

考研日语

阅读理解精讲60篇

◎ 主编 韩思远

考研日语全程答疑



下载答疑APP

词汇注释 + 难句分析 · 清除阅读障碍
60篇全新经典 助力满分阅读



世界图书出版公司

考研日语

阅读理解精讲60篇

◎ 主编 韩思远

◎ 编者 张纪才 康小云



世界图书出版公司

西安 北京 上海 广州

图书在版编目(CIP)数据

考研日语阅读理解精讲 60 篇 / 韩思远主编. —西安:世界图书出版西安有限公司, 2017.6

ISBN 978 - 7 - 5192 - 2959 - 7

I. ①考… II. ①韩… III. ①日语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 126449 号

-
- | | |
|------|--|
| 书 名 | 考研日语阅读理解精讲 60 篇
Kaoyan Riyu Yuedu Lijie Jingjiang 60 Pian |
| 主 编 | 韩思远 |
| 责任编辑 | 王会荣 |
| 装帧设计 | 陈仁杰 |
| 出版发行 | 世界图书出版西安有限公司 |
| 地 址 | 西安市北大街 85 号 |
| 邮 编 | 710003 |
| 电 话 | 029 - 87214941 87233647(市场营销部)
029 - 87234767(总编室) |
| 网 址 | http://www.wpcxa.com |
| 邮 箱 | xast@wpcxa.com |
| 经 销 | 新华书店 |
| 印 刷 | 西安新华印务有限公司 |
| 开 本 | 787mm × 1092mm 1/16 |
| 印 张 | 30.25 |
| 字 数 | 420 千字 |
| 版 次 | 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷 |
| 国际书号 | ISBN 978 - 7 - 5192 - 2959 - 7 |
| 定 价 | 89.80 元 |
-

版权所有 翻印必究
(如有印装错误,请与出版社联系)

★ 学府全日制 考研梦工厂 ★

1. 全国唯一自建考研全日制校区

学府考研全日制校区位于西安市长安区马王镇西周车马坑遗址保护区内，占地60亩，是全国最大也是唯一自建考研全日制集训专用校区。

2. 全封闭军事化管理、高三式辅导

校区开设半年、暑假、秋季、冲刺全日制考研集训及名校定向协议保录全日制集训，提供全封闭教学、高三式辅导，吃住学一站式服务。

3. 自主研发标准化教学、教材体系

教学体系及所有上课教材、讲义均由学府教研团队历时三年自主研发而成，具有极强的针对性和辅导效果，历经数万学员检验，成效显著。

4. 完善的学管师、班主任督学服务

全职学管师、班主任提供全程管家式服务，真正做到一个学员一套学习计划、一套辅导方案。

开设
班型

普通全日制集训

会计硕士全日制集训

热门专业全日制集训

个性化名校精英定制全日制集训

名校定向协议保录全日制集训

个性化1对1名校定向
协议保录全日制集训

更多详情请扫描下方二维码



扫一扫关注微博



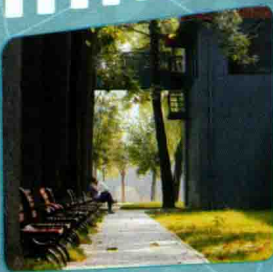
扫一扫关注微信

★ 学府全日制校区 校园实景 ★

位于陕西省西安市长安区马王镇

国家重点文物保护单位西周车马坑遗址保护区内

全封闭校园环境优美，绿树成荫，是考生学习的绝佳场所



全日制校区欢迎您的到来~

试读结束，需要全本请在线购买：www.ertongbook.com



风雨考研路 学府伴你行

“学府考研”是学府教育旗下专业从事考研辅导的品牌！

“学府考研”是一个为实现人生价值和理想而欢聚一堂的团队。2006年从30平方米办公室起步，历经十年，打造了一个考研培训行业的领军品牌。如今学府考研已发展成为集考研培训、图书编辑、在线教育为一体的综合性教育机构，扎根陕西，服务全国。

学府考研的辅导体系满足了考研学子不同层面的需求，主要以小班面授教学、全日制考研辅导、网络小班课为核心，兼顾大班教学、专业课一对一辅导等多层次辅导。学府考研在教学中的“讲、练、测、评、答”辅导体系，解决了考研辅导“只管教，不管学”的问题，保证学员在课堂上听得懂，课下会做题。通过定期测试，掌握学员的学习进度，安排专职教师答疑，保证学习效果。总结多年教学实践经验，学府考研逐渐形成了稳定的辅导教学体系，尽量做到一个学员一套学习计划、一套辅导方案，大大降低了学员考取目标院校的难度。在公共课教学方面实现零基础教学，在专业课方面，建立了遍及全国各大高校的研究生专业信息资源库，解决考生跨院校、跨专业造成的信息不对称、复习资料缺乏等难题。

“学府考研”的使命是帮助每一个信任学府的学员都能考上理想院校。

学府文化的核心是“专注文化”。

“十年专注，只做考研”。因为专业，所以深受万千考研学子信赖！

“让每一个来这里的考研学子都成为成功者”。正是这种责任，让学府考研快速成为考生心目中当仁不让的必选品牌。

人生能有几回搏，三十年太长，只争朝夕！

同学们，春华秋实，为了实现理想，努力吧！

学府考研 | 全国统一客服电话 | 400-090-8961 |

总 部 | 陕西·西安友谊东路75号新红锋大厦三层 |

学府官方微博



学府官方微信



致学府图书用户

亲爱的学府图书用户：

您好！欢迎您选择学府图书，感谢您信任学府！

“学府图书”是学府考研旗下专业从事考研教辅图书研发的图书公司！

为了更好地为您提供“优质教学、始终如一”的服务，对于您所提出的宝贵意见与建议，我们向您深表感谢！

若我们的图书质量或服务未达到您的期望，敬请您通过以下联系方式进行告知。我们珍视并诚挚地感谢您的反馈，谢谢您！

在此祝您学习愉快！

学府图书全国统一客服电话：400-090-8961

学府图书质量及服务监督电话：15829918816

学府图书总经理投诉电话：张城 18681885291 投诉必复！

您也可将信件投入此邮箱：34456215@qq.com 来信必回！

图书微博



图书微信



图书微店



P 前言

reface

在考研日语试卷中,阅读理解是重中之重,分值为40分,这在很大程度上决定了日语科目的成败,只有做好了这一部分,才能够拉开与竞争者的得分差距。

编著者根据长期以来的教学经验和辅导硕士研究生入学考试的实践,精心编写了这本《考研日语阅读理解精讲60篇》,文章类型包括人文、经济、管理、社科、科技、环保等,并按照由易到难的顺序编排,旨在帮助基础一般的考生稳扎稳打地进行备考,让考生即使是由零起点开始努力,也能突破考试难关。

本书具有以下几个特色:

1. 词汇短语归纳,扫除阅读拦路虎

由于太多单词不认识,导致文章读不懂。本书以【词汇注释】的形式归纳了生词、熟词生义和短语搭配。每篇文章列出重难点词汇和词组,让考生通过上下文语义牢记单词和词组的意思,扫除阅读拦路虎。考生在阅读或复习的时候,也不必再花时间一一查阅词典。

2. 难点分析,掌握解题关键句

由于语法基础薄弱,复杂句子看不懂。本书以【难点分析】的形式精心挑选出每篇文章中的考点难句,对其进行语法详解,层层剖析,让考生不断强化语法基础,提高解读难句的能力,从而攻克考研阅读的难句障碍。

3. 答案详解,命题规律大揭秘

虽然能读懂文章,却做不对题——因为考生容易落入命题人设置的陷阱。本书以【答案解析】的形式阐述解题的分析过程,揭示命题规律,通过对干扰项的分析,提示命题陷阱。考生经过一段时间的训练,可大大提高答题命中率。

4. 全文翻译,无师自通不求人

虽然读了很多遍,还是不能完全理解文章。考研阅读文章由于句式复杂,总有个别难点,考

生需要借助全文翻译来全面理解。本书以【参考译文】的形式给出准确的译文,方便考生仔细研读,彻底理解原文,不留任何盲点。

阅读是研究生日语学习的核心,也是考研日语考核的方向和目的。只要考生认真练习,就一定能够在阅读理解方面学习语言的变通,不断提高语言运用能力。

本书在编写之际,在诸多方面得到西安外国语大学赵思雨的大力帮助,在此表示衷心感谢!

由于编者水平有限,书中难免出现遗漏、错误以及不足之处,恳请广大读者批评斧正。

编者

2016年6月

C 目 录

Contents

文【一】	1
文【二】	8
文【三】	15
文【四】	22
文【五】	28
文【六】	35
文【七】	42
文【八】	48
文【九】	55
文【十】	61
文【十一】	68
文【十二】	76
文【十三】	84
文【十四】	91
文【十五】	98
文【十六】	106
文【十七】	112
文【十八】	121
文【十九】	129
文【二十】	136
文【二十一】	144
文【二十二】	150
文【二十三】	160
文【二十四】	169
文【二十五】	178
文【二十六】	187
文【二十七】	194

文【二十八】	202
文【二十九】	212
文【三十】	219
文【三十一】	226
文【三十二】	235
文【三十三】	245
文【三十四】	252
文【三十五】	259
文【三十六】	266
文【三十七】	273
文【三十八】	280
文【三十九】	288
文【四十】	295
文【四十一】	302
文【四十二】	310
文【四十三】	318
文【四十四】	325
文【四十五】	335
文【四十六】	344
文【四十七】	353
文【四十八】	361
文【四十九】	368
文【五十】	377
文【五十一】	386
文【五十二】	394
文【五十三】	401
文【五十四】	409
文【五十五】	415
文【五十六】	424
文【五十七】	435
文【五十八】	443
文【五十九】	453
文【六十】	462

文【一】

「人の話を聞いているのか!!」

あなたは上司などからこんなことを言われた経験はないだろうか？じつは先日、とある喫茶店で、上司らしき人が部下らしき人に対して、このように怒鳴っている光景を目撃した。

その部下は終始うつむき加減で、一見すると神妙に上司の話を聞いているかのように思えた。しかし、上司は怒った。

(ア)

それは、上司が一生懸命いろいろなアドバイスをしているのに、部下が全くメモを取っていなかったからではないか。

通常、メモというのは自分のために取るものである。大事なことをメモしておくことによって、記憶力を補完できるからだ。

(イ)

しかし、メモの効用というのは、じつはこれだけではない。

わたしの経験からすると、聞き上手と言われる人は、必ずと言っていいほど、人の話を聞くときはメモを取っている。

(ウ)

ときには、「すみません、もう一度お願いします。」とか、「それはどういう漢字を書くんですか？」などと質問してまでメモを取るのである。

(エ)

もちろん、これには先ほどの記憶力の補完という意味もあるが、じつは「あなたの話を真剣に聞いていますよ」というパフォーマンスの意味合いもあるのだ。

1. 「このように怒鳴っている光景」とはどんな光景か。

[A] 自分の話を真剣に聞いていないと思い、怒って大声を出している光景

[B] 自分の話に対して何も言わないことに怒って、大声を出している光景

[C] 許可なしに自分の話を聞いていると思い、怒って大声を出している光景

[D] 他の人の話を聞いて自分の話を聞かないことに怒って、大声を出している光景

2. 筆者の観察では、聞き上手とはどのような人か。

[A] 相手の話を聞きながらメモを確かめる人


- [B]相手の話をいつもメモを見ながら聞く人
 [C]相手の話に対する質問をよくメモする人
 [D]相手の話をいつもメモをしながら聞く人
3. 筆者の考えでは、メモにはどんな効果があるか。
 [A]相手を怒らせないようにするとともに、アドバイスを受け入れやすくする。
 [B]相手を尊敬する気持ちを示すとともに、相手の信頼を得やすくする。
 [C]後で思い出しやすくするとともに、相手に話を聞いていることを示す。
 [D]後で質問しやすくするとともに、相手に話の内容を考えさせる。
4. 筆者によれば、この「上司」はなぜ怒ったと考えられるか。
 [A]「部下」が「上司」の話をただ聞いているだけだったから。
 [B]「部下」が「上司」の話を自分のためだけに聞いていたから。
 [C]「部下」が「上司」の話をメモを取りながら聞いていたから。
 [D]「部下」が「上司」の話を理解することができなかったから。
5. 「なぜなのか?」という文は(ア)(イ)(ウ)(エ)のどれに入るか。
 [A](ア) [B](イ) [C](ウ) [D](エ)

答案详解

词汇注释

- 1) 上司 [じょうし]: 上司, 上级, 公司或行政机关中比自己地位高的人
 2) 先日 [せんじつ]: 前几天, 稍前的某日, 前些时候
 3) 喫茶店 [きっさてん]: 咖啡馆, 茶馆, 供应咖啡、红茶等饮料以及点心、简单饭食等的饮食店
 4) 怒鳴る [どなる]: 叫嚷, 吵闹, 大声地说, 喊叫; 大骂, 高声斥责
 5) 光景 [こうけい]: 光景, 情景, 景象, 映入眼帘的景色、事物的形象
 6) 目撃 [もくげき]: 目击, 目睹, 实际亲眼所见
 7) 部下 [ぶか]: 部下, 属下, 从属于某人, 领受其命令行动的人
 8) 終始 [しゅうし]: 始终, 从头到尾, 从始至终, 从开始到结束一直持续某种动作或态度
 9) うつむく [俯く]: 俯首, 低头, 脸朝下
 10) 加減 [かげん]: 加減, 加上和減去; 调整, 调控, 控制, 斟酌, 使事物的状态、程度调节到适当的状况; 事物的状态、情况; 健康状况
 11) 一見 [いつけん]: 一观, 看一次; 一看, 一瞥, 稍看一眼; 一见, 乍一看
 12) 神妙に [しんみょうに]: 神妙, 神奇, 奇怪; 值得称赞, 令人佩服; 老老实实

- 13) 一生懸命 [いっしょうけんめい]: 努力, 拼命
- 14) いろいろ: 各种各样, 形形色色, 多样
- 15) アドバイス: 提建议, 出主意, 劝告, 忠告
- 16) 全く [まったく]: 全然, 完全, 与否定表达相呼应, 表示强调; 完全地, 无剩余; 真, 实在
- 17) メモを取る [メモをとる]: 记笔记, 做笔记
- 18) 通常 [つうじょう]: 通常, 平常, 照常
- 19) 大事 [だいじ]: 大事, 重大的事情; 了不得的事, 重大事件; 珍惜, 爱护, 保重, 宝贵, 要紧, 重要; 重要的, 无可替代的
- 20) 記憶力 [きおくりょく]: 记忆力
- 21) 補完 [ほかん]: 填补, 补充完整, 补充不足以臻完善
- 22) 効用 [こうよう]: 效用, 效力; 用处, 途径
- 23) 聞き上手 [ききじょうず]: 会听, 善听者
- 24) 質問 [しつもん]: 提问, 质询, 询问
- 25) もちろん: 当然, 不用说, 不言而喻
- 26) 先ほど [さきほど]: 不久前, 刚才, 方才
- 27) 真剣に [しんけん]: 认真, 一丝不苟, 一本正经
- 28) パフォーマンス: 实行, 完成; 演出, 演奏, 演技; 在街头巷尾进行的即兴演出; 行为表现, 有意识地给群众留下印象的言行; 性能, 特性
- 29) 意味合い [いみあい]: 意义, 含义; 理由, 缘由

 **难点分析**

1. ~に対して

以「名词+に対して(は/も)」「名词+に対し」「名词+に対する+名词」「名词+に対しての+名词」的形式表示针对某人或某事采取某种行为。以某人某事为对象做某事。译为“对着……”“针对……”“冲着……”。

文中第二段说道「じつは先日、とある喫茶店で、上司らしき人が部下らしき人に対して、このように怒鳴っている光景を目撃した。」

译文 其实,我前几天在一家咖啡馆看到一个上司模样的人对部下这样大喊大叫。

2. ~かのようだ

以「名词(である)+かのようだ」「形容词词干(である)+かのようだ」「形容词+かのようだ」「动词简体形+かのようだ」的形式表示实际上不是那样,但感觉上却是那样,多用于列举与事实矛盾或有假象的事物。用于比喻,比「ように」语气强。常与「まるで」・「あたかも」等副词一起使用。

文中第三段说道「その部下は終始うつむき加減で、一見すると神妙に上司の話を聞いているかのように思えた。」

译文 那个部下始终微微低着头，乍一看十分温顺地在听上司说话。

3. ~のに

以「名词+な+のに」「形容词词干+な+のに」「形容词简体形+のに」「动词辞书形+のに」「动词简体形+のに」的形式表示逆接，体现出失望、遗憾、不安的心情。译为“虽然……但是……”“尽管……可是……”。与「~にもかかわらず」「~くせに」含义相近，但仍有区别，要根据说话人的心情及语气差异来区分使用。例如：

やればできるのに、勉強しない。(失望、遗憾、不满)

やればできるにもかかわらず、勉強しない。(不合理、疑问)

やればできるくせに、勉強しない。(责难、轻蔑)

文中第五段说道「それは、上司が一生懸命いろいろなアドバイスをしているのに、部下が全くメモを取っていなかったからではないか。」

译文 那难道不是因为上司在拼命给他做建议，部下却完全没有记笔记吗？

4. ~ではないか

以「名词+ではないか」「形容词词干+ではないか」「形容词简体形+ではないか」「动词简体形+ではないか」的形式表示“不是……吗”的意思。

文中第五段说道「それは、上司が一生懸命いろいろなアドバイスをしているのに、部下が全くメモを取っていなかったからではないか。」

译文 那难道不是因为上司在拼命给他做建议，部下却完全没有记笔记吗？

5. ~ておく

「动词て形+おく」有两种含义：①表示预先做好某事，有意识地为某事做好准备。②表示维持原有状态或对某种状态听之任之，可与「まま/ないで」呼应使用。这里是第一种用法。

文中第六段说道「大事なことをメモしておくことによって、記憶力を補完できるからだ。」

译文 那是因为通过记录重要的事情可以补充记忆。

6. ~によって

以「名词+によって」「名词+により」「名词+による+名词」的形式表示五种含义：①表示动作的主体(主要用于被动句)。②表示原因，理由。③表示手段，方法。④表示与前项内容对应，后项产生差异、不同。⑤表示在某种情况下会产生情形。这里是第三种含义。

文中第六段说道「大事なことをメモしておくことによって、記憶力を補完できるか

らだ。」

译文 那是因为通过记录重要的事情可以补充记忆。

7. ~からすると

以「名词+からすると」的形式表示两种含义：①表示判断的根据或观察的角度。这一点与「~からして」的第一种用法是一样的。译为“根据……”“从……来看”。②接人称代词后，表示从这个人的眼光来看问题，译为“由……的角度来看”。这里是第一种含义。

文中第八段说道「わたしの経験からすると、聞き上手と言われる人は、必ずと言っていいほど、人の話を聞くときはメモを取っている。」由我的经验来看，被称为擅长倾听的人，一定是听别人说话时记笔记的人。

8. ~てまで

以「动词て形+まで」的形式表示“甚至……”“不惜……”。

文中第十段说道「ときには、『すいません、もう一度お願いします。』とか、『それはどういう漢字を書くんですか?』などと質問してまでメモを取るのである。」

译文 有时会说“不好意思麻烦您再说一遍”，甚至会提问：“那个汉字怎么写？”以这样的方式记笔记。

答案解析

1. 【正确答案】A

【解题思路】文中第一段说道「人の話を聞いているのか!!」你到底有没有听我说话!! 文中第二段说道「あなたは上司などからこんなことを言われた経験はないだろうか? じつは先日、とある喫茶店で、上司らしき人が部下らしき人に対して、このように怒鳴っている光景を目撃した。」你有没有被上司这样说过呢? 其实，我前几天在一家咖啡馆看到一个上司模样的人对部下这样大喊大叫。选项 A: 认为没有认真听自己说话而勃然大怒大喊大叫的情形；选项 B: 因为对方对自己的话一言不发而勃然大怒大喊大叫的情形；选项 C: 认为对方没有经过许可就听自己说话而勃然大怒大喊大叫的情形；选项 D: 因为对方听别人说话却不听自己说话而勃然大怒大喊大叫的情形。由文中第一、二段内容可知答案为 A。

2. 【正确答案】D

【解题思路】文中第七段说道「わたしの経験からすると、聞き上手と言われる人は、必ずと言っていいほど、人の話を聞くときはメモを取っている。」由我的经验来看，被称为擅长倾听的人，一定是听别人说话时记笔记的人。选项 A: 一边听对方说话一边确认笔记的人；选项 B: 一边看笔记一边听对方说话的人；选项 C: 很好地记录下要向对方提出的问题的人；选项 D: 一边记笔记一边听对方说话。由此可知，答案为 D。

3. 【正确答案】C

【解题思路】文中第五段说道「通常、メモというのは自分のために取るものである。大事なことをメモしておくことによって、記憶力を補完できるからだ。」通常笔记都是为自己做的。那是因为通过记录重要的事情可以补充记忆。文中第八段说道「ときには、『すみません、もう一度お願いします。』とか、『それはどういう漢字を書くんですか?』などと質問してまでメモを取るのである。」有时会说“不好意思麻烦您再说一遍”，甚至还会提问“那个汉字怎么写?”以这样的方式记笔记。文中第九段说道「もちろん、これには先ほどの記憶力の補完という意味もあるが、じつは『あなたの話を真剣に聞いていますよ』というパフォーマンスの意味合いもあるのだ。」当然这当中也有刚才说到的补充记忆的含义，但其实也有“我在认真听你说话”的意思。选项 A: 不让对方发怒的同时，也使得对方比较容易接受建议；选项 B: 表示尊敬对方的同时，也容易得到对方的信赖；选项 C: 过后可以比较容易想起，同时向对方表明自己在认真听对方说话；选项 D: 过后比较容易提问，同时可以让对方思考谈话内容。由文中第九段内容可知，答案为 C。

4. 【正确答案】A

【解题思路】文中第三段说道「その部下は終始うつむき加減で、一見すると神妙に上司の話を聞いているかのように思えた。しかし、上司は怒った。」那个部下始终微微低着头，乍一看十分温顺地在听上司说话。可是上司却发怒了。文中第四段说道「それは、上司が一生懸命いろいろなアドバイスをしているのに、部下が全くメモを取っていなかったからではないか。」那难道不是因为上司在拼命给他做建议，部下却完全没有记笔记吗？由此可知上司发怒是因为部下没有记笔记。选项 A: 部下仅仅只是听上司讲话；选项 B: 部下只为自己听上司的话；选项 C: 部下一边听上司讲话一边记笔记；选项 D: 部下没能理解上司的话。因此答案为 A。

5. 【正确答案】A

【解题思路】「なぜなのか？」这句话要放入哪一项呢？只要把这句话放入四个选项，就会知道答案。放入 A 当中，「その部下は終始うつむき加減で、一見すると神妙に上司の話を聞いているかのように思えた。しかし、上司は怒った。(ア)それは、上司が一生懸命いろいろなアドバイスをしているのに、部下が全くメモを取っていなかったからではないか。」那个部下始终微微低着头，乍一看十分温顺地在听上司说话。可是上司却发怒了。(为什么呢?)那难道不是因为上司在拼命给他做建议，部下却完全没有记笔记吗？放入 B 当中，「通常、メモというのは自分のために取るものである。大事なことをメモしておくことによって、記憶力を補完できるからだ。(イ)しかし、メモの効用というのは、じつはこれだけではない。」通常笔记都是为自己做的。那是因为通过记录重要的事情可以补充记忆。(为什么呢?)但其实笔记的效用不仅如此。放入 C 当中，「わたしの経験からすると、聞き上手