

北京市教育科学“十二五”规划重点课题（BCB11073）
“幼儿园与小学双向衔接提高幼儿入学适应性的研究”课题成果

北京市大地实验幼儿园

BEIJINGSHI
DADI
SHIYANTOUERYUAN



幼小衔接班主题活动集

书馆

语文出版社

北京市大地实验幼儿园

北京市教育科学“十二五”规划重点课题(BCB11073)

“幼儿园与小学双向衔接提高幼儿入学适应性的研究”课题成果

幼小衔接班主题活动集

YOUXIAO XIANJIEBAN ZHUTI HUODONGJI

主编 邹平



张文出版社


·北京·

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接主题活动集 / 邹平主编. -- 北京: 语文出版社, 2015.1
ISBN 978-7-80241-514-0

I. ①幼… II. ①邹… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第060265号

责任编辑 万迪欣
封面设计 赵遵善
出版  语文出版社
地址 北京市东城区朝阳门内南小街51号 100010
电子信箱 ywbsywp@163.com
排版 张志丹
印刷装订 北京世艺印刷有限公司
发行 语文出版社 新华书店经销
规格 787mm × 1092mm
开本 1 / 16
印张 12.25
字数 116千字
版次 2015年2月第1版
印次 2015年2月第1次印刷
印数 1-3,000
定价 36.00元

☎ 010-65253954(咨询) 010-65251033(购书) 010-65250075(印装质量)

编委会

主 编 邹 平

指 导 专 家 张 燕 姜维静

编 委 巫 兵 刘 利

参加研究人员 (按姓氏笔画排序)

丁 帆 丁景怡 王 晶 王 巍 王小娜

车璐璐 冯 仙 刘 帅 李沐子 李宝云

杨丽丽 沈丽君 张 丽 张 兵 张 莉

张咏梅 张喆芳 张慧颖 陈一鸣 郑伟然

郝 莹 贾海芸 葛 静 蒋 晶

序 言

幼小衔接教育是幼儿教育界乃至整个教育领域普遍关注的重要课题之一。作为整个教育体系的基础，幼儿园教育将帮助幼儿实现从幼儿园向小学的顺利过渡，缓解幼儿在幼小衔接过程中存在的种种不适应。

随着我国经济水平与教育水平的不断发展，全社会对于儿童教育的关注空前提高，这种过多的关注导致小学阶段学生的课业负担日趋加重，而学校教育的压力又迫使幼儿园将本应在小学阶段接受的学业教育过早转嫁到学前期，导致幼儿园课程“小学化”倾向日趋明显。为此，2010年，国务院颁布了《关于当前发展学前教育的若干意见》（以下简称《意见》）。《意见》中明确提出：“遵循幼儿身心发展规律，面向全体幼儿，关注个体差异，坚持以游戏为基本活动，保教结合，寓教于乐，促进幼儿健康成长。加强对幼儿园玩教具、幼儿图书的配备与指导，为儿童创设丰富多彩的教育环境，防止和纠正幼儿园教育‘小学化’倾向。”从全国范围来看，各级各类教育行政部门在“学前教育三年行动计划”中也特别强调，要防止幼儿园教育的“小学化”倾向。部分地区（包括北京地区）的教育行政部门明确提出不鼓励开办以超前学习为目的的学前班。

面对整个社会普遍关注的焦点问题，如何从尊重教育规律的角度出发，利用幼儿园最后半年到一年的教育，发挥好教育的预备功能，科学有效地完成幼小衔接工作，关乎幼儿身心的健康发展，是教育行政部门、幼儿园、幼儿教育工作者、幼儿家长以及全社会面临的重要课题。

在北京市东城区教育委员会的领导下，在花市小学的积极配合下，北京市大地实验幼儿园组织专门力量，以幼小衔接班的幼儿为研究对象，以主题式教



育为班级活动内容，以课堂教学设计为呈现形式，在实践探索的基础上，编辑出版了《北京市大地实验幼儿园幼小衔接班主题活动集》。本书以《3~6岁儿童学习与发展指南》和终身教育思想为指导，依据学前儿童心理发展特点和幼儿入学适应性要求编写，通过总结和提升大地实验幼儿园的实践研究成果，确定了由基础性课程、提升性课程和适应性课程构成的幼小衔接教育主体内容。希望读者通过阅读本书，能够找到实现幼儿园到小学两个教育阶段平稳过渡的有效方法。

东城区教委长期致力于科研学术与课题研究，在幼小衔接问题越来越受到广泛关注的形势下，教委对于幼儿园在幼小衔接教育中发挥的重要作用十分重视。多年来，下大力气为幼小衔接教育研究的顺利开展提供有力的行政支持与人才保障，积极鼓励幼儿园参与各级各类科研课题的申报与实施，为幼儿园等幼儿教育机构的理论研究和有益实践创设良好的发展平台。北京市大地实验幼儿园《幼小衔接班主题活动集》正是在东城区教委的大力支持与指导下，成功申报的北京市教育科学“十二五”规划重点课题——“幼儿园与小学双向衔接提高幼儿入学适应性的研究”的重要科研成果之一。为确保课题研究的顺利进行，教委调派专业力量给予学术指导，同时联系有关小学（花市小学）与出版机构（语文出版社），积极配合课题组的实地调研与成果集结，为课题的有效开展与顺利结题，提供强有力的组织保障和人才保障。

本书源于实践、切合实际，符合幼儿身心成长规律，同时注重从主题活动中凝练出规律性的理论知识与实践经验，具有较强的理论价值和现实意义，易于在幼儿教育机构推广实践。

张志挥

2014年8月

PREFACE | 前 言



离开幼儿园进入小学学习，对幼儿是一个重要的角色转变过程。这一阶段通常被称作“幼小衔接时期”，该时期是幼儿入学心理准备、学习技能和社会适应能力培养的关键时期，标志着儿童身心发展的重要转折。如何帮助幼儿顺利渡过这一时期，有效实施幼小衔接教育，已经成为幼儿教育界面临的重要课题。在这一研究领域，幼儿园负有义不容辞的责任，然而从目前情况看，在幼儿园当中普遍存在缺少整体的幼小衔接课程体系以及缺乏系统的幼小衔接教育指导教材的问题，这使得教师们在选择教学内容时无从下手，在面对课堂教学时难以把握。

基于这样的问题，在北京市东城区教育委员会的指导下，北京市大地实验幼儿园在多年研究与实践的基础上，集结出版了北京市大地实验幼儿园《幼小衔接班主题活动集》。

大地实验幼儿园坐落于北京市核心地区，成立于1996年。多年来，秉持“以国际视野培养完整儿童”的办园理念，努力实现“提供一流设施，创设一流教育，开展一流服务”的办园目标，引进国内外先进经验、教育方法和教学设施，在管理与教学等多方面实现互补与融合，特别是在学前教育研究方面取得了一些成绩。2009年，针对新入学幼儿在入学后出现不适应的问题，在东城区教委的大力支持下，幼儿园致力于幼小衔接教育的理论与实践研究，并成功申报了北京市教育科学“十二五”规划重点课题“幼儿园与小学双向衔接提高幼儿

入学适应性的研究”。本书正是大地幼儿园多年来开展幼小衔接教育研究的一项重要成果。

本书以《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，将全国教师设计实施的主题活动案例结集整理，既是经验的总结，又是理论的提升。本书具有较强的实操性和可借鉴性，内容以常规的九月份为起点，以自然月为单位，分别将全脑开发、健康教育、感悟体验三类课程列入其中，针对每月的特点确立各自的主题活动与既定目标，同时附有教师感悟，具有较完整的体系构建和较充实的内容。

我们衷心希望，通过我们的研究与实践，能够为幼儿教育特别是幼小衔接教育同行提供有益的借鉴，使此书成为幼小衔接教育实施的有效指导和教师备课、辅导幼儿的得力助手，让幼儿健康、快乐、自信地适应小学生活，为幼儿的可持续发展和终身教育奠定基础。



2014年8月31日

目 录

前言 1

9月

主题活动 我爱北京 2

活动 1 创编故事：《你好，北京》 3

活动 2 体验活动：我会有计划地做事 5

主题活动 爱护牙齿，从小做起 8

主题活动 遵守规则，从我做起 12

10月

主题活动 读书真快乐 17

活动 1 理解故事：《书的变迁》 18

活动 2 创意美工：制作书签 21

主题活动 正确洗手，“手”筑健康 26

主题活动 升旗仪式 30

11月

主题活动 让我写信告诉你 35

活动 1 理解课文：《会飞的信》 36

活动 2 体验活动：写信和寄信 38



主题活动	喝水的学问	42
主题活动	文明交通，人人有责	46

12月

主题活动	我们一起学成语	51
活动 1	理解故事：《盲人摸象》	52
活动 2	体验活动：我能帮助你	54
主题活动	人体的奥秘之骨骼与肌肉	58
主题活动	课程表的妙用	62

1月

主题活动	说说冬天的故事	67
活动 1	创编故事：《冬天来了真快乐》	68
活动 2	知识拓展：动植物的过冬方式	70
主题活动	我怎样不生病	73
主题活动	我能整理小书包	77

2月

主题活动	我是创编小能手	82
活动 1	理解故事：《十二生肖的故事》	83
活动 2	体验活动：我周围人的属相	85
主题活动	我爱阳光，我爱运动	89
主题活动	课间十分钟	92

3月

主题活动	看，动物世界里的“变形金刚”	97
活动 1	理解故事：《小蝌蚪找妈妈》	98

- 活动2 知识拓展：动物知识大搜索 100
- 主题活动 珍爱“视”界之窗 104
- 主题活动 我身边的标志 108

4月

- 主题活动 小鸟，让我送你回家吧 112
- 活动1 创编故事：《小鸟历险记》 113
- 活动2 体验活动：保护小鸟 116
- 主题活动 预防“上火”办法多 119
- 主题活动 “悦读书吧” 123

5月

- 主题活动 小寓言，大道理 127
- 活动1 科学实验：溶解 128
- 活动2 理解故事：《贪心的驴子》 130
- 主题活动 小小五官本领大 134
- 主题活动 来园不迟到 138

6月

- 主题活动 开动脑筋想办法 143
- 活动1 理解诗歌：《乌鸦喝水》 144
- 活动2 文艺表演：小乌鸦爱妈妈 146
- 主题活动 食物的旅行 150
- 主题活动 怎样结交新朋友 154

7月

- 主题活动 劳动最光荣 158

活动 1	理解诗歌：《阿姨，早上好》	159
活动 2	体验活动：我来试一试	161
主题活动	积极预防 H7N9	164
主题活动	快乐·勇敢·自信——模拟面试	168

8月

主题活动	发现长大的自己	172
活动 1	理解诗歌：《我长大了》	173
活动 2	体验活动：我来当哥哥姐姐	174
主题活动	加强防护，远离雾霾	177
主题活动	许愿星	181



9月

九月是开学的日子。幼儿刚刚进入幼小衔接班开始学习。

本月共安排“我爱北京”（全脑开发）、“爱护牙齿，从小做起”（健康教育）和“遵守规则，从我做起”（感悟体验）三项主题活动。

幼儿期是各种行为习惯形成的关键时期，从小培养幼儿有计划、有条理做事的习惯，对幼儿进入小学后适应紧张有序的学习生活大有裨益。反之，如果忽视这方面能力的培养，则是为盲目、紊乱的不良行为开了绿灯，不良习惯一旦形成很难纠正。《3~6岁儿童学习与发展指南》指出：“让幼儿保持有规律的生活，帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式。”本月通过“我爱北京”这项活动，引导幼儿按计划、有条理地做事，同时激发幼儿热爱首都北京、热爱故乡的情感。

幼儿有20颗乳牙，6岁左右乳牙会渐渐被恒牙替换。12岁左右恒牙有28颗，18岁后共有32颗。乳牙的保护对恒牙的萌出有重要影响，若不注意保护乳牙，会直接影响将来恒牙的生长发育。每年的9月20日为全国爱牙日，本月安排主题活动“爱护牙齿，从小做起”，引导家长重视幼儿“六龄齿”的保护，帮助幼儿养成从小爱护牙齿的习惯。

幼儿期是幼儿萌生规则意识的重要时期，规则是我们在日常生活、学习、工作中必须遵守的行为规范和准则，也是幼小衔接教育的主要内容。本月通过“遵守规则，从我做起”活动，引导幼儿遵守规则，形成规则意识。



主题活动

我爱北京

一、目标

1. 引导幼儿仔细观察图画，用丰富的语言续编故事，包括用对话描写复杂的场面，发挥幼儿的想象力和创造力；
2. 帮助幼儿了解北京的名胜古迹和新发展，激发幼儿热爱首都北京、热爱家乡的情感；
3. 培养幼儿按计划、有条理做事的能力，帮助幼儿制定计划并监督幼儿按照计划执行，提高幼儿的自理能力。

二、主要活动安排

1. 创编故事：《你好，北京》
2. 体验活动：我会有计划地做事

附：

教师感悟：培养幼儿按计划做事的能力

故事：《你好，北京》

活动1 创编故事：《你好，北京》



目标

1. 指导幼儿观察复杂场面的细节内容，引导幼儿使用丰富的语言描述场景；
2. 引导幼儿围绕一个中心话题进行讨论，鼓励幼儿自己主动发现问题，解决问题。




准备

PPT、照片（北京的名胜古迹）、故事配图



过程

1. 导入环节：坐飞机的经历
 - (1) 你坐过飞机吗？
 - (2) 坐飞机有什么感觉？
2. 观图会话：《你好，北京》



引导幼儿根据画面想象有趣的对话。



教师出示故事配图。

- (1) 画面上的人在做什么？
- (2) 他们在说什么？
- (3) 他们要去干什么？



3. 自由表达：北京的旅游景点



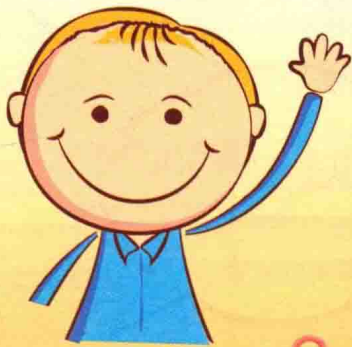
教师出示前门大街、故宫、天安门、水立方、鸟巢、长城、颐和园、国家大剧院等著名旅游景点的照片。

- (1) 你知道北京有哪些好玩的地方吗？
- (2) 你都去过哪儿呢？
- (3) 说一说，你知道的北京的历史故事。

4. 创编故事：我是小导游

- (1) 如果你是平平一家的导游，你要带他们去哪里玩呢？
- (2) 给平平一家做一份旅游计划，用符号或者图画记录下来，并讲给大家听。

5. 绘画创作：北京的风景



幼儿创编的故事中
要有旅游线路描述、人物
对话等内容。



活动2 体验活动：我会有计划地做事



目标

1. 使幼儿明确做事应该有计划性，并且应该严格执行自己的计划；
2. 帮助幼儿制定晚间计划和秋游计划，家长和教师共同监督计划的执行。



准备

幼儿园作息时间表



过程

1. 导入环节：计划



教师出示幼儿园作息时间表。

- (1) 如果没有作息时间表，我们的幼儿园生活会怎样？
 - (2) 什么是计划，为什么做事要有计划？
2. 自由表达：做事有计划
 - (1) 先计划有什么好处？
 - (2) 你做过什么样的计划？
 - (3) 有计划和没计划有什么区别？
 3. 家园合育：我会有计划地做事
 - (1) 帮助幼儿制定晚间计划。
 - (2) 帮助幼儿制定秋游计划。
 - (3) 督促幼儿按计划做事。

小朋友，做事要有计划哦！

