

西南财经大学 辅导员职业能力专题研究

· 论文集 ·

《西南财经大学辅导员职业能力专题研究论文集》编写组

西南财经大学 辅导员职业能力专题研究

· 论文集 ·

《西南财经大学辅导员职业能力专题研究论文集》编写组



西南财经大学出版社

中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

西南财经大学辅导员职业能力专题研究论文集/《西南财经大学
辅导员职业能力专题研究论文集》编写组编著. —成都:西南财经大学
出版社,2016.9

ISBN 978 - 7 - 5504 - 2647 - 4

I. ①西… II. ①西… III. ①高等学校—辅导员—工作—文集
IV. ①G645.1 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 222611 号

西南财经大学辅导员职业能力专题研究论文集

《西南财经大学辅导员职业能力专题研究论文集》编写组 编著

责任编辑:王艳

助理编辑:唐一丹

封面设计:张姗姗

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	12.25
字 数	270千字
版 次	2016年9月第1版
印 次	2016年9月第1次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 2647 - 4
定 价	78.00元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

西南财经大学辅导员职业能力专题研究论文集

编委会

编委：（按拼音排序）

艾 鸿 樊俊飞 胡建军 胡 舒 黄 珣
兰 敏 刘伟林 王 苏 王 霞 徐利军
许晓卉 杨 旭 张 斌 张剑波 郑 茂
郑良秀 周 敏

前 言

培养什么人，怎样培养人，是教育工作的主题。大学是青年价值观培养、形成以及确立的关键时期，高校承担着培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的重要使命，坚持以生为本，德育为先，始终是高校学生教育管理服务的首要任务。新时期，国际国内形势出现新趋势、高校自身发展显现新特点、学生多元化个性化发展呈现新需求，这些因素都赋予了高校学生思想政治教育工作新的使命，也提出了新的要求和挑战。需要我们进一步明确大学思想政治教育的主导地位，坚持思想政治教育的社会主义主导方向，通过不断丰富思想政治教育内涵和形式，以不断提升大学生思想政治教育的针对性和实效性。

思想政治教育工作是大学学生工作的核心内容，并贯穿于学生教育管理服务的各个方面。自中央 16 号文件颁布以来，高校学生教育管理服务在新时期获得了全新的阐释，它涵盖高校学生非学术性事务发展的各个方面，通过非学术性事务和课外活动对学生施加教育影响，在规范、指导、服务学生，促进学生成长方面发挥着重要作用。近年来，西南财经大学提出加快推进学生教育管理服务范式转变的专项改革任务，其目的就是要使学生教育管理服务工作与新时期学生成长发展的实际需要相适应，希望通过学生教育管理服务范式的转变，进一步为学生提供更大的学习成长自主权、自由度和选择性，以增强学生自我教育、自我管理、自我服务能力，进而保护和激发学生创新精神和创新能力，全面提升人才培养质量的目标。在实践中，我们确立了“以学生党建工作为龙头，以“三自”教育为基础，以素质教育为导向，以工作创新为动力”的思路，不断探索建立“开放式、引导式、自主式”的学生工作新模式，逐步实现了思想政治教育，由主导式教育向主导引导并重转变；素质发展，由强调全面发展向全面发展与个性发展并重转变；学生事务，由管理向服务管理并重转变；教育管理队伍，由注重事务性工作向注重专业技能提升转变，成绩斐然。

成绩的背后，离不开一支专业化的学生工作队伍的辛勤付出。近年来，学校坚持

“高进、精育、科学管理、优晋”的工作思路，不断提升学生工作队伍的专业化、职业化水平，通过落实《辅导员培训规划（2013—2017）》，实施分专题研究计划，学生工作队伍整体建设水平得到长足发展，此次出版的《西南财经大学辅导员职业能力专题研究论文集》正是取得的成果之一。

同时，这本论文集也是西南财经大学学生工作战线上所有老师们的默默耕耘无私奉献的成果记录，他们为学生的成长发展贡献才智，挥洒青春，为学校的安全稳定、持续发展付出了巨大努力。本书从大学生党建、大学生思想政治教育、大学生日常事务管理、心理健康教育、职业生涯规划与就业指导五个方面，收录了学校在推进学生教育管理服务范式专项改革实践中的最新成果，研究立足西部财经高等教育发展的实际，突出财经学科特色，既展现了我校学生教育管理服务工作实践成果，又在理论方面进行了创新思考，具有一定的理论水平和运用价值，对我校今后学生教育管理服务工作具有较强的指导意义和参考价值。

编委会

2016年7月

目 录

第一章 党建篇章

- 学生党组织在寝室文化育人中的作用研究 胡 舒 (3)
- 西南财经大学学生党建指导中心在全校学生基层党建工作中发挥作用对比调查
..... 邹 涛 樊俊飞 钟芸莹 蒋学平 (7)
- 新时期关于加强高校流动党员管理的思考 刘伟林 吴 凯 于小杏 (18)
- 提升研究生党支部组织生活会质量的途径探索 黄 琴 (22)
- 高校“90后”学生党支部建设创新探析 许晓卉 张碧倩 (28)
- 对当代大学生分层次进行党员发展和教育的思考 张剑波 冷 霞 (34)

第二章 思政篇章

- 网络在大学生思想政治教育中的应用与发展 陈 楠 (43)
- 以建设服务型学生党支部为抓手 加强思想政治工作 章 莹 (50)
- 加强网络思想政治教育 建设立德树人新阵地
——基于我校学生网络行为调查的研究 葛惠婷 付 媛 (57)
- 法律意识培养在大学生“三自”教育中的作用 罗元化 (63)
- 大学生就业选择视角下分类培养实践研究
——以金融学院探索本科生“三分类、三促进”培养为例
..... 廖汪洋 兰 敏 (67)

第三章 心理篇章

- 足够好的母亲：温尼科特理论中的积极心理学思想 黄燕 宋晓莉 肖霄 (75)
- 家校合作在大学生心理危机预防与干预中的实践探究 肖霄 黄燕 (81)
- 积极心理学理念下的高校心理危机预防 宋晓莉 黄燕 (89)
- 辅导员在大学生心理危机干预中的角色定位与能力 余庆 邓天旭 (94)
- 高校辅导员预防与干预学生心理危机的机制分析 王霞 (98)

第四章 学生事务篇章

- 我校学生自选寝室模式初步构建 邱成平 (107)
- 学生事务管理组织整合
- 基于研究生的事务管理 李莹 (113)
- 浅议发展型资助管理服务模式的构建 方从慧 马丹丹 (118)
- 朋辈教育在我国高校学生事务工作中的应用现状 郑良秀 周国波 (123)
- 朋辈辅导在大学生“三自”管理中的探索与研究 陈亚丽 (130)
- 美国高校学生事务管理的特点与启示
- 以俄克拉荷马州立大学为例 徐谦 陈宁 (135)
- 家庭经济的拮据与贫困学生教育的困境
- 一项基于高校家庭困难学生学习与家访情况的研究 马丹丹 方从慧 (142)
- 高校构建发展型资助工作模式探索 王苏 谢鞅 (146)
- 刍论学生管理服务模式创新 钟鑫 和丽泉 (152)

第五章 职业规划篇章

- 财经类高校大学生职业生涯规划体系的构建思考
- 以西南财经大学为例 杨帆 (161)
- 需求视角下大学生就业能力培养
- 基于对西南财经大学人力资源管理专业的调研 陈宁 张华静 (171)
- 本科生职业生涯规划全程化体系的构建研究
- 徐利军 杜超吾 官志方 李艳 (177)
- 高校毕业生就业质量评价体系构建 罗锋 (184)

第一章

党建篇章

学生党组织在寝室文化育人中的作用研究

学生工作部 胡 舒

摘 要：大学生寝室文化建设不仅是高校校园文化建设的重要组成部分，也是高校发挥育人功能，培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要载体。充分发挥学生党组织在寝室文化育人中的重要作用，充分发挥寝室文化的育人功能，是当前高校在青年大学生中培育和践行社会主义核心价值观需要思考的重要课题。本文提出，要充分认识学生党组织在寝室文化育人中的重要作用，积极构建学生党组织在寝室文化育人中发挥作用的系统网络，夯实组织保障，完善制度保障，强化人力资源保障。要探索提升学生党组织在寝室文化育人中的多维路径，在打造和谐寝室文化、提升寝室活动文化品位、注重新媒体平台建设这三个方面上做好文章。

关键词：学生党组织 寝室文化 文化育人

党的“十八大”报告指出，要把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。大学生寝室是高校推进学生教育管理服务，不断完善管理服务模式的主要场所之一。大学生寝室文化建设是开展大学生思想政治教育的重要载体和平台。学生党组织是团结凝聚广大同学的战斗堡垒，肩负着引领校园文化的重要使命。

建设和谐寝室文化，打造一个有默契、有笑声、有温暖的宿舍，应该是大学校园文化建设不可或缺的重要内容。有效发挥学生党组织在寝室文化育人建设中的作用能够实现学生党建和思想政治教育双赢，是贯彻党的群众路线的有效形式，是实现寝室安全稳定、良好管理的重要因素。积极推进学生党组织进寝室，强化学生党组织的角色定位和责任担当，充分发挥寝室文化的育人功能，是当前高校发挥文化传承创新社会职能，在青年大学生中培育和践行社会主义核心价值观需要思考的重要课题之一。

一、推进学生党组织进寝室是发挥寝室文化育人功能的重要抓手

随着高校后勤社会化改革深入推进和学分制稳步实施，原有的以班级为主体的管理

模式正在淡化。寝室作为开展大学生思想政治教育的重要场所正越来越被重视。但是,经过梳理发现,当前在寝室文化建设、党团组织进寝室等方面还存在诸如“重管理、轻教育”、建设思想陈旧、建设管理体制落后、人力资源投入不够、大学生参与意识不强等问题。这些问题存在的主要原因是各方对推进学生党组织进寝室,充分发挥学生党组织在寝室文化育人中的重要作用认识还不到位。本文认为,发挥学生党组织在寝室文化育人中的重要作用存在三个有利于:

一是有利于创新学生管理服务模式。随着学生宿舍功能的发展变化,宿舍不再只是传统意义上的解决学生住宿的地方,而正在成为一个体现学校的学风、校风和校园文化的场所。发挥寝室文化的育人功能,必须要把握新时期大学生思想心理的新特点,坚持“以学生为中心”的理念。与此相契合的是,学生党组织的先进性和战斗堡垒作用所产生的示范效应可以极大发挥高校学生的积极性、主动性和创造性,提升大学生“三自”意识,有利于逐步建立开放性、自主性、引导性的管理服务模式。而深化高校学生管理服务模式改革对于克服当前高校“重管理、轻教育”的现实问题有着积极的推动作用。

二是有利于加强基层党组织建设。文化需要党建的引领,党建需要文化的提升。把寝室文化建设作为创新大学生党建工作的切入点,能较好处理高校学生党建工作目前存在的“两张皮”的问题。在寝室文化育人过程中,可以把党组织的引领作用、监督作用、保障作用、服务作用等都较好地体现出来。一方面,通过学生党组织的触角向寝室延伸,可以提高基层党组织的覆盖面,优化和提升高校党建科学化水平;另一方面,学生党组织立足学生寝室,找到了开展党建工作的实在抓手和平台,更好地服务学生、引领学生,有利于提升自身建设的质量和水平。

三是有利于提高思想政治教育实效。寝室文化建设是高校校园文化建设的重要方面。推进学生党组织进寝室,有利于精心培育和传承文明健康和谐的寝室文化,与大学生思想政治教育工作的开展形成良性互动。通过推进学生党组织进寝室,强化大学生党员的先锋作用和示范引领作用,促进寝室文化建设,最终实现文化育人的功能和目的。

二、构建学生党组织在寝室文化育人中发挥作用的系统网络

第一,夯实组织保障。为使学生管理工作扎实有效,要以学生文明行为养成为重点,促进学生公寓管理规范化、制度化。可以探索成立学生公寓管理委员会,建立寝室党支部,充分发挥学生党支部引导人、团结人、凝聚人的作用。扎实推进学生公寓党支部建设和党员工作站建设,延伸学生党建工作触角,反映大学生心声。选择思想素质高、工作能力强的党员担任支部书记或党小组组长,负责开展本楼栋党组织工作和活动。

第二,完善制度保障。一是建立寝室党支部定期党组织生活会制度,并切实提升制度执行力。二是建立入党积极分子、预备党员考察以及评奖评优征求寝室党团组织意见制度。要配合系党总支和学生党支部对入党积极分子进行考察、培养,向入党申请人、

积极分子、发展对象、预备党员所在的学生党支部提供其在宿舍表现的考察意见。三是建立值班制度。做好值班安排，寝室党支部每位党员同学要定期在宿舍楼值班，接受同学的咨询，收集同学们反映的问题，及时向党组织报告。

第三，强化人力资源保障。一是发挥辅导员的指导作用。建立激励机制充分发挥辅导员老师的政治引领作用，关心学生学习生活，了解学生思想动态。在寝室文化建设过程中，可以寻求外界的帮助。辅导员老师们正好可以提供帮助。二是重视学生党员骨干的基础作用。以学生党员为主力军，营造良好寝室文化。可以探索设立党员示范岗、党员责任寝室、党员示范寝室、党员意见箱等。

三、探索提升学生党组织在寝室文化育人中作用有效性的多维路径

当前，新媒体的不断发展为当代大学生提供了海量信息。为保证高校思想政治教育工作的有效有序进行，就要求高校思想政治教育形式内容不断创新，走出课堂，走进广大学生的日常生活，走进作为大学生活的重要单元——寝室。学生党组织具有先进性，对周围学生的感染力强，是大学寝室思想政治教育的有力推动者。学生党组织应切实承担起化解矛盾、维护寝室和谐的责任，努力引领创建积极健康、和谐友爱的寝室文化。要通过学生党组织的先进性带动寝室文化的健康发展，就需要拓展高校学生宿舍区党组织生活的形式和内容。

第一，打造和谐寝室文化。西南财经大学进行一项有关大学生寝室关系的问卷调查，共回收有效问卷 157 份。其中，参与调查的男女生比例约为 2 : 3，独生子女与非独生子女比例约为 3 : 7，上大学前有住宿经历的学生占 57.32%。大一学生参与调查较多，占到 58.60%，大二和大三学生分别占 17.83% 和 16.56%，大四学生及研究生约占 7.01%。调查结果显示，84.72% 的同学认为自身寝室关系状况十分融洽或基本和谐；偶尔有矛盾的寝室约占 12.10%；仅 3.18% 的参与者表示寝室关系呈现紧张状态。可以看出，我校学生在寝室相处方面并无严重矛盾或问题。不过，调查中也显示出寝室的人际关系依然存在着一些问题。性格不合、作息时间不一致以及噪音问题等，都会带来摩擦和矛盾。寝室中出现的问题主要是各种各样的零碎小事，比较显著的有：在宿舍里喧哗、不注意寝室卫生、作息紊乱影响他人、议论他人是非等。而多关心室友、勤沟通交流、宽容忍让，则是大多数同学认为处理寝室关系的最佳准则。这项调查给我们的启示是，构建积极健康的寝室文化氛围对于高校立德树人，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人意义重大。要引导学生树立寝室生活的集体观念，培养学生的集体意识，加强成员之间的感情交流。各方应共同努力，用心让大学寝室成为宁静的港湾和温馨的家园。

第二，提升寝室活动文化品位。大学生寝室安排的随机性和社会环境有着相似的地方。首先，在大学生未来的工作与生活中，不管是工作中的同事还是生活里的邻居，都和寝室及室友的安排一样，是不可控的随机变量。其次，寝室的环境和工作后的办公室

环境一样，都是一个“半公共”的环境：说它公共，是因为有着其他人在场，所有人的一言一行都会给其他人带来外部性；说它的公共性并不完全，是“半公共”，则是因为同处这一空间内的基本都是相互熟悉的人，且人员在一定时期内较为固定、流动性不强，所以它和商场、街道等纯公共空间又有着本质的区别。要以优化寝室文化活动为抓手，充分发挥寝室学生党组织的主观能动性，积极开展以寝室为空间的大学生社区文化活动，以寝室文化活动品位来提高思想政治工作的效率。寝室文化建设要摒弃以往单纯意义上的卫生评比的狭隘理解，上升到以大学生思想德育建设为指导的一种文化高度，着力实现在寝室文化建设中进行学生自我管理、自我服务、自我教育。

第三，注重新媒体平台建设。有学者提出，当前的寝室文化生态存在网络化特征。随着互联网日益普及，学生的消费方式、交流方式、娱乐方式都在不断网络化，网络已经成为寝室文化的关键要素。基于此，要创新工作方法，适应信息时代的社会发展要求，在寝室文化育人中加强新媒体建设。要以学生党组织为运作主体，建设好微博、微信、人人网等新媒体平台，实现新媒体合力。用学生易于接受的方式建设好网上党校，涵盖党的建设、理论阵地、规章制度、组织生活、党员管理、特色活动内容，通过网络宣传党的方针政策和学校的大事要事，使之成为广大学生不可缺少的精神家园。

参考文献

- [1] 冯万里, 乔林. 以党团组织为依托, 加强高校学生寝室文化建设研究 [J]. 思想政治教育研究, 2009 (6).
- [2] 王刚. 加强寝室文化建设, 拓宽育人渠道 [J]. 思想政治教育研究, 2007 (3).
- [3] 赵勇. 互联网思维: 新媒体时代改进思想政治教育新视角 [J]. 外语学法教法研究, 2015 (7).
- [4] 梁丽, 龚宇平. 网络环境下大学生和谐寝室建设研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2013 (24).
- [5] 邵蓄, 刘守春. 正确利用网络加强寝室文化建设研究 [J]. 思想政治教育研究, 2013 (1).

西南财经大学学生党建指导中心 在全校学生基层党建工作中发挥作用对比调查

学生工作部 邹 涛
法学院 樊俊飞
经济数学学院 钟芸莹
经济学院 蒋学平

摘 要：2011年，西南财经大学贯彻落实中共中央组织部《关于在创先争优活动中开展基层组织建设年的实施意见》，率先在全国成立学生党建指导中心。本调研使用质性研究方法，通过问卷调查和访谈，先后于2011年、2012年开展了两次调查，对中心成立前后在组织机制建设、学习平台建设、活动平台建设方面发挥的作用进行了对比分析，以期为高校学生党建工作提供参考。

关键词：学生党建 组织机制 学习平台 活动平台

一、调研情况

（一）调研对象和方法

调研对象主要包括西南财经大学20个学院（中心）教师（含各党建工作站指导教师、党总支负责人等）、学生两类群体。针对不同对象群体，分别采用了不同的调研方法，具体见表1。

表1 调研对象及方法

调研对象	调研方法	说明
教师	问卷调查及访谈	访问20个学院（中心）的党建指导老师、党总支负责人，共计35人
学生	问卷抽样调查及访谈	有效分析问卷868份

(二) 调研的数据统计

为确保问卷的有效性,问卷均采用匿名方式进行,问卷数据采用 SPSS、EXCEL 软件进行统计分析和整理(如表 2 所示)。

表 2 数据统计

学院	发放数	回收数	抽样分析数
教师	50	40	40
金融学院	200	198	100
保险学院	100	18	18
财税学院	100	62	50
法学院	100	90	50
工商管理学院	200	200	100
公共管理学院	150	100	50
国际商学院	100	77	50
会计学院	1 160	1 100	200
经济与管理研究院	100	47	47
经贸外语学院	100	70	50
经济数学学院	100	49	49
经济信息工程学院	50	39	39
社会工作发展研究中心	10	4	4
通识教育学院	100	94	94
统计学院	120	92	50
中国西部经济研究中心	20	17	17
总计	2 710	2 257	868

访谈	人数	职务
教师	10	学院分党委副书记、学生党建指导辅导员
学生党员	20	党支部书记

二、我校学生基层党建工作存在的主要问题及原因分析

(一) 存在的主要问题

(1) 支部组织管理的规范性需进一步加强。被调查者中,有大约 47.5%同学认为

支委会领导力需进一步加强；30.7%的同学选择了党支部凝聚力和战斗力需进一步加强；12.3%的同学认为支部对党员的教育管理相对松散；7.9%的同学认为支部制度建设需进一步完善。可见，学生基层党支部领导力离广大学生党员的要求还有一定差距（如图1所示）。

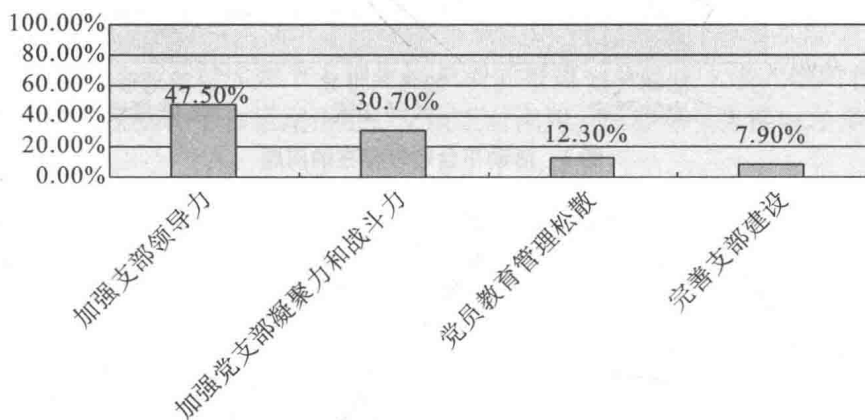


图1 党支部组织管理规范性问题

(2) 教育培训的感染力和针对性需进一步加强。调查显示，18.43%的学生党员主要通过例会接受思想教育；45.16%的学生党员主要通过座谈会或交流会接受思想教育；29.95%的学生党员主要通过主题活动的形式接受思想教育（如图2所示）。

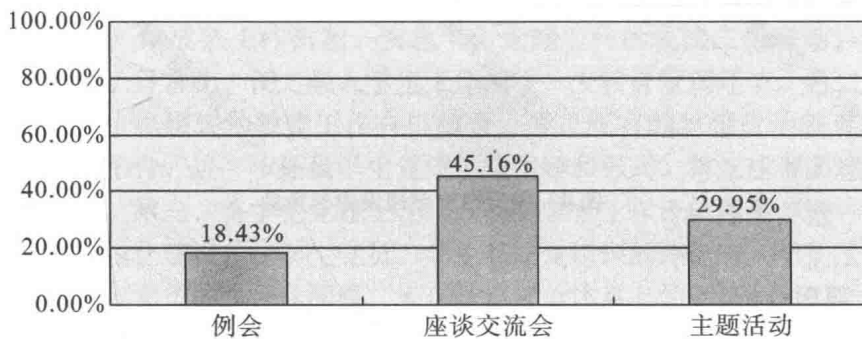


图2 学生党员接受教育培训的形式

(3) 党组织活动平台建设多样性需进一步加强。54.6%的被调查学生认为，党支部活动气氛比较严肃；32.4%的被调查者希望在党建活动中加强与指导教师的交流；13.6%的学生希望在活动的形式上以实践活动为主（如图3所示）。