

目 录

第一篇 实验指导	1
实验一 Visual FoxPro 环境与项目管理	1
实验二 Visual FoxPro 数据基础	3
实验三 数据表的基本操作	6
实验四 排序、检索、统计和多表操作	18
实验五 数据库与视图设计器	22
实验六 SQL 与查询设计器	32
实验七 结构化程序设计	42
实验八 面向对象程序设计	48
实验九 表单设计	51
实验十 报表设计	59
实验十一 菜单设计	63
实验十二 应用系统的集成与发布	68
第二篇 选择题过关训练	73
第 1 章 Visual FoxPro 数据库基础	73
第 2 章 Visual FoxPro 程序设计基础	78
第 3 章 Visual FoxPro 数据库及其操作	106
第 4 章 关系数据库标准语言 SQL	121
第 5 章 查询与视图	145
第 6 章 表单设计与应用	153
第 7 章 菜单设计与应用	160
第 8 章 报表的设计和应用	162
第 9 章 应用程序的开发和生成	164
第 10 章 公共基础知识	165
第三篇 操作题过关训练	194
第 1 套 操作题过关训练	194
第 2 套 操作题过关训练	195
第 3 套 操作题过关训练	195
第 4 套 操作题过关训练	197
第 5 套 操作题过关训练	198
第 6 套 操作题过关训练	199
第 7 套 操作题过关训练	200

第 8 套	操作题过关训练	201
第 9 套	操作题过关训练	202
第 10 套	操作题过关训练	203
第 11 套	操作题过关训练	204
第 12 套	操作题过关训练	205
第 13 套	操作题过关训练	206
第 14 套	操作题过关训练	207
第 15 套	操作题过关训练	208
第 16 套	操作题过关训练	210
第 17 套	操作题过关训练	211
第 18 套	操作题过关训练	212
第 19 套	操作题过关训练	213
第 20 套	操作题过关训练	214
第 21 套	操作题过关训练	215
第 22 套	操作题过关训练	216
第 23 套	操作题过关训练	217
第 24 套	操作题过关训练	218
第 25 套	操作题过关训练	219
第 26 套	操作题过关训练	221
第 27 套	操作题过关训练	222
第 28 套	操作题过关训练	223
第 29 套	操作题过关训练	224
第 30 套	操作题过关训练	225
第 31 套	操作题过关训练	226
第 32 套	操作题过关训练	228
第 33 套	操作题过关训练	229
第 34 套	操作题过关训练	230
第 35 套	操作题过关训练	231
第 36 套	操作题过关训练	232
第 37 套	操作题过关训练	233
第 38 套	操作题过关训练	234
第 39 套	操作题过关训练	235
第 40 套	操作题过关训练	237
第 41 套	操作题过关训练	238
第 42 套	操作题过关训练	239
第 43 套	操作题过关训练	240
第 44 套	操作题过关训练	241
第 45 套	操作题过关训练	242
第 46 套	操作题过关训练	243

第 47 套 操作题过关训练	244
第 48 套 操作题过关训练	245
第 49 套 操作题过关训练	246
第 50 套 操作题过关训练	247
第四篇 过关训练参考答案	249
第一部分 选择题过关训练参考答案	249
第二部分 操作题过关训练参考答案	252
第五篇 附录	334
附录 A 最新全国二级公共基础知识考试大纲解读(2013 年版)	334
附录 B 最新全国二级 Visual FoxPro 考试大纲解读(2013 年版)	335

第一篇 实验指导

实验一 Visual FoxPro 环境与项目管理

一、实验目的

1. 掌握 Visual FoxPro 系统的启动和退出方法。
2. 熟悉 Visual FoxPro 系统的集成环境。
3. 掌握项目的创建、打开与关闭的方法。

二、实验内容

【实验 1-1】 Visual FoxPro 的启动与退出。

(1) 启动 Visual FoxPro。

方法 1: 执行“开始”→“所有程序”命令,然后在“所有程序”菜单中执行 Microsoft Visual FoxPro 6.0 下的 Microsoft Visual FoxPro 6.0 命令。

方法 2: 在 Windows 桌面上建立它的快捷方式,双击桌面上的 Visual FoxPro 快捷方式的图标。

(2) 退出 Visual FoxPro。

方法 1: 打开“文件”菜单,执行“退出”命令。

方法 2: 在 Visual FoxPro 命令窗口中,键入命令 QUIT 并回车。

【实验 1-2】 创建一个名为 jxgl.pjx 的项目。

(1) 打开“文件”菜单,执行“新建”命令,打开“新建”对话框,如图 1-1-1 所示。

(2) 在“新建”对话框中,选中“项目”单选按钮。

(3) 单击“新建文件”按钮,打开“创建”对话框,在“项目文件”文本框中输入项目名称 jxgl,如图 1-1-2 所示。

(4) 单击“保存”按钮,打开“项目管理器”对话框,如图 1-1-3 所示。

(5) 在“项目管理器”中,单击“代码”选项卡,选择“程序”选项,如图 1-1-4 所示。

(6) 单击“新建”按钮,打开“程序编辑器”窗口,在窗口中输入如图 1-1-5 所示的内容。

(7) 按组合键 Ctrl+W,或单击窗口右上角的“关闭”按钮,出现系统信息提示对话框,如图 1-1-6 所示。

(8) 单击“是”按钮,打开“另存为”对话框,以“程序 1.prg”为文件名保存,如图 1-1-7 所示。

(9) 单击“保存”按钮,退回到“项目管理器”对话框。

(10) 在“项目管理器”对话框,单击“程序”左侧的“+”符号,接着单击“程序 1”,如图 1-1-8 所示。

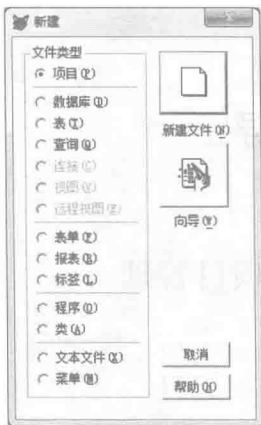


图 1-1-1 “新建”对话框



图 1-1-2 “创建”对话框

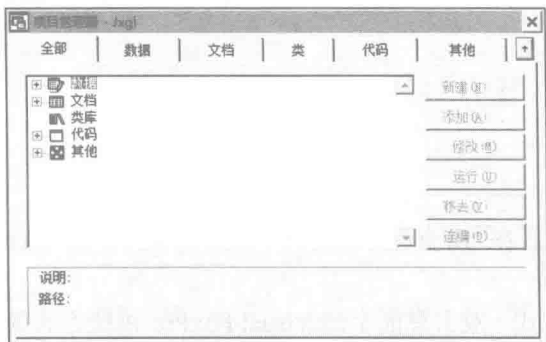


图 1-1-3 “项目管理器”对话框

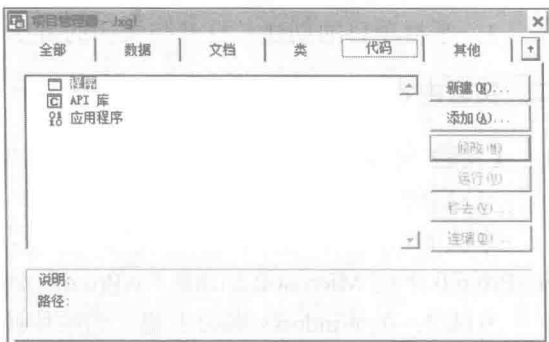


图 1-1-4 “代码”选项卡

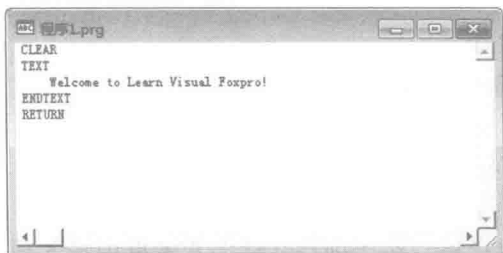


图 1-1-5 “程序编辑器”窗口

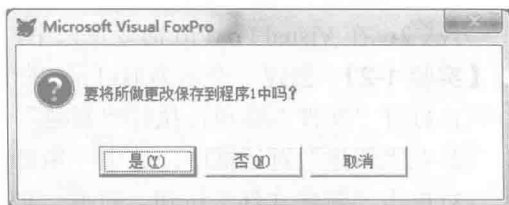


图 1-1-6 提示对话框

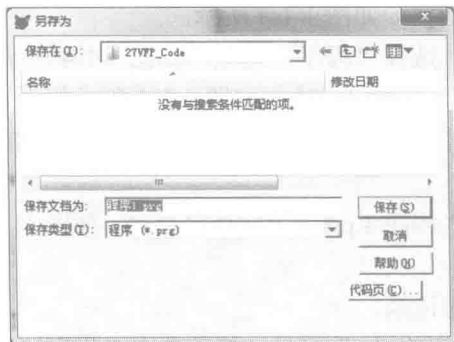


图 1-1-7 “另存为”对话框

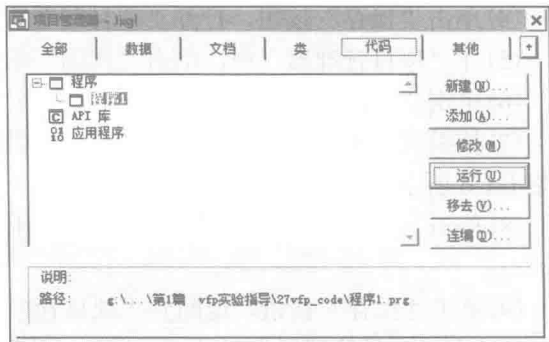


图 1-1-8 运行“程序1”

(11) 单击“运行”按钮，屏幕上出现以下运行结果。

```
Welcome to Learn Visual Foxpro!
```

(12) 按 Esc 键，或单击“项目管理器”右上角的“关闭”按钮，关闭“项目管理器”。

实验二 Visual FoxPro 数据基础

一、实验目的

1. 学习和掌握有关 Visual FoxPro 各种数据量的定义。
2. 了解内存变量文件的建立与使用。
3. 学习和掌握 Visual FoxPro 数据库中的各种运算符及使用。
4. 了解和掌握常用函数的使用。

二、实验内容

【实验 2-1】 在命令窗口中依次输入并执行下面的命令，观察运行结果。

```
? 3.1415926
? 1.2E34
? "hello china!"
? "HELLO "+"CHINA!"
? {3/15/2016},{^2016/3/15 10:30am}
? {/},{/:}
```

【实验 2-2】 在命令窗口中依次输入并执行下面的命令，观察运行结果。

```
X1=12.34
X2={^2016/3/27 17:58:30}
X3=CTOD("03/27/2015")
STORE "Hello China!" To y,z
PUBLIC m, n
LIST MEMORY
DISPLAY MEMORY LIKE X?
DISPLAY MEMORY TO FILE ABC.TXT
```

【实验 2-3】 在命令窗口中依次输入并执行下面的命令，观察运行结果。

```
SAVE TO NC.MEM
RELEASE ALL                                &&清除所有用户定义的内存变量
RESTORE FROM NC
DISPLAY MEMORY
RELEASE ALL
P=1.2E-3
RESTORE FROM NC ADDITIVE
```

【实验 2-4】 在命令窗口中依次输入并执行下面的命令，观察运行结果。

```
DIMENSION array1(3),array2(2,3)
```

```

?array1(1),array2(1,2)
Array1='$'
?array1(2)
DIME S(3)
USE 学生
SCATTER TO S FIEL 学号, 姓名, 性别, 出生日期, 入学总分
?S(1),S(2),S(3),S(4),S(5)      &&数组长度可自动增加
DIME M(4)
M(1)='16050611'
M(2)='李小婉'
M(3)='女'
M(4)=CTOD('05/24/98')
USE 学生
APPE BLAN
GATH FROM M
DISP
USE

```

【实验 2-5】 在命令窗口中依次输入并执行下面的命令序列，并观察结果。

```

? "信息 "+"技术"      &&显示结果为"信息 技术"
? "信息 "-"技术"      &&显示结果为"信息技术"
? CTOD("12/12/15")+30.6      &&显示为: 01/11/16, 其中小数位自动舍去
? CTOD("12/12/16")-CTOD("12/12/15")      &&结果为 366
? "HE"$"HELLO"      &&结果为.T.
? "HELLO"=="HE"      &&其值为.F
? "HELLO"="HE"      &&其值为.T.
? ('A'+'BC'<'ABC'.OR.3+2-5>=0).AND..NOT..F. &&结果为.T.
XM="学生"
USE (XM)      &&名表达式的用法
BROWSE

```

【实验 2-6】 数值函数举例如表 1-2-1 所示，请运算并在表中填写显示结果。

表 1-2-1 常用数值函数举例

函数举例	显示结果
? abs(-12.34)	
? exp(2)	
? int(34.56)	
? log(10)	
? max(4.5,5.6)	
? mod(24,5),mod(24,-5),mod(-24,-5),mod(-24,5)	
? round(12.36,1),round(12.36,-1)	
? sqrt(abs(-3))=1.73	

【实验 2-7】 字符串函数举例如表 1-2-2 所示，请运算并在表中填写显示结果。

表 1-2-2 字符串函数举例

函数举例	显示结果
STORE "学生.dbf" TO Z	
USE &Z	
XM="姓名, 性别"	
DISPLAY FIELDS &XM	
?AT("中","中华人民共和国")	
?LEFT('人民共和国',LEN('人民'))	
?LEN('中华人民共和国')	
?LOWER("HeLLO")	
?LEN(LTRIM("Hello China!"))	
?REPLICATE("Hello",3)	
?LEN(SPACE(15)-SPACE(3))	
?STUFF("AAAAAAAAAA",2,4,BB")	
?STUFF("AAAAAAAAAA",2,4,"BBB")	
?STUFF("AAAAAAAAAA",2,0,"BB")	
?STUFF("AAAAAAAAAA",2,0," ")	
?STUFF("AAAAAAAAAA",2,4," ")	
?SUBSTR("中华人民共和国",5)	
?SUBSTR("中华人民共和国",9)	

【实验 2-8】 日期型函数举例如表 1-2-3 所示，请运算并在表中填写显示结果。

表 1-2-3 日期型函数举例

函数举例	显示结果
SET CENTURY ON	
?DATE()	
?DAY(DATE())	
?MONTH(DATE())	
?TIME()	
?YEAR(DATE())	
?HOUR({^2005-02-16 1:00p})	
?MINUTE({^2016-02-16 10:42a})	
?SECONDS()	
?SECONDS()/(60*60)	

【实验 2-9】 数据转换函数举例如表 1-2-4 所示，请运算并在表中填写显示结果。

表 1-2-4 数据转换函数举例

函数举例	显示结果
?ASC("ABCD")	
?CHR(65)	
?CTOD("10/01/2000")	
?DTOC(DATE())	
?STR(1234.567,7,2)	
?STR(1234.567,6,2)	
?STR(1234.5678,4,2)	
?VAL("123.4A"),VAL("12.3E2")	

【实验 2-10】 测试函数举例如表 1-2-5 所示，请运算并在表中填写显示结果。

表 1-2-5 测试函数举例

函数举例	显示结果
USE 学生	
? BOF ()	
? EOF ()	
? RECNO ()	
GO TOP	
? BOF ()	
? EOF ()	
? RECNO ()	
GO BOTTOM	
? BOF ()	
? EOF ()	
? RECNO ()	
GO 3	
DELETE	
? DELETED ()	
? EMPTY ({//})	
LOCATE FOR 姓名="杨海"	
? FOUND ()	
? RECCOUNT ()	
? SELECT ()	
X=12.34	
? TYPE ("X")	
? VARTYPE ("X")	
? IIF (5>3,"TRUE","FALSE")	

【实验 2-11】 其他函数举例如表 1-2-6 所示，请运算并在表中填写显示结果。

表 1-2-6 其他函数举例

函数举例	显示结果
? MessageBox ("真的要退出吗?",4+32+0,"提示信息")	
SET DEFAULT to D:\XSGL	
? CURDIR ()	
? DISKSPACE ()	
? SYS (5)	
? SYS (2003)	
? FILE ("学生.dbf")	
? FULLPATH ("学生.dbf")	

实验三 数据表的基本操作

一、实验目的

- 1. 学习并掌握有关表结构创建的各种方法。
- 2. 熟练掌握在表中添加记录的方法。

3. 掌握和了解在屏幕上显示记录和表结构的命令。
4. 理解在屏幕上显示记录和“项目管理器”中浏览记录的区别。
5. 了解记录指针定位的含义及定位的方法,掌握编辑表的各种方法。
6. 掌握表的修改与编辑,掌握 MODIFY STRUCTURE、EDIT、CHANGE、BROWSE、REPLACE、INSERT、DELETE、RECALL、PACK、ZAP 等命令的使用。

二、实验内容

【实验 3-1】 建立表“学生.dbf”,其数据结构为:学号(C, 8),姓名(C, 8),性别(C, 2),出生日期(D),系号(C, 4),入学总分(N, 3),三好生(L),简历(M),照片(G)。向表中输入的记录如表 1-3-1 所示。

表 1-3-1 表“学生.dbf”中的记录

学号	姓名	性别	出生日期	系号	入学总分	三好生	简历	照片
01010201	钱宇	男	06/20/1998	DP01	540	T	memo	gen
01010308	周艳	女	04/12/1999	DP01	600	F	memo	gen
01020215	张玲	女	04/28/1998	DP02	566	F	memo	gen
01020304	李静	男	12/25/1999	DP02	570	T	memo	gen
01030306	王涛	男	10/08/1997	DP03	590	T	memo	gen
01030402	马刚	男	11/15/1998	DP03	586	F	memo	gen
01030505	陈实	女	09/10/1999	DP03	540	F	memo	gen
01040501	刘琴	女	11/18/1998	DP04	539	F	memo	gen
01050508	赵伟	男	10/18/1998	DP05	532	F	memo	gen
01060301	何虹	女	07/05/1999	DP06	611	T	memo	gen

操作步骤如下:

- (1) 打开“文件”菜单,执行“新建”命令,打开“新建”对话框。
- (2) 选中“表”单选按钮,单击“新建文件”按钮,打开“创建”对话框。在“输入表名”文本框中,输入表名“学生”,如图 1-3-1 所示。
- (3) 单击“保存”按钮,打开“表设计器”对话框,如图 1-3-2 所示。

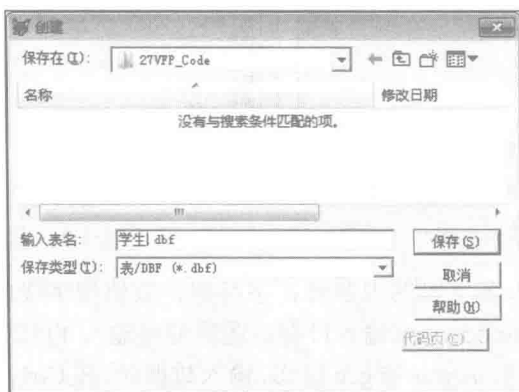


图 1-3-1 “创建”对话框

- (4) 依次定义表的字段名、类型、宽度及小数位数,完成表结构的建立,如图 1-3-3 所示。

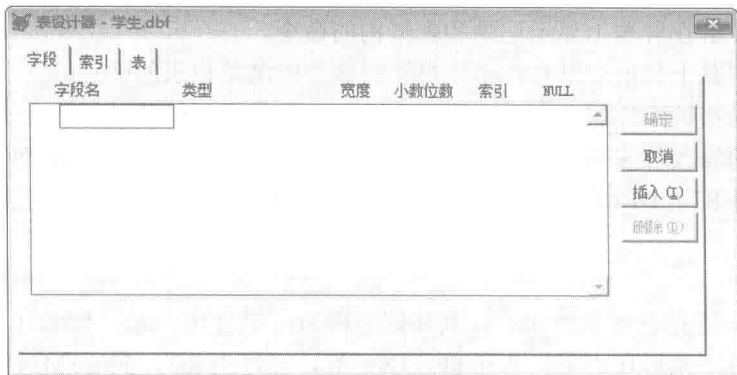


图 1-3-2 “表设计器”对话框

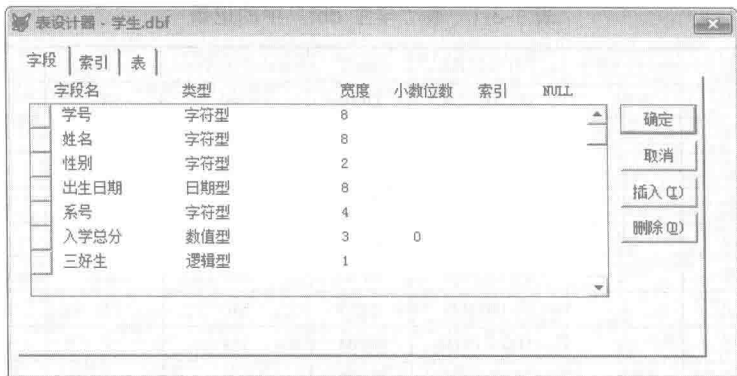


图 1-3-3 “学生.dbf”的结构窗口

(5) 表结构创建完成后, 单击“确定”按钮, 或按组合键 **Ctrl+W**, 出现系统信息提示对话框, 询问“现在输入数据记录吗?”, 如图 1-3-4 所示。

(6) 单击“是”按钮, 打开表“学生”的记录输入窗口, 如图 1-3-5 所示。

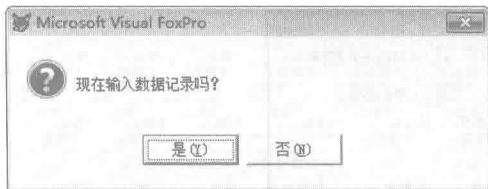


图 1-3-4 “是否输入数据”提示对话框

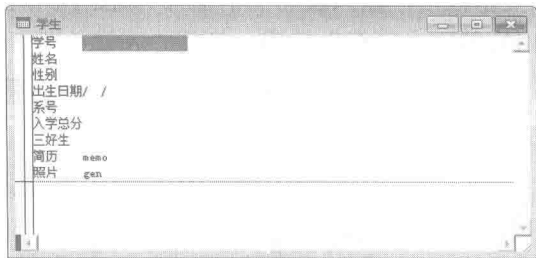


图 1-3-5 “记录输入”窗口

(7) 输入记录。在输入各字段的内容时, 字符型、数值型字段的数据输入与修改比较简单; 日期型默认按格式 **mm/dd/yyyy** 输入日期; 逻辑型可输入 **T**(或 **Y**)、**F**(或 **N**), 默认值为 **F**; 备注型与通用型字段显示 **memo** 与 **gen** 标志, 输入数据时, 按 **Ctrl+PgDn** 键或双击 **memo** (或 **gen**) 打开备注型字段(或通用型字段)编辑窗口, 输入或修改信息。输入或修改完毕后, 按组合键 **Ctrl+W**, 或单击窗口的“关闭”按钮, 关闭备注型字段编辑窗口。这时, 字段标志首字母显示为大写, 即 **Memo** 或 **Gen**。

(8) 记录输入完毕后, 按组合键 **Ctrl+W**, 或单击“表设计器”窗口的关闭按钮, 将表“学生.dbf”存盘。

(9) 打开“显示”菜单, 执行“浏览”命令, 屏幕上显示表“学生.dbf”的记录, 如图 1-3-6 所示。

学号	姓名	性别	出生日期	系号	入学总分	三好学生	简历	照片
01010201	钱宇	男	06/20/98	DP01	540	T	memo	gen
01010308	周艳	女	04/12/99	DP01	600	F	memo	gen
01020215	张玲	女	04/28/98	DP02	566	F	memo	gen
01020304	李静	男	12/25/99	DP02	570	T	memo	gen
01030306	王涛	男	10/08/97	DP03	590	T	memo	gen
01030402	马刚	男	11/15/98	DP03	586	F	memo	gen
01030505	陈实	女	09/10/99	DP03	540	F	memo	gen
01040501	刘琴	女	11/18/98	DP04	539	F	memo	gen
01050508	赵伟	男	10/18/98	DP05	532	F	memo	gen
01060301	何虹	女	07/05/99	DP06	611	T	memo	gen

图 1-3-6 “学生记录”浏览窗口

【实验 3-2】 将表 1-3-2 中的学生简历和照片输入到表“学生.dbf”的相应字段中。

表 1-3-2 表“学生.dbf”的简历字段值

姓名	简历	照片
钱宇	2016 年毕业于成都七中, 市三好学生	自定义
周艳	2016 年毕业于成都十四中学, 省优干	自定义
张玲	2016 年来自于上海育才中学	自定义
李静	2016 年毕业于成都四川大学附中, 三好学生	自定义
王涛	该生来自于西安第 66 中学, 2016 年省三好学生	自定义
马刚	2016 年毕业于北师大附中	自定义
陈实	该生来自于湖北黄冈中学, 喜欢乒乓球	自定义
刘琴	2016 年毕业于成都十八中	自定义
赵伟	2016 年毕业于成都西北中学, 三级运动员	自定义
何虹	2016 年毕业于成都十二中学, 三好学生	自定义

操作步骤如下:

(1) 打开“文件”菜单, 执行“打开”命令, 出现“打开”对话框。首先在文件类型下拉列表中选择“表(*.dbf)”选项, 然后选择文件“学生.dbf”, 如图 1-3-7 所示。然后单击“确定”按钮, 打开表“学生.dbf”。

(2) 打开“显示”菜单, 执行“浏览”命令, 屏幕显示如图 1-3-6 所示。

(3) 输入简历。备注型字段的输入: 双击表中第 1 条记录的备注字段 memo 处, 打开备注型字段编辑窗口, 输入备注信息“2016 年毕业于成都七中, 市三好学生”, 如图 1-3-8 所示。输入完毕, 按组合键 **Ctrl+W**, 或单击窗口的关闭按钮, 关闭备注型字段编辑窗口。按此方法, 输入其他记录的备注型字段的内容。

(4) 输入照片, 即通用字段的输入。例如, 在第 1 条记录的照片字段中插入一幅照片, 操作方法如下:

① 双击表中第 1 条记录的通用字段 gen 处, 打开通用型字段编辑窗口, 如图 1-3-9 所示。

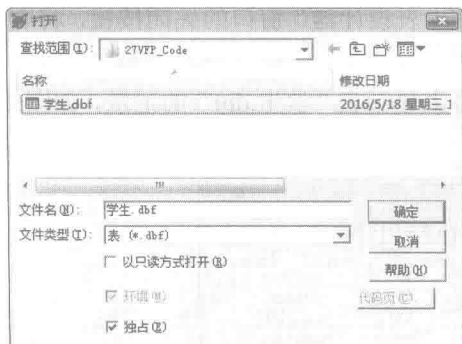


图 1-3-7 学生表“打开”对话框

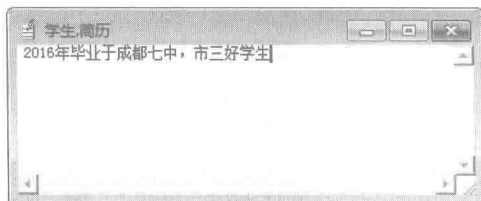


图 1-3-8 备注型字段编辑窗口

② 打开“编辑”菜单，执行“插入对象”命令，打开“插入对象”对话框，如图 1-3-10 所示。

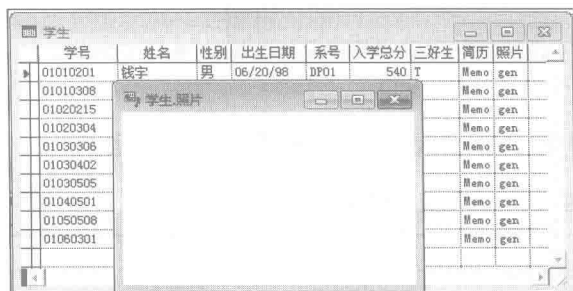


图 1-3-9 通用型字段编辑窗口

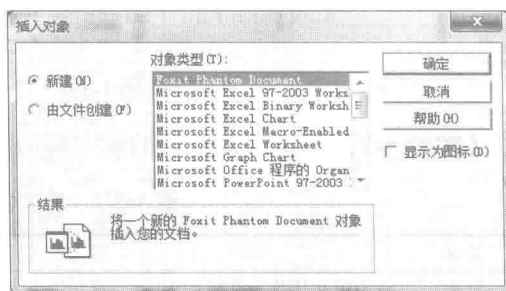


图 1-3-10 “插入对象”对话框

③ 选中“由文件创建”单选按钮，如图 1-3-11 所示。

④ 单击“浏览”按钮，打开“浏览”对话框，从中选择一幅要插入的图片。

⑤ 单击“确定”按钮，将选中的照片插入到通用型字段编辑窗口，如图 1-3-12 所示。

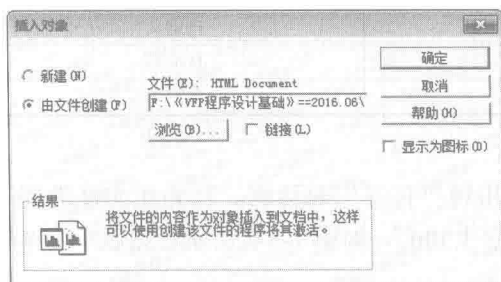


图 1-3-11 选择“由文件创建”单选按钮

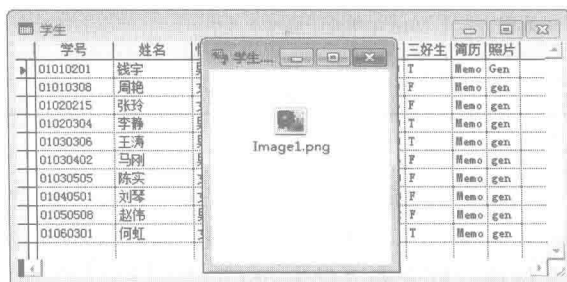


图 1-3-12 “插入照片”窗口

⑥ 照片输入完后，单击右上角的关闭按钮，或按组合键 Ctrl+W 存盘退出。

按上述方法，输入其他记录的通用型字段的内容。

(5)最后打开 jxgl 项目管理器，单击“数据”选项卡，将表“学生.dbf”添加到“自由表”数据项中。

【实验 3-3】 利用菜单命令新建表“课程.dbf”，其结构为：课程号(C, 4)，课程名(C, 20)，学时(N, 3)，学分(N, 2)，是否必修(L)。向表中输入的记录如表 1-3-3 所示。

表 1-3-3 表“课程.dbf”的记录

课程号	课程名	学时	学分	是否必修
K101	高等数学	80	5	.T.
K102	计算机网络	48	3	.T.
K103	英语	64	4	.T.
K104	数据库技术	48	3	.F.
K105	会计	48	3	.T.
K106	电子商务	64	4	.F.

操作步骤如下:

- (1) 打开“文件”菜单, 执行“新建”命令, 打开“新建”对话框。
- (2) 选中“表”单选按钮, 单击“新建文件”按钮, 打开“创建”对话框。
- (3) 在“输入表名”文本框中, 输入表名“课程”, 单击“保存”按钮, 打开“表设计器”对话框。
- (4) 依次定义表的字段名、类型、宽度及小数位数, 如图 1-3-13 所示。
- (5) 输入记录, 完成表的建立。
- (6) 打开“显示”菜单, 执行“浏览”命令, 屏幕显示如图 1-3-14 所示。

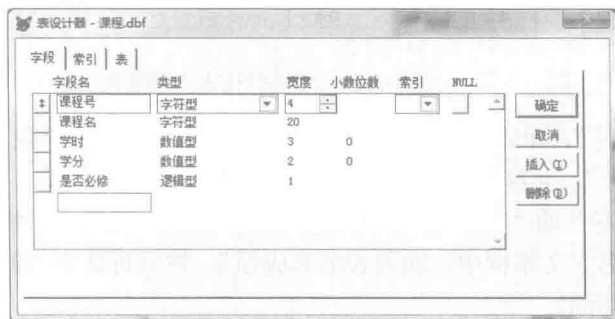


图 1-3-13 “课程.dbf”表设计器对话框



图 1-3-14 “课程.dbf”浏览窗口

- (7) 打开 jxgl 项目管理器, 单击“数据”选项卡, 将表“课程.dbf”添加到“自由表”数据项中。

【实验 3-4】利用“向导”新建表“成绩.dbf”, 其结构为: 学号(C, 8), 课程号(C, 4), 成绩(N, 5.1)。向表中输入的记录如表 1-3-4 所示。

表 1-3-4 表“成绩.dbf”的记录

学号	课程号	成绩	学号	课程号	成绩
01010201	K101	93.5	01020304	K105	88.5
01010201	K103	73.5	01030306	K104	77.0
01010308	K101	87.0	01030402	K104	58.0
01010308	K103	82.5	01030505	K104	76.5
01020215	K101	85.0	01040501	K101	65.5
01020215	K102	76.5	01050501	K103	85.5
01020215	K105	86.0	01050508	K106	98.0
01020304	K101	82.0	01050508	K102	92.0
01020304	K102	91.5	01060301	K103	76.5

