

认 真 学 习

中共中央关于社会主义精神文明建设
指导方针的决议

四川人民出版社

认 真 学 习

中共中央关于社会主义精神文明建设 指导方针的决议

四川省委宣传部 省委研究室 省社会科学院编写

四川人民出版社

一九八六年·成都

目 录

正确有效地进行精神文明建设·····	杨汝岱 (1)
社会主义精神文明建设的战略地位·····	周仲述 王晓媛 (13)
社会主义精神文明建设的根本任务·····	王文承 (23)
用共同理想动员和团结全国各族人民·····	王文承 (32)
树立和发扬社会主义的道德风尚·····	周振声 (40)
加强社会主义民主、法制、纪律的教育·····	寇孟良 季 华 (49)
普及和提高教育科学文化·····	汤建平 邓子跃 (55)
马克思主义在精神文明建设中的指导作用·····	鲁家果 (62)
党组织和党员在精神文明建设中的责任·····	刘明生 (71)
社会主义商品经济与社会主义精神文明·····	冯 举 (78)
中共中央关于社会主义精神文明建设指导 方针的决议·····	(87)

正确有效地进行精神文明建设

杨 汝 岱

在改革、开放，发展社会主义商品经济的新形势下，如何正确有效地进行精神文明建设，是摆在我们面前的新课题。学习《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》这个加强精神文明建设的纲领性文献，结合这几年我们在实践中的体会，我认为，要正确有效地进行精神文明建设，必须从四个方面提高认识、努力实践，这就是：把握方向，抓住要领，要求切实，方法得当。

围绕经济建设这个中心，
把握坚持四项基本原则和改革开放的方向

坚持四项基本原则，坚持改革、开放，全面推进社会主义现代化建设，这是十一届三中全会路线的主要精神，也是十二届六中全会《决议》指出的方向。《决议》从社会主义现代化建设的总体布局的高度论述了精神文明建设的战略地位和基本指导方针。社会主义精神文明建设必须是推动社会主义现代化建设的、必须是促进全面改革和实行对外开放的、必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。现在有些同志，对于精神文明建设同整个社会主义现代化建设的关系，对于坚持四项基本原则同坚持改革、开放的关系，对于

精神文明建设同这两个“坚持”的关系，往往缺乏正确、统一的理解，在思想认识上，表现出不同程度的片面性和摇摆性，因而在实际工作中，一是不能很好地贯彻“两个文明一起抓”的战略方针，协调配合地往一个方向上使劲，有时甚至各执一端；二是不能正确地执行党的现行政策，常常出现由于一个时期强调的方面有所不同而来回摆动的情況。《决议》关于精神文明建设的论述，为澄清各种片面认识，统一全党的思想和行动，提供了依据。它使我们进一步懂得：建设有中国特色的社会主义，中心任务是进行经济建设，发展社会生产力；而坚持四项基本原则和坚持改革、开放则是我国社会主义现代化建设的正确轨道。我们的各项工作，包括社会主义精神文明建设在内，都须臾不能离开经济建设这个中心和两个“坚持”的正确轨道，不管从哪个方面偏离都不行。如果只讲改革、开放，却忘记或背离了四项基本原则，那就不是我们所要的改革、开放，就会走到邪路上去。如果只讲坚持四项基本原则，却对改革、开放发生怀疑、动摇，那就至少会走回老路上去，同样不能实现社会主义现代化建设的目标。我们的精神文明建设，从根本上讲，是为推进社会主义现代化建设起服务作用和保证作用的，因此，它必须始终如一地把握住坚持四项基本原则和改革、开放这个方向，紧紧围绕经济建设这个中心来进行。

在近几年的实际工作中，我们深深感到，如何理解和处理发展社会主义商品经济同精神文明建设的关係，是一个迫切需要回答和解决的实际问题和理论问题。《决议》对这个问题作了深刻的分析，指出：“全面改革和对外开放给社会主义事业带来强大活力，对精神文明建设是巨大的促进。随着社会主义商品经济的发展和社会主义民主政治的完善，人们

的思想意识、精神状态发生深刻的变化，同时也对精神文明建设提出新的更高的要求。”这就是说，发展社会主义商品经济，对于精神文明建设来说，关系既非水火不容，作用也不是“弊大于利”，它们在总体上是一致的，是相互促进的。邓小平同志最近讲：社会主义原则，一是发展生产，二是共同富裕。发展社会主义商品经济，正是发展生产、共同富裕的必由之路。四川是个经济发展很不平衡的内陆省，许多地方商品经济很不发达，干部的商品经济意识差，有些偏僻山区部分群众还把买卖东西看成不光彩的事。十二届三中全会以来，我们把发展商品经济和为人民服务的宗旨教育统一起来，在干部和党员中反复进行教育，同时采取具体措施帮助群众发展商品经济，寻找致富门路，情况才逐步发生变化；但至今仍有不少同志对发展商品经济“又爱又怕”，顾虑甚多。其实，大量事例已说明：如果离开了社会主义商品经济的充分发展，不仅不可能有生产力的大解放，也不会有人们思想观念的大进步和精神状态的大变化。同时要认识到，也不是商品经济发展了，精神文明建设就自然而然上去了。在大力发展商品经济的时候，我们还需要不断加强生动的、有说服力的思想工作，不断提高人们的思想觉悟水平和道德水平。事实上，社会主义商品经济的发展，也在两个方面对精神文明建设提出了很高的要求，一是要求为它的发展提供精神动力和智力支持，二是要求为它的正确发展方向提供有力的思想保证。我们搞精神文明建设，不应当是消极地限制和防范商品经济的发展，而要在积极促进社会主义商品经济发展上花大力气，下大功夫，为它的发展扫清思想障碍。在商品经济广泛发展中出现的消极因素，也只有在社会主义商品经济的不断发展和精神文明建设与之同步加强的进程

中，才能逐步得到克服。

坚持一切着眼于建设， 调动人们积极性，提高公民素质

精神文明建设的要领是什么？《决议》有一段言简意赅的话：“坚持一切着眼于建设，把注意力集中到团结人民、充分发挥人民的社会主义积极性和创造精神上来，集中到满足人民的文化和精神需要上来，集中到加强思想道德建设和教育科学文化建设上来，归根到底，集中到促进社会生产力的发展上来。”这是一个科学的、正确的结论，是从总结长期以来党的历史经验得出来的，是从现阶段我国社会的主要矛盾出发的，是符合建设社会主义现代化强国的时代要求的。

在我国社会主义改造基本完成以后相当长时期内，党在经济工作中主体的错误是“左”；思想文化领域中的重大失误，也同样是“左”。突出表现在：极端夸大意识形态领域的阶级斗争，压抑和挫伤了人民群众的社会主义积极性和创造精神；忽视和排斥人民群众许多正当的文化需要和精神需要，造成精神生产和精神生活单调、贫乏的局面；未能正确处理“立”与“破”的关系，对思想性质的问题采取简单粗暴的压服办法，不仅不能提高人的素质，反而把人们的思想搞乱，影响社会的安定。十一届三中全会以来，经过拨乱反正，我们在思想文化领域的工作有明显的改进，呈现出新的生机和活力。但是，不能说那些“左”的影响已经完全消除干净了。现在，我们全党的工作重心已经转到经济建设上来，与此相适应，思想文化领域的工作也需要继续从内容到

工作方式、工作方法来一个大的转变，转到最大限度地团结人民、调动人民的积极性和创造精神上来，转到尽力满足人民的文化和精神需要上来，转到加强思想道德建设和教育科学文化建设上来，一句话，转到全力促进社会生产力的发展上来。只有实现这些转变，精神文明建设才能对解决现阶段我国社会的主要矛盾，即人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾发挥更大的作用，也才能得到最广大人民的衷心赞同和积极参加。

如果说，精神文明领域一切工作的着眼点是建设，那么，它的落脚点就是适应社会主义现代化建设的需要，实现培育“四有”的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质的根本任务。一部人类文明的演进史首先是生产发展的历史，同时也是在社会实践基础上人的素质不断改善，从而推动社会不断前进的历史。建设四化、振兴中华，如果离开了提高人的素质，一切都会落空。俗话说：“百年树人”。提高人的思想道德素质和科学文化素质，不可能一蹴而就，它需要长期的、多方面的、艰苦细致的工作。是否真正重视并采取有力措施去改善公民的素质、特别是干部的素质，这是衡量一个地方的领导者战略意识和领导水平如何的重要标志。

坚持一切着眼于建设，促进社会生产力的发展，就要正确处理好几个关系。一个是要处理好开拓创新和批判继承的关系。只有吸取人类文明发展的一切优秀成果，包括资本主义文明中先进的东西，才能胜利地建设社会主义。正如列宁所说：“只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化，没有这样的认识，我们就不能完成这项任务。”（《列宁选集》第

第4卷第348页)精神文明建设,同物质文明建设一样,要坚持对外开放的基本国策。外来文化中有对我们有益、适用的东西,也有丑恶腐朽的东西,我们要增强对外来文化不同成份的鉴别、消化、吸收、剔除的能力,博采众长,为我国四化建设所用。中华民族有悠久的历史和优秀的文化传统,我们要珍视这个传统,发掘和利用先辈留下的宝贵文化遗产,把继承和创新结合起来。我们只有这样做,才能把建国以来开始的伟大中国文明的复兴推向前进,创造出无愧于我们时代的有中国特色的高度的社会主义精神文明。

一个是要处理好“立”和“破”的关系。“立”和“破”是辩证关系,如果只强调其中的一个而忽视另一个,这种思想认识上的片面性,可以导致实际工作上的重大失误。在日常生活中,一般说来,有“立”有“破”,有“破”有“立”,都是交织在一起进行的。当然,强调着眼于建设,丝毫不是意味着不要抵制那些资本主义和封建主义的腐朽思想,不要破除种种同现代化建设不相适应的陈旧观念。相反,抓住建设这个要领,恰恰能够使我们更有成效地抵制和破除这些东西。拿我省农村来说,这几年搞改革、搞现代化建设,遇到的最大思想障碍,还是长期以来自然经济基础上形成的传统观念和习惯势力,尤其是神权、族权和小生产观念至今在一些人脑子里仍然存在,还在发生作用。这些问题不解决,农村发展商品经济、政治的民主化、社会的现代化是难以实现的。破除小生产观念,过去不知吼过多少年,在“左”的影响下,一方面采用了打棍子、“割尾巴”、“一平二调”等强制办法,另一方面把发展商品经济列为禁区,视为洪水猛兽,结果使人们的思想更加禁锢在自然经济观念之中。我们这次教育干部和党员克服小生产观念,则是为了帮助他们冲破自然经

济条件下形成的保守、落后的心理意识，树立同商品经济发展要求相适应的一系列新观念；在做法上，不是搞大批判整人，而是靠正面教育，榜样示范，具体帮助，实践熏陶。比如，党课和党的会议，在进行理想、宗旨、纪律教育的同时，进行发展商品经济的教育和科技知识的教育，请带领群众勤劳致富的党员现身说法，请农村科技人员传授致富本领，具体讨论如何把当地的村办、户办企业搞起来，怎样帮助那些贫困农户增加收入。这种教育切合广大农村党员的要求。同时，在实际工作中组织群众从市场需求和当地条件出发，选好致富门路，办起一个个乡镇企业。这样，基层干部和农民在实践中慢慢尝到甜头，脑子逐步开窍，商品经济的意识也就逐步增强了。在农村破除封建迷信、改变陈规陋习方面，同样要这样做，积以时日，方能收到移风易俗之效。有些地方，文明村镇活动开展得好，群众的文化素质和思想素质不断提高，健康、多样的业余文化活动占领了思想文化阵地，同时对各种封建的落后的错误的思想和行为进行教育和批评，再加上法制和纪律比较过硬，做到有法必依，执法必严，违法必究，这样，乌七八糟的东西即使有，市场也大大缩小了。扶正和祛邪是相互联系的，消极设防莫如积极建设。着力于扶正固本，提高内在素质和免疫能力，才是抵御邪门歪道侵袭的治本之策。

一定要从实际出发， 注重阶段性、层次性和实效性

从实际出发，鼓励先进，照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来，是这个《决议》的重要特色。它在

理想教育上，提出了“共同理想”这个同我们党的最高理想既相联结、又有区别的概念，用来动员和团结全国人民；在道德建设上，强调进行以“五爱”为基本要求的社会主义道德建设，并提出了从社会公德、职业道德到共产主义道德的不同层次的要求；在精神文明建设的领导上，强调要扎扎实实工作，不搞形式主义。真正按照这些要求去办，就能够使党的实事求是的思想路线在精神文明建设的领域得到更好的贯彻。

共产主义是无产阶级的思想体系，也是一种社会制度。它作为人类最美好的社会制度必将最终实现。在十二届六中全会通过的《决议》中，我们党的旗帜，依然是鲜明夺目的共产主义。《决议》重申：建立共产主义社会是我们党的最高理想，这个最高理想在任何时候都是我们共产党人和先进分子的力量源泉和精神支柱；它指出，社会主义是向共产主义高级阶段前进的历史运动，我们社会的先进分子公而忘私、勇于献身的崇高共产主义道德，应在全社会认真提倡，共产党员首先是领导干部，尤应坚定不移地身体力行；它还规定，马克思主义对整个精神文明建设具有重大的指导作用，要求全党在实践中学习、坚持和发展马克思主义，在群众特别是青年中积极倡导学习马克思主义。同时，从我国社会主义的现实出发，考虑到全民范围内必然存在思想道德的不同层次和价值观念的不同选择，为了团结和引导不同觉悟程度的人们一起向上，《决议》并没有把具有共产主义理想、共产主义道德作为当前对全体人民的普遍要求，更没有离开党的现行政策和现实奋斗目标，使远大理想沦为空谈。毛泽东同志在《新民主主义论》中讲过，应当把对共产主义思想体系的宣传，同当前行动纲领的实践区别开来。尽管现在所处的历

史阶段已和那时不同，但划清这个界限对我们今天正确进行精神文明建设，仍然是很有启发的。

我们要高高举起建设有中国特色的社会主义这面旗帜，用这个共同理想来动员和团结全国各族人民。要有博大的胸襟和气度，克服狭隘的观点，对一切有利于建设四化、振兴中华、统一祖国的积极思想和精神，一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的积极思想和精神，一切用诚实劳动争取美好生活的积极思想和精神，都加以尊重、保护和发扬。这样，就能团结一切可能团结的力量，把全体劳动者和爱国者的智慧和力量都汇聚到实现共同理想上来。同时，具体到一个城市、一个矿山、一个村子、一个商店、一个学校，又要把共同理想同本地区、本单位的发展目标和建设任务结合起来，同集体中每个成员的岗位职责和人生追求结合起来，树立起好市风、好矿风、好村风、好店风、好校风，精神文明建设才能落到实处。不同的地方、不同的单位，经济文化发展很不平衡，精神文明建设一定要坚持分类指导，切忌硬套一个模式。要一年办几件实事，通过我们的工作，给群众带来实际的利益，而不能做那些徒有其表、劳民伤财的事情。

总之，精神文明建设必须贯彻从实际出发的原则。一要注意阶段性。精神文明建设是连续一贯的，是一个历史过程，正因为如此，我们在向着共产主义前进时特别要注意各个历史阶段的不同要求。物质文明建设不能超越阶段，全民范围的精神文明建设也不能超越阶段。二要注意层次性。把先进性的要求同广泛性的要求结合起来，根据不同的层次提出不同的要求，循序渐进，逐步提高，共同前进。三要注意实际效果。我们衡量精神文明建设中每一项具体工作做得如何，

只能看工作实际效果好坏，只能从是否能培育“四有”公民，促进四化建设的实际成效来检验。所以精神文明建设工作，也一定要注重实效，决不能搞花架子，做表面文章。

要作为系统工程来抓， 采取群众路线和疏导教育的方法

精神文明建设，不但要有正确的方向、切实的要求，还必须得有得当的方法。由于精神文明建设涉及的领域非常广阔，不同领域有不同的内容和特点，这就注定了它的工作方式和工作方法的多种多样性。从我们的实际工作来看，带有普遍性的主要方法，可以归纳这么三条：

一是系统工程的方法。建设有中国特色的社会主义是一个庞大的社会系统工程。精神文明建设同经济建设、经济体制改革、政治体制改革都有紧密的内在联系；同时，精神文明建设包括教育、科学、文化，包括进步的思想、理想、信念、道德、革命的立场和原则、人与人的同志式关系以及生活方式等内容，它们之间相互联系，相互制约，互为条件，互相促进。精神文明建设要深入持久、卓有成效地开展下去，就必须作为系统工程来对待，真正纳入社会主义现代化建设的总体布局之中，使之渗透到整个物质文明建设里去，体现于经济、政治、文化、社会生活的各个方面。精神文明内部的各项建设也要配套协调地开展，尤其是要把教育和科技的发展，人才和智力的开发作为战略重点来抓。我省前两年进行的农村经济社会发展战略研究，以及正在开展的全省科技经济社会发展战略研究，都注意了探索教育、科学、文化的发展战略和思想政治方面的建设问题，力求使制定的方案、

计划成为两个文明建设同时并进的计划。但在实际工作中，顾此失彼的情况还很多，这是需要认真改进的。

二是群众路线的方法。人民群众是两个文明建设的主人。精神文明本质上也就是人们在改造客观世界的同时自觉地改造主观世界，发展精神生产和精神生活的成果，所以，它的建设决不能离开人民群众这个主体。加强精神文明建设，不单是思想文教部门的任务，而是全党全军和全国各族工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的共同任务。无论是思想道德建设还是教育科学文化建设，都必须坚持群众路线，引导群众自己教育自己、自己解放自己、自己管理自己。这两年，各地在文明单位建设、思想政治工作、科技普及推广、教育体制改革，以及大众传播手段的管理使用等方面，都创造了许多灵活多样的形式和生动活泼的办法。领导者的责任是仔细了解群众的需要，总结群众的创造，加以提炼和系统化，然后再提供给更广大地区的群众，由他们自觉自愿地选择和推广，创建自己的新生活。事实证明，广大群众对精神文明建设有着越来越广泛和迫切的需求；他们之中也蕴藏着很高的积极性和巨大的创造力。

三是疏导教育的方法。这是我们党一贯坚持和倡导的方法，也是新时期思想政治工作应该遵循的方法。疏导就是疏通引导，疏导的方法有两方面的要求：一要广开言路，疏通障碍，创造各种条件，让人们畅所欲言，各抒己见，这样既能了解真实思想，也有利于集思广益；二要循循善诱，因势利导，实事求是地说清情况，讲清道理，对正确意见采纳和支持，对不正确的甚至错误的意见和看法，耐心解释和帮助，通过过细的工作，把人们的思想引导到正确轨道上来。整党以来，我省各地在采取灵活多样的、群众喜闻乐见的形式进

行疏导教育方面，作了一些探索，尤其是领导干部到大学和工厂去，同群众平等对话，沟通思想，释疑解难；邀请“两山”战斗英雄到基层宣讲，组织大学生到前线慰问；把思想教育同解决实际问题结合起来等，都取得了好的效果。疏导教育方法之所以正确有效，是因为它符合人们思想认识的规律，符合正确处理人民内部矛盾的要求，体现了社会主义民主的原则。疏导教育要搞好是不容易的，它不仅要求我们的领导干部、思想理论工作者把自己的工作对象、服务对象真正当作同志和朋友，关心和爱护他们；而且要求教育者首先受教育，努力提高自己的马克思主义水平，扩大自己的知识面，提高做人的工作艺术，这样才能做到以理服人，以情动人，以身作则带动别人。

社会主义精神文明建设的战略地位

刚刚胜利闭幕的党的十二届六中全会，通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。《决议》对精神文明建设的战略地位、根本任务、主要内容、指导思想以及党组织和党员的责任等，作出了科学的规定和深刻的阐述，是一个指导我国精神文明建设健康发展的纲领性文件。学习《决议》的第一部分，应该着重领会精神文明建设的战略地位和重大意义，进一步认识加强精神文明建设的紧迫性和长期性。

一、从社会主义现代化建设的总体布局看精神文明建设的战略地位

唯物辩证法认为，局部隶属于全局，全局统辖局部；只有全局在胸，才能真正了解局部的意义和作用。因此，要认识社会主义精神文明建设的重要地位和作用，就必须首先了解我国社会主义现代化建设的整体和全局。《决议》指出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中

心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。”

在这个总体布局中，经济建设是中心。因为，只有发展社会生产力，建立起雄厚的物质基础，才能使社会主义制度得到巩固完善，社会主义优越性得到充分发挥。邓小平同志反复讲过：社会主义要消灭贫穷。社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力。社会主义的优越性就是体现在它的生产力最终要比资本主义发展得更高一些，更快一些。小平同志的这些讲话，对于指导社会主义建设，具有重大的意义。我们要牢牢把握经济建设这个中心，决不能有任何动摇和削弱。而进行经济建设，大幅度地提高生产力，必然要求对生产关系和上层建筑中同生产力发展不相适应的环节或方面进行改革，同时改变一切不适应的管理方式、活动方式和思维方式，在全社会振奋起积极、向上、进取的精神状态。为此，必须坚定不移地进行经济体制改革、政治体制改革和加强精神文明建设。这几个方面是密切联系，相辅相成，不可分割的。经济建设和经济体制、政治体制的改革，迫切要求加强精神文明建设，并为精神文明建设提供有利的条件和环境。精神文明建设服务于和服从于并推动和促进经济建设和经济体制、政治体制的改革，渗透在整个物质文明建设之中，体现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。就精神文明建设服务于经济建设和经济体制、政治体制的改革而言，它是一种手段；同时，它又是建设高度文明、高度民主的社会主义现代化国家的战略目标的组成部分，是社会主义的重要特征和伟大目标之一。全党同志必须从这个总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。