

哈佛家训 VI

一位哈佛博士的教子课本

[美]威廉·贝纳德·编著 张玉·编译



HARVARD
FAMILY INSTRUCTION

中国妇女出版社

哈佛家训 VI

一位哈佛博士的教子课本

[美]威廉·贝纳德·编著 张玉·编译



HARVARD
FAMILY INSTRUCTION

 中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

哈佛家训：一位哈佛博士的教子课本. VI / (美) 威廉·贝纳德编著；
张玉编译. — 北京：中国妇女出版社，2016.6

ISBN 978-7-5127-1317-8

I. ①哈… II. ①威… ②张… III. ①家庭教育 - 通俗读物 IV. ①G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 137802 号

哈佛家训 VI

作 者：〔美〕威廉·贝纳德 编著 张玉 编译

责任编辑：朱婷婷

装帧设计：蓝指纹图书制造

出版发行：中国妇女出版社

地 址：北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码：100010

电 话：(010) 65133160 (发行部) (010) 65133161 (邮购)

网 址：www.womenbooks.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：北京凯达印务有限公司

开 本：170×230 1/16

印 张：16

字 数：250 千字

版 次：2017 年 1 月第 1 版

印 次：2017 年 1 月第 1 次

书 号：ISBN 978-7-5127-1317-8

定 价：29.80 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

序言

每次阅读书中的这些故事，我的内心就充满感动。

每当想到会有无数的孩子阅读这些故事，我就顿时有了一种难言的幸福感和责任感和崇高感。

这时，我就想起了一个人，一位作家。

这位作家辛苦地写了一辈子，却一直没有引起人们的注意，他感到很沮丧，觉得人生毫无意义。

到他老了的时候，有一天，突然接到一封信。

信的主人说：25岁那年，我几乎要放弃自己。后来，我有幸读了您的书，其中有一个故事让我幡然醒悟，从此我开始了新的人生。

现在，我是一个令父母和家人骄傲的成功者，是一个有能力帮助社会、帮助他人的知名人士。而这一切的源头，就是您的那本书。

作家说：从此我将无憾，因为，我拯救过一个人，此生足矣！

这个故事一直鼓舞着我。

如果每一个人的一生中，除了让自己过上幸福的生活，还能至少改变一个人，使那个人也能经历美满的人生，那是多么伟大的事情啊！

我经常想：我们只是平凡的人，可是，我们完全可以做一些



不平凡的事情，比如，改变一个孩子。

如果这个孩子长大之后成了林肯，成了甘地，世界就会因此而获得更多的自由和幸福；倘若他长大之后成了爱因斯坦或者霍金，世界就会因此亮开一个新的窗口；假如他长大之后成了柏拉图、莎士比亚或者莫扎特，世界就会因此变得智慧而快乐……

在路上，或者在公共场所，每当看到一个孩子的时候，我就会想：等他们长大之后，会是什么样的呢？

每一个小生命都一样可爱，一样充满生命的力量，一样蕴藏着无数美好的可能。

然而，长大之后，他们却千差万别。有的人成了企业家，成了教授、医生，有的人却成了失败者，甚至有人成了社会的负累或罪人……

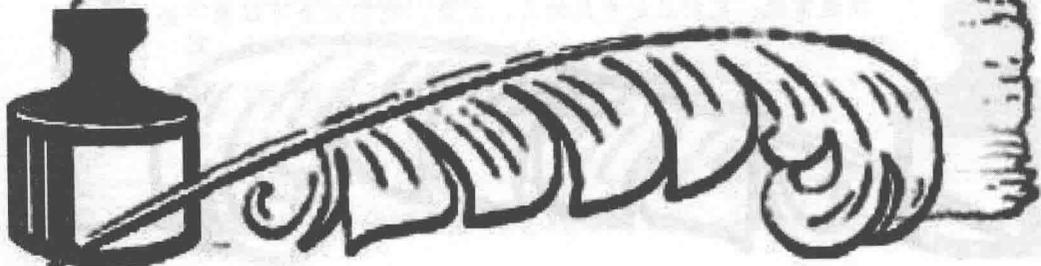
这是多么令人痛心！

别人的悲剧，难道不是我们每个人的悲剧吗？一个孩子的失败，难道不是我们全社会的失败吗？别人的孩子，难道不也是我们的孩子吗？

每一天我都想对所有的孩子说一声：你要努力！但是，对于我们的孩子，需要所有人的努力，每一个父亲，每一个母亲！

我们应该树立这样的信念：哪怕能帮助一个人……

我们都可以怀着这样的信念生活：如果我可以改变一个孩子！



赞 美——悦人愉己的奥秘

特别棒的人	003
麦琪和她的天才班	004
四块糖	006
学会欣赏别人	007
窗外的微笑	009
不为批评家树碑	010
赞赏效应	011
欣赏是一种善良	013
第一笔稿费	015
微笑的花朵	016
鲍伯的成长史	018
爱情巫师	020
等待花开的季节	021
改变一生的 4 个字	022

仁 德——纯良若水的福泽

苏珊的帽子	027
杰夫森的美	028
莫斯科大街上的俘虏	030
平凡的善举	031
与上帝共进午餐	033
为一条鱼辩护	034
借你一块钱壮胆	036
母亲的小鼓	038
爱的赎价	040
一枚硬币改写命运	042
玛丽尔达的河豚	044
为黑人等车	046
从一个开始	047

风 度——俊逸优雅的魅力

小费	051
杰斐逊总统的忍让艺术	052
完美的晚宴	054
父亲的鞋子	055
关于愤怒的一堂课	057
小男孩的祈祷	058
伟大的投降者	059
面带微笑的空姐	061
别停下，继续弹	063

马瑟夫人的小盒子	064
控制自己	066
小机智	067
一流鞋匠，二流总统	069
罗纳尔多的暴牙	070
州长向孩子道歉	071
曼德拉和大猩猩	073
特别的回答	074

友情——高山流水的温馨

蝶的勇气	077
妈妈的棉花糖	078
我知道你会来	080
巴尔扎克的人情	081
爱的故事	083
天堂的门	084
我能再陪他一会儿吗	086
青蛙和蛇	087
他们算是朋友吗	089
捕鱼犬辛巴	090
羊的朋友们	092
小猪和蜘蛛的故事	093
友谊的力量	095
捕鼠器带来的后果	096
历史学家的人生态度	097
一个故事的不同结局	099
遗嘱	100

睿智——济世达人的谋略

过桥	103
决定胜负的 5 个小时	104
画稿中的小狗	106
挨打的商机	108
被子上做出的好文章	109
馆长的谎言	111
绝妙的判词	112
为相识干杯	114
走向背后的智慧	115
偷懒的思维	117
今晚哪位名人光临	118
得克萨斯人的办法	120
冒犯丘吉尔的摄影师	121

难不倒的画家	122
6+2 大于 4+4	124

教诲——发自肺腑的劝谏

橘子的心	127
美德的价值	128
花瓶打碎之后	130
上帝的钟爱	131
说出你的理由	133
生活是公平的吗	134
心中的石头	136
难忘的考试	138
对孩子说	139
世界上第二寒冷的地方	141
你是谁	142
添柴人	144
当你以为我没在看你时	146
他能成功吗	147

豁达——得失不惊的姿态

等待三天	151
与花儿攀谈	152
一张彩票	154
约翰的胡子和玛丽的游戏	155
嘉利太太的花园	157
少校和大帝的对话	158
金牌和人格	160
乐观者	161
为什么不带走那条狗	163
我也是一个海盗	164
何谓有用之人	166
留下您的餐叉	167
谁是豁达的人	169
不生气的妹妹	170
农夫的想法	172
名利的真相	173

廉介——无私无欲的高洁

马的倒影	177
想当年功成不居	178
一块金表的传奇	180
华盛顿的犹豫	182

打赌减肥	183
貂皮验友	185
穆希卡的财富观	186
广告的妙用	188
真相只有狗知道	189
“耳聋”促销	191
老铁匠与瓷壶	192
林肯的良心	194
不说谎的分寸	196
真正的朋友	197

思考——寻根溯源的追问

虚假安全	201
洗澡水的漩涡和蚯蚓	202
幼稚的真理	204
爱因斯坦的反驳	206
思考	208
喜马拉雅山的猴子	210
数学家巧破凶杀案	212
幽默故事的严肃解读	213
你为什么活着	215
忧伤的女人像	217
问题所在	219
不抓老鼠的猫鼬	220
电脑的判断	222

箴言——引启真知的隽语

问心无愧	225
从守财奴到慈善家	226
忘我	228
生命的两层含义	229
乞丐的原则	231
人生是为了歌唱	232
游向太阳的金鱼	233
快乐的5美元	234
苦难，是财富还是屈辱	236
当世界向你说不	237
每个人都有一枚金币	239
让世界看到你	240
导演掌声	242
生活的另一面	243
保持本色	244
人生什么最重要	246



特别棒的人

一个小学生，在自己的日记本上写过这样一段话：

爸爸说我是一个特别棒的人，我想知道是不是真的很棒。

一个特别棒的人……萨拉说，你需要有一头像我一样漂亮的、鬈曲的头发。我没有。

一个特别棒的人……嘉斯汀说，你必须有一口像我一样整齐、洁白的牙齿。我没有。

一个特别棒的人……杰西卡说，你的脸上不能有那些棕色的小点，就是雀斑。我却有。

一个特别棒的人……马克说，你必须是七年级最聪明的家伙。我不是。

一个特别棒的人……斯蒂芬说，你在学校里必须最会讲有趣的故事。我不会。

一个特别棒的人……劳伦说，你必须在城里和最好的邻居生活在一起，并且住在最漂亮的房子里。我没有。

一个特别棒的人……马休说，你必须穿最酷的衣服、最流行的鞋子。我没有。

但是，每一个晚上，临上床之前，爸爸都会给我一个有力的拥抱，并且对我说：“儿子，你棒极了！我爱你！”

爸爸必定知道一些我的朋友们所不知道的事情。

这个日记本一直保存在他的箱子里，直到他很老的时候。

全世界的人都在否定你的孩子，而他依然在快乐地生活。不是因为别的，就因为你每晚的一个拥抱。事情就这么简单，父亲！



麦琪和她的天才班

麦琪是学期中间被调到这一所公立学校的，而且一开始校长就要她当4年级B班的班主任。麦琪听说前任班主任半途辞职了，但校长没有告诉她为什么，他只是说这个班级的学生都很“特别”。

第一天走进教室，麦琪先被吓了一跳：横飞的纸团、架在桌子上的脚、震耳欲聋的吵闹声……整个教室活像混乱的战场。麦琪翻开讲台上的点名册，20个学生的名字呈现在眼前。点名册上还记录着每个学生的IQ（智商）分数：140、141、160……

在美国，学生入小学都要测试智商，按智商分快慢班。正常人的智商在130左右。麦琪恍然大悟，噢！怪不得他们这么有精神头，原来小家伙们个个都是天才！麦琪微笑着请大家安静下来，为能接手这么高素质的班级而暗自庆幸。

刚开始，麦琪发现很多学生不交作业，即使交上来的也是潦草不堪，错误百出。麦琪找孩子们单独谈话。“凭你的高智商，没有理由不取得一流的成绩，你要把潜力发掘出来。”她对每个学生这样说。

整个学期里，麦琪不断提醒同学们，不要浪费他们的聪明才智和特殊天赋。渐渐地，孩子们变得勤奋好学，他们的作业准确而富有创造力。

学期结束时，校长把麦琪请到办公室。“你对这些孩子施了什么魔法？”他激动地问，“他们统考的成绩竟然比普通班的



学生还好!”

“那很自然啊!他们的智商本来就比普通班学生要高呀!您不是也说他们很特殊吗?”麦琪不解地问。

“我当时说B班学生特殊,是因为他们有的患情绪紊乱症,有的智商低下,需要特殊照顾。”

“那他们的IQ分数为什么这么高?”麦琪从文件夹里翻出点名册,递给校长。

“哦,你搞错了,这一栏是他们在体育场储物箱的号码。很遗憾,麦琪老师,你的学生并不是天才。”原来这个学校的点名册,在一般学校标智商分数的地方,注的是储物箱号码。

麦琪听了,先是一愣,但随即笑道:“如果一个人相信自己就是天才,他就会成为天才。看来,我这个错误犯得值!”

让我们的孩子相信,他们就是天才;让我们的父母相信,他们是最可敬的人;让我们的朋友相信,他们的友谊价值连城;让身边的每个人都相信,他们是最令人开心的人生伙伴!

如果你的生活幸福,有一半是它真的幸福,另外一半是因为你坚信它幸福。

哪怕是错误的赏识,也比正确的斥责好上一万倍。



四块糖

一天，校长看见操场上一个同学拿石块追打另外一个同学，他告诉打人的小同学，中午请到校长室来。

放学后，小同学来到校长室门口，他准备接受惩罚。没想到校长没有惩罚他，却送了一块糖给他，说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里。”小同学惊疑地接过了糖果。接着，校长又从口袋里掏出一块糖给他，说：“这块糖也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即住手了，这说明你很尊重别人，我应该奖你。”

继而，校长又掏出第三块糖，说：“我调查过了，你之所以追打那个同学，是因为他不守游戏规则，而且欺负女生。你打他，说明你很正直善良，有跟坏人斗争的勇气，应该奖励你！”

听到这里，小同学感动极了，他流着眼泪后悔地说：“校长，你处罚我吧！我错了，我不应该打人，他不是坏人，是我的同学呀。”

校长满意地笑了，他随即掏出第四块糖，递给小同学：“为你正确地认识错误，我再奖给你一块糖。”待他接过糖，校长说：“我的糖给完了，我看我们的谈话也结束吧。”说完他们一起走出校长室。

在污泥中发现花草的种子，在黑夜里发现星星的光芒，在无知的顽劣中发现璞玉的美质……四块糖，让孩子看见了自己的四个优点，让他得到了自尊，让他得到了自省和自悟的机会，让他有勇气承认过失，这不正是我们想要的结果吗？



学会欣赏别人

圣诞节临近，美国芝加哥西北郊的帕克里奇镇，到处洋溢着喜庆、热烈的节日气氛。

正在读中学的谢丽拿着一叠不久前收到的圣诞贺卡，打算在好朋友希拉里面前炫耀一番。谁知希拉里却拿出了比她多10倍的圣诞贺卡，这令她羡慕不已。

“你怎么有这么多的朋友？这中间有什么诀窍吗？”谢丽惊奇地问。

希拉里给谢丽讲了两年前她的一段经历——

“一个暖洋洋的中午，我和爸爸在郊区公园散步。在那儿，我看见一个很滑稽的老太太。天气那么暖和，她却紧裹着一件厚厚的羊绒大衣，脖子上围着一条毛皮围巾，仿佛天上正下着鹅毛大雪。我轻轻地拽了一下爸爸的胳膊说：‘爸爸，你看那位老太太的样子多可笑呀。’

“当时爸爸的表情显得特别的严肃。他沉默了一会儿说：‘希拉里，我突然发现你缺少一种本领，你不会欣赏别人。这证明你在与别人的交往中少了一份真诚和友善。’

“爸爸接着说：‘那位老太太穿着大衣，围着围巾，也许是生病初愈，身体还不太舒服。但你看她的表情，她注视着树枝上盛开的丁香花，表情是那么的生动，你不认为很可爱吗？她渴望春天，喜欢美好的大自然。我觉得这老太太令人敬佩！’

“爸爸领着我走到那位老太太面前，微笑着说：‘夫人，您

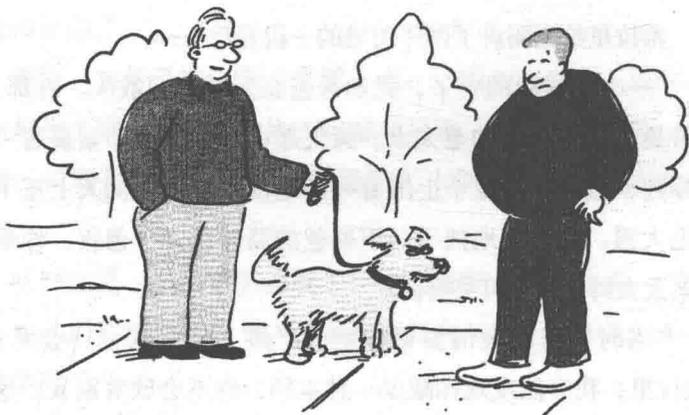


欣赏春天时的神情真令人感动，您使春天变得更美好了！’

“那位老太太似乎有点儿意外，她激动地说：‘谢谢，谢谢您！先生。’她说着，便从提包里取出一小袋甜饼递给了我，‘孩子，你真漂亮……’”

“事后，爸爸对我说：‘一定要学会真诚地欣赏别人，因为每个人都有值得我们欣赏的优点。当你这样做了，你就会获得很多的朋友。’”

这就是谢丽有很多朋友的秘密。



你的狗真的很漂亮，简直和你一样英俊潇洒。

阳光是对花儿的赞美，
雨露是对禾苗的赞美，
月夜是对爱的赞美。

赞美不是恭维，不是阿谀奉承，也不是故意撒谎。赞美是发现美，然后把这种发现告诉别人。