

Beijing Union University

简明

北京联合大学

校史读本

北京联合大学 / 编著

张楠 / 主编



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

Beijing Union University

简明

北京联合大学

校史读本

北京联合大学 / 编著

张楠 / 主编



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

简明北京联合大学校史读本 / 北京联合大学编著; 张楠主编. —北京: 知识产权出版社, 2017.4

ISBN 978-7-5130-4846-0

I. ①简… II. ①北… ②张… III. ①北京联合大学—校史 IV. ①G649.281

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第069214号

内容摘要

本书回顾了北京联合大学,特别是其前身——北京地区36所大学分校的办学历程,着重展示了学校在各个时期取得的发展成就,和先贤们创业时的部分闪光画面。希望它能对北京联合大学全校师生员工、广大校友,乃至全社会了解学校的历史有所裨益;希望今天北京联合大学的学生能够从前人艰辛奋斗的足迹中,汲取宝贵的精神财富和奋斗的助推力。

责任编辑: 兰 涛

封面设计: 郑 重

责任校对: 谷 洋

责任出版: 刘译文

简明北京联合大学校史读本

北京联合大学 编著 张 楠 主编

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

社 址: 北京市海淀区西外太平庄 55 号

责编电话: 010-82000860 转 8325

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

印 刷: 北京科信印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

版 次: 2017 年 4 月第 1 版

字 数: 171 千字

ISBN 978-7-5130-4846-0

网 址: <http://www.ipph.cn>

邮 编: 100081

责编邮箱: lantao@cnipr.com

发行传真: 010-82000893/82005070/82000270

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关
销售网点

印 张: 13

印 次: 2017 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

编撰委员会

主 任: 韩宪洲 卢振洋

副主任: 付晨光 周志成 张 楠(常务) 黄先开 乔东亮

张连城 鲍 泓 古红梅 张 辉

顾 问: 熊家华 徐永利 黄海洋 张秀国 廖文国

委 员: 于水波 于 深 于 熙 尹福斌 王文杰 王 玮

王维国 王 静 王 鹤 丛 森 叶 晓 刘 庄

毕玉兰 仲计水 张文杰 张 伟 张宝秀 张建林

张俊玲 张健民 张祖明 张殿恩 李志祺 杨奇红

杨洪志 杨积堂 杨 鹏 沈 洪 肖 芳 肖富宁

苏幼香 陈志刚 周小华 庞 明 范宝祥 范 蓓

赵振江 姜素兰 耿晓冬 曹长兴 黄 标 黄 巍

程雨琴 谭文丛 翟金忠 滕祥东 潘洪波

主 编: 张 楠

副主编: 杜鸿燕 宋 秦 文 松

编撰者: 柳 鹄 闫 葵 张 宇 宋丽新

校 标

北京联合大学校标的整体轮廓为一个圆的形状。圆代表了“团结、和睦、美好、和谐、统一、完备、周全、全面”等理念，准确地传达了北京联合大学的总体办学思想，突出表达了全校师生团结在以“发展应用型教育，培养应用型人才，建设应用型大学”的办学宗旨下，携手共进，奋发图强，共创联大辉煌明天的信心与决心。



该标志的内部由字母“B”和“U”组成，正是北京联合大学英文的首字母“BUU”。字母“B”和“U”的组合形式，很巧妙地与数学上的麦比乌斯圈结合。麦比乌斯圈具有循环往复的几何特征，蕴含着永恒、无限的意义，代表了联大有着永恒的不竭动力和辉煌的发展前景，全校师生在“学以致用”校训指引下，兢兢业业地学习和工作，用自己辛勤的汗水和优异的成绩为建设发展北京联合大学而努力奋斗。

该标志的颜色采用蓝色。蓝色是理智的象征，代表着天空、海洋、执着和希望，象征着联大师生憧憬着美好的梦想，向着理想执着地努力拼搏。

学以致用

校 训^①

“学以致用”是“发展应用型教育，培养应用型人才，建设应用型大学”办学宗旨的核心内容，是“面向大众，服务首都；应用为本，争创一流”办学定位的精练表达。

“学以致用”的“学”，既是知识技能之学，又是理想道德之学；“学以致用”的“用”，既是知识技能之用，又是理想道德之用。以学用之道，达又红又专，做“四有”新人。

“学以致用”的“学”，是有用之学，能用之学；“学以致用”的“用”，是学了能用，学了会用。在这里，用规定学，学了为用；学用一体，不可分离。

“学以致用”的“学”，是勤奋好学之学，是讲究方法之学；“学以致用”的“用”，是敢于运用之用，是善于运用之用。在这里，勤学善用，学用相长；学无止境，用无止境。

“学以致用”，其意既在训导学生，也在勉励教师。教师之学、之教都在致用。要有学以致用之学生，须先有学以致用之教师；善于教人学以致用者，必先自己善于学以致用也。

① 经中共北京联合大学委员会三届五次全体委员会审议通过，以2005年第1号校长令的形式公布。

前言

北京联合大学是1985年经教育部批准成立的北京市属综合性大学，其前身是1978年北京市依靠北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等25所高校创办的36所大学分校。基于这个历史缘由，在今天的北京城，从馥郁古香的城中心到钟灵鼎秀的昌平区，分布着我校的12个校区，学校的主校区是位于国家奥林匹克中心东侧的北四环校区。

30多年来，北京联合大学坚持正确的办学方向，秉承自力更生、艰苦奋斗的“80年代的延安精神”，倡导办学为民、应用为本，执着探索多学科交叉融合的办学之路；形成了本科教育为主体、应用型人才为培养目标的办学特色；形成了经、管、文、法、理、工、史、教、医、艺等多学科相互支撑，以本科教育为主，研究生教育、高职教育和继续教育协调发展的完备人才培养体系。

学校现有全日制在校生2万4千余人，其中本科生2万余人、高职生近4千人、外国留学生1500余人，以及一定数量的硕士研究生；还有各类成人教育学生4000多人。截至2015年年底，已为国家培养了20余万名毕业生。

一所大学的发展道路总是与时代、国家和所在地区的发展和命运息息相关。十年“文革”结束后的1978年，百业待兴，国家急需方方面面的建设人才；因高考停止11年而积压的广大知识青年渴望上大学。在林乎加同志的倡导和邓小平同志的支持之下，北京在1978年12月—1979年2月的短短3个月内，创办起36所大学



分校，首批招生 1.6 万余人。北京地区大学分校在北京市委、市政府和各大学本校的帮扶下，选择了少花钱、多培养人才的穷国办大教育的方式，以优良的教育质量，在 6 年左右的时间里成功地缓解了北京市人才紧缺的状况，培养了一大批至今活跃在北京乃至全国多地各行各业的优秀毕业生。

1985 年，在调整后的 15 所（成立时 12 所，同年又加入 3 所）大学分校的基础上，组建了一所全新的北京联合大学。学校审时度势，顺应社会发展趋势，根据首都建设需要统一规划，探索多学科、应用型、综合性大学的办学道路。以谭元堃、张玉如为代表的北京联大创办者，在筚路蓝缕、艰辛创业的同时，对应用型大学建设这一艰辛而伟大的实践进行了初步总结。以谭浩强、刘隆亨、林定基、朱耀廷为代表的一批植根北京联大、经世致用，投身于应用型教育、科研、社会服务的教育家、法学家和科研标兵、历史学家涌现出来。

20 世纪 90 年代中期，北京联合大学根据上级指示，创办高等职业教育，业绩斐然，并在海内外产生了较大的社会影响。20 世纪末 21 世纪初，北京联大根据社会需要及时扩大招生规模，为北京地区在全国率先实现高等教育大众化、普及化做出重大贡献。进入 21 世纪后，北京联大逐渐提炼并确定了“发展应用型教育，培养应用型人才，建设应用型大学”的办学宗旨，“面向大众，服务首都；应用为本，争创一流”的办学定位，和“学以致用”的校训；开展“教学质量与教学改革工程”和“本科教学工程”建设；实施教学品质提升计划；提出“学术立校、人才强校、开放兴校”的发展战略；以突出应用研究、推动学科发展，采取多种措施强化科研工作；积极拓展国际化办学，服务北京的世界城市建设，均取得良好成效。

2016 年以来，学校明确提出办学要立足北京城市发展需要，为地方提供更有力的服务。

北京联大关怀帮助弱势群体，在北京地区率先创办特殊高等教育。北京联大多次承担社会服务，参与或以主力完成 1990 年亚运会、

2001 年世界大学生运动会的计算机系统设计及运行；参加 2008 年奥运会和残奥会、2009 年国庆大典、2014 年 APEC 峰会等国家许多重大活动的各类志愿者服务，还参加其他各类大大小小的社会服务，功勋卓著，相关各界赞许有加。

30 多年的办学历程，北京联合大学已培养出许多优秀毕业生，有文化界的知名人士，还有众多的技术精英、企业高管、行业专家、大学教授，以及党和政府的高级干部。

30 余年的艰辛奋斗，北京联大已经由起初在北京高等教育界的默默无闻，发展到成为北京教育界的一个巨大存在。她为北京各项事业的发展所做的基础性贡献有目共睹，获得了全社会相当程度的认可。

诞生于改革开放伊始，发展于改革开放之中，与改革开放同龄的北京联合大学始终与时俱进，敏锐地捕捉时代跳动的脉搏和社会需求，用创新的思维解决发展中所遇到的各种问题。今后，北京联合大学将继续充分发挥内在潜力，全面提高办学质量，立足北京、服务社会，朝着建设首都人民满意的高水平有特色的城市型、应用型大学的目标而努力奋斗！

目 录

第一章 改革开放之初肇基（1978—1984年）	001
一、北京地区大学分校创立的背景	002
二、地方支持创办大学分校	008
三、依托大学本校保证教学条件	009
四、贴近行业需求办分校	012
五、初创奠基时的苦乐酸甜	014
六、大学分校的调整	021
七、创办大学分校的成效	022
第二章 多学科综合性大学创兴（1985—1993年）	024
一、北京联合大学的成立与建校初期的管理体制	024
二、办学思路的两个重要转变	029
三、多学科、应用型办学道路初探	034
四、思想政治教育工作水平提升	040
五、大学学术平台初创	045
六、科研工作起步	049
第三章 探索应用型大学办学道路（1994—2002年）	052
一、健全完善高校领导体制	053
二、推进应用型本科教育	055
三、科研工作蓬勃发展	064



简明

北京联合大学
BEIJING UNION UNIVERSITY

校史读本

四、强化学生素质教育·····	070
五、改善办学条件·····	071
六、探索发展高等职业教育·····	074
七、广泛承担社会服务·····	081
八、填补特殊高等教育空白·····	082
九、蓬勃长青的学校体育事业·····	087
十、对国际化办学的探索与开创·····	090

第四章 建设高水平有特色的应用型大学（2003年—）····· 095

一、确立应用型大学的办学宗旨·····	096
二、培养高素质应用型人才·····	104
三、突出应用型科学研究·····	124
四、拓展国际化办学视野·····	132
五、增强社会服务能力·····	135

第五章 党的建设····· 143

一、首次党代会之前学校党的工作·····	143
二、学校的四次党代会·····	144
三、党的自身建设·····	147
四、重要党建活动·····	149

第六章 分校剪影····· 153

一、北京大学分校·····	153
二、中国人民大学第一分校·····	155
三、中国人民大学第二分校·····	156
四、北京师范大学分校·····	158
五、北京外国语学院分院·····	159
六、北京第二外国语学院分院·····	161
七、清华大学分校·····	162

八、北京邮电学院分院·····	166
九、北京工业大学第一分校·····	169
十、北京航空学院分院·····	171
十一、北京工业学院分院·····	172
十二、北京中医学院分院·····	174
十三、北京化工学院分院·····	176
十四、北京航空学院第三分院·····	178
十五、北方交通大学分校·····	179

结 语·····	180
后 记·····	182
附 录·····	184

第一章

改革开放之初肇基（1978—1984 年）

1978 年，百业待兴的中国急需各方面的建设者；由于“文革”期间没有举行高考，而七七级和七八级两级高考招生又极其有限，无法满足积压了 11 年之久的广大知识青年要求上大学的迫切愿望，于是，大学分校应运而生。北京地区大学分校从 1978 年诞生到 1985 年组建成为北京联合大学，存续仅 6 年，但其历史功绩不可磨

在中国，“知识青年”作为一个历史概念，指从 1950 年开始到“文革”结束为止从城市下放到农村或兵团务农的年轻人。1966 年，在“文革”的影响下高考停止。到 1968 年，许多中学毕业生既无法进入大学，又无法被安排工作。1968 年 12 月 22 日《人民日报》发表题为“我们也有两只手，不在城里吃闲饭”的文章，引用毛泽东“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要”的指示。1969 年许多年轻人因此下乡去农村。至 1976 年，全国每年有上百万知识青年被分配上山下乡。1977 年，恢复高考，大多数在农村的知识青年想方设法要回到故乡去。1980 年 10 月 1 日，中央基本上决定过去下乡的知识青年可以回故乡城市。从 20 世纪 50 年代到 70 年代末，上山下乡的知识青年总数在 1200 万~1800 万人。

“知识青年”作为一般概念，还包括在城镇读过高中之后回乡的年轻人。

灭。北京地区大学分校前后为 1.8 万余名青年圆了大学梦，为北京市培养了大批急需的专门人才；也为北京联合大学的建立奠定了基础，是北京联合大学的前身。



一、北京地区大学分校创立的背景

改革开放之初，百业待兴。国家建设急需大批人才，广大知识青年迫切要求上大学。由于十年动乱的严重影响，国家11年没有举行高考。本属于全国科技文化发展前列的北京市，各方面的专业技术人才也严重不足。据统计，1978年北京市的职工中科技人员只占6.7%，其中受过高等教育的科技人员只占3%左右。^①北京市公交、建筑系统的技术人员，平均只占职工总数的5.5%，而农林、财贸等系统技术人员的比例更低，与四个现代化建设的需求差距很大。而在恢复高考后的1981年1月北京50所高校在校大学生仅6.3万人，^②仅相当于20世纪50年代中期的水平。上述状况远远不能适应百业待兴的时代当口——国家和北京市对各种专业人才的需求。

1977年12月10—

12日，北京市举行“文革”后第一次高等学校统一招生考试。积压了11年的知识青年加上应届高中毕业生，使参加高考的人数达15.89万人，仅录取14605人。半年

1977年，由于“文革”的冲击而中断了11年的中国高考制度得以恢复，中国由此重新迎来了尊重知识、尊重人才的春天。1977年9月，教育部在北京召开全国高等学校招生工作会议，决定恢复已经停止11年的全国高等院校招生考试，以统一考试、择优录取的方式选拔人才上大学。恢复高考的招生对象是：工人、农民、上山下乡和回乡知识青年、复员军人、干部和应届高中毕业生。

后的1978年暑期，北京市举行了第二次统一招生考试，报名人数

① 转引自《谭元堃文集》第21页。《谭元堃文集》（北京联合大学编，张楠主编；北京出版社2013年版）是《足迹——北京联合大学文库》的第一本，全书以5/6的篇幅收录了北京联合大学首任校长谭元堃同志在北京市高教局和北京联合大学任职前后撰写的一些文件、报告、讲话和文章，全部依据学校现存档案（少量依据北京市档案馆等相关单位所藏档案）整理而成；还有1/6的篇幅，收录了同事、亲属对谭元堃同志的追忆。该书是研究北京联合大学及北京地区大学分校历史的珍贵的第二手资料。

② 转引自《谭元堃文集》第50页。

有9.4万人，录取17445人。当时尚有考分在300分（达到录取分数线）以上的近1.6万人未能录取。广大知识青年迫切期望实现心中企盼已久的大学梦。同年，天津也出现类似情况。

1978年初夏，时任天津市委第一书记的林乎加同志，针对天津市高考中达到及格线的考生很多，最终因招生名额太少而上不了大学的状况，专门召开了一个教育系统会议，研究对策。7月，天津市委研究决定：为加速培养各种人才以适应新时期总任务的需要，天津市高等学校在完成当年国家下达的招生任务外，再扩大招生，由天津市自备经费解决校舍等问题，设立大学分校进行培养。时任教育部部长刘西尧就此事给邓小平同志写信。8月13日，邓小平批示：“我看可以让天津办，创点经验。”9月，林乎加又给邓小平写了一封信，说明当前大学闲置教员很多，不能人尽其才。天津市有能力办一些分校，可以让更多的青年上大学。邓小平很快批示：“这是好事情，国家财政又不拿钱，可以让他们试试嘛！”得到批示后，天津市依托已有的大学，自筹资金办了10所分校，扩招了6600多名学生。

1978年9月12日，北京市政府向国务院上报《关于大学扩大招生问题的请示报告》，其中提出：“目前我市各条战线的技术人员严重

北京市向国务院上报的《关于大学扩大招生问题的请示报告》的起草人，就是后来担任北京联合大学首任校长的谭元堃同志；时任中共北京市委教育工作部副部长。

不足……各条战线迫切希望大学能扩大招生，更多更快地为国家培养人才。经市委常委讨论，拟仿照天津市的办法：实行大学办分校，扩大招生名额。初步设想，把这次考试总分在300分以上、而体检和政审又合格的考生约2.6万人都收进来，即除按国家计划录取约1万人外，增办大学分校再录取1.6万人左右。”

1978年10月，林乎加由天津调任北京市委第一书记。当时，1978级新生已经入学。和天津相比，

本校，是指当时建立大学分校的各高等院校，也称作“大学”“老大学”“大学本校”“老校”“总校”。



简
明

北京联合大学
BEIJING UNION UNIVERSITY

校史读本

北京达到及格线而未能录取的考生更多，社会反映更强烈。林乎加在10月14日市委常委会议上指出：“四个现代化需要人才，广大青年要求学习，我赞成300分以上的15000人要解决，300分以下、单科成绩优异的也可以考虑。扩大招生，实行大学办分校，挂大学分校的牌子。本校和分校，要统一学制，课程和教材要同样的标准，要达到本校的水平，质量不能降低。”

11月11日，林乎加在市委常委扩大会议上再次强调：“大学分校要坚决办，而且越快越好。在办学过程中逐步改进，逐步完善。”1978年11月，北京市政府做出建立大学分校的决定，随即进入紧张的筹备阶段。12月初发布招生简章，接着开展报名、政审、体检、录取等工作。1979年2月3日，36所大学分校在首都体育馆举行开学典礼。随即正式开学上课。前后仅用3个月的时间，建起由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等25所老大学支持的36所大学分校（院）。包括工科17所、师范3所、医科4所、外语4所、农科1所，文科及综合类7所，学制一般4年，医科5年，首届招收学生16043人。



时任中共北京市委第一书记林乎加会见外宾

北京市高等学校分校首届招生方案如表1-1所示。

表 1-1 北京市高等学校分校首届招生方案^①

序号	学校名称	主管部门	协作单位	校址	专业设置	学生总数(人)	备注
1	北京大学第一分校	西城区		原 183 中(阜成门外西口)	数学、物理、化学、生物、地理、中文、历史、图书馆学(文、理)	1200	
2	中国人民大学第一分校	崇文区		原 117 中(广渠门夕照寺)	哲学、政治经济学、中共党史、法学、国民经济计划、统计学、财务会计、商业经济、工业经济、农业经济、中国文学、新闻、社会科学情报资料	920	
3	中国人民大学第二分校	西城区		原 162 中(西城丰盛胡同)	哲学、政治经济学、国际共产主义运动史、中共党史、法学、国民经济计划、统计学、财政金融、财务会计、商业经济、工业经济、农业经济、中国文学、新闻、档案	880	
4	北京外国语学院分院	西城区		原西城教师进修学校(阜外甘家口)	英语、日语、法语	300	
5	北京第二外国语学院分院	东城区		原 73 中(东四十条豁口外)	英语、日语、法语	500	
6	北京语言学院分院	西城区		原西城教师进修学校(阜外甘家口)	英语、法语	100	
7	北京外贸学院分院	东城区		原外馆中学(东城安外黄寺)	英语、日语、法语	300	部分远郊学生住读

① 转引自陈大白主编：《北京高等教育文献资料选编（1977—1992）》，首都师范大学出版社 2008 年版，第 109~111 页。本表为 1978 年制表。