

国学经典

学生读本

今注今译

徐国静 总策划
闻钟 主编



张琼／译注

弟子规 三字经 百家姓 千字文

阅读此书：学习
孝悌、勤俭、自立的品格。



创于1897

商务印书馆
The Commercial Press

4194.1
34
国学经典

学生读本
今注今译

徐国静
闻钟
总策划
主编



张琼一译注

弟子规 三字经 百家姓 千字文



商务印书馆
The Commercial Press

2015年·北京

图书在版编目(CIP)数据

弟子规·三字经·百家姓·千字文 / 张琼译注.
—北京: 商务印书馆, 2015
(国学经典学生读本·今注今译)
ISBN 978-7-100-11249-9

I. ①弟… II. ①张… III. ①古汉语—启蒙读物
IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 084749 号

所有权利保留。
未经许可,不得以任何方式使用。

弟子规·三字经·百家姓·千字文

张 琼 译注

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京飞达印刷有限责任公司印刷

ISBN 978-7-100-11249-9

2015年5月第1版

开本 915×630 1/16

2015年5月北京第1次印刷

印张 18

定价:17.80元

生
本
讀

國
學
經
典

江
蘇
省
立



熟读“三百千”，可知千古事





让人生有根

RANG REN SHENG YOU GEN

传承有序 民族有魂 精神有源 人生有根

价值阅读读什么

——《弟子规·三字经·百家姓·千字文》一书以《弟子规》为例进行解读

《弟子规》以浅近通俗的文字阐述了弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范，文中所蕴含的做人的道理、待人接物的常识能帮助我们知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品质。这对今天的我们来说仍具有重大的指导作用。

经典语句摘录

凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉！《弟子规》

刻薄语，秽污词；市井气，切戒之。《弟子规》

凡是人，皆须爱；天同覆，地同载。《弟子规》

行高者，名自高；人所重，非貌高。《弟子规》

价值解读

1. 关于诚信

在人际交往中，首先要讲诚信。诚信即诚实守信，是做人的根本，也是中华民族的传统美德。诚实指忠诚老实，言行一致；守信指说话和做事讲信用，说到做到。国与国之间、人与人之间都离不开诚信二字，敢于“凡出言，信为先”的人才这个时代所需要的。

价值启示：“人无信不立”这是当今社会都知道的一句话，而真正做到并一直坚持下去却很难。因为要做到“立世一诚”，必得经得住“糖衣炮弹”的引诱，抵得住困难绝境的考验。如果我们人人都坚持做事以诚、待人以诚，那么共筑诚信社会也就不远了。

2.关于文明

一个人的文明往往通过其言行展现出来，在与人交往的过程中是否做到了文明有礼，既反映了一个人的修养，也关系到整个社会的和谐。“刻薄语，秽污词”不但会使人际关系恶化，甚至可能造成不可预料的后果。

价值启示：如果人人都能礼貌待人、文明做事，文明就会成为一种习惯，进而升华为一种坚不可摧的民族精神。但文明不是一句空话，需要我们从身边做起，从小事做起：与人交谈使用文明用语，上下公交礼让他人……让我们同心同德，争做文明有礼的社会好青年吧。

3.关于爱

“凡是人，皆须爱”，人与人之间需要相互关心爱护。因为爱代表着一切，每个人都是孤身来到世界上，因为爱，大家的心才走得更近；因为爱，世界才变得更加温暖和谐。

价值启示：爱别人，也被别人爱，这就是我们生活的一切，是寰宇的法则。爱是一种无私的付出，它能让其他人感到温暖，让自己感到快乐和幸福。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

4.关于尊重

“行高者，名自高；人所重，非貌高。”人与人之间的尊重，并不是因为谁比谁长得好看，而是因为崇高的道德与行为。当然，不以貌取人，学会尊重他人也是一个人内在修养的表现。

价值启示：德才兼备、品行兼优，才能赢得社会的认可和尊重。而学会尊重别人就是尊重自己，因为一个人唯有懂得尊重别人，才能得到别人的尊重，而赢得他人的尊重，也让自己活得更加快乐。

价值阅读指导专家

国学经典学生读本·今注今译

- 史绍典 湖北省教研员，全国中语专委会学术委员会副主任
- 伊道恩 天津市教研员，全国中语专委会学术委员会主任
- 朱芒芒 江苏省教研员，全国中语专委会常务理事
- 何立新 四川省教研员，全国中语专委会副理事长
- 吴 益 海南省教研员，全国中语专委会副理事长
- 吴惟粤 广东省教研员，全国中语专委会副理事长
- 杨 桦 安徽省教研员，全国中语专委会副理事长，阅读推广中心副主任
- 陈 军 上海市教研员，全国中语专委会副理事长
- 孟素琴 河南省教研员，全国中语专委会常务理事，阅读推广中心主任
- 胡 勤 浙江省教研员，全国中语专委会常务理事
- 谭衡君 全国语文教育研究与发展中心副理事长兼秘书长，全国中小学教师文化作文与文化教学优质课大赛组委会副主任
- 颜 迈 全国高等师范院校现代汉语教学研究会会长，贵州省语言学会副会长，省中语会理事长

从 书 编 委

国学经典学生读本·今注今译

- 于春妹 马跃跃 王晶晶 付彩月 付雅新 宁志忠 石 欣 任秋荣
- 刘晓媛 刘蓝青 朱 娜 朱俊真 何志杰 张 廷 张天翊 张雨轩
- 李 丹 李计瑜 李昭静 李晓慧 李雅娟 杨红琳 苏 畅 孟 路
- 屈春红 赵艳宇 夏秋怡 翁丹萍 袁金萍 高 莉 曹林鸽 黄 芳
- 彭丽萍 韩 颖 路 瑶

让人生扎根 ——“丛书”代序

中华民族数千年自强不息的历史，皆因时代更迭中，民族有魂；而一个人的茁壮成长，在漫长岁月中，尤其需要人生扎根。

纵观时下的学校教育，我们忧心忡忡地发现，传统文化的缺失已将我们带入了一个片面和异己的地带。外来文化，从精神上的各种大片，到物质上的洋快餐，已渗透到我们生活中的方方面面。我们自己的传统节日、传统饮食、传统服装，我们自己的民族英雄、历史记忆却距离我们越来越远。

如果出现中华优秀传统文化教育的缺失，带来的就会是精神世界的浮躁、迷误、幽暗甚至荒芜。

即便这样的我们，能够成为自诩的“世界公民”，但请不要忘记那句朴实的道理：民族的才是世界的。缺乏民族文化遗产的“世界公民”，也很难为世界奉献独有的价值，也很难真正走近，最终依然会造成人生的漂浮、迷惘甚至残缺。

一个强壮的民族要有一个最大公约数的共同信仰；一个良好的社会应有一个共同的精神家园；一个健康的人要具有正确的价值观：这便是当下最紧迫且必须面对的问题。

所以，看见商务印书馆联合著名阅读策划公司智慧熊文化传媒共同策划出版的这套“国学经典学生读本·今注今译”丛书，我非常欣慰。

出版方力图为学生量身打造一套国学基础读物，他们联袂众多专家学者，从浩如烟海的中华典籍中精心遴选约 50 种图书，涵盖经、史、子、集四大门类。他们认真理解经典典籍本义，同时注重主题内容上对价值观的引领，使这套图书具有更强的针对性和实效性，既强调了国学经典对传统文

化的积累与传承，又兼顾了国学经典中美德要素对学生形成正确价值观的直接作用。

如通过《论语》的阅读，学会自省，懂得修身，做一个具有“善良、正直、勤学、慎思”品格的人；通过《道德经》的阅读，了解“上善”“大德”“曲直”的概念，懂得凡事有成“始于足下”的道理，成为一个具有“坚毅、乐观”品格的人；通过《礼记》的阅读，懂得“孝，德之本也”的道理；通过《战国策》的阅读，领略论辩的艺术，学会思辨的智慧等。

文化是一个民族的血液，是一个民族的灵魂，是一个民族在长期生活中总结出的认知世界的智慧结晶。文化存，则民族存；文化亡，而民族亡。我们不仅要通过阅读，把文化之根深扎在中华文明的沃土之上，更要通过行动，让国学经典通过我们的努力重新焕发生机，让逐日凋敝的中华优秀传统文化以现代的躯体重生。

如果我们能够这样把根深深地扎下去，能够让优秀传统文化通过阅读国学经典而传承，同时脚踏实地汲取外来文化之所长，假以时日，我们必然能够在中华优秀传统文化的广袤大地上，缔结出令世界起敬、令人类受益的中国文化的新成果。与此同时，我们的人生，自然而然会因此创造辉煌，在活出中国文化的根本精神之际，也活出了我们的精彩人生。

希望，不仅寄托在孩子们身上，也寄托在每一个人身上。

是为序。

全民阅读形象代言人 朱永新

本书编写说明

一、本系列丛书在选编上，收入中国传统文化之精粹，彰显中国传统文化传承有序、精神有源的特点。

二、本书系《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》之合编，其中《百家姓》为选本。主要阅读对象为中小學生。

三、本书编辑之目的，在于将早期的识字教育与中国的历史文化，以及品质培养巧妙地融为一体，弘扬中华民族传统文化的精髓，启发少年儿童的灵感，陶冶他们优雅的情操，培养高尚的品德，引导其向善、向上，树立正确的价值取向，让人生有根。

四、本书集《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》一体，是学习中华优秀传统文化不可多得的儿童教育启蒙读本，通过阅读传统经典以培养谦让、孝悌、诚信、友爱的优秀品质。

五、本书依照阅读的逻辑及学生成长之需，先列“全书诵读”，再分列“正文”“注释”“译文”“阅读链接”等，并依文中具有成长、教育意义的内容，设置“成长启示”以及“品读思考”，全书最后列出“本书经典名句记忆”“本书相关名言链接”以及“读后感”。

六、本书“注释”“译文”部分，参考各家精妙、正确的注解，力争浅白、明了；“成长启示”则针对学生成长需要，配合时代意义，做恰当的引导；“品读思考”在于启迪学生思辨的能力；“本书经典名句记忆”“本书相关名言链接”更贴近学生学习和阅读的实用性、导向性；“读后感”则是将本书的阅读感悟或得到的启示分享给更多的读者。

本书知识点链接

◎《弟子规》

《弟子规》原名《训蒙文》，是清朝康熙年间的秀才李毓秀所编，后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。其内容采用《论语·学而篇》第六条的文义，列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范，特别注重家庭教育和生活教育。全书文字通俗易懂，韵律优美，内容符合中国传统伦理道德，对孩子们的成长有着深远的影响。

◎《三字经》

《三字经》是中国的传统启蒙教材，它有多个版本，本书以南宋学者王应麟所编《三字经》为底本。其实无论哪个版本的《三字经》，它的成书都非一人一时之功，而是经各朝各代编补修订而成。在中国古代经典当中，《三字经》是最浅显易懂的读本之一。《三字经》取材广泛，包括中国传统文化中的文学、历史、哲学、天文地理、人伦义理、忠孝节义等，其核心思想是“仁、义、诚、敬、孝”。背诵《三字经》的同时，就能了解常识、传统国学和历史故事，以及故事中蕴含的做人做事的道理。

◎《百家姓》

《百家姓》是一本传统的儿童识字读本，追根溯源，集中国常用姓氏之大全。据文献记载，它成文于北宋初年。原收集姓氏 411 个，后增补到 568 个，其中单姓 444 个，复姓 124 个，本书精选了其中一部分。《百家姓》采用四言体例，对姓氏进行了排列，而且句句押韵，虽然它的内容没有文理，但对于中国姓氏文化的传承、中国文字的认识等方面都起了巨大作用，这也是它能够流传千百年的一个重要原因。

◎《千字文》

《千字文》是中国古代启蒙教育读本，由南北朝时期梁朝周兴嗣编纂。全文为四字句，由一千个不重复汉字组成，对仗工整，条理清晰，文采斐然，涵盖了天文、自然、修身养性、人伦道德等多方面的知识，是一部生动优秀的小百科。《千字文》语句平白如话，易诵易记，是影响很大的中国儿童启蒙读物。

3 个阅读要点

◎重点阅读《弟子规·三字经·百家姓·千字文》的内容，做到能够背诵。本书系《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》之合编，其主要阐述的是对善、为人处世、个人修养的论述。从文化之根寻求同源，运用圣贤的智慧，熏习我们从小就明事理、讲道德、孝顺父母、友爱兄弟，从小就能把握住人生之根本。

◎重点掌握里面的典故。俗话说“熟读三百千，可知千古事”。《弟子规·三字经·百家姓·千字文》运用大量典故渗透其中，且运用恰到好处。如《弟子规》中“兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中”用“田真哭荆”的故事让我们懂得，兄弟和睦相处相亲相爱，家族才能兴旺。

◎阅读蒙学经典，培养优秀品质。国学经典是我们的祖先用生命淬炼出的精华，经常诵读，既长知识，又能起到潜移默化的教育作用。虽说“人之初，性本善”，但由于受到生活环境和后天教育的影响，我们的行为习惯也会随之改变。这就需要通过诵读经典以达到文化熏陶、智能锻炼与品格培养的目的，以养成良好的生活和行为习惯，培养敦厚善良的品性。

2 个知识要点

◎《弟子规·三字经·百家姓·千字文》知识集约，线索清晰，系统有序，有高度的综合性、概括性和深刻性。《弟子规·三字经·百家姓·千字文》不是千百个单字的简单、无序堆砌，除《百家姓》是纯粹集合姓氏外，《弟子规》《三字经》《千字文》均汇集了大量的知识：自然名物、历史发展、朝代更迭、人物典故、训诂典籍、起居饮食、为人处世、修身养性……其知识的丰富向来被誉为“袖珍的百科全书”。

◎《弟子规·三字经·百家姓·千字文》内容通俗易懂，言简意赅，具有情节性、趣味性，非常适合少年儿童的年龄和心理特点。如《三字经》由简到繁、由浅到深、由部分到整体，循序渐进，且内容浅显易懂，形象具体，生动活泼，贴近生活，选取大量历史故事、典型人物、民间传说、流行趣事。如《三字经》中写道：“昔孟母，择邻处；子不学，断机杼”“香九龄，能温席”“融四岁，能让梨”；这些语言通俗易懂，深入浅出，充满童趣，极易激发儿童爱读、乐读的积极性。

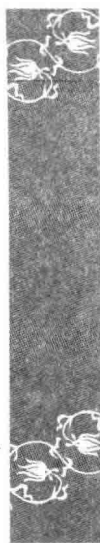
1 个成长启示

◎《弟子规·三字经·百家姓·千字文》被誉为“袖珍的百科全书”，涵盖了为人处世、待人接物的哲理和智慧。作为中国古代的蒙学读物，它要求我们养成孝悌忠信、团结友善的传统美德，如“兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中”；也要求我们知错就改，如“知过必改，得能莫忘”；还要求我们珍惜一分一秒的时间，如“尺璧非宝，寸阴是竞”……这些道理均启示我们要摒弃不好的甚至错误的认识与习惯，培养正确的价值观和人生观，这样才能拥有一个积极向上的人生。

目 录



弟子规	1
三字经	63
百家姓	121
千字文	215
本书经典名句记忆	275
本书相关名言链接	276
读后感	277
读蒙学经典，与圣人为伍	277



弟子规

《弟子规》原名《训蒙文》，原作者李毓秀是清朝康熙年间的秀才。根据《论语·学而篇》第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文”的文义，以三字一句、两句一韵的形式编纂而成。全书分为五个部分，具体列述了弟子在家、出外、待人、接物以及学习上应该恪守的准则规范。所以诵读学习《弟子规》，对青少年成长有着深远的影响，而且它影响的不仅仅是一个学生，一个家庭，而是整个社会。当然，我们也应该看到《弟子规》中某些词句带有封建礼教迂腐的色彩，已经不再适应现代社会的发展，因此我们要“取其精华，去其糟粕”，去选择学习其中“孝与信”的主旨，这才是最重要的。



全书诵读

弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。

冬则温，夏则清；晨则省，昏则定。出必告，反必面；居有常，业无变。

事虽小，勿擅为；苟擅为，子道亏。物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤。

亲所好，力为具；亲所恶，谨为去。身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。

亲爱我，孝何难？亲恶我，孝方贤。亲有过，谏使更；怡吾色，柔吾声。

谏不入，悦复谏；号泣随，挞无怨。亲有疾，药先尝；昼夜侍，不离床。

丧三年，常悲咽；居处变，酒肉绝。丧尽礼，祭尽诚；事死者，如事生。

兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中。财物轻，怨何生？言语忍，忿自泯。

或饮食，或坐走；长者先，幼者后。长呼人，即代叫；人不在，己即到。

称尊长，勿呼名；对尊长，勿见能。路遇长，疾趋揖；长无言，退恭立。

骑下马，乘下车；过犹待，百步余。长者立，幼勿坐；长者坐，命乃坐。

尊长前，声要低；低不闻，却非宜。进必趋，退必迟；问起对，视勿移。

事诸父，如事父；事诸兄，如事兄。

朝起早，夜眠迟；老易至，惜此时。晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手。

冠必正，纽必结；袜与履，俱紧切。置冠服，有定位；勿乱顿，致污秽。

衣贵洁，不贵华；上循分，下称家。对饮食，勿拣择；食适可，勿过则。

年方少，勿饮酒；饮酒醉，最为丑。步从容，立端正；揖深圆，拜恭敬。

勿践阈，勿跛倚；勿箕踞，勿摇髀。缓揭帘，勿有声；宽转弯，勿触棱。

执虚器，如执盈；入虚室，如有人。事勿忙，忙多错；勿畏难，勿轻略。

斗闹场，绝勿近；邪僻事，绝勿问。将入门，问孰存；将上堂，声必扬。