



高职高专护理专业“十二五”规划教材

总主编 王维利

Nursing 妇产科护理学

FUCHANKE HULIXUE

主编 王玉蓉



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社



高职高专护理专业“十二五”规划教材
总主编 王维利

Nursing 妇产科护理学

FUCHANKE HULIXUE

主 编 王玉蓉

副主编 常 青 吕建萍 周利华

编 者 (以姓氏笔画为序)

王玉蓉 (合肥职业技术学院)

吕建萍 (皖南医学院附属医院)

孙雪琴 (蚌埠医学院)

岳 峰 (阜阳职业技术学院)

周利华 (安徽医科大学)

周群英 (皖西卫生职业学院)

贾娟娟 (安徽医学高等专科学校)

徐嵘嵘 (合肥职业技术学院)

常 青 (皖西卫生职业学院)



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

妇产科护理学 / 王玉蓉主编. —合肥:安徽大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5664-0103-8

I. ①妇… II. ①王… III. 妇产科:护理学 IV. R473.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 076326 号

妇产科护理学

王玉蓉 主编

出版发行:北京师范大学出版集团

安徽大学出版社

(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)

www.bnupg.com.cn

www.ahupress.com.cn

印刷:合肥远东印务有限公司

经销:全国新华书店

开本:184mm×260mm

印张:24

字数:595千字

版次:2012年8月第1版

印次:2012年8月第1次印刷

定价:41.00元

ISBN 978-7-5664-0103-8

策划统筹:李梅 钟蕾

责任编辑:钟蕾 武溪溪

装帧设计:李军

责任印制:赵明炎

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-5106311

外埠邮购电话:0551-5107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-5106311

编写说明

受安徽大学出版社之邀,安徽医科大学护理学院携手全省高校护理学院(系)、医学专科院校护理系的教师和部分医院临床高级护理人员,共同编写了这套护理学专科专业教材。编写这套教材的目的很明确:一是为安徽省护理专业的教材建设打下基础;二是为安徽省护理专业教师提供一个教学交流的平台;三是为安徽省护理学科“十二五”规划的完成与发展做出贡献。编写全程都做了精心的设计。本套教材的编写思路和要求如下:

● **态度知识技能并重** 学做人——是教育的基本要求,也是职业教育的重点;尊重他人与自己,认知社会与职业,提高学生的情商,反映在教学的每一个环节;教师有责任以课堂教学为平台、以教材为媒介,帮助学生提高情商,帮助学生认知护理专业的职业价值;这在每册教材的每一章学习目标和内容中都有所体现。学知识——是学生的主要任务;能提高学生获取知识的积极性是优秀教材的特性之一;本套教材期望通过新颖活泼的编写方式来予以体现。学技能——是学生应用知识从事护理职业的关键;技能按其性质和表现特点,可区分为动(操)作技能和智力技能(如归纳、演绎、分析、写作之类)两种。护理专业学生的操作技能培养与教材中操作原则、流程的编写密切相关,而智力技能涉及教材内容编写的方方面面,我们强调在教材编写中,注意各种技能之间的相互影响,努力以学生已形成的技能来促进其新技能的形成,即技能正迁移;在教材内容编写中做到明确、准确、精确、有意义、有逻辑、有系统,前后呼应,融会贯通,避免学生已形成的技能阻碍了新技能的形成,即技能负迁移,这是本教材努力追求的。

● **编写体例新颖活泼** 学习和借鉴优秀教材特别是国外精品教材的写作思路、写作方法以及章节安排;摒弃传统护理专业教材中知识点表述按部就班、理论讲解抽象和枯燥无味的弊端;学习和借鉴优秀人文学科教材的写作模式,风格清新活泼。抓住学生的

兴趣点,让教材为学生所用,便于学生自学,尤其是避免学生面对教材、面对专业课程产生畏难情绪。

● **注重人文知识与专业知识的结合** 教材中适当穿插一些有趣的历史和现实事例。注重教材的可读性,改变专业教材艰深古板的固有面貌,以利于学生在学习护理专业知识的同时,提高其人文素质素养,起到教书育人的作用。

● **以学生及职业特征为本** 现代教育观和职业教育规范要求我们教师在编写这套教材时,努力做到以学生为中心,以学生未来从事的护理职业特征为本,并且考虑到医疗卫生改革的现状和临床护理发展变化的趋势。在教材编写中多设置提问、回答等互动环节,为学生参与教学提供必要条件。教材发挥的作用是在学生听教师授课的同时,还要自己动手、动脑;强调锻炼学生的思维能力以及运用知识解决问题的能力。

● **与时俱进更新教材内容** 将最新的知识吸收到教材中。教材中用到的示意图、实物图、实景图、流程图、表格、思考题等都要注重其前沿性,让学生开拓知识视野。

目前,我国护理学已由原来医学一级学科下设的二级学科增列为国家一级学科,这为我国护理专业的发展提供了很好的契机。在这套教材出版后,我们期望全体参加编写教师仍然能保持团队合作的精神,安徽医科大学护理学院愿意继续携手安徽省医学院校护理专业各学科教师,以校际学科教研组的形式开展学科学术研究和教学合作与交流,共同讨论使用本套教材时发现的问题与解决问题的方法,为这套教材再版做好准备。

王维利

2011 年于合肥

前 言

根据安徽省“十二五”发展纲要规划,安徽医科大学护理学院、安徽大学出版社组织省内多所本科、高职院校护理专业专家共同编写了这套安徽省高职高专护理专业“十二五”规划教材,旨在通过这套实用型护理教材的编写和使用,推动安徽省高职高专护理专业教学改革,提高安徽省高职高专护理专业教学质量,为社会培养更多实用型护理人才。

为了满足护理专业临床实际工作需要,适应护理专业学生就业实际情况,本书以高职护理专业培养目标为原则,以系统化整体护理思想和普通高等教育医疗、护理最新版教材为指导,简化了医疗知识,加入了新知识,突出了妇产科护理实践技能的培养,充分体现了其思想性、科学性和先进性。为了增加实用性和启发性,本书的编写结合了2011年全国职业护士资格考试大纲,体例上也作了较大的创新,不仅每章有小结和课后思考题,在每章前还引入案例和该章的学习目标,以便于学生自学。

根据《妇产科护理学》的课程特点,共分为二十二章,分别介绍了女性生殖系统解剖及生理、正常妊娠及分娩妇女的护理、异常妊娠及分娩妇女的护理、妇科疾病病人的护理、妇产科护理操作技术、计划生育妇女的护理及妇女保健等内容。本书在编写过程中力求与整套教材保持体例一致。涉及疾病内容时,分疾病概要和护理两部分介绍。其中,疾病概要主要包括病因与发病机制、临床特点和治疗原则三部分;护理部分选取典型疾病按照完整的护理程序列出其护理评

估、护理诊断、护理目标、护理措施和护理评价,并附健康教育,其余疾病简化,只列出护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。护理诊断一般只列出2~5个。因此,教学中要求教师培养学生的批判性思维,引导学生理论联系实际,结合护理对象的实际情况进行评估、诊断,拟定护理目标,制定相应的护理措施并做出护理评价。此外,对每章开头的导入案例和课后思考题教材中没有作进一步分析,要求教学中教师在学生自己思考的基础上给予指导。

由于编写时间紧迫和编者视野的局限、书中难免有错误和不当之处,欢迎读者批评指正。

王玉蓉

2011年7月

目录

1 第一章 绪论

4 第二章 女性生殖系统解剖与生理

- 第一节 女性生殖系统解剖 4
- 第二节 女性生殖系统生理 14

23 第三章 妊娠期妇女的护理

- 第一节 妊娠生理 23
- 第二节 妊娠期母体的变化 29
- 第三节 妊娠诊断 32
- 第四节 妊娠期护理管理 36
- 第五节 妊娠期常见症状及护理 45

48 第四章 分娩期妇女的护理

- 第一节 影响分娩的因素 48
- 第二节 枕先露的分娩机制 53
- 第三节 分娩的诊断 55
- 第四节 分娩期妇女的护理 56

68 第五章 产褥期护理

第一节	产褥期妇女的护理	68
第二节	母乳喂养	77
第三节	正常新生儿的护理	79

83 第六章 高危妊娠妇女的护理

91 第七章 异常妊娠妇女的护理

第一节	流产	91
第二节	异位妊娠	95
第三节	妊娠期高血压疾病	99
第四节	前置胎盘	105
第五节	胎盘早剥	109
第六节	其他异常妊娠	113

124 第八章 妊娠合并症妇女的护理

第一节	妊娠合并心脏病	124
第二节	妊娠合并急性病毒性肝炎	128
第三节	妊娠合并糖尿病	132
第四节	妊娠合并贫血	136

140 第九章 异常分娩妇女的护理

第一节	产力异常	140
第二节	产道异常	147
第三节	胎儿异常	152
第四节	过度焦虑与恐惧	159

162 第十章 分娩期并发症妇女的护理

- 第一节 产后出血 162
- 第二节 胎膜早破 167
- 第三节 子宫破裂 169
- 第四节 羊水栓塞 172

177 第十一章 异常产褥护理

- 第一节 产褥感染妇女的护理 177
- 第二节 晚期产后出血 181
- 第三节 产后抑郁 184
- 第四节 胎儿及新生儿异常的护理 187

196 第十二章 产科常用手术及护理

205 第十三章 妇科病史及常用检查的护理配合

- 第一节 妇科护理病历 205
- 第二节 妇科常用检查及护理配合 210

226 第十四章 女性生殖系统炎症病人的护理

- 第一节 概述 226
- 第二节 外阴部炎症 228
- 第三节 阴道炎 231
- 第四节 宫颈炎症 240
- 第五节 盆腔炎 244
- 第六节 性传播疾病 248

257 第十五章 妇科腹部手术病人的护理

- 第一节 妇科腹部手术病人手术前后护理 257

第二节	子宫肌瘤	261
第三节	子宫颈癌	266
第四节	子宫内膜癌	271
第五节	卵巢肿瘤	274
第六节	子宫内膜异位症	279

285 第十六章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理

第一节	葡萄胎	286
第二节	妊娠滋养细胞肿瘤	289
第三节	化疗病人的护理	294

299 第十七章 月经失调病人的护理

第一节	功能失调性子宫出血	299
第二节	闭经	305
第三节	痛经	309
第四节	围绝经期综合征	311

316 第十八章 外阴、阴道手术病人的护理

第一节	外阴、阴道手术病人的一般护理	317
第二节	外阴癌	319
第三节	外阴、阴道创伤	323
第四节	子宫脱垂	325
第五节	尿瘘	329

333 第十九章 不孕症妇女的护理

第一节	不孕症	333
第二节	辅助生殖技术及护理	338

341 第二十章 妇产科护理操作技术

349 第二十一章 计划生育妇女的护理

- 第一节 避孕方法及护理 349
- 第二节 人工终止妊娠方法及护理 355
- 第三节 女性绝育方法及护理 359

363 第二十二章 妇女保健

- 第一节 妇女保健工作意义与组织机构 363
- 第二节 妇女保健工作范围 364
- 第三节 妇女保健统计指标 368

371 参考文献

第一章

绪 论

情景导入

一名护理学专业的大一学生王某陪母亲去医院妇产科看病,医生检查后诊断其为卵巢肿瘤,建议住院治疗。在陪母亲住院期间,王某看到母亲手术后很痛苦,可自己因为不具备临床护理知识,不能很好地协助护士护理母亲,心里很难受。想到大二就要学习妇产科护理学了,王某下决心一定要学好这门课程,将来能帮助像自己母亲这样的病人。

问题:

1. 妇产科护理学将学习哪些知识?
2. 如何才能学好妇产科护理学?

本章学习目标

1. 了解妇产科护理学的发展简史。
2. 了解妇产科护理学的范畴、学习目的。
3. 了解妇产科护理学的特点及学习方法。
4. 在了解妇产科护理对象特殊性的基础上,树立爱心、同情心和责任心。

妇产科护理学是对妇女现存和潜在的健康问题进行评估、诊断与处理,为妇女健康提供服务的一门学科,是现代护理学的重要组成部分,也是护理专业的主干课程之一。

一、妇产科护理学的发展简史

妇产科护理的发展历史悠久,最早源于产科护理,人类参与妇女的生育过程是早期产科护理的雏形,后来逐渐发展成为一门独立的学科。

西方最早记述有妇产科及妇产科护理学的是 Ebers 古书,书中记载了约在公元前 2200 年,古埃及民间对缓解产科阵痛、判断胎儿性别及诊断妊娠的方法,也有关于分娩、流产、月经以及一些妇科疾病的处理方法。我国医学历史悠久,公元前 1300~1200 年,用甲骨文撰

写的“卜辞”中就有王妃分娩染疾的记载。2000多年前,中医古典巨著《内经》、唐代孙思邈的《千金要方》、宋代陈子明的《妇人大全良方》等,都分别对妊娠和女性疾病作了不同深度的分析和论述,反映了我国古代中医妇产科的发展水平。

近代,随着分娩场所的变迁,产科护理人员结构、性质发生了根本的变化。从最初由有经验的女性参与生育过程,接生技术手口相传,到由在医院接受过专业训练、具备特殊技能的护理人员参与产科护理,使产科护理有了较大的发展。

现代,随着医学模式的转变和社会发展过程中人们对生育、健康及医疗保健需求的变化,妇产科护理也从单纯的“对疾病”的护理发展为“保障人类健康”的护理;护理人员的工作场所逐渐由医院扩大到家庭、社区;工作内容也从被动地执行医嘱、完成分工的常规技术操作和对病人的躯体护理,扩大到提供整体化护理。护理人员开始应用理论指导临床实践,增加了护理工作的科学性和主动性,使护理人员的整体素质得到了很大提高,推动了妇产科护理的快速发展。

“以家庭为中心的产科护理”是现代妇产科护理学中最具典型意义的整体化护理,代表了现代妇产科护理的发展趋势。“以家庭为中心的产科护理”是指:确定并针对个案、家庭、新生儿在生理、心理、社会等方面的需要及调适,向他们提供具有安全性和高质量的健康照顾,尤其强调提供促进家庭成员间的凝聚力和维持身体安全的母婴照顾。当前在全国各医院开展的“爱婴医院”、“温馨待产”、“无痛分娩”、“母婴同室”、“新生儿抚触”以及欧美一些国家采用的家庭成员陪伴分娩、分娩时体位按需调整等都是“以家庭为中心的产科护理”的具体体现。

二、妇产科护理学的范畴及学习目的

妇产科护理学的范畴主要包括:女性生殖系统解剖、生理,正常孕产妇的护理,异常孕产妇的护理,妇科疾病病人的护理,计划生育指导和妇女保健等。

学习妇产科护理学的目的在于掌握现代妇产科护理理论和技术,发挥护理的特有职能,为病人提供缓解痛苦、促进康复的有效护理,帮助护理对象尽快获得生活自理能力;为健康妇女提供自我保健知识,使其增强保健意识,预防疾病并维持健康状态。

三、妇产科护理学的特点及学习方法

妇产科护理的对象有其特殊性,是不同年龄阶段的妇女,而且主要针对妇女生殖系统的生理和病理进行护理,因此,具有以下一些特点:①妇产科护理涉及女性隐私,伦理问题往往较多。②妇产科疾病发生与年龄密切相关,如子宫内膜癌多见于老年妇女。③产科护理关系到母婴两条生命的安危,责任重大。④产科疾病和妇科疾病多有因果关系,如产后大出血导致希恩综合征,慢性输卵管炎导致异位妊娠等。⑤妇产科护理学与基础医学、相关护理学科及人文社会学科关系密切,如妊娠合并心脏病、产后抑郁等。⑥随着医学的不断发展以及现代医学新知识、新理论、新技术的不断涌现,当前妇产科护理工作范畴比传统的妇产科护理扩展了很多,不仅需要给护理对象提供生理护理,还需要提供心理护理。

因此,要求学生在学习过程中应培养良好的情感态度,学会充分尊重护理对象,富有爱心、同情心和强烈的责任心。病例分析时应在充分了解护理对象的基础上准确地收集资料,

进行评估、诊断分析,然后制定护理计划和实施。要注意产科与妇科之间、妇产科与其他学科之间的相互联系与相互影响,比如在产褥期妇女的护理过程中,应明确既要做好产褥期妇女保健,预防生殖道感染,保证母婴健康,又要做好计划生育的指导;右下腹急腹痛时要考虑异位妊娠、黄体破裂和阑尾炎之间的鉴别等。此外,由于妇产科护理学是与基础医学、相关护理学科及人文社会学科关系密切的一门实践学科,因此要求学生在学期间不仅要掌握医学、护理学基础和相关护理学科知识,还要具备一定的文化基础知识、人文社会学科知识和专业实践能力,同时要综合运用到护理实践中,针对护理对象开展个性化的整体护理。

本章小结

妇产科护理学是对妇女现存和潜在的健康问题进行评估、诊断与处理,为妇女健康提供服务的一门学科,是现代护理学的重要组成部分。其范畴主要包括:女性生殖系统解剖、生理,正常孕产妇的护理、异常孕产妇的护理,妇科疾病病人的护理,计划生育指导和妇女保健等。学习妇产科护理学的目的在于掌握现代妇产科护理理论和技术,发挥护理的特有职能,为病人提供缓解痛苦、促进康复的有效护理,帮助护理对象尽快获得生活自理能力;为健康妇女提供自我保健知识,使其增强保健意识、预防疾病并维持健康状态。因为妇产科护理对象的特殊性,使妇产科护理有其自身的特点,这对学习者提出了更高的要求。

本章关键词:妇产科护理学;范畴;学习目的;特点;学习方法

课后思考

1. 妇产科护理学讲述了哪些知识?
2. 学习妇产科护理学的目的是什么?
3. 妇产科护理学的特点有哪些?

(王玉蓉)

第二章

女性生殖系统解剖与生理

情景导入

妇产科护理是专门针对女性生殖系统现存或潜在健康问题进行诊断、治疗和护理的一门科学,旨在为妇女健康提供服务保障。因此,为了学好这门课程,我们将首先带领大家熟悉女性生殖系统的解剖、生理知识。

问题:

1. 女性生殖器官包括哪些?
2. 女性一生各阶段分别有哪些生理特点?

本章学习目标

1. 掌握女性外生殖器范围及组成、内生殖器组成及功能、骨盆结构、月经生理及经期卫生、卵巢的功能及其周期性变化、子宫内膜的周期性变化。
2. 熟悉女性生殖器邻近器官、卵巢性激素的功能。
3. 了解女性骨盆结构及骨盆底组织、女性一生各阶段的生理特点、性周期的调节。

第一节 女性生殖系统解剖

女性的生殖系统包括外生殖器、内生殖器及其相关组织和邻近器官。骨盆为内生殖器的所在地,且与分娩关系密切,故本节一并介绍。

一、外生殖器(external genitalia)

女性外生殖器又称外阴,指女性生殖器的外露部分,位于两股内侧之间,包括从耻骨联合至会阴间的组织(图 2-1)。

(一) 阴阜

为耻骨联合上方的皮肤隆起,其皮下含有丰富的脂肪组织。青春期,此部位开始生长阴

毛,并向大阴唇外侧扩展,呈尖端向下的倒三角形分布。阴毛色泽、疏密、粗细因个体或种族不同而有差异。

(二)大阴唇

为位于阴阜至会阴之间,靠近两股内侧的一对纵行隆起的皮肤皱襞。大阴唇外侧面为皮肤,青春期长出阴毛,出现色素沉着,皮层内含有皮脂腺与汗腺;内侧面湿润似黏膜。大阴唇有较厚的皮下脂肪层,内含丰富的血管、淋巴管及神经,组织较为疏松,局部受伤后易出血形成血肿。未婚女性两侧大阴唇自然合拢,遮盖尿道外口与阴道口;经产妇受分娩影响,大阴唇向两侧分开;绝经后女性大阴唇阴毛稀少,呈萎缩状。

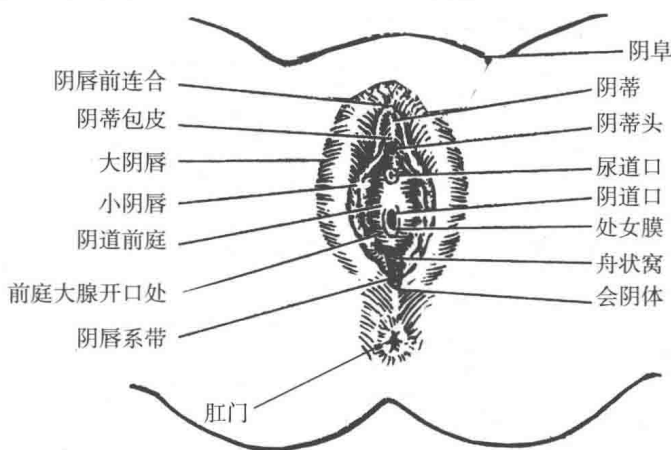


图 2-1 女性外生殖器

(三)小阴唇

为一对薄皮肤皱襞,位于大阴唇内侧。其表面湿润、色褐、无阴毛分布,但含有丰富的神经末梢,故极为敏感。两侧小阴唇前端互相融合,并分为前后两叶包绕阴蒂,前叶形成阴蒂包皮,后叶形成阴蒂系带。大阴唇、小阴唇的后端相会合,在正中线上形成横皱襞,称阴唇系带。经产妇受分娩影响,阴唇系带不明显。

(四)阴蒂

位于两侧小阴唇顶端联合处,可勃起,与男性阴茎海绵体组织相似。阴蒂分为三部分:前端为阴蒂头,富含神经末梢,极敏感;中间为阴蒂体;后端为一对阴蒂脚,附着于两侧耻骨支上。其中仅阴蒂头暴露于外阴。

(五)阴道前庭

为一菱形区域,位于两侧小阴唇间,前至阴蒂,后至阴唇系带。此区域内,前方有尿道外口,后方有阴道口,在阴道口与阴唇系带间有一浅窝,称舟状窝或阴道前庭窝。

1. 尿道外口 位于阴蒂头后下方、前庭的前部,略呈圆形。其后壁上有一对并列腺体,称尿道旁腺,其分泌物有润滑尿道口的作用,但此腺体开口小,常为细菌潜伏之处。