

# 第 1 章





# 1 读笑话，学做人

## 怪老汉

有个怪老汉，每天都穿着一件花花绿绿的补丁外套四处游荡。

为什么你要穿这么一件怪衣服出来？

衣服上面的每个补丁都代表我见过的人犯的一个错误。我不想让他们忘记自己曾犯下的过错。

小明仔细看了看补丁衣服，又问道——

怪老汉很不情愿地答道——

你腋窝下的白色补丁代表什么呢？

这是我自己犯下的过错。我把它放在我看不见的地方。

### 小明的靠谱认识

做人要懂得自我反省，不要老盯着别人的错误不放。



## 2 读笑话，学说话



### 小明的靠谱认识

说话前如果不三思，那么侮辱的可能就不是别人，而是自己！



### 3 读笑话，学沟通



#### 小明的靠谱认识

交际中，不怕别人不了解自己，就怕自己不了解别人。



## 4 读笑话，学知识



### 小明的靠谱认识

“滴水之恩，涌泉相报”指即使受人一点儿恩惠也应当加倍报答，所以千万要弄懂词语的意思再使用啊！



## 5 读笑话，学作文



### 小明的靠谱认识

写作文时请注意人称的使用哟!

## 第2章



# 校园酸甜 调味剂





# 漫画故事 小明和他的小伙伴







## 吃口香糖的牛

小明的爸爸带小明到乡下，看到一户人家门外拴着的一头牛在反刍。



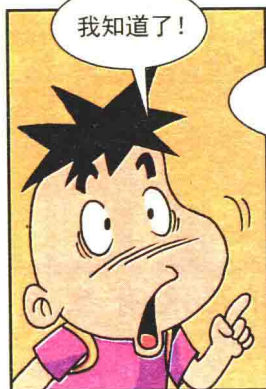
我没看到它吃草哇，它嘴里嚼的是什？



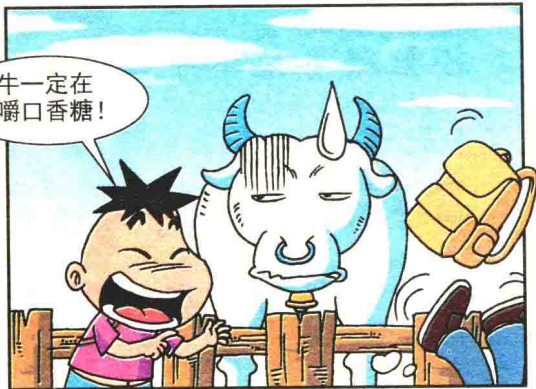
小明的爸爸正想给儿子解释……



我知道了！



牛一定在嚼口香糖！





# mì fēng gěi huā yuán zēng tiān le shēng qì 蜜蜂给花园增添了生气

xiě zuò kè shàng lǎo shī gěi xué shēng men fēn xī miáo xiě chūn tiān de  
写作课上，老师给学生们分析描写春天的

hǎo cí hǎo jù  
好词好句。

wèi le qǐ fā xué  
为了启发学

shēng men dú lì sī kǎo  
生们独立思考，

lǎo shī wèn tóng xué  
老师问：“同学

men nǐ men zhī dào  
们，你们知道

mì fēng gěi huā yuán zēng  
‘蜜蜂给花园增

tiān le shēng qì shì shén me yì sī ma  
添了生气’是什么意思吗？”

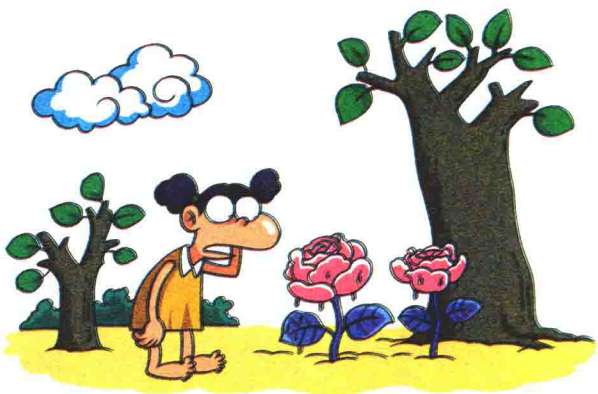
xiǎo hóng xīng fèn de jǔ shǒu shuō mì fēng tōu huā xiān huā shēng  
小红兴奋地举手说：“蜜蜂偷花，鲜花生

qì le  
气了！”

tóng xué men tīng tā shuō wán hōng táng dà xiào  
同学们听她说完，哄堂大笑。

xiǎo hóng lián máng jiě shì dào rú guǒ xiān huā méi yǒu shēng qì  
小红连忙解释道：“如果鲜花没有生气，

zěn me huì xiān huā nù fàng ne  
怎么会‘鲜花怒放’呢？”





## páo gēn wèn dǐ 刨根问底

wǔ nián jí de kè táng shàng lǎo shī zhèng gěi xué shēng jiǎng jiě  
五年级的课堂上，老师正给学生讲解

bīng dòng sān chǐ fēi yí rì zhī hán de dào lǐ lǎo shī wèn  
“冰冻三尺，非一日之寒”的道理。老师问：

zhè ge cí yǔ bāo hán de dào lǐ dà jiā dòng le ma  
“这个词语包含的道理，大家懂了吗？”

yí gè xué shēng jǔ shǒu dào lǎo shī wǒ tí gè wèn tí  
一个学生举手道：“老师，我提个问题

kě yǐ ma  
可以吗？”

lǎo shī dào qǐng jiǎng  
老师道：“请讲。”

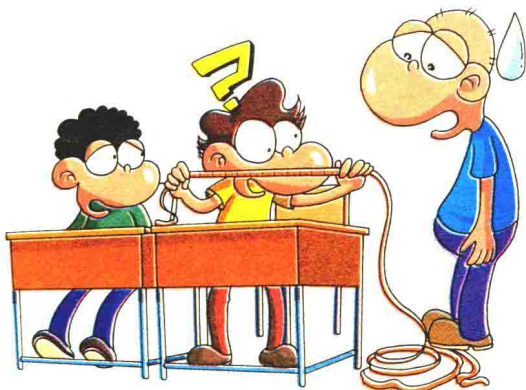
xué shēng dào bīng  
学生道：“‘冰

dòng sān chǐ fēi yí rì zhī  
冻三尺，非一日之

hán nà me bīng dòng jǐ chǐ  
寒’，那么冰冻几尺

shì yí rì zhī hán ne  
是一日之寒呢？”

lǎo shī  
老师：“……”





# zěn me lǎo shì nǐ 怎么老是你

lǎo shī wèn yí gè xué shēng shì shén me  
老师问一个学生：“‘How are you’ 是什么  
yì si  
意思？”

xué shēng huí dá shì zěn me de yì si  
学生回答：“‘How’ 是‘怎么’的意思，  
‘are’ shì shì de yì si shì nǐ de yì  
是‘是’的意思，‘you’ 是‘你’的意  
si  
思。‘How are you’ 的意思是‘怎么是你’。”

lǎo shī yòu wèn shì shén me  
老师又问：“‘How old are you’ 是什么  
yì si  
意思？”

nà xué shēng huí dá shì zěn me de yì si  
那学生回答：“‘How’ 是‘怎么’的意思，  
‘old’ shì lǎo de yì si shì shì de yì  
是‘老’的意思，‘are’ 是‘是’的意  
si  
思，‘you’ shì nǐ de yì si  
是‘你’的意思。‘How old are you’ 是  
zěn me lǎo shì nǐ de yì si  
‘怎么老是你’的意思。”

lǎo shī  
老师：“……”



## xī hóng shì shì shuǐ guǒ hái shì shū cài 西红柿是水果还是蔬菜

yīng yǔ kè shì ràng wǒ zuì tóu téng de kè suǒ yǐ wǒ shàng kè de  
英语课是让我最头疼的课，所以我上课的

shí hou jīng cháng huì zǒu shén  
时候经常会走神。

yí cì zài wǒ bàn mèng bàn xǐng de shí hou lǎo shī wèn wǒ  
一次，在我半梦半醒的时候，老师问我：

xī hóng shì shì shuǐ guǒ hái shì shū cài  
“西红柿是水果还是蔬菜？”

zhè ge wǒ zěn me zhī dào zhǐ hǎo cāi yí ge shuǐ  
这个我怎么知道，只好猜一个：“水

guǒ  
果……”

lǎo shī de shēng yīn dùn shí tí gāo le bā dù shén me  
老师的声音顿时提高了八度：“什么？”

xìng kuī wǒ jī líng  
幸亏我机灵，

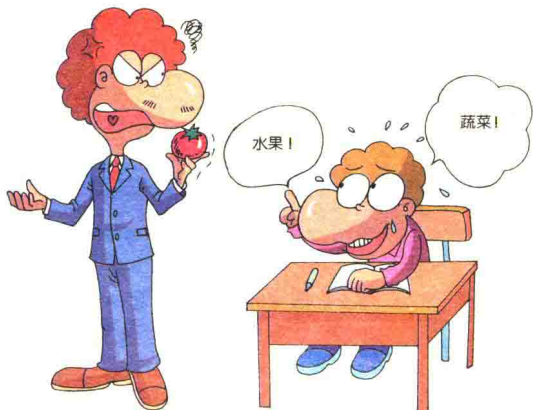
gǎn jǐn shuō shì shū  
赶紧说：“是蔬

cài shū cài  
菜，蔬菜！”

lǎo shī zhōng yú rèn  
老师终于忍

bu zhù le wǒ shì ràng  
不住了：“我是让

nǐ fān yì zhè jù huà  
你翻译这句话！”





## shǔ dào zài shuō 数到100再说

dōng tiān de kè táng shàng lǎo shī bèi kào zhe huǒ lú zhàn zhe duì  
冬天的课堂上，老师背靠着火炉站着，对  
xué shēng men shuō wú lùn zài shén me shí hou nǐ men kāi kǒu zhī qián  
学生们说：“无论在什么时候，你们开口之前  
yí dìng yào sān sī qǐ mǎ yào shǔ dào cái néng shuō zhòng yào de shì  
一定要三思，起码要数到50才能说，重要的事  
qíng shèn zhì yào shǔ dào cái néng shuō  
情甚至要数到100才能说。”

lǎo shī huà yīn gāng luò xué shēng men jiù zhēng xiān kǒng hòu de shǔ  
老师话音刚落，学生们就争先恐后地数  
qǐ lái lái lái  
起来。

lǎo shī zhèng gǎn dào shí fēn yí huò jiù tīng dào tóng xué men bù yuē  
老师正感到十分疑惑，就听到同学们不约  
ér tóng de dà hǎn qǐ lái lǎo shī nín de yī  
而同地大喊起来：“98, 99, 100! 老师，您的衣  
fu zháo huǒ le  
服着火了！”



### 脑筋急转弯

辉辉把白墙弄黑了一大片，爸爸见到以后为什么不批评他？

答案：那是辉辉的影子。





## huà jī dàn 画鸡蛋

měi shù kè shàng lǎo  
美术课上，老  
shī ràng dà jiā zì xuǎn zhǔ tí huà  
师让大家自选主题画  
yì fú huà xià kè hòu tóng  
一幅画。下课后，同  
xué men bǎ zì jǐ de tú huà běn  
学们把自己的图画本  
jiāo gěi lǎo shī  
交给老师。



kāng kāng zǒu shàng jiǎng tái xiǎo xīn yì yì  
康康走上讲台，小心翼翼  
de bǎ tú huà běn fàng zài lǎo shī shǒu lǐ bìng rèn zhēn de duì lǎo shī shuō  
地把图画本放在老师手里，并认真地对老师说：

lǎo shī bǎ wǒ de tú huà běn fàng zài zuì shàng miàn ba bù rán wǒ  
“老师，把我的图画本放在最上面吧，不然我  
de zuò pǐn jiù huǐ le  
的作品就毁了。”

lǎo shī qí guài de wèn wèi shén me nǐ de tú huà běn yǒu shén  
老师奇怪地问：“为什么？你的图画本有什  
me bù tóng de dì fang ma  
么不同的地方吗？”

kāng kāng shuō yīn wèi wǒ huà de shì yì duī jī dàn fàng zài  
康康说：“因为我画的是—堆鸡蛋，放在  
xià miàn huì bèi yā suì de yā suì le bú jiù huǐ le ma  
下面，会被压碎的。压碎了，不就毁了吗？”



# jiǎn dào yì yuán 捡到1亿元

zài xiǎo xué shēng de zuò wén li tóng xué men dōu xǐ huan xiě hǎo rén  
在小学生的作文里，同学们都喜欢写好人  
hǎo shì ér qiě zǒng shì yǒu tóng xué xiě zì jǐ shí jīn bù mèi  
好事，而且总是有同学写自己拾金不昧。

xiǎo míng yǒu yí cì xiě zuò wén de shí hou yě xiǎng xiě zì jǐ shí  
小明有一次写作文的时候，也想写自己拾  
jīn bù mèi kě shì tā wèi le zhèng míng zì jǐ zuò de hǎo shì bù  
金不昧。可是，他为了证明自己做的好事不  
tóng yú bié rén jìng rán zhè yàng xiě dào xīng qī tiān wǒ qù gōng  
同于别人，竟然这样写道：“星期天，我去公  
yuán wán hū rán kàn dào jiǎo biān yǒu yí luò qián yǒu yǔ wén shū nà me  
园玩，忽然看到脚边有一摞钱，有语文书那么  
hòu ér qiě dōu shì yuán de zhǐ bì wǒ shù le shù jìng rán yǒu  
厚，而且都是10元的纸币。我数了数，竟然有1  
yì yuán wǒ jìng rán jiǎn dào zhè me duō qián wǒ dōu jīng dāi le  
亿元。我竟然捡到这么多钱，我都惊呆了！”

dāng lǎo shī zài kè táng shàng niàn  
当老师在课堂上念  
chū lái de shí hou quán bān tóng xué  
出来的时候，全班同学  
dōu xiào fān le  
都笑翻了。

lǎo shī shuō nǐ jiǎn dào zhè  
老师说：“你捡到这  
me duō qián wǒ yě jīng dāi le  
么多钱，我也惊呆了。”







## bù cā hēi bǎn de lǐ yóu 不擦黑板的理由

mǒu tiān lián shàng liǎng jié sī xiǎng zhèng zhì kè dì yī jié kè xià  
某天连上两节思想政治课，第一节课下  
kè hòu què méi yǒu rén cā hēi bǎn dì èr jié kè shàng kè shí zhèng  
课后却没有人擦黑板。第二节课上课时，政  
zhì lǎo shī fēi cháng shēng qì de wèn zhí rì shēng zěn me bù cā hēi  
治老师非常生气地问：“值日生怎么不擦黑  
bǎn  
板？”

zhè shí hòu pái de yí gè nán shēng zhàn le qǐ lái lǐ zhí qì  
这时，后排的一个男生站了起来，理直气  
zhuàng de shuō lǎo shī nǐn shàng jié kè gāng jiǎng le shuí wū rǎn  
壮地说：“老师，您上节课刚讲了，‘谁污染  
shuí zhì lǐ  
谁治理’！”

