

创客时代

——湖北大学生创新创业纪实

王长华 高尚 编著




 华中师范大学出版社

创客时代

——湖北大学生创新创业纪实

王长华 高尚 编著

 华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

创客时代:湖北大学生创新创业纪实/王长华,高尚 编著. —武汉:华中师范大学出版社,2016. 7

ISBN 978-7-5622-7440-7

I. ①创… II. ①王… ②高… III. ①大学生—创业—概况—湖北省 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 158893 号

创客时代——湖北大学生创新创业纪实

©王长华 高尚 编著

责任编辑:曾 艳

责任校对:肖绪旭

封面设计:罗明波

编辑室:学术出版中心

电话:027-67863220

出版发行:华中师范大学出版社有限责任公司

社址:湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号

邮编:430079

电话:027-67863280/3426(发行部)

027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:press@mail.ccnu.edu.cn

印刷:武汉鑫昶文化有限公司

督印:王兴平

字数:234 千字

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:16.25

版次:2016 年 11 月第 1 版

印次:2016 年 11 月第 1 次印刷

定价:40.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027-67861321

序 言

从“中国制造”到“中国创造”，距离究竟还有多远？

已经晋升世界第二大经济体的中国，国际影响力日益显著上升，载人航天、深海探测、高速铁路无不让国人为之自豪。不过，我们也同时看到，国内“山寨”事件不断，在一些关键核心技术上的缺失导致国际话语权的“失声”，让人感叹。有学者曾言，21世纪是一个亚太的世纪，甚至是一个中国的世纪。唯有完成从“中国制造”到“中国创造”的升华，建设创新型国家，才能符合历史所赋予的使命。那么，创新创业型人才的培养则是这一使命的应有之义。

在互联网和新技术革命的推动下，以大众创业、草根创业为代表的创新创业浪潮正在全面兴起，各级党政部门、高校和社会积极搭建平台，出台措施，大学生的思想观念也在悄然地发生改变，一个鼓励创业、保护创业、崇拜创业的大环境正在逐步形成。时代的感召和环境的优化，孕育了一大批创新团队和创业青年，为国家的经济社会发展、为高等教育的内涵式深化发展作出了贡献。

笔者所在的湖北省是高教资源大省，在校大学生人数位居全国前列，大学生创新创业群体庞大。从近年来的工作成效来看，湖北大学生创新创业工作取得了令人可喜的成绩，如创业就业政策愈加完善，创新创业教育改革有序推进，创新创业实践平台日趋多元，创新创业文化特色日益凸显等。与此同时，一些不容忽视的问题也暴露出来亟待解决，如部分地方和高校工作体系不够健全、教育理念滞后、实效性不强等。为了全面展示湖北省大学生创新创业工作的现状，把握现实中存在的“痛点”与“难点”，华中师范大学“湖北大学生创新创业调查”课题组

在湖北省社会科学界联合会的指导下，实地走访省市有关主管部门、社会孵化机构、高校及创业团队，深入挖掘湖北省大学生创新创业工作中的宝贵经验与模式，获取了较为翔实的第一手工作资料，形成了53个大学生创新创业工作案例。

这些案例中，既有有关主管部门一线工作者对政策环境的深入解读，也有高校、社会组织管理者从事创新创业工作的心路历程，更有一批富有激情、投身实践的大学生一路走来的心声与呐喊。笔者在选取案例时，尽可能兼顾创新创业工作体系的主要组成要素（党委政府、高校、社会组织、大学生），尽可能展示湖北大学生在不同行业、不同领域的探索与成绩。

希望通过本书的研究，能够鼓励更多莘莘学子投身创新创业的浪潮中来，勇于创新，理性创业；能够让更多的人关心、支持大学生创新创业，为助力湖北创新驱动发展，实现“建成支点、走在前列”的战略目标贡献力量。

由于篇幅所限，本书只选取调研过程中的部分内容，未能呈现所有的调研案例，恳请谅解。同时，限于笔者能力所限，书中难免有纰漏或不当之处，敬请诸位读者批评指正。

2016年4月

目 录

上 篇

为大学生创客追梦筑巢	
——湖北省教育厅创新创业工作侧记·····	003
托举青年的创业梦想	
——共青团湖北省委创新创业工作纪实·····	009
为城市发展注入新引擎	
——武汉东湖新技术开发区创新创业工作侧记·····	015
小格子里成就大梦想	
——黄冈市创新创业工作侧记·····	020
一杯咖啡，一个机会	
——武汉光谷创业咖啡有限公司创新创业工作侧记·····	025
为大学生创新创业筑梦启航	
——武汉大学创新创业工作侧记·····	030
精准服务 打造大学生体验式创新创业	
——华中师范大学创新创业工作侧记·····	035
大学生的“创业梦工厂”	
——武汉理工大学创新创业工作侧记·····	039
这是创新创业最好的时代	
——中南财经政法大学创新创业工作侧记·····	045
在这里，邂逅创业春天	
——华中农业大学创新创业工作侧记·····	050



打造一方创新创业的沃土	
——武汉科技大学创新创业工作侧记·····	054
创业园里的新气象	
——湖北工业大学创新创业工作侧记·····	060
走一条不寻常的创业路	
——武汉工程大学创新创业工作侧记·····	066
立足特色，服务学生成长成才	
——湖北中医药大学创新创业工作侧记·····	070
播种艺术创意，收获梦想果实	
——湖北美术学院创新创业工作侧记·····	074
做更多实事服务大学生创新创业	
——长江大学创新创业工作侧记·····	078
“护航”大学生创新创业之路	
——三峡大学创新创业工作侧记·····	083
当好创业路上的引路人	
——湖北文理学院创新创业工作侧记·····	088
将创新创业教育融入学校人才培养的全过程	
——汉口学院创新创业工作侧记·····	093
面向市场，春暖花开	
——武汉职业技术学院创新创业工作侧记·····	099
坚持特色发展之路	
——武汉铁路职业技术学院创新创业工作侧记·····	105

下 篇

材料学博士的创业心路	
——记湖北青年企业孵化器普优瑞科技创业团队·····	111
挑动你的味蕾	
——记武汉大学三皮匠广告创业团队·····	116
冷伟和他的“黄金时代”	
——记武汉大学珈和科技团队·····	120



争做“语C”市场的NO.1	
——记华中科技大学华中时讯科技创业团队·····	124
创客为友，创业为乐	
——武汉嗅铁工坊孵化器创新创业工作侧记·····	127
一次与创业的邂逅	
——记华中师范大学云卓科技创业团队·····	131
与爱为伍 绘制蓝图	
——记华中师范大学妙笔教育创业团队·····	135
校园 APP 蕴含大商机	
——记华中师范大学“顺手”创业团队·····	141
赠人玫瑰，手留余香	
——记华中师范大学勤工委家教中心·····	145
定制“有故事的”珠宝	
——记武汉理工大学君珀珠宝创业团队·····	149
大别山上的那一抹红	
——记武汉理工大学思乡文化创业团队·····	153
给你一个别样的新疆	
——记中南财经政法大学 Saver 创业团队·····	157
“互联网+”时代的创业 2.0 家庭	
——记湖北青年孵化器余氏兄弟创业团队·····	161
一个非典型“学霸”的创业梦	
——记华中农业大学香嘟嘟生态发展创业团队·····	166
创业骑士的绿色家居梦	
——记中南民族大学园艺工程创业团队·····	170
进军空净市场的弄潮儿	
——记武汉科技大学维阳科技创业团队·····	175
小种苗里蕴含大商机	
——记长江大学白芨种苗创业团队·····	180
做别具一格的 3D 设计	
——记湖北工业大学一格生活创业团队·····	184

“互联网+”时代的弄潮儿	
——记湖北中医药大学微立方文化传媒创业团队·····	188
太极潮男的武术创业路	
——记武汉体育学院玖星朝阳创业团队·····	192
新式防身术的互联网传播	
——记武汉体育学院防身术创业团队·····	199
未来艺术家筑梦的桥梁	
——记湖北美术学院拾拓文化创意团队·····	204
悠扬音乐百舍传	
——记武汉音乐学院爱尚硕果创业团队·····	208
创建消费新模式	
——记湖北师范学院琪俊电子创业团队·····	212
创业路上心似骄阳	
——记湖北文理学院骄阳影视创业团队·····	216
以梦为马，视扩无限	
——记湖北工程学院视扩文化创意团队·····	221
歪打正着走上创业“不归路”	
——记黄冈师范学院曙光教育创业团队·····	225
英语助考者转型记	
——记黄冈师范学院中皓商贸创业团队·····	230
消防天地里的创业英雄	
——记黄冈师范学院卓安消防科技创业团队·····	234
工业4.0浪潮下的视觉卫士	
——记武汉理工大学华夏学院海维鑫科技创业团队·····	238
一网兜住高校学子的需求	
——记武汉职业技术学院“高校大学生网”创业团队·····	242
海上“丝绸之路”的弄潮儿	
——记咸宁创业孵化基地海淘泰国创业团队·····	247
后记·····	252

C 上 篇



为大学生创客追梦筑巢

——湖北省教育厅创新创业工作侧记

讲述人：吴胜松，湖北省教育厅就业指导中心创业服务部部长。百年大计，教育为本；创业实践，教育先行。吴胜松为笔者介绍了湖北省大学生创新创业教育的现状、思路与举措。

在国家大力推进创新创业教育战略的指导下，湖北省教育厅在完善创新创业教育顶层设计，加强协同创新人才的培养机制，创新、强化实践教学以提升大学生创新创业实践能力，增强创新创业教师队伍建设等方面做出了积极探索。湖北省各大高校因为重视程度差异和资源不同，大学生创新创业工作进度不一。

一、百业待举 摸索前行

湖北省是高教大省，2015年有普通高校126所，在校大学生153万人。为解决大学生就业难题、充分发挥湖北省高校科教优势，积极主动地为复兴大武汉、实现湖北跨越式发展服务，省教育厅高度重视大学生创新创业工作。2012年3月，省教育厅和武汉市委组织部、市人事局、市教育局等联合召开了“武汉大学生创新创业实践基地建设工作座谈会”，研究部署了武汉大学生创新创业实践基地建设设想与具体要求。目前，湖北省涌现出一批大学生创新创业典型基地，如华中科技大学创新创业基地、武汉工程大学创新创业基地等，促进了大学生创新创业教育与实践的发展。

笔者问及湖北省在校大学生创新创业的现状时，吴胜松说，湖北省大学生创新创业人数急剧增长。省教育厅对各个学校的创业比例要求为3%，涵盖在校有创业体验或加入了创业相关团体和组织的学生人数。据调查显示，仅以2013年、2014年全省60%的高校大学生创业团队人数为例，注册公司或没办理工商执照但在从事相关创业工作的学生人数分别为800人和1500人。

湖北省教育厅对大学生创新创业有两种划分标准。一种是科技创新类、产品类、服务类，一种是生存型创业、技术型创业。关于省内大学生创业的行业分布情况，吴胜松介绍了省财政2014年的相关统计数据：大学生创业项目共309个，农林牧渔基础性行业类占4.5%，计算机服务类占17.2%，生物医药、新能源新材料类占12%，教育文化创意类占35.2%，零售业类及其他类占31.1%。主要分布在互联网新兴行业、零售业、服务业、文化创意产业等轻资产行业，均为投入不高、起步容易的行业。

就湖北省大学生创业的专业结构情况，吴胜松告诉笔者专业与创业对口比例达到40%，呈上升趋势。“创业是需要资源与天赋的”，吴胜松说，湖北省大学生创新创业受家族创业基因和自身天赋影响。其中，家庭创业氛围对大学生本人影响更明显。在校期间比较喜欢“折腾”的大学生会有创业体验。

最后，当笔者问及2013年、2014年湖北省大学生创新创业人数统计为何只统计了全省60%的高校时，吴胜松介绍，这是由于湖北省大部分高校大学生创新创业主管部门成立于2013年国家出台相关文件要求之后。限于各大高校对创业定义理解不一和各高校实际情况，主抓学生创业主管部门归口不一，状态不稳定，比如有的高校创新创业主管机构放在学工部、教务部、就业部、团委等，有的放在团委之后转交学工部、就业处等，较复杂。目前，省教育厅的创业工作交给就业指导中心主管，省教育厅直接管理的部门对接各高校招生就业部门，但与具体各个高校团委、学工部交流不多，联系不畅，这成为省教育厅大学生创新创业工作的阻碍。



二、创业实践 教育先行

湖北省各省市部门高度重视大学生创新创业工作，各部门分工协作，人力资源和社会保障厅（后简称“人社厅”）、团省委牵头负责湖北省大学生创新创业平台，教育厅主要负责创业教育工作。目前，省教育厅主抓创新创业教育的顶层设计，增强创新人才的协同培养机制的建构。

第一，在强化思想认识的基础上，不断完善湖北省大学生创新创业教育的顶层设计，具体体现在以下几个方面：一是将创新创业教育纳入教育事业发展规划，把创新创业教育融入专业人才培养总体方案。如2013年教育厅出台了将大学生创业教育纳入必修学分的相关政策文件，2014年、2015年已开始实施。二是将创新创业教育纳入湖北教育综合改革方案、湖北高等教育综合改革方案和地方高校转型发展试点方案，强化教学环节、实践环节和评价环节。三是研究制定《湖北省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，明确了2020年前湖北创新创业教育改革的时间表和路线图。

第二，树立协同育人理念，建立创新人才协同培养机制。省教育厅正在做三个方面的创新人才培养的协同工作。一是推动校企协同，支持高校与行业、企业、地方合作培养创新创业人才。二是推动科教协同，实施科教结合协同育人计划、“2011协同创新计划”，支持本科生参与科研活动，及时把科研成果转化为创新创业教育的内容，构建科研反哺教学的长效机制。三是推动校校协同。支持部委属高校与省属高校对口开展合作，推动校际间教师互聘、学生互换、课程互选、学分互认，鼓励学生跨校组建创新创业团队。

第三，强化创新创业实践教学，不断提升大学生创新创业的实践能力。省教育厅认为，创新创业教育的关键在于实践。为此，他们一方面在不断推进高校大学生创新创业实践教育基地建设，一方面在不断推进大学生创新创业实践平台建设。与此同时，不断推进“互联网+”等创

新创业大赛的开展，定期举办“创业湖北”大学生创业大赛、“创业教育课程大赛”、“大学生创业之星”评选、“长江学子”评选等活动，树立创新创业典型，推进大学生创新创业。在上述举措下，武汉呈现出“天天有咖啡、周周有路演、月月青桐汇”的浓郁创业氛围。

第四，加强大学生创新创业教师队伍建设，不断增强教师的创新创业教学能力。创新创业教育的保障在于教师。吴胜松坦言，目前湖北省高校创业师资主要由学校自己提供，如经管专业教师、就业专业教师等，缺乏专业化的创新创业师资是难题。为解决这一难题，教育厅主要从三个方面着手：一是举办全省创业师资培训，聘请社会或教育系统类专业教育授课，不断增强各大高校青年教师的创新创业教学能力。二是聘请“产业教授”担任创业导师，或鼓励高校聘请成功校友或社会知名人士兼职创业指导教师。三是改革教师评价体系，注重在实践中评价人才。

第五，做好大学生创新创业政策的制定，不断提升创新创业的服务能力。一是不断健全政策体系。省政府和有关部门、地方出台了《关于促进创新创业、发展众创空间的意见》《关于实施湖北省大学生创业引领计划的通知》《促进高校院所科技成果转化暂行办法》等文件，形成了较完备的大学生创新创业政策体系。二是切实加大资金扶持力度。省财政设立了大学生创业项目扶持专项资金，每年拿出2000万元，对符合条件的项目给予从2万元到20万元不等的无偿扶持。省教育厅实施“大学生创新创业示范基地建设计划”，每年认定10个高校示范基地，投入800万元奖励40个高校示范基地建设。近年来，全省高校投入大学生创业扶持资金近2亿元，创业基地面积达到15万平方米。三是大力培植创新创业文化。依托“大学生创新创业俱乐部”大力推进校园创新创业文化建设；以“大学生就业创业研究会”为平台，组织经常性的理论研讨和工作交流，推进创新创业教育改革；建立省校两级“大学生创新创业导师专家库”，加强对高校创业教师、创业学生及项目的指导服务。



三、全面推进 道阻且长

前进之路没有一帆风顺的，假若前路有阻，说明你正在走上坡路。问及吴胜松在推进大学生创业工作中的难题与困惑时，他说：“从教育厅就业指导部门来说，我们自身能做的事情不多，抓手主要依托学校创业部门。”“国家级、部级和省级高校创业组织变动小，当前最大的问题是部分学校创业组织变化性太大，以三本和专科院校最为严重。”但他相信随着国家和政府对创新创业工作的高度重视，这一问题会得以解决。

关于大学生创新创业教育课程建设，吴胜松谈到，目前，国内创业基础课程体系和教材已出版，但不通用。湖北省高校将创业作为必修课的较少，作为选修课的较多。创新创业实操型课程缺失，教育部门很难解决。人力资源部正在做的是十年前开发的国际 SYB 课程学习，较为落后。为此，建议创新创业学生加强向企业家和社会学习，必要时将部分业务交给专业的法务机构代劳。

关于教育厅下一步推进大学生创新创业工作的计划，吴胜松说，教育厅指导高校创新创业教育主要集中于两点：一是创业意识培育；二是创业基础能力（组织管理、演讲能力等）培育。从 2013 年起，教育厅开始尝试分阶段地开展大学生创新创业工作。

第一阶段（2013—2014 年）：创业意识唤醒、创业氛围营造。鼓励高校多组织创业沙龙活动，营造行业创业氛围，明确规定高校每个月、每星期的活动（包括参加人数要求），不定期检查。

第二阶段（2015 年）：扶持创业项目。教育厅与财政厅拨款 2000 万元扶持在校学生创业项目，最多 20 万，最少 2 万。让学生感受政府对其创新创业的鼓励、关爱与支持。

第三阶段：搭建创业教育平台与实践平台。一是由教育厅直接扶持建立 30 所创业示范基地；二是建立教育厅自己的创业孵化基地；三是与人社厅、团委、社会机构一起建立创业实践基地。

最后，吴胜松说，“接下来省教育厅的工作重点是搭建大学生创新创业的平台和创业成果转化”。省教育厅正在做“荆楚创业咖啡”平台，引入风投机构对接大学生创业项目，并不定期举办创业成果拍卖会。目前，省教育厅已与国内第一家做创业投资的中科招商洽谈，准备引入百亿资金投入大学生创新创业。

后记：高校创新创业主管部门的不稳定、专业化师资的欠缺、落后的实操课程是目前存在的重大难题。为此，联系高校大学生创新创业主管部门，汲取国内先进省市创新创业教育经验与教训，制定符合湖北省高校创新创业实践的教育系统，培育一批理论与实践相结合的创新创业师资队伍、研究队伍，是省教育厅亟须解决的难题。

（撰稿人：徐杨巧 访谈人：于蕾 曹益秀）