

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

 国家社科基金重大特别委托项目
西藏历史与现状综合研究项目

论藏族社会的和谐稳定

——以藏族和谐心理特质的研究为例

王 庆 著

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

 国家社科基金重大特别委托项目
西藏历史与现状综合研究项目

论藏族社会的和谐稳定

——以藏族和谐心理特质的研究为例

王 庆 著



社会 科 学 文 献 出 版 社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

论藏族社会的和谐稳定：以藏族和谐心理特质的研究为例 / 王庆著. --北京：社会科学文献出版社，
2017.8

(西藏历史与现状综合研究项目)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 7838 - 8

I. ①论… II. ①王… III. ①藏族 - 民族地区 - 社会
稳定 - 研究 - 西藏 IV. ①D677.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 182302 号

· 西藏历史与现状综合研究项目 ·

论藏族社会的和谐稳定

——以藏族和谐心理特质的研究为例

著者 / 王 庆

出版人 / 谢寿光

项目统筹 / 宋月华 周志静

责任编辑 / 袁卫华 孙美子

出 版 / 社会科学文献出版社 · 人文分社 (010) 59367215

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：16 字 数：262 千字

版 次 / 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 7838 - 8

定 价 / 99.00 元

本书如有印装质量问题，请与读者服务中心（010 - 59367028）联系

王 庆 四川师范大学教师教育与心理学院教授，历史学博士，硕士生导师。主要研究方向为社会心理学、教育与心理科学研究方法、民族文化心理研究。发表论文 30 余篇。



中国社会科学院创新工程学术出版资助项目



国家社科基金重大特别委托项目
西藏历史与现状综合研究项目

总序

郝时远

中国的西藏自治区，是青藏高原的主体部分，是一个自然地理、人文社会极具特色的地区。雪域高原、藏传佛教彰显了这种特色的基本格调。西藏地区平均海拔4000米，是人类生活距离太阳最近的地方；藏传佛教集中体现了西藏地域文化的历史特点，宗教典籍中所包含的历史、语言、天文、数理、哲学、医学、建筑、绘画、工艺等知识体系之丰富，超过了任何其他宗教的知识积累，对社会生活的渗透和影响十分广泛。因此，具有国际性的藏学研究离不开西藏地区的历史和现实，中国理所当然是藏学研究的故乡。

藏学研究的历史通常被追溯到17世纪西方传教士对西藏地区的记载，其实这是一种误解。事实上，从公元7世纪藏文的创制，并以藏文追溯世代口传的历史、翻译佛教典籍、记载社会生活的现实，就是藏学研究的开端。同一时代汉文典籍有关吐蕃的历史、政治、经济、文化、社会生活及其与中原王朝互动关系的记录，就是中国藏学研究的本土基础。现代学术研究体系中的藏学，如同汉学、东方学、蒙古学等国际性的学问一样，曾深受西学理论和方法的影响。但是，西学对中国的研究也只能建立在中国历史资料和学术资源基础之上，因为这些历史资料、学术资源中所蕴含的不仅是史实，而且包括了古代记录者、撰著者所依据的资料、分析、解读和观念。因此，中国现代藏学研究的发展，



不仅需要参考、借鉴和吸收西学的成就，而且必须立足本土的传统，光大中国藏学研究的中国特色。

作为一门学问，藏学是一个综合性的学术研究领域，“西藏历史与现状综合研究项目”即是立足藏学研究综合性特点的国家社会科学基金重大特别委托项目。自2009年“西藏历史与现状综合研究项目”启动以来，中国社会科学院建立了项目领导小组，组成了专家委员会，制定了《“西藏历史与现状综合研究项目”管理办法》，采取发布年度课题指南和委托的方式，面向全国进行招标申报。几年来，根据年度发布的项目指南，通过专家初审、专家委员会评审的工作机制，逐年批准了一百多项课题，约占申报量的十分之一。这些项目的成果形式主要为学术专著、档案整理、文献翻译、研究报告、学术论文等类型。

承担这些课题的主持人，既包括长期从事藏学研究的知名学者，也包括致力于从事这方面研究的后生晚辈，他们的学科背景十分多样，包括历史学、政治学、经济学、民族学、人类学、宗教学、社会学、法学、语言学、生态学、心理学、医学、教育学、农学、地理学和国际关系研究等诸多学科，分布于全国23个省、自治区、直辖市的各类科学研究机构、高等院校。专家委员会在坚持以选题、论证等质量入选原则的基础上，对西藏自治区、青海、四川、甘肃、云南这些藏族聚居地区的学者和研究机构，给予了一定程度的支持。这些地区的科学的研究机构、高等院校大都具有藏学研究的实体、团队，是研究西藏历史与现实的重要力量。

“西藏历史与现状综合研究项目”具有时空跨度大、内容覆盖广的特点。在历史研究方面，以断代、区域、专题为主，其中包括一些历史档案的整理，突出了古代西藏与中原地区的政治、经济和文化交流关系；在宗教研究方面，以藏传佛教的政教合一制度及其影响、寺规戒律与寺庙管理、僧人行止和社会责任为重点，突出了藏传佛教与构建和谐社会的关系；在现实研究方面，

则涉及政治、经济、文化、社会和生态环境等诸多领域，突出了跨越式发展和长治久安的主题。

在平均海拔 4000 米的雪域高原，实现现代化的发展，是中国改革开放以来推进经济社会发展的重大难题之一，也是没有国际经验可资借鉴的中国实践，其开创性自不待言。同时，以西藏自治区现代化为主题的经济社会发展，不仅面对地理、气候、环境、经济基础、文化特点、社会结构等特殊性，而且面对境外达赖集团和西方一些所谓“援藏”势力制造的“西藏问题”。因此，这一项目的实施也必然包括针对这方面的研究选题。

所谓“西藏问题”是近代大英帝国侵略中国、图谋将西藏地区纳入其殖民统治而制造的一个历史伪案，流毒甚广。虽然在一个世纪之后，英国官方承认以往对中国西藏的政策是“时代错误”，但是西方国家纵容十四世达赖喇嘛四处游说这种“时代错误”的国际环境并未改变。作为“时代错误”的核心内容，即英国殖民势力图谋独占西藏地区，伪造了一个具有“现代国家”特征的“香格里拉”神话，使旧西藏的“人间天堂”印象在西方社会大行其道，并且作为历史参照物来指责 1959 年西藏地区的民主改革、诋毁新西藏日新月异的现实发展。以致从 17 世纪到 20 世纪上半叶，众多西方人（包括英国人）对旧西藏黑暗、愚昧、肮脏、落后、残酷的大量实地记录，在今天的西方社会舆论中变成讳莫如深的话题，进而造成广泛的“集体失忆”现象。

这种外部环境，始终是十四世达赖喇嘛及其集团势力炒作“西藏问题”和分裂中国的动力。自 20 世纪 80 年代末以来，随着苏联国家裂变的进程，达赖集团在西方势力的支持下展开了持续不断、无孔不入的分裂活动。达赖喇嘛以其政教合一的身份，一方面在国际社会中扮演“非暴力”的“和平使者”，另一方面则挑起中国西藏等地区的社会骚乱、街头暴力等分裂活动。2008 年，达赖集团针对中国举办奥运会而组织的大规模破坏活动，在境外形成了抢夺奥运火炬、冲击中国大使馆的恶劣暴行，在境内

制造了打、砸、烧、杀的严重罪行，其目的就是要使所谓“西藏问题”弄假成真。而一些西方国家对此视而不见，则大都出于“乐观其成”的“西化”“分化”中国的战略意图。其根本原因在于，中国的经济社会发展蒸蒸日上，西藏自治区的现代化进程不断加快，正在彰显中国特色社会主义制度的优越性，而西方世界不能接受中国特色社会主义取得成功，达赖喇嘛不能接受西藏地区彻底铲除政教合一封建农奴制度残存的历史影响。

在美国等西方国家的政治和社会舆论中，有关中国的议题不少，其中所谓“西藏问题”是重点之一。一些西方首脑和政要时不时以会见达赖喇嘛等方式，来表达他们对“西藏问题”的关注，显示其捍卫“人权”的高尚道义。其实，当“西藏问题”成为这些国家政党竞争、舆论炒作的工具性议题后，通过会见达赖喇嘛来向中国施加压力，已经成为西方政治作茧自缚的梦魇。实践证明，只要在事实上固守“时代错误”，所谓“西藏问题”的国际化只能导致搬石砸脚的后果。对中国而言，内因是变化的依据，外因是变化的条件这一哲学原理没有改变，推进“中国特色、西藏特点”现代化建设的时间表是由中国确定的，中国具备抵御任何外部势力破坏国家统一、民族团结、社会稳定的能力。从这个意义上说，本项目的实施不仅关注了国际事务中的涉藏斗争问题，而且尤其重视西藏经济社会跨越式发展和长治久安的议题。

在“西藏历史与现状综合研究项目”的实施进程中，贯彻中央第五次西藏工作座谈会的精神，落实国家和西藏自治区“十二五”规划的发展要求，是课题立项的重要指向。“中国特色、西藏特点”的发展战略，无论在理论上还是在实践中，都是一个正在进行时的过程。如何把西藏地区建设成为中国“重要的国家安全屏障、重要的生态安全屏障、重要的战略资源储备基地、重要的高原特色农产品基地、重要的中华民族特色文化保护地、重要的世界旅游目的地”，不仅需要脚踏实地地践行发展，而且需要

科学的研究的智力支持。在这方面，本项目设立了一系列相关的研究课题，诸如西藏跨越式发展目标评估，西藏民生改善的目标与政策，西藏基本公共服务及其管理能力，西藏特色经济发展与发展潜力，西藏交通运输业的发展与国内外贸易，西藏小城镇建设与发展，西藏人口较少民族及其跨越式发展等研究方向，分解出诸多的专题性研究课题。

注重和鼓励调查研究，是实施“西藏历史与现状综合研究项目”的基本原则。对西藏等地区经济社会发展的研究，涉面甚广，特别是涉及农村、牧区、城镇社区的研究，都需要开展深入的实地调查，课题指南强调实证、课题设计要求具体，也成为这类课题立项的基本条件。在这方面，我们设计了回访性的调查研究项目，即在20世纪五六十年代开展的藏区调查基础上，进行经济社会发展变迁的回访性调查，以展现半个多世纪以来这些微观社区的变化。这些现实性的课题，广泛地关注了经济社会的各个领域，其中包括人口、妇女、教育、就业、医疗、社会保障等民生改善问题，宗教信仰、语言文字、传统技艺、风俗习惯等文化传承问题，基础设施、资源开发、农牧业、旅游业、城镇化等经济发展问题，自然保护、退耕还林、退牧还草、生态移民等生态保护问题，等等。我们期望这些陆续付梓的成果，能够从不同侧面反映西藏等地区经济社会发展的面貌，反映藏族人民生活水平不断提高的现实，体现科学的研究服务于实践需求的智力支持。

如前所述，藏学研究是中国学术领域的重要组成部分，也是中华民族伟大复兴在学术事业方面的重要支点之一。“西藏历史与现状综合研究项目”的实施涉及的学科众多，它虽然以西藏等藏族聚居地区为主要研究对象，但是从学科视野方面进一步扩展了藏学研究的空间，也扩大了从事藏学研究的学术力量。但是，这一项目的实施及其推出的学术成果，只是当代中国藏学研究发展的一个加油站，它在一定程度上反映了中国藏学研究综合发展的态势，进一步加强了藏学研究服务于“中国特色、西藏特点”

的发展要求。但是，我们也必须看到，在全面建成小康社会和全面深化改革的进程中，西藏实现跨越式发展和长治久安，无论是理论预期还是实际过程，都面对着诸多具有长期性、复杂性、艰巨性特点的现实问题，其中包括来自国际层面和境外达赖集团的干扰。继续深化这些问题的研究，可谓任重道远。

在“西藏历史与现状综合研究项目”进入结项和出版阶段之际，我代表“西藏历史与现状综合研究项目”专家委员会，对全国哲学社会科学规划办公室、中国社会科学院及其项目领导小组几年来给予的关心、支持和指导致以崇高的敬意！对“西藏历史与现状综合研究项目”办公室在组织实施、协调联络、监督检查、鉴定验收等方面付出的努力表示衷心的感谢！同时，承担“西藏历史与现状综合研究项目”成果出版事务的社会科学文献出版社，在课题鉴定环节即介入了这项工作，为这套研究成果的出版付出了令人感佩的努力，向他们表示诚挚的谢意！

2013年12月北京

目 录

绪 论 / 1

第一章 民族文化心理视野下的和谐思想研究 / 33

第一节 民族文化与和谐思想 / 33

第二节 “和谐心理”与中国社会和谐稳定相关研究 概述 / 41

第二章 主观幸福感、自我和谐与藏族个体心理健康 研究 / 50

第一节 主观幸福感 / 50

第二节 自我和谐 / 58

第三节 藏族个体心理健康 / 62

第三章 藏族和谐心理特质的量化研究 / 65

第一节 关于研究方法的整体思考 / 65

第二节 量化研究程序 / 67

第四章 藏族被试和谐心理特质及民生状况的测量 / 74

第一节 主观幸福感测量结果分析 / 75

第二节 自我和谐、心理健康评定结果分析 / 90

第三节 藏族被试人格特征测量结果分析 / 93

第五章 藏族和谐心理特质的质化研究 / 98

第一节 质化研究的技术准备 / 98

第二节 个案访谈资料的呈现和分析 / 103

第六章 藏族的文化内涵 / 174

第一节 藏文化的基础 / 174

第二节 藏文化的深层次内涵及民族性格 / 191

第七章 藏族人格特征对构建西藏和谐社会的作用机制
分析 / 196

第一节 人格对藏族个体和谐心理特质的作用分析 / 197

第二节 藏族和谐心理特质对构建西藏社会和谐稳定的
作用分析 / 201

第八章 总结与展望 / 209

第一节 研究的综合结论 / 209

第二节 研究启示——提高社会个体和谐心理特质
水平的有效途径 / 217

第三节 研究的局限性和对未来的展望 / 222

参考文献 / 226

附录 / 233

后记 / 242

绪 论

当前我国社会经济快速发展，已步入“黄金发展期”与“矛盾凸显期”的关键历史阶段，将全面实施以构建“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”“形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的稳定社会”为战略决策。这一决策反映了建设具有良性运行和协调发展的社会主义现代国家的内在要求，体现了全国各族人民的共同愿望。我国是一个多民族国家，社会的和谐稳定有赖于各个民族的和谐，而民族的和谐又是以个体心理特质的健康与和谐为基础。众多研究显示，个体的主观幸福感水平、自我和谐状态、心理健康水平及人格特征等与构建和谐稳定的社会组织形态之间存在内在的必然联系。心理不健康的个体是病态的个体，而没有健康和谐精神支撑的社会同样也是病态且危险的社会，是不可能得到稳定可持续发展的。因此和谐社会首先是健康的、良性运行的社会，而个体心理特质的健康、协调则是构建和谐稳定社会的精神基石和决定性因素。

本书试图立足民族文化心理的视野，以民族历史积淀的社会文化形成的客观存在和个体心理行为反应倾向为研究背景，以西藏地区藏族成年人的民族心理特质为主要研究对象，系统深入地研究西藏社会组织结构中最基本的单元——个体心理特质对构建和谐稳定社会的作用机制。

之所以以藏族社会的和谐稳定为研究对象是基于两方面的考虑。首先，西藏地处青藏高原，其独特的自然环境深刻地影响了当地的经济生产活动和人们的社会生活，造就了其独特的文化特质。在青藏高原繁衍生息的藏族，在严酷的自然条件中形成了勤劳勇敢、吃苦忍耐、热情外向的人格特质和生存智慧的同时，创造了丰富多彩的文化艺术，特别是



佛教的传入和传播，更使得青藏高原的宗教文化具有十分独特的内容，如政教合一制度、寺院组织制度、寺属民户制度、活佛转世制度等。这些独特的文化内涵和地理环境使西藏地区的藏族成为我国 56 个民族中极为独特的民族之一，那么由他们组成的社会组织结构是否和谐、稳定，其独特的民族文化对个体的心理特质以及社会的和谐稳定具有什么影响，诸上问题是笔者将西藏地区藏族普通成年人作为研究对象的第一层原因。其次，自新中国成立以来，西藏社会的稳定一直关系我国的安全和稳定，党和政府高度重视，并从我国的国情出发，将边疆民族地区的社会稳定与祖国统一和民族团结有机结合起来。在 1994 年中共中央、国务院第三次西藏工作会议上，中央领导指出：“西藏的稳定是保证西藏各项事业持续发展和人民生活水平逐步提高的前提，没有稳定，一切都谈不上。西藏的稳定，关系到国家的稳定；西藏的安全，涉及国家的安全；西藏的发展，关系到国家的发展；西藏的稳定，对于全国的改革开放也具有重大意义。”^① 2014 年，习近平总书记在中央政法工作会议上也强调：“没有稳定的社会政治环境，一切改革发展都无从谈起，再好的规划和方案都难以实现，已经取得的成果也会失去。”^② 可见西藏社会的稳定发展具有国家战略意义。据此，本研究以西藏独特的社会组织结构的和谐稳定作为研究对象，同时以高原文化背景下西藏地区藏族成年人的主观幸福感、自我和谐、心理健康作为研究的切入点，以主观幸福感这个国际公认的社会综合性指标来反映藏族民生改善、衡量藏族社会和谐发展的良性运行水平。由此论证藏族个体的主观幸福感、自我和谐、心理健康与构建西藏和谐社会、增强社会稳定之间的内在联系和作用机制，也就有了不言而喻的必然性和必要性。

本书的章节安排体现了笔者在这一思考框架内的研究路径。绪论部分，从理论上论证和建构本研究的理论体系和概念体系，完成本研究各部分之间的逻辑建构；第一章、第二章，对现有相关研究成果做梳理和综述，在此基础上更有针对性地设计本研究的分析方向和研究途径；第三

^① 转引自李德洙主编《中央第三代领导与少数民族》，中央民族大学出版社，1999，第301～302 页。

^② 参见习近平总书记 2014 年 1 月在中央政法工作会议上的讲话。



章，论证和确定研究方法的选择思路以及具体采用的研究策略；第四章、第五章，主要是量化研究和质化研究部分，从实证研究的角度，深入系统地分析西藏社会的和谐稳定现状及其与个体心理特质之间的内在联系，为论证西藏社会的民生状况和社会稳定状况提供实证的论据；第六章到第八章，是在前面各章研究的基础上，进一步从文化和个体心理特质的角度，论证西藏社会和谐稳定的可能性和必然性，并最终形成本研究资料的综合分析和研究结论的理论表述。通过这一探索过程，笔者力图在心理学的层面来解释构建和谐稳定社会最本质的要素，并以此为依据来评估藏族社会的和谐稳定状态及未来发展的趋势。

一 研究背景概述

任何研究都必须先明确其研究对象和研究背景。本研究的范畴比较大，因而应该进行界定。

(一) 研究对象——西藏地区的藏族成年人

斯大林曾指出，民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。^① 民族的划分和定义由于受到族源、历史、文化、族群认同等多种因素的共同作用而十分复杂，一直以来都是民族学家热切关注和争议颇多的问题。本研究拟从地缘和文化两个角度来体现藏族与其他民族的区别。

藏族是指聚居在青藏高原地区的，以在心理、行为和思维方式上认同藏传佛教为基本文化特征的高原民族。^② 藏族现有人口 450 万左右，主要分布在西藏自治区以及青海、甘肃、四川、云南等地。藏族大都信仰藏传佛教。藏传佛教是“七世纪到十一世纪由印度引进的大乘显宗佛教和金刚乘密宗佛教思想文化，在号称世界屋脊的中国青藏高原特殊的人文地理环境中形成的，是具有广泛思想内涵和鲜明地方与民族特色的佛教文化和信仰体系”^③。长期以来藏传佛教作为一种信仰体系、一种潜在的精神力量渗透藏族的精神世界，深深地烙在了他们的脑海里，从而影响了藏族的

^① 参见赵昌生、刘源《对民族精神概念的理解》，《广西民族学院学报》（哲学社会科学版）2005 年第 2 期。

^② 石硕：《藏传佛教与藏民族的形成》，《四川大学学报》（哲学社会科学版）1997 年第 3 期。

^③ 多识·洛桑图丹琼排：《爱心中爆发的智慧》，甘肃民族出版社，1998，第 404 页。