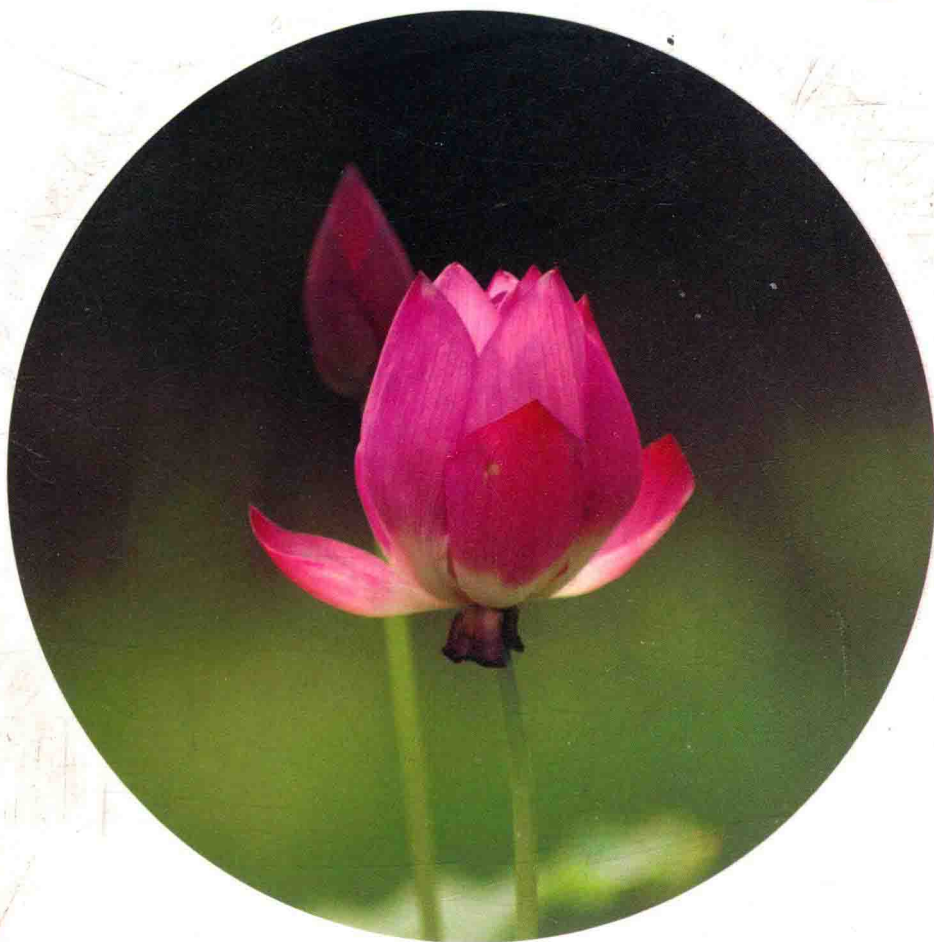




Web Development & Design Foundations with HTML5, 7th Edition

学习HTML5

- ④ 网页设计与开发入门经典最新版
- ④ 教育学博士&网页设计专家出品
- ④ 全面覆盖、深入讲解HTML5所有相关主题
- ④ 知识点，自测题，100+动手练习，267道复习题
- ④ 四大案例：咖啡屋、宠物医院、度假村、房产公司
- ④ 由浅入深，循序渐进，旨在有效锻炼读者的实操能力

Terry Felke-Morris 著
潘玉琪 译

(第7版)



清华大学出版社

学习 HTML5

(第7版)

Terry Felke-Morris 著

潘玉琪 译

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书广泛适用于各种教程与学习需求,读者可自行灵活掌握使用方法。全书共 14 章,主要涉及以下重要主题:HTML 和 CSS 编码;网页设计最佳实践;链接、布局、移动性;网页开发;网页多媒体与交互性;电子商务概览;网页提升;JavaScript 和 jQuery 简介。

本书适合所有对网页设计感兴趣的读者阅读,是一本理想的入门参考。

Authorized translation from the English language edition, entitled Web Development and Design Foundations with HTML5, 7th Edition, 978-0133571783 by Terry Felke-Morris, published by Pearson Education, Inc, publishing as Pearson, copyright © 2015.

All Rights Reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and Tsinghua University Press Copyright © 2017.

本书简体中文版由 Pearson Education 授予清华大学出版社在中国大陆地区(不包括香港、澳门特别行政区以及台湾地区)出版与发行。未经许可之出口,视为违反著作权法,将受法律之制裁。

北京市版权局著作权合同登记号 图字:01-2016-5207

本书封面贴有 Pearson Education(培生教育出版集团)激光防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

学习 HTML5 / (美)特丽·菲尔克-莫里斯(Terry Felke-Morris.)著;潘玉琪译. —第 7 版
—北京:清华大学出版社,2017

书名原文:Web Development and Design Foundations with HTML5, 7th Edition

ISBN 978-7-302-47808-9

I. ①学… II. ①特… ②潘… III. ①超文本标记语言—程序设计 IV. ①TP312.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 170437 号

责任编辑:文开琪

封面设计:杨玉兰

责任校对:周剑云

责任印制:王静怡

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市铭诚印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:43

字 数:1038 千字

版 次:2017 年 8 月第 7 版

印 次:2017 年 8 月第 1 次印刷

定 价:99.00 元

产品编号:060889-01

译者序：技术的美与温度

我喜欢美食、摄影、种花、旅行……一切美好的东西。我想这也是大多数人的共性或者是人的天性吧。

说到天性，在今天，上网已经如同呼吸、喝水一般成为人类的“第二天性”了。我也不例外，平时最喜欢逛的还是那些赏心悦目的网站。想起十年前自己曾用 HTML+ASP 搭过小网站，现在又借助“非专业人士专用”的工具维护着公众号和社交网络上的若干账户。所以，当良师益友开琪姐联系我翻译这本网页制作新技术的书籍时，我没有犹豫，甚至有些小小的兴奋。我很好奇，十年间 HTML 的进步该有多么翻天覆地？用最前沿最专业的工具来建自己的一亩三分田能让它们有怎样脱胎换骨的变化？我急切的想阅读、想学习，如果答案确实让我满意，我更想将它广为传播！

事实证明，我的直觉是正确的。在翻译的过程中，我屡屡对号入座：“啊哈！原来我既是博主，还是播客、维客、创客……”一系列属于 Web 2.0 时代的头衔让我有一种勇立潮头的骄傲！在激动的同时，我还感受到了技术的美丽与温度。

网页制作与开发，这七个字简简单单，它的背后其实有着广袤的宇宙。打开源代码，一对对尖括号里的字母符号，看似平平淡淡，却在浏览器里华丽变身：内容的事情交给 HTML、颜色搭配页面布局交给 CSS，更有 JavaScript、JQuery 等让页面更聪明，更通人性，术业有专攻的它们密切合作着，仅仅几行代码就能点石成金让网页彻底改观。在我眼里，网页岂止是一对对尖括号里的标签，它们有名有姓、内涵丰富、懂我懂你，它们明明是会呼吸、有温度的生命啊！

说实话，这书并不高深，但在初译、核对、再校的过程中，每一遍我都体会到了技术带给我的震撼。这并不是矫情！因为几乎每一章中，作者都提醒着每一位网页开发人员，要时时刻刻方方面面考虑到特殊人群的需求，要保障他们能像普通人一样流畅地上网，顺利地获取所需。这在美国是有法律明文规定的，国内有无类似法案我不清楚，但我内心深处期待得到肯定答案。毕竟，技术不能只带领我们快跑，还要带着我们走稳、走好。而它泽被的不该只是部分人，应当是苍生。书中还提供了丰富的素材与资源。其中我最喜欢的是第 5 章中推荐的若干平面设计风格网站，极简单，极美丽。

最后，虽然有些例行公事，但我还是要感谢志同道合的小伙伴们。在此方寸间，格外要对我先生说几句：“在这几个月里，你不仅主动承担了大量家务，让我业余能有更多时间来‘啃’这书，更难为可贵的是，你认真通读了全文，帮我找出了诸多 bug，虽然这与你的土木专业距离着实很远，但你告诉我你感受到了跨界学习的乐趣！让我们一家人一起 Keep learning, Keep moving！”

前 言

这是一本网页开发的入门教程，内容涵盖了网页开发人员需要掌握的基础技术，具体如下所述：

- 互联网概念
- 用 HTML5 创建网页
- 用层叠样式表(CSS)配置文本、颜色、页面布局
- 网页设计最佳实践
- 无障碍访问标准
- 网页开发流程
- 在页面上添加多媒体与交互式元素
- CSS3 新特性
- 网站性能提升与搜索引擎优化
- 电子商务与万维网
- JavaScript

本书特别为读者提供了支持特性，即“网页开发者手册”，这是一系列附录资源的集合，包括 HTML5 参考、XHTML 参考、HTML5 和 XHTML 的比较、特殊实体字符列表、CSS 属性参考、WCAG2.0 快速参考以及 FTP 教程。

本书第 7 版主要关注 HTML5，这种聚焦重点的做法对网页开发初学者来说是有益的。本书综合讲解 HTML 与 CSS 主题，例如文本配置、颜色配置、页面布局，同时重点突出设计、无障碍访问、万维网标准等方面的内容。第 7 版中的新特性主要有以下几项：

- 增加了页面布局设计方面的内容
- 增加了针对移动设备进行设计的内容
- 增加了响应式网页设计技术与 CSS 媒体查询
- 介绍了新的 CSS3 弹性盒(Flexbox)——可变布局容器模块
- 更新了 JavaScript 相关内容，增加了针对 jQuery 的介绍
- 更新了 XHTML、HTML5 和 CSS 参考部分的内容
- 增加了供读者动手实践的练习
- 更新了学习案例
- 更新了代码示例、案例学习和网页资源

书中的学生文件可以到本书支持网站下载，网址为 <http://www.pearsonhighered.com/felke-morris>。这些文件包括了动手练习的解答和网站案例学习的入门文件。

认真完成本书学习之后，你就能够利用现有技术来设计网页了。此外，本书也为

你将来运用新的 HTML5 与 CSS3 代码技术打下了基础。

本书的组织结构

本书的组织结构如下图所示。

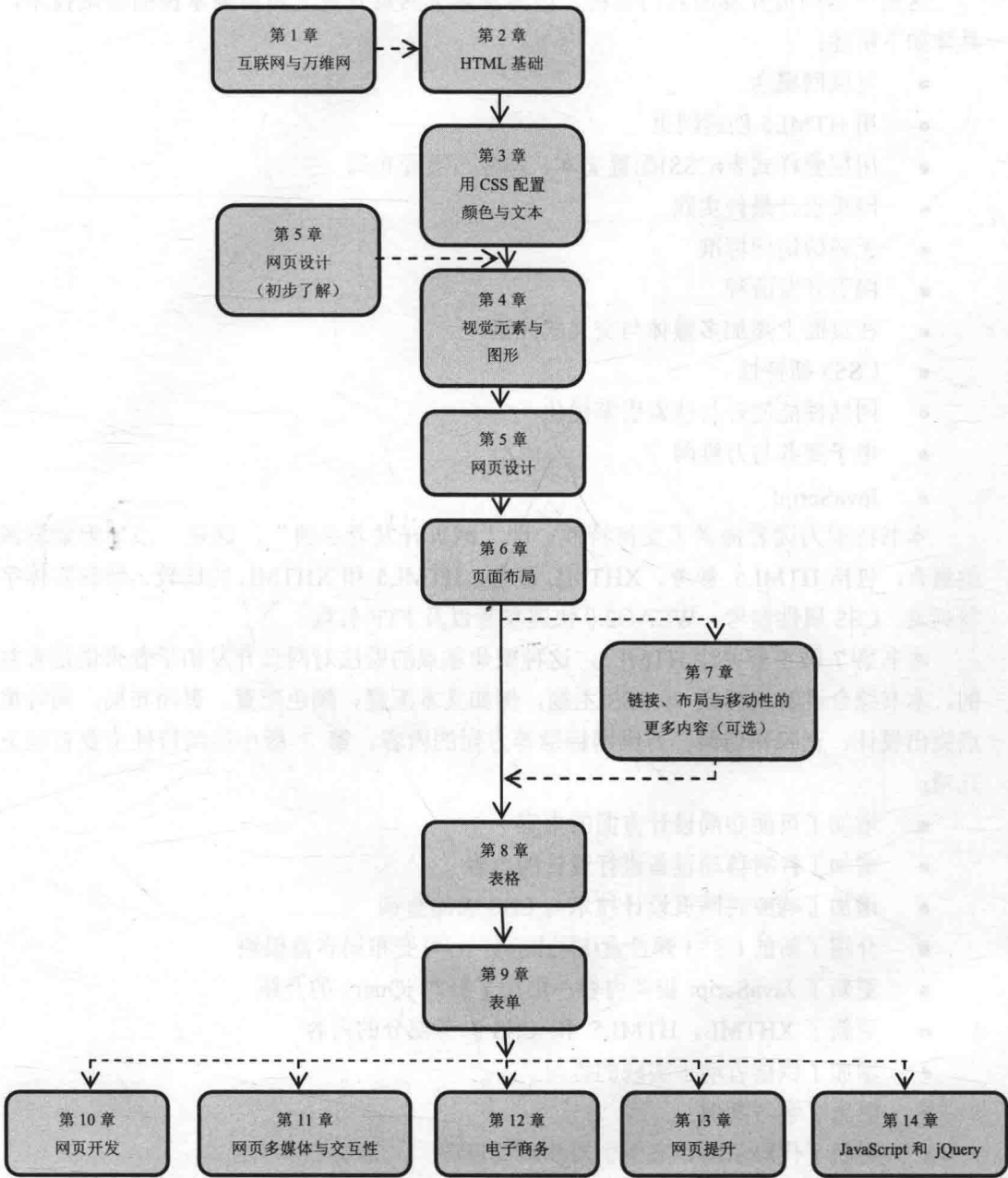


图 P.1 本书的组织比较灵活，读者可根据自己的需求选择阅读

本书广泛适用于各种教程与学习需求,读者可自行灵活掌握使用方法。第 1 章提供了一些介绍性的材料,视读者自身背景的不同可选择阅读或跳过。第 2 章至第 4 章介绍了 HTML 和 CSS 编码。第 5 章讨论了网页设计的最佳实践,可以在学习完第 3 章之后马上跳转至此(或者与第 3 章配合起来学习)。第 6 章至第 9 章继续介绍 HTML 与 CSS。

后续章节各自为独立的学习体系,均可以视学习时间与学习需求的不同选择阅读:第 7 章(更多有关链接、布局、移动性)、第 10 章(网页开发)、第 11 章(网页多媒体与交互性)、第 12 章(电子商务概览)、第 13 章(网页提升)、第 14 章(对 JavaScript 和 jQuery 的简单介绍)。

各章概览如下所示。

- 第 1 章“互联网与万维网介绍”,本章简单介绍了一些与互联网和万维网有关的术语与概念,这些知识是网页开发人员需要了解的。对许多读者来说,可将某些内容视作回顾。第 1 章为本书其余章节的基础。
- 第 2 章“HTML 基础”,在介绍 HTML5 的同时,我们还提供了一些示例与练习,以鼓励读者动手创建网页,从中获取有益经验。在学生文件中提供了动手实践环节的参考答案。
- 第 3 章“用 CSS 配置颜色和文本”,本章介绍用层叠样式表(Cascading Style Sheets, CSS)配置网页颜色与文本的技术。我们建议读者在阅读的过程中动手练习实践。相关的参考答案在学生文件的动手实践部分可以找到。
- 第 4 章“视觉元素与图形”,本章讨论如何在网页上应用图形与视觉效果,包括图像优化、CSS 边框、CSS 图像背景、新的 CSS3 视觉效果以及新的 HTML5 元素等内容。我们建议读者在学习的过程中动手练习实践。相关的参考答案在学生文件的动手实践部分可以找到。
- 第 5 章“网页设计”,本章主要关注推荐的网页设计实践与无障碍访问,并对部分内容加以强化,因为某些推荐的网站设计实践需要与其他章节相结合。
- 第 6 章“页面布局”,本章继续之前已经开始的 CSS 学习,介绍了有关布局与浮动网页元素有关的技术,其中包括双栏式的 CSS 页面布局。新的 HTML5 语义元素与技术使得较早版本的浏览器也能兼容 HTML5,我们将介绍相有关知识。学生文件的动手实践部分中提供了示例方案。
- 第 7 章“链接、布局与移动性的更多内容”,本章回顾之前的一些主题,然后介绍了超链接、CSS 精灵(CSS sprites)的使用、三栏式页面布局、配置与打印有关的 CSS、设计移动互联网网页、用 CSS 多媒体查询设计自适应网页、新的 CSS3 弹性盒布局模块等知识。读者在阅读的过程中可以动手练习实践。相关的参考答案在学生文件的动手实践部分可以找到。
- 第 8 章“表格”,本章主要关注用 HTML 元素创建表格。介绍了利用 CSS 来配置表格的方法。我们建议读者在阅读的过程中可以动手练习实践。相关的参考答案在学生文件的动手实践部分可以找到。

- 第 9 章“表单”，本章主要讲解如何用 HTML 元素创建表单。介绍了利用 CSS 来配置表单的方法，以及新的 HTML5 表单控制元素与属性。我们建议读者在阅读的过程中动手练习实践。相关的参考答案在学生文件的动手实践部分可以找到。
- 第 10 章“网页开发”，本章关注于网站开发过程，包括大规模项目的作业角色需求、网页设计过程以及网页寄存等内容。本章还介绍了网页主机检查表的有关知识。
- 第 11 章“网页多媒体与交互性”，我们可以在网页上添加多媒体、交互性元素，本章简单介绍了相关内容。这些主题包括新的 HTML5 视频和音频、Flash 动画、Javaapplets、CSS 图片库(CSS Image Gallery)、新的 CSS3 变形与渐变属性、JavaScript、jQuery、Ajax 以及新的 HTML5 API 等。我们建议读者在阅读的过程中动手练习实践。相关的参考答案在学生文件的动手实践部分可以找到。
- 第 12 章“电子商务概览”，本章介绍电子商务、安全性、网页上的订单处理流程等内容。
- 第 13 章“网页提升”，本章从网页开发人员的角度讨论网站性能的提升问题，并介绍搜索引擎的优化知识。
- 第 14 章“JavaScript 和 jQuery 简介”，本章介绍利用 JavaScript 和 jQuery 写客户端脚本的技术。相关的示例方案在学生文件的动手实践部分可以找到。
- 附录“网页开发者手册”，该附录包含读者在学习过程中需要的资源与教程，例如 HTML5 快速参考、特殊实体字符、CSS 属性参考、HTML5 与 XHTML 比较、WCAG 2.0 快速参考、网页安全色彩调色板以及 FTP 教程。

本书具有如下特点。

- 题材选择广泛：本书既包含 HTML5、CSS、JavaScript 等“硬技术”(第 2、3、4、6、7、8、9 章)，也包含网页设计(第 5 章)、网站提升(第 13 章)、电子商务(第 12 章)等软技能。这就能为读者打下扎实而全面的基础，从而为从事网页设计相关工作助一臂之力。老师和学生在教学中会发现这是个十分有趣的过程，因为大家可以在学习创建网页与网站时一边讨论、一边融会贯通地综合使用“硬技术”和“软技能”。
- 动手实践：网页开发是一项技能，任何技能都需要经过实践才能提升。本书强调了章节内部的动手实践环节，每一章结束还有练习，同时学习实际运行着的真实互联网网站案例。多种多样的练习内容便于老师根据课程或学期的需要灵活选择。
- 网站案例学习：从第 2 章起贯穿全书我们提供了针对四个网站的案例研究。另一个案例从第 5 章开始。案例研究有助于巩固每一章学习的内容。教师可以学期为周期循环安排案例，学生们也可以根据自己的兴趣来选择。案例学习的参考

答案可以从本书的教师资源中心下载，地址是 <http://www.pearsonhighered.com/irc>。

- 网页研究我们在每一章中都安排了网页研究环节，从而激励学生们进一步钻研该章主题。
- 关注网页设计本书中大多数章节里都设计了配套的活动，以深入探索与该章主题相关的网页设计技巧。这些活动将帮助学生巩固、拓展和提升课程中所学主题。
-  FAQ：在作者的网页开发课程中，学生们经常会问一些类似的问题。作者对此加以整理，在本书中增加了这一环节，并添加了 FAQ 标识。
-  自测题：每一章有两至三篇自测题，汇聚了若干问题，便于学生们在学习过程中及时总结自我评估。每组问题上都有特殊的自测题图标。
-  关注无障碍访问：开发易于访问的网站的重要性日益彰显，因此本书将对无障碍访问的关注贯穿始终。在有关无障碍访问的内容处我们设置了特殊图标以便于查找。
-  关注道德标准：本书中与网页开发有关的道德标准内容以高亮显示，并设置了特殊的图标。
- 参考材料：本书附录中提供了网页开发人员手册，内容包含 HTML5 快速参考、特殊实体字符、HTML5 与 XHTML 比较、CSS 属性参考、WCAG 2.0 快速参考、FTP 教程、网页安全色调色板等。

补充材料

学生资源

编写网页练习中的学生文件、网站实例研究以及相关 VideoNotes 资源，都可以在本书的配套网站上获取，网址是 <http://www.pearsonhighered.com/felke-morris>。如果书籍推出新版本，相应的资源仍能提供免费的访问。

教师资源

我们为教师提供了下列教学辅助资源。请访问 Pearson 的教学资源中心 (<http://www.pearsonhighered.com/irc>)。我们提供的内容如下：

- 每章课后练习的答案
- 实例研究练习的答案
- 测试题
- PPT 展示资源

● 示例教学大纲

作者的个人网站

除了出版社的支持网站外,本书作者建有个人网站,网址为 <http://www.webdevfoundations.net>。在这个站点上为读者提供了另外一些有用的资源,包括复习练习以及展示各章示例、链接、更新信息的页面。出版社不负责该网站的维护。

致 谢

非常感谢 Pearson 的工作人员,特别是 Michael Hirsch, Matt Goldstein、Jenah Blitz-Stoehr、Camille Trentacoste 以及 Scott Disanno。

同时也要感谢为本书第7版提出宝贵意见及建议的以下朋友:

James Bell—Central Virginia Community College 中弗吉尼亚州社区学院

Carolyn Z. Gillay—Saddleback College 鞍峰学院

Tom Gutnick—Northern Virginia Community College 北弗吉尼亚州社区学院

Jean Kent—Seattle Community College 西雅图社区学院

Mary Keramidas—Sante Fe College 圣达菲学院

Bob McPherson—Surry Community College 萨里社区学院

Teresa Nickerson—University of Dubuque 迪比克大学

Anita Philipp—Oklahoma City Community College 俄克拉荷马城社区学院

下列朋友对本书之前的版本作了审阅,并提供建议,感谢你们:

Carolyn Andres—Richland College 里奇兰德学院

James Bell—Central Virginia Community College 中弗吉尼亚州社区学院

Ross Beveridge—Colorado State University 科罗拉多州立大学

Karmen Blake—Spokane Community College 斯波坎社区学院

Jim Buchan—College of the Ozarks 欧扎克斯学院

Dan Dao—Richland College 里奇兰德学院

Joyce M. Dick—Northeast Iowa Community College 东北爱荷华社区学院

Elizabeth Drake—Santa Fe Community College 圣达菲社区学院

Mark DuBois—Illinois Central College 伊利诺斯中央学院

Genny Espinoza—Richland College 里奇兰德学院

Carolyn Z. Gillay—Saddleback College 鞍峰学院

Sharon Gray—Augustana College 奥古斯塔纳社区学院

Jason Hebert—Pearl River Community College 珍珠河社区学院

Lisa Hopkins—Tulsa Community College 塔尔萨社区学院

Barbara James—Richland Community College 里奇兰德社区学院

Nilofar Kadivi—Richland Community College 里奇兰德社区学院

Jean Kent—Seattle Community College 西雅图社区学院

Karen Kowal Wiggins—Wisconsin Indianhead Technical College 威斯康辛印第安海德

Manasseh Lee—Richland Community College 里奇兰德社区学院

Nancy Lee—College of Southern Nevada 南内华达学院

Kyle Loewenhagen—Chippewa Valley Technical College 契皮瓦谷技术学院

Michael J. Losacco—College of DuPage 杜佩奇学院

Les Lusk—Seminole Community College 塞米诺尔社区学院

Mary A. McKenzie—Central New Mexico Community College 中新墨西哥社区学院

Bob McPherson—Surry Community College 萨里社区学院

Cindy Mortensen—Truckee Meadows Community College 特拉基草原社区学院

John Nadzam—Community College of Allegheny County 阿勒格尼县社区学院

Teresa Nickerson—University of Dubuque 杜比克大学

Brita E. Penttila—Wake Technical Community College 维克技术社区学院

Anita Philipp—Oklahoma City Community College 俄克拉荷马城社区学院

Jerry Ross—Lane Community College 雷恩社区学院

Noah Singer—Tulsa Community College 塔尔萨社区学院

Alan Strozer—Canyons College 峡谷学院

Lo-An Tabar-Gaul—Mesa Community College 梅萨社区学院

Tebring Wrigley—Community College of Allegheny County 阿勒格尼县社区学院

Michelle Youngblood-Petty—Richland College 里奇兰德学院

Jean Kent(北西雅图社区学院)和 Teresa Nickerson(杜比克大学)花费了宝贵时间给我反馈并分享了学生们对此书的评述, 向你们致以我诚挚的谢意。

感谢威廉雷尼哈珀学院同事给予的支持与激励, 特别是 Ken Perkins、Enrique D'Amico 和 Dave Braunschweig。

在这里, 我最想感谢我的家人, 感谢你们的宽容与鼓励。Greg Morris, 我亲爱的丈夫, 你是无穷无尽的爱之源, 更是善解人意的动力之源。谢谢你, Greg、James 和 Karen, 我亲爱的孩子, 你们都长大了, 认为每个妈妈都会有自己的网站。你们跟爸爸一样理解我、支持我, 还及时提出建议。我要大声对你们说一句: “谢谢你们!”

关于作者

Terry Felke-Morris 是一名计算机信息系统教授，来自伊利诺斯州帕拉廷市的威廉雷尼哈珀学院。她拥有教育博士学位、信息系统理科硕士学位，以及包括 Adobe Certified Dreamweaver 8 Developer, WOW Certified Associate Webmaster、Microsoft Certified Professional、Master CIW Designer, 和 CIW Certified Instructor 在内的众多认证证书。

Felke-Morris 博士获得过威廉雷尼哈珀学院颁发的教学技术 Glenn A. Reich 纪念奖，以表彰她在学院的网页开发程序与课程中的设计工作。2006 年，她因为在教学中出色地运用互联网技术而荣获 Blackboard Greenhouse 的在线教学示范奖。Felke-Morris 博士在 2008 年收获了两个国际奖项：教学技术委员会的电子教学杰出能力奖以及 MERLOT 的在线教学资源示范奖。

因其在商务与工业领域超过 25 年的信息技术经验，Felke-Morris 博士于 1996 年开通了她的第一个个人网站，并且维护至今。她长期致力于万维网标准的提升，已经成为万维网标准项目教育任务项目组的成员。Felke-Morris 博士是威廉雷尼哈珀学院网页开发认证与学位认定项目组的资深成员。更多有关 Felke-Morris 博士的信息，请访问 <http://terrymorris.net>。

目 录

第 1 章 互联网与万维网介绍 1

1.1 互联网与万维网 2

互联网 2

互联网的诞生 2

互联网的发展 2

万维网的诞生 2

第一个图形化浏览器 3

技术融合 3

谁在运行互联网? 3

内联网和外部网 4

1.2 万维网标准与无障碍访问 5

W3C 推荐标准 5

万维网标准与无障碍访问 5

无障碍访问与法律 5

万维网通用设计 6

1.3 万维网上的信息 7

网络信息与可靠性 7

有道德地使用网上的信息 8

自测题 1.1 9

1.4 网络概述 9

1.5 客户端/服务器模型 10

1.6 互联网协议 11

文件传输协议(FTP) 12

电子邮件协议 12

超文本传输协议(HTTP) 12

传输控制协议/互联网协议

(TCP/IP) 12

1.7 统一资源定位符和域名 14

URI 和 URL 14

域名 14

1.8 标记语言 16

标准通用标记语言(SGML) 17

超文本标记语言(HTML) 17

可扩展标记语言(XML) 17

可扩展超文本标记语言

(XHTML) 17

HTML5-HTML 语言的最新版本 17

自测题 1.2 18

1.9 万维网上的流行应用 18

电子商务 18

移动接入 18

博客 18

维基 19

社交网络 19

云计算 20

RSS 20

播客 20

Web 2.0 20

本章小结 22

关键技术语 22

复习题 23

动手练习 24

网站实例研究 24

关注网页设计 25

第 2 章 HTML 基础 27

2.1 HTML 概览 28

HTML 28

XML 28

XHTML 29

HTML5 29

2.2 文档类型定义 30

2.3 网页模板 30

2.4 HTML 元素 30

2.5 四大元素 head、title、meta 和 body	31	2.17 锚元素	53
头部(Head)	31	动手实践 2.11	54
主体(Body)	31	绝对超链接	54
2.6 你的第一张网页	32	相对超链接	55
动手实践 2.1	32	网站地图	55
自测题 2.1	35	动手实践 2.12	55
2.7 标题元素	36	电子邮件超链接(E-Mail)	58
动手实践 2.2	36	动手实践 2.13	59
无障碍访问与标题	37	无障碍访问与超链接	60
2.8 段落元素	38	块级锚	60
动手实践 2.3	38	自测题 2.3	61
对齐	39	2.18 HTML 验证	61
2.9 换行元素	39	动手实践 2.14	61
动手实践 2.4	40	本章小结	64
2.10 块引用元素	40	关键术语	64
动手实践 2.5	41	复习题	65
2.11 短语元素	42	学以致用	66
2.12 有序列表	43	动手练习	67
类型(Type)、起始值(Start)和 倒序*(Reversed)属性	44	万维网探秘	68
动手实践 2.6	44	网站实例研究	68
2.13 无序列表	45	第 3 章 用层叠样式表 CSS 配置颜色 与文本	81
动手实践 2.7	46	3.1 层叠样式表概览	82
2.14 描述列表	47	层叠样式表的优点	82
动手实践 2.8	47	配置层叠样式表	83
自测题 2.2	48	样式选择器与声明	83
2.15 特殊字符	49	背景颜色属性	83
动手实践 2.9	49	颜色属性	84
2.16 结构元素	51	配置背景颜色与文本颜色	84
分区元素(Div)	51	3.2 为网页配色	86
HTML 结构性元素	51	十六进制的颜色码	86
页眉元素(Header)	51	网页安全色	87
导航链接元素(Nav)	51	配色的 CSS 语法	87
主体元素(Main)	51	3.3 带样式属性的内联 CSS	88
页脚元素(Footer)	52	样式属性(Style)	88
动手实践 2.10	52	动手实践 3.1	88

3.4 带样式元素的内嵌 CSS.....	90	水平分隔线元素.....	132
样式(Style)元素.....	90	动手实践 4.1.....	132
动手实践 3.2.....	91	边框属性与间距属性.....	132
自测题 3.1.....	93	动手实践 4.2.....	136
3.5 用 CSS 配置文本.....	93	自测题 4.1.....	138
字体系列属性(font-family).....	93	4.2 图像类型.....	138
更多的 CSS 字体属性.....	95	图像互换格式(GIF)图片.....	138
CSS3 文本阴影属性.....	97	联合照片专家小组(JPEG)图像.....	139
动手实践 3.3.....	97	可移植网络图形格式(PNG)	
3.6 CSS 类、id 与派生选择器.....	100	图像.....	141
类选择器.....	100	新型的 WebP 图像格式.....	141
id 选择器.....	101	4.3 图像元素.....	141
动手实践 3.4.....	101	无障碍访问和图像.....	143
派生选择器.....	102	图像超链接.....	143
3.7 Span 元素.....	103	动手实践 4.3.....	143
动手实践 3.5.....	103	优化 Web 图像.....	145
3.8 使用外部样式表.....	104	动手实践 4.4.....	146
链接元素.....	104	4.4 HTML5 视觉元素.....	147
动手实践 3.6.....	105	HTML5 Figure 元素.....	147
动手实践 3.7.....	106	HTML5 Figcaption 元素.....	148
自测题 3.2.....	108	动手实践 4.5.....	148
3.9 用 CSS 实现 HTML 元素居中.....	109	HTML5 Meter 元素.....	149
动手实践 3.8.....	110	HTML5 Progress 元素.....	150
3.10 层叠.....	111	4.5 背景图像.....	151
动手实践 3.9.....	112	background-image 属性.....	151
3.12 CSS 验证.....	113	同时配置背景色和背景图.....	151
动手实践 3.10.....	114	浏览器显示背景图.....	151
本章小结.....	116	background-repeat 属性.....	151
关键术语.....	116	background-position 属性.....	153
复习题.....	116	动手实践 4.6.....	153
动手练习.....	119	background-attachment 属性.....	154
万维网探秘.....	121	自测题 4.2.....	155
关注网页设计.....	121	4.6 更多有关图像的知识.....	155
网站实例研究.....	122	图像映射.....	155
第 4 章 视觉元素与图像.....	131	映射元素.....	155
4.1 配置线条与边框.....	132	区域元素.....	155

探索矩形图像映射	156
收藏图标	157
配置收藏图标	157
动手实践 4.7	158
图像切割	158
CSS 精灵	159
4.7 图片来源与使用原则	159
图片来源	159
图像使用指导原则	160
无障碍访问和视觉元素	161
自测题 4.3	161
4.8 CSS3 视觉效果	162
CSS3 background-clip 属性	162
CSS3 background-origin 属性	163
CSS3 background-size 属性	163
CSS3 中对多张背景图像的处理	165
动手实践 4.8	166
CSS3 圆角效果	166
动手实践 4.9	167
CSS3 box-shadow 属性	168
动手实践 4.10	169
CSS3 的 opacity 属性	170
动手实践 4.11	171
CS3 RGBA 颜色	172
动手实践 4.12	174
CSS3 HSLA 颜色	174
动手实践 4.13	176
CSS3 渐变	177
本章小结	180
关键术语	180
复习题	181
学以致用	182
动手练习	183
万维网探秘	184
关注网页设计	184
网站实例研究	185

第 5 章 网页设计	197
5.1 为目标受众群体而设计	198
5.2 网站的组织结构	199
分层结构	199
线性结构	200
随机结构	201
5.3 视觉效果设计原则	201
重复: 在整个设计中重复使用	
视觉组件	201
对比: 提升视觉刺激效果, 吸引	
注意力	202
邻近: 组合相关的项目	202
对齐: 将元素对齐形成视觉上的	
统一效果	203
5.4 无障碍访问设计	203
谁将从通用设计与无障碍访问	
设计中获益?	203
无障碍访问设计有利于被搜索引擎	
检索到	204
做正确的事: 提供无障碍访问	204
5.5 适合于 Web 的写作风格	205
精心组织内容	205
字体选择	205
字体大小	206
字体粗细	206
文字颜色对比	206
文本行的长度	206
对齐	206
超链接中的文本	206
阅读级别	207
拼写和语法	207
5.6 颜色的使用	207
基于图像的配色方案	207
色轮	208
基于色轮的配色方案	209
对配色方案进行补充	210

无障碍访问与颜色.....	211
颜色与目标受众.....	211
自测题 5.1.....	214
5.7 图片与多媒体的应用.....	214
图像的文件大小和尺寸.....	214
多媒体中的抗锯齿或锯齿文字.....	215
仅使用必要的多媒体.....	215
提供替代文本.....	215
5.8 更多设计方面的注意事项.....	216
加载时间.....	216
首屏.....	217
充分留白.....	217
避免水平滚动.....	217
浏览器.....	217
屏幕分辨率.....	218
5.9 导航设计.....	218
易于导航.....	218
导航栏.....	218
面包屑导航.....	218
利用图形实现导航.....	219
跳过重复导航链接.....	219
动态导航.....	220
站点地图.....	220
站内检索功能.....	221
5.10 页面布局设计.....	221
线框和页面布局.....	221
页面布局设计技术.....	223
5.11 设计适应于移动设备的 Web 225	225
三种方法.....	226
设计移动设备端网站时需要考虑	
的因素.....	226
桌面网站与移动网站示例.....	226
响应式网页设计.....	228
5.12 网页设计最佳实践核对清单.....	230
自测题 5.2.....	232
本章小结.....	233

关键术语.....	233
复习题.....	234
万维网探秘.....	236
关注网页设计.....	237
网站实例研究.....	238
Web 项目.....	239

第 6 章 页面布局..... 241

6.1 盒模型.....	242
内容.....	242
内边距.....	242
边框.....	242
外边距.....	242
Margin 属性.....	243
盒模型的作用.....	243
6.2 正常流.....	244
动手实践 6.1.....	245
6.3 CSS 浮动.....	247
动手实践 6.2.....	248
浮动元素和正常流.....	248
6.4 CSS: 清除浮动.....	249
clear 属性.....	249
overflow 属性.....	250
自测题 6.1.....	252
6.5 CSS 双栏页面布局.....	252
左栏为导航的双栏布局.....	252
双栏页面, 顶部是页眉, 左侧	
为导航.....	254
百尺竿头还需更进一步.....	255
6.6 无序列表中的超链接.....	255
用 CSS 配置列表标记.....	256
用无序列表组织垂直导航区域.....	257
用无序列表组织水平导航区域.....	258
6.7 用 CSS 伪类增加交互效果.....	259
动手实践 6.3.....	260
6.8 CSS 双栏布局实战.....	262
动手实践 6.4.....	262