



婴儿感知能力启蒙 (0~15个月)

PERCEPTION ABILITY

为婴儿提供适当的刺激，鼓励其探索周遭的世界
以自己的方式学会走路，提高其运动技能
孩子在眼睛的注视下玩弄玩具，提高其手眼协调能力

[英] 理查德·C. 伍尔夫森 著

广东旅游出版社

轻松育儿Ⅲ

Perception ability

婴儿感知能力启蒙

(0 ~ 15个月)

[英] 理查德·C. 伍尔夫森 著
董晓黎 译



广东旅游出版社

图书在版编目(CIP)数据

婴儿感知能力启蒙/[英]伍尔夫森著;董晓黎译.—广州:广东旅游出版社,2006.5

书名原文: BRIGHT START

(轻松育儿Ⅲ②)

ISBN 7-80653-782-1

I. 婴... II. ①伍... ②董... III. 婴儿心理学 IV. B844.11

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第045295号

First published in 2003
under the title Bright Start
by Hamlyn, an imprint of Octopus Publishing Group Ltd
2-4 Heron Quays, Docklands, London E14 4JP

Copyright © 2003 Octopus Publishing Group Ltd
All rights reserved

Licensing Agent: Asia Pacific Offset Ltd, Hong Kong
&
Integrated Image Co Ltd, Guangzhou (www.bookgate.com.cn)

Chinese Translation © 2006 Anno Domini Media Co Ltd, Guangzhou
译文由广州公元传播有限公司提供

版权合同登记号: 图字19-2006-050号
所有权利保留

责任编辑 梁 坚
特约编辑 张 辉
装帧设计 温冠南 谢 欢
责任技编 谢昌华

广东旅游出版社出版发行
(广州市中山一路30号之一)
广州伟龙印刷制版有限公司印刷

广东旅游出版社图书网
www.tourpress.cn
760×1020毫米 16开 32印张
2006年7月第1版第1次印刷
ISBN 7-80653-782-1/G·41
定价: 100.00元(全4册)

咨询电话: 020-33199099

目录 contents

前言：希望从这里放飞..... 5

1. 这是一个闪亮的起点 8

刺激的重要性..... 10
孩子成长视乎你的态度..... 12
先天禀性，还是后天养成？..... 14
建立自信..... 16

2. 伴随宝宝快乐成长 18

宝宝，别哭..... 20
哺乳和断奶..... 22
让孩子安然入眠..... 24
纪律对孩子大有好处..... 26

3. 健康的宝宝爱运动 28

运动的发展..... 30
0~3个月：身体控制非常有限 32
4~6个月：宝宝翻身了 36
7~9个月：开始爬行 39
10~12个月：迈出第一步 42
13~15个月：蹒跚学步 45

4. 手眼协调技能 48

手眼协调，帮助孩子探索这个世界..... 50
0~3个月：抓拿玩具 53
4~6个月：手眼协调能力在加强 56
7~9个月：尽情弹奏“乐器” 59
10~12个月：能做更多更复杂的事 62
13~15个月：自己穿衣服、脱衣服 65





5. 刺激语言技能的发展 68

从咿呀学语到说出第一句话.....	70
0~3个月：宝宝不能开口	73
4~6个月：咿呀学语	76
7~9个月：自主学语阶段	79
10~12个月：说出第一句话	82
13~15个月：语言在稳定提高	85

6. 孩子一直在学习 88

在玩耍中学习.....	90
0~3个月：试图了解身边每件物品	93
4~6个月：伸出双手，抓握物体	96
7~9个月：发现新的领域	99
10~12个月：更专注的学习方式	102
13~15个月：探索家中的角角落落	105

7. 社会行为和情感发展 108

孩子的个性与情感.....	110
0~3个月：需要与你建立亲密关系	113
4~6个月：社会技能在加强，还很脆弱 ...	116
7~9个月：主动与人打招呼	119
10~12个月：对你依依不舍	122
13~15个月：自我意识日益增强	125

轻松育儿Ⅲ

Perception ability

婴儿感知能力启蒙

(0 ~ 15个月)

[英] 理查德·C. 伍尔夫森 著
董晓黎 译



广东旅游出版社

图书在版编目(CIP)数据

婴儿感知能力启蒙/[英]伍尔夫森著;董晓黎译. —广州:广东旅游出版社, 2006.5

书名原文: BRIGHT START

(轻松育儿Ⅲ②)

ISBN 7-80653-782-1

I. 婴... II. ①伍... ②董... III. 婴儿心理学 IV. B844.11

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第045295号

First published in 2003
under the title Bright Start
by Hamlyn, an imprint of Octopus Publishing Group Ltd
2-4 Heron Quays, Docklands, London E14 4JP

Copyright © 2003 Octopus Publishing Group Ltd
All rights reserved

Licensing Agent: Asia Pacific Offset Ltd, Hong Kong
&
Integrated Image Co Ltd, Guangzhou (www.bookgate.com.cn)

Chinese Translation © 2006 Anno Domini Media Co Ltd, Guangzhou
译文由广州公元传播有限公司提供

版权合同登记号: 图字19-2006-050号
所有权利保留

责任编辑 梁 坚
特约编辑 张 辉
装帧设计 温冠南 谢 欢
责任技编 谢昌华

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路30号之一)

广州伟龙印刷制版有限公司印刷

广东旅游出版社图书网

www.tourpress.cn

760 × 1020毫米 16开 32印张

2006年7月第1版第1次印刷

ISBN 7-80653-782-1/G · 41

定价: 100.00元(全4册)

咨询电话: 020-33199099

目录 contents

前言：希望从这里放飞..... 5

1. 这是一个闪亮的起点 8

刺激的重要性..... 10
孩子成长视乎你的态度..... 12
先天禀性，还是后天养成？..... 14
建立自信..... 16

2. 伴随宝宝快乐成长 18

宝宝，别哭..... 20
哺乳和断奶..... 22
让孩子安然入眠..... 24
纪律对孩子大有好处..... 26

3. 健康的宝宝爱运动 28

运动的发展..... 30
0~3个月：身体控制非常有限 32
4~6个月：宝宝翻身了 36
7~9个月：开始爬行 39
10~12个月：迈出第一步 42
13~15个月：蹒跚学步 45

4. 手眼协调技能 48

手眼协调，帮助孩子探索这个世界..... 50
0~3个月：抓拿玩具 53
4~6个月：手眼协调能力在加强 56
7~9个月：尽情弹奏“乐器” 59
10~12个月：能做更多更复杂的事 62
13~15个月：自己穿衣服、脱衣服 65





5. 刺激语言技能的发展 68

从咿呀学语到说出第一句话.....	70
0~3个月：宝宝不能开口	73
4~6个月：咿呀学语	76
7~9个月：自主学语阶段	79
10~12个月：说出第一句话	82
13~15个月：语言在稳定提高	85

6. 孩子一直在学习 88

在玩耍中学习.....	90
0~3个月：试图了解身边每件物品	93
4~6个月：伸出双手，抓握物体	96
7~9个月：发现新的领域	99
10~12个月：更专注的学习方式	102
13~15个月：探索家中的角角落落	105

7. 社会行为和情感发展 108

孩子的个性与情感.....	110
0~3个月：需要与你建立亲密关系	113
4~6个月：社会技能在加强，还很脆弱 ...	116
7~9个月：主动与人打招呼	119
10~12个月：对你依依不舍	122
13~15个月：自我意识日益增强	125



THERE IS HOPE HERE

前言：希望从这里放飞

伟大的生理学家和心理学家巴甫洛夫说过这样一句话：“婴儿从降生的第三天开始教育，那已是迟了两天。”心理学家证明，0 ~ 2岁是孩子大脑高速发展的时期，是儿童多元潜能发展的最关键时期。如果抓好了这个年龄段孩子的大脑智能的开发，那就为孩子以后的学习和健康成长打下了最坚实的基础。那么，从现在起，让我们为孩子的成长之路迈出第一步吧。

在孩子成长的最初几年，对孩子成长的性质了解得越多，就越能在推动孩子的进步中发挥为人父母者的作用。《婴儿感知能力启蒙》正是这样一本为你指点迷津、排忧解难的书。它将帮助你认识孩子成长过程中经历的各个关键阶段，让你了解孩子生命中这段饶有趣味的时期，并希望你能拓宽眼界，懂得孩子生长发育各阶段的相互影响、相互作用，以避免孤立片面、草率行事。使用此书时，你最好能以全面综合的方式运用这些建议，以促进孩子的平衡发展，这远比单独使用某些举措的效果要好。

对儿童生长发育阶段的划分有许多种方式，本书将从5个主要方面分别进行讨论。这5个方面是相互联系、相互作用的：

运动。刚出生时，宝宝的身体运动非常有限，但仅过15个月，宝宝就能独立行走，想去哪就去哪，甚至还能在陡长的楼

梯上爬上爬下。

手眼协调。呱呱坠地的新生儿基本上不能控制自己的手脚，不过仅一年功夫，他的手就可以随意地伸向玩具，并紧紧抓起，拿到眼前仔细探究一番。

语言。至少有两个月的时间，哭喊是宝宝唯一的口头交流手段。在第一年里，宝宝从只会发咿呀之音进步到任意发出元音和辅音，乃至说出自己的第一个词。当孩子成长到15个月时，他已经能说上六七个词，并能听懂几百个词。

学习。宝宝的学习能力似乎是与生俱来的，在他人生的刚开始阶段，他就可以感知、理解这个世界。出生后1岁半时，宝宝已经从你身上、从他周围的人或物学到了大量东西。并且，他孜孜好学的热情将一直贯穿整个蹒跚学步时期。

社会行为和情感表现。你的小宝宝是一个敏感而独特的小可爱，他的情感需要统统都与你紧密相系。在他人生最初15个月里，你将看到，虽然宝宝的自信心在日益高涨，但他还是那么的依恋你、需要你。不过，小家伙现在也开始向其他小伙伴们伸出友谊之手了。从这时起，对孩子来说，学习交流和改进社会技能放到了非常重要的位置，宝宝也由此走向独立。

《婴儿感知能力启蒙》为你提供了许多促进孩子成长发育的方法和建议，但这绝不是一纸呆板的清单，让你生搬硬套。记住：每个孩子都有自己的特点，都是独一无二的个体——对你好朋友的孩子起作用的办法未必对你的孩子同样



奏效。使用本书时，你得灵活运用，找出其中更适合你的孩子的方式和方法。

本书的每部分内容既可独立成章，也可结合其他部分内容一同使用。你可以自由选取某项活动来激励孩子的成长发育，也可以选择一整套方案对孩子进行一个有步骤有系统的训练。

另外，你需要注意的是，本书提出的所有发展建议都是相互联系的。每项活动都和其他活动相互影响、相互作用，共同为孩子快乐健康的发展作出各个方面的贡献。

最后，希望本书能作引玉之砖，陪同你和可爱的小家伙一道快乐成长。

只要一具备抓握能力，宝宝就会本能地用手和嘴去抓拿、探触物体。



1



THIS IS A BRIGHT

这是一个

闪亮的起点

START

刺激的重要性

Importance of
Stimulation

从呱呱坠地的新生儿成长为一个学步孩童，孩子的进步可谓突飞猛进，令人印象深刻。孩子的好奇心和对知识的渴望似乎漫无止境，如果你能给孩子提供适当的刺激，他将会更孜孜探索自己以及他周围的这个缤纷的世界，并在这过程中茁壮成长，成为一个聪明伶俐的学步儿童。

发现的旅程

从降临到这个世界的那一刻开始，宝宝就表现出了强烈的学习愿望。他渴望了解这个缤纷多彩的世界，尽一切可能去探究周围的种种。宝宝是一个天生的积极学习者，无论1周，还是1岁，他都尽自己所能，使用各种已有的技能去扩张自己的认识天地。不过，这并不意味着你可以坐视一旁，任由孩子自由发展——相反，试想一下，如果孩子仅靠自己的探索就能作出这样的成绩，那么，有你的耐心帮助和热情鼓励，小家伙该能取得怎样的进步呢！

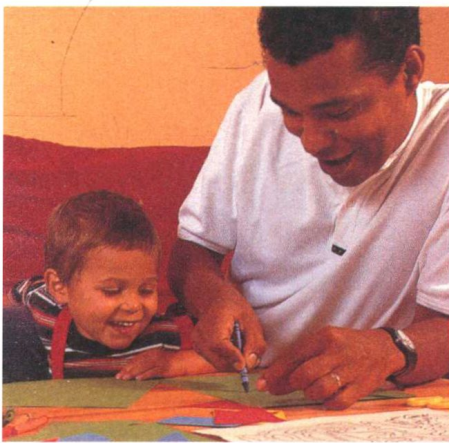


孩子这种探索周围、与他人交流、控制自我、掌握环境的决心在他出生后的第二三年里将贯穿始终，保持如一。在这阶段，宝宝是在你提供激励的基础上，通过自己的不断努力获得新知识和新技能的。你的支持，你的刺激，你的指引能为宝宝开辟了一片崭新的视野。

父母是孩子成长的伙伴

你的刺激和帮助将为孩子的成长提供一个强力的推动器。通过使用本书提供的活动和建议，强化扩展孩子

洗澡的小女孩对水的冲淋显得十分欢欣，这表明像洗澡之类的每天日常生活很轻易就对孩子起到刺激作用。



你和孩子一起玩的活动应当是妙趣横生的——父子俩玩得越是痛快，孩子就越能得到激励。

与生俱来的学习愿望，给孩子提供各种锻炼的机会，这将使他人生初期的岁月更多姿多彩，更有回报，更具挑战——当然，也更快乐。这就是造

就孩子聪明伶俐、朝气蓬勃的秘密所在。

把自己当成孩子的“学习搭档”：他的进步取决于他的能力、你的个性及他每天的日常生活这三者间的相互作用。你的角色就是和孩子一起互动，根据他的当前发展情况配合于相应的刺激，而并非是完全的控制，也不是把各种训练方法一股脑儿地全塞给孩子，如果这样，那他天生的学习热情将会消失殆尽。

但是，仅仅这样还不能提升他的学习技能——这里还有一个情感问题。毕竟，即便是一个不谙世事的婴幼儿，也极度渴望父母的关爱和照顾。你的小家伙非常在乎你的兴趣和想法，有你温暖的目光，他在尝试某件事时或许会更努力加把劲。

做孩子的“学习搭档”，你同样可以从中获益。以积极的方式和孩子互动——不只是在他犯错或是需要哺喂的时候——可以增强你和他的亲密关系。你与孩子之间情感联系的增强是相互作用的结果，因为你们俩都能以新的方式认识对方。孩子知道他将从你这里得到欢乐，得到援助；而你也由此更了解自己孩子的能力。这种日益增加的紧密联系将会建造孩子强大的自信心——以这种心境，你的孩子对未来几年的挑战将更从容以对。

温馨小提示

- 1 切不可说了算。**作为父母，你面临的挑战是为孩子提供高水平的刺激，而不是孩子的事务完全由你代办。家人与宝宝的共同参与才能更好地促进他的成长。
- 2 喜欢和宝宝玩。**如果你不喜欢和宝宝玩，宝宝不会愿意依恋你，那他学习的速度就会大大减慢。因此，你所提供的活动应当乐趣横生，而不仅是单调乏味的练习。你得确保每天都能让孩子开怀大笑。
- 3 活动要适当。**在鼓励孩子和推动孩子前进之间保持平衡并不是件易事，太难的活动很容易导致孩子放弃努力。因此，你最好根据孩子实际的理解能力调整难度，给孩子适当的玩具，让孩子参与合适的活动。
- 4 给孩子空间。**你并不需要一天到晚都看着孩子，试图让孩子不错过任何一个学习的机会。的确，你的刺激能使他开心，但是他也愿意有自己探索的空间和时间。
- 5 欣赏孩子的成就。**无论孩子聪明不聪明，能力如何，他都是独一无二的。孩子非常棒，并且需要你这样赞扬他。当他每次学得新技能时，你都应喜气洋洋地向他展示你的欣慰和骄傲。

与宝宝的眼神接触、言语交流是非常重要的——给宝宝换衣服提供了这样的好机会。



孩子成长视 乎你的态度

Your Attitude
Matters

你对如何激励孩子所持的态度决定了你对孩子成长过程中的影响和作用。如果你望子成龙心切，花太多的时间于增强孩子技能的训练上，超越孩子成长的界限，只懂得一味关注孩子的成就——你会发现，孩子原本的热情很快就消磨殆尽。另一方面，如果对孩子的进步无动于衷，兴味索然，不陪同孩子一起玩乐，对孩子获得的新技能表现出听之任之的态度，那你将会发现，孩子会变得昏昏欲睡，失去了原先的热情与活力。因此，你最好想出一个折中的刺激孩子成长的方法。

掌握刺激的轻重

确定你给予孩子的刺激是否妥当的最好方法是，认真观察孩子的重大情绪变化。典型的刺激不当信号是孩子的消极被动。比如，他对自己的玩具不感兴趣，身体语言和面部表情缺少活力，表现出高于常态的厌烦、疲乏和困倦。另外，你还可以发现孩子异常地沉默少言，很容易就被激怒，动辄大哭大闹。

这个小女孩正玩得津津有味。她是那么快乐、生气勃勃，这正是你给孩子提供了适宜得当的刺激的最好显示。

典型的过度刺激的信号则是孩子的高度活跃。他老是感觉自己有做不完的事情；睡觉时辗转反侧，难以入睡；兴奋难安，摇晃不定，注意力无所适从。你得留心这些警示的信号，掌握刺激的轻重缓急，保证对孩子刺激得当。以大多数例子来看，过度刺激比刺激不足危险还更大。其原因在于：

首先，你鼓励孩子实现最大潜能的愿望驱使你对孩子要求过高，不明智地提供了超过实际需要的高水平刺激。第二，你也许相信，无论刺激如何，多与少，都对孩子有益。虽然孩子吸收新信息的能力决不会耗尽，不过，刺激必须要适当，否则很快会使孩子动机消退，积极性大减折扣。第三，你总是把你的孩子与其他同龄孩子相比较，以判断孩子的成长速度。孩子任何低于同龄儿童的迹象（有的孩子总

