

PRACTICAL ENGLISH TESTS FOR COLLEGES ( LEVEL B )

# 高等学校英语应用能力考试 B级精讲精练

主编/韩银燕 李玉云 王 胜

(新题型版)



提供最新真题和MP3下载

# 高等学校英语应用能力考试

# **B**级精讲精练

## (新题型版)

主 编 韩银燕 李玉云 王 胜

副主编 刘 莹 杨 华 许卓艺

编 委 (按姓氏笔画顺序)

王新艳 王艳慧 孙丽莎 何 心 张 姣

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试B级精讲精练:新题型版/韩银燕,李玉云,王胜主编.

—上海:上海外语教育出版社,2015

ISBN 978-7-5446-4075-6

I. ①高… II. ①韩… ②李… ③王… III. ①英语水平考试—高等职业教育—自学参考资料

IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第213244号

出版发行:上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编:200083

电 话:021-65425300(总机)

电子邮箱:bookinfo@sflep.com.cn

网 址:<http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑:徐 喆

印 刷:昆山市亭林彩印厂有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张10.75 字数275千字

版 次:2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

印 数:3 000 册

书 号:ISBN 978-7-5446-4075-6 / H · 1495

定 价:27.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

## 配套MP3录音和真题下载

本书提供配套MP3录音和最新真题下载，其中MP3录音支持电脑下载及“爱听外语”移动应用下载，真题支持电脑下载。

### 电脑下载

登录外教社有声资源网（<http://audio.sflep.com>），

添加验证码：**trh68rf5**，下载本书配套MP3录音和真题。



### “爱听外语”移动应用下载

本移动应用支持iOS和Android系统。

1. 如果手机尚未安装过“爱听外语”移动应用，请使用任何支持二维码扫描功能的应用（我查查、新浪微博等）扫描左边的“爱听外语”二维码，下载并安装该应用。
2. 启动“爱听外语”移动应用，使用“图书扫描”功能扫描左边的二维码，获取本书配套MP3录音。

若有相关问题，欢迎与我们联系。邮箱：[service@sflep.com](mailto:service@sflep.com)；电话：021-65425300（总机转）

## 前 言

《高等学校英语应用能力考试B级精讲精练（新题型版）》是以2013年最新修订的《高等学校英语应用能力考试B级考试大纲》为依据，结合编者多年的英语教学经验编写而成。本书适用于已完成高职教育英语课程的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科独立学院各非英语专业的学生。全书分析了历年考试各类题型、知识范围以及出题规律，就所涉及各类语言点进行了简洁而全面的归纳，并配以解题技巧及专项练习，以便学生实战训练。

本书紧扣最新考纲，注重实用性，针对性强，内容系统，包括听力理解、词汇与语法、阅读理解、翻译、写作及两套模拟题和最近的两套全真题。本书对每一项考试技能作了较系统的讲解和指导，并配有单项训练，提供了全部试题的参考答案及详解，以便学习者及时巩固本章内容，帮助他们在夯实基础的同时掌握实战技能，获得良好的学习效果。本书还结合多年来考试的命题规律，精心编写了两套高信度的全真模拟试题，为学习者提供感受考试过程及进行自我检测的良好条件。本书还提供了2014年6月份和12月份考试的真题，配以详尽的讲解和分析，让学习者通过实战演练真切感受考试的难度和深度。今后，对于每年最新的真题及内容讲解，本书会提供网上下载，保证时效性，便于考生清晰地把握最新命题脉络，感知实战气氛，达到立竿见影、事半功倍的效果。

本书的主要特色如下：1. 总结高分技巧，归纳应试策略。经过命题专家们对评分标准及高分答卷的精心分析，本书独具匠心地为考生总结出应试技巧。2. 把握命题规律，突出练考方向。本书以命题专家研究成果为主线，紧扣命题规律，每个考点都有历年真题切入。每章结尾都配有相应的专项练习，帮助考生及时巩固本章内容。3. 紧扣考生心理，适合考生自学。本书内容从讲解到练习，从考点到技巧，都紧扣考生学习和心理，便于考生学习和理解。

由于编写时间仓促，不足之处在所难免，望读者与同行不吝赐教，批评指正。

## 《高职国际英语》系列教材, 1-3册

### Successful English for Vocational Colleges, 1-3

“十二五”职业教育国家规划教材

#### 国际定制 德为中用

《高职国际英语》由上海外语教育出版社与康乃馨出版集团——德国最大的教育出版机构之一, 合作出版。由外教社完成需求调研与分析, 德方编写者完全按照我国《高等职业教育英语课程教学要求》为中国高职英语教学度身打造。



**学生用书** 德式教材的新颖、灵活、严谨与我国英语教学行之有效的优良传统相结合, 各取所长。突出实用性、职业性, 选材注重典型性、真实性、趣味性, 培养学生用英语进行必要交流的能力, 并在潜移默化中完成人文素质和职业道德教育。

**练习册** 结构和题量参考《高等学校英语应用能力考试》试卷, 内容与学生用书密切相关并适当拓展。题型设计新颖、灵活, 着眼于语言应用能力的培养, 可作课后练习, 也可作学业测试。

**教师手册** 根据我国高职英语教学特点, 大量介绍德国职业教育英语教学方法, 具有教师培训功能, 并针对不同层次学习者提供不同的教学解决方案, 体现因材施教的原则。

**补充教案** 由中国编者编写, 体现我国英语教学的一般模式, 内容主要包括语言点、知识点讲解和拓展、部分练习解析、课文译文等, 可配合《教师手册》使用。

**MP3录音** 《学生用书》的课文、生词和听力练习, 以及《练习册》中的听力练习均配有MP3录音, 可网上下载, 也可通过手机二维码下载。

**爱背单词移动学习应用** 提供《学生用书》中生词的中英文释义、音标和发音, 并增设例句及其译文, 内设学习和测试两种模式, 配有学习情况统计、随堂复习、学习计划制订、榜单、提醒等辅助功能, 可在iOS和Android系统上使用。

**电子教案** 紧扣《教师手册》的教学理念, 充分考虑我国高职英语教学习惯和方法, 融合《教师手册》和《补充教案》的全部资源, 界面人性化, 使用方便。

#### 教材构成:

- 学生用书, 1-3册, 配MP3录音下载、爱背单词移动学习应用
- 练习册, 1-3册, 配MP3录音下载
- 教师手册, 1-3册, 配电子教案下载
- 补充教案, 1-3册

# 目 录

## 第一部分 题型解析与单项训练

第一章	听力理解	
	第一节 测试内容分析 .....	2
	第二节 应试方法与技巧 .....	2
第二章	词汇与语法	
	Section A 选择题	
	第一节 测试内容分析 .....	18
	第二节 应试方法与技巧 .....	18
	Section B 填空题	
	第一节 测试内容分析 .....	40
	第二节 应试方法与技巧 .....	40
第三章	阅读理解	
	第一节 测试内容分析 .....	45
	第二节 应试方法与技巧 .....	46
第四章	翻译	
	第一节 测试内容分析 .....	78
	第二节 应试方法与技巧 .....	79
第五章	写作	
	第一节 测试内容分析 .....	89
	第二节 应试方法与技巧 .....	89

## 第二部分 模拟题和真题

第一章	模拟题	
	Model Test One .....	110
	Model Test Two .....	118
第二章	真题	
	高等学校英语应用能力考试 (B级) 2014年6月 .....	126
	高等学校英语应用能力考试 (B级) 2014年12月 .....	135
附 录	模拟题和真题答案精解及听力原文 .....	143

# 第一部分

## 题型解析与单项训练



?

\





# 第一章 听力理解

## 第一节 测试内容分析

测试的第一部分为听力理解，测试考生理解所听问题并做出恰当回答、理解简短对话和听写词语的能力。共包括四个部分：问题、对话、会话和听写。本部分的得分占总分的 24%，测试时间为 25 分钟。语速为大约每分钟 100 词，词汇要求大约是 2500 词，内容主要涉及日常交际和业务交际，其中日常交际包括课堂交流、介绍、问候、感谢、致歉、问路、天气、学习、爱好、伙食、健康等，业务交际包括：一般涉外活动，如迎送、安排日程与活动、安排住宿、宴请与迎送会、陪同购物和游览等；一般涉外业务，如面试、介绍工厂或公司的历史与现状、介绍产品的类型和性能、业务洽谈以及主持业务交流会议等。题型为选择题和填空题。

## 第二节 应试方法与技巧

### 一、题型

听力理解部分包括四部分：

**Section A** 是回答问题，这一部分共有七个问题，每个问题读两遍，要求考生在所给四个选项中选出正确的答案。该部分是考查考生对一些问题给出适当回答的能力，内容为日常生活中的常见话题。句子结构和内容不太复杂，出题形式比较固定，一般为疑问句。

**Section B** 是简短对话，这一部分共有七道题，一般是一男一女各读一句，然后就对话内容提出一个问题，每个对话和问题各读两遍，要求考生从四个选项中选出最恰当的答案。这部分一般为日常对话，句子结构和内容都不太复杂，而且出题形式相对稳定。

**Section C** 是会话，这一部分共有两则长对话，分别读两遍，对话长度平均为 50 词，要求考生从四个选项中选出正确答案。

**Section D** 是听写填空，这一部分通常是一篇短文，中间有五个单词或词组没有给出。短文共读三遍。第二遍在空格后有停顿，要求考生根据所听内容填空。第三遍要求完整地听全文，边听边检查所填答案。此部分主要考查的是听的能力、拼写的能力、记笔记的能力和书面表达的能力。

## 二、答题技巧

### Section A 问答

本部分考试的重点内容包括：问候、询问时间与数字、爱好、健康、建议等日常实际问题。

#### 1. 问候

对于一些问候语的回答，通常有固定的几种模式。只要平时多加积累就能选出正确答案。

Ⅰ 例如 How are you?

A) Fine, thank you.

B) The same to you.

C) How do you do?

D) I'm a teacher.

本题的解题关键是要弄清楚这句问候语的意思。How are you? 意思是“你好吗？”，因此回答应该是A（我很好，谢谢）。

#### 2. 询问时间及数字

询问时间及数字是听力考试中常考的一类题。其特点是问题中会涉及一些数字，如时间、价格、号码等。一般情况下只要听懂问题，判断出这是和数字有关的题，答案就会很容易地选出来。此外，在平时的英语学习中应掌握好数的读法，如日月年代的读法、房间号及电话号码的读法。

Ⅰ 例如 What time is your next class?

A) It's too late.

B) It's 10:10.

C) It doesn't matter.

D) It lasts two hours.

本题问：你下节课什么时候开始？只有B选项是对时间的回答，因此B是正确答案。

#### 3. 询问兴趣与爱好

询问兴趣与爱好是听力理解中常考的一类题型。解题的关键是听懂关键词，进而判断出整句话的意思，然后从四个选项中选出最佳答案。

Ⅰ 例如 I like playing football very much. How about you?

A) No, that's not good.

B) Yes, it is.

C) It doesn't matter.

D) So do I.

本题问的是：我非常喜欢踢足球，你呢？要选出正确答案，首先应抓住关键词 playing football 和 How about you。选项A和B是针对一般疑问句的回答，选项C答非所问，因此只有D选项（我也喜欢）是正确答案。

#### 4. 询问健康

本题型是以 What's the matter?/Are you all right?/What's wrong with you? 等形式针对对方的健康情况提出的问题。要做好此类题，就要注意问话人提问时是用特殊疑问句还是一般疑问句，然后做出选择。

■ 例如 I am sorry to hear that you were ill. What about you, now?

A) Thank you.

B) I agree with you.

C) Me too.

D) A little better.

通过关键词 you were ill 和 What about you 可以判断出这是在询问对方健康状况。选项A、B、C都和问句不相干，因此答案是D（好点了）。

## 5. 建议

问话中常有一些表示建议的题目，如：How about doing ...?/What about doing ...?/Why don't you ...?/Let's ... 等。这些句型只是表达建议的委婉方式，并不是单纯的问句，因此考生一定要学会判断。

■ 例如 Let's go to the library, shall we?

A) Right.

B) Shall we?

C) Great idea, let's go.

D) Oh, thank you.

做本题的关键是判断出问句的意思：我们一起去图书馆吧，好吗？因此C选项（好主意，我们走吧）是正确答案。

## 6. 请求帮助

做好这一类题，首先要熟悉常用的请求别人帮助的表达方式及回答方式，如：Could you help me with ...?/May I ask for your help?/Could you do me a favor? 等。回答方式有：With pleasure./No problem./Yes, of course. 等。

■ 例如 Could you help me with the luggage, please?

A) No problem.

B) What is it?

C) Sorry, I don't know.

D) Yes, I could.

只要了解问题的意思（请你帮我拿一下这些行李好吗？），就可以选出正确答案A（没问题）。

## 单项训练

**Directions:** This section is to test your ability to give proper responses. There are 20 recorded questions in it. After each question, there is a pause. The question will be spoken two times. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C) and D).

- |  |                      |  |                                       |
|--|----------------------|--|---------------------------------------|
| 1 A) Yes, I am.                        | B) Yes, it is.       | C) Thank you.                          | D) No, I haven't.                     |
| 2 A) Yes, I have.                      | B) Yes, it is.       | C) I like the city.                    | D) It's a beautiful city.             |
| 3 A) Yes, I know that.                 | B) Yes, I'd like to. | C) Yes, I'm all right.                 | D) Yes, I'm sure.                     |
| 4 A) About 15 pages.                   | B) It is very long.  | C) About 2 hours.                      | D) It will end at 12.                 |
| 5 A) It's very far from here.          |                      | B) It's very big and nice.             |                                       |
|  |                      | C) I've been there.                    | D) I'd like to go there.              |
| 6 A) No, I can take it myself.         |                      | B) Thank you.                          |                                       |
|  |                      | C) Sorry, you can't.                   | D) No, I am all right.                |
| 7 A) Yes, it is.                       | B) Yes, it isn't.    | C) Yes, it does.                       | D) No, it is.                         |
| 8 A) Thank you.                        |                      | B) Yes, quite good.                    |                                       |
|  |                      | C) Yes, you are right.                 | D) That's very kind of you.           |
| 9 A) Sorry, you've got a wrong number. |                      | B) Glad to meet you here.              |                                       |
|  |                      | C) Oh, yes, I am.                      | D) I am Mr. White.                    |
| 10 A) I am John Smith.                 |                      | B) Yes, this is John Smith.            |                                       |
|  |                      | C) Yes, I am.                          | D) Sorry, I am not John Smith.        |
| 11 A) Hello, Hutchinson.               |                      | B) Hi, Mr. Tom.                        |                                       |
|  |                      | C) Nice to meet you, Mr. Hutchinson.   | D) Glad to know you, John Hutchinson. |
| 12 A) Let me see. That's OK.           |                      | B) I'd like to buy a birthday present. |                                       |
|  |                      | C) My pleasure.                        | D) Oh, sure. Never mind.              |
| 13 A) Yes. Thank you.                  | B) Good morning.     | C) Thanks a lot.                       | D) You are welcome.                   |
| 14 A) You are welcome.                 |                      | B) Thank you very much.                |                                       |
|  |                      | C) I'm OK.                             | D) I am all right.                    |
| 15 A) Of course not.                   | B) Yes, please.      | C) I don't know.                       | D) I am OK.                           |
| 16 A) I'm Smith.                       |                      | B) How do you do?                      |                                       |
|  |                      | C) Fine, thanks.                       | D) Pleased to meet you.               |
| 17 A) Yes, there is one.               |                      | B) Yes, there were some.               |                                       |
|  |                      | C) No, they are not.                   | D) Yes, they are.                     |
| 18 A) Yes, she did.                    | B) Yes, I do.        | C) Yes, she does.                      | D) Yes, I met her.                    |
| 19 A) At 9 o'clock.                    | B) With my friend.   | C) Every day.                          | D) By bike.                           |
| 20 A) Three days ago.                  |                      | B) Not until next week.                |                                       |
|  |                      | C) Only a week.                        | D) Abroad.                            |

## 答案

1. A    2. B    3. B    4. C    5. B    6. B    7. A    8. B    9. C    10. B  
11. C    12. B    13. A    14. B    15. A    16. B    17. A    18. A    19. D    20. B

## 听力原文

- 1 Are you used to the food here?
- 2 Is this your first trip to Dalian?
- 3 Would you like to go shopping with me this afternoon?
- 4 How long will the lecture last?
- 5 What's Beijing like, George?
- 6 Can I help you with the bag?
- 7 The weather today is fine, isn't it?
- 8 Did you have a good journey?
- 9 Are you Mr. Black?
- 10 Hello! May I speak to John Smith, please?
- 11 Hi! May I introduce myself? I'm Tom Hutchinson.
- 12 What can I do for you?
- 13 Are you OK, Mr. Wang?
- 14 Congratulations, Lucy.
- 15 Would you mind my smoking here?
- 16 How do you do?
- 17 Are there any hospitals nearby?
- 18 Did she meet you at the railway station?
- 19 How do you go to work every day?
- 20 Are you going on holiday?

## Section B 对话

该部分为日常对话，多数情况下是对第二个人的讲话内容进行提问。在所问问题中特殊疑问句比例较大，提问形式多以 **wh-** 形式开头，如：**when, where, what, why, who, whose, how** 等。本部分考试的重点内容包括：判断类、逻辑推理类、建议及请求类、否定类、数字及计算类、原因及结果类等。

### 1. 判断

判断题也称之为场景题，主要是要求考生根据一个或几个关键词迅速判断出对话所发生的地点、时间、目的、谈话者的身份职业及相互关系。

Ⅰ 例如 M: How about the food I ordered? I've been waiting for 20 minutes already.

W: I am very sorry, sir. I will be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

A) A shop assistant.

B) A telephone operator.

C) A waitress.

D) A clerk.

通过关键词语 the food I ordered 可以判断出这个对话发生在餐馆里, 因此我们可以推断出第二个人的职业是服务员。故C是正确答案。

## 2. 逻辑推理

逻辑推理题主要是考查考生的理解与推理能力。主要包括三种具体情况: 词汇题、句型题和全文理解题, 通常是从 *imply* 和 *infer* 这两个角度提问, 要求考生根据对话所提供的信息和暗含的内容进行正确且合乎情理的推测。

Ⅰ 例如 M: What's in that big bag over there?

W: I bought some potatoes, tomatoes and cabbages.

Q: What did the woman buy?

A) Vegetables.

B) Clothes.

C) Fruit.

D) Books.

此题应把握的关键词是 *vegetables*。potatoes、tomatoes、cabbages 这些词都是蔬菜, 因此A是正确答案。

## 3. 建议及请求

这类题型是对话中比较简单的试题, 它的特征是一些表示建议的句型, 一般比较固定的表达方式, 而且回答的问题也比较简单, 考生在听对话时应把注意力放在建议、请求、命令之类的词和句子上, 回答应注意是接受、同意, 还是拒绝。

Ⅰ 例如 W: The movie starts in 5 minutes and there's bound to be a long time.

M: Why don't we come back for the next show? I'm sure it would be less crowded.

Q: What is the man suggesting?

A) Coming back for a later show.

B) Coming back in five minutes.

C) Waiting in a queue.

D) Not going to the movie today.

通过第二个人的话“我们为什么不看第二场呢?”可以推断出他提出了一个建议, 因此A为正确答案。

## 4. 否定

否定类型的题也是对话中比较难的部分, 有的是直接否定, 有的是间接否定。否定类题中经常会出现一些否定词或短语, 例如: *not*, *no*, *neither*, *nor*, *hardly*, *seldom*, *little*, *few*, *impossible*; 或者是一些表示转折的词语, 例如: *but*, *although*, *would rather*, *too ... to*, *can't but*, *neither ... nor*, *at a loss*, *anything but*, *rather* 等。

Ⅰ 例如 M: Can you stay here for tea?

W: I'd like to, but I have to buy something.

Q: Where is the woman going?

A) To school.

B) To the shop.

C) To her friend's home.

D) Home.

本题正确答案为B。男士邀请这位女士坐下来喝茶，女士回答：我很愿意，但是我要去买一些东西。通过 but 我们可以判断出这位女士否定了男士的建议。

## 5. 数字及计算

数字及计算题型是听力中常考的题型。这类题型的特点是每个问题都与数字有关。考生应根据录音中所提供的数据信息尽可能记住一些相关的数字，确定其应回答的问题内容，最后确定正确的选项。千万不能听到什么就选什么。

■ 例如 W: Here is a 10-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's \$1.4 change.

Q: How much does one ticket cost?

A) \$1.4.

B) \$4.3.

C) \$6.4.

D) \$8.6.

正确答案为B。这是一道典型的数字计算题。通过这几个数字之间的关系，我们可以推断出一张票的价钱为 4.3 美元。

## 6. 原因及结果

这类题型一般侧重于对原因的考查。对话中一方询问对方某事的原因，另一方就其询问做出回答或反馈。常用 because、since、as、for 等来说明全部或部分原因。有时由 so that 和 so 引导，用来表示结果。有时在对话中并不讲明原因和结果，提问点却在原因和结果上。

■ 例如 W: I wonder what's happened to Mary. She hasn't been around for at least two weeks.

M: She took a leave to see her sister in Shanghai.

Q: Why is Mary away?

A) She is attending her sister in hospital.

B) She is on a tour with her sister.

C) She is at home on sick leave.

D) She is in Shanghai to see her sister.

听懂关键词短语 took a leave to see her sister in Shanghai（休假去上海看望姐姐），考生会很容易判断出她不在的原因。因此D是正确答案。

## 单项训练

**Directions:** This section is to test your ability to understand short dialogues. There are 20 recorded dialogues in it. After each dialogue, there is a recorded question. Both the dialogues and questions will be spoken two times. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C) and D).

- |                                 |                                |                        |                      |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1 A) His bag.                   | B) His tie.                    | C) His watch.          | D) His handbag.      |
| 2 A) In the library.            | B) In the hospital.            | C) In the supermarket. | D) In the bookstore. |
| 3 A) At 1:40.                   | B) At 1:50.                    | C) At 2:00.            | D) At 3:40.          |
| 4 A) A computer problem.        | B) A computer class.           |                        |                      |
| C) An English class.            | D) A working plan.             |                        |                      |
| 5 A) Terrible.                  | B) Comfortable.                | C) Noisy.              | D) Expensive.        |
| 6 A) Fashion.                   | B) Music.                      | C) Film.               | D) A book.           |
| 7 A) 20.                        | B) 50.                         | C) 100.                | D) 10.               |
| 8 A) 8:30.                      | B) 7:50.                       | C) 7:30.               | D) 7:10.             |
| 9 A) In the theatre.            | B) In the hospital.            |                        |                      |
| C) In the restaurant.           | D) In a meeting room.          |                        |                      |
| 10 A) Get some change for Jane. | B) Use the woman's phone.      |                        |                      |
| C) Go to look for a pay phone.  | D) Pay for the phone call.     |                        |                      |
| 11 A) A bus conductor.          | B) A clerk at the airport.     |                        |                      |
| C) A taxi driver.               | D) A receptionist at a hotel.  |                        |                      |
| 12 A) Go to the town.           | B) See the fashion show.       |                        |                      |
| C) Get the tickets.             | D) Have a meal.                |                        |                      |
| 13 A) In the library.           | B) In the college.             | C) On the campus.      | D) In the classroom. |
| 14 A) The way to the college.   | B) The way to the King's Road. |                        |                      |
| C) The name of the college.     | D) The address of the road.    |                        |                      |
| 15 A) 5:15.                     | B) 5:10.                       | C) 4:30.               | D) 5:00.             |
| 16 A) Red.                      | B) Green.                      | C) Yellow.             | D) White.            |
| 17 A) Husband and wife.         | B) Father and daughter.        |                        |                      |
| C) Doctor and patient.          | D) Teacher and student.        |                        |                      |
| 18 A) 8:00.                     | B) 8:10.                       | C) 8:30.               | D) 8:15.             |
| 19 A) She didn't know.          | B) She forgot to come.         |                        |                      |
| C) She wasn't invited.          | D) She changed her mind.       |                        |                      |
| 20 A) On a taxi.                | B) On a boat.                  | C) On a plane.         | D) On a train.       |



## 答案

1. C    2. C    3. A    4. A    5. B    6. D    7. D    8. C    9. C    10. B  
11. B    12. D    13. A    14. A    15. C    16. A    17. C    18. C    19. D    20. A

## 听力原文

- 1 M: Mary, did you see my watch?  
W: I put it on the table.  
Q: What is the man looking for?
- 2 M: What can I do for you, madam?  
W: I'd like some oranges and apples.  
Q: Where is the woman?
- 3 M: Will Dr. Smith's lecture begin at 1:50 or 2:00?  
W: It will begin at 1:40 and finish in 2 hours.  
Q: When will the lecture begin?
- 4 W: There's something wrong with my computer.  
M: Let me give you a hand.  
Q: What are they talking about?
- 5 M: Miss Zhang, what was the hotel like?  
W: Oh, I stayed in the most comfortable hotel in the city.  
Q: What does the woman think of the hotel?
- 6 M: Lucy, do you know anything about this author's latest bestseller?  
W: Sure, I have just finished it. I strongly recommend it.  
Q: What are the man and woman talking about?
- 7 M: Could you tell me how many of your students in this class are from the north?  
W: Yes, certainly. We have 5 girl students and 5 boy students from the north.  
Q: How many students are from the north?
- 8 M: What time does our plane leave?  
W: At 9:00. There is still one and a half hour to go. Shall we get something to eat first?  
Q: What time is it now?
- 9 M: Is this seat taken?  
W: I don't think so. The boy who was here finished his lunch and left.  
Q: Where does this conversation take place?
- 10 M: Hi Jane. Do you have some change? I have to make a call on the pay phone.  
W: Pay phone? Why not use my mobile phone? Here you are.  
Q: What will the man most probably do?
- 11 W: Could you please tell me if the Beijing flight will be arriving on time?  
M: Yes, madam. It should be arriving in about 20 minutes.  
Q: Who do you think the woman is talking to?