

孙进东

平等思想研究

孙进 著



电子科

学出版社

教育部人文社会科学规划基金项目

『毛泽东平等思想研究』（10YJA710054）

徐州工程学院出版基金资助

毛泽东 平等思想研究

孙进 著



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东平等思想研究 / 孙进著. -- 成都: 电子科技大学出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5647-3861-7

I. ①毛… II. ①孙… III. ①毛泽东思想—平等观—研究 IV. ①A841.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 205757 号

毛泽东平等思想研究

孙 进 著

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢晓辉

责任编辑: 谢晓辉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 三河市明华印务有限公司

成品尺寸: 170mm×230 mm 印张 12.75 字数 208 千字

版 次: 2017 年 1 月第一版

印 次: 2017 年 1 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3861-7

定 价: 52.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

序

毛泽东平等思想是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东一生都致力于为中国建立一个自由平等的社会而不断探索和实践,给我们留下了丰富的思想遗产。认真总结研究这份珍贵的思想遗产,不仅有助于我们深入理解和把握毛泽东的平等思想,而且有助于我们完整准确地理解毛泽东思想,更为重要的是能够为我们科学地把握社会主义平等价值观的本质要求提供更为坚实的理论基础和视野,为研究当代中国社会的平等问题及其平等的实现路径提供方法论指导。

毛泽东平等思想产生的理论渊源在于毛泽东对中国历代政治思想家平等思想的扬弃与超越,对西方政治思想家平等思想的借鉴,特别是对马克思主义平等思想的继承与发展。中国古代和近代平等思想,既有有识之士甚至包括统治阶级上层对平等理想的诉求,也有广大农民阶级为摆脱压迫剥削,在历次农民起义中提出的平等主张,还包括近代随着民族危机和社会危机的加剧,以康有为、孙中山等为代表的中国先进的知识分子反思传统文化,开始向西方寻求救国真理,为谋求中华振兴而提出的平等思想。毛泽东平等思想吸收大同理想和等贵贱、均贫富思想的有益养分,剔除其中的封建主义思想元素,坚决主张废除封建等级制度,赋予民族独立和大同思想以新的内涵,力图把中国建设成为一个人人平等的社会,屹立于世界民族之林。作为西方政治思想重要内容的平等思想,也深深影响了毛泽东,其中无政府共产主义思想、卢梭和孟德斯鸠的平等思想,都对毛泽东产生过较大的影响。马克思平等思想第一次揭示了人类实现平等的客观规律性,找到了社会实现平等的正确途径,超越了以往所有政治思想家对平等的阐释。因此,马克思主义经典作家关于平等思想的立场、观点和方法,是毛泽东平等思想赖以形成的基石和最直接的理论来源。可以说,毛

泽东平等思想继承和发展了古今中外许多重要思想家的平等思想。这些思想文化交相辉映,共同构成毛泽东平等思想的重要来源。

从少年时代到中国共产党成立前这一时期,是毛泽东萌发平等意识并逐步形成平等思想的重要阶段。求诸圣贤伟人的历史观,是毛泽东少年到青年时期社会意识观念中的突出印记。在圣贤历史观的主导下,毛泽东朴素的平等意识开始萌芽。而后,毛泽东通过自身社会实践和“五四”大潮洗礼,又由先前的求诸圣贤转向了质疑圣贤、突出个人价值、张扬个性、批判奴性。反对各种强权,主张民族和国家之间的平等,是青年毛泽东平等思想的有机组成部分。他主张民族自决,倡导世界大同,对存在于当时中国社会中的各种强权,进行了广泛的揭露、批判和剖析。在这一时期,毛泽东逐步形成了朴素的平等价值取向,产生了对独立自由的平等人格的崇高,以及对民族不平等的强烈抗议和对实现大同社会的追求。毛泽东早年十分倾向于中国传统的“大同”社会理想,并试图在湖南进行“新村试验”,但终因其陷于空想、脱离实际而被迫放弃,转而投身革命。

新民主主义革命时期,毛泽东平等思想在探索实践中逐步成熟。这一时期,毛泽东在经济平等、政治平等、文化平等乃至性别平等等诸多方面都形成了一系列较为成熟的观点,其中经济平等中的土地所有制变革占有突出的地位。与经济平等紧密相连的是政治平等。新民主主义革命时期,毛泽东以建立各革命阶级联合专政为政治平等的前提条件,以人民基本权利和自由为核心内容,集中体现在为人民争得生存权、工作权、选举权、教育权,以及集会、结社、言论、出版等各项平等权利。这一时期,毛泽东还十分重视文化领域里的平等问题,积极推进民族的科学的大众的新民主主义文化建设,主张不同民族、不同阶层、不同政治团体、不同学术流派都要从思想上和制度上实行文化平等。毛泽东还致力于妇女解放,并以之作为衡量普遍解放实现平等的天然尺度。新民主主义时期,毛泽东平等思想的价值目标是为绝大多数人争取权利的平等,这符合马克思主义的观点,也与人类社会剥夺少数人的特权而使多数人享有权利的发展方向相一致。

新中国成立后,毛泽东平等思想经历了曲折的发展演变。中华人民共和国成立后,毛泽东率领充满胜利喜悦的中国人民,开始了建设全面平等社会的新革命,提出了一系列关于社会平等的思想观点,推行了一整套社会平等的制度性变革。在经济上,通过改造生产资料私有制建立健全社会主义公有制,以实

现社会生产资料占有和利用关系上的平等权利;通过实行计划经济,强化经济生活各领域的统筹,以避免两极分化,确保社会公平。在政治上,通过建立人民代表大会制度,以实现人民创制政府、监督政府的权利,确保人民主权的真正实现;通过确立中国共产党领导的多党合作与政治协商制度,以实现民主党派和民主人士的政治参与权利;通过建立民族区域自治制度,以实现真正的民族平等;通过反对官僚主义,消除国家工作人员的特权,以实现干部和群众之间相互关系的真正平等。在文化上,通过废除教育特权,以保证人民大众享有文化教育的平等权;通过确立“百花齐放、百家争鸣”这一科学文化工作的基本方针,以发展和繁荣科学文化事业,建设平等的文化发展环境。在社会生活方面,力图通过制度上的设计,来保障人人拥有平等的劳动权、文化教育权以及享受物质生活权利,以消灭三大差别,实现人格平等。在国际关系领域,通过坚持和平共处五项原则,以实现国家关系的平等。新中国成立后,在毛泽东平等思想的指引下,平等作为一种社会理想,开始在中国这块古老的大地上真正付诸实施,其获得成效是巨大的,经验是十分丰富的,但教训也是深刻的。这些都为当代中国构建平等正义的社会主义和谐社会提供了十分重要的思想遗产。

毛泽东是杰出的革命家、政治家、思想家和战略家,他是中国革命和社会主义建设历史进程中一个时代的杰出代表。他的平等思想跨度延续了他的一生,有着极其丰富的内涵。我们要以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,以马克思主义平等思想为理论基础,立足近代以来中国社会深刻变迁的现实,运用哲学、历史学、政治学、社会学、经济学等多学科的理论和方法,在全面深入解读毛泽东平等思想相关文献的基础上,深入研究毛泽东平等思想的思想渊源、发展脉络、基本内涵、主要特征,特别是要对不同历史时期毛泽东平等思想的历史演变及其蕴含在其中的深刻的时代变革特征进行深入的研究,进而揭示毛泽东平等思想的当代价值。

毛泽东一生都在不懈地探索,寻找实现社会平等的真谛。他以平等的理想去进行社会制度的根本性变革,积极地按照人民的意志制宪立法,并以之作为实现平等的法理基础。他把谋求人民利益最大化作为实现平等的核心要求,并着力以科学的政策安排作为实现平等的重要保障。但由于受特定的时代环境和社会历史条件,以及个人性格的影响,毛泽东的平等思想也存在一定的历史局限性。这些局限性作为深刻的历史教训,是我们今天在进一步认识、理解和

把握社会主义的平等原则、正义价值,努力构建社会主义和谐社会中必须反思的重要课题。

作者在研究毛泽东平等思想时,对中外有关平等思想的大量资料进行对比和分析,通过梳理、排比史料,去伪存真,在错综复杂的文献研究中探究毛泽东的生活环境和思维特点,厘清他平等思想发展的内在轨迹。本着穷尽其可能,点面结合、纵横结合的指导原则,将相关文献分为以下几个方面:一是毛泽东自己的文章、演说、文集等形成的文档;二是毛泽东在形成、发展自己平等思想的过程中所受影响的各家之言,如国内的洪仁玕、康有为、谭嗣同、梁启超、严复等的著说,国外的马列学说等;三是近代以来关于毛泽东平等思想研究的论文、著述,包括中国内地、中国台湾地区以及海外的相关资料;四是近现代政治、思想史的著述,包括通史性著作、专题性思想史、中外政治思想史。这里实际上有两条线索:一条线索是毛泽东所生活的社会历史环境的发展演变;另一条线索是毛泽东平等思想观念在不同的历史时期的发展演变。两条线索在文献研究中相互对应起来,通过毛泽东为实现平等社会理想而从事的革命实践活动展现出来,并以之贯穿在整个论证过程中。

4

作者在研究过程中还坚持史论结合、论从史出的研究方式,按照历史人物思想研究的要求,较为全面、系统地研究了毛泽东平等思想形成及发展、演变的历史过程,有重点地对其思想内容和发展脉络,尤其是思想形成的深层原因,作了深入细致的研究和阐述。作者在充分占有史料的基础上,综合运用了政治学、社会学、历史学等跨学科的研究方法,把毛泽东平等思想作为一个整体,放置在人类社会思想史、毛泽东思想以及科学社会主义理论和实践之中,以马克思主义唯物史观整体解读它,阐述毛泽东平等思想的本质内涵和核心价值理念;把思想史与政治史、社会经济史等多学科知识有机地结合起来,根据毛泽东平等思想的演进过程,紧紧围绕中国近现代社会发展的阶段性特征,对不同阶段毛泽东平等思想的内容进行梳理分析,既表明建立平等社会是毛泽东思想的重要内容,又表明不同时期毛泽东平等思想对于平等理念的表达具有阶段性特点。同时,作者把毛泽东平等思想演进与毛泽东思想的发展和中国特色社会主义发展紧密联系起来,把理论思辨与史实考证有机结合起来,既尊重中国近现代社会历史发展的客观进程,又关注在这一客观的历史进程中毛泽东平等思想与实践自身的发展史,从而在使立论建立在丰富史料和客观事实的基础上,科学

地阐释毛泽东平等思想的产生、发展和演变的时代背景和历史特征,更好地揭示毛泽东平等思想与中国现实社会之间所具有的内在的必然的联系。

毛泽东平等思想来源于毛泽东深厚的社会实践,具有强烈的实践性。因此,采用理论联系实际的研究方法,把理论研究和实践分析结合起来,是深入研究毛泽东平等思想的形成和发展及其重要价值的关键所在。作者注重从现实问题入手,研究毛泽东平等思想形成的实践基础,力求全面准确地理解和掌握毛泽东平等思想形成的历史基础和现实基础,在阐述毛泽东平等思想的历史价值时,注重联系我国在构建社会主义和谐社会中面临的实际来分析,并以此来分析毛泽东平等思想对我国社会主义和谐社会建设的指导意义。改革开放 30 多年后,我们已经明确了社会和谐也是中国特色社会主义的本质属性之一,构建和谐社会、实现社会平等的理念早已深入人心,而如何认识现阶段的社会平等、如何全面认识毛泽东平等思想、如何践行毛泽东平等思想体现出来的平等社会的理想等,愈来愈引起人们的普遍关注,成为当前社会中的热点问题。用毛泽东关于构建社会主义平等社会的科学理论,以及毛泽东在建设社会主义平等社会的实践中形成的历史经验,来为当前现实问题的解决提供重要的指导,正是作者研究的目的,因而也是作者研究的重点之一。

从学术界已有的研究成果来看,关于毛泽东平等思想的研究论文较少,专著阙如。作者在大量收集、归纳和分析有关毛泽东平等思想文献的基础上,以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,立足近代以来中国社会变迁的客观现实,比较全面系统地阐述了毛泽东平等思想的理论来源、发展脉络、基本内涵和时代特征,大大深化了对毛泽东平等思想的研究,拓展和丰富了毛泽东思想的教学与研究领域。

毛泽东平等思想涉及哲学、政治学、经济学、社会学和科学社会主义等多个研究领域,是涵盖中国经济、政治、文化和社会各要素的有机整体,它们之间相互联系和相互作用,构成了一个动态发展的思想历程。作者综合运用了上述多学科的理论和方法,从社会变迁和历史发展的宏观视野深刻揭示了毛泽东平等思想演进的逻辑理路、变化特征和时代价值,这一动态的过程性分析为全面科学地评价毛泽东平等思想的历史地位、理论贡献和时代局限打开更为广阔的学术视野,也有助于我们更加客观地认识社会平等实现的长期性、艰巨性和复杂性。

毛泽东平等思想博大精深、内涵丰富,在其把思想运用到社会历史实践进程中,既有推动中国社会进步发展的一面,也有在特定的时空环境中失误的一面。因此,如何客观公正地评价毛泽东平等思想的历史地位是一个重大课题。以往研究要么偏重毛泽东平等思想实践结果的分析,且缺少客观公正性,片面夸大其失误的一面;要么就是纯学理的研究,缺少对其强烈实践特性和时代特征的分析。作者坚持史论结合、论从史出的研究原则,对纷繁复杂的众多文献史料进行比较、鉴别、分析和研究,以全面科学地揭示毛泽东平等思想形成、发展和演变的真实过程,以及其阶段性呈现的思想特征所蕴含的社会历史原因,既关照毛泽东平等思想演进与毛泽东思想的发展和中国特色社会主义实践发展的紧密关系,又注重在这一客观的历史进程中毛泽东平等思想与其实践自身的发展史,进而在使立论建立在丰富的史料和客观事实的基础上,以增强结论的可靠性、客观性和科学性。

徐晓刚

目 录

第一章 绪论	1
一、研究毛泽东平等思想的目的与意义	1
二、毛泽东平等思想研究现状评述	7
第二章 毛泽东平等思想产生的理论渊源	15
一、中国古代平等思想的扬弃	15
二、中国近代思想家平等思想的超越	24
三、西方思想家平等思想的借鉴	30
四、马克思主义平等思想的继承与发展	34
第三章 建党前毛泽东的平等思想	41
一、“大同圣域”:朴素的平等价值取向	41
二、根除奴性:崇尚独立自由的人格平等	45
三、反对强权:民族不平等的抗议	48
四、“新村”设想:大同社会理想的追求	55
第四章 新民主主义革命时期毛泽东的平等思想	58
一、变革土地所有权:社会经济平等的物质基础	58
二、建立人民民主专政:社会政治平等的前提条件	67
三、建设新民主主义文化:社会文化平等的不懈追求	78
四、致力妇女解放:衡量男女平等的天然尺度	96

第五章 新中国成立后毛泽东的平等思想	106
一、社会主义公有制度与计划体制:经济平等思想	106
二、发扬社会主义民主与保证人民权利:政治平等思想	111
三、“百花齐放”与“百家争鸣”:文化平等思想	116
四、民族团结与消灭“三大差别”:社会平等思想	122
五、和平共处五项原则:国家平等思想	131
第六章 毛泽东平等思想的历史评价	137
一、毛泽东平等思想的基本特点	137
二、毛泽东平等思想的理论贡献	147
三、毛泽东平等思想的历史局限	160
第七章 毛泽东平等思想的当代启示	166
一、强调马克思主义的人民主体性原则,充分认识平等问题的极端重要性	166
二、解决利益这一平等的核心问题,积极实现平等的真实性	168
三、健全保障平等的法权制度,实现平等从“批判性”走向“建设性”	170
四、注重平等与自由之间的价值联系,使社会平等观由自发上升到自觉	173
五、对旧平等观进行唯物史观的根本改造,警惕“等贵贱、均贫富”传统平等观 的回归	177
主要参考文献	180
一、著作类	180
二、论文类	189

毛泽东平等思想在毛泽东思想中占有非常重要的地位。它继承和吸收了包括马克思主义经典作家在内的中外政治思想家平等思想的合理因素,逐步形成了具有自身鲜明特点的平等思想。毛泽东把马克思主义平等理论与中国的具体国情、民族实际相结合,创造性地发展了马克思主义平等理论,形成了具有中国特色的毛泽东平等思想,为马克思主义平等理论的中国化做出了重大的贡献。

一、研究毛泽东平等思想的目的与意义

平等是数千年来人们一直孜孜以求的目标。实现社会平等是社会主义的最高价值目标,是社会主义价值观的本质要求,也是中国共产党人始终不渝的理想追求。正如马克思恩格斯所说:只有“把生产发展到能够满足所有人的需要的规模;结束牺牲一些人的利益来满足另一些人的需要的状况;彻底消灭阶级和阶级对立;通过消除旧的分工,通过产业教育、变换工种、所有人共同享受大家创造出来的福利,通过城乡的融合,使社会全体成员的才能得到全面发展”^①。列宁更是明确指出:社会主义是世界历史的结局部分,是世代代关于公正、善良、幸福的幻想的最终体现。这也就是说,平等是社会主义价值观的本质要求。因此,“社会主义运动,必须坚持社会平等这个原则,离开了这个原则,就会偏离社会主义方向”^②。

毛泽东不仅把平等作为自己一生的奋斗目标,而且还坚信中国人民的自

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第689页。

^② 蒋永甫:《社会平等与社会主义的社会价值目标》,《广西大学学报》(哲社版)1997年第2期。

由、平等只有在社会主义社会才能够实现。早在1926年1月他就指出：革命的终极目标就是“要消灭全世界的帝国主义，建设一个真正平等自由的世界联盟（即孙先生所主张的人类平等、世界大同）”^①。后来他又进一步指出：“我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张。我们的将来纲领或最高纲领，是要将中国推进到社会主义社会和共产主义社会去的，这是确定的和毫无疑义的。我们的党的名称和我们的马克思主义的宇宙观，明确地指明了这个将来的、无限光明的、无限美妙的最高理想。”^②毛泽东把建立社会主义社会和共产主义社会作为终极目标，是因为社会主义社会和共产主义社会本身所追求的价值目标就是公平、平等。

在建设社会主义的历程中，毛泽东始终把实现社会平等视为头等大事。早在《目前形势和我们的任务》一文中，毛泽东就完整地提出了消灭封建主义和官僚资本主义制度，消除生产资料所有制关系上的不平等，实现社会成员政治经济地位平等的思想。这是实现共同富裕的基础。在新中国成立初期，中国农村土地改革不久，由于担心农村出现两极分化，毛泽东决定进行社会主义改造，通过建立公有制，让农民平等地集体占有生产资料，阻止两极分化的出现。通过三大改造，消灭了生产资料私有制，使任何人都不能独占集体或社会的生产资料，凭借生产资料所有权获得剥削收入的分配方式消失了。在《论十大关系》中，在分配上提出国家、集体、个人利益三结合的利益原则，强调在经济增长的前提下适当提高劳动者的工资收入。毛泽东也认识到实现共同富裕是一个历史的渐进的过程。他指出：“中国是一个大国，但是现在还是不富不强，希望经过各族人民的共同努力，在几个五年计划以后，变为一个又富又强的国家。”^③但是在实现共同富裕的路径上，毛泽东也有失误，实际上走上了一条“平均发展、同步富裕”的发展道路。这条道路虽然避免了“两极分化”，但却没有摆脱贫穷，最终导致的结果则是“共同贫穷”。

因此，认真总结研究毛泽东的平等思想，不仅有助于我们深入理解和把握毛泽东的平等思想，而且有助于我们完整准确地理解毛泽东思想，更为重要的是能够为我们研究当代中国社会平等思想提供方法论指导，为科学地把握社会

① 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社1993年版，第25页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1059页。

③ 《建国以来毛泽东文稿》第5册，中央文献出版社1990年版，第451页。

主义价值观的本质要求提供更为坚实的历史视野,同时为解决当今中国社会公平与正义、公平与效率以及实现共同富裕、防止两极分化等问题提供思考路径。

一方面,研究毛泽东平等思想及其实践可以为我们认识当代社会的平等问题提供丰富的思想资源。毛泽东不仅对人类社会的平等问题进行了深入研究,而且把其平等思想付诸实践,给我们留下了丰富的思想遗产,这是我们研究当代社会平等思想理论的宝贵财富。通过分析、研究毛泽东在实现社会平等问题上的成败得失和经验教训,可以使我们能够更加科学理性地认识平等以及实现社会平等的路径和方法。一是平均绝不等于平等,必须摒弃平均主义。毛泽东一生以追求社会平等为己任。新民主主义革命的胜利为中国共产党人实现社会平等提供了前提条件。社会主义制度的建立应该说解决了所有制方面的平等问题,但如何克服在分配领域存在的不平等而导致的工农之间以及脑力劳动和体力劳动之间的差距是毛泽东深入思考的问题。为了缩小并消灭三大差别,实现人人平等,1958年建立起来的以“一大二公”为特征的、实行大体平均主义的分配制度的人民公社就是这种追求的体现。实践证明:毛泽东在这一时期的平等实践存在着较大的偏差。从理论层面上讲,毛泽东把平等等同于平均主义。其实,二者是不相同的。平等是指人与人之间在经济上、政治上,权利相等、社会地位相同。平均具有平等的内容,但是平均绝不等于平等。平等实现的程度取决于生产力发展的水平,但平均主义丝毫不考虑生产力发展的程度,一味追求人与人之间在经济上、政治上地位都绝对相等、权利都绝对相同,进而要消灭人与人之间的所有差距。平均主义的实质是结果平等,结果平等就是要平均享有一切社会财富。平均主义是对按劳分配原则的否定,是用行政手段来确保一部分人对另一部分人劳动的占有和剥削,这本身就是不平等。在实践中,如果认为不平均就是不平等,片面强调结果平等,非但不能真正实现社会主义平等,反而会造成实质上的不平等。二是机会平等必须与结果平等相结合。毛泽东在机会平等与结果平等的关系上的失误是过分注重结果平等。结果平等属于不公正的平等追求,在社会主义初级阶段,它与平等的实现是相悖的。在实现平等的途径上,我们必须把机会平等与结果平等结合起来。平等的核心就是权利的平等,在现实中首先表现为机会平等。机会平等包含这样两层含义:第一是共享机会,即从总体上来说,每个社会成员都应有大致相同的基本发展机会;第二是差别机会,即社会成员之间的发展机会不可能是完全相等的,应

有程度不同的差别。^①因此,一方面机会平等是实现平等的基础,另一方面,如果只重视机会平等,必然会引起贫富差距的扩大。而贫富差距扩大到一定程度就会使穷人失去基本的生活条件,还会使富人用金钱买到本来不该由金钱得到的东西。这种情况一出现,机会平等的规则也不复存在。如果坚持结果平等,无视个人在获取利益过程中的能力差别与贡献大小,又会限制和阻碍个人的发展机会,而每个人都有平等的发展机会,这是平等的表现,是公平的要求。因此,必须把机会平等与结果平等结合起来,机会平等一方面需要以一定程度的结果平等为补充,以保障每个社会成员基本的生活条件,不致出现贫富悬殊乃至两极分化;另一方面还需要以每个公民的平等为前提,以保障机会平等的规则本身不被破坏。三是平等的实现取决于生产力发展的程度。恩格斯说:“只有通过大工业所达到的生产力的大大提高,才有可能把劳动无例外地分配于一切社会成员,从而把每个人的劳动时间大大缩短,使一切人都有足够的自由时间来参加社会的理论和实际的公共事务。”^②这就是说,平等的实现,既由生产力发展水平决定的,同时也是生产力发展水平的体现。它是一个相对的、具体的、历史的概念。因此研究平等问题,最关键的是要把平等与生产力发展水平联系起来,只有这样,才能找到“追求平等的价值基础和价值评判标准”,找到了它,也就找到了“追求平等与历史发展的一致性与互动性”^③。也就是说,在生产力高度发达的基础上,社会平等才能实现。毛泽东在社会主义制度建立以后,在追求平等的社会实践中,过分强调了生产关系对生产力的反作用,将改变生产关系、提升生产关系作为实现社会平等的主要手段。这样做,虽然能够真正揭示人类不平等的原因,准确地把握平等要求的内在本质,但无视生产力对生产关系起着决定作用,无视生产力发展水平,过急过快地变革生产关系,盲目追求“大公纯”的所有制模式,人为地淡化以至于消灭社会分工,强调人与人之间绝对的、无差别的平等,以迅速消灭三大差别,这些都严重脱离了我国当时的实际。把共产主义才能实现的人人之间的完全平等,搬到社会主义社会来实现,使毛泽东的平等思想带有一定的空想性。

在马克思和恩格斯看来:“一切社会变迁和政治变革的终极原因,不应当到

① 吴忠民:《中国现阶段机会平等问题分析》,《科技导报》2000年第9期。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第525页。

③ 郑慧:《何谓平等》,《社会科学战线》2004年第1期。

人们的头脑中,到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中去寻找,而应当到生产方式和交换方式的变更中去寻找;不应当到有关时代的哲学中去寻找,而应当到有关时代的经济中去寻找。”^①这就要求我们在研究现代平等理论时,既要平等与生产力联系起来,也要与生产关系联系起来,更要与生产方式联系起来。只有这样,我们才能理解平等与不平等其实是社会生产方式内在矛盾的一种外在表现而已。平等的产生、发展到最终实现,是不依人的意志为转移的历史过程,它是社会生产方式进步的必然结果。

另一方面,研究毛泽东平等思想可以为我们正确处理平等理想与社会现实之间的关系提供更为宽广的历史视野。社会主义制度在我国的建立为人们实现平等提供了政治保障,生产资料公有制的主体地位为人民实现平等目标提供了制度保障。然而,共产主义社会第一阶段的社会主义社会还存在着不平等。按照马克思的设想,社会主义社会的平等,只能是在劳动面前的平等。这种平等包含着不平等。列宁对此有过深刻的论述:“社会主义者说平等,一向是指社会的平等,指社会地位的平等,绝不是指个人体力和智力的平等。”^②马克思、恩格斯认为,在共产主义社会里,人们在经济、政治上都处于平等的地位。这个制度是建立在生产力高度发达的基础上。然而,我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会,生产力发展水平低,人民的物质文化水平不高。因此,一方面社会主义必须重视平等,另一方面必须大力发展生产力,为实现社会主义平等的价值目标奠定雄厚的物质基础。经过 30 多年的改革开放,我国的经济建设取得了令人瞩目的成就,但中国还是一个没有完成现代化的国家,实现人与人之间完全平等的物质基础尚不具备。因此,如果把共产主义社会人与人之间完全平等的目标在今天就付诸实践,不仅不可能实现,而且会严重影响国家的建设和发展。

同时,在改革开放的很长一段时间里,由于片面强调效率的思想一度在中国占了上风,公平和平等被置于“兼顾”的地位,在经济高速发展的同时,社会不公平、不平等的问题日益严重。最突出的就是迅速扩大着的贫富差距。已有资料显示我们的基尼系数已超过国际警戒线,如不及时解决这一问题将危及社会的稳定。而现在,绝大多数人对社会公平不满意。2005 年,国务院发展研究中

① 《马克思恩格斯文集》第 9 卷,人民出版社 2009 年版,第 284 页。

② 《列宁全集》第 24 卷,人民出版社 1990 年版,第 393 页。

心所属中国发展基金会赞助中国社会公平问题研究课题组通过“人民网”进行网上调查,在一万余份答卷中,认为目前的社会很不公平者占 50%,而认为不太公平和很不公平者合计达到 90%,相反,认为改革开放前中国社会公平程度高的却占到 45%。^① 贫富差距悬殊导致内需严重不足,中国的社会经济矛盾日益严重,这在一定意义上直接影响到了社会的稳定和中国特色社会主义现代化事业的顺利实现。

毛泽东以公平、平等促效率的思想和实践给我们以有益的启示。在土地革命战争期间提出的消灭地主阶级,变封建半封建的土地所有制为农民所有制的土地革命路线,抗日战争提出的减租减息土地政策,《新民主主义论》提出的“大银行、大工业、大商业”归国家所有,没收地主的土地,而“不没收其他资本主义的私有财产”,“农村的富农经济,也是容许其存在的”。^② 在社会主义改造期间,对民族资本采取了“利用、限制、改造”的政策,成功地对它们进行了“和平赎买”。这些都体现了毛泽东以公平促进效率的思想和原则,并在实践中取得了良好效果。新中国成立前,毛泽东把他的平等思想付诸实践,以建立一个平等自由的新中国为号召,赢得了广大人民群众拥护和大力支持,从而用了短短 3 年多的时间就赢得了解放战争的胜利。新中国成立后,由于推翻了“三座大山”这一最不平等的因素,尽管我国的经济、文化极其落后,国家的外部环境建设非常恶劣,但是,在中国共产党的领导下,中国人民意气风发,艰苦奋斗,使中国真正开始了工业化和现代化,并自立于世界民族之林,取得了辉煌的成就。可见,公平、平等促进效率。但是,在社会主义制度建立后,毛泽东在公平、平等与效率的关系上也出现了失误。他追求经济效率与分配公平的绝对统一,实行“大致均等,稍有差距”的折中分配模式。这种分配中的平均主义严重挫伤了人民群众的生产积极性和创造性,损害了经济效率。所以,科学总结毛泽东在公平、平等与效率关系上的经验教训,必须正确理解社会主义公平、平等原则,允许存在收入上的差距,但绝对要避免和反对贫富差距和两极分化,要清醒地认识到在现阶段经济效率与分配公平的绝对统一是不可能实现的,但应该力求实现公平与效率的统一。正确的做法是“初次分配和再分配都要处理好效率和公平的

^① 转引自余斌、丁晓钦:《试论公平与效率的辩证关系及其现实意义》,《中国特色社会主义研究》2008 年第 1 期。

^② 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 678 页。