

专业学位硕士联考应试 精点系列

ZhuanYe XueWei ShuoShiLianKao YingShi JingDian XiLie



XinQuan
GongZhuoShi

鑫全工作室

主编 | 师晓童 崔琳

MBA MPA MPAcc

逻辑历年真题精点

- ▶ 完全参照2017年管理类和经济类联考考试大纲编写
- ▶ 囊括2005-2016年管理类、2011-2016年经济类联考真题及解析



第5版

管理类联考 (199科目) :

MBA · MPA · MPAcc · 审计

工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

经济类联考 (396科目) :

金融 · 应用统计 · 税务

国际商务 · 保险 · 资产评估



专业学位硕士联考应试



系列

ZhuanYe XueWei ShuoShiLianKao YingShi JingDian XiLie



鑫全工作室

MBA MPA MPAcc 逻辑历年真题精点

主编：师晓童 崔琳

参编：熊师路 王莹 韩奕 乔俊皓 等

主审：赵鑫全



本书参照 2017 年最新的管理类联考和经济类联考考试大纲编写，根据专业学位硕士逻辑考试特点及难度分析，从广大考生迫切希望提升成绩的角度出发，对 2005—2016 年管理类联考及 2011—2016 年经济类联考的逻辑真题进行了详尽的解析，试题题干的分析精准到位，抓住了考生分析逻辑试题的弱点，帮助考生掌握考试方式，对选项的分析全面透彻，能够有效帮助考生掌握各个选项的差异和解题方法的细微差别，提升考生的解题经验和解题速度。

管理类联考包括工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA）、会计硕士（MPAcc）、审计硕士（MAud）、工程管理硕士、图书情报硕士、旅游管理硕士七个专业学位；经济类联考包括金融硕士、应用统计硕士、国际商务硕士、资产评估硕士、税务硕士、保险硕士六个专业学位。

本书的作者都具备多年的联考辅导经验，是国内最具影响力的专业学位硕士逻辑应试考前辅导专家和最受欢迎的新生代逻辑与写作应试辅导专家。希望在本书的帮助下，考生能够马到成功。

图书在版编目（CIP）数据

2017 精点教材·MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考
逻辑历年真题精点 / 师晓童，崔琳主编。—5 版。—北京：
机械工业出版社，2016.9

专业学位硕士联考应试精点系列
ISBN 978-7-111-54930-7

I. ①2… II. ①师…②崔… III. ①经济学-研究生-入学
考试-题解 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 225677 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：孟玉琴 责任编辑：苗昊聪

版式设计：张文贵 责任校对：田旭

责任印制：李洋

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2016 年 9 月第 5 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 35.25 印张 · 855 千字

0 001 - 5 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-54930-7

定价：68.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：(010) 88361066

机工官网：www.cmpbook.com

读者购书热线：(010) 68326294

机工官博：weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网：www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网：www.golden-book.com

编者提示

为更好地帮助广大考生使用精点系列教材，在联考中取得优异成绩，现提示如下：

1. 务必认真学习赠送课程，它们能让你快速进入该学科备考状态。
2. 在学习课件时，可参考下列流程图进行，如遇技术问题，可拨打技术服务热线：400-090-6226 获得技术支持。
3. 精点系列教材每本图书都配有作者的答疑平台，请善加利用这些渠道。在使用过程中，如果遇到服务问题，可在新浪微博@熊师路@鑫全讲堂 - 赵鑫全进行投诉。
4. 网课使用流程图：

第一步

登录官方网站 www.zhuanshuoky.com

进入官网后
点击这里的
登录

咨询电话 400-881-6012

HOT

首页	二战全年集训	百日冲关密训营	暑期混分集训营	考前冲刺密训营	语透七日密训	语透通关班	复试通关
走进工作室	名师频道	远程网校	中文写作一对一	一对一课程	图书中心	全国分校	备考论坛

第二步

输入教材封面标签上的账号和密码

用户名： 密码：

登录

【紧急通知】暂无紧急通知。关注我们的微信公众号（扫描右侧二维码），了解鑫全工作室最新动态！

关注我们

联系我们

联系电话：010-57296982 /
时间 09:00 - 18:00
电子邮件：xqgzs300@163.com
技术支持：QQ 2894333124
官方微博：<http://www.zhuanshuoky.com>

第三步

进入下载课件页面

The screenshot shows a website interface for 'Jin Quan Studio'. At the top, there's a navigation bar with links like '首页', '通知公告', '回答留言', and '官方微博'. Below the navigation is a banner for '2015 网络课堂'. The main content area is titled '对应课件列表' (List of Corresponding Course Materials). On the left, there's a sidebar with sections for '所有课件列表', '英语<二>词汇精点配套课程', '逻辑精点配套课程', '数学精点 (管理类)', '逻辑历年真题精点配套课程', '写作分册 (管理类、经济类) 配套课程', '写作精点 (管理类、经济类) 配套课程', '帮助中心', '使用说明', '网站申明', and '技术帮助'. A large red arrow points from the sidebar to the main list. The main list contains several entries, each with a thumbnail, title, and download buttons. One entry is highlighted with a red box and labeled '点击网盘下载' (Click to download from the cloud disk). Another entry has a red arrow pointing to its download button.

课件名称	说明 (对应课件或资料说明)	下载
199数学 GM02数学基础通关班(刘青春)全集	提取密码0a4v	下载 网盘下载
199数学 16刘青春导学班讲义	讲义	下载 网盘下载
199数学 数学精点启蒙课程 (刘青春) 11		下载 网盘下载
199数学 数学精点启蒙课程 (刘青春) 10		下载 网盘下载
199数学 数学精点启蒙课程 (刘青春) 09		下载 网盘下载
199数学 数学精点启蒙课程 (刘青春) 08		下载 网盘下载

第四步

下载课件进行学习

目录导航 > 太古血灵龙 > 数学精点启蒙课程 (刘青春)

数学精点启蒙课程 (刘青春) 11.exe 74.34 MB

上传时间：2015-03-15 上传者联系方式：(VIP才可查看)

VIP会员专用下载通道 - 多文件同时高速下载 - 只要2.8元即可拥有

电信下载

联通下载

移动下载

电信VIP用户下载点

联通VIP用户下载点

移动VIP用户下载点

这个不需要注册，这里我们点
普通下载

免费用户下载通道 - 仅可同时下载一个文件

普通下载

极速下载

免费用户低速下载点

使用城通下载器下载

冲刺阶段为帮助考生更好提分，更好地使用精点系列教材，现提示如下：

1. 鑫全工作室将在百度贴吧【鑫全 MPAcc】吧进行针对精点系列教材的英语、数学、逻辑、写作四科全程答疑，答疑时间一般为 8:00 至 24:00。
2. 凡在任何渠道购买正版机械工业出版社精点系列教材均可享受工作室教研团队免费提供的答疑服务，也将获赠相关免费网络课程。
3. 百度贴吧登录如下：

第一步：进入百度贴吧主页，搜索鑫全 MPAcc 进入官方贴吧。



第二步：注册百度会员即可进行发帖和提问，每个问题原则上回复时间不会超过 24 小时，欢迎广大考生监督！

另外，手机端也可扫一扫直接关注！



郑重承诺

因鑫全 MPAcc 吧上线时间不长，也基于鑫全工作室教研团队的服务能力，暂只为购买 2017 版精点系列教材的考研学子提供答疑服务；2018 版图书上架后，我们将为全部机械工业出版社出版的管理类联考备考教材提供全程答疑服务。

前 言

更好地帮助考生掌握考试特点及命题规律，在冲刺阶段全面提升解题速度和解题技巧，最大限度地帮助考生提高考试成绩，这是编写本书最直接的动机和目的。

同类辅导书籍有很多，大多分为两大类。第一类书，主要以题型为主，将历年真题分门别类整理，按照知识点体系进行讲解，这对于考生掌握逻辑考试试题的基本特点和具体知识点有帮助。但是考生使用时容易产生思维定势，毕竟每个部分的题型都是相似的套路和思路，真正到了考场就无法准确判断相关题目知识点的归属。第二类书，基本就是历年真题的陈列。在题目的解析上，无法详尽解析每个题目和每个考点，相关知识点的使用缺乏严谨。考生使用时仍然会对部分选项存在疑问。

本书综合近年来逻辑应试技巧和解题思路，强调“快速分析、准确判断、技巧性强”的应试策略，采用逐题、逐选项解析的编写方式，使考生的疑问能够得到最有效的解决。

本书有以下三大特色：

一、本书整合 2005—2016 年的 22 套管理类联考逻辑真题及 2011—2016 年的 6 套经济类联考逻辑真题，致力于帮助考生发现命题规律和应试技巧，帮助考生在短时间内掌握和了解命题趋势和命题规律。

二、本书对全部的逻辑试题进行全方位解析。区别于其他辅导用书，本书对于题干和每一个选项，都做了详细的分析。用最精练的语言帮助考生迅速找到题干中的核心信息及题干中涉及的推理关系及论证关系。对于选项，详尽解析选择和排除理由，让考生理解选项之间的细微差异，使广大考生“不仅知其然，更知其所以然”，对于解决考生选项的争议和疑问以及考生对于解题方法的疑惑都能起到“画龙点睛”的作用。

三、与本书配套的机工版精点公益讲堂会定期开播，对于广大学习精点系列教材的考生而言，更是一种福利，考生对于本书相关题目的疑问，可通过公益讲堂得到解决，也可得到其他有关逻辑的学习指导。同时，请关注作者微博，赵鑫全：<http://weibo.com/zhaoxinquan>，熊师路：<http://weibo.com/xiongshilu>。

希望本书能够帮助广大考生突破联考逻辑科目，取得理想的成绩，同时也欢迎广大考生对本书提出宝贵的修改意见和建议，使本书更加完善。

本书其他参与协助编写的人员有：马秦生、雷蕾、安然、师明堂、韩冰、马文赛、赵桂花、赵爱芳、张瑞娜、吴晓虎、刘纯文、刘蕾、罗鸿敏、祁鑫、宋扬、贾紫阳、张婧、王欣欣、王莹、于亭亭、王顺香、杨洁、田林伟、师小华、申亮、韩金枝、杜秀军、曹敏、章荣梅、庞云鹏、沈涛、吕相杰、杨元元、张晓龙、赵志斌、王晨希、李永茂、胡绵峰、李录、郭岩、马全飞、李果实、张法生、纪新岩、吕鑫、熊师路、韩奕、乔俊皓，感谢他们的辛勤付出。

师晓童 崔琳
2016 年 9 月

目 录

前言

2016 年 1 月管理类联考逻辑真题答案详解	1
2015 年 1 月管理类联考逻辑真题答案详解	16
2014 年 1 月管理类联考逻辑真题答案详解	30
2014 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	42
2013 年 1 月管理类联考逻辑真题答案详解	55
2013 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	66
2012 年 1 月管理类联考逻辑真题答案详解	78
2012 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	91
2011 年 1 月管理类联考逻辑真题答案详解	104
2011 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	118
2010 年 1 月管理类联考逻辑真题答案详解	133
2010 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	145
2009 年 1 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	158
2009 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	172
2008 年 1 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	184
2008 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	197
2007 年 1 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	210
2007 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	224
2006 年 1 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	236
2006 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	249
2005 年 1 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	263
2005 年 10 月 MBA 联考逻辑真题答案详解	276
2016 年经济类联考综合能力逻辑真题答案详解	289
2015 年经济类联考综合能力逻辑真题答案详解	295
2014 年经济类联考综合能力逻辑真题答案详解	304
2013 年经济类联考综合能力逻辑真题答案详解	313
2012 年经济类联考综合能力逻辑真题答案详解	321
2011 年经济类联考综合能力逻辑真题答案详解	329

2016年1月管理类联考逻辑真题答案详解

26. 答案 A

题干
信息

- ①通过标志词“要……就……，才……”可以将题干形式化为：激发活力 (P1) → 建设创新中心 (P2/Q1) → 推进合作 (Q2)。
②通过标志词“只有……才……”可写为：催生重大科技成果 (P) → 企业搭建服务科技创新发展战略的平台 ∧ 科技创新与经济发展对接的平台 ∧ 聚集创新人才的平台 ($Q = M \wedge N \wedge Z$)。

选项	解释	结果
A	见信息②，否定 Z，即否定 Q (见联言判断相关知识点)，选项由否定 Q 推出否定 P，与题干推理一致。	正确
B	见信息②，肯定 M 无法肯定或否定 Q，故无法判断 P 状况，与题干推理不一致。	淘汰
C	见信息①，肯定 Q2 无法肯定或否定 P1，与题干推理不一致。	淘汰
D	该项同时涉及信息①②，无法从信息②中的 N 推出信息①中的 P1，考生需注意。	淘汰
E	考生注意：“能否……是否……”是充要条件标志词（含“能……是”；“否……否”两层含义），这与信息①推理不一致。另外，题干信息①是“ <u>激发</u> 自主创新活力”，选项信息是“ <u>具有</u> 自主创新活力”，因此该项表达与题干信息不一致。	淘汰

27. 答案 E

题干
信息

- 分析题干推理形式：为生态文明建设提供保障 (P1) → 实行最严格的制度、最严密的法治 (P2/Q1) → 建立责任追究制度 ∧ 追究相应责任 ($Q2 = M \wedge N$)

选项	解释	结果
A	该项肯定 M 无法肯定或否定 Q2，更无法推出肯定 P2。	淘汰
B	该项不涉及题干条件关系中相关信息。	淘汰

(续)

选项	解释	结果
C	该项肯定 N 无法肯定或否定 Q2，更无法推出肯定 P1。	淘汰
D	该项不涉及题干条件关系中相关信息。	淘汰
E	该项“否定 M = 否定 Q2”，可推出否定 P1，与题干推理一致。	正确

28. 答案 C

题干信息	解释	结果
	题干陈述方式为：P→……，非 P→……	
选项	解释	结果
A	该项与题干陈述方式不同。	淘汰
B	该项陈述方式为：非 P ∧ Q→……，非 Q ∧ P→……，与题干不一致。	淘汰
C	该项陈述方式为：P→……，非 P→……，与题干一致。	正确
D	该项与题干陈述方式不同。	淘汰
E	该项陈述方式为：P→Q，与题干不一致。	淘汰

29. 答案 D

题干信息	解释	结果
	天干每 10 年重复，地支每 12 年重复，干支纪年每 60 年重复。	
选项	解释	结果
A	已知 2014 年甲午年，每隔 10 年天干都为甲，想要知道是否有甲丑，则在每 10 年重复时，判定地支是否会遇到丑年。将地支 12 年标号可以发现，午年在奇数“7”的位置，因此，每隔 10 年进行重复，地支年一定会落在奇数年上，而丑年在偶数“2”的位置，因此，在 21 世纪不会有甲丑年。	淘汰
B	根据题干信息，无法得出该项。	淘汰
C	根据题干信息，无法得出该项。	淘汰
D	干支纪年每 60 年重复，因此 2074 年为甲午年（2014 + 60），2075 则为乙未年。2087 = 2075 + 12，依旧为未年，天干向后推 2 个，则 2087 年为丁未年。	正确

(续)

选项	解释	结果
E	$2024 = 2014 + 10$, 天干不变, 地支向前推2个, 所以2024年为甲辰年。	淘汰

30. 答案 A

题干信息	整理题干信息, 可知两人论证中的结论: 赵明: 我们一定要选拔喜爱辩论的人。 王洪: 我们一定要选拔辩论赛中能发挥作用的人, 即有能力的人。
	解题步骤

- | | |
|-----|-----------------------------|
| 第一步 | 根据题干信息可知, 两人争论的焦点在于选拔的标准不同。 |
| 第二步 | 因此, 答案选A。 |

31. 答案 A

题干信息	“只有我们在下一场比赛中获得胜利并且本组的另外一场比赛打成平局, 我们才有可能从这个小组出线。”题干该句的推理形式为: 我们从这个小组出线 (P) \rightarrow 下一场比赛取得胜利 \wedge 另一场比赛打成平局 (Q = M \wedge N)。
	解题步骤

- | | |
|-----|---|
| 第一步 | 本题需要选择不可能为真的选项, 即选择一个与题干推理矛盾的选项 ($P \rightarrow Q$ 的矛盾形式: $P \wedge \neg Q$)。 |
| 第二步 | 分析选项, 可知A选项表述为: 甲国队从小组出线 (P) \wedge 第三轮比赛该小组两场比赛都分出了胜负 ($\neg Q$), (考生注意: 该项“否定N, M不确定”, 但可利用联言判断相关知识推断“否定Q”) 即为题干的矛盾, 不可能为真, 因此, 答案为A。 |

32. 答案 D

题干信息	土坯砖边缘整齐 \wedge 没有切割痕迹	→	木质模具压制成型的
选项	解释		结果
A	与题干论证关系无关。		淘汰

(续)

选项	解释	结果
B	与题干论证关系无关。	淘汰
C	与题干论证关系无关。考生注意：“高温烧制”与“高温冶炼”不同。	淘汰
D	无因无果的表述方法，支持了题干中考古学家的推测。	正确
E	与题干推论无关。	淘汰

33. 答案 C

题干信息	拥有 AA 型和 AG 型基因类型的人都在上午 11 时之前去世，而拥有 GG 型基因类型的人几乎都在下午 6 时左右去世	→	GG 型基因类型的人会比其他人平均晚死 7 个小时。
选项	解释	结果	
			淘汰
B	指出与死亡有关的其他因素，如疾病、意外事故等。但“他因”削弱力度弱于 D 项“割裂关系”，而“有些”这一量度词也拉低选项削弱力度。	淘汰	
C	该项指出研究人员推理错误，即如：2015 年下午 6 时并不比 2016 年上午 11 时晚 7 小时。正确比较方法应有准确的年，月，日，时这些全面信息。	正确	
D	该项有一定迷惑性，是命题者常用方法。即前半句合理，考生在时间紧张的情况下往往建立第一印象，但后半句错误，考生又常常忽略。“实验对象死亡时间”如果不确定，又怎么计算平均寿命？年，月，日，时都表示时间，一个不能少！考生想一想 $P \wedge Q$ ，P 为真，Q 为假，该判断如何？	淘汰	
E	与题干论证无关，不能质疑。	淘汰	

34. 答案 C

题干信息	商品已作特价处理、商品已经开封或使用等理由 → 拒绝退货
------	------------------------------

(续)

解题步骤

第一步	根据题干信息可知商家的逻辑为 $P \rightarrow Q$ 的假言判断，因此对其进行削弱，力度最强的即为 $P \wedge \neg Q$ 的矛盾判断。
第二步	分析选项可知，C 选项表述为“商品一旦开封或使用了，即使不存在问题，消费者也可以选择退货 ($P \wedge \neg Q$)”，即为矛盾削弱，力度最强，因此，答案为 C。

35. 答案 A

题干信息	①李副书记值班→参加宣传工作； ②张副书记值班→做信访工作； ③王书记下乡调研→张副书记值班 ∨ 李副书记值班； ④王书记不下乡调研→参加宣传工作 ∨ 做信访接待工作； ⑤宣传工作只需分管宣传的副书记参加，信访接待工作也只需一名副书记参加。
------	--

解题步骤

第一步	根据⑤可知，王书记既没有参加宣传工作例会，也没有参加信访接待工作，再结合信息④可知，王书记下乡调研。结合③可知，张副书记值班 ∨ 李副书记值班。（由选言判断相关知识，可知干判断真，推不出肢判断，故李和张具体情况不知）
第二步	因此，答案是 A。

36. 答案 D

题干信息	机器人战争技术的出现 →	使人类远离危险，更安全、更有效率地实现战争目标
选项	解释	结果
A	该项只陈述现象，未表达观点。即未来机器人掌握人类，结果如何？考生不能推测观点，通常此类选项削弱力度有限。	淘汰
B	“破坏生态环境”与专家观点中针对的结果无关。	淘汰

(续)

选项	解释	结果
C	该项中“部分国家”不能削弱专家观点中的“人类”，选项用词的量度降低削弱力度。	淘汰
D	该项指出，掌握机器人技术的国家很少，而战争更为频繁。少数国家能够用机器人技术，并不等于全人类能安全地进行战争。(考生注意，结论针对的是“全人类”，故该项削弱力度大于C项)	正确
E	支持专家的观点。	淘汰

37. 答案 E

题干信息	①陈安：我们4人都没有送您来医院； ②李康：我们4人中有人送您来医院； ③张幸：李康和汪福至少有一人没有送您来医院 ($\neg \text{李康} \vee \neg \text{汪福}$)； ④汪福：送您来医院的人不是我。
------	--

解题步骤

第一步	信息①可将形式化为“所有 S 都不是 P”，信息②可将形式化为“有的 S 是 P”。互为矛盾，必一真一假。故，③④也一定一真一假。
第二步	假设④为真，即 $\neg \text{汪福}$ ，那么③也为真，与题干条件两人说假话矛盾。所以，汪福的话一定为假，张幸的话一定为真，从而可知，是汪福送郝大爷去的医院。
第三步	将上一步的结论代入①②可知，②李康的话为真，故，答案为 E。

38. 答案 E

题干信息	只要有“加塞”的，你开的车就一定要让着它；有车不打方向灯在你近旁突然横过来要撞上你，这时你也得让着它。
------	---

解题步骤

第一步	题干中“理性计算”的观点在于，有加塞的车或有车要撞上你，你都需要让着它。那么提出任何不让的理由，或者让的弊端，都是对题干的削弱。
第二步	A 项指出，有警察可以公正裁决，不必忍让，B、C、D 均指出了“理性计算”的不合理性，即让的弊端。而 E 项则是支持“理性计算”，故答案是 E。

39. 答案 E

题干信息	方法：建城市风道 → 目的：解决雾霾天气 ∧ 热岛效应	
选项	解释	结果
A	该项指出了“城市风道设想”无恶果，但相对于方法有效（即选项E），不作考虑。	淘汰
B	指出“建立风道”的弊端，削弱了题干中的方法。	淘汰
C	认为方法不可行，削弱了题干。	淘汰
D	已有“天然基础”，无法判断建“风道”的必然性。	淘汰
E	肯定题干论证关系。考生注意题干“为此”，想一想为什么？即方法有效优于方法恶果支持力度。	正确

40. 答案 B

题干信息	政府能在短期内实施“APEC治理模式”取得良好效果 → 为什么不将这一模式长期坚持下去呢？	
	注意疑问句，通常是论证的核心句。再锁定关键词“长期”，只要分析长期治理雾霾的困难或弊端，均可对题干矛盾进行解释。	
选项	解释	结果
A	该项指出，长期治理与短期治理的不同，可以解释题干。	淘汰
B	该项仅涉及短期，不能解释长期，故无法解释人们的困惑。	正确
C	该项指出，短期治理的代价可能可以承受，但是长期的代价不一定能承受，解释了题干。	淘汰
D	提出了长期治理的弊端，解释了题干矛盾。	淘汰
E	指出了长期治理的困难，解释了题干矛盾。	淘汰

41. 答案 B

题干信息	伽马射线的速度超过了光速 → 光速不变定律需要修改了	
------	----------------------------	--

(续)

选项	解释	结果
A	选项认为如果观测没有问题，光速不变定律就需要修改，是对题干论证的支持。	淘汰
B	由该项可知，“观测有问题”与“数据被篡改”二者必居其一，削弱了题干的前提。	正确
C	选项同 A，存在对题干支持的情况，即如果观测没有问题，光速不变定律就已经过时（需要修改）。	淘汰
D	“可能”力度较小，不能完全质疑题干的论证。	淘汰
E	选项看似削弱结论，但“过去”没有出现反例，并不能质疑最近一次的发现，故该项没有涉及题干论证。	淘汰

42. 答案 A

题干 信息	贴着“眼睛”的那一周	→	收款箱里的钱远远超过贴其他图片的情形。
	锁定题目要求：解释实验现象。可知该现象为：贴“眼睛”图片时，收款箱的钱超过其他情况。		
选项	解释		结果
A	该项在“眼睛”图片与“监督”二者间建立联系，从而解释了题干现象。		正确
B	与题干无关，题干研究的是自律水平的影响因素。		淘汰
C	题干需要解释的是人们看到“眼睛”图片的反应，为何与看到其他（包括花朵）的图片时反应不同，该项明显未涉及。		淘汰
D	感动不意味着自律，此时放钱多与自律无关，不能解释题干现象。		淘汰
E	该项是一个一般性原则，未能解释题干具体实验对象，特别是“眼睛”图片与其他图片的差异。		淘汰

43. 答案 D

44. 答案 E

题干
信息

共7个庭院，依次排列：

(1) “日”不是第一个；

(2) “火”“土”相邻；

(3) “金”“月”两庭院间隔的庭院数与“木”“水”两庭院间隔的庭院数相同。

解题步骤

第一步

由条件(2)“火”“土”必相邻，可以看做一组。此外，“日”可单独看做一组。由条件(3)“金”“月”之间的间隔与“水”“木”之间相同，同时由于“火土”和“日”的个数相同（都是单独一组），因此“火土”或“日”如果在“金月”之间，就必定也在“水木”之间。

第二步

“金月”或“水木”之间的庭院数可能是0-4个不等：

0个：“金月”相邻且“水木”相邻；

1个：“金月”和“水木”交叉相邻，例“金水月木”；

2-4个：在“金月”和“水木”交叉相邻的基础上，在正中央插入“日”或“火土”，例“金水日月木”“金水火土月木”“金水日火土月木”。

综上所述，“金水月木”必定两两相邻。

第三步

43题，根据条件(1)排除A选项。又因为其他6个必定两两相邻出现，“日”只能排在奇数位置，因此选D。

第四步

44题，已知“土”在第二个位置，其之前只有一个位置，“金水月木”必定两两相邻，不能放置，“日”也不能放在第一位，所以只有“火”在第一位，答案是E。

45. 答案 C

题干
信息

乐于助人的人寿命长，心怀恶意的人寿命短。

选项

解释

结果

A

该项论证的核心词是“与人相处”，并不必然跟“寿命”有关系，不能解释题干。

淘汰