

愛
式

文心雕龙

精选读本

黄维樑 万奇 编撰



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

爱读式

文心雕龙

精选读本

黄维樑 万奇 编撰



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

文心雕龙精选读本 / 黄维樑, 万奇编撰. —北京: 北京师范大学出版社, 2017.7

ISBN 978-7-303-21912-4

I. ①文… II. ①黄… ②万… III. ①文学理论—中国—南朝时代②文心雕龙—研究 IV. ①I206.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第013668号

本书采用“爱读式”排版

“爱读式”知识产权持有人：黄维樑

营 销 中 心 电 话 010-58805072 58807651
北师大出版社高等教育与学术著作分社 <http://xueda.bnup.com>

WENXINDIAOLONG JINGXUANDUBEN

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnupg.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码：100875

印 刷：北京京师印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：890 mm × 1240 mm 1/32

印 张：5.5

字 数：164 千字

版 次：2017 年 7 月第 1 版

印 次：2017 年 7 月第 1 次印刷

定 价：22.00 元

策划编辑：周劲含

责任编辑：王 宁

美术编辑：王齐云

装帧设计：锋尚设计

责任校对：陈 民

责任印制：马 洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58805079

序言 · 让「雕龙」成为「飞龙」

文学反映文化的方方面面，有如人生社会的万花筒，它有助于我们认识人生社会；文学是文字的艺术，它有助于我们语言文字能力的提升。文学的功能极大，我们阅读文学、研究文学，因而有文学理论、文学批评。古今中外的文学理论批评论著，因为文明日进而数量日多，佳作杰篇不胜枚举，其中，刘勰的《文心雕龙》是我国古代文论著作的龙头。它“体大虑周”，理论高明而中庸，具有涵盖中外的普遍性、贯通古今的恒久性；1500多年前刘勰“雕”出来的这条“龙”，到今天仍然精美耐看，“灵动多姿”。

上面说“文学的功能极大”，《文心雕龙》首篇《原道》的首句“文之为德也大矣”，正可做这样的解释。情是文学的原动力，英国19世纪诗人华兹华斯（W. Wordsworth）说“诗是强烈感情的自然流露”，《明诗》篇早就说：“人禀七情，应物斯感；感物吟志，莫非自然。”人生有悲情苦情，文学中有悲剧，西方有“文学乃苦闷的象征”说，有“升华”说，有“诗好比害病不作声的贝壳动物所产生的珠子”说，而《才略》篇正有“蚌病成珠”之论。学者钱锺书重视辞采，以“行文之美”、“立言之妙”为文学之极重要条件；《情采》篇早就说：“圣贤书辞，总称文章，非采而何？”采就是文采。刘勰指出，圣贤以内容义理为重的书写，也是讲究文采的。

文艺青年常有的苦恼是：“我有很多想法、很多意念，简直天上地下飞舞着，却不知道怎样才能写出来，成为好文章！”《神思》篇早已回答：这是因为“意翻空而易奇，言征实而难巧”啊！文艺青年接着可能问：“有帮助我写得好的办法吗？”《神思》篇好像已

知道有此一问，给作者的建议中，包括要他“积学以储宝，酌理以富才”；而20世纪艾略特（T. S. Eliot）的“25岁后继续写诗，不能单靠才华，还要具备历史感”说（即要提高文化水平，包括多读文学经典），王蒙的“作家学者化”说，简直可当作刘勰理论的回响。

文章难写得好，评论作品就容易吗？现代西方的文学理论家，极言读者的背景、兴趣不同，对作品的反映往往大有分别，于是有所谓“读者反应论”以剖析相关现象；其实《知音》篇早就观察到，不同口味的读者，有相异的反应：“慷慨者逆声而击节，酝藉者见密而高蹈，浮慧者观绮而跃心，爱奇者闻诡而惊听。”《知音》篇进一步提出积极的建议：我们只有力求客观，那就是要“操千曲”、“观千剑”，因为“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”，博观才能减少主观。为了避免“各执一端”、“褒贬任声”，刘勰还劝我们不走捷径，而用“笨”法；这个“笨”的办法是，从“位体”、“事义”、“置辞”、“宫商”、“奇正”、“通变”六个方面去观察、分析、评价作品。

《文心雕龙》还有其他种种对文学的意见，包括文学的源头是什么、文学有哪些体裁、不同体裁作品的特色风格为何、作者怎样修辞谋篇、文学的功能为何，如此等等。它是中国古代的文学理论大全，而其多种理论到今天仍然可用，甚至让我们觉得焕然一新；譬如我们可以用上面提到的“六观”法，来分析评价古今中外多种多样的文学作品。我有一篇长文章，题为《试论以〈文心雕龙〉为基础建构中西合璧的文艺批评体系》，通过比较中国和西方文学理论等方面^①，以说明《文心雕龙》这部古代经典的伟大。

① 此文载《中国文艺评论》（2016年第9期），收于拙著《文心雕龙：体系与应用》（香港：文思出版社，2016）。此外，拙著《中西新旧的交汇：文学评论选集》（北京：作家出版社，2013）和《从〈文心雕龙〉到〈人间词话〉：中国古典文学论新探（第二版）》（北京：北京大学出版社，2014）有多篇论文拿《文心雕龙》和西方文学理论加以比较，以显示前者的价值，又把《文心雕龙》的理论，应用于一些中外古今作品的实际批评中，颇有成效，可参看。

作为具有相当文化修养的中国人，尤其是人文学科的学者、学生，我们自然要认识这部伟大的经典。然而，《文心雕龙》论述的是1500多年以前的古典作家与作品，涉及相关的历史文化，其行文精雅又简约，如此典雅，现代人阅读起来自然有困难；连大学中文系的师生，都要正襟危坐，通过注释甚至语体翻译来阅读，才能克服理解的难题。《文心雕龙》的研究，近百年来是显学；包括注释、语译在内的论著，可排成一条长龙。我们现在为什么还要出版这样一本注释加语译的《文心雕龙》选本呢？答案是这本“爱读式”《文心雕龙精选读本》有大的特色、大的优势。我们精选《文心雕龙》最重要的篇章，精简地注释之，精到地语译之，这些固然不在话下；在这“三精”之外，我们还富有创意地排印之，使得每个篇章能有“三易”：容易阅读、容易理解、容易记忆。

本书这样排版的方式，叫“爱读式”（简称ADS；又称为ARF，即A-Reader Format），是我发明的。“爱读式”并不复杂，更不伟大，却毕竟是个创新。“爱读式”的主要特色为：原文文字凸出醒目；原文的句、段、篇完整清晰地呈现，兼显示对偶句、排比句的句式；注释、语译、评点都贴近原文，不劳读者前页后页地翻检；这样读起来主次分明且一目了然，达到“三易”的效果。“三易”既达，读书成为乐事，我们应该更爱读书了，“爱读式”即因此而得名。

经典著作是一个民族文化的根基，我们都应该对经典有认识，进而都爱读经典。阅读、理解之外，最好还能深深地记忆，以至能背诵。我们要背诵《文心雕龙》？对，为什么不应该尝试背诵？有一所历史悠久的著名大学，其中文系的一位博士生导师，教文学理论的，就规定博士生背诵十篇八篇的《文心雕龙》，作为成绩考核的一部分。我和本书的另一位编撰者万奇教授，认为阅读本书对记忆《文心雕龙》的篇章大有帮助。

经典有其历史性，予人厚重感、沉重感；希望读者手执本册，能够较为轻松地、带着欢笑地阅读这部经典。本册应该是帮助“龙学”爱好者初读、熟读、精读《文心雕龙》的最佳读本；如果要进一步研究它，成为“龙学”专家，当然还要涉猎其他诸多“龙学”论著。

《文心雕龙·宗经》篇这样解释“经”（经典）：“经也者，恒久之至道，不刊之鸿教也。”在本册中，我们这样语译：“经，就是恒久长存的至上道理，永不磨灭的伟大教导。”我们知道，人文学科和社会科学的理论，很难是绝对的、恒久长存的；然而，作为“龙的传人”，我们认为《文心雕龙》的诸多理论，普遍性、恒久性兼备，有其不可磨灭的巨大贡献。

书名《文心雕龙》可作这样的解释：刘勰告诉作者怎样把他的思想感情，也就是“文心”，通过各种妥善的修辞手法，自然生动而又精美巧妙地表现出来，像“雕龙”一样；也告诉读者，怎样通过理解和分析，把作品的“文心”和“雕龙”发现出来。希望本册的读者，阅读《文心雕龙》，并爱读它，有所得益；有志成为“龙的传人”者，则爱读它之外还研究它，把握它体大虑周、高明中庸的内容，发扬它的理论，并活用于文学批评，让这尊“雕龙”在中西文学理论的天宇，成为一条“飞龙”。

蒙文通说：“每一学问必有其基础典籍：清代汉学，不离《说文》；今古文学，则不离《五经异议》、《白虎通义》；宋学则一《近思录》；文学则《昭明文选》、《文心雕龙》”。^①他强调，做学问宜精熟基础典籍，不精熟基础典籍，“有如做工之以劳力赚钱，其所得究有限”。“有此精熟之典籍做基础，如为商者之有资本，乃以钱赚钱，其所得将无限也。”^②《文心雕龙》正是文学爱好者应该“精熟”的“基础典籍”，其理论高明而中庸，具有恒久性，有助于今人从事文学写作、文学批评以及考察各种文艺现象。因此，黄维樑教授提议，与笔者共同编撰“爱读式”《文心雕龙精选读本》，以飨读者诸君，尤其是青年学子，希冀“其所得将无限也”。

—

《文心雕龙》产生于魏晋南北朝。这是一个战乱频仍、动荡不安的时代，也是一个思想活跃、文化繁荣的时代，更是中华文论的“黄金时代”。曹丕《典论·论文》辨四科，说文气，尚不朽；陆机《文赋》论构思，言体貌，讲天机；挚虞《文章流别论》究文用，考源流，析派别；钟嵘《诗品》主直寻，品高下，兼风采；萧统《昭明文选》评诗赋，重沉思，珍翰藻。而刘勰《文心雕龙》则是中华文论“黄金时代”

① 蒙默：《蒙文通学记》（增补本），北京：生活·读书·新知三联书店，2006，第3页。

② 蒙默：《蒙文通学记》（增补本），北京：生活·读书·新知三联书店，2006，第3页。

的“巅峰之作”。

《文心雕龙》是中华文化的宝典，中华文论的巨著。有“体大而虑周”、“笼罩群言”之美誉。其内容广涉经学、子学、史学、美学、文学理论批评等诸多人文学科，且能条贯统序，成一家之言，深受近现代学者的青睐。

据刘勰所言，是书分上、下两篇。上篇由“文之枢纽”和“论文叙笔”组成。“文之枢纽”包括《原道》、《征圣》、《宗经》、《正纬》、《辨骚》五篇，探讨文学的根本问题，提出“倚雅颂，驭楚篇”的总原则，今谓之文原论；“论文叙笔”包括从《明诗》至《书记》二十篇，考察有韵之文和无韵之笔，依次叙述每种文体的源流，解释其名称内涵，选评有代表性的例文，提出写作规范和基本要求，今谓之文体论。下篇由“剖情析采”和《序志》篇组成。“剖情析采”包括从《神思》至《程器》二十四篇：其中《神思》至《总术》十九篇，研究文学的写作构思、谋篇布局、用字造句等写作方法，今谓之文术论；从《时序》至《程器》五篇，分别说明文学与时代、与自然的关系，历代作家的才能，诗文批评与鉴赏的原则和方法，以及文人的品德修养，今谓之文评论。《序志》篇是全书的总序，介绍本书的写作动因、理论架构以及写作态度和原则等有关问题，以统编上述四十九篇。

先秦时期，鲁国大夫叔孙豹有“三不朽”之说，其中第三个不朽就是“立言”。“立言”即著书立说。司马迁写《史记》，其意不在历史本身，而是借助写史来达成“成一家之言”的人生目标。故有的学者说《史记》是“史书形态的子书”。^①刘勰也意识到时光飞逝，才智不能长存，要想声名不朽，只有著书立说：“腾声飞实，制作而已。”即在文场笔苑“立言”，以求声名远播，事业不朽。这是刘勰写《文心雕龙》的“远因”。

① 龚鹏程：《国学入门》，北京：北京大学出版社，2007，第128页。

刘勰能“成一家之言”，主要是做到了以下三个方面。

一是“博观”。“博观”之说见于《知音》篇，意思是指广泛阅读。这是全面认识（圆照）作品的方法。刘勰能撰成“体大而虑周”的《文心雕龙》，正得益于此。他通览了《周易》、《尚书》、《诗经》、《礼记》、《春秋》、《左传》、《战国策》、《史记》、《汉书》、《三国志》、《老子》、《庄子》、《孟子》、《荀子》、《韩非子》、《列子》、《鬼谷子》、《吕氏春秋》、《管子》、《淮南子》等三十多种重要的文化典籍。披阅屈原、宋玉、李斯、贾谊、司马相如、扬雄、枚乘、王褒、张衡、曹操、曹丕、曹植、嵇康、阮籍、王粲、左思、陆机等二十多位重要作家的作品。刘勰的“博观”为其“平理若衡”奠定了厚实的基础。

二是“弥纶”。“弥纶”是指在“博观”的基础上综合系统地评述各家之说。“弥纶”的基本方法有三：一曰“辨正然否”，即辨明是非。以《定势》篇为例，刘勰指出，文坛上有两种“奇”：一种是“以意新得巧”的“密会者”之“奇”；一种是“以失体成怪”的“苟异者”之“奇”。他认为，“密会者”以创意取胜，是真正的创新；“苟异者”背离经典，趋近适俗，是伪创新。进而倡导“旧练之才”的“执正以驭奇”，反对“新学之锐”的“逐奇而失正”，做到了“辨正然否”。二曰“钻坚求通”，即钻研疑难问题以求贯通。文思开塞是写作的疑难问题。陆机曾感叹：“时抚空怀而自惋，吾未识夫文思开塞之所由。”刘勰在《神思》篇首次回答了这个问题：“神居胸臆，而志气统其关键。”他表明“志气”决定文思开塞。这个认识解决了陆机的困惑，较之前人有创造性的理论贡献。三曰“钩深取极”，即探求深奥道理以获得定论。在谈到“理郁者苦贫，辞溺者伤乱”时，刘勰说：“博见为馈贫之粮，贯穿为拯乱之药，博而能一，亦有助乎心力矣。”即见闻广博是馈赠贫乏的粮食，贯穿集中是拯救杂乱的良药，见闻广博而又能贯穿集中，也有助于写作构思。这里刘勰明确指出写作者的根

本修养是“博而能一”。做到了“博而能一”，就能避免“苦贫”、“伤乱”的“临篇”、“二患”。寥寥数语，刘勰把道理讲深谈透，确实是“钩深取极”。

三是“折衷”。刘勰推崇“擘肌分理，唯务折衷”。“折衷”是指持论中正、全面、公允。也就是他在《论说》篇所谈的“义贵圆通”。这是刘勰“品评成文”的基本法则。其观点不龌龊于偏解，不矜激乎一致，“有同乎旧谈者”，也“有异乎前论者”，以“势”、“理”为准的。这是他能以圆通的见识“笼罩群言”的关键之所在。《明诗》篇堪称“折衷”、“圆通”的典范。该篇一方面阐发《尚书·尧典》、《毛诗序》的理论主张，强调诗歌“持人情性”，“顺美匡恶”，“风流二南”，同乎旧谈；另一方面不满足于“诗言志”的简略表述，扩前人所未发，提出重视诗歌写作转化过程的“感物吟志”说，异乎前论。刘勰真正做到“同之与异，不屑古今”，立论通达、公允。

刘勰凭借“博观”、“弥纶”、“折衷”撰成这部“文评中的子书，子书中的文评”（王更生语），超越了“各照隅隙”的魏晋以来的文论，实现了“成一家之言”的人生志向，使这部“文评形态的子书”藻耀而高翔，制胜千年文苑。

二

刘勰^①（约465—约532），字彦和，祖籍东莞莒县（今山东莒县），世居京口（今江苏镇江）。其祖父刘灵真是宋司空刘秀之的弟弟，其父刘尚是越骑校尉。刘勰从小就笃志好学，七岁时曾梦见“彩云若锦，则攀而采之”。这是刘勰的第一个美梦，此梦似乎预示刘勰将写“剖情析采”的论文之作。此后不久，父亲辞世，

家道中落，刘勰成为位于甲族（高门）之下庶族（寒人）之上的寒士（后门、次门）^①。到他二十岁的时候，母亲也离开人世。《梁书》说他“家贫不婚娶”，其实刘勰不婚娶，主要是因为他所处的寒门士族阶层令他十分尴尬，无法娶到中意的女子：高门不攀，庶族不谈。为母亲守孝后，刘勰来到建康（今江苏南京）定林寺^②（即上定林寺，又称定林上寺）。定林寺是佛教名刹，高僧云集。在当时“礼佛”的风气中，定林寺声望日隆。这对刘勰来说，无疑是个好去处：一则寺庙资财雄厚，衣食无忧，生活稳定；二则寺内藏书丰富，清幽寂静，可潜心读书；三则可借助高僧，结交权贵，待时而动。刘勰到定林寺后，依附佛教律学大师僧祐^③（445—518），校定经藏，长达十余年。据《梁书》载：“今定林寺所藏，勰所定也。”刘勰“遂博通经论”，成为佛学研究专家。

齐明帝建武五年（498年）前后，刘勰已过而立之年，又做了一个美梦：“执丹漆之礼器，随仲尼而南行。”这表明尽管刘勰身在佛门，精通佛学，但一直没有放弃“纬军国”、“任栋梁”，学文要“达于政事”的现实追求。圣人托梦令他欣喜无比，深感重任在肩，于是“搦笔和墨，乃始论文”。这是刘勰撰写《文心雕龙》的“近缘”。从建武五年至齐和帝中兴二年（502年），刘勰用了大约四年的时间写成《文心雕龙》^④。可是，这部精心结撰的巨制“未为时流所称”。这也不奇怪，一个寄居寺庙的白衣，即使有惊人的杰作，也很难引起世人的注意。刘勰没有灰心丧气，自重其文，

① 南朝士族最上层称为甲族、高门，最底层称为寒士、后门、次门。庶族称为寒人。

② 定林寺：于宋元嘉十六年（439年）由高僧竺法秀所建。定，是指佛教定学，林，是指僧众聚集处。定林寺，意谓“修习禅定之学的僧侣聚集寺院”。

③ 僧祐：俗姓俞，原籍彭城下邳（今徐州邳县），父世居于建业（今南京）。齐梁时代的佛教律学大师，古代佛教文史学家。编写《出三藏记集》、《弘明集》。

④ 《文心雕龙》成书当于齐末，今题曰梁，乃史家之惯例，以作者所终之朝代题署。刘勰于梁代辞世，故题“梁刘勰撰”。

他想找官居高位而又身兼文坛领袖的沈约^①（441—513）推荐。然“约时贵盛，无由自达”。于是，刘勰背着他的书稿，站在路边，苦苦地等待沈约的出现。当沈约的车经过时，据《梁书》描述，刘勰“干之于车前，状若货鬻者”。一个“干”字把刘勰急切希望得到沈约肯定的心情传神地刻画出来。沈约“便命取读，大重之，谓为深得文理，常陈诸几案”。“大重之”说明沈约欣赏《文心雕龙》；“深得文理”是指《文心雕龙》深通作文之道，获得沈约的充分肯定；“常陈诸几案”佐证沈约对《文心雕龙》喜爱之深——《文心雕龙》已成为沈约的案头必备之书。

也许正是由于沈约的推重，刘勰离开定林寺，步入仕途。梁天监二年（503年），刘勰起家奉朝请。梁天监三年（504年），刘勰任临川王萧宏记室。梁天监八年（509年）四月，刘勰迁车骑仓曹参军。同年秋冬，刘勰出任太末（今浙江龙游县）县令，政有清绩。梁天监十年（511年），刘勰除仁威南康王萧绩记室，兼领东宫通事舍人。当时的太子是萧统（501—531），好文学，“引纳才学之士，赏爱无倦”。对刘勰自然是“深爱接之”。梁天监十六年（517年），刘勰离任仁威南康王萧绩记室，正式入值东宫，为通事舍人。梁天监十七年（518年），因“七庙飨荐，已用蔬果，而二郊农社，犹有牺牲”；刘勰上表言二郊（南郊祭天，北郊祭地）农社（祭社稷，即谷神和地神）与七庙（天子的七座祖庙）同，改用蔬果祭祀，梁武帝“诏付尚书议，依勰所陈”。梁天监十七年（518年）春天以后，刘勰迁步兵校尉，并继续兼任东宫通事舍人。梁大通元年（527年）前后，刘勰奉敕与沙门慧震于定林寺撰经。梁中大通三年（531年），刘勰与慧震完成撰经。此时萧统已故，东宫易主，刘勰不可能再回东宫，且年纪已大，遂燔鬓发以

① 沈约：字休文，南朝文学家、史学家。吴兴武康人（今浙江德清人）。仕宋、齐、梁三朝，在宋仕记室参军、尚书房度支郎。在齐仕著作郎、尚书左丞、骠骑司马将军，在梁仕尚书左仆射，后迁尚书令，领太子少傅，卒后谥号“隐”。

自誓，祈求出家。敕许之，改名慧地。梁中大通四年（532年），刘勰卒，是年六十七岁。^①

目前所见的刘勰著作，除《文心雕龙》外，尚有佛学论文《灭惑论》和碑文《梁建安王造剡山石城寺石像碑》两篇。《梁书》说刘勰有“文集行于世”，然“隋志即未著录”，恐已亡佚。又有《刘子》五十五篇存世，学界仍存歧义。

本书立足于中西新旧交汇的当今，精选《文心雕龙》十八篇^②，旨在使读者爱读“雕龙”，活用“雕龙”，以达成让“雕龙”成为“飞龙”的目标。本书翻译以直译为主，辅之以意译。翻译时尽量保持《文心雕龙》原有的骈文句式和韵味，注释追求简明扼要。本书译注时所参阅的重要“龙学”论著已列于书后。特别需要说明的是，本书采用黄维樑教授发明的“爱读式”（A-Reader Format）排版，是一大特色。这种新颖的排版方式能把令人生畏的古籍阅读变成拍案击节的审美“悦读”。

甲午年仲冬谨志于锄瓜楼

① 祖保泉：《刘勰晚年仍住在锺山定林上寺补证》，见《中国古代诗文理论探微》，合肥：安徽人民出版社，2006，第87~90页。

② 本书所录《文心雕龙》十八篇之原文，据戚良德《文心雕龙校注通译》（上海：上海古籍出版社，2008），亦有个别文字采自他本。戚本系新校本，其与通行本有异的文字，均有早期版本的依据，故用之。

目录

原道第一.....	002	丽辞第三十五.....	090
宗经第三.....	010	比兴第三十六.....	098
辨骚第五.....	018	附会第四十三.....	106
明诗第六.....	026	时序第四十五.....	112
论说第十八.....	036	物色第四十六.....	130
神思第二十六.....	046	知音第四十八.....	138
体性第二十七.....	054	序志第五十.....	148
通变第二十九.....	060		
情采第三十一.....	068	参考文献.....	158
镕裁第三十二.....	076	后记.....	160
声律第三十三.....	082		

说 明

学界对《文心雕龙》的框架有不同的解读，其中之一便是将其分为“文原论”、“文体论”、“文术论”、“文评论”等几个部分。

本书所选诸篇中，“原道第一”、“宗经第三”、“辨骚第五”属“文原论”。

“明诗第六”、“论说第十八”属“文体论”。

“神思第二十六”、“体性第二十七”、“通变第二十九”、“情采第三十一”、“镕裁第三十二”、“声律第三十三”、“丽辞第三十五”、“比兴第三十六”、“附会第四十三”属“文术论”。

“时序第四十五”、“物色第四十六”、“知音第四十八”属“文评论”。

“序志第五十”是全书的序言。

原道

第一

《原道》篇位居《文心雕龙》之首，专门论述“文”的本原问题，为全书奠定了理论基础。刘勰认为，“文”与天地同时产生，本原于自然之道；人类之文，肇始于太极。孔子编修六经，超越前哲，对后世产生了极其深远的影响。圣人之文是“道之文”，所以具有鼓动天下的教化作用。进而他提出“道沿圣以垂文，圣因文而明道”的核心观点和主张。鲁迅在《汉文学史纲要》中指出，《原道》篇“其说汗漫，不可审理”；“龙学”家对“道”的认识，也存在较大的分歧，有儒家之道说、道家之道说、佛家之道说等十余种不同的看法。其实刘勰所说的“道”是“本来如此”、“自然而然”的意思。

第一段

总论“文”
原于自然之道。

文作为道的表现，真是很了不起！

它与天地同时产生，道理是什么？

宇宙中有玄黄色彩的交错，有方圆形体之分。
日月像玉璧叠合在一起，显示出天上壮丽的景象；
山岳与河流光彩绮丽，铺陈出大地华丽的纹理。
这是自然之文。

仰望天空日月星辰的光芒，俯视大地山岳河流的华美；
上下位置确定，天地就形成了。
只有人可以参拟天地，凝聚性灵，这就是所谓的天地人“三才”；
人是五行之秀气的凝聚，实为天地的核心。
心灵产生而言语确立，言语确立而文采彰显，
这是自然而然的道理。