

嘉卉集

③

JINGJING XIAOYUAN 菁菁 校园

钱仲平 总主编
张莺 / 陆勤 / 章晓春 主编

① 师生情浓

暖流 / 请相信她 / 升学留恋 / 王老师的眼睛……

② 欢乐课堂

“小偷”难抓 / 混战 / 警察抓小偷……

③ 活动剪影

“雪战”草坪 / 《神奇话筒》显神奇 / 春天，我们放飞希望……

上海辞书出版社

嘉卉集

③

JIAHUJI

钱仲平 总主编 张 莺 / 陆 勤 / 章晓春 主编

JINGJING
XIAOYUAN

菁菁 校园

H19x16
8321

1
2
3
上海辞书出版社

嘉卉集

③

JIAHUJI

JINGJING
XIAOYUAN

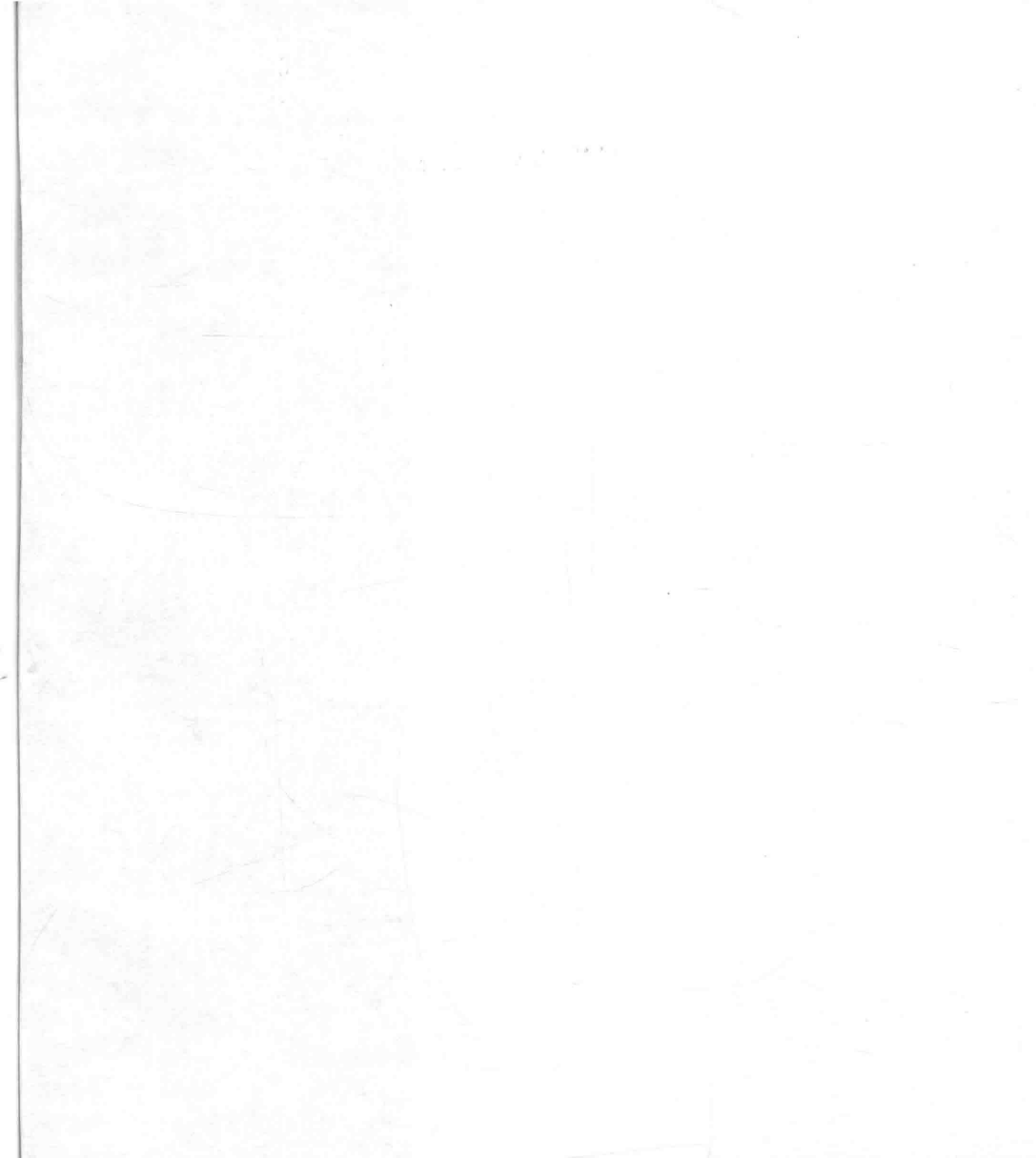
菁菁 校园

钱仲平 总主编

张莺 / 陆勤 / 章晓春

主编

上海辞书出版社



总主编 钱仲平
主 编 张 莺
陆 勤
章晓春

写作是最好的舞台（代序）

但 及

现在越来越多的朋友喜欢写作了。这应该说是一件好事，但大部分朋友还没有一种写作的自觉性，还不明白写作带来的好处。其实，只要你专心于此，你就会发现，写作会带来许多的欢乐与神奇。

首先，写作能培养你的观察能力。许多朋友观察身边的事物，观察花鸟树木，观察行云流水……从看到写的过程就是一个创造的过程，是重新整理、开掘的过程，也是锻炼你思维的过程。优秀的作品常常能观察到普通人难以观察到的角度，然而赋予事物一种崭新的理念。其次，写作能培养你丰富的想像力。许多朋友喜欢想像“未来”，想像“未知”，想像“可能”，这些都能在写作过程中得到释放。你可以在其中大显身手。

事实上，无论你以后走上什么岗位，无论是从事文科还是理科，观察力和想像力都是至关重要的，它甚至决定了一个人的成就。一个艺术家需要独特的观察力和奇妙的想像力，一个科学家同样需要独特的观察力和奇妙的想像力。没有想像，就没有了进步，而写作是培养想像的最好舞台。写作可以开启你的智力，培养你的眼光。写作甚至可以让你在一个自由王国里“飞翔”。

当然，写作是要用心去感悟的。优秀的作品不在于词藻的堆积，也不在于结构的精巧，而在于我们心灵的表达。即使你去描绘一棵小草和一条小河，也要带着诚挚的情感，只有这样你写出来的那棵草和那条河才是生动可爱的，让人难忘的。

若干年以后，当你的写作进入一定的层次，你还会知道，写作与人生是紧密相伴的，它甚至会悄悄改变你的人生轨迹。写作会让你成为一个独立的人，一个有着自己决心、抱负和意志的人。

嘉兴市实验小学是一所具有百年历史的学校，人文荟萃。从这些小朋友的习作里，我们能感受到他们细腻和真挚的情感，感受到他们对生活无限的热爱。“真”，是写作的基础，凭着这种“真”，我们有理由相信，他们会走得更远，他们会走进更广阔的天地。

但愿有更多的小朋友喜欢写作。但愿有更多的小朋友从写作中受益。

目录

MULU

1 师生情浓

- 9 爱你，不只是今天····· 王艾琳
- 10 话说咱们306中队····· 严哲辰
- 11 假设“参军”····· 杨起帆
- 11 老师的好主意····· 徐 涵
- 12 老师的小宝宝····· 蒋心见
- 13 老师给我竖起大拇指····· 王 易
- 14 老师也有一颗童心····· 汪孟婷
- 15 绿地校园····· 姚 颖
- 16 美丽校园 快乐生活····· 胡 琼
- 17 难忘的师生情····· 戴尔东祺
- 18 暖流····· 黄馨如
- 19 请相信她····· 王 涵
- 20 升学留恋····· 赵婧惊
- 20 王老师的眼睛····· 刘 俊
- 21 王老师二三事····· 王维妙

- 22 我爱我的老师····· 倪睿婕
- 23 我爱我校····· 戴 鹤
- 24 我的好朋友····· 钱 歆
- 24 我的老师····· 周天彦
- 25 我的同学····· 何 弦
- 26 我的同桌们····· 朱端丽
- 27 我和我的同桌····· 秦禾帆
- 28 我很想念同学····· 吴 炯
- 29 我们的大家庭····· 朱丹妮
- 30 我们的教室····· 金 颖
- 30 我们的学校····· 林楚璇
- 31 我们的平安校园····· 汪雪丰
- 32 我们的中队长何弦····· 郑平凡
- 32 校园的每一个角落····· 朱 影
- 33 我与母校一起长大····· 沈画悦
- 34 现在和二十年以后····· 张玥寒
- 35 学校的操场····· 施易辰

36 写给朱老师的一封信·····	倪睿婕
37 友谊·····	朱小悦
38 张老师两事·····	杨文芮
39 学校是温暖的家·····	许 田

2 欢乐课堂

41 “小偷”难抓·····	徐奕舟
42 混战·····	钱珍珍
43 有感“海伦”·····	单 颖
44 警察抓小偷·····	董思其
45 开在水上的蜡烛花·····	步宇宁
46 科学的力量·····	周子正
47 母爱似海·····	于哲远
48 瓶子“吃”鸡蛋·····	杨 洋
49 跳长绳·····	任淑君
50 全能竞赛·····	王晨熹
51 热血足球·····	应熹斐
52 烧不坏的纱布·····	唐心如
53 烧纸船·····	魏 灏
54 数分数·····	马潘攀
55 说话·····	李 彦
56 听《残疾人》一课有感·····	黄馨如
57 我再次当上了副中队长·····	茅理雯
58 小橘灯·····	唐睿妍
59 写秘信·····	边婧文
60 一节特别的科学课·····	陆 洲
61 一堂有趣的作文课·····	祁思扬
62 一周之快乐事·····	王一苇
63 元宵灯会·····	胡亦舒
64 纸飞机大战·····	陆忻怡
65 一次小小的实验·····	刘思怡

3 活动剪影

67 “雪战”草坪·····	董 樾
68 《神奇话筒》显神奇·····	张亚炜
69 春天，我们放飞希望·····	黄盈如
70 从军日记·····	李斯莹
71 第一次当鼓号队员·····	陈园妍
72 带着光荣的梦想，努力！·····	胡彦豪
73 一次升旗仪式·····	陆佳俊
74 都是老天惹的祸·····	袁怡婷
75 放风筝比赛·····	王笑婷
76 风筝趣事·····	陈思杰
77 老鹰捉小鸡·····	蒋心见
78 竞选历程·····	李佳蔚
79 猎人打野鸭·····	吴尔婕
80 龙族英雄，篮球高手·····	石宇扬
81 轮滑·····	石允丰
82 难忘的军训生活·····	钱倚霄
83 时装表演赛·····	刘云清
84 难忘的升旗仪式·····	何沁宇
85 酸甜苦辣四味豆·····	杨小蜀
86 说起来是那么熟悉·····	韩蒙迪
87 学轮滑·····	许陆一
88 玩雪·····	马潘攀
89 我们赢了·····	杨伊贝
90 我最喜欢做老师·····	季 喆
91 校园趣事三则·····	吴艺蓉
92 雪的教训·····	庄 严
93 一次迎面接力比赛·····	李若珺
94 运动会·····	黄程程
95 运动会见闻·····	徐睿文

嘉卉集 3 菁菁校园

1 师生情浓

SHISHENG
QINGNONG

爱你，不只是今天

■ 506班 王艾琳

今年是我们实验小学的百年华诞，作为实验小学的一名学生，我感到无比的自豪！

尽管我在这个大集体里学习、生活只有五年，但这五年的背后，有长长一百年的爱。在这五年里，我跟随她经历了一系列的变迁：从勤俭路、少年路老校舍，到现在设施先进的新校园，我亲眼见证了她的变化和发展。

我们的新校园里不仅有一流的硬件设施，更有一批热爱教育事业的优秀教师。他们的言传身教深深地影响着我。

五年前我是一个非常内向、害羞的小女孩。刚上一年级的我胆子很小，不敢和陌生人讲话，跟爸爸到他单位里去还要拉着他的衣襟，躲在他的背后。上课不敢举手发言，看到老师心里就发慌，更不敢主动和老师沟通。

我的启蒙老师盛老师及时发现我的弱点，她不只一次地鼓励我，“胆子大些！”“讲错没关系！”“声音再大些！”……她还让我担任语文课代表，带领同学朗读课文，帮助报听写。她亲切的话语时时鼓舞着我的热情，她热情的笑容不断填充起我的自信。

在二年级的时候，为了欢送实习老师，班里举行了一次联欢会，由我担任主持人。那是我第一次面对这么多人，心里很紧张，腿还有些抖，但当我遇到盛老师鼓励的目光时，我一下子有了

勇气出色地完成了主持任务，得到了大家的好评。这一次的经历也许在旁人眼里是微不足道的，但对于我却意义非凡，因为我迈出了关键的第一步。在以后的几年中，我终于逐渐地克服了害羞的缺点。现在的我已经能够神情自若地在全校师生面前进行“国旗下的演讲”，还能登台进行时装表演，参加校园歌曲卡拉OK大赛，担任少先队宣传部的工作，简直就像脱胎换骨一般变成了一个活泼开朗的阳光女孩，这份阳光源自于老师天使般的爱心，源自于博大仁厚的母校，这份阳光为我的童年抹上了金子般的色彩，它将照亮我的成长之路，照亮我的未来。

我由衷感谢您——老师。是你们引领着我一路走来，感谢您——古老而年轻的母校，是您厚重的文化底蕴，良好的人文环境，积淀起我们健康的品格和智慧。母校老师，感谢您不只是今天。因为您对学生的爱弥漫在昨天、今天，更激荡在未来，我们对您的爱也不只是今天。

我们坚信，实验小学经过百年沧桑，必将会迎来更加辉煌灿烂的明天！

教师点评

“滴水之恩当涌泉相报”，说的是人要有感恩之心。王艾琳对学校、对老师的感激之情洋溢在字里行间，情真意切。作为教师，看了本文后，对她的喜爱之情更添几分。

话说咱们306中队

306班 严哲辰

咱们306中队的同学个个都是栋梁之才，有自己的绝活。现在请你听我细细道来。

我和杨屹立是“吹笛高手”。我们两人学吹笛已有好几年了，在练习中，我们你追我赶，水平是不分上下，真可谓“旗鼓相当”。我们吹的曲子，让人听了如痴如醉。上学期的古诗吟诵比赛，沈老师还让我们两人为我们班伴奏呢！姜尊是我们班的“电脑王”，他对电脑可有一套了！同学们电脑上有什么问题，他都是手到擒来，就连我们的沈老师有时也向他请教呢！王艾玲和袁冬莹是一对小画家，她们的画真让人羡慕。今年王艾玲还在全国青春杯书画大赛中获得了特等奖，这可是最高奖啊。王一苇是咱们班的“学者”，她看起来可以说是一丝不苟。因为看的书多，她的作文当然就写得很好，老师常常在我们面前读她的文章，在上学期的作文竞赛中，她还得了奖呢！陆陈丰说起话来老气横秋，头头是道，一副小大人的样子。我不太喜欢他，但他的学习不得不让我佩服。胡章韬看起来很老实的样子，但他挺精通英语的。张子宸乐于助人，为人很友善，走到哪都笑着，同学们都很喜欢他，我和他也成了好朋友。宋子昂、万宇辉、汤林杰是我们班的运动健将，每次跑步比赛，运动会上都可以看到他们在大展身手。一只陶（陶佳梁）是我们

班的小博士。他上知天文，下知地理，真可谓无所不知。胡琼小巧玲珑，水灵灵的大眼睛下面长着一个小巧的鼻子。她不光人长得美，而且学习特别好。所以呢，班里的同学很喜欢她，包括我们班的男同学。对了，我再说说我们班的徐悦依，她最明显的特点是从小爱看书，这么几年下来，她积累了十分丰富的知识，语文成绩特别好。她画的卡通画更有创造力，让我这个自我感觉良好的人也甘拜下风。

噢，时间不早了，今天我就说到这里吧，有机会，请听下回分解。

教师点评

寥寥数语，勾勒出了一个个鲜活的同学形象，得益于小作者对同学的了解，而且能准确地为这些同学“搭脉”。从字里行间，一个活泼俏皮又有点“老气横秋”的小男孩形象跃然纸上。



假设“参军”

■ 606班 杨起帆

“帆船，啥时起航啊？”张冬云朝着我做了个鬼脸——他明知道怎样可以气死我的。我不由自主地握紧了拳头，真想……可最终没那么做。假设张冬云参军，他一定适合打心理战术。你看他没带作业本（其实是没做）时那种若无其事的神情，不就像诸葛亮在唱空城计吗？

张冬云打心理战，最好的帮手肯定是沈敏浩。沈敏浩，就是一张刀子嘴，吵起架来他从不给对手发言的机会，他一口气说到底，又快又干脆，好像连喘口气都不舍得。他一定可以配合张冬云把人活活地气死。不过他打架很差。

安慰人最有一套的是许德宏，他以助人为乐为口号，心肠软。他会陪着你在校园里边散步边谈心，耐心得你不好意思再不开心。他参军的话，绝对是派出去劝降敌人的最佳人选。

我（主角怎么可以不登场呢？）可是班里数一数二的皮大王，有“幸”被Mr.俞列入“四大天王”之一。我不但调皮，还喜欢打架。我要是参军的话，最擅长的肯定是肉搏战。

教师点评

妙在“假设”。心理战、劝降、肉搏，八仙过海，各显神通。不知道杨起帆是如何想到要假设“参军”的？

老师的好主意

■ 303班 徐涵

我是科学课代表，最发愁的就是本子收不齐。

以前同学们把本子直接交给我，可是没一次收齐过。我一个个问又不是办法，在黑板上写也不行，他们要么就是以为自己交了，要么就装好像没看见。大家都不重视，是因为不交也没什么惩罚。一天，张老师让没交作业本的同学多做作业，想以此来让他们以后要快点交作业，可还是有很多人没交。又一次，老师叫我们把作业本先交到数学组长那里，再让数学组长把本子交给我。我高兴极了，因为这样我只要到8个数学组长那儿去收就行了。一下课，数学组长就去收本子，我也到8个数学组长那儿去收本子。

张老师的办法真好！以前一、两天也收不齐，今天我们只用了一节下课时间就把本子收齐了。这可是第一次把本子收齐呢！

教师点评

这是作为一个课代表的真实感受。小作者为收不齐本子而发愁，也为收齐了本子而兴奋，看得出这是一位认真负责的课代表。文章中语言虽然朴素，但真实的感受是让读者感受到孩子的纯真与可爱！

老师的小宝宝

■ 303班 蒋心见

好长时间没有看到邴老师给我们上课了，她去生小宝宝了。

星期天，我们买了一束百合花去看望邴老师。在路上，我就在猜想，邴老师的小宝宝到底长得啥样。我们来到了邴老师住的病房，我有点害怕，跟在妈妈后面。一进去，就看见房间里有一张小床，我急急地走过去看，一个胖嘟嘟的小宝宝睡在里面。只见小宝宝的头很大，头发湿漉漉的，好像刚洗过头还没有完全干。她的眼睛大大的，鼻子长得很像叔叔。我发现她没有眉毛和眼睫毛。妈妈告诉我，刚生出来的小宝宝眉毛很淡很淡，眼睫毛短得几乎看不见呢。哦，怪不得这样。最滑稽的是小宝宝的两个旋涡，别人是长在头顶上，她却长在两个额角上。看着她那可爱的小脸，我真想去摸摸她的手和脚。在妈妈的帮助下，我小心翼翼地伸进她的衣服，真怕把她弄痛了，里面暖和极了，可是摸了好长时间还是没有摸到。原来小宝宝睡觉时，手一直缩在上面。小宝宝虽然睡着了，可是脸上的表情却很丰富，一会儿嘴巴张开，还发出了“吱吱吱”的声音，好像是在吸奶。一会儿又咧开嘴笑着，好像梦见自己吃到了美味的东西！

这么小的宝宝真是好玩极了！

家长的话

“童心无邪”、“童言无忌”，初生的可爱宝宝让孩子观察得那样细致，看到了成人没有发现的秘密。读完文章，那胖嘟嘟的娃娃跃然纸上，童年真好！



老师给我竖起大拇指

■ 606班 王易

竖起大拇指夸奖别人，人人都会做。可是只有陆老师竖起的那个大拇指，至今留在我心中，它令我骄傲。

二年级时的我，文文静静，胆小如鼠，上课老是不发言。即使老师指名叫我发言，我也只是站起来，羞红着脸，小声回答，所以老师的大拇指总留给别人。那是一堂公开课，我坐得端端正正，动都不敢动。当时陆老师提出了一个问题：

“云是怎么形成的？”班里没有一个人举手，问题的答案我都知道，但不敢举手。陆老师看了我一眼，那眼神好像在说：“王易，不要怕，快举手，相信你一定行！”于是我在陆老师的眼神中，哆哆嗦嗦举起了手，陆老师好象发现新大陆似的说：“王易今天也举手了，来，你说说吧！”我站起来，因为紧张的缘故，两脚直发抖。陆老师看了我一眼，好像又在说：“大胆一点，快大声回答！”于是我就大声说：“是水蒸气形成的。”陆老师露出了灿烂的笑容，竖起大拇指对我说：

“王易，你真棒！”我坐下的一刹那，脸已经红了，这种红不是害羞，我非常兴奋，因为这是我得到的第一个大拇指。从此以后，我就有了信心，我相信，自己只要勇于去尝试，就一定找到成功的。凡事都不要轻言放弃，否则对不起自己！

如今，那一次发言，那一个大拇指已经刻在我心里，一直鼓励我向前冲！



作者自述

回忆是一件美好的事，还有没几天我就要离开母校了。回忆往事，这件事情还使我记忆犹新，也使我深受启发。想把我的经历我的感想和大家分享，于是就有了这篇《老师给我竖起大拇指》。

老师也有一颗童心

■ 501班 汪孟婷

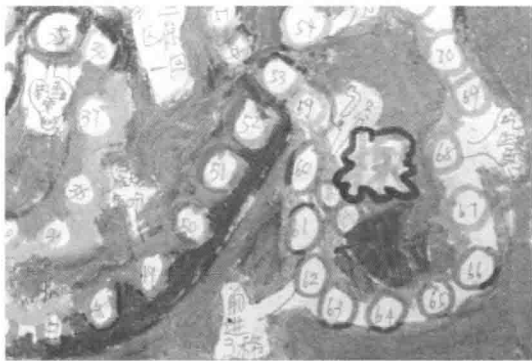
谁说只有我们小孩爱蹦爱跳爱笑，其实老师也有一颗童心，只不过平时没表现出来罢了。你不信，我们的班主任胡老师就是这样一位可爱的老师。

就拿上次元宵节我们班举行猜灯谜的活动来说吧！那天，同学们经过精心地准备，带着礼物参加活动。活动一开始，教室就热闹非凡，同学们一个个争先恐后地出着谜语，恨不得能出一个天下最难的谜语来难倒大家。不知是谁出的一个灯谜，大家一时都没想出来。忽然，有两声“啊！我知道了。”打破了沉静，原来是胡老师和陆文君同时想到了这个灯谜的答案。只见她们你拉我，我拉你地想争先去说，逗得我们哈哈大笑，前俯后仰。老师就是老师，抢先说了出来，胡老师得到奖品后高兴地笑了起来。接下来胡老师出了几个谜语让我们猜，当我们猜不出来时，胡老师那得意的神情惹得我们又好笑又好气。最后，梅艳茹同学不服气，又让胡老师猜一个，这下胡老师可被难倒了，一下子没答上来，终于在梅艳茹的提示下，想到了夏天用的什么水，刚想回答，想不到呆在一旁的周崇园同学抢先回答“花露水”，此刻的胡老师像小孩一样，互不相让跟周崇园抢起了礼物，老师往日的严肃此时已不见半点踪影，代替的是快乐的笑声……

“丁零零”下课铃声响了，活动自然结束了，可是老师脸上洋溢的笑意，让我们觉得是那样的亲切，原来老师和我们一样爱唱爱跳爱笑。我爱我们的老师。

家长的话

世上没有无缘无故的爱，学生为什么爱老师？是老师用平易近人的言行，用亲切、和煦的微笑，用博大、无私的爱赢得了孩子们的热爱。



绿地校园

■ 602班 姚颖

我们的学校无论是春夏，还是秋冬，它总是绿的。它给你的第一个感觉就是“好绿呀！”

春天，校园里是一片生机勃勃的嫩绿，杨树的新叶圆圆的，前端突出一个小尖，远远望去，真像一个个绿色的小桃。小树杈上鼓圆了的芽苞，也慢慢地伸展开来，像一个个淡紫色的小喇叭。花坛里，那毛茸茸的嫩叶摇摆着，仿佛数只热情的小手，在向你招手致意。各种树儿都穿着绿装，披着融融春光，迎着悠悠春雨，翩翩地舞出婆婆的情影。

夏天，校园里一片深绿。悬铃木伸出宽大的叶子，在校园上空撑开了一把巨伞。遮住了直射的太阳，整个校园，绿油油的。抬头向上看，仿佛进入了神话世界：阳光透过茂密的叶片，变成了一片青雾。微风一吹，青雾缭绕，令人神清气爽，飘然欲飞。

如果说春夏的校园绿得新鲜、妩媚。那么秋冬的校园则绿得深沉、苍劲。当秋风吹来时，虽然草木枯了，树叶落了，但树仍是绿装。悬铃木的阔叶尽管一片片离开了树枝，但它们却没有枯黄，像一只只小小的绿舟一样，在空中荡来荡去，直到静静地躺下，还要遮住遍地的枯草，为校园铺上最后一张绿毯。

当严冬来临，杨树、小草等树木都无可挽回

地凋零之后，整个校园的绿色便集中在那几株傲雪的松树和越长越绿的冬青树上。教室外面的冬青树，伸展着绿得发亮的叶子，仿佛要把自己的绿色献给校园。一见到那北风吹不动，大雪盖不尽的松树，你便会情不自禁地发出“岁寒知松柏”的赞叹。也许有人会嫌这时的绿色太少了，不引人注目。但是，当你在冰雪中看到松树苍翠的枝叶时，难道你感觉不到希望吗？

我们的校园是绿的，无论春夏秋冬都是绿的。然而最动人的绿却在教室里。那里有一株株小苗，绿莹莹的，正在吮吸知识的泉水，承受园丁的抚爱，天天向上，茁壮成长。正因为有了这些小苗，校园才四季如春，生机勃勃；正因为有了这些小苗，校园才处处弥漫绿的芬芳。

啊，好一个绿色的世界啊！

教师点评

文章感情饱满，围绕一个“绿”字，一气呵成。春天的校园绿得可爱，夏天的校园绿得妩媚，秋天的校园绿得苍劲，冬天的校园绿得深沉，当读者陶醉在绿中时，笔锋一转点出了最动人的绿是孩子这一株株生机勃勃的小苗，主题鲜明，立意较高，语言清新。