



华图教育
HUATU EDUCATION

以教育推动社会进步

华图面授辅导课程

笔试专用讲义



公务员之路 · 从华图起步

目 录

第一章 申论概述.....3

第一节 申论考试介绍 3

第二节 申论阅卷揭秘 7

第二章 阅读理解.....11

第一节 片段阅读 11

第二节 篇章阅读 18

第三章 归纳概括类.....24

第一节 概括类题型概述 24

第二节 单一式概括 33

第三节 综合式概括 40

第四章 综合分析类.....45

第一节 综合分析题型概述 45

第二节 概念解释型 47

第三节 理解阐释型 51

第四节 评论型分析 58

第五章 对策类67

第一节 对策类题型概述 67

第二节 对策类真题演练 71

第三节 案例启示类 76

第六章 公文写作.....82

第一节 贯彻执行能力分析 82

第二节 贯彻执行类解题思路 83

第三节 贯彻执行类真题解析 86

第七章 申论写作.....108

第一节 布局谋篇 108

第二节 标题——画龙点睛 117

第三节 开头——雕饰凤头 120

第四节 分析论证 126

第五节 承上启下 129

第六节 对策提升 130

第七节 甩响豹尾 134

第八节 活学活用——申论作文套话 137



公务员之路 从华图起步

2012 年福建省公务员考试 《申论》考前辅导资料

班别:封闭特训班

科目: 申 论

主讲: 高 军

时间: 2012 年 4 月 3 日—5 日

目 录

第一章 申论概述.....3

第一节 申论考试介绍 3

第二节 申论阅卷揭秘 7

第二章 阅读理解.....11

第一节 片段阅读 11

第二节 篇章阅读 18

第三章 归纳概括类.....24

第一节 概括类题型概述 24

第二节 单一式概括 33

第三节 综合式概括 40

第四章 综合分析类.....45

第一节 综合分析题型概述 45

第二节 概念解释型 47

第三节 理解阐释型 51

第四节 评论型分析 58

第五章 对策类67

第一节 对策类题型概述 67

第二节 对策类真题演练 71

第三节 案例启示类 76

第六章 公文写作.....82

第一节 贯彻执行能力分析 82

第二节 贯彻执行类解题思路 83

第三节 贯彻执行类真题解析 86

第七章 申论写作.....108

第一节 布局谋篇 108

第二节 标题——画龙点睛 117

第三节 开头——雕饰凤头 120

第四节 分析论证 126

第五节 承上启下 129

第六节 对策提升 130

第七节 甩响豹尾 134

第八节 活学活用——申论作文套话 137

第一章 申论概述

第一节 申论考试介绍

一、申论考试的沿革

2000 年，在北京郊区某宾馆，有关领导和命题成员（写作命题组等）在充分准备的基础上，对公务员考试的关于“写作”（有别于一般意义上的作文）方面的命题进行了全面深入的讨论。在广泛借鉴古今中外选拔人才有关“写作”方面考试方式的基础上，谈到“写作”、“应用文写作”、“公文写作”、“案例分析”、“策论”、“政论”等，最后，经相关部门和领导批准为“申论”，并在这次会议上确定了其基本形式和结构。由此产生了第一份完整意义上的“申论”试卷。即 2000 年中央与国家机关公务员招录考试《申论》试卷。

2000 年中央机关及其直属机构录用公务员考试公共科目笔试

《申论》试卷

一、注意事项

- 1. 申论考试，是对分析驾驭材料的能力与对解决问题的能力、表达能力的考试。
- 2. 作答参考时限：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。
- 3. 仔细阅读给定的资料，按照后面提出的“申论要求”依次作答。

二、资料

某省某市红星新村 5 号楼居民 H 状告 X X 印刷公司的事情，历时一年多，始终难以妥善解决，人们议论纷纷。这件事，关系到居民切身利益，涉及到方方面面，引起人们广泛关注。省政府调研室经反复调查，全面了解了各方面情况，整理出如下材料。

(1)1998 年 10 月 17 日，50 多岁的 H，在家中突发脑溢血，虽经抢救，还是留下了严重后遗症。市医学院法医学系鉴定：H 的后遗症达一级伤残，超标噪音是导致其脑溢血的诱因之一。于是，与“红星新村”大门距离不远的 X X 印刷总公司，便更成了众矢之的，红星新村居民原有的不满越来越强烈。

.....

(12)自 19 四年 10 月 H 夫妇向市中级人民法院提出上诉以来，又过去了三个多月。市中级人民法院感到此案难度很大，至今没有开庭审理。

三、申论要求

1. 请用不超过 150 字的篇幅，概括出给定资料所反映的主要问题。

说明：报考中央、国家机关(含海关总署机关、国家行政学院，公安、安全、海关直属院校、中办电子科技学院)的此题 20 分；报考海关、公安边检系统的此题 40 分。

2. 以省政府调研室工作人员的身份，用不超过 350 字的篇幅，提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理地说明，要体现针对性和可操作性。

注意：报考海关系统(不含海关总署机关)、公安边检系统的报考人员不作此题，作答的不得分。满分 30 分

3. 就给定资料所反映的主要问题，用 1200 字左右的篇幅，自拟标题进行论述。要求中心明确，内容充实，论述深刻，有说服力。

说明：报考中央、国家机关(含海关总署机关、国家行政学院，公安、安全、海关直属院校、中办电子科技学院)的此题 50 分；报考海关、公安边检系统的此题 60 分。

自 2002 年起，国家录用公务员考试分为 A、B 两类，A 类公共科目考试包括《行政职业能力测验》和《申论》；B 类只考《行政职业能力测验》，而 2005 年的中央国家机关公务员录用考试则将录用的职位分为甲、乙两类。其中甲类职位要考《行政职业能力测验》和《申论》两科，乙类职位的公共科目只考《行政职业能力测验》。

增加《申论》科目，是公务员考试改革的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要，对考生实际分析、解决问题能力的一种考查方法。在市场经济条件下，机关工作人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力，而传统的写作考试基本上已经形成固定的模式，很难真实地考察出考生的实际能力。

《申论》与作文有些类似，比如两者都需要扎实的文字功底，对考生运用语言的能力提出一定的要求。但是，两者的差异也很明显。第一，两者目的不一样。《申论》是基于给定材料，考察考生阅读理解能力以及解决社会问题的能力。其试卷基本模式为注意事项+给定资料+作答要求。而作文主要考察考生文字表达、语言组合以及词汇运用的能力，是一种以想象力为主的考试；第二，限定条件不同。申论除了注意事项外，还有给定资料和作答要求作为限定条件，而且都要基于材料作答，换言之，答案基本来源于材料。而作文则要求考生直接写一篇文章，即使有限定也比较简单。

从 2010 年开始，国考申论实行分类别设置试卷和题目，即省部级和地市级分科考试的形式。这样做的目的是突出申论考试的针对性。比如省部级职位更加注重考生的综合分析能力的考察，地市级职位对考生的贯彻执行能力提出了比较高的要求。因此，试题的设置上也必

然体现这种差别，这对我们的备考提出了更加有针对性的要求。

二、申论的概念

“申论”一词取自《论语》的“申而论之”。申，即说明、申述、议论，即分析和说明事理；申论，即具有申述、申辩、论证、论述之意的文体。

如果从字面的一般意义来讲，“申论”一词，肯定是对材料、事件或问题有所说明、有所申述，从而发表见解、进行论证的意思。但“申”字后面既缀上个“论”字，这个词自然就有点像“导论”、“绪论”那样，可理解为“论说”的某种体式。可是它又并非写作理论中的习惯用语，其含义又有特殊之处。

刘勰的《文心雕龙》是我国最早论述文章体式的一本权威著作，其中《论说》篇指出：“论者，弥纶群言，而研精一理者也。”可见凡融通种种见解而深入阐发某些道理的文辞，一概都可称之为“论”。纵论时事政治的“论”称之为“政论”，考辨历史的“论”称之为“史论”，评优劣、论得失的称之为“评论”等等，总结起来都属于“论”，但每种“论”又各有特点。可见申论考试，是针对给定材料，从自身的观点立场出发进行应对表达的一种考查语言表达能力、分析问题和解决问题能力的考试。

三、申论对古代策试的借鉴

现代申论考试是对我国古代“策试”的继承和发扬。策试作为一种考试形式，始于西汉初年。文帝时，诏命王公大臣举荐应试者，让应试者将自己的意见书于简策之上，由皇帝亲自批阅，决定是否被朝廷录用为官员。

策试主要有两种：一是“对策”，即公开提问，当场应答；二是“射策”，即密封若干问题，抽签作答。不论是对策，还是射策，都需要应试者根据预设的问题，在简策上逐条作答，所以“策试”也称“策问”、“对策”或“策论”。

策论作为一种文体，刘勰概括了它的基本特点：“使事深于政术，理密于时务；酌三五以熔世，而非迂缓之高谈；驭权变以拯俗，而非刻薄之伪论；风恢恢而能远，流洋洋而不溢。”（《文心雕龙·议对》）译成现代汉语，这几句话的意思就是：“策论”要求所论的事理要反映出对政治的深刻理解，要紧密联系时下重要的事务；要考虑时代的发展，熔铸出合于当世的见解，而不是脱离时代的高谈阔论；要通权达变来克服世俗的不良风气，而不是发表刻薄的伪谬之论；文辞要有气势，像吹得很远的劲风，像流淌的江河，但又毫不远分（注：“三五”，语出《史记·天官书》“为国者必贵三五”。旧注解释为：三十年一小变，五百年一大变。故现译为“考虑时代的发展”）。这里，谈了“策论”文体的四个特点：

第一，从内容上看，要深刻反映政务需要；

第二，从观点上看，能够反映出作者具有远见卓识，切忌愤世嫉俗；

第三，提出的方法要切实可行，切忌语言空洞；

第四，语言文辞要有表现力。

应当说，刘勰的这些概括相当深刻而全面。他不仅着眼于“策论”的文体特点，而且准确把握住了这种文体所具有的选拔功能。运用“对策”方式，可以选拔既具有熟悉政治，匡时补弊的才能，又具有很强表达能力的人才。刘勰在《议对》中列举的晁错、董仲舒、公孙弘、杜钦和鲁丕等，无不是这方面的杰出人才。

通过对策试的简单介绍，我们可以看到，古代的选拔考试对今天的公务员考试有借鉴意义。首先，“对策”是根据国家实际需要所创造的选拔、录用人才的方法。其次，这种考试虽然要求应试者写作，但并没有体式上的限定。

只要联系一下公务员的实际工作就不难发现，他们在进行科学决策、贯彻执行决策的过程中，经常要针对实际问题进行查证分析，提出自己的见解和处理意见，并对所提出的方案进行论证，有的还要写出书面材料。从这一角度来看，**申论的构思与写作过程实际上就是公务员日常工作流程的模拟。**

申论考试的资料涉及范围广，包括政治、经济、文化、法律等社会生活各个层面。申论考试的选材虽然涉及面广，但万变不离其宗。申论考试的目的是为了考查应试者的搜集、分析、整理资料和概括问题、分析问题、解决问题的能力。如果我们能从考试的目的着手，有的放矢，势必将提高复习效率。目前，国家十分注重“素质教育”与“能力教育”，因此，试题的方向也较多地偏向于对应试者能力的考查。

申论考试的试题和资料，一般都源于社会生活中的时政热点，而这些时政热点都是我们日常生活中通过媒体可以接触到的。因此在考前必须注重了解国内外，尤其是国内近期发生的事件，以及对这些事件的跟踪报道，要注重社会各界对这些事件的看法，在综合各方意见的基础上，尽量形成自己的观点。但请大家切记形成的观点一定要符合社会主流观点，这是第一步；第二步是提出解决问题的方案。并且建议考生将其记录下来。久而久之，我们对问题的理解会逐渐深入。透过现象看本质，这是我们的最终目的。只有抓住事件的本质，我们才可能正确的分析，得出正确的解决方案。

第二节 申论阅卷揭秘

一、阅卷人员组成

申论命题和阅卷由一般由人事部门统一组织，命题组专家由国家或省级人事考试中心专家组成。阅卷组专家由国家或省级人事考试中心和知名高校的专家组成。阅卷老师由高校的青年教师 and 在校研究生组成，专业背景一般为中文、管理学和马克思主义哲学等相关专业。

二、评分标准

A. 非写作试题（概括、分析、对策）

采分制：

具体要求：每点 X 分，答对 X 条即为最高分。排列次序不分先后，每 3 个错别字扣 1 分，最多扣 2 分，超过 30 字扣 1 分。

评分公式（概括内容、分析原因、提出对策等题目）：内容一字数—错别字=实得分。

以概括题为例，评分标准如下：

要 求	量 分 幅 度			
	满分	好	中	差
概括要点准确全面。	13	13—9	9—6	6—0
叙述言简意赅，概括性强，有条理。	4	4—3	2	2—0
卷面整洁，语句流畅，标点准确，字迹工整，无错别字。	2	根据要求，酌情给分		
字数为 200 字左右。	1	超字或少字 10%，酌情扣分		

为了让大家有一个更加直观的认识，下面以 2002 年申论的一、二题为例：

第一题：

给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响，用不超过 200 字对这些影响进行概括。
要求：全面，有条理，有层次。（20 分）

答案要点：

正 面	负 面
电子政务	网络犯罪
远程教育	网络黑客

远程医疗	不良内容对青少年的影响
资源共享	大量充斥广告
快速获取和传递信息	干扰正常生活
休闲娱乐	窃密与侵犯个人隐私
网上求职	

评分标准：

- 第一，用语不求一致，意思准确即可。
- 第二，答出一条得 2 分，正面、负面各答出 4 条即为满分（16 分）；正面、负面缺一条扣 2 分。语言表述为 4 分。字数超过给定的格，酌情扣 1-2 分。

第二题：

从政府制定政策的角度，就如何克服资料所反映的种种弊端，提出对策建议。要求：有针对性、有条理、切实可行。字数 400 字左右。（40 分）

- 答案要点：
- 可以从以下几个方面考虑，提出具体对策：

（1）保证网络安全；（2）加强网络管理；（3）进行网络知识教育宣传；（4）加强行业自律、职业道德。对策应具体化，说清楚如何实施（如立法、执法、改进技术……）。

评分标准：

具体对策不少于 4 条即可得 24 分，如缺少其中一条则扣 6 分，虽提出对策，但不具体、不具可行性，酌情扣分。语言表述为 16 分（结构、逻辑顺序，10 分；语言运用 6 分）。

2009 年国考：

（一）我国改革开放三十年，取得了巨大成绩，也面临许多问题。请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。（20 分）

- 要求：紧扣给定资料，全面，有条理，不必写成文章，不超过 300 字。
- 第一，关键词：企业规模、国际竞争力，类似表述也可得分。
- 第二，关键词：转型与改变模式，类似表述只要抓住了转型就得分。
- 第三，关键词：研发能力，类似 表述为科技水平、引发高科技人才、自主研发。
- 第四，关键词：环保，类似表述也可得分。
- 第五，关键词：农民种粮意愿和生产积极性，类似表述为粮食价格偏低、稳定粮食价格、稳定承包经营权等。单纯提高粮食产量并不是一个完善答案。

第六，关键词：农业科技水平，类似表述为农业和土地利用率低。

第七，关键词：流通与加工管理。类似表述为外资控制我国流通领域，粮食流通加工领域的改革。

赋分说明：

答出产业结构和农业生产的给 6 分，正面或反面表述都可以。概括不清楚，或者概括不强的酌情给分。

分点赋分：一共 7 点，每点 2 分。

【温馨提示】

怎么体现条理性：

关于字数的说明：

关于标点符号的说明：

关于特殊字符的说明：

B. 写作试题（写作论证）

申论和面试思维

2011 年国考申论（B 卷）第四题评分说明

（四）“给定资料 7”的画线部分写道：“有位知识分子说，‘我已经无家可归’，‘我在城市是寓公，在家乡成了异客’。这样，无论在乡村少年身上，还是农民工那里，以及这些出身农村的知识分子的群落里，我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考，参考“给定资料”，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：

- （1）自选角度，立意明确；
- （2）联系实际，不拘泥于“给定资料”；
- （3）语言流畅；
- （4）总字数 800—1000 字。

赋分说明：

申论文章部分占了申论考试分值的 40%，量分标准大致如下：

文章等级	参考内容要点	分值
------	--------	----

一类	观点鲜明、条理清晰、逻辑结构完整、论述翔实、表达优美。	33—40 分
二类	观点鲜明、逻辑结构完整、条理比较清晰，表达清楚。	24—32 分
三类	观点鲜明，表达有少量语病。	13—23 分
四类	大量照抄照搬原材料，不知所云。	12 分以下

说明：

1、从立意、内容、语言、结构等方面综合评判，分类赋分，整体观照。如考生在某些方面答得非常好的，在按评分标准给分后，总分可向上浮动，但幅度不超过 5 分。

2、主要减分项目：

（1）无标题扣 3 分，标题不切合题意的，酌情扣 1-2 分；用题干文字“健康是关系国家强盛、社会和谐、人民幸福的大问题”作题目，照抄不变的，扣 2 分；

（2）字数少于 800 字者，每少 50 字，扣 1 分，最多扣 2 分；字数多于 1000 字者，每多 50 字，扣 1 分，最多扣 2 分；

（3）每 3 个错别字扣 1 分，最多扣 2 分。

第二章 阅读理解

第一节 片段阅读

一、申论材料的逻辑结构

申论材料往往围绕当前一个或几个社会问题而展开，材料中包括政府部门领导、专家学者，以及普通群众等不同主体对该问题的看法或发表评论等，按照一定的逻辑结构而编排而成的文章。但是，命题人为了增加考试难度，往往人为的将有序的材料打乱，因此考生在复习中，便会出现材料阅读越乱的感觉，往往会陷于无序的材料中而不能自拔。因此，我们需要掌握材料的内在逻辑结构，以便快速抓取有效信息点，从而为做题打下基础。

【重要提示】：申论材料的内在逻辑结构：

二、申论材料的内容类别

申论材料从内容上讲，可以分为四种类型，分别是事例性材料、观点性材料、案例性材料和权威性材料。不同类型材料的作用和对于申论作答的重要性是不同的，因此，其阅读的方式肯定也有所区别。那么，我们该如何对待这些不同类型的材料呢？

1. 事例性材料

【特征】描述说明性的文字，一般数据较多，表述不带感情色彩。
【作用】介绍问题的背景，验证其他材料（观点型）的正误。
【方法】

【例 1】

13. 据中国汽车工业协会统计，2003 年 1-7 月，汽车全行业完成工业总产值 3723.82 亿元，同比增长 29.44%；产品销售收入 3598.88 亿元，同比增长 31.05%；利润总额 211.90 亿元，同比增长 51.14%。主要经济指标增长幅度都比较大，实现了增产增收。1-7 月，16 家重点汽车企业(集团)完成工业总产值 2036.4 亿元，同比增长 33.66%；产品销售收入 284.31 亿元，同比增长 29.36%；利润总额 113.71 亿元，同比增长 46.38%，利润总额的增长超过产值和销售收入的增长，均取得了良好的经济效益。汽车产业作为国民经济支柱产业的地位也越来越突出。据悉，2003 年 8 月份交通运输设备制造行业对工业增长的贡献率首次跃升至

40 个工业行业之首。以汽车制造为主的交通运输设备制造业取代电子信息通信业，已成为名副其实的领头羊。

【例 2】

从资本和劳动力主导型转向科技与创新主导型。上世纪后 20 年，我们发展主要依靠的是大量的资本和劳动投入。但近年来一般的加工能力过剩，初级产品和低附加值的加工品出口，在国际市场上遇到了来自其他发展中国家的竞争对手，产业结构处于调整与升级的时期，城乡建设从外延扩张为主转向提升内涵质量和综合竞争力为主。与此同时，社会资金充裕，资本和劳动力供给关键已不在数量，而是结构与素质。再从大环境看，随着经济全球化和新科技革命的发展，高新技术发展水平越来越成为综合国力竞争中的主导性因素。信息技术在经济和社会领域广泛应用，大大推进了经济全球化，也为发展中国家走新型工业化道路提供了技术条件。上述种种情况决定了科技和创新成为现阶段经济发展的主导因素，是我国工业化、城市化、国际化推进的关键因素。

【例 3】

“去年初去超市，最好的猪肉精排每斤 16 元，现在得 23 元，我都很少买排骨了，改买猪前腿肉，一斤 12 元。”为了买到便宜的猪肉，退休职工李师傅经常拿着小区周围 3 家大超市的宣传海报对比，哪家便宜就去哪家。“老年人退休金少，得节俭着花呀！”60 多岁的李师傅说。央行最新调查显示，全国 74% 的居民认为物价“高，难以忍受”，物价满意度创 11 年来最低，物价上涨的势头让老百姓绷紧了神经。

2009 年，我国医院门诊病人均医疗费用为 160 元，住院病人人均医药费用 5952 元。一次住院费相当于城镇居民年人均收入的 1/3，是农民年人均收入的 1 倍多。至于经常要看病的老年人和慢性病患者，医药费用负担不仅压得他们喘不过气，还连累到整个家庭。那些没有参加医保的群众，更是倍感负担沉重。“救护车一响，一头猪白养，辛辛苦苦几十年，一病回到解放前。”自称“老两会”的全国人大代表辜胜阻说，他到农村调研，不止一次听到老乡们说这样的话，让人心酸。

2. 案例型材料

【特征】具有一定的故事性（主体和情节），多为叙述性语言；

【作用】反映命题人的价值判断及意图；原因对策的出处；

【方法】正面案例找经验[对策]；反面案例找原因[教训]

【例 1】

3. 科学家警告说，森林砍伐已经使亚马逊河众多支流的水文状况发生了巨大变化，干流受到影响只是一个时间问题。目前亚马逊河的 7000 条支流正逐渐干涸，另外肥料和农药也对这些支流的生态状况造成了很大影响。近年来，亚马逊地区的森林砍伐速度较以前加快，一些森林开垦为养牛场，还有很多林区则开垦成农田，进行大规模的粮食作物和经济作物种植。大豆的种植面积很大，而大豆如要在赤道地区生长则需要大量的肥料和浓度很高的农药，势必引发水质污染。为使亚马逊河免遭干涸的命运，巴西政府制定的一项法律规定，禁止农民砍伐沿河岸 50 米以内的森林；另一项法律则规定，只能伐 20% 的森林，其他 80% 的森林可以根据政府批准的林业管理规划有选择性地砍伐。但是，在这个面积超过整个欧洲的亚马逊地区，上述法律以及其他环境法规常常受到漠视。

解读：属于反面案例。所谓反面案例，是指国内外出现的材料中所讨论的话题涉及的一组或几组矛盾爆发后造成种种恶果的案例。命题人引用这些案例意在提醒我们要避免哪些教训，意在以文字方式考察考生贯彻执行、解决问题能力。

申论要求：

（二）“给定资料 3”介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。（20 分）

【例 2】

11. 2008 年上半年，海宁市就开始动员各级干部深入企业，掌握情况。由政府领导挂帅的12 个工作组，每周深入镇村、企业，现场解决问题，给企业“提气”。在政府的推动下，海宁的家纺、皮革、经编三大传统产业出现积极的变化。中国家纺文化艺术创意基地和“中国家用纺织品行业协会设计师海宁培训基地”正式落户海宁，成为海宁家纺企业的“突围”路线。海宁中国皮革城再次“变脸”，70 多幢楼房组成的总部商务区已开工兴建，这里将形成未来海宁皮革产业的设计、研发、品牌孵化中心。

解读：属于正面案例。所谓正面案例，是指国内外出现的成功解决了材料所讨论的话题中涉及到的某一组或几组矛盾的案例。命题人引用这些案例意在暗示、引导证明某种方法能有效解决某一问题，意在考察考生贯彻执行、解决问题能力。如果案例所述情况与材料所述情况一致，那么考生就应该借鉴案例中的经验提出对策或解决问题的思路。如若情况不同，

则要慎用这些经验。

对策：

3. 观点型材料

【特征】某某说，某某认为，某专家说，某人士认为——阐述某人对某件事的观点和看法

【主体】~~政府官员~~^{学者}、~~专家学者~~^{记者}、~~官员~~^{（省部级以上）一定是正确}

【作用】通过正反观点或者不同身份的人群的观点，引出问题的表现、影响、危害或对策；

【方法】一，找出论点；二，辩证看待；

【技巧】一般指明单位，指明姓名的个人观点都不会是错误的；另外没有具体点明的，要辩证的看，辩证的看就可能会有三种情况：一对，二错，三半对半错。

【例 1】

国务院发展研究中心对外经济研究部副部长隆国强：启动内需不是刺激投资，而是刺激消费，要老百姓花钱，首先老百姓得有钱。这几年为什么消费不振，一个很重要的原因就是①个人的收入在整个国民收入的分配格局中所占的份额越来越小，这实际上是一个制度的问题。老百姓有了钱为什么存在银行，而不愿去花呢②因为他们对未来没有信心。他们的养老、医疗、孩子的就医就学，都必须通过一些制度性的改革来树立起他们的信心。

调整分配制度，调整个人收入在国民收入中的比重。
建立健全社会保障体系，完善医疗、教育、养老保障制度，消除居民消费的后顾之忧。

【例 2】

王主任（浙江省文化研究中心王主任）：这些只能说是劣文化，先进文化的主要功能是按照人应有的道德思想和伦理秩序，去教化人——使人“人化”——像个“人”。我们一些地方在文化消费品的生产方面仅注重市场收益，搞粗放型发展，满足于生产一些短、平、快的东西，甚至是低级、庸俗的东西，缺乏高品质的、既能卖座又让人叫好的文化商品。我们不得不面对这样一个现状：发展市场经济的时候，我们有相当多的人和团体变得“没文化”了，我们的社会由于快速拉动，如扳断后的藕一样，出现了“文化中空”。面对改革开放进程中不断出现的一些不健康、不文明现象，如拜金主义、极端个人主义，一些人思想混乱，道德缺失，是非、善恶、美丑混淆，表明我们文化精神的缺失，这对经济社会发展的影响很大。

解读：来自相关非权威政府观点。非权威政府的观点代表政府（地方）政府对相关形势的认识和解决程度。命题人引述这类观点亦为模拟公务员办公实务，考察考生阅读理解、语

作文时要 (一方面, 大力发展高品质且深受市场欢迎的先进文化。

华图福州分校 另一方面, 对于市场坚决打击市场经济发展的文化 《申论》资料

言表达能力。这类观点的出发点、落脚点与考生的公务员身份定位基本一致, 处理这类材料注意一下两点: 其一, 辩证看待其是否合情合理合法; 其二, 考察这些观点是否, 在多大程度上与权威、事例型观点相符合。

问题: 如何解决我国文化发展中的问题?

解答:

【例 3】

今年 9 月 8 日至 10 日, 胡锦涛同志前往河南焦作市农村考察粮食生产, 在玉米丰产示范田, 询问乡亲们对国家惠农政策有什么要求。一位村民答, 希望粮食价格提一点, 政府补助多一点, 农资价格稳一点。总书记表示一定把这些意见带回去。他指出, 发展粮食生产, 一靠政策, 二靠科技。在温县农科所, 总书记勉励科技人员为粮食高产稳产进一步发挥作用。在焦作市隆丰粮食储备有限公司, 总书记要求有关部门进一步把储备粮食管好。二、粮价不是根本。

解决粮食生产问题的对策: 提高粮价, 稳定价格。

4. 权威型

【作用】权威型不容置疑, 为我们的指明基本方向及特定问题的核心, 衡量其他材料 (观点型) 的正误, 经常也是对策的出处。

【来源】

政策文件, 法律法规, 写作文时可照抄

【技巧】

领导观点是方向, 观点长的无需背, 把握核心关键词

【例】

2008 年 11 月, 国务院批准了《渤海环境保护总体规划 (2008-2020 年) 》, 规划确定了加强重点环节和关键领域保护与防治, 建立渤海污染防治与生态保护系统; 面源点源防治联动, 建立陆域污染源控制和综合治理系统; 全面实施节水治污战略, 建立流域水资源和水环境综合管理与整治系统等五大主要建设任务, 体现了渤海环境保护任务的综合性、战略性与长期性, 并强调在海洋开发过程中, 全面推进节水、节能、节地、节材和综合利用, 确保引进项目为低消耗、低排放、低污染和高效益的企业和产品, 促进海洋环境的可持续利用。

权威型材料的作用:

表示对策的语句的特点: 词原话抄

训练的方法: 找成就。