

谢真真
托福 TOEFL 词汇考法精析

· 谢真真 编著 ·

Study Efficiently, Improve Greatly

覆盖词库，精讲真题，基于教学大数据统计

提高效率，讲练结合，快速提升考试成绩

中国人民大学出版社



谢真真
托福 TOEFL 词汇考法精析

· 谢真真 编著 ·



中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

谢真真托福词汇考法精析 / 谢真真编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2017.6

ISBN 978-7-300-24369-6

I. ①谢… II. ①谢… III. ①TOEFL-词汇-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第099055号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创，如果引用须注明出处。
- 本书著作权归作者所有，版权归中国人民大学出版社，任何复制、摘录均须征求著作权人及版权所有人同时同意。

谢真真托福词汇考法精析

谢真真 编著

Xiezhenzhen Tuofu Cihui Kaifa Jingxi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511770(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kaao.com.cn>(中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2017年6月第1版

印 张 25.5

印 次 2017年6月第1次印刷

字 数 580 000

定 价 59.90元

封面无防伪标均为盗版

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

序 言

对很多同学而言，备考托福的第一大拦路虎当属词汇。至于江湖盛传“得词汇者得天下”，也颇有几分道理。新西兰专家 Nation Paul 认为：读懂小说需要 9 000 个单词，理解报纸杂志则需要 8 000 词汇量。经过长期的教学积累，我很同意这个观点。那么，你距离这个词汇量，到底有多远呢？

我们来做一个靠谱的假设：

假如，你一生单词量的巅峰是在高考那几天，那么你的基础词汇量约是 3 000，于是差距就是 5 000~6 000。当然，如果你成功通过了大学六级考试，并能终身维持这个水平，只需要再背 3 000~4 000 个单词即可满足需求。

当然，背下这 3 000~6 000 个单词，可不像念出它们那样容易。你会有如下疑惑：

——为什么词汇背不下来？

——有什么窍门或巧记方法吗？

——我需要从文章里查单词来背吗？

——我总是把长得像的单词记混怎么办？

其实，词汇记忆是一个非常单纯和机械的过程，并不需要被妖魔化，需要注意的主要是以下几个方面：

★ 态度问题

你必须要有兴趣和动力，真想背好，不管是为了备考成功还是为了读原著，甚至纯粹为了找乐子，找一个不得不背的理由，然后就开工。

★ 语境问题，学以致用

单纯的词汇背诵从效率和可行性两方面来讲都比较低，在词汇背诵的同时要结合托福真题素材，尤其是阅读和听力的素材去重复巩固，而真真老师的这本书不管在排序上还是词义注释上都非常符合托福真题素材语境，同时还给部分词汇准备了搭配或者例句，特别适合结合语境背诵。

★ 形近词区分

英文中有很多长相相似实则意思差异巨大的词汇，这些往往也是背诵过程中的一大障碍，比如：comprise 和 compose, considerable 和 considerate，要多分析总结，辅助自己背诵。

★ 整理自己的生词表

这本词汇书配套了练习册，利用练习册整理自己的生词，通过配套练习检测自己的背诵程度，多次重复，确保自己的背诵效果。

真真老师结合自己多年在课堂内外对同学们的观察和总结，利用自己的教学经验和教学反思，通过历年真题语料库甄选托福备考的核心高频词汇，充分考虑托福学术英语语境，编著了这本词汇书，是高效备考的不二之选。

谢
娟

推荐序

谢真真老师具有扎实的语言功底和丰富的教学经验。她不仅在学生时代自己是学霸，在教学岗位更是学霸培养专家，被称为“托福阅读提分狂人”。她把她学生时代的优良学习习惯融入教学中，使得学生不仅能够获得高分，还能够吸收“学霸基因”。她不但培养出大批满分学员，而且创造出托福阅读单科单月提高16分的辉煌成果。

这本书就反映了她良好的学习习惯和先进的教学理念。

全书包括两部分，一部分是考法精析，一部分是练习册。

全书从词汇考法的角度出发，分析托福高频词汇，所有分析均根据真实的考试数据，教学方法更为可靠并具有针对性。在谢真真老师为本书撰写的前言中，已有详细描述，在此不赘述。

练习册的题目素材来自托福真题，只是在编写的时候，根据教学要求做了调整，以在“背单词”和“做题”之间建立良好的衔接，学习效果比单纯地做题库习题更好。

感谢暴常军、王向茹、谢隆隆、韩闰霞、谢复生、暴元恒、索志芳、富亦聪、张婧娴、暴常兵、索春花、陈志爽、贾红梅、张美容、杨志对本书的大力支持，希望更多的考生能够从本书中获益。

吕蕾公众微信号：lvlei1973

吕蕾微博：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>

一直播：76304044



12 薄面

前 言

笔者常年在新东方教授阅读，主要以冲分班为主（以学员提分计算老师绩效）并且提分数据非常显著，在这个班型里笔者会平均与每个学员接触 50 多小时，在这样的过程里，笔者发现当前学员掌握的词汇具有以下特征：

特征 1：基础词汇如初高中词汇极为薄弱，但几乎所有的词汇书都默认剔除这些最核心的词汇；

特征 2：备注词义多凭感觉随机选取，不能反映词汇在托福学术考试里的用法（如 yet 常为 but 的意思；complex 作名词表示复合体、情结，多次在词汇题中专门考核）；

特征 3：大量的学科专业词汇如元素名称等并不影响考试，但市面很多词汇书会大量收录，误导学员备考重心；

特征 4：按照字母顺序背诵，不能真实反映词汇的实用度，也不能与实际做题紧密结合，导致单词背诵效率偏低，成就感也不高；

特征 5：最为基础的功能性词汇，如 as 等，学员虽认识，但并不知道真实用法；

特征 6：考试要求的派生词识别能力没有在背单词时潜移默化培养，以至于学员看到变体不会识别；

特征 7：大量词汇书选材是老托福语料，不能反映新托福词汇使用习惯；

特征 8：词组搭配很少收录，在真实语料中带来理解难点。

针对以上问题，笔者历时近 1 年，逐字分析约 50 万词新托福真题语料，设计并制作了《谢真真托福词汇考法精析》一书。

主要思路和特色

内容选材 —— 超大超全最新全真语料

本词表来自 OG、TPO1—49 套以及数百篇最新真题，阅读部分语料库总量约 35.7 万词，听力部分语料库约 14.1 万词，语料库总量约 50 万词，前所未有。这样巨量、权威、可靠的语料既能最真实反映托福词汇的使用倾向和重心，又能精准预测后续词汇的考核规律。

考法精析 —— 最贴合实际考试使用

本书的词义和词性完全按照真题筛选，所有词义和用法均来自于对原文的一一确认统计，并且根据词义考核规律进行调整；词义上笔者结合主流权威英英、英汉字典（如 Webster University, American Heritage, Collins, 《21 世纪大英汉词典》等）选用最贴近语境、最易理解的释义，抽象词汇配备英文释义或近义词；词义不会出现中文解释中文的重复释义，减少背诵负担。

高效排序 —— 最能满足学员短期超快速提分需求

本书按照词频排序，因为频率更高的词汇更实用，结合做题会记忆更牢固，也更能激发词汇背诵的成就感；同时，主词与其派生词汇总在一起，以培养托福考试所需要的派生词汇识别能力（真题反复验证表明词汇书单词的派生形式会不断出现）。

真题练习 —— 最贴合考法并验证背诵内容

本书各个单元配备练习，练习使用托福阅读真题形式，检验核心词汇背诵效果，预测词汇题机

经，同时借助真题语境培养阅读能力。

直击考试——最贴近词汇测试思路及内容

本书并不拘泥于现有考题，而是根据 50 万词语料库分析总结词汇测试规律及侧重点，针对性补充用法，并且笔者通过对托福考试的长期追踪，验证了本书与考题匹配度极高，词汇覆盖极全。

内容构成

一篇正常的托福阅读文章词汇构成如下：

约 43.7%	由 a, an, the, for 等功能性词汇构成，这部分词汇本身简单，重在句法理解中的功能，具体会在阅读书中详细分析，不在此词汇书中赘述。
约 44.2%	由必备词汇构成，这部分词汇与初高中以及四级词汇有较多重复，是文章理解的重中之重，并且在解题中发挥了核心作用，必须掌握。
约 6.1%	由特殊用途词汇构成，如地理名称（如 Chihuahua 表示奇瓦瓦）、人名（如 Bowring 表示鲍林）、化学元素（如 xenon 表示疝）、学科名称（如 metallurgy 表示冶金学）以及一部分的合成词（如 winemaker 表示酿酒师）等，笔者会在此部分特殊用途词汇中选择必备部分，附在每单元后面，请自行学习。
约 6.0%	由生僻词汇构成，如 azure 表示蔚蓝色、belter 表示了不起的事情、人或品质等，本部分词汇具有出现概率极低、大多数情况下不同义替换等特征，因此笔者也是筛选了必备部分，融合在了高阶词汇中。

为了实现充分利用备考时间、最大化备考效率、短期快速提分的目标，笔者根据以上比例，在参考了初高中和四级大纲的基础上，将 50 万词语料库进行逐字分析总结，最终保留了 3 100 必备词汇，也就是本书的 31 个词汇 list，具体如下：

级别	单元数目	内容
Base Level (BL)	8	词频偏高词汇或与初高中大纲重合词汇
Key Level (KL)	18	真题重点考核词汇或与四级大纲重合词汇
Ultimate Level (UL)	5	词频偏低但必须掌握的词汇

其中，Base Level 虽然只有 800 词，在理解文本时却占据了 30.5% 的比例，也就意味着掌握了 Base Level 词汇，再结合功能性词汇和极基础词汇（如 speak 等），一篇托福文章 80% 的词汇都将认得；而 Key Level 词汇，如 intensive, adequate, prosper 等词汇，每每出现都与解题相关，或者直接就是词汇题考点，虽然占据比例远小于 Base Level，却是背诵的重中之重；至于 Ultimate Level 则是为冲刺满分的同学准备的，这部分词汇出现频率极低，但是也会影响做题。

每单元构成

本书由《谢真真托福词汇考法精析》和《谢真真托福词汇考法精析配套练习册》两部分构成，其中《谢真真托福词汇考法精析》每单元构成如下：

1. 核心词汇

每个 Unit 包含 100 个主词，按照词频从高到低排列，内容包含核心词、核心词释义、音标、派生词、词组、真题范例等，通过一个核心词实现一套词汇的背诵。

2. 学术词汇

按照话题分布，每个话题列表由托福中出现的必备学科词汇、选背学科词汇以及补充学科词汇组成，每个 Unit 一个话题。

《谢真真托福词汇考法精析配套练习册》每单元构成如下：

1. 自制生词表

提供复习对照表，在背诵时记录整理不认识的单词到表格里，每日复习检测，成功背会则记录一次，连续五日背诵出则算背会。

2. 真题突破

此部分选用真题考核范例，检测词汇掌握情况。

3. 真题答案

此部分提供真题的正确答案。

使用说明

核心词 + 总词频数 + 英音音标 + 美音音标

CLOSE (1120) [klaʊz] [kluʊz]

close <i>adj.</i> 近的、亲密的、严密的 (careful)	<i>v.</i> 关闭、结束
closely <i>adv.</i> 紧密地、接近地、严密地	<u>closure</u> <i>n.</i> 闭合
closed <i>adj.</i> 封闭的	<u>closeness</u> <i>n.</i> 接近

(come) close to... 接近……

close at hand 近在眼前

close cooperation 亲密合作

close relatives 近亲

close the case 结案

canopy closure 林冠郁闭度

考法精析

动词后斜体表示特殊过去式和过去分词;
名词后斜体表示特殊复数

MEAN (1084) [miːn] [mɪn]

mean *v.* meant meant 意味着、导致 *n.* 平均值 (average) *adj.* 不友好的、中等的

meaning *n.* 意思

meaningful *adj.* 有意义的

对应英文释义或近义词，多用于同义转述，真题考核重心

ACCORD (1003) [ə'kɔːd] [ə'kɔːd]

accord *v.* 相一致 (be consistent or in harmony) *n.* 协议、自愿意志

accordingly *adv.* 相应地、因此 (correspondingly; consequently)

discord *n.* 不协调

according to... 根据……

of its own accord 自己发生地

目 录

Chapter 1 Base Level /1

Unit 1 /3	Unit 5 /61
Unit 2 /19	Unit 6 /75
Unit 3 /34	Unit 7 /88
Unit 4 /47	Unit 8 /101

Chapter 2 Key Level /115

Unit 1 /117	Unit 10 /196
Unit 2 /126	Unit 11 /204
Unit 3 /136	Unit 12 /211
Unit 4 /145	Unit 13 /219
Unit 5 /154	Unit 14 /226
Unit 6 /163	Unit 15 /233
Unit 7 /171	Unit 16 /240
Unit 8 /179	Unit 17 /247
Unit 9 /188	Unit 18 /254

Chapter 3 Ultimate Level /261

Unit 1 /263	Unit 4 /279
Unit 2 /269	Unit 5 /284
Unit 3 /274	

Chapter 1

Base Level

共 8 单元

涵盖 800 核心词

占据文本理解 30.5% 的词汇量

注意

- 1 通过观察，总结词性与词缀关系，比如 -tion, -ment, -ism 构成名词。
- 2 通过观察，总结词义演变。
- 3 不要贪多，通过重复翻看来记忆。
- 4 此部分词汇词频偏高或与初高中词汇大纲重合，意思与初高中所学略有不同，均需记忆。
- 5 背诵时需要注意词性以及固定搭配。
- 6 请同时使用本书专用配套练习册整理生词，完成练习。

Unit 1

CLOSE (1120) [kləʊz] [kluuz]

close <i>adj.</i> 近的、亲密的、严密的 (careful)	<i>v.</i> 关闭、结束
closely <i>adv.</i> 紧密地、接近地、严密地	<u>closure</u> <i>n.</i> 闭合
closed <i>adj.</i> 封闭的	<u>closeness</u> <i>n.</i> 接近

(come) close to... 接近……

close at hand 近在眼前

close cooperation 亲密合作

close relatives 近亲

close the case 结案

canopy closure 林冠郁闭度

WATER (1094) ['wɔ:tə] ['wutə]

water <i>n.</i> 水 <i>v.</i> (供、浇) 水	
waters <i>n.</i> 水域	<u>watery</u> <i>adj.</i> 多水的
<u>waterless</u> <i>adj.</i> 无水的	

water table 水位线

MEAN (1084) [mi:n] [min]

mean <i>v.</i> meant meant 意味着、导致 <i>n.</i> 平均值 (average) <i>adj.</i> 不友好的、中等的	
<u>meaning</u> <i>n.</i> 意思	<u>meaningful</u> <i>adj.</i> 有意义的

ACCORD (1003) [ə'kɔ:d] [ə'kɔrd]

accord <i>v.</i> 相一致 (be consistent or in harmony) <i>n.</i> 协议、自愿意志	
<u>accordingly</u> <i>adv.</i> 相应地、因此 (correspondingly; consequently)	
<u>discord</u> <i>n.</i> 不协调	

according to... 根据……

of its own accord 自己发生地

PLANT (919) [pla:nt] [plænt]

plant <i>n.</i> 植物、工厂 <i>v.</i> 种植	<u>transplant</u> <i>v.</i> 移植 <i>n.</i> 移植植物
<u>planter</u> <i>n.</i> 种植园主、播种器	<u>unplanted</u> <i>adj.</i> 未被种植的
<u>plantation</u> <i>n.</i> 种植园	<u>replant</u> <i>v.</i> 再植

FOLLOW (910) ['fɒləʊ] ['falou]

follow <i>v.</i> 跟随、听从、在……之后发生、理解 (track)	
<u>following</u> <i>adj.</i> 以下的	<u>follower</u> <i>n.</i> 追随者

PRODUCE (906) [prə'dju:s] [prə'dʊs]produce *v.* 生产 (generate) *n.* 农产品production *n.* 生产、产量product *n.* 产品productivity *n.* 生产率；生产力productive *adj.* 生产率高的producer *n.* 生产者、制造商by-product *n.* 副产品

mass production 批量生产

put into production 投入生产

finished product 制成品

LARGE (871) [la:dʒ] [lɑ:dʒ]large *adj.* 大的 (extensive)largely *adv.* 极大地 (mostly)enlarge *v.* (使) 增大 (expand; extend; augment; burgeon; escalate; swell; upsurge)

by and large 一般来说、总体上 (for the most part; in general; on the whole)

DEVELOP (754) [di'veləp] [di'veləp]develop *v.* 发展development *n.* 发展developmental *adj.* 发展 (上) 的developer *n.* 开发商redevelopment *n.* 再发展undeveloped *adj.* 不发达的

well-developed 发展良好的

land developer 土地开发商

CHANGE (753) [tʃeindʒ] [tʃendʒ]change *v. & n.* 改变unchanged *adj.* 未改变过的unchanging *adj.* 不变的unchangeable *adj.* 不可改变的**TIME (738) [taim] [taim]**time *n.* 时间、时期、次数 *v.* 测量……时间timing *n.* 时机掌握timely *adj.* 合时宜的

over time 随着时间流逝

at the same time 同时

at one time 曾经

by the time 到……的时候

from time to time 时不时

for the first time 首次

in time 及时、迟早

from this time on 从此以后

take time 费时

tell time 看钟表说出时间

in one's time 在……的时候

in + adj. + times/in times of... 在……时期

hard times 艰难时期

at times 偶尔

LIVE (729) [lɪv] [lɪv]

live <i>v.</i> 生活、居住	<i>adj.</i> 活着的、现场表演的
life <i>n.</i> 生命、生活、一生	<u>living</u> <i>adj.</i> 居住的、活着的 <i>n.</i> 生计
<u>alive</u> <i>adj.</i> 活着的	<u>livable</u> <i>adj.</i> 宜居住的、能忍受的
<u>nonliving</u> <i>adj.</i> 无生命的	<u>lifeless</u> <i>adj.</i> 无生命的
<u>livelihood</u> <i>n.</i> 生计 (means of support)	<u>lifelike</u> <i>adj.</i> 逼真的
<u>enliven</u> <i>v.</i> 使活跃	

FORM (727) [fɔ:m] [fɔrm]

form <i>n.</i> 形式、外形	<i>v.</i> 形成
<u>uniform</u> <i>adj.</i> 一致的、同样的 (invariable; without variation)	<u>formation</u> <i>n.</i> 形成
<u>uniformly</u> <i>adv.</i> 一致地、同样地 (completely; consistently; evenly)	
<u>formless</u> <i>adj.</i> 形体不明的	<u>uniformity</u> <i>n.</i> 一致性

INCREASE (707) [ɪn'kri:s] [ɪn'krɪs]

<u>increase</u> <i>v.</i> & <i>n.</i> 增加	<u>increasingly</u> <i>adv.</i> 日益增加地
<u>increment</u> <i>n.</i> 增加量 (increase; gain; addition)	

DIFFER (637) ['dɪfə(r)] ['dɪfə]

<u>differ</u> <i>v.</i> 不同 (be different)	
<u>different</u> <i>adj.</i> 不同的	<u>difference</u> <i>n.</i> 不同
<u>differently</u> <i>adv.</i> 不同地	<u>differentiate</u> <i>v.</i> 区分
<u>differential</u> <i>n.</i> & <i>adj.</i> 不同 (的) (uneven)	<u>differentiation</u> <i>n.</i> 区别

make a difference 发挥作用	be different from... 与……不同
differentiate A from B 区分 A 和 B	differ from... 与……不同

GROW (621) [grəʊ] [groʊ]

<u>grow</u> <i>v.</i> 种植、成长、增加、变得	
<u>growth</u> <i>n.</i> 种植、成长、增加	<u>grower</u> <i>n.</i> 种植者

grow out of... 产生于……	grow up 发展出来
grow older 变老	growing season 生长季节

POPULATION (618) [,pɒpjʊ'l eɪʃn] [,papjʊ'l eɪʃn]

<u>population</u> <i>n.</i> 人口、数量、种群	
<u>populate</u> <i>v.</i> 聚居、占据	<u>populous</u> <i>adj.</i> 人口众多的

EARLY (577) ['ɜːli] ['ɜːrlɪ]early *adj. & adv.* 早 (的)、早期 (的)earlier *adj. & adv.* 早些时候 (的)**SOCIETY (571) [sə'saɪətɪ] [sə'saɪtɪ]**

society <i>n.</i> 社会、群体	social <i>adj.</i> 社会的、社交的
socially <i>adv.</i> 社会上、群居上、社交上	sociality <i>n.</i> 社会性
socialism <i>n.</i> 社会主义	socialist <i>n.</i> 社会主义者
socialize <i>v.</i> 社交	socialization <i>n.</i> 社会化
sociability <i>n.</i> 群集度	societal <i>adj.</i> 社会组织方式的

LONG (555) [lɒŋ] [lɔŋ]

long <i>adj.</i> 长的 <i>v.</i> 渴望 (yearn)	length <i>n.</i> 长度 (span; duration)
lengthy <i>adj.</i> 长的	elongate <i>v.</i> (使) 拉长 (stretch)
lengthen <i>v.</i> 加长	lengthwise <i>adv.</i> 纵向地

PERIOD (531) ['piəriəd] ['piəriəd]

period <i>n.</i> 时期	periodic <i>adj.</i> 周期的、定期的
periodically <i>adv.</i> 定期地、周期地 (regularly; from time to time)	
periodization <i>n.</i> 时期划分	

LIKE (526) [laɪk] [laɪk]

like <i>prep.</i> 像、例如 <i>v. & n.</i> 喜欢	likely <i>adj. & adv.</i> 可能 (的)
unlike <i>prep.</i> 不像	unlikely <i>adj. & adv.</i> 不可能 (的)
likelihood <i>n.</i> 可能性 (probability)	likewise <i>adv.</i> 同样地
dislike <i>n. & v.</i> 不喜欢	likeness <i>n.</i> 肖像、相似之处
alike <i>adj.</i> 相似的 (in the same way)	liking <i>n.</i> 爱好
liken <i>v.</i> 比拟 (compare)	

liken A to B 把 A 比作 B (compare A to B)

FIND (495) [faɪnd] [faɪnd]find *v.* found found 发现 *n.* 发现finding *n.* 发现 (discovery)

find one's way 找到解决方法

only to find 结果却发现

find out 找出

find + *n.* + *adj.* 发现……很 *adj.*find it + *adj.* + to do sth. 发现 to do sth. 很 *adj.*

IMPORTANT (485) [im'pɔ:tnt] [im'pɔrtnt]

important <i>adj.</i> 重要的	importance <i>n.</i> 重要性
unimportant <i>adj.</i> 不重要的	importantly <i>adv.</i> 重要地

CITY (483) ['siti] ['sitɪ]

city <i>n.</i> 城市	citizen <i>n.</i> 公民
citizenry <i>n.</i> 公民	citizenship <i>n.</i> 公民身份

STATE (473) [steɪt] [stet]

state <i>n.</i> 状态、州 (status) <i>v.</i> 陈述	
statement <i>n.</i> 陈述、声明 (declaration; assertion; claim)	
interstate <i>adj.</i> 州际的	restate <i>v.</i> 重述

EXPLAIN (464) [ɪk'spleɪn] [ɪk'splen]

explain <i>v.</i> 解释 (account for)	
explanation <i>n.</i> 解释	unexplained <i>adj.</i> 未被解释的
explanatory <i>adj.</i> 解释性的	unexplainable <i>adj.</i> 无法被解释的

WORK (460) [wɜ:k] [wɜrk]

work <i>n.</i> 工作、作品 <i>v.</i> 工作、运行、起作用、开垦	
worker <i>n.</i> 工人、工蜂	workings <i>n.</i> 运作方式
at work 正在起作用	work on... 研究……
work the land 开垦	

MOVE (460) [mu:v] [mov]

move <i>v.</i> & <i>n.</i> 移动、行动、转变	movement <i>n.</i> 运动
moveable <i>adj.</i> 可移动的	unmoving <i>adj.</i> 静止的 (stationary)
mover <i>n.</i> 移动者	nonmoving <i>adj.</i> 不动的

on the move 在移动中	move out of ... 搬出……
move away 搬开	move right into 径直进入

SOIL (457) [soɪl] [sɔɪl]

soil <i>n.</i> 土壤	soilless <i>adj.</i> 无土的
-------------------	--------------------------