

# 十六大以来 党的思想政治工作 创新研究

SHILIUDA YILAI  
DANG DE SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO  
CHUANGXIN YANJIU

马福运 等◎著



人民出版社

# 十六大以来 党的思想政治工作 创新研究

SHILIUDA YILAI  
DANG DE SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO  
CHUANGXIN YANJIU

马福运 等◎著

责任编辑:汪 逸  
封面设计:林芝玉  
责任校对:张红霞

### 图书在版编目(CIP)数据

十六大以来党的思想政治工作创新研究/马福运等著. —北京:  
人民出版社,2016.12

ISBN 978 - 7 - 01 - 017266 - 8

I. ①十… II. ①马… III. ①中国共产党—政治工作—研究 IV. ①D261. 1  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 320175 号

### 十六大以来党的思想政治工作创新研究

SHILIUDA YILAI DANG DE SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO CHUANGXIN YANJIU

马福运 等 著

人 民 出 版 社 出 版 发 行  
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:31

字数:507 千字

ISBN 978 - 7 - 01 - 017266 - 8 定价:78.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号  
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

# 序

思想政治工作很重要,这谁都知道。但并不是知道这一点的人都想从事这项工作,或者说都能做好这项工作。原因很简单:就是人们通常对此缺少热情。热情当然并不能决定一切,但却是一个前提。只有在这个前提下,才能进一步谈得上工作能力的问题。

做思想政治工作最怕没有热情,没有真情。不论是从事实际的思想政治工作,还是从事思想政治工作的研究,都是如此。因此,应该让那些有热情、有真情的人来做这项重要的工作。巧得很,马福运就是一个这样的人。

我对马福运的第一印象:他是一个热爱生活的人。可能有人要说:谁会不热爱生活呢?毕竟好死不如赖活着呢!但据我的观察,并非如此。有些人对生活持冷漠应付态度,有些人对生活中的某些方面充满热情,但对其他方面则冷漠以对。马福运就不是这样。他对生活中一切事情似乎都抱有热情,这是十分难得的。他为人热情,喜好结交朋友,对老师尤其热爱有加。我虽不是他的“亲导师”,但因为给他上过课,参加过他博士学习和博士后研究期间的一些活动,关系特别密切。他先在中国人民大学马克思主义学院读博士,后来又在清华大学马克思主义学院做博士后,接触过他的人都有这样的感觉。

有一次,我去他所在的学校河南师范大学,他带我参观学校的动物标本,讲起动物来如数家珍,可见是个热爱动物的人。还有一次,在云南参加他这个课题的研讨,我们在楼前散步时,他又把脚下的草、身边的灌木一样一样指给我看,不仅又是如数家珍,而且对草木自然的喜爱之情溢于言表。由此我才知道,他原来是学生物的。但他毕业后没有从事生物专业工作,而是开始做人的工作,特别是思想政治教育——他长期在学校宣传思想部门工作,并从事相应的思想政治教育研究和思想政治理论课教学。但他的热情一如既往,我疑心

他是把对低级生物的热爱转向对人这样的高级生物了。可以想象，他的工作做得很好，并与研究工作很好地结合。

现在他到了马克思主义学院，担任院长并肩负起马克思主义理论学科建设和人才培育的领导重任。看起来他似乎疲倦些，但还是充满着工作的热情，研究的热情。他专程找到我，让我对它们继续支持，并嘱我为他们即将出版的课题成果写几句，作为一个序。我怎么能拒绝呢？我希望思想政治教育领域中多一些这样的学者，多一些这样的作品。

眼前这本书，是马福运承担的一个国家课题的研究成果。我亲眼所见，他带着一帮年轻人很有激情地从事这项研究。对此我是有些感动的。对于思想政治工作的研究，现在并不缺少聪明的头脑，而是缺少全身心投入的热情。从这个意义上讲，这本书首先是这些对思想政治工作充满热情的年轻一代学者的成果，体现了他们对人的热情，对思想的热情，对工作的热情。由此，读者就可以理解，何以这本书关注面这样广，内容这样丰富，而且有这么多探索创新之处了！

刘建军

2016年11月

于中国人民大学思想政治教育研究所

# 目 录

序 ..... 刘建军

## 上 编 十六大以来党的思想政治工作创新的理论基础

<b>第1章 马克思主义经典作家关于思想政治工作的论述</b> .....	003
一、马克思恩格斯关于思想政治工作的论述 .....	003
二、列宁、斯大林关于思想政治工作的论述 .....	017
三、马克思主义关于思想政治工作的论述 .....	026
<b>第2章 毛泽东思想政治工作理论与实践</b> .....	043
一、毛泽东思想政治工作理论的根本任务 .....	043
二、毛泽东思想政治工作理论的核心内容 .....	049
三、毛泽东思想政治工作理论的历史地位 .....	065
<b>第3章 邓小平思想政治工作理论的精髓</b> .....	071
一、紧跟形势，服务大局 .....	071
二、立足实践，求真务实 .....	079
三、坚持原则，讲究方法 .....	085
四、突出地位，敢破敢立 .....	093
<b>第4章 江泽民思想政治工作理论的科学体系</b> .....	101
一、江泽民思想政治工作理论形成的时代背景 .....	101
二、关于新时期思想政治工作的地位和作用 .....	103
三、关于新时期思想政治工作的目标和任务 .....	110
四、关于新时期思想政治工作的内容 .....	116
五、关于新时期思想政治工作的原则 .....	121

六、关于新时期思想政治工作的方法 .....	127
七、关于新时期思想政治工作的机制 .....	131
<b>中 编 十六大以来党的思想政治工作的新进展</b>	
<b>第5章 思想政治工作指导思想的与时俱进 .....</b>	<b>139</b>
一、科学发展观的提出及其科学内涵 .....	139
二、科学发展观对思想政治工作的新论述 .....	147
三、科学发展观指导思想政治工作取得新进展 .....	154
<b>第6章 思想政治工作任务的重新定位 .....</b>	<b>162</b>
一、党的思想政治工作的历史方位 .....	162
二、服务于全面建设小康社会的新定位 .....	167
三、服务于推动科学发展的新定位 .....	176
四、服务于促进社会和谐的新定位 .....	186
<b>第7章 思想政治工作内容的全面刷新 .....</b>	<b>200</b>
一、社会主义核心价值体系对思想政治工作内容的新概括 .....	200
二、坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位 .....	208
三、弘扬和培育民族精神和时代精神 .....	213
四、用社会主义荣辱观引领社会风尚 .....	220
五、培育和践行社会主义核心价值观 .....	229
六、用“中国梦”凝聚力量振奋精神 .....	237
<b>第8章 思想政治工作原则的充实发展 .....</b>	<b>244</b>
一、“以人为本”原则 .....	244
二、“三贴近”原则 .....	253
三、主流思想引领原则 .....	262
四、“尊重差异、包容多样”的原则 .....	275
<b>第9章 思想政治工作思路的探索求新 .....</b>	<b>281</b>
一、以繁荣社会主义先进文化为根本途径 .....	281
二、通过集中教育提高党员干部的引领和服务能力 .....	288
三、注重思想政治工作的人文关怀和心理疏导 .....	294
四、充分发挥互联网等新兴媒体的引导和传播功能 .....	299

## 下 编 十六大以来不同群体的思想政治工作创新

第 10 章 大学生思想政治工作创新 .....	311
一、大学生思想政治工作的特点 .....	311
二、大学生思想政治工作的重要性 .....	314
三、十六大以来大学生思想政治工作的新进展 .....	317
第 11 章 国有企业思想政治工作创新 .....	325
一、国有企业思想政治工作的主要任务 .....	325
二、加强国有企业思想政治工作的重要意义 .....	328
三、十六大以来国有企业思想政治工作的创新 .....	330
第 12 章 军队思想政治工作创新 .....	336
一、军队思想政治工作的含义及特征 .....	336
二、新时期军队思想政治工作的现状 .....	339
三、十六大以来军队思想政治工作的新发展 .....	343
第 13 章 城市社区居民思想政治工作创新 .....	350
一、城市社区居民思想政治工作的现状及特征 .....	350
二、创新城市社区居民思想政治工作的现实价值 .....	353
三、十六大以来城市社区居民思想政治工作的新进展 .....	356
第 14 章 农民思想政治工作创新 .....	366
一、农民思想政治工作的地位和作用 .....	366
二、农民思想政治工作存在的问题 .....	369
三、十六大以来农民思想政治工作的新发展 .....	372
第 15 章 公务员思想政治工作创新 .....	378
一、公务员思想政治工作的内涵和特点 .....	378
二、加强公务员思想政治工作的重要性和紧迫性 .....	381
三、十六大以来公务员思想政治工作创新与发展 .....	383
第 16 章 医务人员思想政治工作创新 .....	388
一、医务人员思想政治工作的基本特点 .....	388
二、加强医务人员思想政治工作的重要性 .....	390
三、十六大以来医务人员思想政治工作的新进展 .....	393

<b>第17章 “两新”组织思想政治工作创新</b>	400
一、“两新”组织思想政治工作的困境	400
二、加强“两新”组织思想政治工作的重要性	403
三、十六大以来“两新”组织思想政治工作的新进展	407
<b>第18章 新生代农民工思想政治工作创新</b>	415
一、新生代农民工思想政治工作现状	415
二、加强新生代农民工思想政治工作的重要性	421
三、十六大以来新生代农民工思想政治工作的新发展	424
<b>第19章 体育界人士思想政治工作创新</b>	431
一、体育界人士思想政治工作现状	431
二、加强体育界人士思想政治工作的重要性	434
三、十六大以来体育界人士思想政治工作的新进展	437
<b>第20章 文艺界人士思想政治工作创新</b>	443
一、文艺界人士思想政治工作的内涵及特点	443
二、加强文艺界人士思想政治工作的重要意义	447
三、十六大以来文艺界人士思想政治工作的新发展	449
<b>结语 十六大以来党的思想政治工作的新经验</b>	458
<b>参考文献</b>	466
<b>索引</b>	474
<b>后记</b>	485

## 上 编

# 十六大以来党的思想政治 工作创新的理论基础

思想政治工作是在马克思主义理论指导下、以马克思主义思想政治工作理论为基础形成的,通过改造人们的主观世界来改造客观世界的一门科学。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义,分别构成了党的思想政治工作创新的理论基础。比如,马克思主义哲学中的辩证观点、唯物观点、群众观点、实践观点、矛盾观点等,为思想政治工作创新提供了科学世界观和方法论;马克思主义政治经济学揭示了社会经济运动的规律和人们的物质利益关系,决定了思想政治工作要与物质利益相结合,将政治工作和经济工作一道来做;科学社会主义则为思想政治工作的目标、任务、内容等提供了理论指导。马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等马克思主义经典作家,发表了许多关于思想政治工作的精辟论述和重要论断,成为十六大以来党的思想政治工作创新的重要理论基础。当然,党的思想政治工作也要随着客观形势和历史条件的发展变化,从马克思主义中国化的最新理论成果中获得源源不断的理论支持和具体指导。从这个意义上说,马克思主义思想政治工作理论中国化的最新成果,都是十六大以来党的思想政治工作创新的直接理论来源。其中,毛泽东对思想政治工作的地位、任务、原则、方法和内容的论述,为十六大以来党的思想政治工作创新提供了认识论和方法论指导;邓小平根据新形势、新情况和新任务,围绕思想政治工作阐发的一系列重要观点,为十六大以来党的思想政治工作创新提供了适应时代要求、彰显中国特色的理论指导;以江泽民为核心的党中央第三代领导集体,结合国内外形势的变化、党面临的新机遇和新挑战、信息网络技术等对思想政治工作的影响,围绕思想政治工作的地位、作用、任务、内容、原则、方法和机制等,作出了许多精辟论述和理论创新,为十六大以来党的思想政治工作创新提供了最直接的理论基础和实践指导。



# 第1章 马克思主义经典作家关于思想政治工作的论述

马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等马克思主义经典作家，发表了许多关于思想政治工作的科学论断，形成了马克思主义思想政治工作理论的科学体系。这些精辟论述，成为中国共产党思想政治工作创新发展的坚实理论基础。党的十六大以来，党的思想政治工作结合形势和任务的发展变化，不断推进理论创新和实践发展，仍然要把马克思主义经典作家的相关论述作为最基本的理论来源。

## 一、马克思恩格斯关于思想政治工作的论述

马克思恩格斯在研究、阐发、宣传科学理论并指导工人运动的过程中，提出了一系列关于思想政治工作的基本观点和重要论断，深刻揭示了思想政治工作的重要意义、主要内容，精辟分析了思想政治工作的对象、原则和基本方法，对于指导无产阶级政党开展思想政治工作实践活动，对于我们推进思想政治教育学科的研究与建设，具有重大的现实意义。

### （一）围绕思想政治工作相关概念的论述

虽然马克思恩格斯并未明确提出过“思想政治工作”的概念，但实际上使用了大量的相关概念，这些概念具备了“思想政治工作”的现代内涵，是马克思主义思想政治工作理论与实践发展的重要源头。

#### 1. 以“宣传”“鼓动”“教育”等为核心的相关概念

马克思恩格斯在论及无产阶级革命运动时，大量使用了“宣传”“宣传工

作”等概念。比如,恩格斯考察英国工人状况时认为,工人们广泛地掀起要求十小时法案的运动,是因为“工会通过宣传使这个要求变成了所有工厂居民的共同要求”<sup>①</sup>。当经济危机的爆发迫使工人更多地从社会方面,而不是从政治方面去寻找摆脱贫穷的出路时,他们一方面争取实施自己的宪章,“同时,社会主义的鼓动也在继续进行”<sup>②</sup>。马克思恩格斯在《共产主义者同盟章程》第一章第二条关于盟员的条件中明确指出,盟员必须“具有宣传的能力和热情、坚定不移的信念、革命的活力”<sup>③</sup>。1895年,恩格斯在《〈法兰西阶级斗争〉导言》中特别指出,“耐心的宣传工作和议会活动,在这里也被认为是党的当前任务。”<sup>④</sup>

马克思恩格斯也多次使用了“鼓动”“宣传鼓动”“政治鼓动”和“政治鼓动工作”等概念。恩格斯认为,无产阶级为得到取得彻底胜利所必需的武器,“借助新闻出版自由、集会权和结社权可以为自己争得普选权,而借助直接的普选权,再加上上面所说的宣传鼓动手段,就可以争得其余的一切”<sup>⑤</sup>。他曾称赞宪章派很注意从工人群众、从无产者中汲取力量,努力从资产阶级下层和无产者中征集自己的拥护者。他写道:“一个人数众多的新政党几年的工夫就在人民宪章的旗帜下形成了,它正在朝气蓬勃地进行宣传鼓动,对比之下,奥康奈尔和反谷物法同盟则是不成材的无能之辈。”<sup>⑥</sup>马克思恩格斯还把“政治鼓动工作”视为自己工作的一部分。马克思移居布鲁塞尔后,1847年与恩格斯一起“抓住时机创立了德意志工人协会,从而开始了实际的鼓动工作”<sup>⑦</sup>。

马克思恩格斯还使用“政治教育”“宗教教育”和“理论教育”等概念,表明“教育”能够对人民的思想产生重要影响。1839年,恩格斯在一封信中说道,普鲁士现行法律和国家管理机关通过“压制政治知识界,使大多数人处于愚昧状态”<sup>⑧</sup>。1844年,恩格斯在文章中提出,正是由于“政治教育和宗教教

① 《马克思恩格斯全集》第2卷,人民出版社1957年版,第456页。

② 《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第471页。

③ 《马克思恩格斯全集》第10卷,人民出版社1998年版,第744页。

④ 《马克思恩格斯文集》第4卷,人民出版社2009年版,第550页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第21卷,人民出版社2003年版,第113页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社2002年版,第423页。

⑦ 《马克思恩格斯文集》第3卷,人民出版社2009年版,第452页。

⑧ 《马克思恩格斯全集》第47卷,人民出版社2004年版,第217页。

育完全把持在少数贵族门阀和僧侣手中”<sup>①</sup>,所以他们才能极力保持人民的愚昧和迷信。1879年,马克思恩格斯发出给奥·倍倍尔等人的通告信,批评德国改良派杂志《未来》和《新社会》,不能带来任何使无产阶级运动前进一步的东西,因为“绝对没有真正的实际教育材料或理论教育材料”<sup>②</sup>。1890年,恩格斯在给左尔格的信中明确表示,革命运动发展最快的地方,“当然是一部分无产阶级已经组织起来并且受过理论教育的地方”<sup>③</sup>。

## 2. 马克思恩格斯思想政治工作相关概念的现代内涵

从马克思恩格斯对上述概念的使用来看,在某种程度上已经具备了现代“思想政治工作”概念的基本内涵。

首先,上述概念皆运用于社会结构中的特殊位置。社会结构是指社会各个基本活动领域,如经济领域、政治领域、文化领域等之间相互联系、相互作用的一般状态。马克思主义认为,人类社会由生产力、生产关系(经济基础)和上层建筑构成。生产力是整个社会结构中的决定性因素,而人又是生产力诸要素中最能动的主导因素。人是有思想动机和主体能动性的,这也正是生产力具有最革命、最积极特征的依据。马克思恩格斯在强调对人的宣传、鼓动、教育的同时,事实上默认了一个前提,那就是肯定了人的意志,也可以理解为人的思想、意识等在历史发展中的作用,间接肯定了转变人的思想并推动人的思想向行为转化的思想政治工作在历史发展中的重要作用。

其次,上述概念在使用中已包含思想政治工作的基本要素。马克思恩格斯在使用上述概念时,提及了作为不同层面宣传、教育和鼓动的主体,而工人群众被普遍地视为教育和鼓动的对象,这就清楚地指明了思想政治工作的主体和客体。马克思恩格斯在运用这些概念时,指出可以通过利用各种手段进行宣传和鼓动,实际上指出了思想政治工作的中介。马克思恩格斯对上述概念的使用,反映出不同教育主体所要达到的不同愿望和要求,指出了思想政治工作的具体目标。因此,马克思恩格斯所使用的这些概念,与我们关于思想政治工作基本要素的认识是基本一致的。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社2002年版,第600页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯文集》第3卷,人民出版社2009年版,第483页。

<sup>③</sup> 《马克思恩格斯全集》第37卷,人民出版社1971年版,第348页。

再次,上述概念的使用体现了思想政治工作的实践性。实践是思想政治工作的本质属性,在社会生活中表现为与其他实践活动的结合与渗透。马克思恩格斯在使用上述概念时,均与当时工人阶级的各项具体活动相联系,这与思想政治工作的出发点相一致,即都是从现实的和具体的人出发,进行宣传教育活动。

最后,上述概念的使用体现了思想政治工作的阶级性。在阶级社会中,任何时候都不会存在非阶级的或超阶级的思想体系。统治阶级为了保证自己的思想占统治地位,必须进行思想的生产和分配,主要通过各种形式的思想政治教育、各种形式的宣传鼓动和研究活动来实现。马克思和恩格斯在运用这些概念时指出,无论是统治阶级还是将要推翻统治阶级的被统治阶级,都力图扩大本阶级思想的影响并努力消除非本阶级思想的影响。

因此,对照我们今天关于思想政治工作的概念,即“是指一定的阶级、政党、社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动”<sup>①</sup>,可以认为,马克思恩格斯使用的上述概念,已经具备了现代思想政治工作的基本内涵,是重要的相关概念。

## （二）关于思想政治工作基本内容的论述

马克思恩格斯始终强调要对无产阶级进行理论教育,培育其阶级意识,坚决同与旧的所有制关系相适应的传统观念进行决裂,努力清除其头脑中的错误思想,克服宗教思想对人们的消极影响。

### 1. 通过理论教育,使欧洲无产阶级拥护我们的信念

马克思恩格斯之所以从事艰苦的理论创造活动,不是出于纯学术的动机,而是为了向无产阶级提供科学的理论武器。因而他们从一开始就十分重视对工人群众进行思想理论的宣传和教育。恩格斯在回顾他和马克思的革命活动时写道:“我们决不想把新的科学成就写成厚厚的书,只向‘学术’界吐露。正相反,我们两人已经深入到政治运动中;……我们有义务科学地论证我们的观点,但是,对我们来说同样重要的是:争取欧洲无产阶级,首先是争取德国无产

<sup>①</sup> 张耀灿等:《现代思想政治教育学》,人民出版社2001年版,第6页。

阶级拥护我们的信念。”<sup>①</sup>理论教育是思想政治工作的基础内容。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，构成了马克思主义理论体系的基本内容，从理论上为揭示无产阶级的伟大历史使命，即通过斗争最终实现共产主义和人类解放作了论证，是马克思主义思想政治工作对人民群众进行科学理论教育的基础。

## 2. 一分钟也不忽略对工人阶级进行阶级意识教育

在社会主义革命时期，对工人进行阶级教育，培育他们的阶级意识，是思想政治工作的核心内容之一。这种阶级意识，一方面表现为工人对自身作为一个独立而完整阶级的意识，表现为他们超出特定行业领域，甚至超出特定国家来认识工人阶级整体利益；另一方面，表现为工人意识到自己的阶级与资本家阶级在根本利益上的对立。马克思恩格斯在《共产党宣言》中明确指出：“共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立”<sup>②</sup>，他们认为，“真正导致解放的措施，只有在经济变革促使广大工人群众意识到自身的地位，从而为他们取得政权开辟了道路的时候，才有可能”<sup>③</sup>。马克思恩格斯宣布，使无产阶级形成阶级意识并推翻资产阶级的统治，并最终夺取政权，就是共产党人的教育目的和奋斗目标。无产阶级的历史使命是彻底实现自身解放和人类解放。马克思主义思想政治工作的目的，是为了“使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己的行动的条件和性质”<sup>④</sup>。因此，阶级意识教育在马克思恩格斯关于思想政治工作内容的论述中占有重要地位。

## 3. 同与传统所有制相适应的传统观念实行最彻底的决裂

马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出了“两个彻底决裂”的著名思想。他们指出：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”<sup>⑤</sup>不仅阐明了社会主义革命的彻底性，而且提出了无产阶级思想政治工作的任务和内

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第233页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第66页。

<sup>③</sup> 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第607页。

<sup>④</sup> 《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第566页。

<sup>⑤</sup> 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第52页。

容。马克思恩格斯认为,传统观念对工人群众造成了强大的思想束缚,它在潜移默化中影响工人群众认同现存社会。在资本主义社会,资产阶级为了巩固本阶级思想的统治地位,竭力通过各种手段对被统治阶级进行思想控制。要想打破这一精神枷锁,必须同传统观念实行最彻底的决裂。这里所说的“传统观念”,并不是我们现在常说的优良传统或传统文化等,而是指反映和体现私有制和剥削制度本质的观念,体现着旧时代愚昧落后的传统观念。由于工人群众在物质和精神上长期处于被剥削被愚弄的地位,他们往往认识不到自己的真正力量和价值,因此改造旧社会、建设新社会的创造性和积极性受到极大的阻碍。农民和小资产阶级一方面因为同属于被压迫阶级,希望和工人阶级结成联盟,另一方面又因为小私有者的身份极易受到资产阶级思想的影响和束缚,对无产阶级存在某种不信任感。因此,对工人、农民等不同阶级进行思想政治教育,使他们逐步摆脱旧的传统习惯的影响,对社会主义事业具有重要意义。

#### 4. 从工人的头脑中清除错误思想

错误的思想会对人民的认识水平及革命运动产生极大的危害。清除工人头脑中的错误思想,是思想政治工作的重要内容。马克思恩格斯在《中央委员会告共产主义者同盟书》中写道:“我们要求巴黎的共产主义者紧密地团结起来,努力使错误思想在各支部中消失。”<sup>①</sup>19世纪70年代,小资产阶级社会主义者杜林打着社会主义的旗号进行理论宣讲,具有很大的迷惑性,受到不少人的追捧,致使党的思想理论水平整体有所下降。马克思恩格斯对此十分担忧,恩格斯在一封信中写道:“几十年来我们做了许多工作、花了许多精力才把空想社会主义,即对未来社会结构的一整套幻想从德国工人的头脑中清除出去,从而使他们在理论上(因而也在实践上)比法国人和英国人优越,但是,现在这些东西又流行起来,而且其形式之空虚,不仅更甚于伟大的法国和英国空想主义者,也更甚于魏特林。”<sup>②</sup>为了保持党的团结和统一,清除杜林错误思想的影响,提高无产阶级政党和工人阶级的思想理论水平,恩格斯在马克思的支持和直接参与下,从1876年5月到1878年7月,写了一系列批判杜林的文章。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社1979年版,第450页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯文集》第10卷,人民出版社2009年版,第421页。