



陈嘉庚纪念馆

研究丛书

烽火弦歌

集美学校抗战内迁办学史

陈 呈 / 主编

这是一腔面对严峻的战争局势和
恶劣的生活环境，克服万难、
坚持办学的热血

这是一段在闽南和闽中地区
烽火硝烟中艰苦支撑、
弦歌不辍的历史

人民日报出版社



陈嘉庚纪念馆

研究丛书

烽火弦歌

集美学校抗战内迁办学史

陈 呈 / 主编



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

烽火弦歌:集美学校抗战内迁办学史 / 《烽火弦歌》编写组编写.
—北京:人民日报出版社, 2016.3

ISBN 978-7-5115-3704-1

I. ①烽… II. ①烽… III. ①集美学校—校史—1937~1945

IV. ①G649.285.73

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第053742号

书 名: 烽火弦歌: 集美学校抗战内迁办学史

主 编: 陈 呈

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 宋 娜

封面设计: 春天书装

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530

编辑热线: (010) 65369521

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京雅昌艺术印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 100千字

插 图: 266幅

印 张: 15.25

版 次: 2016年4月第1版 2016年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3704-1

定 价: 68.00元

编辑委员会

学术顾问：庄景辉

主 编：陈 呈

副 主 编：颜如璇

编 写 组：（以姓氏笔画为序）

叶琳娜 陈丽兰 陈丽萍

陈俊林 陈晓微 陈雅旋

贺春旒 洪景淑

展 览 组：（以姓氏笔画为序）

刘晓斌 陈群言 林东霞

周国强 柯 俊 贺嘉鸿

高文志 黄 玮 彭何毅

序 言

2015年，是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年。这个特殊的日子，再次把我们的思绪拉回到70年前那血雨腥风的战争年代，去追叙集美学校抗战八年内迁办学的峥嵘岁月。陈嘉庚纪念馆举办主题展览、编辑出版图书，即推出《烽火弦歌——集美学校抗战内迁办学史》，全景式展示抗战八年烽火连天而集美学校弦歌不辍的艰苦历程，再现救亡图存良师兴国而发愤支撑毅力前行的动人事迹，诠释不畏强暴不甘屈辱而自强不息百折不挠的伟大精神。

回望历史，战争的硝烟已经消弭，可曾经的记忆依然清晰：抗战烽火燃起，背起行囊翻山越岭辗转内迁；面对危机时势，几经流离数度分合避难复课；师资不足告急，校友响应校主召唤返校任教；教员坚守岗位，呕心沥血用心教学不离不弃；战时因地制宜，高山顶上密林深处书声琅琅；重视教学实践，军事管理规范训练多彩生活；经费陷入困境，“校友养校”帮助母校渡过难关；动荡岁月兴学，激发力量同舟共济为国育才；师生复仇血热，抗敌后援宣传救亡轰轰烈烈；学子许国心丹，节食献金投笔从戎义无反顾。弘扬嘉庚精神，是共克时难公忠谋国的理想信念；传承“诚毅”校训，是努力读书做人做事的行动指南。一帧帧珍贵照片，

记录着震撼心灵的瞬间；一行行激扬文字，书写着感人肺腑的故事；一处处建筑遗迹，承载着难以忘怀的记忆。作者倾情钩沉，以翔实的史料、丰富的史迹，生动而有力地演绎和展现，唤起人们穿越时空，走进那段不容被忘却的可歌可泣的历史。

抗战八年内迁办学，在集美学校百年校史上留下了浓墨重彩的一笔。从沿海到山区，在条件极其困苦的环境下，全体师生以充满“担当天下”的爱国情怀，“不畏艰险”的必胜信念，谱写了鲜活而悲壮的办学篇章。在抗战八年内迁中，那老师就是这样地无私奉献，那学生就是这样地发愤追求，“抱定牺牲苦干精神”，“努力为抗战救国”做出贡献，走出了一条沧桑而辉煌的办学道路。这是弘扬嘉庚精神、传承“诚毅”校训的一个最好阐释，也是一次最好的实践！

《烽火弦歌——集美学校抗战内迁办学史》的出版，让我们回顾血与火的八年抗战，重温坎坷传奇的内迁办学，不仅是为了对那段荡气回肠的历史的认知和铭记，重要的是面对当前，继往开来，她不失借鉴的价值，更具有现实的教育意义！

谨此为序！

莊景輝

目 录

概 述 / 陈 呈	001
-----------------	-----

第一章 烽火燃起 辗转内迁

艰危时势下的郑重决定 / 019

穿越战火的艰难迁徙 / 036

烽火硝烟里的校园格局 / 039

第二章 艰苦支撑 弦歌不辍

诚毅二字中心藏 / 053

密林深处的课堂 / 083

远离大海的航海学校 / 084

动荡岁月的多彩生活 / 092

第三章 复仇血热 许国心丹

组建抗敌后援会和青年后方服务团 / 103

丰富多样的抗日宣传 / 106

坚实有力的救亡行动 / 122

第四章 嘉庚精神 诚毅之光

在校主感召下 / 135

从废墟中崛起 / 147

附 录

陈嘉庚：世界和平之实现赖中国坚强抗战 / 167

陈嘉庚：《民族呼声歌集》序 / 168

陈嘉庚：《大战与南侨》序 / 169

接受陈嘉庚先生带来的“千万赤心” / 176

范长江：陈嘉庚先生印象记 / 179

严家淦：陈嘉庚先生之“诚” / 186

程思远：欢迎陈嘉庚先生 / 188

北 斗：欢迎陈嘉庚先生大会纪盛 / 191

包树棠：集美学校记 / 194

陈嘉庚：为复兴集美学校募捐启事 / 196

陈村牧：为本校校舍被敌炮轰告校友书 / 200

集美学校校友会第二届代表大会：告全体校友书 / 201

黄村生：校友养校 / 202

陈村牧：母校成立三十周年纪念、校主陈嘉庚先生七秩寿庆征文启 / 205

母校三庆志盛 / 207

庄为玘：安溪唐墓发掘日记 / 208

采 田：壮怀激烈撼山城——安溪三校员生从军热 / 212

集美学校教职员名单 / 216

吴玉液：我们的小重庆——永安 / 218

楚 客：闲话风城的风景 / 222

陈村牧：战时集美学校的回顾 / 224

后 记 / 编 者229

概 述

1937年“七·七”卢沟桥事变后，中国抗日战争全面爆发。1938年5月厦门沦陷，烽烟四起。在隆隆的炮火声中，为保存国家文化血脉和闽南教育精华，爱国华侨领袖陈嘉庚创办的集美学校举校内迁。在极其艰苦的福建山区，师生们在嘉庚精神和“诚毅”校训的感召和鞭策下，克服重重困难，因地制宜，弦歌不辍，坚持为国育才、坚持抗战建国，在八年内迁期间谱写了一曲气壮山河的光辉篇章。



集美学校是陈嘉庚先生创办的。从1913年创办小学至1927年，集美学校已发展成一个包括幼稚园、男女小学、中学、师范、水产航海、商业、农林、幼稚师范等在内的普通教育与职业教育并重、男女学兼备的体系完备的教育机构。而集美学校也因规模宏大、设备先进、师资雄厚、教学质量高及校主陈嘉庚的诸多贡献而名扬海内外，被誉为闽南教育之中心、东南文化之中枢。

1937年6月3日，原在新加坡华侨中学任职的集美学校校友陈村牧受校主陈嘉庚委托自新加坡抵厦，赴任集美学校校董，主持校政。1937

年6月14日，陈嘉庚致函陈村牧，提出《复兴集美学校守则十二条》。陈村牧积极响应，于6月17日在敬贤堂向全校师生传达校主的复兴计划，集美学校即将迎来新一轮的发展契机。始料未及的是，7月7日卢沟桥事变的爆发打破了这一原本可以平稳推行的复兴计划，随着战局不断发展，陈村牧校董必须首先肩负起关乎全校师生安危与集美学校存亡的内迁重任。

9月3日，日本飞机、军舰炮轰厦门。9月5日、6日，校董陈村牧立即以“生少而抗战长期应移安溪”之意，紧急致函请示校主陈嘉庚，同时着手筹划内迁具体事宜，对内迁地点进行考察、甄选工作等。陈嘉庚即刻电复：“函悉，移安溪可主张”。

9月27日，陈村牧将校主促进职业教育的改革思想融进了《改进集美计划大纲草案》，并与校主所定《复兴集美学校守则十二条》一并刊于《集美周刊》，昭告全校师生。为了更好地贯彻落实校主的指示、精神，校董陈村牧领导的校务联席会议，负责全校所有重大决策的审核与制定，全体议员同心同德，勉力履职，确保了学校内迁的顺利进行和持续办学的稳步推进。

10月9日，集美学校校董会即将内迁计划报国民政府审批。陈村牧与其他几位校董、校长多次往周边地区考察，商定目的地。经考察，以安溪与厦门距离不远，又地处隐蔽性强的山区，为理想地点。在确定地点后，解决校舍问题是当务之急。经过校董会的反复交涉和安溪集美校友的多方努力，安溪县政府决定腾出原本拟作储盐仓库的安溪文庙，并提供安溪中学、中心小学等部分校舍，作为集美学校办学用房。而集美学校也为解决战时失学青少年的就学问题特别增加招考次数和招生人数。

1937年9月，师范、中学特别增加了两次新生招考，从700余名投考者中录取447名；10月6日又在安溪扩招新生。生员激增致使安溪文庙及周边校舍严重不敷。校董会即刻采取措施，另觅安溪后垵、同美、官桥三地用于安置商业、农林、水产航海三校师生，文庙则专为师范、中学所用。之后，依时局变化和教学发展需求，学校再辟大田、南安等校区，扩大办学规模。

大田位于闽中山区，比安溪更加偏远、隐蔽。经过与当地政府的交涉和协商，大田的乡贤和村民将文庙、朱子祠及43座民宅、祖祠腾让出来，经过修葺整理，成为集美学校水产航海、商业、农林学校的临时校舍。

安溪汽车公司和同美汽车公司为学校的搬迁提供了极大的支持，校友林降祥协助兄长林成竹（时任安溪县抗敌后援会主席）精心安排，用两个月的时间完成了集美各校的图书、仪器、器材、桌椅等的搬运工作。10月26日，日本海军陆战队强行登陆金门，一水之隔的厦门成为东南沿海的最前线。时局日渐恶化，公路一再被毁。后期迁徙的师生，无法搭乘车辆，只能扛起行李、翻山越岭，艰难地徒步前行。

而与搬迁工作几乎同步，集美中学、师范在简单安顿之后，于10月20日率先复课；10月27日，商业学校迁至安溪后垵小学临时校舍。10月29日，福建省政府教育厅关于集美学校内迁办学的准令批文下达。

12月7日、16日，集美农林职业学校、水产航海职业学校也分别迁至安溪同美小学、官桥乡官郁小学临时校舍。1938年1月，商业、农业、水产航海三校由安溪后垵、同美、官桥三处搬迁至安溪文庙，改校为科，与师范、中学合并，更名为“福建私立集美联合中学”。1939年1月水产航海、商业、农林各科由安溪迁至大田，合并为“福建私立集美职业学

校”，于1939年2月19日开学，陈村牧校董发表训词：“新的学校，新的希望”。

1941年8月集美中学高中部由安溪文庙迁至南安诗山，次年2月高中部改为高级中学。1942年3月，集美职业学校水产航海科、商科、农业科分别单独设校。1942年8月，为照顾沿海学生就读，高级水产航海职业学校由大田迁回安溪。如此一直持续至抗战胜利。

由于学生年幼，不便远离家人，集美小学迟至1938年5月11日厦门沦陷时才迁至同安第三区石兜。同年8月分设同安石兜、霞店、珩山三处开学。1940年10月30日回国慰劳抗日将士的陈嘉庚回集美视察，发现滞留集美的儿童失学严重，遂指示将集美小学迁回集美。1941年2月，集美小学由同安石兜迁回集美，另在孙厝、嵩上两处设立分校。而留在集美的则选择在损坏较轻的美术馆上课，另挖防空洞以随时避难。

陈嘉庚在东南亚领导华侨抵制日货，从财力、物力、人力等方面支持祖国抗日，因而招致日本人的刻骨仇恨。厦门沦陷后，日本军方多次派遣飞机对集美学校狂轰滥炸，并从隔海对望的高崎发来高射炮扫射。据不完全统计，自1938年5月至1942年春季，集美学村至少遭受40余次敌机轰炸，遭投81弹，校舍倒塌烧毁，损坏严重。但由于集美学校校董会组织有力、工作得法、策划有效，在内迁前即对全校实行半军事化管理，在安排避炸应急措施、合理筹划内迁步骤等方面，均做了大量工作，从而使得集美学校师生未因炮火而伤亡、可移动财物未因炮火而损失。

二

完成了艰难的迁徙和安顿之后，师资奇缺、经费紧张是校董会面临

的重大困难。抗战爆发后，华南沿海成为封锁区，大批内地教员没能随校迁徙，有的则远赴南洋，导致教员数量锐减，师资严重不足。在此情况下，远在南洋的校主陈嘉庚通电各地校友会“勿忘母校”。

陈维风、俞文农等校友，响应校主号召，放弃优厚的薪俸和安稳的生活，历尽艰辛，返校任教。陈维风是水产航海学校第2组的校友，听到校主召唤，即刻辞去报酬丰厚的工作，从广东一头挑着行李、一头挑着幼小的女儿，徒步跋涉10多天到达大田，担任水产航海科主任，其对母校的赤诚之心感人至深。

俞文农是水产航海学校第5组校友。接到校主电报，他想，母校需要，自己责无旁贷，毅然向英国远洋轮船公司递交辞呈，放弃待遇极其优厚的工作，奔赴大田山区。

内迁8年有多位教师不幸病故，他们几乎是将自己的生命奉献给了集美学校，如林醒民（1938年1月在职身故）、陈朝内（1938年8月在职身故）、任克诚（1939年7月在职身故）。而擅长诗词歌赋、在校刊上经常发表作品的温伯夏老师，1937年秋随迁安溪，1938年秋罹患肠炎，于10月19日病故，年仅28岁。学校为其举行了隆重的追悼会，发布“追悼温伯夏先生特辑”，全校师生为其发动募集遗孤教育金活动。更多坚守岗位、与学校不离不弃的教师，成为内迁时期的集美学校生存发展的中坚力量。

集美学校董事长陈村牧，为内迁时期学校的坚守与发展做出了不可磨灭的贡献。他受命于危难之际，不辞劳苦地到安溪等地勘察校舍，组织各校搬迁；他冒着敌人炮火，回集美处理校务，视察小学；学校办学经费紧张，他带头减薪四分之一；他每天操持集美各校繁重的校务，晚上还亲自到宿舍查铺……集美学校能在烽火中坚持办学，陈村牧功不可没。

王瑞璧、黄毓熙、陈延庭、黄泰楠、陈水萍、王登沂、叶书衷等，发扬“诚毅”精神，为把学校办得更具特色，排除万难、以身作则、艰辛耕耘。

内迁时期，艰苦的环境促使集美学校师生互协互助。陈村牧校董发现有侨生与海外家人失去联系，情绪低落，便主动将其接到家里，并号召教师认养与家人失联的侨生，给他们以家庭温暖。共同历经苦难岁月的磨砺，集美师生携手并肩，同舟共济，建立了深厚的情谊。

峥嵘岁月稠，艰难磨砺多，身处偏远山区，意想不到的危险时常不期而至。1939年11月27日，总务主任叶书衷等三人赴同安清理校具，途经澳江桥被匪徒绑架勒索，经多方斡旋，至12月8日才脱险返校。1940年1月30日，中学膳食委员会购置一批大米，运至澳江桥附近，被匪徒强行劫走1785斤，校董陈村牧冒着危险、只身前往交涉，晓之以理、动之以情，敦促匪徒退还了学生口粮。对于诸如此类的困难和危险，集美师生齐心协力，逐一克服解决。

除了师资，经费是最严重也是最困难的问题。内迁初期校主依然汇款维持学校的运行，而国民政府财政部、侨务部和福建省教育厅也不定期的拨款予以资助。但战争年代物资匮乏、物价飞涨，学校经费日显入不敷出。1939年8月，陈嘉庚在新加坡发布《复兴集美学校募捐200万启事》。海外校友积极响应，越南、星洲、缅甸、菲律宾等地校友相继成立校友会分会，校友们表示一直“蒙校主栽培，服膺校训，维护国策，自应一本既往精神各守岗位发挥实力”使“校主逐月之担负可以减轻、母校复兴之基金亦得立集，也可众擎之力易举，百年大计以成”“以达校主兴学救国之目的”，纷纷捐款汇回母校。

1942年1月，集美学校校友会第二届代表大会发出了《告全体校友书》，提出了“校友养校”的倡议。“校友养校”很快成为散居各地的三万多名集美校友的共同呼声。校友们饮水思源，认为“我们实在一千个应该来报答我们的校主、我们的母校，共同负起养校的责任来，不应该再让重担永远压在我们老校主的肩上”。

“校友养校”运动收效甚著。据1946年10月统计，各地校友会分会捐献母校基金的有：仰光372.39万元，上海500万元（校友张辉煌捐献），重庆500万元、又利息105万元，福州1055.97万元，安溪、龙岩、晋江、惠安、德化、大田、莆田、南靖、东山、永安、沙县、上杭，诏安、建阳、广东等地校友会分会均有集体捐献，共3439.6万元。海内外集美校友同心同德，以实际行动帮助母校度过艰难的岁月。

在校的集美师生主动为学校分忧，想方设法节衣缩食，自己动手制作文具；学校调整战时膳食制度，节约膳食费用；教师主动减薪；学生集中自习，节省油灯费……通过各种方式，自给自足，克服万难。

而早在太平洋战争爆发前夕，陈嘉庚就力劝亲友移资祖国，以发展实业。族亲陈六使、女婿李光前、长子陈厥福、次子陈厥祥共出资国币855万元，称既可投资亦可用作校费。1942年2月，校主陈嘉庚避难印尼爪哇，侨汇断绝，集美学校经费陷入空前困难。陈六使等人的这批款项在多方努力下，历经辗转方才到账，且因汇率变化而严重缩水，但为集美学校在最艰难的时刻坚持办学起了至关重要的作用。特别要提出的是这笔款项在以后的日子发挥了更具深远影响的作用：1943年，在与陈嘉庚失联两年多后，以陈村牧为核心的校董会，根据校主“实业与教育大有互相消长关系”的精神，于1943年在战时福建省会永安创办集友银

行，开创“以行养校”的盛举，以期从根本上解决办学经费问题。校主陈嘉庚被推举任董事长，其次子陈厥祥亲任该行常务董事兼总经理。

师资和经费问题得到了一定的缓解，但如何一如既往地高水准办学，是集美学校必须直面的更为严峻的挑战。从设备精良的海滨学区迁至贫困、偏远的山区，各方面条件形成的巨大反差，使学校教学和师生生活都面临极大挑战。师生们牢记“诚毅”校训，精诚团结，发扬集美学校的优良作风，为国教学，在苦难中奋发前行。校董会克服万难，想方设法确保办学质量，逐步形成独具特色的战时山区教学方式，培养了大批人才。

1918年，陈嘉庚与胞弟陈敬贤亲定集美学校校训：“诚毅”——诚以为国，实事求是，大公无私；毅以处事，坚强果敢，百折不挠。这一校训一直被集美学子铭记心间，抗战时期更成为师生在艰难困苦中坚守、坚持的精神支柱。1938年10月11日，集美学校将“诚毅”校训匾额从集美移至安溪文庙大成殿中门悬挂，直至复员。而内迁大田的职校学生则将“诚毅”二字题写于教室墙上，作为激励大家克难前行的明灯，至今留存在大田临时校舍旧址。醒目的校训、激昂的校歌，深植于全体师生的心中，规范着师生们的言行。加强校风、学风建设，教师以身作则，学生发愤读书。因应战时的特殊环境，学校因地制宜，提出“操行重于学业”、“自修重于上课”、“实习重于书本”、“劳动重于运动”的办学方针。

首先，教学生活实行军事化管理，制定完备、有效的规章制度，聘请军事教官，严格军事训练，使校风严谨、秩序井然。师生一律着有利于隐蔽的草绿色军装、童子军校服，经常举行军训操练、远足、急行军演习、夜间紧急集合演习等，从实战出发坚持不懈地开展军事训练，强