



XIAOLANGZHONG
GENSHI BIJI

小郎中 跟师笔记

跟师笔记 4

中医入门捷要

袁景贤 著

「小郎中跟师笔记」——扇开启中医之门，一条开悟中医之路，一道沟通

中医经典与临床之桥梁，这里有中医基础理论的讲述，中医治法的精研，精准脉诊的研习，中医治病的精髓，针灸治疗的理法方穴术！一起看基层小郎

中如何跟师学习，登堂入室。

科学出版社





XIAOLANGZHONG
GENSHI BIJI

小郎中

跟师笔记 4

中医入门捷要

袁景贤 著

出版社

北京

内 容 简 介

本书为《小郎中跟师笔记》系列之四。作者通过20篇跟师学习笔记，以口语的形式记述了跟师行医中的场景、学习的过程，师对徒的指导、点拨，行医之路上首要掌握的中医知识和最应具备的素质，以及老师在辨证辨病、治法、方药运用中的独到经验。每篇笔记中都记录有学员提问，老师讲解，一问一答，如临课堂，亦有效仿古人传道之风。师带徒是中医历来的传授形式，它能最直接、最深入地将师父的医术传承下来。这本书不仅体现了一个小郎中成长之路和为师语重心长的教诲，更是为读者提供了一个学好中医的经验之道。其内容讲述翔实，生动风趣，如师再现，亲传亲授。适合于广大中医师、中医院校学生、中医爱好者学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

小郎中跟师笔记·4，中医入门捷要 / 袁景贤著. —北京：科学出版社，
2017.5

ISBN 978-7-03-052792-9

I. ①小… II. ①袁… III. ①中医临床—经验—中国—现代
IV. ①R249.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第088296号

责任编辑：王灵芳 / 责任校对：何艳萍

责任印制：赵博 / 封面设计：bp 柏平工作室

版权所有，违者必究。未经本社许可，数字图书馆不得使用

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

三河市骏杰印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2017年5月第 一 版 开本：720×1000 1/16

2017年5月第一次印刷 印张：11

字数：204 000

定价：29.80 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

目 录



小 郎 中 跟 师 笔 记 4

写在前面 ······	1
-------------	---

笔记一 我为什么学中医 ······	7
---------------------------	---

笔记二 学医也得修好身 ······	14
---------------------------	----

1. 哪些人学中医不难 ······	14
2. 如何学好古汉语 ······	16
3. 中医的渊源 ······	17

笔记三 学习《内经》首阴阳 ······	20
-----------------------------	----

1. 《黄帝内经》是什么样的书 ······	20
2. 何为阴阳 ······	20
3. 怎样辨阴阳 ······	21

笔记四 阴阳里面有什么 ······	25
---------------------------	----

1. 阴阳有对立制约的关系 ······	25
2. 阴阳有互根互用的关系 ······	26
3. 阴阳有消长平衡的关系 ······	28
4. 阴阳之间有相互转化的关系 ······	29

笔记五 中医为何用阴阳 ······	33
---------------------------	----

1. 用阴阳说明人体的组织结构 ······	33
2. 用阴阳阐述人体的生理功能 ······	34
3. 用阴阳说明人体的病理变化 ······	35
4. 阴阳在疾病诊断中的应用 ······	37
5. 用阴阳指导疾病的防治 ······	38

笔记六 五行学说是什么 ······	41
---------------------------	----

1. 什么是五行学说 ······	41
2. 五行学说的基本内容 ······	41

笔记七 中医如何用五行学说 ······	48
-----------------------------	----

1. 脏腑生理功能及联系 ······	48
2. 五脏病变的相互影响 ······	50
3. 五行学说指导疾病的诊断 ······	51
4. 五行学说指导疾病的防治 ······	52

笔记八 心——君主之官 ······	56
---------------------------	----

1. 心的生理功能 ······	56
2. 心的生理特性 ······	57
3. 心与窍的生理联系 ······	58

笔记九 肺——相傅之官	60
1. 肺的生理功能	60
2. 肺的生理特性	62
3. 肺与窍的生理联系	63
笔记十 脾——谏议之官	65
1. 脾的生理功能	65
2. 脾的生理特性	67
3. 脾与窍的生理联系	68
笔记十一 肝——将军之官	70
1. 肝的主要功能	70
2. 肝的生理特性	73
3. 肝与窍的生理联系	74
笔记十二 肾——作强之官	77
1. 肾的生理功能	77
2. 肾的生理特性	81
3. 肾与窍的生理联系	81
4. 命门学说	83
笔记十三 欲明事务先观察	86
1. 神色形态整体察	87
2. 从头到脚均须辨	89
3. 舌是人体的一面镜子	91
4. 对排出物须审辨	93
5. 小儿指纹把三关	94
笔记十四 全面诊断须四察	96
1. 闻诊是耳鼻并用	96
2. 问诊是投石问路	97
3. 切诊要权衡定夺	100
笔记十五 八纲辨证是总纲	106
1. 病位浅深从表里	108
2. 疾病性质看寒热	110
3. 正强邪衰辨虚实	112
4. 疾病性质属阴阳	113
5. 八纲证候互关联	114
笔记十六 四气五味祛病邪	117
笔记十七 中药篇	121
1. 解表药	121
2. 清热药	124
3. 泻下攻下药	128
4. 祛风湿药	129
5. 化湿药	129
6. 利水渗湿药	130
7. 温里药	131
8. 理气药	131
9. 消食药	132
10. 驱虫药	132
11. 止血药	132
12. 活血化瘀药	133
13. 化痰止咳平喘药	135
14. 安神药	136
15. 平肝息风药	136
16. 开窍药	137
17. 补虚药	138
18. 收涩药	139



笔记十八 君臣佐使战病魔	141
1. 外感证开腠理调营卫发汗即愈	142
2. 高而越之施吐法	144
3. 去苑陈莝以通为用	144
4. 和法就是找平衡	147
笔记十九 温清补消起沉疴	150
1. 火热之邪急需清	150
2. 里寒之证急温阳	152
3. 虚者补之损益之	153
4. 消法以疗积食	156
笔记二十 简便廉验疗宿疾	159
1. 肺系疾病	159
2. 心脑系疾病	160
3. 胃肠系疾病	162
4. 肝胆系疾病	163
5. 肾与膀胱系疾病	163
6. 气血津液疾病	164
7. 经络系疾病	165
8. 外科疾病	166
9. 妇科疾病	166
10. 儿科疾病	167
尾声 学而知不足	168



写在前面

学中医，路在何方？

想当一个中医大夫是很多人的愿望！怎样学好中医，一直也是他们的困惑！

我的老师贾玉山曾经说：“我带过两类学生，一类是零起步的学徒，一类是学校毕业的实习生。他们都有一个共同的愿望，就是想学好中医，也有一个共同的困惑，就是觉得中医太难学！都在询问有没有捷径可走，我说有，就是7个字‘简单、听话、跟着走’功到自然成。”

通过不断地学习，我才体会到老师讲话的含义。表面上看，需要头脑简单一点，心灵纯洁一点，行动上勤快一点，更重要的意义是在“功”字上。其深层含义有二：一是要有中华民族的文化为底蕴；二是需要实践经验来充实自己的头脑方能成功。我也访问过老师以前带过的学生，即使现在他们已经是名医，他们亦有同感！

为什么说中医难学

有些人说中医难学，觉得中医笼统、抽象、含蓄、模糊难以掌握。主要原因还是缺乏中华民族的文化底蕴。所以，人们又把学中医当作在摸黑箱子来对待。

什么是黑箱子和白箱子

黑箱子是指内部结构和作用机制尚不了解的系统。白箱子是指内部结构和作用机制已经了解清楚的系统。不光是研究中医学面临黑箱子，其他方面的科学研究一开始也都是从黑箱子开始。随着研究的深入，逐步地了解清楚其内部结构和作用机制，就能使黑箱子变为白箱子。

如何使中医这个黑箱变白箱

关键问题要有正确的观点和合理的方法。正确的观点需要深刻的中国传统文化底蕴，合理的方法需要的是实践经验。人体也是一个典型的、复杂的黑箱，需要认真地去研究。

如何去学习研究中医

首先要明医理。

如前所述，欲明医理，先要蓄好底蕴。那中医学的底蕴又是什么？用现代话说，就是学好基础理论。正规地学，要从《黄帝内经》开始，深层次研究一下《易经》才行。由于《易经》用的是古代汉语，随着白话文的发展，现代人学习者甚少，更不知其理之奥妙！

《易经》是群经之首

《易经》是我国一部关于宇宙变化的古代哲学名著，也是世界最为智慧的书籍。汉以后尊为《易经》。后世诸家誉为《易经》是“群经之首”“诸子百家之源”“大道之源”，被视为中华文化的总源头。经典中之经典，哲学中之哲学，智慧中之智慧。

《周易》，所谓周：周密，周详，周流不息，往复循环，生生不息之意。易在《说文解字》中说：日月为易，象阴阳也。现代话说，日、月二字合成“易”，象征阴阳的变易。《系辞》又云：“‘易’与天地准，故能弥纶天地之道。一阴一阳为之道，……”由此可知《易经》是阴阳的起源，祖国医学离不开阴阳。

“医易同源”“医源于易”“医易相通”等观点自古既有，说明中医与易经有着极为密切的联系。易经中的相象思维，阴阳的概念，有关物质运动变化的观点，在中医理论中都有深刻的体现。如唐朝大医学家孙思邈曰：“不知易，不足以言太医。”我们纵观古今中医的发展，从其理论的形成到完善是离不开中国传统文化这块肥沃的土壤。我们要学好中医，用好中医，掌握相象思维这一独特的辨证思维方法是很必要的。

中国传统文化是学习中医的基础，要学好中医，还需要研读《黄帝内经》和《难经》等古典医籍。

《黄帝内经》是什么样的书

《黄帝内经》(以下简称《内经》)是我国医学宝库中现存成书最早的一部医学典籍。它总结了春秋至战国时期的医疗经验和学术理论，并吸收了秦汉以前有关天文学、历算学、生物学、地理学、人类学、心理学的内容。运用阴阳、五行、天人合一的理论，对人体的解剖、生理、病理以及疾病的诊断、治疗与预防，提出了比较系统的理论认识，确立了中医学独特的理论体系。

如《素问·阴阳应象大论》指出“阴阳者，天地之道也，万物之纲纪，变化之父母，生杀之本始，神明之府也。治病必求于本。”这段话提出了诊治疾病必须以阴阳为根本这样一个鲜明的观点。

《内经》中五行的概念，包括五行的构成及五行的相互关系。《素问·脏气法时论》说：“五行者，金木火水土也。更贵更贱，以知生死，以决成败，而定五脏之气……”更贵更贱，指五行衰旺变化，寓五行生克制化之原理。是指导中医临证辨证施治的独特方法。

《素问·宝命全形论》“天有阴阳，人有十二节；天有寒暑，人有虚实。能经天地阴阳之化者，不失四时，知十二节之理者，圣智不能欺也”。这又说明无论是治病还是养生，都离不开人体内外环境统一的“天人相应”的整体观念，这是指导中医治病救人独到的大原则。

《难经》又是什么样的书

《难经》，原名《黄帝八十一难经》，传说为战国时秦越人（扁鹊）所作。本书以问答解释疑难的形式编撰而成，共讨论了 81 个问题，故称《八十一难》，全书所述以基础理论为主，还分析了一些病证。其篇幅不大，段落分明，发挥至理，

剖析疑文，补《内经》之所未发，扩前圣而启后贤，对后世医学产生了深远的影响。历代医家常以《内》《难》并称，认为是学医者登堂入室的必读之作，它与《内经》《伤寒杂病论》等中医典籍确立了中医的理论体系。

主要学术成就有：首倡诊脉“独取寸口”脉之诊法至今仍为临床所广泛应用；提出伤寒有五，各不相同的认识，为后世温病学的发展提供了理论根据；也提出了“治未病”的思想，这是中医未病先防，既病防变理论的先驱；它开辟了“命门”学说之先河，先析了命门的具体部位和生理功能；《难经》对人体器官的具体形状和功能作了详细的论述，也是论述人体解剖知识最早的古典医著。《难经》在针灸方面也丰富了《内经》的学术思想，为后世进一步钻研针灸腧穴奠定了良好的基础。

以上谈了第一个问题，中医之“理”，下面说一说中医之“法”。

论谈中医之“法”

说到中医的法，包括两个方面，就是诊法和治法。

首先说一说诊法。诊法，应先了解原理，再掌握原则，最后从“证”字上下功夫。

需要了解的三项原理

一是司外揣内。“司外”是通过观察外部的病理现象，叫作“司外”；“揣内”就是推测内脏的病理变化。通过外部的病理现象，来推测内脏的病理变化，故云“司外揣内”。《灵枢·本脏》里面讲：“司其外应，以知其内脏，则知所病矣。”

二是见微知著。通过微小的变化，而测知整体的情况。如心有病，它可以反映到舌头上；肝有病，可以反映到眼睛上等。所以我们通过这微小部位、微小的变化来推测病情。

三是以常衡变。就是根据《素问·玉机真脏论》里面讲的：“五色脉变，揆度奇恒。”揆度，讲的是推测、揣度、估量、猜测。奇恒，奇就是不正常，恒是正常。总的讲是通过推测它的正常与不正常，也就是用正常的标准来衡量异常的现象。

以上是我们需要了解的诊病的原理。

需要掌握的三项诊断原则

一是整体观念。整体观念是中医学的一个基本诊治原则。人是一个有机的整体，脏腑与体表、四肢、五官是一个统一的整体，其与外界环境也是统一的。人体一旦发生病变，局部可以影响全身，全身病变也可反映到局部；外部有病可以内传入里，内脏有病也可以反映于外；精神刺激可以影响脏腑功能活动，脏腑有病也可以造成精神活动的异常。同时，疾病的发展也与气候及外在环境密切相关。因此，在诊察疾病时，要把患者局部的疾病看成是患者整体的病变之一，既要观察其外，又要审察其内，还要把患者与自然环境结合起来加以考虑，才能做出正确的诊断。

二是诊法合参。所谓诊法合参，就是用望、闻、问、切四诊的方法综合收

集病情。

在《医门法律》中说：“望闻问切，医之不可缺一”。正因为四诊是从不同的角度来收集病情资料。耳朵不能代替鼻子，眼睛不能代替耳朵，因为各有其独特的意义，不能相互取代。如果诊病时不用眼睛看、耳朵听，单凭把脉，是不行的。假如病人一进门就“哼哼”，弯着腰双手还抱着肚子，你不看、不听、也不问，但凭摸脉能知道是什么病吗？所以说四诊合参，综合分析，才能做出正确的判断。

三是审证求因。在审察机体内外整体状况的基础上，根据患者一系列的具体表现，加以分析综合，求得疾病的本质和症结所在，从而审因论治。所谓辨证求因的“因”，除了六淫、七情、饮食劳倦等通常的致病原因外，还包括疾病过程中产生的某些症结，即问题的关键，也作为辨证论治的主要依据。这就要求根据病人临床表现出的具体证候，从而确定病因是什么？病位在何处？其病程发展及病变机制如何？

如临床遇到发热的病人，我们不能根据发热这一个症状辨出结果，需要询问有无恶寒，头痛，是否疾病初起，查脉象是否浮，舌象是否苔薄白等，才可以初步确定是外感表证发热还是内伤里证发热。若是外感表证发热，还要进一步辨证到底是外感风热，还是外感风寒。假如有舌红、口渴、脉浮数、发热重、恶寒轻，就可知其发热为外感风热证，从而为治疗提供依据。

什么叫作“证”

“证”字的含义有二：一是证据，就是赖以诊断疾病的证据；二是证型，是机体的疾病发展过程中的某一阶段的病理概括。

临幊上把“证”可用作病名，表示本病突出的主症；另一方面“证”字之中可包括多种症候。如痹证，若见肢体酸痛，游走不定，属风痹的症候；若见疼痛较剧，遇冷痛增，得热痛减，则属实痹的证候；若痛有定处，酸重麻木，则属偏湿重的证候等。

说到这里，有些学员会问，怎样从“证”字上下功夫呢？

老师告诉我们有三点技巧：

一是熟悉中医学的基本理论。中医学的阴阳五行、脏腑经络、病因病机等一些基本理论。

二是要不断地临幊实践。多接触病人，多通过实践来掌握四诊的技巧。有很多的问题，仅从理论上是学不懂的。脉诊的方法、舌诊的方法、问诊的方法，都必须通过实践的锻炼。俗话说“熟读王叔和，不如临证多”是有一定道理的，“不如临证多”的原因，问题就在于没有实践，有些东西就学不到手。

三是学会辨证思维。中医的诊断，在很大程度上是一种思辨的过程，思维的过程。如何运用辨证思维，这需要不断地学习，领会古医籍中的精髓，通过在临证中实践，逐渐学会、形成和运用。

中医“治法”

治法也包括两方面，一是治则，二是治法。治则：是治疗疾病的法则，也

是用于指导临床治疗方法必须遵循的准则。对临床立法、处方、用药具有重要的意义；治法：是治则的具体化，也就是说是治则指导下的具体实施的策略。

治则主要掌握六个方面：一是治病求本，本于阴阳；二是扶正祛邪，虚者补之，实者泻之；三是标本缓急，急者治标，缓者治本；四是正治与反治，正治是指逆疾病的临床表现、性质而采取治疗原则，反治是指顺从疾病假象性质而采取治疗的原则；五是调和气血平衡；六是三因制宜，即因时、因地、因人而异的原则，指导临证。

中医治疗法则，是根据四诊资料，运用辩证的方法，作出正确诊断，针对病变的主要性质和次要改变而制定出的治疗方案。常用治法有：汗、吐、下、和、温、清、消、补等，是中医治疗疾病的基本方法。

具体治疗措施

中医治病的途径，大致分内治和外治两大类，使用的工具包括中草药及针灸、按摩等多种治病的方法，都能达到预期的疗效。

一是中药

中草药源有植物、动物和矿物，其中以植物药占绝大多数，使用也较普遍，所以古代把植物药叫作“本草”。这些药物的应用充分反映了中国历史、文化、自然资源等方面的优势，后称作中草药。“中草药学”就是专门介绍各种中药的采制、性能、功效及应用方法等知识的一门学科。

中草药品种众多，每一种药物都有一定的适应范围。例如，麻黄可以治疗感冒，大黄可以治疗便秘，黄连可以治疗热疖、疮疡、痈毒，黄芪可以治疗气虚……不同的病症就需要选用不同的中草药来治疗。

中草药的性能，可以从多方面来认识，疾病有寒性、热性的区别，药性也有寒、热的不同；病势有向上向下、在表在里的差异，药性也有升、浮、沉、降的区别；疾病发生部位在各个脏腑、经络不同，药性也有归入某经的区分……

学习中草药学的目的，也是为了很好地用于治病，让中草药充分发挥其应有的功效。要想合理使用中草药，那就必须掌握每一味药物的性能。此外，对于它的配伍、用量及服用方法也必须有所了解。否则，不注意药物配伍后的作用变化，不掌握药物的处方用量，或者服用方法不够妥善，都可能因此而影响疗效。所以按照药物的性能去对应病患的实际情况，重点是掌握中草药的具体配伍，这是非常必要的。

所谓配伍就是将药材按“君臣佐使”的方法组合成为一个方剂，以治疗疾病，并不是什么药好就随便拿来使用。常言道“用药如用兵，治病如打仗”。如果只有一大群兵没有首领先能打仗吗？中药治病也如同打仗，比如头痛有外感和内伤，还有六经之别，你总不能把治疗头痛的药都用上，即使全用上也不一定能治病，或许使病情更加严重。有时候也有用单味药，所谓单方治病的，但对于大病或慢性病是不够的，必须使用合理的组方可取效。

方剂的组成、配伍和变化，主要有两方面：一是组成（君臣佐使）的原则；

一是组成（加减）的变化。它的前提是辨证立法，也就是过去讲的“方从法出，法随证立”，辨证立法是组方的原则。在这个原则下配伍的方剂可以产生不同作用，可产生协同作用，也可产生拮抗作用，还可以减轻或消除它的峻烈之性？

二是针灸与按摩

(1) 针灸疗法：中医针灸疗法是针法和灸法的合成，是我国古代常用的治疗和预防各种疾病的手法之一。针灸也是一种“内病外治”的医疗技术和简而易行的治疗方法，通过经络、腧穴的传导作用，以及应用一定的操作方法，来达到治疗全身疾病的目的。针灸还具有修复组织、增强免疫、活血、镇痛等多重功效。

针灸疗法既然不错，究竟有哪些优点？

简要地归纳有五个方面：①适应证广泛，可用于内、外、妇、儿、五官科等多种疾病的治疗和预防；②治病的效果迅速、显著，特别是具有良好的镇静、镇痛等作用；③操作方法简便易行；④安全可靠，不良反应极少，又可以协同其他疗法进行综合治疗；⑤投资简单，经济实惠，适应人群广泛，医疗费用低。因此几千年来深受广大劳动人民的欢迎。

(2) 推拿按摩疗法：中医推拿按摩是中华医学的一个分支，具有独特和神奇的疗效。它主要是运用按、揉、推、拿、点、压、捏等手法，刺激人体相关穴位，改善血液循环，促进新陈代谢，从而达到消除疲劳、祛病强身、健美防衰、延年益寿的目的。其施术方式灵活，方法简单，安全实用，被誉为“绿色疗法”。

如全身保健按摩是运用放松的手法，对患者全身进行按摩。此种按摩能够消除疲劳、缓解紧张、疏筋活络，有病达到治病效果，无病也可起到预防保健作用。学习中医者也应当对此有所了解。

祖国医学是中华民族的国粹，与中华民族历史一样悠久，它为中华民族的繁衍昌盛乃至世界人民的健康事业做出了不可磨灭的贡献。我们作为华夏子孙，作为龙的传人，我们有责任为继承中医，振兴中医，发挥中医优势做出一定的贡献！



笔记一 我为什么学中医

带我们实习的老师很幽默，他的话意味深长，总会引人深思。

他给我们上的第一堂课只讲了一个问题——“为什么学中医？”。

他说，同学们，咱们今天的相会是今生有缘！可相会以后如何相处，我得做好准备，迎接考察，迎接你们对我的考察，所以我要做好准备！这就好比你们是参观团要到展览馆参观考察，我是展览馆的说明员，你们的收获如何是不是取决于说明员？

一般参观团去考察之前，大部分人已经听到过推荐或介绍，已经有了感性认识才到展览馆现场体验，事实就是如此。

现在，你们已经有了一定的理论基础，是带着感性知识到临床实践中来，一是体验病人的痛苦，二要你们要想办法解决病人的困难。当说明员的只能给你们牵线搭桥做个向导，就好比打仗一样，实战就靠你们自己！

今天你们来了，准备考察我，我倒要先做个调查。你们先问一下自己：为什么学中医？

这时，同学们有的交头接耳，有的目瞪口呆……

老师接着说，这个问题我在以前的学生中也做过调查，有不同的回答，大致有三种说法。有人说，当大夫是个“好职业”，坐在办公室里，不用出力不晒太阳；有些人说当大夫“有地位”，受人尊重，上至官员下至百姓，都离不了医生；还有人说，当大夫是为了“救人”。

到底哪种说法最正确，你们可以考虑。

同学们都在热烈地讨论。有的说，都说得有道理；多数人说，第三种说法对；还有些人让老师说答案……

老师说，我再给大家讲一个真实的故事：

以前，有个记者外出采访。

有一天，这位记者经过一个建筑工地，问那里的石匠们在干什么？三个石匠有三个不同的回答：

第一个石匠回答：“我在做养家糊口的事，混口饭吃。”

第二个石匠回答：“我在做整个国家最出色的石匠工作。”

第三个石匠回答：“我正在建造一座现代化大城市。”

通过调查，三个石匠的回答给出了三种不同的未来，第一个石匠说自己做石

匠是为了养家糊口，这是有短期目标导向的人，只考虑自己的生活需求，没有大的抱负；第二个石匠说自己做石匠是为了成为全国最出色的匠人，这是职能思维导向的人，做工作时只考虑本职工作，只考虑自己要成为什么样的人，很少考虑组织的要求；而第三个石匠的回答说出了目标的真谛，这是经营思维导向的人，这些人思考目标的时候会把自己的工作和组织的目标关联起来，从组织价值的角度看待自己的发展，这样的员工才会获得更大的发展。

当时有人评论说，第三个石匠一定是一个管理者，因为他用自己的工作影响着组织的绩效，他在做石匠工作的时候看到了自己的工作与建设大城市的关系，这种人的想法难能可贵！

三年后，记者又专程来这里做其他采访，发现原来凄凉的野郊，已经变成了楼房林立、街道纵横的闹市。正好在路边又遇到石匠在做工，于是他前去打听，正是原来三年前的第一个石匠，还在工地做工，干扫尾工作。问起那两个伙伴，他说，第三个石匠已经是城市建设的总工程师，每天忙得不可开交，早已调到外地工作，半年前来视察工作，专门看了我一次，同时把第二个石匠带走了，说他是个骨干，带他去建设另一个城市，以后再也没见过。

这个故事说明了什么？

它确切地告诉我们当一个人的目标与组织的目标越一致，这个人的潜能发挥就越大，自己就越有发展前途！

同学们，你们听了有没有启发？

同学们，你一言我一语，兴致勃勃地在议论……

老师说，这个故事虽然对我们来说不十分确切，但会告诉我们一个真理——“每个人都有自己的目标”！

他接着说，我们学员的答案不能说错，只是认识问题的起点不同，也可以说是立场有别而已。那结果为什么不一样呢？这又说明一个道理——同样做事，是认真做事还是用心做事，结果一定会有不同！下面我再讲一个不用心做事的故事。

大家听说过佛家的故事吗？

有一个小和尚担任撞钟一职，每天都能按时撞钟，但半年下来主持却很不满意，就调他到后院劈柴挑水，说他不胜任撞钟一职。小和尚很不服气地问：“我撞的钟难道不准时，不响亮？”老主持耐心地告诉他：“你撞的钟虽然很准时，也很响亮，但钟声空泛、疲软，没有感召力，你知道钟声是要唤醒沉迷的众生的，而我却没有听到这样的声音。”

小和尚不过是“做一天和尚撞一天钟”而已，并没有融入一颗“唤醒众生”的心。

从这则故事中可以看到，用心与认真是两种截然不同的做事态度。

从字面上理解，认真是不马虎，以严肃的态度或心情对待；用心是集中注意力，精心专注。

常言道：“做事要做好！”那什么是“做好”？我的理解是“认真做事只是把

事情做对，用心做事才能把事情做好”，大家说对吗？

这时，同学们又活跃起来，不自主地拍起了手……

他接着讲，认真做事是做好一件事的底线，不认真做事绝对做不好事；但不用心去做事，思考问题就不会深刻，做出的事情绝对不会有所超越！也可以说用心是认真的真谛！

我们作为一个医务工作者是“治病救人”为己任，需要的是用心去做事，来不得丝毫马虎！

说到这里，有位同学抢先说，老师讲得好，我们都爱听故事……您的话很通俗意义却深远！我深受启发！

老师说，是吗，有这个效果就好，那我继续讲。

大家都知道医圣吧，你们知道他是为什么学医的呢？

这一段话：“余宗族素多，向余二百，建安纪年以来，犹未十年，其死亡者，三分有二，伤寒十居其七。感往昔之沦丧，伤横夭之莫救，乃勤求古训，博采众方，撰用《素问》《灵枢》《难经》《阴阳大论》《胎胪药录》，并平脉辨证，为《伤寒杂病论》合十六卷，虽未能尽愈诸病，庶可以见病知源。”

张仲景就是因为：“感往昔之沦丧，伤横夭之莫救，乃勤求古训，博采众方。”不为良相而为良医！

还有近代名医——岳美中为何学医的故事！

岳美中出生在河北省滦县一个贫苦农民家庭里。父亲早年扛活，后来靠种几亩薄田兼做挑担叫卖支撑家计。兄妹五人，他是老大。八岁时，父母看到美中体弱多病，难务耕事，也为将来添个识文断算的帮手，咬咬牙送他上学，东挪西借地供他读了八年私塾。他看家里作难，跑到滦县县城考进半师范讲习所学了一年多。十七岁当小学教员，一面教书，一面随乡居的举人李筱珊先生学习古诗文词。

一九二五年夏，听说梁任公、王静庵创办清华国学研究院，又和裴学海等几个同乡一起重温经学，兼研小学、史学，准备投考。暑期应试落榜。虽然受了一次打击，他却更加发愤读书，每日教书、写稿、苦读并进。不久，累得吐了血。某医院诊为：“肺病已深，非短期可治。”考学无望，教职也被辞了，真觉得眼前的路一片漆黑，大难将临，几无生趣，又不甘心那样死去。难道医学对肺病真的没有办法吗？于是他萌发了学习中医的念头之后买了《医学衷中参西录》《汤头歌诀》《药性赋》和《伤寒论》等书，边读边试着吃药。一年多田野间的生活，休息为主，吃药为辅，肺病竟慢慢地好起来了。中医确能治病，他于是决心学医，自救救人，走上了医学之路，并成为当代名医！

有学员问，老师您是为何学医的，可以介绍一下吗？

当然可以，这还要从小时候说起。我有个幼稚的笑话。

我大概四五岁时，就看见奶奶总喝黑糖（汤）水。我问妈妈，奶奶喝的是什么？她告诉我奶奶身体不好，吃不下饭只能喝汤（糖）水。

我又问，糖水好喝吗？

她说，这汤水是苦水，不是甜水，不好喝！

我听姐姐说糖水很甜很好喝！我心里想妈妈是否在骗我，她故意不让我喝。我趁妈妈不在眼前，悄悄地喝了一小口，这下可坏了，我哭笑不得，嘴里真不是滋味，赶快找了点凉水喝。妈妈看见了问我，怎么喝凉水？我也不敢说实话，只说我口渴。从此，有人让我喝糖水，我再也不喝了。大人们还笑我，这孩子不知道糖水甜！

另外主要一点，当我看到奶奶发病时的憔悴，听到她的呻吟，还看到爸爸不断请大夫，忙着跑腿抓药，妈妈忙着熬药，奶奶每天喝着苦水，我的内心很难受！

后来，母亲也得了病。她每天吐痰、咳嗽，吃不下饭，还坚持干农活，直到下大雪，病倒在床，爸爸不在家，只有我和母亲相依为命。

我心急如焚，四处求医。先后找了八位大夫，有时候用药暂时缓解，有时候不见微效，无奈只能把母亲送到县医院。找了一位名老中医，拍了胸片，化验了痰液，经过全面诊断，大夫说需要住院治疗，母亲不同意住院，老中医说：那你先拿些药回家服用后观察观察。大夫开了5剂中药和一些西药。回家第2天病情好转，5天后，母亲想吃东西，精神大有好转，我很高兴！于是我又多次步行到县医院给妈妈买药，每次买5天的药回来。就这样坚持了1个多月，我妈妈的病完全好了。后来，她经常说中药还是能解决问题的，你长大了能学中医该多好啊！从此以后，在我幼小的心灵里埋下了热爱中医的种子。中学毕业后我如愿上了中医学校。

当我步入了中医门，才知道自己选择的路是正确的！

大家知道为什么正确吗？

同学们都摇头。

老师说，大家都知道我国有四大发明，但还有个最大的发明人们常无明论。其实，中医药学应该是中国的第一大发明，其意义远远大于我国指南针、造纸、印刷术和火药四大发明。

中医药学是中国的原创性医学，与中华民族历史一样悠久，不仅为中华民族的繁衍生息做出了不可磨灭的贡献，亦为世界人民的健康事业做出了一定的贡献！被视为中华民族的国粹。中医药学的优势主要有以下几个方面：

1. 中医可以治未病，讲究养生保健，防患于未然。

中医古人云：“上医医未病之病，中医医欲病之病，下医医已病之病”，不仅是防病于未然，更是养生保健，使人健康长寿，不得病无疾而终，识为善之善者之策也。

扁鹊是名医，在中国可谓无人不知无人不晓。然而，扁鹊说，他们兄弟三人，大哥医术最高，治病于病情发作之前，一般人不知道他事先能铲除病因；二哥医术次之，治病于病情初起之时，一般人以为他只能治轻微小病；自己医术最差，只能治病于病情严重之时。

昔有故事，劝人把烟囱旁的柴草搬走或把烟囱改改道，以防失火，无人重视。后来失了火，邻居来救，被烧得焦头烂额，才被当上宾招待。是谓“曲突徙薪无恩泽，焦头烂额为上宾”，反映了人们对医未病的无知和不重视。

众所周知，一块钱的预防相当于十块钱的医疗，但中医的养生远高于平常所说的预防。养生的意义大于预防。遗憾的是，生活在现代小康社会中的人们，却忽略了中医的养生思想和理论。

2. 中医非药物疗法可以养生、保健和治疗，为中医所独有。

中医不仅用药，还有各种非药物疗法：砭、针、灸、导引按跷、拔罐、刮痧、按摩、点穴等。中医这些非药物疗法，人人可以学会一招半式，而且可以随时应对某些疾病，受益终生。

各种非药物疗法可以养生，也可以治疗各种疾病，疗效甚好。非药物疗法与用药一样，也是调动人体的免疫力，提高自身康复能力。中医说治病求本即可保元气，有元气则生。

3. 中医擅长治疗慢性病、老年病和疑难杂症。

中医不仅能治常见病、多发病，而且对慢性病、老年病、疑难杂症非常有效，对于这些多因素疾病，现代医学没有很好的办法，而防治这些疾病，正是中医的优势。例如，中草药配合安宫牛黄丸治疗脑出血，心力衰竭，肺衰竭，肾衰竭，多因素疾病的报道不鲜。

现在我国已经进入老龄化社会。真正发挥中医防治慢性病、老年病、疑难病的优势，则可解决老龄化社会的医疗保健问题，使这些为社会做出过重大贡献的老年人健康长寿，安享晚年。

西方国家已经认识到，他们对于慢性病、老年病、多因素疾病几乎是束手无策，而且认识到中医擅长治疗这些疾病。美国总统医疗顾问方励培先生 2005 年底来我国在科技部也讲到，中医适于治疗慢性病，而且承认他们自己在这方面没有优势。

4. 中医药的优势也可治疗急性病和防治外感热性病。

中医治疗急性病由来已久。扁鹊使虢国太子起死回生之事几乎妇孺皆知。一些人总认为中医是“慢郎中”，其实中医也擅长治疗急性病。董建华教授说过：“我国历史上的名医都是治疗急症的能手。”他在治疗流行性出血热、急性肺炎、急性肾衰竭、上消化道出血、心肌梗死、急性胰腺炎、乙型脑炎、外感高热等急重症方面，都已取得了很好的效果。

所谓外感热病，即西医说的病毒性传染病，如 SARS、艾滋病、禽流感等。迄今为止，现代医学对此没有有效疗法。西医要杀灭病毒，苦于没有找到合适药物；疫苗似乎是个好的预防办法，遗憾的是，大多数情况下，病毒变异太快，疫苗研制的速度无法跟得上病毒的变异。而且疫苗有毒副作用，有的孩子一打疫苗就像得了感冒一样折腾一个星期。

中医从来不主张杀灭病毒，而是主张调动人体的自身康复能力。中医从来不