

PEARSON

21世纪经济管理经典教材译丛

微观经济学原理

(第7版)

[美]罗宾·巴德 (Robin Bade) \著
[英]迈克尔·帕金 (Michael Parkin) \著
马洪云 莫蕾钰 \译

FOUNDATIONS OF MICROECONOMICS
SEVENTH EDITION

清华大学出版社



21世纪经济管理经典教材译丛

微观经济学原理

(第7版)

[美]罗宾·巴德 (Robin Bade) \著
[英]迈克尔·帕金 (Michael Parkin) \著
马洪云 莫蕾钰 \译

FOUNDATIONS OF MICROECONOMICS
SEVENTH EDITION

清华大学出版社

北京市版权局著作权合同登记号 图字·01-2016-4826

Authorized translation from the English language edition, entitled FOUNDATIONS OF MICROECONOMICS, 7th edition, 978-0-133-47710-8 by ROBIN BADE, MICHAEL PARKIN, published by Pearson Education, Inc, publishing as Prince Hall, copyright © [2014].

All Rights Reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and TSINGHUA UNIVERSITY PRESS Copyright © [2016].

本书中文简体翻译版由培生教育出版集团授权给清华大学出版社出版发行。未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 Pearson Education (培生教育出版集团) 激光防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目 (CIP) 数据

微观经济学原理：第7版：英文/（美）罗宾·巴德（Robin Bade），
（英）迈克尔·帕金（Michael Parkin）著；马洪云，莫蕾钰译．—北京：
清华大学出版社，2016

（21世纪经济管理经典教材译丛）

书名原文：Foundations of Microeconomics (7th edition)

ISBN 978-7-302-44790-0

I. ①微… II. ①罗… ②迈… ③马… ④莫… III. ①观经济学—
高等学校—教材—英文 IV. ①F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 189725 号

责任编辑：朱敏悦

封面设计：汉风唐韵

责任校对：宋玉莲

责任印制：李红英

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：三河市春园印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：40.75 字 数：815 千字

版 次：2016 年 9 月第 1 版 印 次：2016 年 9 月第 1 次印刷

印 数：1~2500

定 价：85.00 元

产品编号：066526-01

译者序

改革开放以后,随着我国对外开放进程的加快以及经济的高速发展,经济学基础知识和基本理论方面的教育受到了社会越来越多的关注,不但各个高等学校的经管类专业纷纷开设了“西方经济学”等专业课程,一些高校的非经管类专业也相继开设了“经济学基础”等入门课程。与此同时,国外一些优秀的经济学教材先后被翻译引进到国内,在国内引起了很大反响,受到了普遍欢迎。在这些从国外引进的教材中,既有针对经管类学生的专业教材,也有针对初学者的基础性入门教材。在译者使用或接触过的众多基础性入门教材中,萨缪尔森、曼昆和帕金各自所编写的经济学教材是其中最有影响的几本。这些教材虽各有特色,但案例丰富、语言活泼是其共同的特点。本书(《微观经济学原理》)就是迈克尔·帕金与夫人罗宾·巴德合作撰写的一部微观经济学基础教材。

与国内外其他同类教材相比,本书具有以下鲜明特色:

(1) 要点突出。全书的每一章都按照该章开始部分所列出的要点分为相应的若干小节,并在该章的最后部分对这些要点的具体内容进行归纳和总结。读者只需要根据各章的要点来学习,就可以非常容易地理出各章的脉络,并掌握其主要内容。

(2) 案例丰富。全书设置了大量案例专栏,内容涉及美国经济、世界经济、历史事件以及学生生活等方方面面,有助于学生学习和掌握如何将理论与实践相结合的能力。

(3) 图文并茂。全书编配了若干时代感很强的彩色图片,并且大多与学生的日常生活紧密相关,图文并茂,有助于调动学生的学习兴趣。

(4) 学以致用。每一章节均配有数量适中的应用题和根据新闻报道改编的习题,同时配套网站 MyEconLab 上也提供了丰富的教辅资料,便于学生在实践中锻炼分析和解决实际经济问题的能力。

因此,本书既可以作为高等学校经管类专业本科生经济学原理课程的教材,也可以作为非经管类专业本科生学习微观经济学的入门教材,还可以供对经济学感兴趣的一般读者阅读。

本书的翻译由中国地质大学(北京)人文经管学院马洪云副教授和中国矿业大学(北京)管理学院莫蕾钰博士共同完成。作为经济学教学一线的青年教师,翻译这本优秀的教材对于我们而言既是一种挑战,也是向大师学习经济学思想和教学方法的一次

难得机会。根据每个人的志趣，我们对本书的翻译工作做了相应分工。其中，马洪云翻译了本书的前言部分、第1章～第6章和第19章～第20章，莫蕾钰翻译了本书的第7章～第18章，最后由马洪云负责统稿。

感谢清华大学出版社的邵宴昌，以及本书的责任编辑、校对，没有她（他）们细心周到的工作，就没有本书译稿的顺利出版。中国地质大学（北京）人文经管学院经济学专业研究生刘慧、周梦艳、黄文娴、李继红等四位同学在翻译过程中也做了一些基础性的工作，在此一并表示感谢。

在本书的翻译过程中，我们力求忠实地将原著准确地呈现给读者。虽然如此，在翻译过程中出现各种错漏在所难免，敬请各位读者批评指正。

译 者

2015 年 10 月

前言

学生们都清楚，他们一生当中将做出各种经济决策，并被各种经济力量所影响。他们想了解能够有助于他们驾驭这些经济力量和指导他们决策的经济学原理。《微观经济学原理》就是我们试图满足这种需要的一种努力。

来自全美和世界各地的几百位同事对本书的早期版本的反馈告诉我们，你们中的大多数人都同意我们的观点，即原理课程必须做好四件事情：

- 用引人注目的议题和问题激发兴趣；
- 专注于核心思想；
- 在事无巨细与挂一漏万之间掌握平衡；
- 鼓励和帮助通过实践来学习。

由四个方块组成的基础图标（见本书封面和全书）代表了这种四点法，这种方法对我们撰写本教材和创建综合性教学补充材料时的所有选择提供了指南。

第7版的新颖之处

第7版主要有两个方面大的变动：一是对第6版那些已经过大量修订的有成效的内容进行了仔细地微调；二是在增强电子特性方面进行了大量投入，以使教材内容贴近生活，并为学生在所有平台和设备上提供令人兴奋的交互体验。

内容方面的微调

本次内容修订是受到我们所处的经济史上非凡时代的那些戏剧性事件的驱使，其所展示的丰富事件和力量可以激发学生探索经济学的思维方式。持续失业与缓慢增长，来自尚未化解的欧债危机的顶头风，离岸外包所导致的持续紧张，中国经济发展减速，对气候变化的严重关切，美国能源进口因水力压裂法提升了国内产量而下降，来自老龄人口和有时运转不良的议会的需求对联邦预算所造成的无休止压力，缓慢复苏与不断攀升的政府债务所形成的困境，什么时候以及如何快速退出极端货币刺激期，以及币值不断波动的美元等，都只是这些激发兴趣的事件中的一部分。所有这些事件都在我们的新版教材中以合适的点（译者注：四点法中的点）体现出来。

每一章都有许多小的变动，并都以提高清晰度和通用性为目的来设计。文字和案

例也全部彻底进行了更新，以反映最新的可获得数据事件。我们还仔细且有选择地做出了一些较大的改动，下面对此做一些说明。

增强版的电子文本和新的交互式电子特性

新的增强版培生电子文本拓展了目前的电子文本的功能，并与现在属于纽顿自适应学习公司（Knewton Adaptive Learning）的 MyEconLab 学习计划，以及 MyEconLab 成绩册集成在了一起。新的电子文本还充分利用现有技术，为学生提供了辅助理解、启发头脑中的那些发现的一套丰富的工具。这些工具是：

①“全局”系列视频：激发兴趣，总结每章的内容，为该章的激励性问题提供答案要点。

②“快照”系列视频：：阐明和解释各章中每一部分的要点。快照中也包含可以单独播放的动画，以及对每幅图形的说明。

③“答案”系列视频：给学生提供每个检查站中的应用题和新闻材料题的答案。

④“学习计划”链接：提供与教材中的习题相似的更多的练习机会，并通过提供针对性反馈以指导学习解答习题。

⑤“关键概念小测验”链接：为学生检验其对关键概念的定义和使用的理解情况提供机会。

内容方面的主要变动

由于上一版进行了非常彻底的修订，且已被认可，所以我们在第7版中把处理和改动限定在审稿人和读者所提出的少量问题上，以保证我们的材料完全最新，并把精力集中在前面所提到的那些新的电子工具上。尽管如此，我们这里所总结的一些变动并不足为奇。

我们重新组织了第1章中“经济学的思维方式”这一部分，从而使核心思想的排序更清晰，也更好地解释了正是理性选择使得净收益实现了最大化。我们也更好地区别了做为一般思想的理性选择与在边际上做出的选择。

在第2章“美国经济和全球经济”中，我们利用梦幻客机的复杂生产这一新的案例，来激发和阐述在美国经济和全球经济中生产什么、如何生产，以及为谁生产的问题。新专栏“关注历史”通过国内鞋业生产的例子考察了美国经济中制造业的戏剧性变化。还有一个新的配图专栏着重强调了世界各国在如何生产产品和服务方面的差异。关于政府及其在生产什么、如何生产和为谁生产方面的影响的内容被压缩，并简化为之前那些版本所遗漏的细节。

在第3章“经济问题”中，我们利用美国水力压裂法的戏剧性例子来说明经济增长和生产可能性的扩展。我们用这个例子阐明了资本积累和技术变革对生产可能性和

机会成本的影响。我们揭示了这种新技术及在该技术上的资本投资如何使美国的生产可能性边界向外移动，并降低了能源的机会成本。

在第4章“需求和供给”中，用了一个新的激发性话题——“为什么学费不断上涨？”这个问题对学生而言不仅是一个非常私人化的问题，而且也是我们如何利用供求模型将价格和数量变动的来源区分开来的一个很好的例子。在这个特例的例子中，我们解释了我们如何发现是需求增加而不是供给减少导致了价格的上涨。我们也用到了在日益主要的太阳能电池板市场上的事例，以提供一个关于供给增加的影响的对比案例。我们修改了需求和供给同时变动的部分，以更好地解释那些确定的和不确定的情形，并让学生把所有可能的情形整理到一起。

在第10章“外部性”中，我们对在对外部成本时实现效率的思想的表述进行了重构。现在我们从四个方面来阐述这些思想：建立产权，强制使用清洁技术，向污染征税和限额污染许可证交易。其中对强制性政策的讨论是新增加的内容。我们也更新了关于碳排放和气候变化的规模与来源的数据的讨论与陈述。

在第11章“公共产品与公共资源”中，我们深化了对可持续概念的解释，并区别了不可持续与无效率。

在第15章“完全竞争”中，我们用正在消失的音像店的例子来引出竞争性市场的运作，并对音像店的消亡进行了解释和说明。

在第18章“寡头垄断”中，我们利用高度集中的智能手机市场及相关的集中市场——智能手机操作系统市场，来说明寡头厂商间的博弈。另外，我们在这一章也更新了对如何利用HHI指数衡量并购议案影响的介绍。

所有提到的这些改动以及其他许多小的变动，都是为了能更好地贴近学生的世界，并将微观经济学的原理引入到学生的日常生活。

基本愿景

重点放在核心概念上

本书中的每一章都把重点放在一些易掌握的主要思想（通常是3~4个）上，并在全章中多次对每一个思想进行强化。这种耐心的、逐步建立信心的方法引导着学生熟悉未知的领域，并帮助他们把主要精力放在本学科最重要的工具和概念上。

适合各种学习方式的多种学习工具

一个基本事实是，学生的学习方式是多种多样的。本书配套的文字和电子资料就是建立在这一事实之上的。借助电子文本中的链接，学生们可以通过播放全局视频

来对某章的内容产生直观的认识，通过播放快照视频来学习要点，通过答案视频来预习检查站中的应用题和新闻材料题。

在 MyEconLab 中，学生们可以在线完成检查站的所有习题与新闻材料题，并得到及时反馈，使用交互式图形，通过做模拟测验来评估自己的技能，获得个性化的学习计划，并通过“帮我解决”的特色模块一步步获得帮助。

释义完整的图形

在确定本书的图形风格时，我们广泛听取了参加小组座谈的教师和学生的意见。所有图形都采用统一的颜色来表示曲线移动的方向，同时配以详细的、标明数字编号的说明文字，以帮助学生逐步理解整个变化过程。由于初学经济学的学生往往对图形比较畏惧，我们特意在同一图形中尽可能采取曲线、文字和表格三种方式进行讲解。本书的一个明显必要但据我们所知尚无先例的做法是，几乎所有解释说明一个图形的信息都被放在了该图形的同一页，从而避免了来回翻页的麻烦。

联系现实世界，使理论回归生活

当学生们能够认识到学习的目的，可以运用所学知识来揭示周围的世界，并能够应用到他们的生活中时，他们会学得更好。

“关注”专栏提供了全新的实例，以帮助学生认识到经济学无处不在。我们把当前最新经济事件放在“关注美国经济”专栏，把全球及历史视野下的当代美国经济事件放在“关注全球经济”专栏和“关注历史”专栏，把展示学生如何在日常决策中运用经济学的内容放在“关注你的生活”专栏。

根据各章开篇时的问题而构建的“关注”专栏，可以帮助学生理解现实世界中那些重大事件背后的经济学原理，并突出强调了各章故事中的某一个主要方面。

本书结构

我们按照自己认为最自然的顺序来组织本书的一系列材料和章节，但我们承认关于最佳顺序人们有不同的观点。在整本书中，我们始终把这一事实和对灵活性的需求牢记于心。有许多可行的替代顺序，“灵活教学示意图”说明了各章之间各种可选的教学路径。在使用灵活教学示意图时，必须记住：我们陈述材料的顺序就是最佳的顺序。甚至连在灵活教学示意图中明确标明可选的教学内容，最好都要论及而不应舍弃。

MyEconLab 网络课堂

我们设计和完善 MyEconLab 网络课堂时头脑中只有一个目的：创造把难懂的东西

转换为清楚明白的东西来理解的场所。借助于综合性课外作业、随堂测验、小考和辅导等模块，教师能够在一个程序中管理所有的评分工作。

- 可以在 MyEconLab 中布置检查站和本章检查站的所有习题和应用题，并自动给出成绩。

- 包括演算、画图和数值运算在内的补充习题和应用题可供学生练习或教师布置。

- 题库中的问题可以作为课外作业布置给学生。

- 自定义习题编写器使得教师可以灵活创建自己的习题布置给学生。

- 记分册记录了每一个学生的表现及其在测验和学习计划中花费的时间，并能按照学生或章节形成报告。

第 7 版中新的内容是增强版的培生电子文本，它通过内嵌的 MyEconLab 自动评分系统扩展了现有电子文本的功能，并将评价结果直接输入到 MyEconLab 的学习计划中。该电子文本现在归属于纽顿自适应学习公司。增强版的电子文本包含视频、动画，以及为学生的成功而设计的解题工具。

增强版的培生电子文本可以在在线课程材料中找到，也可以通过 iPad 应用程序离线使用。它允许教师和学习标记重点、收藏书签和记笔记。

增强版电子文本的特色

全局视频。与各章的内容提要联系

在一起的全局视频为即将在整章中介绍的主要概念做好了准备。学生们可以利用这些视频来为当天的课程做准备，或者帮助他们专注于章节的要点。

快照视频。各章的每个主要部分都有快照视频，所以简要介绍主要部分所涵盖的关键概念和图形工具。借助于文本、音频和动画，快照视频使得具有不同学习方式的学生们有效学习和复习本章的关键概念。

动画。教材中的每一幅图都包含一

步一步一步的动画演示，并配有语音，以帮助学生阅读和解释图形背后所需的直觉能力。这些动画可以用于复习，或者也可以作为上课时的教学辅助工具。

内嵌 MyEconLab 评分系统。学生能够直接解答电子文本页面上所出现的每一道检查站应用题、每一道新闻材料题，以及增强版电子文本中的每一道学习计划习题和应

需求和供给：全局

买者喜欢低价格，价格越低，他们打算购买的数量越多——**需求定理**。

卖者喜欢高价格，价格越高，他们打算销售的数量越多——**供给定理**。

价格过高导致过剩，价格过低导致短缺。

出现过剩的时候，价格下降；出现短缺的时候，价格上升——**市场力量法则**。

供给：快照

个人供给与市场供给

你们刚刚看到是阿瓜的个人供给。

市场供给是市场上所有卖者的供给的总和。

市场供给曲线是市场上所有卖者的供给曲线的水平加总。

图 4.6 说明了当只有阿瓜和普瑞玛销售瓶装水时的个人供给和市场供给。

用题。这些问题经自动评分后反馈到现在隶属于纽顿自适应学习公司的 MyEconLab 学习计划中,学生们可以从中得到基于其表现的建议。

关键概念小测验。学习下一部分内容之前,学生们可以在每一个检查站进行关键概念和小测验,以检查其对本章关键概念的理解情况。支持增强版电子文本的交互式词汇表提供了核心术语的定义,例子及相关概念。

答案视频。每一道检查站应用题和新闻材料题都配有一个答案视频,对题目进行逐步讲解,并给出答案以及图形分析。其中的文字、声音和动画保证学生掌握如何构建图形去解决每一道问题。

MyEconLab 还包括:

新闻中的经济学。“新闻中的经济学”为把日常新闻融入课堂教学提供了一整套解决方案。在教学年度内,我们每天上传更新一篇相关的文章,并提供一些可以布置为家庭作业或可供课堂讨论的问题。

时事新闻。在教学年度的每一周,我们都会上传一些包含相关资料链接的多种题型练习题到 MyEconLab 评分管理系统,从而方便教师把当前的问题和事件很容易地引入课程来布置作业和作为自动评分练习题目。

MyEconLab 中的实验。在促进主动学习和掌握重要经济概念方面,实验是一种有趣而吸引人的方式。对教师和学生而言,培生的实验项目不但灵活多变,而且易于操作。

- 教师可以布置单人实验,只要学生能够连上互联网,他们就可以在任何时候和任何地方与虚拟玩家进行对抗。
- 教师可以通过多人实验来布置和管理授课班级的实时实验项目。
- MyEconLab 中为每个实验设置了实验前后的问题,可供教师布置。
- 实验利用各种算法进行自动评分,来对学生在实验中的经济收益和表现进行客观评价。

如欲获得完整的可用实验项目目录,请访问 www.myeconlab.com。

国际高等商学院协会 (AACSB) 标准与学习成效标准。所有各章末和题库中的问题都以 AACSB 标准和基于学科性质的学习成效标准两种方式进行标记。教授可以利用这两种不同的标签系统来对未来学生的专业及课程成绩进行评估,并在 MyEconLab 记分册中追踪评价结果。

MyEconLab 与自适应学习

自适应学习计划。MyEconLab 的学习计划现在归属于一家高级自适应学习平台,该平台通过对学习材料的调整来满足每一个学生的特别需求。MyEconLab 的新的自适应学习计划监测学生们在家庭作业、小测验和考试中的表现,并根据这些表现不断地提出建议。

如果学生正纠结于一个如供给和需求这样的概念，或者在计算需求价格弹性方面遇到了困难，学习计划会提供个性化的纠正活动——一种基于个人熟练程度、尝试次数或问题难度的途径，来使学生回到正轨。学生们也会收到做补充练习的建议，这种练习的形式是丰富的多媒体辅助学习材料，如视频、交互式电子文本、“帮我解答”教程和作图工具。

学习计划能够推断出学生未来容易犯错的地方，并提供学习材料和练习以避免隐患。此外，那些在评价材料上表现很成功的学生们，会获得机会去学习教授课程教学计划中尚未讲授的内容。这种个性化、适应性的反馈和支持，保证了学生们优化其现有的及未来的课程任务，掌握概念，而不仅仅只是记忆和猜测答案。

可以在网站 <http://www.myeconlab.com/product-info/adoptire> 了解更多关于自适应学习的信息。

动态学习模块。从 MyEconLab 可以到达动态学习模块，这是一个专注于关键内容，帮助学生得到针对性帮助的附加方法。这些模块不断评估学生的一些互不相关的题目上的表现和行为，实时提供针对每个学生的特别优势和弱点的个性化内容，以强化学生对概念的理解。

可以经由计算机、智能手机或者平板电脑访问的每一个动态学习模块，促进了快速学习和长期记忆。因为 MyEconLab 和动态学习模块帮助学生保持在正确的轨道上，获得更高的主题内容掌握程度，所以可以有更多的课堂时间用于互动、讨论、协作，以及探讨时事新闻和事件在课程上的应用。

教师可以在 www.pearsonmylab.com 网站上注册、创建和使用其所有 MyEconLab 课程。

供教师和学生使用的补充材料

本书配备了目前最为全面的讲授和学习工具包。为了与教材和其他内容紧密无缝地融为一体，我们按照检查站的主题来组织工具包中的每一项内容。除了授权给 MyEconLab 网络课堂并提供电子讲义外，我们也协助审阅和修改了学习指南、解题手册、教师手册和题库，以保证工具包中的每一部分都能满足学生和教师在一致性方面的需求。

PowerPoint 资源库

基于我们 20 年在课堂教学中使用 PowerPoint 工具的经验，我们为教师开发了 5 套 PowerPoint 演示资源。它们是：

- 包含动态图形和来自课本的表格的彩色讲义；
- 供教师在其幻灯片中一步步动态演示的与课本相同的图形和表格；

- 特色“关注”专栏;
- 检查站中的习题及答案;
- 包含动态图形和与课本使用不同实例的表格的彩色备选微观讲义。

教师手册

由 Luke Armstrong 撰写, 并经 Mark Rush 编辑的教师手册, 包含了章节教学大纲和教学路线图、配有答案的练习题、一篇综合性的章节讲授材料, 以及一个如何丰富课堂讲授内容和高效利用课堂时间的虚拟建议库。教师手册已经得到了更新, 以反映课本正文部分的变化, 同时还为本课程加入了一种新鲜直观的教学方法。该教师手册也有 Word 和 PDF 两个版本可以下载。

解题手册

Mark Rush 编写了本书的解题手册, 并由 Jeannie Gillmore 对其准确性进行了审阅。解题手册为所有检查站的练习题、新闻材料题和各章检查站的习题及应用题提供了答案。该解题手册有 word 和 PDF 两个版本可以下载。

三套题库及 TestGen 试题生成系统

本书配有三套题库, 其中包含了 6 000 多道多选题、计算题、填空题、简答题、论述题和综合题。Mark Rush 审核并编辑了由三位敬业的原理课任课教师所出的习题, 从而形成了市场上最为全面的测试系统之一。这些习题作者分别是 Qegory E. Girens (阿拉巴马大学), Lee Hcke (坦帕大学)、Hower Guevara Jr. (西北维斯塔学院) 和 Carol Dole (杰克森维尔大学)。整个试题库有 Word、PDF 和 TestGen 三种版本可供下载。

可以从配备 QuizMaster 自动判卷系统的 TestGen 试题生成软件中获得所有三套题库。TestGen 的图形界面使得教师浏览、编辑和添加习题, 将习题转化为试题, 以及打印不同形式的试题更加方便。与任何文字处理文档一样, 教师可以选择不同的字体、样式、页边距、页眉和页脚来重新编排试题。教师也可以利用搜索和排序功能快速定位习题并按照自己的偏好进行排序。运行在学校计算机网络上的 QuizMaster 可以自动评阅试卷, 将结果存盘, 并允许教师浏览和打印各种报告。

教师资源光盘

该光盘包括教师手册、解题手册、Word 和 PDF 版本的题库, 以及计算机题库 (配有 TestGen 安装程序) 和 PowerPoint 资源库。该光盘同时兼容 Windows 和 Macintosh 两种操作系统。

为方便起见, 通过我们集中化的补充资料网站——教师资源中心 (www.pearsonhighered.com/irc)——也可以在线访问所有的教师资源。如需访问这些资源或更多信息, 请联系本地的 Pearson 公司代表, 或通过教师资源中心在线申请。

学生学习指南

佛罗里达大学的 Mark Rush 编写了本书的学习指南, 该指南既有印刷版也可以在

MyEconLab 上找到电子版。借助于该指南所提供的章节扩充清单,学生们可以把学习任务分解为较小的易理解单元、自测材料和补充练习题。经过仔细整合,学习指南与课本、MyEconLab 及题库已经完全协调一致。

致谢

从事撰写本书这样庞大的项目,使我们承受了许多永远无法偿付,但却可以感激的人情债。我们特别高兴能够在这里向下面这个长长的名单上的每一位表达我们发自内心的谢意,没有他们的贡献我们就无法完成本书。

再一次向 Mark Rush 表示感谢,是他在协调、管理,并为本书的学习指南、解題手册、教师手册和题库作出贡献。他整合、精练、撰写和重写了这些材料,使得它们能够与课本保持紧密一致。他与我们经常保持联系以保证我们的教材与资源包的全部内容步调一致。Mark 也对完善教材和检查站中的习题提出了许多宝贵的建议,他对本书的贡献已经远远超越了作为一个审阅人的贡献,而他活跃的幽默感也让我们一路上始终保持良好的精神状态。

在与 Mark 的紧密协作中, Luke Armstrong 撰写了教师手册中的内容。Carol Dole, Buffie Schmidt, Lee Hoke, Greg Givens, Rolando Sanchez 和 Homer Guerara Jr. 为题库提供了新的习题。

Michelle Sheran (北卡罗来纳大学, 格林斯博罗) 和 Carol Dole 录制了电子文本中全局、快照和答案视频里的旁白。这些杰出教师的迷人风格和清晰讲解,使这些视频成为了强大的学习工具。Fred Bounds (乔治亚周界学院), Carol Dole, Trevor Collier (代顿大学) 和 Paul Lande (马里兰罗约拉大学) 对 MyEconLab 中的学习计划和评价问题给出了精彩的评论,从而帮助我们把这些自助评分练习题及其反馈信息做得尽可能有效。

写作本书的想法是我们在马萨诸塞州安多佛市的安多佛旅馆与 Denise Clinton 和 Sylvia Mallory 共进晚餐时开始形成的。我们衷心感谢 Sylvia, 她不仅促成了本书写作项目的诞生,而且管理着本项目的初始开发团队。Denise 15 年来给了我们源源不断的灵感,我们荣幸地从她丰富的经历中获取教益。

本书的成功很大程度上要归功于杰出的执行策划编辑 Adrienne D'Ambrosio。她敏锐的智慧和市场的灵敏感觉帮助我们明晰了本教材和资源包的愿景。她为本项目创造了巨大的增加价值。与她一起工作令人愉悦,我们希望在本书今后多次再版时能够继续愉快地合作。

项目经理 Sarah Dumouchelle 为本书得到出色而及时的审阅提供了保证,并对图片选用和我们的补充材料进行管理。助理编辑 Elissa Senra-Sargent 在许多方面为我们提

供了帮助，特别是在构思新的封面设计方面。

Jonathan Boylan 为本书设计了新颖而难忘的封面，他还把我们集思广益的原始想法转变成了醒目的设计文本。

媒体总监 Susan Schoenberg、媒体出版人 Denise Clinton、高级媒体制片人 Melissa Honig 和产品信息经理 Noel Lotz 为在线学习和教学资源建立了新的标准。在 Michelle Neil 的开拓性工作的基础上，Susan 创造性地提升了本项目的技术系统。Melissa 负责管理 MyEconLab 网络课堂的建设，Noel 负责为网络课堂的内容提供审核意见。他们都提出了高效、理智而冷静的建议，并迅速而创造性地解决了本项目的所有技术问题。

杰出而低调的项目经理 Nanchy Freihofer 与英特格拉（Integra）的一个天才团队，以及项目编辑、设计师、艺术协调人兼打字员 Heather Johnson 一起工作。文字编辑 Catherine Baum 彻底审阅了本书，并进行了有益的修饰。本书的校对保证了我们的文字完美无误。

本项目的执行营销经理 Lori DeShazo，经常就涵盖文字版、印刷版和电子版补充材料的整个资源包的内容及设计问题，做出正确判断并提出中肯建议。

本项目的技术图解员 Richard Parkin 制作了纸质课本中的图形和电子课本中的动态图形及 PowerPoint 讲义中那些动态图形，为增强版电子文本视频创作了动画并对这些视频进行了整合，还为提升本项目插图的清晰度出了很多主意。

我们长期的私人助理 Jeannie Gillmore 与我们一起，在制作 MyEconLab 网络课堂的练习和参考答案方面紧密合作。

加尔维斯顿学院的 Don Davison 发现了之前几版中存在的一个令人不安的错误，我们已经愉快地订正了该错误。

我们的新私人助理 Sharmistha Nag 与我们一起编写了关键概念小测验，并使 MyEconLab 作业管理器中的时事新闻题目容易布置并可以自动评分。

最后，后文中列出名字的审阅人们对本教材和 MyEconLab 网络课堂的资源作出了巨大贡献。我们再次发现他们是最棒的，他们也确实至名归。在我们撰写完成的许多教材中，我们尚未发现像本版教材这样令我们乐于见到的高质量审阅意见。建设性地回应这么多优秀的建议对我们而言是一种快乐（虽然有时也是一种挑战）。

罗宾·巴德

迈克尔·帕金

加拿大安大略省伦敦市

robin@econ100.com

Michael.parkin@uwo.ca

作者简介

罗宾·巴德 在澳大利亚昆士兰大学获得数学和经济学学士学位。在中学教过一段时间数学和物理之后，她进入澳大利亚国立大学攻读博士学位，并于1970年毕业。她曾任教于苏格兰爱丁堡大学、澳大利亚邦德大学和加拿大的曼尼托巴大学、多伦多大学及西安大略大学。她关于国际资本流动的研究成果发表于《国际经济评论》(*International Economic Review*)和《经济记录》(*Economic Record*)。

罗宾从1970年开始教授经济学原理，自此以后大多数年份里她都在教授该门课程（以及中级宏观经济学、国际贸易和国际金融）。本书的很多思想形成于她在西安大略大学教学时。

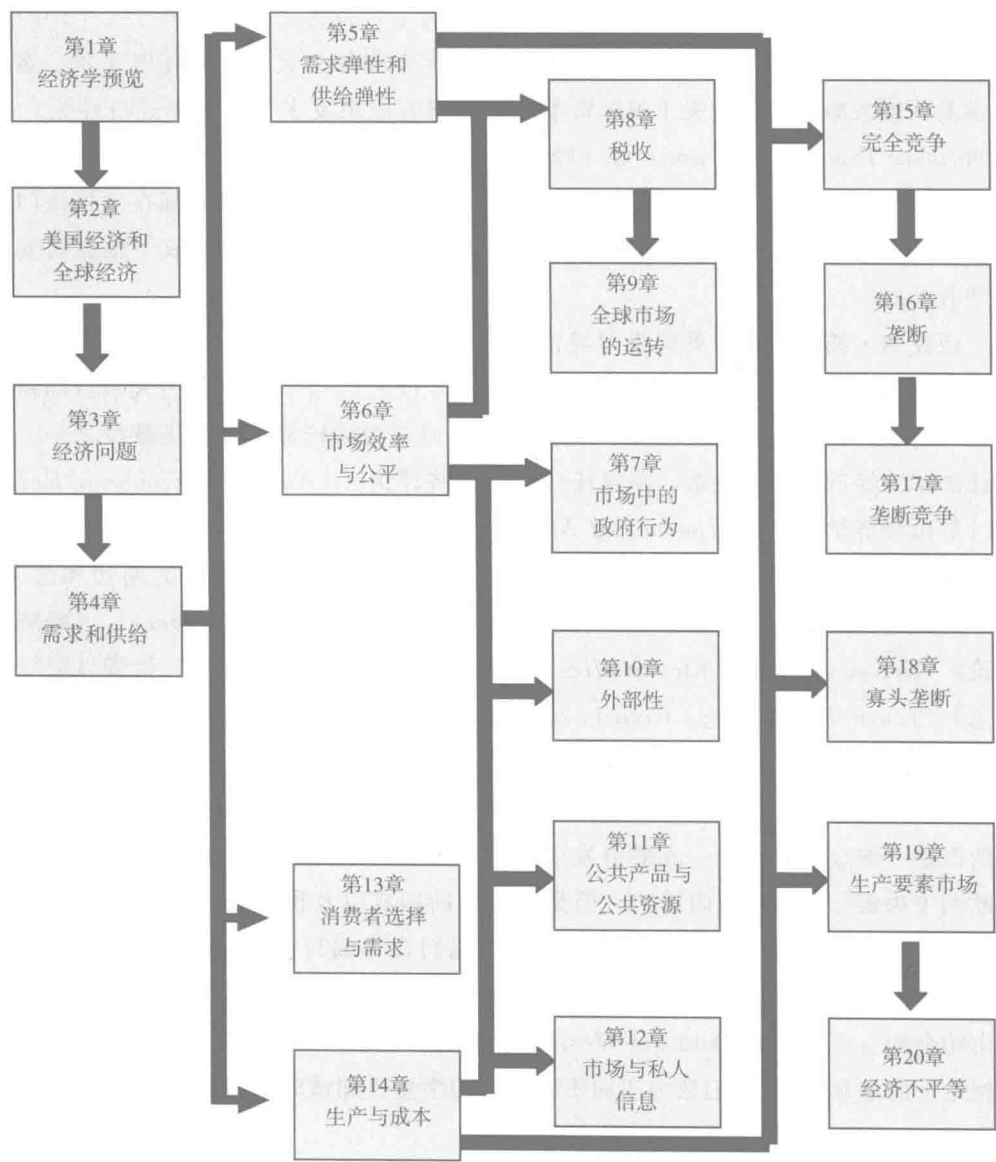
迈克尔·帕金 曾在英国学习经济学。在莱斯特大学获得学士学位后，随即开始了他的大学教学生涯。他在埃塞克斯大学——20世纪60年代英国最引人瞩目的新兴大学——任教时，深入研习了经济学，并在30岁时成为该校最年轻的正教授之一。他曾担任加拿大经济学会的主席，并曾任《美国经济评论》(*American Economic Review*)和《货币经济学杂志》(*Journal of Monetary Economics*)的编委。他在宏观经济学、货币经济学和国际经济学等研究领域的160多篇研究成果发表于各类期刊和论文集，如《美国经济评论》、《政治经济学杂志》(*Journal of Political Economy*)、《经济研究评论》(*Review of Economics Studies*)、《货币经济学杂志》、《货币、信贷与银行业务杂志》(*Journal of Money, Credit, and Banking*)等。他还是畅销教科书《经济学》(安德森·威斯利出版社, Addison-Wesley)的作者，该书目前已出第9版。

作为夫妻团队，罗宾和迈克尔最著名的合作研究成果是创立了衡量中央银行独立性的巴德—帕金指数，这一成果引发了该领域大量的研究。尽管他们自己并没有为新的欧洲中央银行的独立性而居功，但是该银行的构成以及世界各国中央银行的独立性日益增强，的确得益于他们的先驱性研究。他们合作编写的教材包括《宏观经济学》(Prentice-Hall公司出版)、《现代宏观经济学》(Pearson Education Canada公司出版)和由帕金的《经济学》(Addison-Wesley公司出版)改编的加拿大版教材《经济学：全球视角下的加拿大》。他们致力于向不断成长的学生更加清晰地讲解经济学这一挑战性的事业。

他们的轻松和快乐来自于音乐、戏剧、美术、海边漫步以及与5个快速成长的孙辈共享天伦。

灵活教学示意图

教学灵活性



从这里开始 然后跳到这里的任何部分 在讲授完必讲内容后
可以跳转到这里的任何部分