

精神科

症狀問診手冊

醫師 李 光 輝 著

合記圖書出版社 發行

第十三届全国书市样书

精神科症狀問診手冊

國軍第八一八精神專科醫院

醫師 李 光 輝 編著



合記圖書出版社 發行

書名 精神科症狀問診手冊
編著 李光輝
發行所 合記圖書出版社
登記證 局版臺業字第 0698 號
社址 台北市內湖區(114)安康路 322-2 號
電話 (02)27940168
傳真 (02)27924702

總經銷 合記書局
北醫店 台北市信義區(110)吳興街 249 號
電話 (02)27239404
台大店 台北市中正區(100)羅斯福路四段 12 巷 7 號
電話 (02)23651544 (02)23671444
榮總店 台北市北投區(112)石牌路二段 120 號
電話 (02)28265375
台中店 台中市北區(404)育德路 24 號
電話 (04)22030795 (04)22032317
高雄店 高雄市三民區(807)北平一街 1 號
電話 (07)3226177

郵政劃撥 帳號 19197512 戶名 合記書局有限公司

中華民國 九十年一月十日 初版四刷

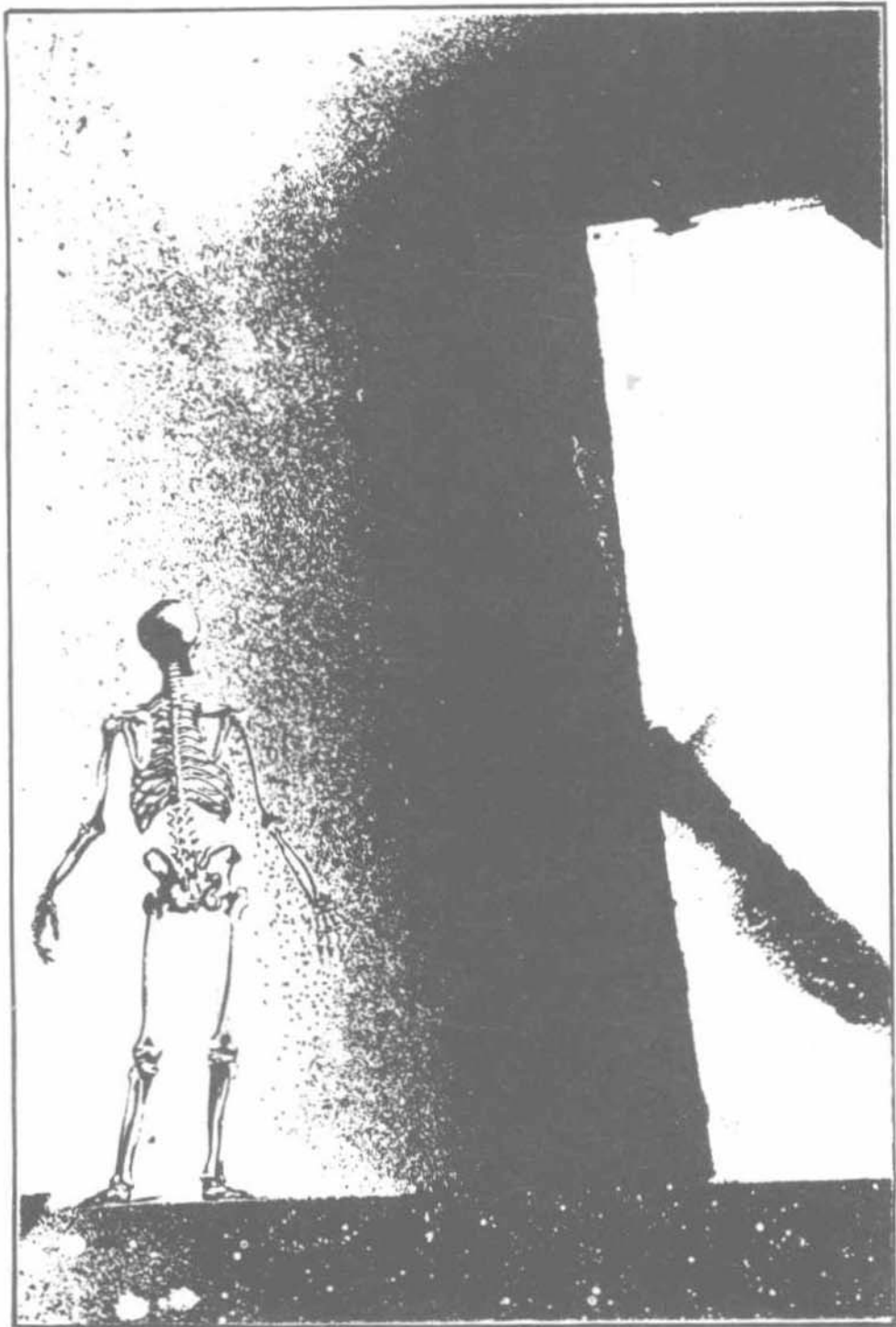
序

回想五年前，剛到國軍八一八醫院實習的時候，面對一群表情淡漠的人，頭皮頓時感到發麻，在可愛的護生同學促擁之下，以靦顏的心情，帶頭道出第一句話，「吃飽了沒？」，隨即引來一陣哄笑，定神之後，才又繼續胡扯一番，但忐忑的心，已如七月的蚱蜢，蹦跳不以，可以說是如同經歷一場浩劫一番。回首一看，往日羞澀的護生同學，有的已是同院的同事，有的已擇良木而棲，而自己面對病人，也稍不再臉紅心跳，但這一段令人夜驚的經驗，相信在以往及以後的數百梯次實習同學身上，都會再度一五一十的重現。或許成長需經歷一些波折，但又何必不讓此波折成為成長中美麗的回憶呢？於是在所有同學及老師的催促下，很匆忙地參照了些前輩們的資料，拼湊出這樣一本手冊，期待的是能在同學剛進入精神科實習時，不會被嚇呆，或不知所云，而且能夠與醫師們有較好的溝通與瞭解。

本次地完稿，得感謝好友高淑芬醫師提供資料，女友呂文儀細心打字整理，達美廣告公司經理孫玉林先生鼎力協助，本院資訊官陳義忠，戴月明醫師電腦指導，專科醫師楊聰財，袁樂民，王明屏等摯友，精神支持，以及合記圖書出版社吳貴惠、程慧娟小姐費心勞神得以付梓。疏落之處，再所難免，得請各位精神科前輩不吝賜教。最後，祝 所有人，實習愉快！

李光輝 敬稿

八十一年五月八日於國軍八一八醫院



精神科症狀問診手冊目錄

序

一般性的說明	1
甲、會談前的情況	1
乙、會談的性質	3
1. 會談的探索部份	5
2. 興趣	9
3. 專注能力	10
4. 身體症狀	11
5. 易激惹性與人際關係	13
6. 功能的遲緩	15
7. 憂鬱的心情	16
8. 焦慮和緊張	19
9. 欣快之心情	21
10. 強迫性症狀	23
11. 感覺的異常	26
12. 思想異常	35
13. 病識	50
14. 會談間觀察到的行為	51
15. 情感的行為表現	55
16. 言語之失常	58

一般性的說明

甲、會談前的情況

同樣的會談，可因會談前在患者身上所發生的事以及別人告訴他這會談到底是怎麼一回事，而使其反應大為改觀。對不同的患者作互異的解釋，可能無意間激惱起消極的、漠然的、猜疑的、激動的或過份順從的態度。一般而言，解釋應該儘可能地簡單。遣詞用字需視時空狀況而有所不同。下面這個例子可供參考：

在病房主治患者之精神醫師：「某某醫師一向定期和這裡的一些病人會談。談話的內容是關於你所遇到的煩惱或困難的性質以及你的生活背景。我希望你能在（時間）到某室（地點）和他談談。你也可能需要和他另找時間再談一次。」

如果會談內容被錄音或被觀察等等，則此等安排必須以陳述事實而毫無歉愧的口吻告訴患者

。

我們建議這樣說：「在開始之前，我要說明一下，這些談話全部都是用錄音機記錄的，因為我對你所說的很有興趣，但不想一直不斷地做筆錄，所以這些談話全部都要用錄音機錄下來。好嗎？」

必須向患者保證，這些筆錄和錄音都只有醫生才能使用，而他們站在專業性的立場，對這些談話的內容有保密的職責。

如果會談者本人能安然接受此一方式，則患者很少會極力反對錄音或觀察者的存在。對此類安排的拒斥或猜疑常只是患者之人格或疾病之特性的一般表現。

乙、會談的性質

會談基本上是臨床性的，而非問卷，無論在任何狀況下，都需要是檢查者基於會談的整個內容對現存症狀的判斷。否定式的問句必須儘可能地避免，例如，勿問：「你從沒有任何煩惱，是不是？」

進一步的探問不但可以使用（有時還提示使用）且必須使用，直至精神科醫師對此一症狀的存在或不存在能確定為止。

精神科症狀問診手冊



1. 會談的探索部份

會談者自我介紹，說明會談之目的，解釋任何特殊裝置之用意，如錄音機或錄影機。記下對患者所說的話。

探索性的詢問

首先，能不能請你把過去幾個月裡你所遭遇到的主要困難（問題、麻煩）告訴我。

患者若不回答，再重覆此一問題。
若患者能自動說出，則讓他繼續敘述二至五分鐘，不予打擾。逐字記錄最最初自動說出來的數句，並摘記患者反應之內容。

*** 若患者之答話過份簡短，則問：**
請告訴我更多有關的事情。

*** 若患者所用之字眼含意奇特，或使用新語，則問：**

能夠解釋你所說的……是什麼意思嗎？

*** 若患者提及一種困難，未曾加以充分敘述便避開它，則問：**

關於……你能多告訴我一些嗎？（回頭討論那個困難）

*** 若患者所說的話模糊或過份漠然，則問：**

你的意思是什麼？能舉個例子嗎？

*** 若患者對於困難發生的時間沒說清楚，則問：**

那是什麼時候發生的？在過去一個月裡嗎？

*** 若其推理不合邏輯或不充分則問：**

我不太懂你的意思，你能對我解釋得更清楚些嗎？

*** 若來醫院的理由沒有明確清晰地說出，則問：**

這些事跟你來醫院（或機構）有什麼關係？

*** 若患者不能清楚地敘述他的困難，則問：**

我不太了解你在過去一個月裡所遭遇到的困難到底是什麼，而這些又怎樣使你到醫院來？及它們是否出現於過去一個月，你能再試試看，解釋給我聽嗎？

*** 若患者根本不承認有任何困難，則問：**

1. 現在我想問你一些許多人都會有的問題。過去幾個月來你曾經煩惱些什麼……有沒有一些思想會一次又一次地出現在你心裡？
2. 你一直在煩惱些什麼？
3. 你的心裡有多少時間被這些不愉快的思想所佔據？
4. 這一類的煩惱會不會使你在晚上睡不著覺？每天嗎？
5. 你能不能隨自己的意思而不去煩惱這些？

2.興趣

提示

- *2-1 最近有那些事情你覺得有興趣或肯花時間去做的？
- *2-2 你本來一直是這樣的嗎？最近有沒有什麼改變？
- *2-3 你對你的工作有沒有興趣？或者對娛樂有沒有興趣？

3.專注能力

提示

- * 3—1 你的注意力能不能集中？
- * 3—2 你能專心於你的工作嗎？
- * 3—3 你能專心想你所想的事嗎？
- * 3—4 你能集中精神聽別人講話嗎？聽得進去嗎？
- * 3—5 在過去一個月裡你的記憶力有沒有什麼困難？