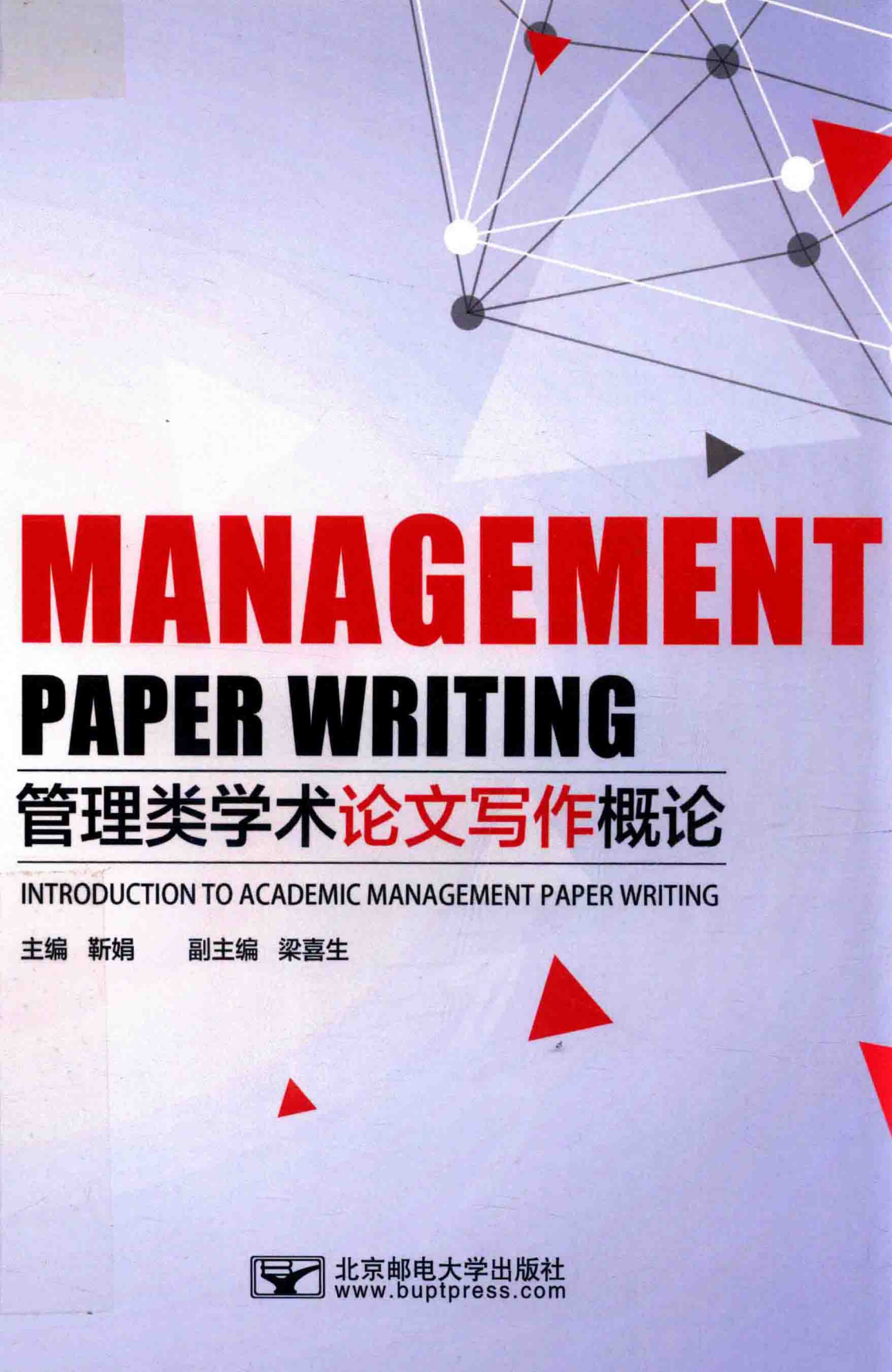




MANAGEMENT PAPER WRITING

管理类学术论文写作概论

INTRODUCTION TO ACADEMIC MANAGEMENT PAPER WRITING

主编 靳娟 副主编 梁喜生



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

管理类学术论文写作概论

主 编 靳 娟
副主编 梁喜生



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

当前,管理学的研究正呈现方兴未艾之势,科学研究的成果最终要以学术论文的形式来体现,掌握论文写作方面的知识和方法是当代大学生必备的基本功。本书着重探讨了管理类学术论文写作的基本知识、方法和技巧,旨在提高大学生的科研能力,提升其写作水平。

本书可作为高年级工商管理类本科生的教材,也可作为科研工作者的参考用书,对于想扩充论文写作知识的朋友们来说,本书也不失为了一本较全面的辅导教材。

图书在版编目(CIP)数据

管理类学术论文写作概论 / 靳娟主编. -- 北京:北京邮电大学出版社, 2017.7

ISBN 978-7-5635-5105-7

I. ①管… II. ①靳… III. ①管理学—毕业论文—写作—高等学校—教学参考资料 IV. ①G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 114594 号

书 名:管理类学术论文写作概论

著作责任者:靳 娟 主编

责任编辑:满志文 穆晓寒

出版发行:北京邮电大学出版社

社 址:北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)

发 行 部:电话:010-62282185 传真:010-62283578

E-mail:publish@bupt.edu.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:北京九州迅驰传媒文化有限公司

开 本:720 mm×1 000 mm 1/16

印 张:17.75

字 数:375 千字

版 次:2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-5105-7

定 价:46.00 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

前 言

毕业论文的写作是高等院校人才培养方案中的一门必修课,也是专业人才培养方案的重要组成部分。应届毕业生只有在毕业前撰写一篇具有一定理论意义和应用价值的学术论文,并通过评审和答辩环节,才能顺利毕业获得学士学位。

写好一篇学术论文,既要系统地掌握和运用专业知识,又要有较宽的知识面,并有一定的逻辑思维能力和写作功底。所以,对本科学生来说,了解学术论文写作方面的基本知识,掌握学术论文的写作方法和技巧,具有十分重要的意义。本书正是为了满足大学生这方面的需求而创作的。

本书包括三部分内容:第一部分(第一章至第二章)为基础篇,主要介绍学术论文写作的基本概念、管理类本科毕业论文中存在的问题以及科学研究的过程与中层理论建构。第二部分(第三章至第七章)为核心篇,主要阐述学术论文的选题、研究方法、材料收集与整理、论文结构、撰写规范、格式要求、毕业论文的写作与修改等。第三部分(第八章)为补充篇,主要介绍本科毕业论文答辩的准备工作和相关技巧。

虽然笔者曾给本科生开设过论文写作的课程,在教学过程中也有过很多思考,但编写一本独具特色的学术论文写作方面的教材并非易事。本书是作者多年教学成果的结晶,具有以下特点:第一,内容全面。本书涵盖学术论文选题、研究方法、材料收集和论文写作方面的技巧,内容全面充实。第二,学术信息丰富。本书运用最前沿、最新颖的学术资料,力图不落俗套,给人耳目一新的感觉。第三,实例众多。本书力求理论联系实际,在编写过程中选用了近年来涌现出来的作品中具有代表性的论文,以激发学生的学习动力和学习兴趣。

本书是集体智慧的结晶:靳娟作为本书主编,负责第一章、第二章、第三章、第四章、第七章的撰写工作;梁喜生负责本书第五章、第六章的撰写工作;徐晚晴负责第八章的撰写工作。靳娟对本书进行了总纂。

在写作过程中,我们参阅了不少同行教师和专家的研究成果,从中得到不少启发,在此向他们表示真挚的谢忱。另外,对在本书写作、出版过程中给予帮助的人们表示由衷的感谢!

由于写作时间仓促,再加上作者水平有限,本书难免存在疏漏与错误之处,还望同行专家和读者批评斧正。

编 者

目 录

第一章 管理类学术论文概述	1
第一节 科学研究的目标、类型与特征	1
第二节 学术论文的概念、类别和特点	4
第三节 毕业论文的概念、类型和特点	7
第四节 当前高校管理类本科毕业论文中存在的问题及对策建议	13
第二章 科学研究的过程与中层理论在建构	22
第一节 科学研究的过程	22
第二节 理论的内涵与类型	26
第三节 中层理论的构成要素	29
第四节 科学是理论与研究之间不断相互作用的过程	40
第三章 学术论文的选题	43
第一节 课题、论题与题目	43
第二节 论文选题的重要性	45
第三节 选题的原则	47
第四节 选题的途径	57
第四章 论文研究方法	64
第一节 文献研究法	64
第二节 访谈法	74
第三节 问卷调查法	93
第四节 案例研究法	113
第五节 范文	121
第五章 材料的收集与整理	142
第一节 收集材料的重要性	142
第二节 材料收集的原则	145
第三节 检索资料的途径和方法	146

第四节 材料的整理	160
第五节 EndNote 简介	165
第六章 学术论文的结构与撰写规范	168
第一节 学术论文的写作要求和结构	168
第二节 学术论文各部分的撰写规范	170
第三节 范文	194
第七章 本科学位论文的写作与修改	202
第一节 本科学位论文写作的基本流程	202
第二节 学位论文开题报告的撰写	203
第三节 学位论文提纲的编写	205
第四节 学位论文初稿的写作	209
第五节 学位论文的修改与定稿	212
第六节 范文	215
第八章 本科毕业论文的答辩	236
第一节 本科毕业论文答辩概述	236
第二节 毕业论文答辩前的准备	238
第三节 毕业论文答辩的程序及答辩提问方式	241
第四节 毕业论文的答辩技巧	244
第五节 范文	250
参考文献	276

第一章 | 管理类学术论文概述

大学生毕业后,不论从事何种工作,都必须具有一定的研究和写作能力。在党政部门和企事业单位从事管理工作,要学会搞调查研究,学会起草工作计划、总结、报告等,为此就要学会收集和整理材料,能提出问题、分析问题和解决问题,并将其结果以文字的形式表达出来。至于将来从事教学和科研工作的人,他们的一项重要任务就是科学研究和撰写论文。由此可见,撰写学术论文是在校大学生必须掌握的基本功,是其终身学习、体现价值、立足社会的一种必不可少的重要能力。

毕业论文是学术论文的一种。毕业论文的撰写是高等院校人才培养方案中的一门必修课,也是专业人才培养方案的重要组成部分。应届毕业生只有在毕业前撰写一篇具有一定理论意义和应用价值的学术论文,并通过评审和答辩环节,才能顺利毕业获得学士学位。大学生在学习期间,已经按照教学计划的规定,学完了公共课、基础课、专业课以及选修课等,每门课程也都经过了考试或考查。但是,学习期间的这种考核是单科进行的,主要是考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度,而毕业论文则不同,它不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核,而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。写好一篇毕业论文,既要系统地掌握和运用专业知识,又要有较宽的知识面,并有一定的逻辑思维能力和写作功底。所以,对本科学生来说,了解学术论文写作方面的知识,掌握学术论文的写作方法和技巧,具有十分重要的意义。

本章主要介绍科学研究的目标、类型与特征、学术论文的概念、类别和特点、毕业论文的概念、类型与特点以及当前高校管理类本科毕业论文中存在的问题和解决策略。

第一节 科学研究的目标、类型与特征

一、科学研究的目标

科学研究是指运用严密的科学方法,在混沌的世界里探索未知的现象(如全球气候变暖、传染病、转基因食品等),揭示客观规律,创造新理论、新技术,开辟知识新应用

领域的智力性劳动。科学研究的目标是追求真理,对未知现象寻求理解、解释并且能够做出预测;这样,通过政策决策,知识就能被用于控制或改变这些现象,显著地改善人类生存的物质条件。此外,知识本身还会进一步剔除野蛮和无知,改变我们个人与社会看待整个世界的眼光和方法,从根本上使我们的存在变得更广大、更美好。正如爱因斯坦所说:“关心人类本身必须始终成为一切技术努力的目标,要关心如何组织人的劳动和商品分配,从而我们的科学思维对于人类是福祉而非诅咒。”

二、科学研究的基本类型

(一) 根据科学研究的任务划分

根据研究工作的任务,科学研究通常可以划分为以下三种类型:

1. 基础研究

基础研究是对新理论、新原理的探讨,目的在于发现新的科学领域,为新的技术发明和创造提供理论前提。

2. 应用研究

应用研究是把基础研究发现的新的理论应用于特定的目标的研究,它是基础研究的继续,目的在于为基础研究的成果开辟具体的应用途径,使之转化为实用技术。

3. 开发研究

开发研究又称发展研究,是把基础研究、应用研究应用于生产实践的研究,是科学转化为生产力的中心环节。

基础研究、应用研究、开发研究是整个科学研究系统中三个互相联系的环节,它们在一个国家、一个专业领域的科学研究体系中应协调一致地发展。

(二) 根据科学研究的目 的划分

按照研究工作的目的,科学研究可分为以下三种类型:

1. 探索性研究

这类研究是对研究对象或问题进行初步了解,以获得初步印象和感性认识,并为日后周密而深入的研究提供基础和方向。

2. 描述性研究

这类研究是正确描述某些总体或某种现象的特征或全貌的研究,其任务是收集资料、发现情况、提供信息,并描述主要规律和特征。

3. 解释性研究

此类研究旨在探索某种假设与条件因素之间的因果关系,探寻现象背后的原因,揭示现象发生或变化的内在规律。

(三) 根据科学研究的性质划分

按照研究工作的性质,科学研究可以划分为以下两种类型:

1. 定性研究

从研究的逻辑上看,定性研究是基于描述性的研究,它在本质上是一个归纳的过程,即从特殊情景中归纳出一般的结论。定性研究侧重于和依赖于对事物的含义、特征、隐喻、象征的描述与理解。

定性研究是根据社会现象或事物所具有的属性和在运动中的矛盾变化,从事物的内在规定性来研究事物的一种方法或角度。进行定性研究,要依据一定的理论与经验,直接抓住事物特征的主要方面,将同质性在数量上的差异暂时略去。

2. 定量研究

定量研究通过搜集用数量表示的资料或信息,并对数据进行量化处理、检验和分析,从而获得有意义的研究结论。它通过对研究对象的特征按某种标准化量的比较来测定对象特征数值,或求出某些因素间的量的变化规律。由于其目的是对事物及其运动的量的属性做出回答,故称定量研究。

定量研究与演绎过程更为接近,即它从一般的原理推广到特殊的情景中。定量研究侧重于且更多地依赖于对事物的测量和计算。

三、科学研究的特征

科学研究是一项专业性极强的活动,它具有以下几个特征:

(一) 客观性

所谓客观性,是指科学研究所使用的一切方法和程序均不受个人主观判断或其他无关因素的影响。这种客观性主要表现在以下几个方面:首先,科学研究对象的客观性。科学研究的对象来源于客观世界,来源于人类生产和生活的现实,是客观现实的需要。其次,科学研究的过程要求严格的客观性。科学研究是研究事实和事实的意义,用事实说明问题,从中找出规律性的东西,并且要用事实来检验研究者的观点是否为客观真理,是否真正找出了规律性的东西。最后,科学研究结论的客观性。科学研究的结论是经得起检验的,是能反映一定客观规律的结论,而非主观臆断和胡乱猜想。

(二) 系统性

科学研究通常采用系统的方法进行。系统的方法通常是以一个明确的问题开始,直到结论的获得为止。系统性主要表现在以下几个方面:首先,任何科学研究都建立在前人研究的基础之上。进行科研,首先要掌握前人的科研成果,正如牛顿曾说过的:“我看得比别人远那是因为我站在巨人的肩膀上!”其次,科学研究必须注重客观事物之间的内在联系。最后,科学研究本身就是一种系统的研究活动。它是按一系列规定好的步骤进行的一种科学探索,是规范化的行为方式,而不是随意、盲目、偶然性的活动。

(三) 创造性

创造性是科学研究最本质的特征,主要表现在以下几个方面:首先,科学研究本身

就是一种创造性的活动。科研的任务是探索自然界、人类社会和思维的某些未知领域,发现新规律,创造新成果,从而加深或扩大我们对某一问题的认识。其次,科学研究需创造出新的、更加科学的方法。进行科学研究,方法上的革新、突破很重要,科学最重要的任务就是发现的方法,新方法的发现与创造往往能开拓研究的新领域,深化研究进程,从而获得新的研究成果。最后,科学研究是极艰巨的创造性劳动。研究者需要付出艰苦的努力,要有勇气和毅力攻坚克难,持之以恒,才能在方法上有所突破创新,才能获得新的发现,把我们对未知领域的认识不断向前推进。

第二节 学术论文的概念、类别和特点

一、学术论文的概念

对于“学术”一词,《辞海》解释说:“指较为专门、有系统的学问。如学术论文。”国家标准局发布的 GB 7713—1987《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写规格》中这样界定学术论文:“学术论文是某一学术课题在试验性、理论性或观测性上具有新的研究成果或创新见解和相关知识的记录;或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结,用以提供学术会议上宣读、交流和讨论;或在学术刊物上发表;或作其他用途的书面文件。”

从上述有关学术论文的定义来看,它具有以下几个方面的含义:

第一,从文体上看,学术论文归属于议论文。按照文章的表达方式和风格,可以将其分为记叙文、议论文、说明文、散文和应用文。议论文是对某个议论对象进行剖析,发表意见,提出见解或主张并说明理由,使读者信服的文体。学术论文是议论文的一种,是一种证明自己观点的文章。议论文的过程要素包括:论题(提出要进行论述的问题)、论点(对所论述的问题提出的见解、主张和表示的态度)、论据(证明论点的材料、依据)、论证(用论据来证明论点的过程,论证的目的在于揭示出论点和论据之间的内在逻辑关系)。通俗地说,议论文的论点是解决“要证明什么”,论据是解决“用什么来证明”,而论证是解决“如何进行论证”的问题。由此看来,学术论文主要以逻辑思维的方式为展开的依据,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。比如,一个人要研究钱钟书的“钱学”。他的论文题目是“论钱学的基本精神和历史贡献”,很有挑战性。他认为“钱学”的基本特点是博大精深,这是论点,但他怎么能让读者或者圈内的人认可他的观点呢?他就要旁征博引,充分地论证“钱学”的博大精深。没有充分的材料,光在口头上喊或凭自己的感觉是不行的。他必须以理服人,必须摆事实,讲道理。让人看到他充分的论据,让人感到确实是这样,不得不承认钱钟书是一个博大精深的学者。

第二,学术论文是作者对科学的探索或对科学成果的阐述,并通过论文公诸于世,与社会进行交流。科学研究的目标是追求真理,解释并预测自然或社会现象,只有将

它写出来,记载下来,才能在证明、推理和实验的过程中,进一步深入了解它的各个部分、层面及存在的问题、原因,并由此推测它在哪些方面能作推广和改进等,从而引发一些新的问题,推进研究的深化和发展。如果说科学研究成果是科学家献给世界的一颗颗“珍珠”,那么学术论文就是对“珍珠”的采集。由此可见,学术论文强调研究者对研究方法、研究过程和研究成果的阐述。

第三,学术论文是对已有科研成果的继承和发展。根据已知探究未知,是科学研究的一般特点。邓小平曾指出:任何一项科研成果,都不可能是一个人努力的结果,都是吸收了前人和今人研究的若干成果。为此,研究者必须阅读大量的相关文献资料,才能在前人研究成果的基础上有新观点、新见解、新主张和新创造。因此,学术论文强调对学术史的回顾和已有研究成果的综述。

第四,学术论文是描述科研成果、进行科研交流和传播的一种工具。科学研究产生新知识、新理论,不是为了孤芳自赏,而是为了传播和应用,只有不断传播和广泛应用,研究成果才能创造出社会效益和经济效益,才有强大的生命力,才能推动人类社会的进步。就这个意义而言,研究者将研究成果用论文形式写出来,只是完成了传播的一半,只有把成果进行传播(发表、宣读、交流),得到大家的认可,并应用于社会实践,才算完成了另一半。哈佛大学有句名言“不发表即死亡”。科研成果如果不能以文章形式见诸于世,再好的观点、见解和发明,都不过是人类头脑中一些看不见的思维活动,世人永远无法了解。我们都知道,在中国小学的课本上有一个“曹冲称象”的故事;我们也都知道,在世界科技史上有阿基米德洗澡发现浮力定律的故事。几乎一样的故事,前一个历经岁月而停留在文化的层次上,作为课文,成为一代又一代中国儿童的榜样;而后一个则成为科学殿堂中闪闪发光的明珠,作为科学定律无时无刻不在造福人类。可见,把自己的科研成果放到科学的殿堂之中,是十分重要的。在科学的共同体中,判断一个人是否成功,就是看其有没有研究成果,多数时候这就意味着学术论文被同行专家审核通过并且在学术期刊上发表。因此,学术论文写作既强调论文的创新性和应用价值,又强调论文的逻辑性和语言表述。

二、学术论文的类型

按研究的内容,可将学术论文分为理论研究论文和应用研究论文。理论研究侧重于对各学科的基本概念和基本原理的研究;应用研究侧重于如何将各学科的知识转化为专业技术和生产技术,直接服务于社会。

按写作目的,可将学术论文分为交流性论文和考核性论文。交流性论文的目的在于专业工作者进行学术探讨,发表各家之言,以显示各门学科发展的新态势;考核性论文的目的在于检验学术水平,成为有关专业人员晋级升迁的重要依据。

按研究的学科,可将学术论文分为自然科学论文和社会科学论文。每类又可按各自的门类分类。如社会科学论文,又可细分为文学、历史、哲学、教育、政治、经济、管理等学科论文。

管理类论文是学术论文的一种。所谓管理类论文,是一种专门研究管理现象,阐发管理理论,指导管理工作实践的学术论文。管理类论文在管理研究中占有很重要的地位。它不仅是描述管理研究过程、反映管理研究成果的一种很重要的手段,同时也是进行管理学术交流的一种常用工具,所以,无论是管理专业的高校大学生,还是从事管理学研究的专业人士,都应当娴熟地掌握管理类论文写作的知识、方法和技巧。

三、学术论文的特点

(一) 科学性

科学性是一切学术论文的灵魂,没有科学性的学术论文是毫无生命力的。学术论文的科学性,主要是指作者能用科学的思想方法进行研究,并得出科学的结论。它要求作者以辩证唯物主义和历史唯物主义的科学态度与方法对待研究工作,尊重客观实际,坚持实事求是,并以具有普遍意义的科学结论和理论形态表述出来。学术论文的科学性体现在两个方面:第一,内容的科学性,即内容要真实、成熟、先进和可行。真实即客观存在的事实或被实践证明的公则、法理;成熟即论文的成果能指导实践活动;先进是指具有当代科学技术的先进水平;可行是指在技术上行得通,办得到,有应用价值。第二,表述的科学性。在立论上,不得带有个人好恶的偏见,不得主观臆造,必须切实地从客观实际出发,从中引出符合实际的且客观、正确、鲜明的结论;在论据上,应尽可能多地占有资料,以最充分的、确凿有力的、典型的论据作为立论的依据;推理要有逻辑性;结构要严谨、完整;语言要准确、清晰。

近年来,一些研究者出于急功近利的目的,不择手段,导致剽窃、抄袭、造假等学术腐败事件层出不穷,这与学术研究的科学性严重背道而驰。如,2014年1月,日本理化学研究所学术带头人小保方晴子及其研究团队在英国《自然》杂志上发表论文,宣布他们把体细胞放入弱酸性溶液中并施加刺激,成功培育出能分化为多种细胞的STAP“万能细胞”。因培养过程简单安全,有望给再生医疗带来新思路,论文发表后备受关注。美国相关领域的学者放下了手中的全部活计,全力以赴尝试复制小保方晴子的实验,并号召全美的各大生物实验室尝试该项实验。2014年2月17日,美国学者在《自然》杂志的新闻栏里发表了一篇通讯,公开质疑小保方晴子的实验,小保方晴子研究涉嫌造假的争议由此展开。日本理化学研究所经调查后宣布,论文第一作者、理化学研究所发育生物学中心(CDB)研究室主任小保方晴子存在捏造、篡改等学术不端行为。共同作者虽无学术不端行为,但由于未能发挥把关作用也“责任重大”。此后,《自然》杂志也撤回了两篇论文。小保方晴子的学术神话几近破灭,他的上司和论文共著者——理化学研究所发育和再生科学综合研究中心副主任笹井芳树于2014年8月5日在实验室内自杀身亡,给原本就不平静的日本科学界带来极大震惊。无独有偶,中国学术界的造假事件也屡见不鲜。从事科学研究的相关人士应从中汲取教训,只有坚持科学研究的客观性、真实性、可靠性,才能确保学术论文的科学性。

（二）学术性

学术性是学术论文最基本的特征。学术性又称理论性,是指人们在研究客观事物时,不是停留在具体现象上,而是应对大量的事实、材料进行分析、研究,透过现象,深入剖析事物的本质,提炼出事物的特性,掌握事物的规律。因此,学术论文不是简单地描述客观事物运动的全过程,或者简单地堆砌数据、罗列证据,而是通过大量的概念、定义、公理进行说服,对形成和应用的资料进行认识上的深入加工,通过论证、阐发,由感性认识上升到理性认识,把研究成果提高到理论高度来认识。一篇缺乏学术性的文章,难以称得上学术论文。

（三）创新性

科学研究是对新知识的探求,创新性是科学研究的生命。学术论文的创新性体现在作者要有自己独到的见解,能提出新的观点、新的理论。这是因为科学的本性就是“革命的和非正统的”“科学方法主要是发现新现象、制定新理论的一种手段,旧的科学理论就必然会不断地为新理论推翻”(斯蒂芬·梅森)。因此,有无创新性、是否“贡献新知识”是衡量学术论文价值的根本标准。一篇论文如果仅仅是材料的堆砌、现象的罗列或者重复别人已经取得的研究成果,缺乏新见解,没有新结论,哪怕它的结构再完善,文字再精彩,都只能是时间和人力的浪费,没有任何价值。每一位从事学术研究的人都应当谨记季羨林先生的话:“没有创见,不要写文章,否则就是浪费纸张。”

我们这里所说的创新不一定要求论文所提出的观点是空前绝后、绝无仅有的,也不一定限于重大发明,而是要求作者在本专业范围内,对所研究的问题有真知灼见,有个人独特的看法,而不是简单重复、机械模仿或全盘抄袭别人的工作。也就是说,撰写论文应当是“求同存异”,以“求异”的眼光发掘别人没有研究的问题,然后在综合别人认识的基础上进行创新。

（四）平易性

平易性指的是学术论文要用通俗易懂的语言表述科学道理,不仅要做到文从字顺,而且要准确、鲜明、和谐、生动。

第三节 毕业论文的概念、类型和特点

一、毕业论文的概念

毕业论文属于学术论文的范畴,是高等院校毕业生在所在学院相关专业老师的指导下,按照学术论文标准,在规定的时间内完成的总结性的独立作业,是学生运用在校学习的基本知识和基础理论,去分析、解决一两个实际问题的实践锻炼过程,也是学生在校学习期间学习成果的综合性总结,是整个教学活动中不可缺少的重要环节。

毕业论文从内容和形式上都体现了学术论文的特征。从内容上看,毕业论文需要注重对客观事物的理性分析,剖析事物的本质和规律,在此基础上提出解决问题的对策和建议;从形式上看,毕业论文具有议论文的一般特征,也由论点、论据和论证三大要素组成。它不但要对某一研究对象表明作者的见解,而且要阐明为什么要提出这种见解,为什么抱有这种态度。

二、毕业论文的类型

为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点,需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同,研究领域、对象、方法、表现方式也不尽相同,因此,毕业论文就有不同的分类方法。

第一,按内容性质和研究方法的不同,可以把毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。后三种论文主要是理工科大学生可以选择的论文形式,这里不作过多介绍。文科大学生一般写的是理论性论文。理论性论文具体又可分成两种:一种是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性;另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得的观测资料以及有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和新的见解。

第二,按议论的性质不同,可以把毕业论文分为立论文和驳论文。立论性的毕业论文是指从正面阐述论证自己的观点和主张。一篇论文侧重于以立论为主,就属于立论性论文。立论文要求论点鲜明,论据充分,论证严密,以道理和事实服人;驳论性毕业论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。如果毕业论文侧重于以驳论为主,批驳某些错误的观点、见解、理论,就属于驳论性毕业论文。驳论文除满足立论文对论点、论据、论证的要求以外,还要求针锋相对,据理力争。例如,“家庭联产承包责任制改变了农村集体所有制性质吗?”一文,针对“家庭联产承包责任制改变了农村集体所有制性质”的观点,进行了有理有据的驳斥和分析,以论辩的形式阐发了“家庭联产承包责任制并没有改变农村集体所有制”的观点。

第三,按研究问题的大小不同,可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。凡关系到国家全局性、带有普遍性意义的论文,称为宏观论文。它研究的面比较宽广,具有较大范围的影响。反之,研究局部性、具体问题的论文,是微观论文。它对具体工作有指导意义,影响的面窄一些。

第四,按照毕业论文的学位层次,可以将毕业论文分为学士毕业论文、硕士毕业论文和博士毕业论文。学士毕业论文是合格的本科毕业生所撰写的毕业论文。根据《中华人民共和国学位条例》的要求,本科毕业论文的规格为:通过自己所撰写毕业论文,能较好地反映自己在大学三年级、四年级或五年级所学到的基础知识来分析和解决本学科内某一基本问题或具体问题的学术水平和能力,并要求有一定的科学性和创新

性。本科毕业论文一般字数要求在2万字左右,选题不能太大,内容也不能太复杂;硕士毕业论文的规格为:硕士毕业论文应能反映出作者广泛而深刻地掌握专业基础知识,具有独立进行科学研究的能力,对所研究的题目有新的独立见解。硕士毕业论文具有一定的理论深度和较好的科学价值,对本专业学术水平的提高有积极促进作用,在学术上或实际上都对国家建设事业具有一定的作用和意义;博士毕业论文的规格为:博士毕业论文要求作者在博士生导师的指导下,能够选择自己潜在的研究方向,开辟新的研究领域,掌握相当渊博的本学科相关领域的理论知识,具有相当熟练的科学研究能力,对所研究的问题能够提出创造性的见解,必须有独创性的科研成果。博士毕业论文具有较高的学术水平和学术价值,对该学科水平的提高有新的突破,具有开创性,处于领先水平,对本学科的发展具有重要推动作用。

本书主要介绍本科毕业论文的写作知识、方法和技巧。

三、毕业论文的特点

毕业论文既然归属于学术论文,就具有学术论文的一般特点,但是与学术论文相比,它又具有自己的特点。

(一) 指导性

毕业论文是在指导教师的指导下由学生独立完成的科学研究成果。毕业论文可以被看作是大学生毕业前夕提交的最后一次作业,它离不开专业教师的悉心指导。对于如何进行科学研究、如何选题、如何进行论文写作,指导教师都要给予学生及时、必要和具体的帮助。在学生撰写毕业论文的过程中,指导教师要善于启发学生发现问题、提出问题,注意发挥学生的积极性、主动性和独创性,着重培养学生独立从事科学研究的能力;学生要主动和指导教师进行沟通,多向指导教师、专家和其他同学请教,努力钻研,攻坚克难,才能顺利完成毕业论文的写作任务,提交一篇合格的毕业论文。

(二) 习作性

根据高校教学计划的规定,在大学阶段的前期,学生应集中精力学好本学科的基础理论、专业知识和基本技能;在大学的最后一个学期,学生则要集中精力写好毕业论文,进行论文答辩。学习专业知识和写好毕业论文其实是相辅相成的、统一的:专业基础知识的学习为写作毕业论文打下坚实的基础;毕业论文的写作则是对所学专业基础知识的运用和深化。撰写毕业论文是学生运用已经掌握的专业基础知识和理论,独立进行科学研究活动,分析和解决实际问题,把知识转化为能力的一次实际训练。写作的目的是培养学生掌握综合运用所学知识解决实际问题的能力,为将来作为专业人员撰写学术论文做好准备。因此,毕业论文实际上是一种习作性的学术论文。

(三) 规范性

由于其性质、内容、特点、功用所决定,学术论文在体例格式上具有一定的规范要求。世界上许多国家都对学术论文(包括毕业论文)的撰写和编排制定了国家标准,国际标准化组织也制定了一系列的国际标准,不同学科和专业的学术机构还制定了本学科和本专业的国际标准。

学位论文一般可以分成三大部分:前置部分、主体部分和结尾部分。前置部分包括封面、题名页、独创性声明、致谢、摘要、目录等;主体部分包括引言(绪论)、正文、结论;结尾部分包括参考文献、作者简历及在学期间所取得的科研成果等。这是许多高校对学位论文的结构规定。对于每一部分,各高校也都有具体详细的格式要求。

假如把一篇学位论文比喻成一个陶器,那么论文的写作规范就是这个陶器的外在形式,而论文本身的学术价值和创新性就是这个陶器的内在质地。一个陶器光有好的质地,缺乏好的外在,那么也称不上一件上乘的艺术品,只能是一个器皿而已。只有当外在和内在、形式和质地都达到完美时,才会出现质的飞跃,实现价值的提升。严格的学术规范非但不应该成为学术创造的枷锁,反而是孕育学术创新的温床,是新的学术创造的模板,就如同以纪律为前提的自由才是真正的自由一样。大学生在撰写毕业论文的过程中,应尽早掌握学位论文规范,最终才可以从规范走向创造。

(四) 创新性

这是由科学研究的任务决定的。科学研究的任务是对新的知识的探求,在综合别人研究成果的基础上去发现别人没有发现过或者没有涉及过的问题,提出别人没有提出过的新观点、新见解,因此,创新是科学研究工作和学位论文的灵魂。

美国的菲利普斯教授把博士论文的“独创性贡献”(即创新)归纳为 15 种类型:第一,第一次用书面文字的形式把新信息的主要部分记录下来,这可以称为“发现”。第二,继续做前人做出的独创性工作(在前人基础上的独创性前进)。第三,进行导师设计的独创性工作(导师提出了可能做出“独创性”成果的方向)。第四,在即使并非独创性的科研工作中,提出一个独创性的方法、视角或结果。第五,含有其他研究生提出的独创性的观点、方法和解释(几乎是同时提出的)。第六,在证明他人的观点中表现出独创性(方法、途径等)。第七,进行前人尚未做过的实证性研究工作(对前人提出的假设的实证性研究,或新的实证性方法)。第八,首次对某一问题进行综合性表述(首次相关性研究,同样是独创性成果)。第九,使用已有的材料作出新的解释(对前人发现的现象、试验结果做出新的解释)。第十,在本国首次作出他人曾在其他国家得出的实验结果(被封锁的实验方法、科研成果)。第十一,将某一方法应用于新的研究领域。第十二,为一个老的研究问题提供新证据。第十三,应用不同的方法论,进行交叉学科

研究(研究方法的创新)。第十四,重视本学科中他人尚未涉及的新的研究领域。第十五,以一种前人没有使用过的方式提供知识。

与博士论文和专业人员的论文相比,本科毕业论文由于受各种条件的限制,在文章的质量方面要求相对低一些。这是因为:第一,大学生缺乏写作经验。多数本科大学生是第一次撰写论文,对撰写论文的知识和技巧知之甚少;第二,多数大学生的科研能力还处在培养形成之中。大学期间,学生主要是学习专业基础理论知识,缺乏运用知识独立进行科学研究的训练;第三,撰写毕业论文受时间限制。一般学校都把本科毕业论文安排在最后一个学期,而实际上停课写毕业论文的时间仅为十周左右,在如此短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。虽然如此,本科毕业论文对创新性还是有一定要求的,为此,大学生在写作过程中必须付出艰苦的劳动。

四、撰写本科毕业论文的意义

撰写本科毕业论文对于培养学生初步的科学研究能力,提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力有着重要作用。具体来讲,撰写毕业论文具有以下几个方面的重要意义:

(一) 撰写本科毕业论文是对业已完成的学习的梳理和总结

本科毕业论文是学生在校学习期间的最后一次作业,它可以全方位地、综合地展示和检验学生对所学知识的掌握程度及运用所学知识解决实际问题的能力。撰写毕业论文的过程,可以说是对专业知识的学习、梳理、消化和巩固的过程。同时,在调查研究、搜集材料、深入实际的过程中,既可以印证已学过的书本知识,还可以学到许多课堂上和书本里学不到的常识与经验。由于以往课程的考核都是单科进行的,考核内容偏重于对本门课程所学知识的掌握程度和理解程度。而撰写毕业论文,既要系统地掌握和运用专业知识和专业理论,又要有一定的自我创新能力和实际操作能力(如调查研究、搜集材料等能力)。在这一过程中,学生可以把所学知识和理论加以梳理与总结,从而起到温故知新、融会贯通的作用。此外,学生在毕业论文写作过程中,对所专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究,会培养学习的志趣,这对于他们今后确定具体的专业方向,增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。

(二) 促进知识向能力的转化

能力与知识是相辅相成的关系。知识不是能力,但却是获得能力的前提与基础。而要将知识转化为能力,需要个体的社会实践。本科毕业论文写作就是促进知识向能力转化的重要环节。

由于大学课程考试大都偏重于知识的记忆,范围也仅限于教科书所规定的内