



瞿林东文集
第9卷

白寿彝与 20 世纪中国史学

瞿林东 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

瞿林东文集

第9卷

白寿彝与20世纪中国史学

瞿林东 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

白寿彝与 20 世纪中国史学 / 瞿林东著. —北京: 北京师范大学出版社, 2017. 9

(瞿林东文集; 第九卷)

ISBN 978-7-303-21540-9

I. ①白… II. ①瞿… III. ①白寿彝(1909—2000)-史学思想-文集
②史学-中国-文集 IV. K092-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 270405 号

营销中心电话 010-58805072 58807651
北师大出版社高等教育与学术著作分社 <http://xueda.bnup.com>

QULINDONG WENJI

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 北京盛通印刷股份有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 27

字数: 350 千字

版次: 2017 年 9 月第 1 版

印次: 2017 年 9 月第 1 次印刷

定价: 148.00 元

策划编辑: 宋旭景

责任编辑: 齐琳 王一夫

美术编辑: 王齐云

装帧设计: 王齐云

责任校对: 陈民

责任印制: 马洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58805079

序

1964年6月，我毕业于北京师范大学历史系，同年，经过考试，成为该系的研究生，师从白寿彝先生攻读中国史学史。其间，白先生带领我们“中国史学史编写组”的全体同仁，学习“毛泽东关于批判继承历史遗产的理论”，加深了大家对历史遗产重要性的认识。这对我后来数十年的学习和研究，都有深刻的影响。

1981年5月，在阔别母校十三年后，我奉调到北京师范大学新建立的史学研究所，在白先生指导下从事科研和教学工作，直至白先生2000年3月去世，前后将近20年。在这20年中，研究工作头绪多了，担子重了，视野开阔了，对史学的理解也逐步深入了。这期间，由于工作的需要和自己时有所感、所悟，我撰写了一些关于学习白先生史学思想和治学精神与治学方法的文章，用以认识和提高对于清人章学诚所说的“家学”传统的理解。2001年，我曾把这些文

章汇编成一本小书，题为《白寿彝史学的理论风格》，经河南大学李振宏教授的推荐，在河南大学出版社出版，作为对白先生逝世周年的纪念。河南大学教授朱绍侯先生应我的请求，为这本小书写了序言。对于他们的这种真挚友谊和热心支持，至今我都满怀感激之情。

在白先生逝世后的十年中，我仍在继续着对白先生史学思想和治学道路的研究。这不仅仅是应学术界各方面的要求而作，也不仅仅是为了“家学”的传承而作，我认为自己有一种学术上的使命，即尽可能全面地阐述白先生在历史学领域诸多方面的成就，并把它置于20世纪中国史学发展过程中加以评述，以展现这位学人在20世纪中国史学发展中的风采和影响。基于这一心境和认识，我在《白寿彝史学的理论风格》一书的基础上，把近30年来的有关文章汇集起来并重新编次，书名则定为《白寿彝与20世纪中国史学》，奉献给学术界和读书界的朋友。

本书主要包含关于白先生的学术思想和治学道路、他作为总主编的《中国通史》的价值、他的民族史思想的意义、他对中国史学史研究的贡献，以及他的学风和文风等几个方面的内容。由于我的学力所限，对老师的学术思想理解不够深刻，这些文章难免有肤浅之处，同时，又由于知识领域所限，对有些领域如白先生的宗教史研究和交通史研究，则很少涉及。对此，我深以为疚！

从学术史和学术思想史的积累和延续来看，我希望我的这些过往的文字，不会因为岁月的流逝而过时，这是我的一点心愿。书中所辑辑的文章，因作于不同时间和不同报刊的需要，内容上或有重复之处，恳请读者予以谅解。书中所论，如有不妥以至错误之处，衷心希望同行与读者予以指正。

瞿林东谨记

2010年3月1日

目 录

通识和器局

通识和器局——纪念白寿彝先生百年诞辰 / 3

引 言 / 3

一、理论与通史 / 4

二、民族观与民族史研究 / 8

三、史学史理论与史学史撰述 / 16

结 语 / 25

白寿彝先生和 20 世纪中国史学 / 28

引言：一个辉煌的人生句号 / 28

一、从爱国者到马克思主义者 / 30

二、博洽、专精、卓识的史家 / 36

三、新时期中国史学的一位杰出的建设者 / 47

治学道路和学术风格

唯物史观与史学创新——简论白寿彝史学研究的理论风格 / 59

一、鲜明的治学宗旨 / 59

二、创造性的史学建树 / 61

三、重要的启示 / 65

白寿彝先生的史学思想和治学道路 / 69

一、一条不断探索的路：治学的历程和理论上的追求 / 69

二、史学思想的两个特点：通识与创新 / 74

三、历史教育：对史学社会作用的新认识 / 86

白寿彝先生的学术思想和史学成就 / 94

上篇 学术思想 / 94

一、神圣的社会责任 / 94

二、执着的理论追求 / 101

三、突出的通识器局 / 108

中篇 史学成就 / 113

一、中国史学史：三个时期的三个稿本和史学史思想的发展 / 114

二、中国通史：历史使命和世纪工程 / 129

三、关于民族史、宗教史研究的创获 / 136

下篇 学风文风 / 140

白寿彝老师的治学风格 and 特点 / 147

一、关于时代感 / 147

二、关于史学领域的开拓和创新 / 148

白寿彝史学思想浅论 / 160

一、神圣的社会责任意识 / 160

二、执着的理论追求 / 167

三、突出的通识器局 / 174

白寿彝先生的治学精神和学术风格 / 180

伟哉，七十岁开始做学问 / 184

关于《中国通史》的编撰

白寿彝教授和《中国通史》 / 191

一、中国通史：中国史家百年的追求 / 192

二、神圣的历史使命 / 196

三、《中国通史》的成就 / 201

四、《中国通史》的价值 / 207

关于多卷本《中国通史》的编撰工作 / 211

一、从构想到编撰 / 212

二、三个鲜明的特点 / 214

三、盛大的学术协作 / 217

通史撰述之志与封建社会史论——读《白寿彝文集》第一卷 / 220

一、通史撰述之志的由来 / 220

二、中国历史的年代和分期 / 222

三、民族史在中国通史中的地位 / 224

四、关于封建社会发展的几个理论问题 / 227

历史进程与通史编纂 / 231

- 一、一个古老的优良传统 / 231
- 二、通史编纂与历史分期 / 237
- 三、历史的多方面因素与封建社会历史分期 / 242

卓尔不群的巨著——谈《中国通史》的特点 / 247

白寿彝总主编《中国通史》第一卷简介 / 251

通俗性和科学性的统一——评白寿彝主编《中国通史纲要》 / 256

- 一、注重体系、轮廓、线索 / 257
- 二、讲清重点、难点、特点 / 259
- 三、力求明白、准确、凝练 / 262

民族史思想

略论白寿彝的民族史思想 / 267

- 一、论史学上撰写多民族统一国家历史的传统 / 268
- 二、少数民族地区的社会发展是中国历史进程标志之一 / 277
- 三、民族关系的主流与主体——民族历史作用的重要性 / 283
- 四、结语 / 289

论史学遗产

史学遗产和史学研究——读《谈史学遗产答客问》书后 / 293

- 一、历史遗产和史学遗产 / 293
- 二、继承传统和开创新路 / 296

三、专长之才和通识之才 / 303

怎样对待史学遗产 / 310

一、关于历史观点方面的遗产 / 310

二、关于历史文献方面的遗产 / 311

三、关于历史编撰方面的遗产 / 312

《史学遗产六讲》前言 / 315

史学家的自觉精神——读白寿彝著《历史教育和史学遗产》 / 320

中国史学史学科建设

白寿彝先生和《史学概论》 / 329

一、历史唯物主义同史学概论的关系 / 330

二、史学遗产同史学概论的关系 / 332

三、近代史学、马克思主义史学同史学概论的关系 / 335

白寿彝先生和中国史学史学科建设 / 340

一、确定基本任务 / 341

二、突出重大问题 / 344

三、明确具体目标 / 348

历史知识和社会实践——读《中国史学史》第一册 / 352

从梁启超到白寿彝——20世纪中国史学家的史学史情结 / 356

一、小引 / 356

- 二、撰写中国史学史：梁启超提出的问题 / 357
- 三、艰难的探索历程：中国史学史研究的两起两落 / 359
- 四、中国史学史研究的发展和白寿彝的突出贡献 / 363
- 五、几点启示 / 367

白寿彝主编《中国史学史教本》重版后记 / 368

白寿彝著《中国史学史》第一册再版后记 / 370

读书·学风·文风

白寿彝教授谈读书 / 375

- 一、一封关于读书会的信 / 375
- 二、“要关心当代人的著作” / 376
- 三、“不捧场，也不挑眼” / 377
- 四、“读书之‘读’，是有抽绎之意” / 379

读书，一个历史学家的真诚嘱咐——再谈白寿彝教授谈读书 / 381

- 一、读书和功力 / 382
- 二、关于“四史六通”和三十部名著 / 383
- 三、“奉送一点小小的礼物” / 387

白寿彝先生的学风和文风 / 392

白寿彝先生的文章之道 / 402

附录一 《历史科学与历史前途——祝贺白寿彝教授
八十五华诞》前言 / 405

附录二 《历史科学与理论建设——祝贺白寿彝教授
九十华诞》前言 / 411

后 记 / 417

出版说明 / 419

通识和器局

通识和器局*

——纪念白寿彝先生百年诞辰

引 言

2009年2月19日，是白寿彝先生100周年诞辰的纪念日。很早就想到要写一点纪念文字，以表达自己对老师的缅怀之情。可是提起笔来，总觉得要写的东西很多很多，真不知从何处着笔。想了很久，我想用这样四个字来概括白先生的学术特点和治学宗旨，或许更能反映我对自己老师为学风格的理解。这就是：“通识”和“器局”。

从司马迁提出“通古今之变”^①，到郑樵倡导

* 原载《史学史研究》2009年第1期。

① 司马迁：《报任安书》，《汉书》卷六十二《司马迁传》，北京：中华书局，1962年，第3735页。

“会通之义”^①，再到章学诚总结出来的“通史家风”^②，以及龚自珍所说的“欲知大道，必先为史”^③，都包含了知识的渊博、器量的宏大和见识的深刻，可以看作是历史上的史学家的“通识”和“器局”。

白先生学术的特点，正是继承、发展了史学上的通识和器局。对此，我以前有一点朦胧的认识，而现在比以前又多了一些理解和认识。1981年，白先生在《史学史研究》上连续发表了四篇《谈史学遗产答客问》的文章。我在阅读、学习中的那种激动和沉思交织在一起的心境，至今难忘。1981年年底，我写了一篇读后的认识《史学遗产和史学研究——读〈谈史学遗产答客问〉书后》，发表在《史学史研究》1982年第1期上面。其中，第三部分讲的就是“专长之才和通识之才”的问题。文中有这样一段话：“值得我们注意的是，作者的四篇《答客问》，以论说理论问题开篇，引用和评论了一百八十种左右书刊，提出了一些有价值的见解，而又采取问答体的形式，反映了作者本人也是努力在用德、学、识、才的标准来要求自己的。这也可以看作是作者对中青年史学工作者的一种‘身教’吧。”

20多年过去了，随着岁月的逝去，我对白先生著作的精髓也懂得多了一点。白先生的通识和器局，在他所研究的诸多领域，都更加鲜明地显现出来。

一、理论与通史

白先生从20世纪50年代初，就努力学习马克思主义理论，并把它用来指导自己的研究工作，在此后的半个世纪中，他从未中断

① 郑樵：《通志》总序，北京：中华书局，1987年，第1页。

② 章学诚：《文史通义》卷五《申郑》，叶瑛校注，北京：中华书局，1985年，第463页。

③ 龚自珍：《龚自珍全集》第一辑《尊史》，上海：上海人民出版社，1975年，第81页。

这种努力，也从未改变这一方向。他在学习和运用马克思主义理论方面，有一个显著的特点，即善于把握马克思主义唯物史观的精髓并把它同自己的研究对象结合起来，从而提出自己的见解。白先生写的《中国史学史》第一册的目次中，有这样几个标题：“历史理论一：社会存在决定社会意识”；“历史理论二：物质生产和物质生产者的历史”；“历史理论三：社会历史之辩证的发展及其规律性”。马克思主义唯物史观有丰富的内容，白先生所强调的这几个基本原理，无疑是很重要的。诚如他所理解的那样：“历史理论，首先是史学领域的哲学问题，主要是社会存在和社会意识的关系问题，人民群众在社会历史上的地位问题，历史进程有无规律可循的问题。”^①从思想史研究和历史研究来看，这几个问题，不仅是重要的，而且也是经常会引起这样那样争论的问题。白先生强调这几条原则，自有其针对性。

白先生善于把理论运用于指导他所从事的研究，不仅有明确的和坚定的信念，而且具有突出的实践性和艺术性。那种高屋建瓴的气势，真有一泻千里之感。举例来说，如他在《中国通史纲要》中撰写的《中国历史的年代：一百七十万年和三千六百年》，实则是一篇关于中国历史分期问题的宏论。文中不仅明确地划分了中国历史进程的各个阶段及其特点，而且在关于中国封建社会内部分期问题上提出了独到的见解。这一见解的核心价值，是充分地考虑到了在封建社会中占统治地位的地主阶级的变化。因为地主阶级是封建社会中地主阶级同农民阶级这一主要矛盾的矛盾主要方面，其变化直接影响到对劳动力的占有形式和剥削形式的变化。具体说来，他把秦汉时期的世家地主、魏晋南北朝隋唐时期的门阀地主、五代宋元时期的品官地主和明清时期的官绅地主的出现，并在政治上居于统治

^① 白寿彝：《中国史学史》第一册，上海：上海人民出版社，1986年，第11页。