

DAXUESHENG  
CHUANGYE JICHU

大学生

主 编 仝广东

创业基础

河南大学出版社

# 大学生创业基础

DAXUESHENG CHUANGYE JICHU

主 编 仝广东

副主编 朱光辉 侯存敏 陈玉香 王贺强

郝瑞华 姚晓立 仝 庆

河南大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学生创业基础/仝广东主编. —开封:河南大学出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-5649-0205-6

I. ①大… II. ①仝… III. ①大学生—职业选择 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 137795 号

责任编辑 胡长瑞  
责任校对 马素菲  
封面设计 今日文教

---

出 版 河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号

邮编:475001

电话:0378-2825001(营销部)

网址:www. hupress. com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 郑州海华印务有限公司

版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 次 2010 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14

字 数 332 千字

印 数 1~3000 册

定 价 25. 80 元

---

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

# 前 言

随着我国社会主义市场经济的不断发展,创业环境明显好于以往任何时候。党的十七大报告提出,以创业带动就业,使更多劳动者成为创业者。在全国创业群体中,高校毕业生最具创业的潜在优势。

影响大学生创业的因素虽然很多,但创业教育无疑是其中很重要的因素。按照联合国教科文组织的解释,创业教育从广义上来说,是培养具有开创性个性的人,它对于拿薪水的人也同样重要,因为用人单位或个人除了要求受雇者在事业上有所成就外,正越来越重视受雇者的首创和冒险精神、创业能力、独立工作能力、开拓技术、社交和管理技能。

1989年联合国教科文组织召开的面向21世纪教育国际研讨会正式提出“创业教育”这一概念,会议报告指出,21世纪的青年除了接受传统意义上的学术教育和职业教育外,还应当有第三本教育护照,即创业教育。创业教育在国外已经有50多年的发展历史,美国是创业教育最为成功的国家,已经形成一套比较科学、完善的创业教育教学科研体系。我国创业教育起步较晚,目前还处在探索阶段。我国大学已经逐步将创业课程列入教学计划,通过创业课程的教学,激发大学生的创业激情,帮助大学生正确认识创业。我国创业学方面的教材还很少,且缺乏针对性和实用性,对学生创业指导作用有限,所以组织编写一本实用的大学生创业基础教材是非常必要的。

没有正确、清晰的目标就不可能有好的结果,创业教育也是这样。根据我国的社会经济发展形势以及大学生的具体情况,《大学生创业基础》主要围绕以下几个教学目标编写:

第一,正确认识创业。我国对创业的研究还刚刚起步,对创业的认识也各不相同,即使成功的创业者之间分歧也很大,这就造成了对创业基本规律认识的混乱,让大学生无所适从。国外对创业学的研究已经有30多年的历史,有很多创业学中的规律性、普遍性的问题得到了澄清。虽然我国的创业环境和国外不同,但在全球一体化的大背景下,国外的很多东西也是同样适用于我国的。

大学生创业教育的对象是社会经验很少的大学生,他们正处在人生职业发展的探索期,同时又缺乏社会经验,对创业的认识存在很大的偏差。比如有人认为创业者无法塑造而是天生的。现实情况是:即使创业者天生具备了特定的才智、创造力和充沛的精力,这些品质本身也只不过是未被塑形的泥巴和未经涂抹的画布,创业者是通过多年积累相关技术、技能、经历和关系网才被塑造出来的,这当中包含着许多自我发展历程。又如有人认为创业必须要有足够的启动资金才能成功。现实情况是:恰恰相反,如果企业创立初期资金过于充裕,常常会造就安乐感,随之而来的缺乏约束和冲动的花费通常导致严重的后果和失败。因此,纠正或澄清大学生在创业方面的认识误区,可以使大学生在创业过程中少走弯路,提高创业的成功率。

第二,了解创业过程。创业对大学生来说是充满未知的险途,在创业的道路上折戟沉沙的不在少数,真可谓“出师未捷身先死,长使英雄泪满襟”。大学生从来就不缺乏创业激情,很多人自认为有个好的构想就会马上投入创业,根本没有具体的策划,更谈不上具体的商业计划,最后都以很快失败告终。在改革开放初期,创业竞争压力小,很多人只要敢于创业大都能成功。在市场经济已经十分发达的今天,商业竞争十分激烈,创业更要靠思想,靠团队联合作战,盲目创业几乎都要失败。因此,必须使大学生了解创业过程,让大学生知道怎样将思路转化成商机,怎样创造、塑造、识别、筛选商机,怎样建立创业团队,怎样获取创业资源。创业是一门学问,处处都需要精妙的管理技巧和正确的商业认识,大学生只有了解了创业过程,才能在心中埋下创业的种子,当创业机遇到来时它就会发芽长大。

第三,制定个人创业战略。大多数大学生在确定职业发展目标并为之奋斗的时候还没有考虑成熟,年轻而缺乏经验的大学生创业者更是如此。创业也是个人职业发展的一部分,职业需要规划,个人创业也需要规划和制定战略。制定个人创业战略类似于为自己制订商业计划,和其他规划一样,这个过程比战略本身更重要。

在编写过程中,我们吸收了国内外创业学方面的理论研究成果,总结了大量创业者成功的经验和失败的教训,在此谨向原作者表示衷心感谢,并向支持和帮助本书出版的所有朋友表示诚挚的感谢。本书适合各高等院校将其作为大学生创业教育的教材使用。书中不足之处,恳请各位专家、读者批评指正。

编者

2010年5月

# 目 录

前 言 /1

第一章 大学生创业概论 /1

第一节 创业的相关概念 /2

第二节 大学生创业及创业教育的背景 /6

第二章 创业者素质构成 /13

第一节 创业意识 /14

第二节 创业者精神构成 /18

第三节 创业者能力构成 /25

第四节 创业者的知识结构 /28

第三章 创业机会的发现与筛选 /35

第一节 从创意到机会 /35

第二节 市场信息的收集与处理 /38

第三节 市场环境分析 /46

第四节 创业机会的识别与筛选 /48

第四章 创业资源 /65

第一节 开发内部资源 /65

第二节 运用外部资源 /72

第三节 创业融资 /79

第五章 团队创业 /92

第一节 团队创业概述 /93

第二节 创业团队管理 /101

第六章 创业模式 /107

第一节 特许经营(加盟) /108

第二节	网络创业	/114
第三节	品牌代理和经销	/118
第四节	其他创业模式	/122
<b>第七章</b>	<b>营销策划</b>	<b>/131</b>
第一节	营销策划概述	/132
第二节	战略策划	/133
第三节	产品策划	/138
第四节	价格策划	/144
第五节	渠道策划	/148
第六节	促销策划	/152
<b>第八章</b>	<b>创业计划书</b>	<b>/164</b>
第一节	创业计划书的概念与作用	/164
第二节	创业计划书的组成要素	/166
第三节	创业计划书的类型和主要特征	/181
<b>第九章</b>	<b>公司实务</b>	<b>/190</b>
第一节	企业组织形式	/190
第二节	设立企业的基本程序	/197
第三节	零售企业及店铺的选址	/205

# 第一章 大学生创业概论

## 【本章学习目标】

1. 掌握创业的概念。
2. 掌握创业的基本特征。
3. 了解创业与就业的关系。
4. 了解大学生创业的背景。

## 【案例】

很久以前,在意大利的一个小村子里,有两位年轻人,分别叫柏波罗和布鲁诺。他们是堂兄弟,也是最好的朋友,雄心勃勃,渴望有一天能通过某种方式,成为村里最富有的人。

一天,机会来了。村里决定雇两个人把附近河里的水运到村广场的水缸里去。这份工作交给了柏波罗和布鲁诺,两个人都抓起水桶奔向河边。一天结束后,他们把村广场的水缸都装满了。村里的长辈按每桶水一分钱的价钱付钱给他们。

这在当时的确是份好工作,而且收入很高。可是一天柏波罗找到布鲁诺说:“我觉得这份工作很好,但是你考虑过没有,我们老了怎么办?我们病了怎么办?我们干不动了怎么办?我觉得我们应该挖一个管道把水引到村里来。”布鲁诺听后说:“你疯了,我们现在的收入多好!我算过,我们每天可以提一百桶水,每一桶水有一分钱的收入,我们每天有一块钱的收入。”在当时一块钱不是一笔小数目。接着他说:“我们有这么好的收入,为什么还要去冒那个险?我们现在的收入可以让我们两个星期买一双皮鞋,几个月买一头牲畜。我们好好地干,挣钱买我们需要的东西。我们为什么还要去挖那个该死的管道?那个管道怎么挖?挖成了又会怎么样?挖不成怎么办?我才不去冒那个险呢。”而柏波罗说:“我去做。”

柏波罗除了每天完成他的提水工作之外,利用业余时间,一寸一寸地挖着管道。很多年以后,管道挖成了,而这个时候布鲁诺人也老了,背也驼了,水也提不动了,而柏波罗所挖的管道里的水源不断地流进了村庄。更加洁净廉价的水流入了这个村庄,就没有人再去买布鲁诺的水了,布鲁诺再一次变成了穷人。

这个故事告诉我们:虽然我们现在拥有一份工作,但是我们老了怎么办?病了怎么办?干不动了怎么办?无论今天有多么好,我们都要去为未来作打算。而这只有一个办法,就是一定要拥有自己的事业,创建一个属于自己的事业管道,只有这样,才能获得时间、经济的独立。



21世纪是一个充满机遇和挑战的时代,全面建设小康社会,实现现代化的宏伟目标,是中华民族的共同任务。如何在日趋严峻的就业形势下脱颖而出,创建自己的事业,是每一位高校毕业生面临的现实问题。

创业是就业的延伸和扩展,创业是迎接挑战、把握机遇的理智选择,是新时代对人们谋职就业提出的全新要求。因此,大学生不仅要树立正确的择业观,而且要树立科学的创业观,用创业精神来支撑新的谋业之路,这是时代的要求,是社会的迫切需要。

什么是创业?创业者的素质和能力包括哪些?如何发现创业机会?如何整合创业资源?创业模式有哪些?如何撰写创业计划书?这些都是希望创业的大学生们需要掌握的。大学生只有了解了这些关于创业的基本知识,才能在自己的创业路上少走弯路,从而成就一番事业。

## 第一节 创业的相关概念

### 一、什么是创业

什么是创业?创业界有不同的意见。郁义鸿等人认为:创业是一个发现和捕捉机会并由此创造出新颖的产品或服务 and 实现其潜在价值的复杂过程。创业必须投入时间和付出努力,承担相应财务、精神和社会的风险,并获得金钱的回报、个人的满足和独立自主。霍华德·斯蒂文森(Howard Steven)认为:创业是一种管理方式,即对机会的追踪和捕获的过程,这一过程与其当时控制的资源无关。他进一步指出,创业可从以下七个方面的企业经营活动来理解:发现机会、战略导向、致力于机会、资源配置过程、资源控制的概念、管理的概念和回报政策。杰弗里·蒂蒙斯(Jeffry Timmons)则认为:创业是一种思考、推理和行为方式,这种行为方式是机会驱动、注重方法与领导的互相平衡,且创业导致价值的产生、增加、实现和更新,不只为所有者,也为所有参与者和利益相关者。

美国学者 Paul Reynolds 教授把创业的概念延伸到从人们创业意识产生之前到企业成长的全过程。他认为创业应该分为四个阶段:(1)未成年;(2)创业行动开始之前;(3)开始创办企业;(4)企业成长。未成年就是创业意识萌芽阶段,创业者心里有创业的冲动,只是还没有找到合适的机会。当机会出现后,创业欲望加强,创业者开始进行各种准备活动,进入了第二个阶段。接着,创业者或者独自一人,或者组建创业团队,开始进行市场调研,拟订创业方案,融资,注册登记,建厂生产,提高产品或者服务质量。最后,企业进入发展期,进入第二次创业阶段。

综上所述,创业是一个人们发现和捕捉机会并由此创造出新颖的产品或服务 and 实现其潜在价值的复杂过程,即是人们创业意识产生之前到企业成长的全过程。

对创业的概念,可以从以下四个方面理解:

(1) 创业是一个复杂的创造过程——它创造出某种有价值的新事物。这种新事物必

须是有价值的,不仅对创业者本身有价值,而且对社会也要有价值。价值属性是创业的重要社会属性,同时也是创业活动的意义和价值所在。

(2) 创业必须贡献必要的时间和大量的精力,付出极大的努力。要完成整个创业过程,要创造新的有价值的事物,就需要大量的时间,而要获得成功,没有极大的努力是不可能的,而且很多创业活动的创业初期是在非常艰苦的环境下实现的。

(3) 创业要承担必然的风险。创业的风险可能有各种不同的形式,取决于创业的领域和创业团队的资源。但通常的创业风险主要有人力资源风险、市场风险、财务风险、技术风险、外部环境风险、合同风险、精神方面的风险等几个方面。创业者应具备超人的胆识,甘冒风险,勇于承担多数人望而却步的风险。

(4) 创业将给创业者带来回报。作为一个创业者,最重要的回报可能是其从中获得的独立自主以及随之而来的个人的物质财富的满足。对于追求利润的创业者,金钱的回报无疑是重要的,对其中的许多人来说,物质财富是衡量成功的一种尺度。通常,风险与回报成正相关关系。创业带来的回报,既包括物质的回报也包括精神的回报,它是创业者进行创业的动机和动力。

## 二、什么是创业者

什么样的人属于创业者?从词源来看,创业者,英文为 entrepreneur,和企业家为同一词,意为在没有拥有多少资源的情况下锐意创新、发掘并实现潜在机会的价值的个体。

创业者可以分为传统创业者和技术创业者。

传统创业者是指那些针对传统的行业,如餐饮、房地产、服装等,筹集资金投资,建立工厂,生产产品,为顾客提供产品或服务的创业者。而技术创业者以突出技术为主,创办的企业一般比较小,产品的技术含量高,附加值比较高,利润空间比较大。

技术创业者又可以进一步划分为研究型、生产型、应用型 and 机会主义型四种类型。研究型技术创业者,具有很强的科研知识背景,常常从事基础科研开发,掌握了某种技术,有强烈的把科研成果转换成生产力的欲望,一般在高等教育机构或非商业化的实验室担任学术职位。生产型技术创业者,具有企业的生产技术或产品开发背景,常常直接从事商业化技术或者产品开发,掌握了某种先进的技术。应用型技术创业者,具有企业的外围技术背景,掌握了一定的应用技术,一般从事技术销售或支持工作,有一定的销售渠道资源。而机会主义型技术创业者,缺乏企业的技术专业背景,没有技术经验,或者只有非技术组织的职业经验,但是善于识别技术机会,有创业的点子,又有一定的资金支持。例如:高校里的部分搞科研的教授以自己的科研成果为核心,筹集资金,创办实体,属于典型的研究型技术创业者;而 MBA 学生具有管理知识,大多数有管理实践经验,他们捕捉到了某个机会,自主创业,属于机会主义型技术创业者。

## 三、创业的基本特征

创业作为一种人的行为,其表现是极为丰富多彩的,每个人的创业经历不同,方式不

同,结果也不尽相同。但无论是何种创业,大多具有下述几种共同特点。

### 1. 以创新为标志

创业,对于大学生来说,是一项前所未有的、全新的事业,已经拥有或继承前人业绩并不能完全称之为创业。在创建某项事业时,虽然可以借鉴、学习、模仿前人的经验和方法,但却无法照搬前人的经验和模式,必须根据自身的实际情况,亲身实践,有所突破,有所创新,走出属于自己的路子,如此才能在激烈的竞争中有所成就。因此可以说,创业以创新为标志,创业的精神实质就是创新,每一个创业者都应是敢为天下先的开拓者和创造者。

### 【案例】

21岁的萨缪尔·科恩、23岁的杰里米·克劳斯和22岁的托马斯·希尔顿,这三位宾夕法尼亚大学的学生有一个共同点:讨厌一成不变的生活,喜欢在创新中发现乐趣。他们用可乐、色拉等原料混合而成的怪味冰激凌,在宿舍楼里大受欢迎,于是,三人凑了6万美元合伙开了杰里米冰激凌公司。经过市场调查,他们发现,冰激凌的口味已经20年没有变过了,这为其创业提供了一个很好的空间。他们采纳了啤酒商的建议,使用啤酒酿造技术制作口味奇特的冰激凌。新产品上市后供不应求,当年销售额就达到100万美元。这家小公司也因此很快吸引到了风险投资,如今年销售额已达到500万美元。

新产品能否打开市场,关键在于有没有新意。而年轻人的特点就是充满朝气和标新立异,他们在产品创新中应该具有一定的优势。杰里米冰激凌公司的创始人克劳斯提醒打算创业的年轻人:要成为行业中的创新者,而不是一成不变的模仿者。

### 2. 以自我实现为目标

生存是人类最基本的需要,在满足了基本的生活保证后,人们会有更高层次的需要,如改善生活条件、提高社会地位、施展个人才能、实现自我价值等。这些都是激发创业动机的原动力。大学生求职择业,找到适合自己的职位,可以满足生活的需要,但由于种种局限,自我的抱负和目标往往会受到或多或少的限制。而当物质需要得到满足之后,人们就需要更进一步满足实现自我价值的需要,创业恰恰为自身的发展提供了更广阔的空间,为理想、目标的达成提供了更多的途径,为实现自我价值提供了更大的平台。因此可以说,自我实现是创业者最高的思想动因和境界。

## 四、创业与就业的关系

### 1. 什么是就业

就业是指一定年龄阶段内的人们为获取报酬或经营收入所进行的活动。如果再进一步分析,就业需要从三个方面进行界定:就业条件,指一定的年龄;收入条件,指获得一定的报酬或经营收入;时间条件,即每周工作时间的长度。

在我国,就业人口是指在16周岁以上,从事一定社会劳动并获取报酬或经营收入的人员。其中,城镇就业人口是指在城镇地区从事非农业活动的就业人口,包括在国有单位、城镇集体单位、股份合作单位、联营单位、有限责任公司、股份有限公司、私营企业、港澳台投资单位、外商投资单位和个体工商户从业的人员。

就业是民生之本。大学生的就业牵涉大学生本人和千家万户的利益,牵涉国家和社会的利益。对于就业,大学生应着重解决以下问题:一是就业思路,二是就业方向,三是就业步骤,四是职业选择。

## 2. 创业与就业的关系

党的十七大报告明确提出了实施扩大就业的发展战略、促进以创业带动就业的指导方针。就业是民生之本,创业是就业之源,创业具有带动就业的倍增效应。创业、就业问题不仅是经济问题,而且是关系民生、民安、民和的社会问题和政治问题。做好创业、就业工作,既是落实科学发展观、保增长保稳定保民生、构建和谐社会的全球要求,又是积极应对金融危机、持续扩大就业、实现共同富裕的现实选择。

自主创业是当前大学生就业的新方向。人往哪里去?钱从哪里来?大学生就业难,到底难在哪里?在谈到这些问题的时候,我们还可以换个角度来思考:中国的人口那么多,能提供的就业岗位也是相对有限的。这就要求我们转变就业观念,形成新的理念,从就业走向创业,这样不仅给了自己就业的机会,还可以为社会创造更多的就业机会,从而满足更多的求职者,为整个社会的和谐作出自己的贡献。

## 3. 大学生自主创业是时代发展的必然

大学生自主创业就是改变就业观念,利用自己的知识、才能和技术以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式创建自己的事业,即大学生不做现有就业岗位的竞争者,而是为自己、为社会更多的人创造就业机会。大学生自主创业观念的提出和实施是有多方面的原因的:

第一,大学生自主创业是缓解大学生就业压力、构建社会主义和谐社会的需要。就业问题关系国计民生,关系构建和谐社会的大局。众所周知,劳动力过剩、就业难在我国是一个非常突出的问题。随着大学扩招,大学生迅速增加,而社会需求基本上保持在扩招前的水平,而且许多单位都希望应聘者能有几年的工作经验,大学生的就业压力越来越大。面对这种形势,受过高等教育并具备一定创业能力的大学生,选择自主创业既可以为自已寻找出路,又可以为社会减轻就业压力,这对于构建社会主义和谐社会有着深远的意义。

第二,大学生自主创业是带动全民创业的需要。新一轮全民创业的时代背景已发生了很大变化,当今的创业必须在知识、技能、科技、资金等要素的支撑下才能成功。大学生创业的条件和要素相对比较齐全,他们创业会更容易成功,而且会给全民创业起到示范带头作用。他们是当今全民创业中最具有冲击力的第一方队,他们自主创业不仅可以解决其自身的就业问题,更能创造就业岗位,实现就业的倍增效应。

### 【知识链接】

创业是一项十分艰辛而又极其复杂的活动。在创业过程中,影响因素很多,但核心的要素是创业者、技术、创业资本和市场。

#### 一、创业者

创业活动中,常常有比较多的失败者。人们因此会认为创业活动要冒极大的风险。事实上,许多风险不是来自创业本身,而是因为一些创业者缺乏现代管理知识,违反经济规律,导致创业的不成功,给创业活动蒙上了阴影。创业者的素质与能力是创业成功的第

一要素。

## 二、技术

技术是将知识运用到实践中的手段、途径、根据和方法。创业的过程就是寻找能够满足社会需要的技术,并将这种技术加以应用,不断满足社会需要的过程。社会需要的技术,不仅是建立在科学理论上的创新技术,而且必须具有符合市场要求的适应性。因此,市场是创业者选择技术的标准。那些在市场中已经显露出应用前景但尚未开始应用的技术,或者在市场上刚刚开始出现的技术,是创业的最佳选择。对于一个现代创业者来说,仅仅把一项技术应用于产业加以实施是不够的。一方面,很多创业者拥有的技术还不十分完善,有待于进一步提高;另一方面,由于技术开发和进步,技术生命日益缩短,必须不断考虑技术创新的问题,否则就可能很快失去市场和竞争力。判断一个企业是否具备核心竞争力的重要标准,就是看其在拥有的核心技术、核心产品上是否具有长期积累的特殊能力。

## 三、创业资本

俗话说:“钱不是万能的,但没有钱是万万不能的。”创业的过程也印证了这句话。如果没有一定的资金,纵使有再好的技术,创业也只能是一句空话。创业资本是指对一切开拓创新型经济活动投放的资金。在当今知识经济时代,创业资本具有极为重要的作用。它能够加快科学技术转化为现实生产力的进程,拓宽转化的渠道,促进高新技术的产业化;能够提高经济增长的科技含量和集约化程度,推进经济可持续增长,增强国际竞争力;能够增加高质量的就业机会,改善技术阶层的就业状况,保证经济持续稳定发展。创业资本一般来源于个人投资者、创业投资基金、创业投资公司和投资银行等。

## 四、市场

企业是为市场而存在的。没有市场,企业就没有存在的意义和价值。如果不能开拓市场和管理市场,不能创造新的市场,创业也难以成功。在创业之前,创业者就必须充分考察和确定当前市场的发展状况与容量,了解市场潜在的生长力和持续的发展力,找出自己产品具有的竞争力。进入创业过程以后,创业者就必须做好产品的市场定位工作,树立良好的市场形象。市场定位的原则根据产品、对象、环境和时机的不同而有所差异,总体来讲,可以依据产品特点 and 用途、消费者的类型和利益等方面的因素进行多角度、多侧面的定位。

# 第二节 大学生创业及创业教育的背景

## 一、大学生创业的背景

### 1. 大学生为什么选择创业

当前,想要开始自主创业的人并不少,大学生们在这方面的意识越来越明显,他们不

再依赖家长、学校,而是主动发现、寻找机遇,自己做起老板来。特别是近年来国家以及地方政府对大学生自主创业有了很大鼓励,在各种因素促使下,大学生自主创业日渐成为就业的重要形式之一。大学生选择创业归结起来主要有以下几个原因。

### (1) 创业本身就是一种职业

很多大学生认为创业本身就是一种职业,在就业高峰,创业可以给自己一片更广阔的天空。并且很多人都认为在今后的社会中,自主创业的人会越来越多,自主创业甚至会成为就业的主流,成为大学生毕业后就业的首选。

### (2) 经济的要求

经济原因是大学生选择自主创业的一个重要原因。在以经济建设为中心的大环境中,工作待遇是不得不考虑的一个重要因素,自主创业可能带来的就是良好的经济效益。社会舆论并不提倡一切向钱看的行为动机,但是现实的压力或是追求的刺激或多或少都在某个层面上驱使着大学生为追求更好的物质利益选择创业。当然这并不是所谓的拜金主义,只是社会现实中舆论往往把成功和经济相挂钩。

### (3) 为别人打工不如为自己打工

大部分选择自主创业的大学生都抱着为别人打工不如为自己打工的心态,认为自己的事业做起来会更有工作激情、更投入,从而更容易成功。一方面,这种成功是属于自己的;另一方面,就算失败,也是自己造成的,不会去怪别人,不会感到遗憾。如今大学生思想都比较开放,特别是受西方思想文化影响,创新意识和实践意识明显增强。他们渴望改变自己的观念和生活状态,而就业形式就成为最重要的表现之一。打工的念头逐渐减弱,创业的想法日益增强,他们都想通过奋斗拥有自己的一番事业。

### (4) 实现自我价值

一些自我意识很强的大学生,选择自主创业是为了通过这一途径来证明自己的能力。在一些单位由于制度的约束,他们无法按照自己的想法来做事,而创业可以有一个空间来发挥自己的才能,来实现自我价值,从而得到社会的认可。新时代的大学生把价值和追求看得很重,这也是大学生选择自主创业的动力之一。

### (5) 无奈之举

当然,找不到工作也是大学生选择创业的一个原因。特别是现在大学毕业生数量连年增加,大量的毕业生涌向市场,一些人必然要面对的问题就是找不到工作或是短时间内找不到合适的工作,在这种情况下选择创业也是一种无奈之举。

## 2. 大学生创业的政策环境

政府的支持对大学生创业起着举足轻重的作用。在调查大学生需要政府增加哪些方面的规定与优惠时,86.7%的大学生选择银行贷款的优惠,65%的大学生选择税收政策的倾斜,60%的大学生选择审批手续的放宽,40%的大学生选择法律的进一步规范。近年来,政府出台了不少鼓励自主创业的优惠政策。

2008年1月1日,《中华人民共和国就业促进法》、《中华人民共和国劳动合同法》正式开始实施。这两部新法对改善社会就业环境、促进大学毕业生就业具有重要意义。《中华人民共和国就业促进法》中关于国家倡导劳动者树立正确的择业观念、提高就业能力和创业能力,鼓励劳动者自主创业、自谋职业的规定以及国家实行有利于促进就业的金融政

策,把对创业的金融支持以法律的形式确定下来,对自主创业人员在一定期限内给予小额信贷等扶持,有利于营造良好的创业环境,激励更多大学生创业。

2009年1月19日,国务院办公厅颁发了《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》,鼓励和支持高校毕业生自主创业,鼓励高校积极开展创业教育和实践活动。对高校毕业生从事个体经营符合条件的,免收行政事业性收费,落实鼓励残疾人就业、下岗失业人员再就业以及中小企业、高新技术企业发展等现行税收优惠政策和创业经营场所安排等扶持政策。在当地公共就业服务机构登记失业的自主创业高校毕业生,自筹资金不足的,可申请不超过5万元的小额担保贷款;对合伙经营和组织起来就业的,可按规定适当扩大贷款规模;从事当地政府规定微利项目的,可按规定享受贴息扶持。有创业意愿的高校毕业生参加创业培训的,按规定给予职业培训补贴。强化高校毕业生创业指导服务,提供政策咨询、项目开发、创业培训、创业孵化、小额贷款、开业指导、跟踪辅导的“一条龙”服务。各地要建设完善一批投资小、见效快的大学生创业园和创业孵化基地,并给予相关政策扶持。鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业,并保障其合法权益,符合规定的,可享受社会保险补贴政策。

但是,令人遗憾的是,在问卷调查中,仅有20%的大学生知晓《中华人民共和国就业促进法》,39%的大学生知晓《中华人民共和国劳动合同法》,27%的大学生知晓国务院办公厅颁发的《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》。因此,如何让广大的大学生了解政府所颁布的政策法令,要成为今后政府、社会、学校共同研究的课题。

## 二、在大学生中实施创业教育的时代背景

提到大学生创业教育,一些人误认为是引导教育在校大学生创业办企业,创办各种各样的“大学生创业公司”。这其实是一种误解。这里所讲的创业教育是指开发和提高大学生创业素质和创业能力的素质教育。它使学生获得开展创业实践所必备的创业知识、创业能力和创业品质,为今后走向社会进行创业奠定基础。

20世纪80年代,联合国教科文组织在面向21世纪教育国际研讨会上第一次提出了“创业教育”这一概念。教科文组织指出:从广义上说,开展创业教育是为了培养具有开拓性的个人,对于培养个人的首创和冒险精神、创业和独立工作的能力以及技术、社交、管理技能非常重要。教科文组织要求高校必须将创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标,要求将它提升到与学术研究和职业教育同等重要的地位。1998年召开的世界高等教育大会进一步强调指出:为使毕业生就业,高等教育应主要培养创业技能和主动精神,毕业生将愈来愈不仅仅是求职者,而首先是工作岗位的创造者。自此,创业教育作为指导高等教育改革与发展的思想,有了两方面的含义:一是提出了“创造新的工作岗位”,二是赋予了“就业”新的内涵,其表现形式不同于传统意义上的“填空式”就业,而是在现有岗位上顺应时代发展和岗位目标要求,创造性地发挥劳动者的聪明才智,开拓性地就业。创业教育作为一种面向未来的教育思想,昭示了高等教育改革和发展的方向,即面向未来,把培养学生的事业心、创新和创业精神作为高等学校教育目标的新的价值取向。

### 1. 创业教育在许多国家正逐步形成一个完整的教育教学、研究体系

创业教育已成为继学历教育、职业教育之后的“第三本教育护照”。在过去的 20 多年中,创业学成为美国大学尤其是商学院和工程学院发展最快的学科领域。目前,美国的创业教育已纳入到国民教育体系之中,内容涵盖了从初中、高中、大学本科直到研究生的正规教育。截止到 2005 年初,美国已有 1600 多所高等院校开设了创业学课程,并且已经形成一套比较科学、完善的创业教育教学、研究体系。日本、新加坡从小学开始实施创业教育,而法国从中学开始鼓励学生尝试创办企业和开展中学生如何办企业的创业实践活动。我国教育部先后确定北京航空航天大学、清华大学、上海交通大学等 9 所高校为创业教育第一批试点院校。

### 2. 创业教育是适应我国经济社会发展、培养创业型人才的必然要求

随着我国经济的发展与经济全球化进程的推进,大学生就业岗位、就业方式多元化的趋势进一步加强,人才竞争将更加激烈。中华民族要在世界竞争中立于不败之地,必须培养具有开创性的个体和群体,从而建构和塑造整个民族的开创性性格,以适应多变的国际环境和应对未来世界的挑战。知识经济时代高科技产业的发展状况是一个国家国际竞争力的主要决定因素,这就要求高校应把培养具有创业意识、创业心理、创业能力的创业型人才放在首位,从科教兴国的战略高度来认识创业教育的重要性。因为从现实看,经济的发展对传统工作岗位已造成冲击,未来工作岗位将越来越脱离传统的模式和要求,更多潜在的或前人未涉足的新型岗位会不断涌现,而未来的新型岗位必须由具有创业意识和创业能力的人才来开拓。只有培养更多高素质的创业型人才,才能使中国特色社会主义事业在更高的层次和更广的领域直接面对全球技术、信息和资本市场的竞争。必须通过创业教育,挖掘大学生的创业潜能,培养大学生勤奋进取、开拓创新的个性,使大学生由知识的拥有者变成直接为社会创造价值的创业者。

### 3. 创业教育是实现高等教育大众化的必然选择

我国的高等教育已经开始由“精英教育”向“大众化教育”转变。但是,实现高等教育大众化面临的困难很多,其中毕业生就业问题尤为突出。有关人士预计:21 世纪的失业者将主要是大学毕业生。如果大学生只会等待就业机会的来临,而不去积极地创业和开拓事业,将会造成智力资源的损失,会延缓高等教育大众化的进程。就业教育与创业教育是两种不同的培养模式,也是两种不同的教育质量观。创业教育就是要改变就业教育思维模式,使高校毕业生不仅是求职者,而且是岗位的创造者。这种以创造性就业和创造新的就业岗位为目的的创业教育,是实现我国高等教育大众化的必然选择。

## 【拓展阅读】

### 河南省有 50 万大学毕业生待求职

2010 年,河南省应届高校毕业生规模将超过 40 万人,加上往届未就业的,需要找工作的毕业生在 50 万人以上,就业形势仍然不容乐观。高校毕业生就业,一直都是全社会关注的焦点。应该采取什么措施,才能让他们顺利就业?

2010 年 7 月,在河南省政协重点提案督办会上,河南省人力资源和社会保障厅副厅长



长韩志奎通报了河南省最新出台的一些促进高校毕业生就业的政策。他说,2010年河南省确定的目标是:应届高校毕业生离校时初次就业率在70%左右,年底总体就业率在80%以上。

### 一、对困难毕业生实行就业援助

韩志奎说,通过入户调查、摸清底数,对就业困难人员进行了登记,对“记录在册”的人员,开展就业服务与援助专项活动。

目前,河南省正在实施“就业服务与援助计划”,将家庭困难和就业困难的毕业生都纳入就业援助范畴,通过开发基层社会管理和公共服务等特定公益性岗位予以安置。

就业困难的高校毕业生,可免费参加各类招聘活动、职业技能培训和鉴定等,在公务员与国有企业事业单位招考时,免收报名费和体检费。

“虽然很多地方承诺不挑不拣、七天上岗,但是,由于毕业生的意愿差异较大,目前还难以做到保底就业。”韩志奎说,下一步,将开发更多适合毕业生就业的岗位,尽量满足就业需求。

### 二、取消落户限制,解除非本地毕业生的后顾之忧

有企业招聘时,对外地户口的毕业生存在“歧视”。对此,韩志奎说,河南省将进一步破除影响高校毕业生就业的身份限制和制度性障碍。

对企业招用非本地户籍的普通高校毕业生,所在城市应取消落户限制。人力资源部门要做好毕业生到企业就业的落户、档案管理、职称评定、社保接续等服务,解除他们的后顾之忧。

企业招收符合一定条件的毕业生,还可以享受就业扶持政策。如:劳动密集型小企业,招用登记失业的高校毕业生和其他城镇登记失业人员达到规定比例的,可享受最高200万元小额担保贷款扶持。

### 三、鼓励自主创业,干“个体”者3年内免收行政事业性收费

韩志奎说,自主创业既能有效缓解高校毕业生的就业压力,又能为社会创造新的就业岗位,具有带动就业的倍增效应。因此,鼓励和支持高校毕业生自主创业,是高校毕业生就业的重要“增长点”。

2010年,河南省将着力实施“创业引领计划”,引导和带领一大批高校毕业生通过创业实现就业。一方面,在市场准入、场地安排、税费减免、小额担保贷款等方面,为高校毕业生创业提供支持;另一方面,对参加创业培训的毕业生,给予创业培训补贴。毕业2年内的高校毕业生,从事个体经营的,自其在工商部门注册登记之日起,3年内免收管理类、登记类和证照类等有关行政事业性收费。

在当地公共就业服务机构登记失业的,自主创业的高校毕业生,最高提供5万元小额贷款;合伙经营和组织起来就业的,可按人均5万元合理确定贷款规模,总额一般不超过50万元;个人申请小额贷款并从事微利项目的,由财政据实全额贴息。

### 四、鼓励基层就业,有基层工作经历的高校毕业生优先录用

2010年,河南省还将组织实施“大学生志愿服务西部计划”、“高校毕业生志愿服务贫困县计划”、“高校毕业生‘三支一扶计划’”、“大学生村干部计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等促进高校毕业生就业的专门项目。对参加“三支一扶计划”和“高校