             | 第一节 加强校园门卫室建设      | \\155 |
|             | 第二节 校园门卫安全事故的预防    | \\157 |
| <b>第十类</b>  | <b>大型活动安全事故</b>    | \\161 |
|             | 第一节 大型活动及其安全责任     | \\161 |
|             | 第二节 大型活动安全事故的预防与处理 | \\165 |
| <b>第十一类</b> | <b>社会实践安全事故</b>    | \\169 |
|             | 第一节 什么是学生社会实践      | \\169 |
|             | 第二节 社会实践安全事故的预防与处理 | \\172 |

|             |                     |       |
|-------------|---------------------|-------|
| <b>第十二类</b> | <b>校园危险器具安全事故</b>   | \\175 |
|             | 第一节 什么是危险器具         | \\175 |
|             | 第二节 危险器具安全事故的预防     | \\178 |
| <b>第十三类</b> | <b>学生信息安全事故</b>     | \\181 |
|             | 第一节 全面掌握学生安全信息      | \\181 |
|             | 第二节 学生信息安全事故的预防     | \\184 |
| <b>第十四类</b> | <b>学生上下学安全事故</b>    | \\187 |
|             | 第一节 学生上下学安全事故的回放及管理 | \\187 |
|             | 第二节 学生上下学安全事故的预防    | \\190 |
| <b>第十五类</b> | <b>学生住宿安全事故</b>     | \\195 |
|             | 第一节 学生宿舍的安全要求       | \\195 |
|             | 第二节 学生住宿安全事故的预防     | \\198 |
| <b>第十六类</b> | <b>校园消防安全事故</b>     | \\201 |
|             | 第一节 校园消防安全事故的预防     | \\201 |
|             | 第二节 校园消防安全常识        | \\206 |

|      |                           |       |
|------|---------------------------|-------|
| 第十七类 | 实验安全事故                    | \\211 |
|      | 第一节 中小学实验室的安全要求           | \\211 |
|      | 第二节 中小学实验室安全事故的预防         | \\214 |
| 第十八类 | 水面安全事故                    | \\225 |
|      | 第一节 水面安全事故的现状             | \\225 |
|      | 第二节 水面安全事故的预防             | \\228 |
|      | 第三节 掌握必备的防溺水知识            | \\231 |
| 附录   | 附录一 校园安全新热点一:学校舆情危机及其应对方法 | \\233 |
|      | 附录二 校园安全新热点二:校园欺凌及其应对方法   | \\240 |
| 编后语  |                           | \\245 |

## 总论一 校园安全事故概述

校园安全是学校各项工作的基础,只有把安全工作落到实处,学校的各项工作才能得以顺利开展。为了避免和减少事故的发生,有必要对校园安全事故的现状、特点、性质等有一个大致了解,对校园易发安全事故的类型能够准确定位,进一步加深对预防校园安全事故重要性的认识,切实提高预防校园安全事故的能力和水平。

### ☆ 无法绕过的“安全事故墙”

#### 一、安全压力:庞大的教育数字

2016年,教育部发布《2015年全国教育事业发展统计公报》,对学前教育、义务教育、特殊教育、高中阶段教育、高等教育、中等职业教育、民办教育等方面进行了统计总结。具体数据如下:

(1)学前教育。全国共有幼儿园22.37万所,在园儿童(包括附设班)4264.83万人,幼儿园园长和教师共230.31万人。

(2)义务教育阶段。全国共有义务教育阶段学校24.29万所,在校生1.40亿人,专任教师916.08万人。

其中:小学共19.05万所,在校生9692.18万人,教职工548.94万人,专



任教师 568.51 万人;初中学校 5.24 万所(含职业初中 22 所),在校生 4 311.95 万人;义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女共 1 367.10 万人;其中,在小学就读 1 013.56 万人,在初中就读 353.54 万人;全国义务教育阶段在校生中农村留守儿童共 2 019.24 万人。其中,在小学就读 1 383.66 万人,在初中就读 635.57 万人。

(3)特殊教育。全国共有特殊教育学校 2 053 所,在校生 44.22 万人,专任教师 5.03 万人。

(4)高中阶段教育。高中阶段教育共有学校 2.49 万所,在校学生 4 037.69 万人。普通高中教职工(含完全中学、十二年一贯制学校)254.32 万人,专任教师 169.54 万人;全国成人高中 503 所,在校生 6.59 万人,成人高中教职工 4 325 人,专任教师 3 404 人。

(5)中等职业教育。全国中等职业教育共有学校 1.12 万所,在校生 1 656.70 万人,教职工 110.18 万人,专任教师 84.41 万人。

(6)高等教育。全国共有普通高等学校和成人高等学校 2 852 所,在校生 3 452.38 万人,教职工 236.93 万人,专任教师 157.26 万人。

(7)民办教育。全国共有各级各类民办学校 16.27 万所,各类教育在校生达 4 570.42 万人。

其中:民办幼儿园 14.64 万所,在园儿童 2 302.44 万人;民办普通小学 5 859 所,在校生 713.82 万人;民办普通初中 4 876 所,在校生 502.93 万人;民办普通高中 2 585 所,在校生 256.96 万人;民办中等职业学校 2 225 所,在校生 183.37 万人;民办高校 734 所(含独立学院 275 所),在校生 610.90 万人。

以上七个方面共计在校生约为 3.2 亿。3.2 亿是一个令人难以想象的、惊人的数字,而构成这一庞大数字的学生,全部生活在由 3 000 多万名从业人员主导管理下的校园空间内,其安全问题牵动着无数家长、老师和人民的心,学校安全是学校管理工作的重中之重。

安全作为与生命如影相随的对立体,一直发挥着监督、告诫、警示、劝阻、惩罚等功能,迫使人们不断改变着自己的思维和行为,人类也正因为有安全问

题的存在而变得越来越高级、越来越文明、越来越进步。“安全第一”这个由美国人1907年提出的生产口号,已超越各种意识形态,超越各种政治利益,超越各种社会模式,甚至超越各种宗教观念,成为全世界各国所普遍认同和接受的公理,成为人类社会一切活动的最高准则。

在我国,“安全第一”的口号随着国民经济的迅猛发展愈发凸显出来,面对因发展造成的各类安全事故给国家精神文明、生态环境、人的生命形成的巨大危害,国家不得不将安全问题一次次高高祭起,重重落下。于是,法律法规、监管机构、惩罚措施、行业划分、主体责任、标准化管理、一岗双责、党政同责等纷至沓来,一直更新到现今,还在不断探索和完善。学校安全作为其中的一分子,也是随风逐浪,一路向前。我国的学校安全大致经历了三个阶段。第一阶段,教育工作者都把学校安全问题当做一种道义、良心、激情的事情来做。第二阶段,国家制定出台了大量的有关安全生产的法律法规,学校安全也在相关法律法规中得到了明确规定。这一阶段,学校安全工作开始有了法律支持。第三阶段,以中央综治委召开的全国学校安全防范工作会为标志,学校安全问题上升为国家级别,成为政府、学校、家庭、社会共同关注并倾力的工作。对于学校而言,安全工作的压力与日俱增。

庞大的学生人数给安全责任的落实形成了极大的阻力,但再大的阻力也不是安全工作不到位的理由。学校必须把安全工作摆在第一位,主动适应社会形势的变化需求,在学校物质环境的安全、安全制度的建立与实现、安全教育的普及与开展、安全管理的细致与规范、安全危机的应对与化解五方面付出极大的精力和努力,在学校安全科学化、专业化、规范化的进程中,避免和减少各类校园安全事故的发生。

## 二、安全现状:无法绕过的“安全事故墙”

在我国,孩子的成长期普遍都适用于这样一个规律:从三岁多开始进入幼儿园,经历小学、初中、高中,一直到二十多岁大学毕业,大约要有二十年的时间在学校这一特定的集体性组织机构中学习、生活。尽管有学校、家长和社会

给予了多重保护,但学生安全事故还是时有发生,给学生的身体和心灵造成无法弥补的伤害,成为校长、老师、家长心中抹不掉的痛。

当每一名孩子走入校园成为一名学生,在即将体验“新世界”的同时,有一面看不见却实存在的墙矗立在学生面前,这堵墙将永远陪伴着他走完学校历程。

下图所示的“安全事故墙”就能充分说明了学生可能遭遇的安全问题。

|        |         |        |  |
|--------|---------|--------|--|
| 刑事犯罪侵害 |         | 饮食卫生事故 |  |
| 青少年犯罪  | 自然灾害事故  | 精神心理疾病 |  |
| 学生猝死   | 活动事故    | 自杀自残   |  |
| 课间事故   | 教职工伤害事故 | 校园暴力事故 |  |
| 火灾事故   | 水面事故    | 课堂事故   |  |
| 校舍倒塌事故 | 踩踏事故    | 其他     |  |

图 1-1 安全事故墙图示

正因为这面墙的存在,道明了学校的安全责任:学校如何教育、帮助、指导和引领学生远离事故墙,不发生安全事故,免遭其伤害。

## ☆ 校园安全事故的定义和特点

### 一、校园安全事故的定义

事故是指人们在生产、生活活动过程中突然发生的、违反人意志的、迫使活动暂时或永久停止,可能造成人员伤害、财产损失或环境污染的意外事件。

学生安全事故包含很大的范畴,它特指在国家各级各类学校、幼儿园中接

受教育的,具有学生身份特征的人受到安全威胁乃至安全伤害的总称。其中,校园发生的安全事故是学生安全事故的一种类型。

校园安全事故是指学生在校期间突然发生的、可能造成人员身体伤害、心理伤害和财产损失的意外事件。同所有安全事故一样,校园安全事故具有因果性、随机性和隐蔽性三大特性。

## 二、校园安全事故的特点

学校是教书育人的特殊公共场所,学校是否安全关系到学校正常的教学秩序、生活秩序,关系到百万家庭的幸福、和谐。学校安全责任重于泰山,扎实抓好学校的各项安全工作,杜绝学校安全事故发生,需要全体教职工人员对学校安全管理工作有全新的、全面的、清醒的认识。

### 1. 校园安全关系到社会发展

学校安全工作的好坏,关系到学校教育的发展和社会秩序的稳定。建立平安和谐校园是构建社会主义和谐社会的重要组成部分,是促进社会全面发展,实施可持续发展战略的基本要求之一。只有把学校安全工作抓实、抓好、抓出成效,确保师生生命财产安全,才能营造一个安全、健康、有序、和谐的校园环境,学校才能把科学发展观落到实处,树立以人为本的管理理念。

### 2. 校园安全具有复杂性

由于学生生活和活动的场所不只在学校,学生多数时候生活在家庭环境中,还要和社会各个方面相接触。往往一些学生在学校受到了严格的安全教育,可在校园外又会受到不良风气的影响,导致学校安全教育管理功亏一篑。由此可见,校园安全教育是一个庞大的、复杂的教育工程,不是靠学校单方面就可以完成好的,必须要有社会的参与,家庭的参与,以及当地派出所、法制办的参与。

### 3. 校园安全要注重细节

细节决定成败,要做好任何工作都必须要注重细节。学校安全工作单靠

宏观上的安排是搞不好的,更需要处理好细节上的问题,从细处着手。学校安全工作涉及消防安全、课间安全、水面安全、信息安全、设施安全等方方面面,学校的安管理工作应注重各个方面的细节。抓好细节性的工作关键在于班主任,因为班主任和学生接触的时间最多、面最广。学校应以班级为抓手,充分发挥班主任安全管理的职能,争取把每一项细节性的工作都落到实处。

#### 4. 校园安全具有可预防性

安全工作虽然责任重大,但也要克服恐惧心理,因为安全事故是可以预防的。安全事故的预防来自于学校领导的警觉性。学校领导对于安全工作的警觉性来自于平时对安全隐患的勤排查、多思考。只要学校安全领导小组在工作中不要掉以轻心,提高警惕,克服“头痛医头、脚痛医脚”的现象,落实“预防为主、综合治理”的方针,一定能够有效防止安全事故的发生。

### ☆ 校园安全事故的类型划分

学校安全工作是一项长期而艰巨的工作任务,要把学校安全工作做好,就需要充分的认识校园安全事故的基本表现形式和类型划分。学校安全事故的类型随着划分视角的不同而不同,具体来说可以从突发性视角、时空视角、行为视角和责任视角四个角度来划分。

#### 一、从突发性视角划分

从广义上来讲,突发性事件就是指突然发生的、超出预料的、可能形成不良后果的事情。一般包括两层含义:一是事件发生、发展的速度很快,出乎意料;二是事件难以应对,必须采取特定方法来处理。从狭义上来讲,突发事件就是意外的、突然发生的重大或敏感事件,也就是人们所说的天灾人祸,如自然灾害、恐怖事件、社会冲突、丑闻谣言等,专家也将之称为“危机”。

根据2007年11月1日起施行的《中华人民共和国突发事件应对法》的规定,突发事件是指突然发生,造成或者可能造成严重社会危害,需要采取应急

处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。按照国家对突发性事故的分类标准,我们也将学校突发的安全事故分为以下四类:

### (一)突发灾难类事故

突发灾难类事故指的是学校突然发生的给学校或师生造成严重伤害后果的事故。主要包括下列事故情形:

火灾事故、交通事故、溺水事故、拥挤踩踏事故、建筑物倒塌事故、煤气中毒事故、大型群体活动事故、校园爆炸事故、危险物品泄漏污染事故、后勤安全事故、校园周边安全事故、师生集体外出活动安全事故等。

### (二)突发公共卫生类事故

突发公共卫生类事故指的是已经发生或者可能发生的,对师生健康损害严重的饮食中毒、重大传染病疫情和不明原因的群体性疫病以及其他严重影响健康的事件。主要包括下列事故情形:

食物中毒、饮用水中毒、传染病疫情、群体性流行病、重大环境污染以及生物、化学、核辐射等。

### (三)突发自自然灾害类事故

突发自自然灾害类事故指的是自然环境中突然发生的对师生生命安全和财产构成危害的自然变异和极端事件。主要包括以下情形:

- (1)水旱灾害:暴雨洪水、融雪洪水、溃坝洪水、山洪灾害、干旱灾害等。
- (2)气象灾害:台风、冰雹、沙尘暴、雾霾、寒潮、高温、雷电等。
- (3)地质灾害:火山、地震、山体崩塌、滑坡、泥石流、地面塌陷等。
- (4)海洋灾害:风暴潮、海啸、海冰、赤潮等。
- (5)其他灾害:火灾、酸雨等。

### (四)突发社会安全类事故

突发社会安全类事故是指突然发生的危及到学校和师生安全,给社会造成严重影响的社会事件。主要包括下列情形: