



民国时期专业社会工作研究

Minguo Shiqi Zhuanye Shehui Gongzuo Yanjiu

孙志丽 著



人民出版社



民国时期专业社会工作研究

Minguo Shiqi Zhuanye Shehui Gongzuo Yanjiu

孙志丽 著



人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民国时期专业社会工作研究/孙志丽著. —北京: 人民出版社, 2016. 12

ISBN 978 - 7 - 01 - 016995 - 8

I. ①民… II. ①孙… III. ①社会工作—研究—中国—民国 IV. ①D693. 66

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 289037 号

民国时期专业社会工作研究

MINGUO SHIJI ZHUANYE SHEHUI GONGZUO YANJIU

孙志丽 著

策划编辑: 张肖旻

责任编辑: 巴能强 张肖旻

封面设计: 九 五

出版发行: 人 民 出 版 社

地 址: 北京市东城区隆福寺街 99 号

邮 编: 100706

邮购电话: (010) 65250042 65258589

印 刷: 北京京都六环印刷厂

经 销: 新华书店

版 次: 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 16.5

字 数: 250 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 01 - 016995 - 8

定 价: 48.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买本社图书, 如有印刷质量问题, 我社负责调换

服务电话: (010) 65250042

本书为国家社会科学基金青年项目“中国社会工作的发端研究（1840—1949）”（10CSH003）最终成果。

序

今年3月参加学校社会工作硕士（MSW）考生的面试时，有部分学生在回答社会工作发展相关问题时认为我国社会工作“起源”于20世纪80年代，这让我产生了一种深深的担忧。在我看来，这可能并不完全是由于学生知识的缺陷，在更大的可能性上是由于我们社会工作知识体系存在的不足。当我们密切地与社会建设、社会管理、社会治理这些不断变化的社会主题进行呼应时，社会工作的一些元问题却可能被忽视了，如我国社会工作的发端、社会工作思想的发展、社会工作制度的发展、社会工作实务的发展、社会工作的本质等问题。在我看来，这两个方面的问题都非常重要，甚至后面的问题更为重要。因为如果一个专业的元问题没有得到应有的辨析，那么现实问题在没有得到元问题支撑的情形下，也不可能得到更好的回应，其发展面临的挑战会更大。

“以史为鉴，可以知兴替”。《民国时期专业社会工作研究》试图回答我国社会工作发端的历史阶段问题，探索民国时期专业社会工作的发展历程与逻辑，在社会工作历史研究范畴内将民国社会工作进行阶段性分类，在对国家、社会、文化各种要素进行综合分析的基础上，总结并提炼出每个阶段的场域特征，是一项有价值的、系统的理论尝试，也是对我国社会工作兴替发展的有益探索。

要对中国社会工作的发展作出历史性归纳与总结，这并不是一个简单的问题，更何况本书作者孙志丽还没有史学研究的专业基础。她在读博士期间决定要探讨这一问题时，是需要相当的勇气和创新精神的。在理论研究过程中，她发现民国时期的社会工作仅在名称上就五花八门，从其内涵到外延都有一个复杂的历史演变过程，梳理这些文献、理解和解读这些文献都给研究工作带来了不小的困难；此外，当时社会工作的发展与西方宗教、与中国本



土文化及外来文化之间的复杂关系该如何澄清与分析等，都是一些需要追根溯源且不能模棱两可给予草草判断的纵横交错、富于挑战的问题。她没有畏惧，而是埋头于各地图书馆、各类文献之中，持续地坚持了下来。

辛勤的耕耘终于有了收获。《民国时期专业社会工作研究》即将出版了，我感到由衷的高兴，也向孙志丽表示祝贺。本书的研究对我国社会工作的发展是非常有意义的。当然，这还只是初步的探索，但不积跬步，何以至千里？愿我国的社会工作研究就在这样的不断积累中更上一层楼。

张 昱

2016 年 3 月 31 日于华东理工大学

目 录

CONTENTS

第一章 导 论	1
第一节 研究背景与研究缘起	1
第二节 研究目的与意义	2
一、研究目的	2
二、研究意义	3
第三节 基本概念与研究内容	4
一、基本概念	4
二、研究内容	16
第四节 研究方法	17
第五节 相关研究述评	19
一、国内相关研究	19
二、国外相关研究	28
第二章 民国时期专业社会工作的发展过程	30
第一节 民国时期专业社会工作的发展背景	30
第二节 “自我生成”亦或“本土化”	32
第三节 民国时期专业社会工作的发展渊源	34
一、慈善	34
二、社会福利	40
三、民政	45



第四节 民国时期专业社会工作的萌芽	46
一、问题域：“现代”与“封建”之争	47
二、新观念：“西学”与“中学”之合	50
三、新慈善：“宗教慈善”与“传统慈善”之辨	56
第五节 民国时期专业社会工作的雏形	64
一、理念的形成：“养”与“教”	65
二、教育的发展：“污名”与“正名”	65
三、方法的确立：“爱心”与“助人”	66
第六节 民国时期专业社会工作的初步确立	67
一、理论体系	68
二、专业权威	70
三、社群认可	71
四、伦理守则	72
五、专业文化	77
第三章 民国时期专业社会工作教育的发展	78
第一节 文化殖民中的精神输入	78
一、“使中国基督教化”	79
二、文化冲突中的徘徊与接受	82
第二节 宗教与社会工作教育的结合	85
一、倡导“福音服务训练”的沪江大学	86
二、“因真理得自由以服务”的燕京大学	93
三、“培训基督教社会工作者”的东吴大学	99
四、培养“互助精神”的圣约翰大学	101
五、发展“科学化之社会工作”的华西协合大学	103
六、“作育英才、服务社会”的岭南大学	106
第三节 宗教殖民的意外后果	108
第四章 民国时期专业社会工作方法的发展	112
第一节 个案社会工作：中西方问题归因有别	112

一、西方:从“道德缺陷”到“社会环境”	113
二、民国:从“天灾人祸”到“社会环境”	117
三、西方以及民国个案社会工作发展的问题归因分析	122
第二节 团体社会工作:中西方文化场域各异	126
一、文化方向明晰场域下的西方团体社会工作	127
二、各种文化相争场域下的民国团体社会工作	130
三、西方以及民国团体社会工作生成的文化场域 分析	133
第三节 社区社会工作:中西方现代性动力悬殊	135
一、西方工业革命推动下的城市社区社会工作	135
二、民国偏于一隅的乡村建设运动	136
三、西方以及民国社区社会工作差异的现代性因素 分析	141
第四节 社会工作行政:中西方国家力量介入不同	143
一、重视制度化与专业化的西方社会工作行政	143
二、呼唤制度化与专业化的民国社会工作行政	144
三、西方以及民国社会工作行政的国家力量介入分析	147
第五章 民国时期专业社会工作实务的发展	148
第一节 工业社会工作	148
一、民国时期的劳工问题	148
二、劳工问题调查与立法	151
三、资本主义经济萌芽中的工业社会工作	161
第二节 农村社会工作	162
一、民国时期农村问题研究	162
二、民国时期农村问题调查	163
三、“以社会服务救济病态”	165
第三节 医院社会工作	166
一、民国时期医院社会工作的研究范围	166
二、民国时期医院社会工作成熟的标志	



——北平协和医院社会工作服务部	166
三、民国时期医院社会工作的发展水平	171
第四节 妇女儿童社会工作	172
一、民国时期妇女儿童社会工作的研究范围	172
二、民国时期妇女儿童福利调查与相关立法	172
三、民国时期的儿童个案社会工作	174
四、民国时期妇女儿童社会工作的发展水平	184
第五节 矫正社会工作	185
第六节 边疆社会工作	192
一、李安宅	192
二、边疆社会工作	197
第六章 民国时期专业社会工作发端的场域分析	203
第一节 政治场域:国家间较量的预期与意外	204
第二节 文化场域:东西方文化的碰撞与融合	206
一、西方宗教文化与中国传统文化的较量	207
二、中国知识分子的守旧与革新	208
第三节 社会场域:社会各阶层的退出与参与	210
一、士绅阶层的践行与开拓	210
二、广大公众的徘徊与认同	210
第四节 结论与讨论	212
一、国家与社会:场域合法性的确立	212
二、传统与现代:场域中文化资本的交融	213
三、分化与整合:场域结构性的转变	213
第七章 民国时期专业社会工作的发展对当代的启示	215
第一节 民国时期专业社会工作的特征	215
一、宗教介入与自我生成	215
二、教育与实践同行	217
三、以社区为先导	218

四、局部性与零散性	218
五、角色的庞杂性	219
第二节 民国时期专业社会工作对当代的启示	222
一、社会工作话语系统的建立	222
二、社会工作教育目标的制定	224
三、社会工作教育实践的设置	225
四、国家力量对社会工作的介入	227
五、城乡社会工作服务的平衡	228
六、经济发展与社会工作发展	230
第三节 中国专业社会工作本土化的路径选择	230
一、中国社会工作本土化的发展阶段	230
二、中国社会工作本土化的制度建设	232
三、中国社会工作本土化理论与实践体系的建构	232
四、中国社会工作认同感的培育	233
参考文献	235
后 记	245

第一章 导 论

第一节 研究背景与研究缘起

事实表明,从社会管理到社会治理演进的过程中,社会工作在解决社会问题、调解社会矛盾以及化解社会风险中起到不可替代的作用。在这种背景之下,笔者开始涉猎社会工作研究,通过翻阅社会工作理论、接触社会工作实务后发现,目前,中国社会工作学术界仍然在被社会工作的一些元概念、元理论,如社会工作的本质、社会工作的研究范畴、社会工作的主体及研究对象等问题所困扰,在面对种种困扰时,却跳过这些基础性的研究而去大谈中国专业社会工作的本土化、社会定位、社会功能、专业化以及职业化等问题。笔者认为,当代专业社会工作的发展是有其基础的,在前期发展的基础上才可能作后续的发展研究,在不了解中国社会工作的发端、不理解社会工作在中国的生成机制、缺少中国社会工作前期理论和方法基础的情况下,谈论中国专业社会工作及相关问题都是不现实的,只能在中国生搬硬套西方的社会工作理论,并且始终徘徊在理论文字之争上。

另外,笔者通过整理有关中国专业社会工作发展的前期成果发现,目前,有关中国专业社会工作发展的研究多集中于20世纪80年代末,即中国学科重建后的专业社会工作发展情况,而对于民国时期专业社会工作的研究较少,现有的关于民国时期的专业社会工作研究只是零星地在个别教材和文章中被提到,缺乏系统性的研究。出现这种状况是有其原因的:民国时期的近代中国一直处于战争状态,刚刚确立的、没有得到普遍发展的专业社会工作并没



有得到国家足够的重视，也没有得到群众的普遍认识，加上忙于战争，研究者们无暇顾及整理当时的专业社会工作发展情况，并且战争状态下资料很难被保存，因而我们现在能够看到的当时被保留下来的资料非常少。另外，新中国成立后，国家忙于建设，1952年又进行学科调整，将社会学及社会工作专业取消，因而使民国时期的专业社会工作发展情况距离我们越来越远，直到1988年才重新重视专业社会工作。这一时期，由于社会发展环境发生了巨大的变化，专业社会工作又面临着新的需要解决的问题，所以，民国时期的专业社会工作的研究就被忽视了。实际上，民国时期的专业社会工作已经确立了，并且内容非常丰富。对于在中国发展时间较短、缺乏专业基础的专业社会工作来说，探寻民国时期专业社会工作的发展、寻找当代专业社会工作的基础就显得格外重要。另外，2010年，笔者有幸主持了国家社会科学基金青年项目“中国社会工作的发端研究”，得到了国家及学界的大力支持，之后便更觉得有必要对民国时期专业社会工作开展研究。

第二节 研究目的与意义

一、研究目的

本书探寻中国专业社会工作发展的基础、动力因素或生成机制，为当代专业社会工作发展寻找理论及实践的历史基础。在现代化刚刚发轫的近代中国，在具有特定文化基础、社会基础、国家制度以及社会制度的近代中国，社会工作这粒种子为什么能在这里被种下？又如何在这里发芽生长的？其生长环境中都有哪些要素？其中各要素是如何相互作用推动其在近代中国形成和发展的？通过对这些问题的解答，可以发现：作为在民国时期生成的专业社会工作其产生和发展的基础是什么；在其发展过程中，发展的重点在哪里，其原因是什么？发展的弱点以及失败在哪里，其原因是什么？无论是发展的成果，还是发展过程中遇到的挫折和失败，都是当代专业社会工作发展的基础，都会给当代专业社会工作的发展带来启示和思考。

二、研究意义

本书是国内首次对民国时期专业社会工作发展进行的全面系统性研究,也是首次尝试将中国专业社会工作的发展分为萌芽、雏形与初步确立三个阶段。在考察这三个发展阶段的过程中,通过梳理国内外学者对于社会工作本质的理解,笔者提出了对专业社会工作的定义。并且,在研究过程中发现:民国时期中国就已经有了自己的本土化的社会工作,而并非像他人所说的社会工作完全是舶来品。更重要的是,民国时期的社会工作非常丰富,这些珍贵的历史资料可以为当代的专业社会工作提供研究基础。因此,从理论上,本书为当代专业社会工作寻找基础、搭建专业理论对话平台、澄清与扩展专业社会工作理论、对于建构中国本土的专业社会工作理论都有意义。

在现实中,本书为中国的社会建设寻找制度与专业支持、对开展专业社会工作理论与实践教育都有意义。在中国社会正面临着社会转型,社会问题大量出现的背景下,在国家大力推进社会建设的过程中,研究并推进专业社会工作的发展格外重要,因为社会工作作为社会福利输入方式的一种,其专业的助人自助理念、以人为本的专业价值观、以提升个体能力为目的的专业目标以及专业方法对于发现社会问题和解决社会问题,对于社会的发展具有不可替代的协调、服务与社会管理作用,专业社会工作或社会工作制度发展的好与坏直接关乎着国家的社会建设与社会管理的效果。探索民国时期专业社会工作的形成要素以及各种要素间的关系、专业社会工作发展起点的侧重点以及其中的优劣,对于研究当前社会背景下社会工作与其他社会制度、现代化与社会工作、社会工作与社会建设、中国专业社会工作的发展趋势等问题都具有重大的现实意义。另外,专业的社会工作教育在新中国成立后开展的时间很短,很多理论与经验都是借用西方国家的,特别是在实践教学,教科书中绝大多数案例都是在西方国家背景下发生的实例,我们很难用自己的经验,结合中国文化背景来重新调整,更多时候只能生搬硬套。民国时期专业的社会工作有中国人自己的创造,有本土意义的社会工作,可以为当下专业社会工作教育与实践提供本土实例与经验。



第三节 基本概念与研究内容

一、基本概念

首先,“专业”的概念。本书所讨论的社会工作是作为“专业”的社会工作。什么是专业呢?1957年,格林伍德(E. Greenwood)在其经典文章《专业的属性》中确定了以下五种专业属性的标准:理论体系、专业权威、社群认可、伦理守则、专业文化。^①作为专业的社会工作,在民国时期形成的过程中,就是这五个要素出现的过程,具备了这五个要素,笔者认为就可以称其为专业。在第二章中进行详述。

其次,“社会工作”的概念。无论在哪个国家,社会工作都经历了产生、发展和专业化的过程。而在专业社会工作产生前,对所谓的“社会工作”的理解大致相当于济贫、慈善行为。例如,最早开始工业化、现代化的国家,也是社会工作最先发展的国家——英国,其社会工作的萌芽就源自济贫行为,1601年颁布的《济贫法》中规定的工作人员开展的工作正是萌芽状态中的社会工作。而专业社会工作产生之后,人们一直在探讨社会工作的内涵及本质问题。现将中外各位专家学者对当代社会工作的理解梳理如下,并提出笔者对专业社会工作的理解,同时介绍民国时期对社会工作内涵的理解。

“社会工作”这个称谓是由英语 Social Work 翻译过来的。对社会工作的理解是从为社会工作下定义开始的。社会工作的定义是什么?早在1947年联合国进行各国社会工作教育概况调查时,33个国家就提出了33种定义。这说明,在不同的国家、制度之下,对社会工作的理解是有差异的。西方国家对于“社会工作”这个概念的不同理解主要表现在以下几个方面:有的把社会工作界说为扶助社会贫困者和不幸者的专门事业;有的认为社会工作是由政府、社团或私人为解决社会上失业、贫困、疾病、衰老、孤苦、身心障碍等

^① 莫拉莱斯,谢弗主编:《社会工作:一体多面的专业》,顾东辉等译,上海社会科学院出版社2009年版,第47~48页。

问题而进行的有组织的活动；有的认为社会工作是由政府、社团、私人为全体社会成员改善生活而举办的专业服务。对社会工作种种不同理解的共同之处是把社会工作和与之密切相关的一些概念等同起来了。有的等同于“社会福利”、有的等同于“社会服务”、有的等同于“社会福利服务”，还有的等同于“公共福利”。^①当前，我们经常看到的社会工作的定义是：社会工作是运用专业社会工作方法开展的，旨在帮助服务对象恢复受损的社会功能的科学助人方法、职业和制度。这是专业社会工作产生后对社会工作的一般理解。下面是目前可考察到的对社会工作的不同理解：

第一，作为专业学科的社会工作。

什么是社会工作？《纽约时报》上有一个答案：一个新专业在我们的鼻子底下日渐成熟。它就是社会工作。一度被视为“扶着篮子”帮助穷人的社会工作，现在已是一个学科，有着科学的方法和艺术手法，对社会上一些地方存在的问题采取补救措施。它救助经济上或是情感上出现问题的家庭。它帮助社区很好地权衡福利及其相关的服务。它在医疗领域、群体和学校中开展工作。它寻求根除造成越轨行为和成人犯罪的土壤。^②

郭崇德在《我对社会工作本质和属性的认识》一文中认同了《中国大百科全书》对社会工作的定义：社会工作是指国家和社会解决并预防社会成员因缺乏社会生活适应能力、社会功能失调而产生的社会问题的一项专门事业和一门学科，它的性能是通过社会服务和社会管理，调整社会关系，改善社会制度，推进社会建设，促进社会的稳定和发展。^③

专业学科的社会工作定义显然是在专业社会工作确立后才出现的，主要指出了其专业领域范围、专业方法，尤其对专业所能达到的社会功能给予了特别的强调。但是其中的不足是它并没有对专业社会工作的服务对象作细致归纳，对是有需求的所有社会成员还是有特殊需要的社会成员似乎并没有达成一致见解。另外，对于专业社会工作的功能也没有达成统一认识。有人认为是微观层面的防止越轨行为，有人认为是宏观层面的促进社会稳定。最后，

① 卢谋华：《中国社会工作》，中国社会出版社1991年版，第1~2页。

② 威廉姆·O·法利、拉里·L·史密斯、斯科特·W·博伊尔：《社会工作概论》（第9版），隋玉杰等译，中国人民大学出版社2005年版，第7页。

③ 何国良、王思斌：《华人社会社会工作本质的初探》，八方文化企业公司2000年版，第219页。



对于专业社会工作的角色并没有形成统一观点,有的认为是救济,有的认为是调整关系,有的认为是社会服务,有的认为是社会管理。实质上,讨论专业的社会工作应从社会工作的专业要素入手,如社会工作理论及方法、专业权威、专业文化、专业人员、服务对象等,来考察专业要素间是如何相互建构而形成专业社会工作,以此来讨论专业的功能等相关问题。

第二,作为“福利事业”的社会工作。

美国1972年出版的《世界社会科学百科全书》对社会工作解说为:社会工作的目标是帮助社会上受到损害的个人、家庭、社区和群体,为他们创造条件,恢复和改善其社会功能,使他们免于破产。社会工作的职能是帮助人们适应社会和改善社会制度。职业社会工作者的任务是采取适宜的措施援助那些由于贫困、疾病、免职、冲突以及由于个人、家庭或社会解体在经济上和社会环境中失调而陷于困难的人,此外,还参加社会福利政策与社会预防方案的制订。从美国《世界社会科学百科全书》的这个解说来看,他们的社会工作就是社会福利工作。在《简明不列颠百科全书》中,“专门的社会工作”是被纳入“社会福利事业”的条目中叙述的。这更加表明了社会工作就是社会福利的观点。^①

中国老一辈社会学家费孝通认为:“社会工作就是在党和政府领导下应用各种社会力量(包括民间和各种群众团体的力量)对群众的社会生活福利事业进行管理,其中特别是对丧失或缺乏适应社会生活的人,采取适当措施帮助他们恢复健全的社会生活,维护社会秩序,保持一定的社会制度的巩固与发展。”^②

我国台湾学者叶楚生认为:“现代社会工作是指各种由政府或私人运用现代科学知识和方法所举办的事业服务”,这种服务包括以个人家庭、社团、小区乃至整个社会为对象的各种有组织的活动,目的在于协助个人或社会解除并预防其问题,调整个人与社会的关系,发挥个人与社会的潜能,以改善个人之生活并增进社会之福利。^③

① 卢谋华:《中国社会工作》,中国出版社1991年版,第2~3页。

② 王刚义:《社会工作学》,吉林大学出版社1990年版,第3页。

③ 范燕宁:《在对现实世界的批判反思中把握社会工作的专业本质》,《社会工作》(学术版),2006年第10期(下半月)。