



发现的魅力

——思想政治理论课 实践教学优秀成果撷英

2015

主 编：陈 雷

副主编：王继全 吴彩强

实践教学作为一种教育教学方式，它是理论教育、课堂教学的拓展和必要的补充。对于思想政治理论课建设而言，实践教学具有特别的意义和价值，它一方面有助于深化学生对于所学理论的理解，另一方面则有助于提升学生运用所学理论分析问题、解决问题的能力。

光明日报出版社



发现的魅力

——思想政治理论课
实践教学优秀成果撷英



主 编：陈 雷

副主编：王继全 吴彩雁

光明日报出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

发现的魅力：思想政治理论课实践教学优秀成果撷英. 2015 / 陈雷主编. -- 北京：光明日报出版社，2017.8
ISBN 978-7-5194-3057-3

I. ①发… II. ①陈… III. ①高等学校—思想政治教育—教学研究—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第208144号

发现的魅力：思想政治理论课实践教学优秀成果撷英. 2015

主 编：陈 雷

责任编辑：李壬杰
责任校对：李美清

封面设计：温秀蕊
责任印制：曹 净

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市东城区珠市口东大街5号，100062

电 话：010-67078232（咨询），67078870（发行），67019571（邮购）

传 真：010-67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail：gmcbcs@gmw.cn lirenjie@gmw.cn

法律顾问：北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷：北京振兴源印务有限公司

装 订：北京振兴源印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：700×1000 1/16

字 数：248千字

印 张：19.25

版 次：2017年8月第1版

印 次：2017年8月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5194-3057-3

定 价：55.00元

版权所有 翻印必究

前言

程刚^①

实践教学是课堂教学的延伸，旨在给学生提供一个机会和平台，检测、消化并自觉运用课堂所学以及书本所含的知识、理论，增强动手能力和创新素质。思想政治理论课的实践教学，更加注重发挥学生的主体作用。“05方案”实施十多年来，我校一直高度重视思想政治理论课的实践教学环节，在加强规范化管理、多元呈现成果、强化精神内化和思想引导等各个阶段，都投入了大量的时间和精力，一方面激发了学生的参与热情，另一方面加深了学生利用所学思想政治理论动脑动手地观察社会、思考问题的自觉性。

合理的实践教学计划是务实开展实践教学的前提。思想政治理论课实践教学计划的制定，既要围绕教材尤其是教学大纲，更要结合社会形势的变化，提取那些更能把教学内容中的思想、观点、立场、方法等运用到实践中的话题，来选定主题，制定具体题目。思想政治理论课本身就负有重要的使命：为学生解读形势和我们的政策。比如，2011年上半年开始的利比亚危机、日本大地震和海啸等，这些既需要课堂教学更需要思想政治理论课的实践教学进行解剖。同理，党的十八届三中全会关于全面深化改革的发展战略、社会上的贫富分化问题等等，思想政治理论课的实践教学必须关注。因此，我们制定实践教学计划的时候，强调要鼓励学生到实践中去，通过调查研究，发现思考问题、谋划对策的现实依据。

适宜的实践教学形式是务实开展实践教学的关键。迄今为止，我们实行的具体形式主要有：课堂讨论、辩论、演讲、经典著作阅读、专家讲座或

^① 程刚，浙江理工大学党委副书记。



学术报告、外出参观考察、分散社会调查、自编自导自拍舞台剧等。如，曾有五位学生编演了一幕话剧，实景反映大学生村干部工作和生活问题，而且制作成VCR，提交给教师后，在课堂内播放，产生了良好的教育意义和示范性。学生们完成了一个剧目的所有环节，而且亲自演出，演绎了一个生动的大学生如何在农村大有作为、获得人生进步的故事。

严密的操作过程是强化实践教学的重要保障。一个学期的实践教学要经过一系列环节，它们前后相继、环环相扣，共同组成了一个完整的周期。如：主题设定、形式选择、具体实施、成果撰写与呈交、等级评定、公示、现场奖励、编制文集、公开出版发行等。每一个学生都必须提交文本形式不同、内容不同的实践教学成果，我们要按照课程分门别类整理、评定成绩并装订成册。还在按照一定的比例，从中筛选优秀成果。对于优秀成果，我们要通过学院和各个课程的网站，进行为期一周的公示。公示期结束或异议处理完毕，对于无争议的优秀成果获得者，制作奖励证书，并在课堂上现场发放，以达到鼓励先进、鞭策后进的效果。一个学年结束后，在已经奖励过的全校五门思想政治理论课实践教学优秀成果中，精选部分作品，交由出版社公开出版发行。

优化成果是持续开展实践教学的重要动力。有形的文本化的成果，是思想政治理论课实践教学成果的重要载体之一；实践教学的显性评价依据之一就是学生创作并提交的成果。多年来，我们在实践教学成果问题上的做法是越来越周密和严谨。从学生的提交到教师的评阅、评优，再到对优秀成果的公示与奖励，最后到制作并出版学年内优秀成果集，一步步，步步踏实，一环环，环环相扣，做到了师生双方的行前清晰、行中准确、行后严格。比如，每一个具体环节和方式的告知，不是在实践教学开始的时候，基本上是在学期开始时，力图做到先知早知；告知和公示的方式同样多种多样，学院网站主页的通告、课程网站的实践教学专栏公告、发给每个学生的专题电子邮件、课堂上的专门介绍等，都是多管齐下的方式和手段。再比如评优，既有明确的操作标准，也有名额上在不同课程之间的平衡，由任课教师在教学部或课程组内部协调完成。还比如关于优秀成果文集的制作，则由任课教师汇总给各门课程的教学秘书，统一编汇、印制、保管。截至目前，我们分课

程编制了2006—2014年八年内的思想政治理论课实践教学成果集和每个学年的优秀实践教学成果集，2009年开始编制并正式出版这样的文集，命名为《发现的魅力——思想政治理论课实践教学优秀成果撷英》，集中记录并展示了该学年全校范围内大学生思想政治理论课实践教学的过程和精品。新的学期开始实践教学时，教师把这些成果集推荐给学生，作为激励先进、鞭策后进的工具，起到了很好的动员和示范作用。

权利保护是实践教学顺利推行的重要条件。制定统一的程式，规范实践教学，激发学生的参与热情，培养学生严谨求实的做事习惯，是我们在实践教学成果管理环节上的创新。实践教学结束后，我们要求学生必须“全要件”提交，包括成果本身、素材、史料、证明工作过程的各种文本或影音资料等。特别是，我们设计制定了《成果原创声明》，要求学生对自己的成果做出品质担保，确保文责自负，以此强化学生的独立创作意识，防止发生抄袭、剽窃等违规行为。与之配套的《成果授权使用书》，则是要求学生向教师出具的证明材料，因为实践教学成果要上网、制作文集和公开出版，而这些都是可能会使其无限地流传开去，在学生对自己的原创性做出保证之后，我们有必要加强自保，未雨绸缪，防止未来可能产生的知识产权纠纷。

经过几年的摸索，我们深感大学生在系统学习思想政治理论课的过程中，参与到实践教学环节中来，受益匪浅，至少有下面几个方面是显著的。其一，学会了带着问题去思考，去研究，而不是闭门造车或苦思冥想。其二，学会了观察社会的重要方法——社会调查，进一步感悟了“实践出真知”的科学性。其三，学会了与不同的人打交道，学会了与不同的人交流沟通，而这也恰恰是思想政治理论课追求的目的之一。其四，学会了认真专注地去做事，培养了严谨、求是的行为品格。其四，增进了团队意识和协作精神。

实践教学是思想政治理论课建设中的重要工作，是深化和固化思想政治理论，推动学生明白“跟谁走”“扛什么旗帜”“走什么样的路”的重要途径。如何更好地让学生明白并坚信中国社会进步必须在中国共产党的领导下，在马克思主义的指导下，坚定地沿着中国特色社会主义道路前行，思想政治理论课必须给予回答。因此，思想政治理论课教育教学过程中的实践教



学，就具有特别的意义和价值。亦因此，我们相信向全国的同行学习，一道继续探索卓有成效地开展这项工作的思路、对策，是我们的重要责任和力量来源。

是为序。

2016年9月
于西子湖畔

目 录

CONTENTS

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

关于大学生参军认知和参军意向的调查

.....林 滨 马继蕊 汤韵洁 赵欣欣 陈 莉 3

揭秘高校人防，浅析危机模拟

.....林 娜 程 佳 宋婷婷 17

实施科教兴国战略，实现中国梦

.....王雯琦 盛 城 毛丽黎 吴卓凡 郭成栋 陈宏伟
王权超 曾恩慈 谢 祥 宋豪杰 王 晶 25

有国必有防，国强民自强

——基于上海市五角场一位退伍军人的访谈

.....魏翠翠 徐程凤 王释鸿 薛 倩 杨 晶
林思思 张逸超 叶红诗 40

中国梦与科教兴国视角下的校园文化建设

.....李兆函 刘倩颖 美日古力·伊敏 约日古丽·阿布力米提 52

论网络安全在国防建设方面的重要性

.....陈 婕 陈 莹 邓 群 丁潇潇 王倩倩 叶航琪
赵 哲 周闽秀 刘泽川 楼祥通 岑胤霆 63

从打车软件看中国科技的发展

.....唐非凡 王乐怡 王婷婷 王 挺 张玉萱 柴术欣 71

中国近现代史纲要

大学生如何对待历史虚无主义

..... 叶志慧 张 敏 赵 薇 钟玉琴 蔡珍珠 89

对历史虚无主义的思考

..... 周佳叶 陈 玥 陈亦昕 仇瑞棋 葛斯佳 98

正确认识和应对历史虚无主义

..... 张思琪 张莉江 谢华杰 张家乐 张 荟 104

关于历史虚无主义的调查

..... 王嘉怡 王力媛 达瓦普尺 肖 月 109

如何看待历史虚无主义的“还原历史真相”

..... 盛曼青 刘艺飞 邱泽敏 石瑞娟 苏小宁 115

关于抗战精神的内涵及其在新时代的传承

..... 韩红波 125

“抗日神剧”泛滥现象的调查报告

..... 宋欣泽 李芊滢 苏子桢 李婉文 明 珠 135

马克思主义基本原理概论

生态丽水，养生福地

——关于家乡丽水市水污染的调查报告

..... 连 升 姚易轩 145

大学生安全意识研究

..... 蒋熠诚 葛全超 嵇 权 李 繁 李 杨 刘芳炜 王 邦 153

保护蓝天碧水：大学生生态环境文明意识调查

..... 陈梓晗 何融融 金 盼 乔圆圆 孙莹莹 朱红蕾 诸梦思 165

大学生生态文明意识调查报告

.....张睿君 朱本莲 朱巧楠 宗丹阳 曾创玲 172

你的心是否感受到我的存在

——大学生生态文明意识状况调查分析报告

.....王婷婷 王依洁 辛雅儒 徐静平 徐潇瑜 陈 蜜 183

网络信息共享的必要性与安全性矛盾心理研究

.....肖苏卿 徐颖儿 闫 娟 187

思想道德修养与法律基础

关于我国垃圾分类处理现状的调查及建议

——基于浙江省杭州市下沙高教园区的实地调研

.....肖苏卿 徐颖儿 闫 娟 汪如意 杨佳燕 203

杭州市民遵守规则状况调查

.....闫梦蝶 石聪聪 刘 强 曾超飞 林蔚秋 216

杭州个体商户金钱观调查

.....黄胜蓝 陈 祥 周金辉 赵国华 徐金波 223

社区文化发展状况调查

——以杭州下沙社区为例

.....竺梦露 陈曦彦 梁诗依 林如珊 刘梦嗣 232

身体是革命的本钱

——关于大学生自主体育锻炼的调查分析

.....黄高泽 姬海斌 匡斌博 林亮锰 刘德牛 246

大学生对国际局势的了解情况调查

.....黄 超 黄 埔 李 锐 廖珂扬 马 超 253

关于大学生家风问题的调研报告

.....代弘杨 甘本露 焦赛涛 金群利 金 翔 266

关于当代大学生择偶观的调查报告
.....朱 莹 周子轩 姚佳丽 276

以史为鉴，方得始终
——问卷与考察富阳受降抗战纪念馆后之思考
.....黄思影 林 敏 刘好希 吕潇雨 王李丹 应鑫晖 284

后 记.....渠长根 291

01

毛泽东思想和中国特色
社会主义理论体系概论



关于大学生参军认知和参军意向的调查

文化传播学院 13级传播学一班

林 滨 马继蕊 汤韵洁 赵欣欣 陈 莉

摘 要：随着我国的综合国力不断提高，国际地位的增强，国防的重要性显得越来越突出，大学生更是国家建设中不可或缺的力量。调查显示当前高校部分大学生存在国防意识淡薄、国防素质较差的现象，有相当一部分学生存在着参军动机不明确、献身国防的思想基础薄弱、贪图工作生活安逸等问题，有的还存在严重的拜金主义、个人主义、享乐主义思想。出现以上问题有着一定的社会因素、家庭因素、教育因素和个人因素。学校应加强对大学生国防安全、参军入伍等相关知识的培训，提高大学思想政治知识水平，增强他们的爱国爱军意识。

关键词：大学生；参军；认知；意愿

梁启超先生曾说：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”高校中数以千万计的大学生，是肩负祖国强盛这一历史使命的主力军，是未来社会先进文化、先进生产力和社会新道德建立的中流砥柱。维护国家安全，建立强大中国，大学生责无旁贷，责任重于泰山。

“国家兴亡，匹夫有责。”国家的伟大复兴和强盛，需要人才的支撑。然而，现实中，大学生对国家安全还存在着一些模糊的认识。比如：一些大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上，缺乏对国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容，也包括文化安全、科技安



全、金融安全、信息安全等全方位内容的认识与理解。

2015年5月13日，在教育部、国防部征兵办公室联合召开全国大学生征兵工作网络视频会议中，教育部出台了新措施：设立专项硕士研究生招生计划、纳入推免生遴选指标体系、扩大考研加分范围、放宽复学转专业限制等，鼓励大学生参军。至此，教育部门鼓励大学生参军入伍政策体系初步形成：高校学生入伍，不仅享受国家资助学费，而且复学有保障，可以转专业、优先转本校国防生，考研加10分、单列计划录取，专升本实行招生计划单列，录取比例超过30%。退役后就业的，各地拿出政法干警招录培养计划的20%，专门用于退役大学生士兵。

国家为鼓励大学生参军出台了很多的新政策，那么对此，作为主体的高校大学生抱持什么样的态度，对参军又有什么认知？这成为我们本次社会调研的主题。

一、调查基本情况

本次调查采用问卷调查、访谈和网上查阅资料文献的形式，针对高校大学生展开调查。问卷内容主要包括两方面：“大学生参军认知”和“大学生参军意向”。

调查共发放问卷500份，收回336份，其中有效问卷336份，有效性达100%。为了使研究对象更富科学性，本问卷调查男性与女性比例接近1:1，分别为男性174人，女性162人；覆盖各个省市的城市、乡镇、农村。经过核对，调研对象基本情况统计如下：

表1 调研对象基本情况

生活所在地	人数	所占比例
城市	96	28.57%
城镇	106	31.55%
农村	134	39.88%

二、大学生参军认知的现状描述及分析

（一）对我国服兵役制度的了解程度

根据调查结果，有41.67%的调查对象对我国服兵役制度完全不清楚，54.76%的调查对象表示了解了一点，只有3%，即调查的336人中只有12位表示了解了大部分。

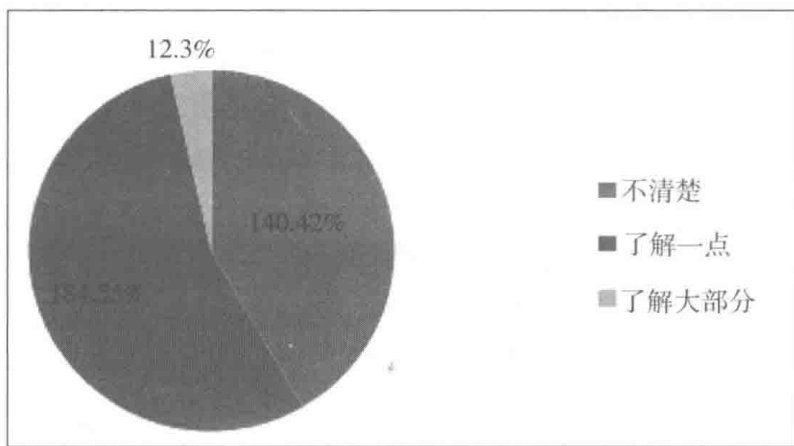


图1 对我国服兵役制度的了解程度

在了解我国服兵役制度的58.33%的大学生中，还有8.16%并不了解大学生应征入伍身体应具备的根本条件，只有3.57%的调查者十分了解这些信息。可见大学生们对于参军的制度方面知之甚少。

（二）对我国国防军事信息的关注程度

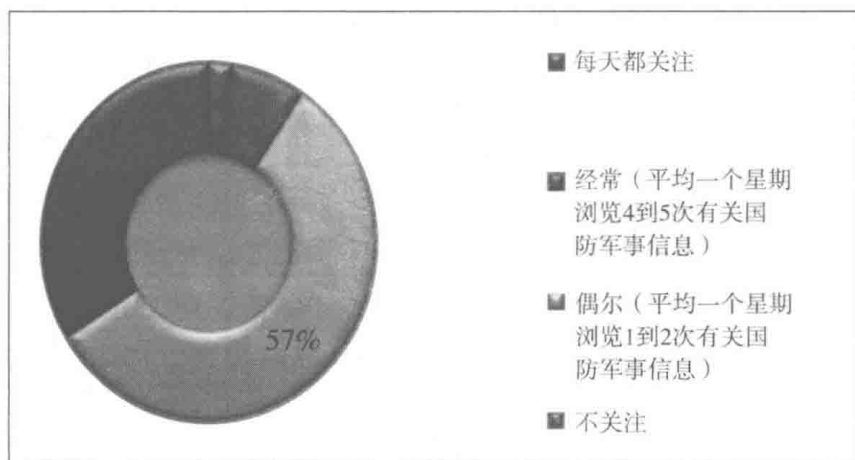


图2 对我国国防军事信息的关注程度



针对国防军事信息的关注情况，调查结果显示，有34%的人从不关注国防军事信息，57%偶尔浏览，7%的人经常关注，只有2%的人每天都有关注。

以上调查数据充分表明，大学生这个群体对于我国的国防情况以及参军入伍的认知并不乐观。

三、大学生参军态度的现状描述

（一）对于大学生服兵役政策的态度

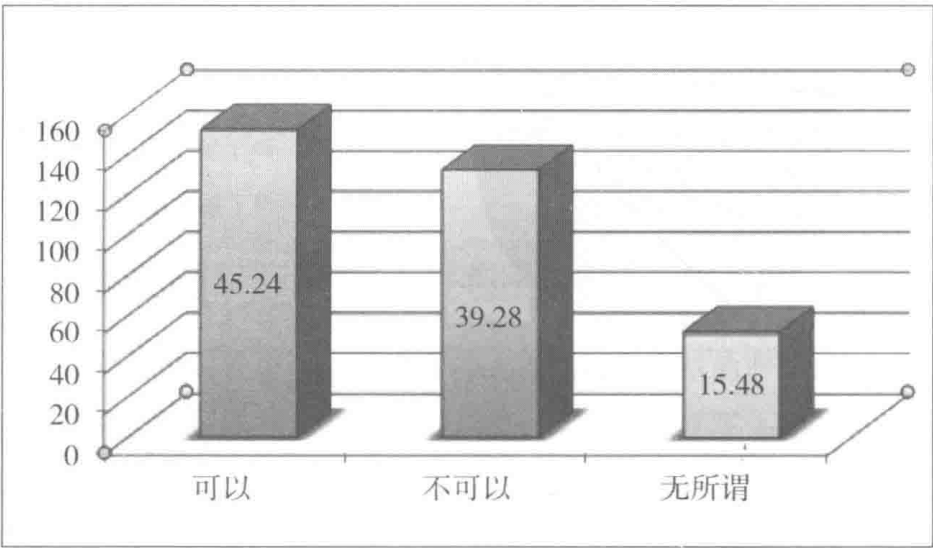


图3 大学生服兵役政策的态度

针对大学生对于服兵役制度的态度，我们进行了调查。45%的人认为大学生不需要服兵役，39%的人认为服兵役是很必要的，还有16%的人认为无所谓。从数据上看来，接近一半的调查者认为大学生可以不用服兵役。

表2 大学生对服兵役的各种看法

您是否同意以下观点	同意	一般	不同意	数据量
好铁不打钉，好男不当兵	34 10.12%	88 26.19%	214 63.69%	336
当过兵的人有较强的能力	182 54.17%	170 38.69%	24 7.14%	336
服兵役之后找工作会比较容易	90 26.79%	194 57.74%	52 15.48%	336
通过参军能证明自己的价值和能力	136 40.48%	154 45.83%	46 13.69%	336
大学生到部队上待遇好，受欢迎	74 22.02%	180 53.57%	82 24.4%	336