



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

中华医学会全科医学分会、中国医师协会全科医师分会推荐用书

供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向医学生培养使用

全科医生科研方法

第2版

主 编 施 榕 郭爱民

副主编 刘殿武 袁兆康 万崇华



网络
增值服务
ONLINE SERVICES

 人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

中华医学会全科医学分会、中国医师协会全科医师分会推荐用书

供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向医学生培养使用

全科医生科研方法

第2版

主 编 施 榕 郭爱民

副主编 刘殿武 袁兆康 万崇华

编 者 (按姓氏笔画排序)

于 雁 哈尔滨医科大学附属肿瘤医院

万崇华 广东医科大学人文与管理学院

王皓翔 中山大学公共卫生学院

刘殿武 河北医科大学公共卫生学院

严 非 复旦大学公共卫生学院

杜 娟 首都医科大学全科医学与继续教育学院

李春灵 广西医科大学公共卫生学院

李晓枫 大连医科大学公共卫生学院

陈 莹 昆明医科大学公共卫生学院

施 榕 上海中医药大学公共健康学院

袁兆康 南昌大学公共卫生学院

贾丽芳 山西医科大学附属汾阳医院

郭爱民 首都医科大学全科医学与继续教育学院

黄品贤 上海中医药大学公共健康学院

蔡 泳 上海交通大学公共卫生学院

编写秘书

王 凤 上海中医药大学公共健康学院

黄亚芳 首都医科大学全科医学与继续教育学院

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全科医生科研方法 / 施榕, 郭爱民主编. —2版. —北京: 人民卫生出版社, 2017
ISBN 978-7-117-24957-7
国家卫生和计划生育委员会全科医生培训规划教材

I. ①全… II. ①施…②郭… III. ①家庭医学—科学研究—研究方法—职业培训—教材 IV. ①R499-3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 197537 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台

人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

全科医生科研方法
第 2 版

主 编: 施 榕 郭爱民

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 制: 三河市潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 24 插页: 2

字 数: 584 千字

版 次: 2013 年 5 月第 1 版 2017 年 9 月第 2 版

2017 年 9 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 3 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-24957-7/R · 24958

定 价: 58.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

出版说明

为了落实习近平主席在全国卫生与健康大会上的讲话,按照李克强总理在《2016 年国务院政府工作报告》中加快培养全科医生的指示,以及国务院《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015—2020 年)》(国办发〔2015〕14 号)中加强全科医生和住院医师规范化培训,逐步建立和完善全科医生制度的要求,进一步落实“全国医学教育改革发展工作会议”及 2017 年 7 月国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63 号)中关于加强以全科医生为重点的基层医疗卫生人才培养的精神,在国家卫生和计划生育委员会科教司的领导和支持下,人民卫生出版社在“卫生部全科医生转岗培训规划教材”(2012 年出版)和“卫生部全科医生规范化培训规划教材”(2013 年出版)两套教材的基础上组织修订出版了“国家卫生和计划生育委员会全科医生培训‘十三五’规划教材”第 2 版。

该套教材共 10 本,由国内全科领域一线专家编写而成,在编写过程中紧紧围绕培养目标;注重教材编写的“三基”“五性”“三特定”原则;注重整套教材的整体优化与互补。本套教材采用纸数一体的融合教材编写模式,在传统纸质版教材的基础上配数字化内容,以一书一码的形式展现,包括 PPT、习题、微课、视频、图片等。

本套教材的培养目标是基层培养具有高尚职业道德和良好专业素质,掌握专业知识和技能,能独立开展工作,以人为中心、以维护和促进健康为目标,向个人、家庭与社区居民提供综合性、协调性、连续性的基本医疗卫生服务的合格全科医生,本套教材可供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向培养等各类全科医生培训使用。



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

评审委员会

顾 问 曾益新

主任委员 梁万年 祝增珠 杜雪平

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

于晓松	中国医科大学附属第一医院	贾建国	首都医科大学宣武医院
李海潮	北京大学第一医院	郭爱民	首都医科大学
施 榕	上海中医药大学		

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁晓燕	中国社区卫生协会	李士雪	山东大学
于德华	同济大学医学院	李双庆	四川大学华西医院
万学红	四川大学华西医院	李宁秀	四川大学华西公共卫生学院
王永利	首都医科大学附属复兴医院月坛社区卫生服务中心	李俊伟	浙江中医药大学
王家骥	广州医科大学	迟春花	北京大学第一医院
王 爽	中国医科大学附属第一医院	张 勘	上海市卫生和计划生育委员会
王 晨	首都医科大学附属北京天坛医院	陈冬冬	上海市社区卫生协会
方力争	浙江大学医学院附属邵逸夫医院	陈鸿雁	重庆医科大学附属第一医院
卢祖洵	华中科技大学同济医学院	赵光斌	四川省人民医院
冯 玫	山西大医院	赵 红	北京协和医学院
毕晓明	哈尔滨医科大学	胡传来	安徽医科大学
任菁菁	浙江大学医学院附属第一医院	王挹青	厦门市卫生和计划生育委员会
刘殿武	河北医科大学	郭 媛	山东大学齐鲁医院
江孙芳	复旦大学附属中山医院	席 彪	河北医科大学
杜兆辉	上海市浦东新区潍坊社区卫生服务中心	董卫国	武汉大学人民医院
杜 娟	首都医科大学	谢苗荣	首都医科大学附属北京友谊医院
		路孝琴	首都医科大学
		季国忠	南京医科大学第二附属医院

国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

教材目录

序号	教材名称	主编、主审	副主编
1	全科医学(第2版)	主审 曾益新 主编 梁万年 路孝琴	卢祖洵 王永晨 董卫国 王 敏
2	全科医生临床实践(第2版)	祝增珠	江孙芳 李海潮 于德华 王 爽
3	全科医生基层实践(第2版)	杜雪平 席 彪	陈冬冬 李宁秀 丁 静
4	全科医生科研方法(第2版)	施 榕 郭爱民	刘殿武 袁兆康 万崇华
5	全科医生临床操作技能训练(第2版)	于晓松 王 晨	冯 玫 李双庆 杜兆辉
6	全科医学师资培训指导用书(第2版)	贾建国 谢苗荣	毕晓明 方力争 郭 媛
7	全科医学案例解析	杜雪平 王永利	潘志刚 孙艳格 易春涛
8	社区护理	赵 红	杨 丽 杜文建
9	全科医生手册(第2版)	方力争 贾建国	刘力戈 赵光斌 陈周闻 王子明
10	全科医生练习题集(第2版)	胡传来	王以新 任菁菁



第 1 版序

全科医生是一类重要的复合型医学人才,被称为居民健康的“守门人”。目前,我国合格的全科医生尚十分匮乏,远远不能满足基层医疗卫生服务的迫切需求。为加快培养全科医生,2011年,国务院印发《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》,提出着眼长远,逐步建立统一规范的“5+3”全科医生培养模式。

为做好全科医生规范化培训,卫生部组织制定了培训大纲,在卫生部教材办公室组织协调下,人民卫生出版社组织有关专家在充分调研的基础上,认真总结经验,针对全科医生规范化培训的特点,通过顶层设计,组织编写了与规范化培训大纲相配套的“卫生部全科医生规范化培训规划教材”,为全科医生规范化培训提供教材支撑。

目前,经过全国相关专家的努力,《全科医学》《全科医生临床实践》《全科医生基层实践》《全科医生科研方法》《全科医生临床操作技能训练》和《全科医生规范化培训——师资培训手册》共6种教材即将出版。该套教材紧紧围绕全科医生规范化培训的特点与要求,面向基层,面向教学与实践;强调“早临床、多临床、反复临床”,特别是社区实践的重要性,科学整合并有机衔接理论培训与临床实践,注重临床思维、临床路径和案例实践的训练;文字简明,深入浅出,一目了然。其针对性、指导性、可操作性、可读性强,符合当前规范化培训实际,有利于立体教学,我十分支持这项非常重要的工作。希望该套教材能够为贯彻落实《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》、大力培养合格全科医生发挥应有的作用,并在使用中不断完善。

陈 竺

2013年2月

序

全科医学引入我国已经有 30 多年了,经过各方努力,已经初步形成了全科医学教育和服务体系。国务院办公厅印发的《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015—2020 年)》中提出:到 2020 年,每千常住人口基层卫生人员数达到 3.5 人以上,在我国初步建立起充满生机和活力的全科医生制度,基本形成统一规范的全科医生培养模式和“首诊在基层”的服务模式,全科医生与城乡居民基本建立比较稳定的服务关系,基本实现城乡每万名居民有 2~3 名合格的全科医生,全科医生服务水平全面提高,基本适应人民群众基本医疗卫生服务需求。《国务院办公厅关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》中也提出:通过基层在岗医师转岗培训、全科医生定向培养、提升基层在岗医师学历层次等方式,多渠道培养全科医生,逐步向全科医生规范化培养过渡。加强全科医生规范化培养基地建设和管理,规范培养内容和方法,提高全科医生的基本医疗和公共卫生服务能力,发挥全科医生的居民健康“守门人”作用。

为了培养和发展全科医生队伍,在国家卫生计生委的领导下,人民卫生出版社组织全科领域一线专家,在“卫生部全科医生转岗培训规划教材”和“卫生部全科医生规范化培训规划教材”第 1 版的基础上,经过充分论证,根据全科领域学科的发展情况进行修订出版第 2 版,共 10 种。期望能够满足当前全科医生多种方式培养的需求,这是值得称赞的举措。

医疗卫生是关乎民生的头等大事,而人才队伍建设又是医疗卫生事业发展的基础,其中尤以大力培养我国欠缺的全科医学专业人才为当务之急。全科医生只有养成良好的职业素养、掌握扎实的专业技能、具备足够的沟通协调能力,才能担当起家庭签约服务团队的带头人,为社区、为居民提供更为优质、更为广泛的医疗保健服务,真正落实“预防为主”的理念,实现对居民全生命周期的照护。希望本套教材能够助力我国全科医学人才的培养,为推进“健康中国”建设提供人才保障。

曾益新

2017 年 7 月

主 编 简 介



施 榕

上海中医药大学公共健康学院执行院长、全科医学系主任、教授。主要从事慢性病社区防治、全科医学教育等研究工作。现任中国医师协会全科医师分会副会长、教育部全科医学教学指导委员会副主任委员、中华医学会全科医学分会常委、世界中医联合会亚健康专委会副主任委员、中华预防医学会流行病学专委会委员、上海市预防医学会副会长、上海市预防医学会公共卫生教育专委会主任委员、上海市医学会全科医学专科分会候任主任委员、上海市医师协会全科医师分会副会长等学术兼职。

主持教育部、国家卫生计生委、上海市卫生计生委、市教委及国际合作课题 30 余项,分别承担第二、三、四轮上海市公共卫生三年行动计划公共卫生重点学科建设(全科医学、健康促进学)项目,以第一作者或通讯作者在核心期刊公开发表学术论文 110 余篇,其中 SCI 论文 20 篇。曾获上海市教学成果一等奖 1 项、上海市科技进步二等奖 2 项、中华预防医学会科技奖 1 项、上海市优秀教材二等奖 1 项、上海市优秀教材奖 1 项。主编原卫生部全科医生培训规划教材《社区预防与保健》《社区预防医学》、国家卫生计生委全科医生规范化培训规划教材《全科医生科研方法》,主编教育部高等医学院校规划教材《预防医学》、“十一五”普通高校本科国家级规划教材《预防医学》(第 2 版)、“十二五”普通高校国家级规划教材《预防医学》(第 3 版)等。

主 编 简 介



郭爱民

教授,博士研究生导师,首都医科大学全科医学与继续教育学院前任党工委书记,教育部全科医学教学指导委员会副主任委员,中国医师协会全科医师分会副会长,北京医师协会全科医师分会副会长。

从事教学工作至今 35 年。为国家精品课程和国家精品资源共享课程主讲教师。培养全科医学博士研究生 1 名,硕士研究生 4 名,同等学历取得硕士学位 7 名。曾获得国家级教学成果二等奖 1 项,北京市教育成果一等奖 1 项,二等奖 2 项。获北京市科技进步三等奖 1 项,中华医学科技奖三等奖 1 项。作为课题负责人承担国家卫生计生委课题、北京市哲学社会科学重点课题、北京市教委课题等,发表论文 30 多篇,其中 SCI 5 篇。主编《全科医学概论》《全科医生科研方法》《全科专业执业医师定期考核用书》及习题集等书。

副主编简介



刘殿武

河北医科大学流行病与卫生统计学教授、博士生导师,河北省政府参事,河北省省管优秀专家。兼任中华预防医学会理事,河北省预防医学会副会长,河北省预防医学会流行病学学会主任委员;《中华流行病学杂志》《中华全科医学》《中华疾病控制杂志》《卫生研究》《中国卫生检验杂志》等编委。国内外杂志发表论文 180 余篇;主编、副主编和参编著作及教材 30 余部,获河北省科技进步二等奖 1 项,三等奖 6 项。



袁兆康

南昌大学教授、美国夏威夷大学兼职教授。教育部普通高等学校全科医学教学指导委员会委员,中国医师协会全科医师分会常委,中华医学会全科医学分会教育与培训学组委员,中华预防医学会卫生保健分会委员,中华预防医学会社会医学分会委员,中国高等教育学会预防医学教育研究会理事,美国公共卫生协会(APHA)会员,亚太地区公共卫生学术联盟会(APACPH)成员,农工民主党中央人口资源专门委员会委员。从事大学教育 35 年,先后主持各类课题 30 余项,第一作者或通讯作者身份发表论文 200 余篇,其中 SCI 收录 17 篇。



副主编简介

万崇华



教授、博士 / 博士后导师。现任广东医科大学心理学一级学科带头人、二级教授,生命质量与应用心理研究中心主任、人文与管理学院院长。国际生命质量研究会(ISOQOL)委员、世界华人生存质量研究学会(WACQOL)副会长、广东省卫生经济政策专委会副主任委员、广东省医学会行为与心身医学分会副主任委员等职。曾任云南省中青年学术技术带头人、省政协委员和民进省委常委。

从事教学科研工作 30 多年,以第一或通讯作者发表论文 200 余篇,SCI 20 多篇,编著、主编及参编 20 多部专著及教材。获国家级教学成果二等奖 1 项,省教学成果一等奖和二等奖各 1 项,省科技进步奖三等奖 3 项,获国家版权证书 12 项。



前 言

《全科医生科研方法》(第2版)是国家卫生和计划生育委员会全科医生培训规划教材之一。本教材根据国家卫生和计划生育委员会下发的《全科医生规范化培养标准》中有关对全科医生规范化培训中科研方法培训的具体要求,以及全科医生规范化培训规划教材编写委员会提出的住培教材编写总体原则,确定了教材编写的指导思想和原则。本教材以全科医生科研工作的实际需要为依据,在强调基础理论、基本知识、基本技能的基础上,突出思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。教材以“案例教学”为导向,采取案例与概念相结合的编写方法,通过典型案例解析,对全科医生常用科研方法的设计、实施与结果分析、解读进行详细介绍,增强教材的实用性、针对性和可读性。

本教材在第1版教材的基础上,作了较大的修改,由原来的九章增加为十五章。除绪论外,全书分为三大部分,强化了本书的完整性和系统性。“绪论”介绍了开展全科医学科研的目的、意义和全科医学科研的主要领域,并简要介绍了全科医学科研课题设计的基本步骤。本书第一部分包括第2~5章,重点介绍全科医生科研工作的方法学基础,新增“全科医生科研中伦理学问题”一章;第3、第4章主要为全科医生科研中常用统计方法和流行病学设计,包括计量资料、计数资料的描述性和推断性统计分析、相关与回归分析、统计图表制作,社区调查常用的流行病学设计与分析(如现况调查、病例对照研究、队列研究等);新增“循证医学基本方法”一章,重点介绍循证医学方法的基本概念及结果的解读(如系统评价和meta分析)。

本教材第二部分(第6~10章)较为系统地阐述了全科医生科研的常用方法,新增“文献研究法”一章,介绍了文献研究的种类、文献检索技术、途径和步骤,以及常用的中、英文医学文献检索工具;问卷调查法则以典型案例,详细介绍了问卷设计的基本原则和方法,以及问卷调查方法及质量控制等;定性调查法全面阐述了个人深入访谈、专题小组讨论、选题小组讨论、头脑风暴法、鱼骨图法等常用方法;本教材将德尔菲调查法,从原教材的定性调查法中独立成章,较为系统地阐述了该方法的基本原理、资料分析和结果解读。量表测验法也是新增加的章节,介绍了量表设计和评价方法,在本书的融合教材还列出了全科医生科研中的常用量表。本教材第三部分(第11~15章)重点介绍了全科医疗中临床和公共卫生研究的方法(实验性研究、病因研究、筛检和疾病预后分析)、初级卫生保健服务评价、健康教育与健康促进的设计、实施与评价、健康管理的工作流程等内容。本书最后一章介绍了科研论文、综述和病例报告的撰写方法。本教材既可作为全科医生的培训教材,也可供全科医生开展科研工作时参考用书。

根据本套教材主编工作会议的要求,本教材于2016年11月在上海召开了教材编写会议,确定了教材的编写思路、编写大纲及具体变形要求。经过4个月的努力编写,完成初稿,并进行互审,于2017年4月在广西南宁召开了定稿会,编委们对本书各章节内容进行了认真的讨论,并提出了修改意见。经各位编委、副主编修改,由主编定稿。本教材的编写充分





体现了全体编委在多年全科医学教学实践中积累的丰富教学经验和研究成果。在本教材的编写过程中,得到了各编委所在学校、医院领导的高度重视和大力支持。河北医科大学公共卫生学院刘文宣老师、广东医科大学人文与管理学院谭健烽、哈尔滨医科大学附属三院金时和孟庆威老师、复旦大学公共卫生学院王伟和许帅老师协助编委编写了相关章节初稿的部分内容,首都医科大学图书馆程艾军老师、南昌大学姜小庆老师在统计方法内容安排、图、表方面提出很多建设性的建议。本教材编写秘书王凤老师为本书文字处理、编排和校对做了大量的工作,融合教材秘书黄亚芳老师为 PPT、习题和微课等材料的整理编排,付出了辛勤的劳动,蔡泳教授协助主编进行部分章节的统稿。在此,一并表示衷心的感谢!并对所有关心和支持本书编写工作的各有关单位的领导、同事表示由衷的谢意!

为了进一步提高本教材的编写质量,以供再版时修改,因而恳请各兄弟院校同仁及读者提出宝贵的意见,并不吝指正。

施 榕 郭爱民

2017 年 5 月



目 录

第一章 绪论	1
第一节 全科医生科研概述	1
第二节 全科医生科研的课题设计	5
第二章 全科医生科研中伦理学问题	17
第一节 概述	17
第二节 医学研究的伦理审查制度	20
第三节 医学研究的特殊伦理问题	23
第四节 伦理审查相关文件的撰写	24
第三章 全科医生科研中的常用统计方法	32
第一节 概述	33
第二节 数值变量的统计分析	36
第三节 分类变量的统计分析	46
第四节 直线相关与直线回归分析	54
第五节 统计表与统计图的编制	65
第四章 全科医生科研中的流行病学设计	76
第一节 流行病学概述	76
第二节 描述性研究	84
第三节 病例对照研究	89
第四节 队列研究	97
第五章 循证医学基本方法	110
第一节 循证医学的概念与 Cochrane 协作网	110
第二节 循证医学中的证据评价方法	115
第三节 系统评价与 meta 分析	124
第六章 文献研究法	135
第一节 文献研究法概述	135
第二节 文献的搜集	138
第三节 常用医学文献数据库	142
第四节 文献管理与分析	149



第七章 问卷调查法	155
第一节 调查问卷的基本概念与结构	155
第二节 调查问卷设计的具体方法	159
第三节 问卷调查法的实施	167
第八章 常用定性调查方法	173
第一节 定性研究概述	173
第二节 常用的定性研究方法	175
第三节 定性访谈资料的分析与报告	190
第九章 德尔菲调查法	194
第一节 德尔菲调查法概述	194
第二节 德尔菲调查法工作流程	197
第三节 德尔菲调查法的发展与应用	202
第十章 全科医学中的量表测验法——基于量表的测定评价	211
第一节 量表测验方法概述	211
第二节 量表的研制方法	217
第三节 量表的评价与选择	221
第四节 全科医学中的常用测定量表介绍	229
第十一章 社区常见公共卫生与临床研究	235
第一节 实验性研究	235
第二节 病因研究	246
第三节 筛检	251
第四节 疾病预后及影响因素研究	261
第十二章 初级卫生保健服务评价研究	270
第一节 结构评价研究	270
第二节 过程评价研究	274
第三节 结果评价研究	280
第十三章 健康教育与健康促进	285
第一节 健康教育与健康促进概述	285
第二节 健康教育与健康促进项目的设计、实施与效果评价	295
第十四章 健康管理	311
第一节 健康管理概述	311
第二节 健康风险评估	313
第三节 健康管理研究实施	326





第十五章 医学科研论文的撰写	330
第一节 医学论文的撰写与技巧	330
第二节 综述撰写的基本方法	339
第三节 病例报告的撰写方法	344
附录 统计用表	347
参考文献	361
中英文名词对照索引	363

